

最新小班班级安全计划第一学期 小班第二学期班级工作计划(优质5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小班班级安全计划第一学期篇一

伍芳

一、情况分析

本班这学期总人数达到31人，而且新入园的小朋友自理能力和常规较差，吃饭、上厕所、穿脱衣服都需要帮助，我们要与家长及时沟通，共同配合，加强锻炼。

二、本学期的一些初步打算：

（一）常规方面：

本学期为小班的第二学期，大部分幼儿通过上一学期的集体生活，在常规教育、行为能力等方面都有了提高。那么本学期重在：

- 1、锻炼幼儿自己的事情自己做，提高主动性。
- 2、学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。
- 3、学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。

（二）学习方面：

通过上学期的实践与观察，发现本班幼儿对操作活动比较感兴趣，分区活动已形成一定的常规，那么本学期将继续采取集体教学、分组教学、分区教学相结合的教学方法。大致目标如下：

- 1、学习观察周围自然环境和自然现象的明显特征和变化，运用各种感官感知事物。
- 2、逐步丰富词汇量，能运用一些词汇进行表达。
- 3、学习跟着音乐节奏做动作，愿意大胆地参加艺术活动。

（三）社会交往方面：

针对小班幼儿的一些特征，我们将开展以下活动：

- 1、学会遵守日常行为规范，愿意与他人交往，与同伴共同活动，不争抢玩具。
- 2、有初步的自我意识，积极参与集体生活和学习，增强独立能力。
- 3、培养幼儿学会与人分享。
- 4、学会初步的自我评价和客观的评价别人。
- 5、继续多与大、中班幼儿联谊，培养他们与不同年龄层次幼儿交往的能力。

三、家长工作方面

我们的工作真的离不开家长们的大力支持和帮助，通过上学期的交流与相处，觉得本班大部分家长已经具有较科学、较先进的教育思想和方法。而且能主动配合我们的教育工作，让我们的工作得到顺利的开展。家长工作具体的形式如下：

1、进行新生普访工作，及时了解幼儿的基本情况，有针对性地进行教育。

2、家园联系册是

教师与家长互相反映幼儿进期表现的一种形式，方便大家及时获得幼儿发展情况。

3、在上学及放学时利用家长接送小孩的机会与部分家长沟通，听取家长的有关意见。

4、设置“请您配合”栏目，让家长及时了解我们的活动情况，进行配合。

5、尽量挤出时间不定期召开小型的家长会，就有关问题及时与家长沟通，交流教育思想和经验。

瓦窑幼儿园小班第一学期工作总结

伍芳

• 一, 保教工作

1. 提高幼儿的自理能力，班级老师密切配合，加强保教工作，在一日生活中，主义关照

幼儿的冷暖，安全，及时提醒幼儿喝水，洗手，根据天气变化增减衣物，督促幼儿养成良好的生活习惯，在日常教学活动中，我们开展了形式多样的生活自理能力训练。

二, 教育教学方面

. 1. 在教学活动中认真备好每节课，做好课前的准备工作，自己动手制作教学用图和教学用具，激发幼儿参与活动的兴趣，使幼儿产生愉快心情，创造良好的课堂气氛，课后认真总结，

反思不足之处，努力改进。

2. 根据制定的活动目标，内容，与要求组织好教育教学活动的各个环节，保证幼儿每天的游戏活动时间，提供幼儿活动材料，更好的培养幼儿的全面发展能力。

三，安全工作

这一学期来，我的工作中还存在很多不足，我班级幼儿常规还不够好，玩玩具时不够爱惜，收玩具和图书时，不能主动将其放回原位，这些都有待提高。

孩子的快乐是对我工作的鼓励，家长的满意是对我工作的肯定！教育，是一项常做常新，永无止境的工作，缺憾和收获都将激励我不断努力，我会在今后工作中不断学习，尽职尽责地将工作做好，以完成我们肩负的责任！

浅谈如何增强师幼间的情感交流

伍芳

有人说：“教育之船只有借助于感情之水才能达到成功的彼岸。亲情、友情、爱情作为人类永恒的话题，无一不让人们用生动的语言来反复地表现与吟诵，在这些感情中，有一种让人感到最真切、最纯洁、最朴实的情感，那就是幼儿教师与孩子们之间的情感——师幼情感。

师幼间的情感交流是促进师幼互动的必要条件。特别是对幼儿而言，由于其行为的自制力和有意性较差，受情绪情感影响更明显，在师幼互动中强调情感支持和交流的作用尤为重要。《纲要》中明确指出：“建立良好的师生同伴关系，让幼儿在集体中感到温暖，心情愉快，形成安全感，信赖感”。所以在一日活动中，教师应注重与幼儿的情感交流，让幼儿感受到被爱，被关注，从而产生对教师的信任与亲近，也证

实了那句“亲其师而信其道”。四年的幼教生活，最让我感动的就是那浓厚的师生情，那是贴心的关怀、还有无数用心交流后的感动。

一、热爱幼儿是增强师幼情感的根本前提。

教师的爱似和煦的春风，浓浓暖意将温暖孩子们的心灵。幼儿教师的爱，应该是平等的爱——无论面前的孩子是乖巧的、还是调皮的，是聪明的、还是愚笨的，无论他的性格是活泼开朗伶牙俐齿的、还是天生内向沉默寡言的，无论他的家境是富裕的还是贫困的，无论他的身体是健康的、还是有残疾的，作为幼儿教师，我们唯一能做的，就是用一颗母亲的心去关爱他们、培育他们，让每一个孩子健康快乐地成长。其次幼儿教师的爱还应该是真挚的爱，它需要我们时时刻刻用自己的每一个行动、每一个眼神、每一句话语去鼓励、去温暖、去滋润每一个幼小的心田，而不是随口说说的爱。幼儿教师的爱还应该是无私的爱——只有付出，不求回报的爱。去年教小班时，特别是幼儿刚入园时，有的孩子离开亲人表现出强烈的焦虑情绪，哭闹不止。这时我抱着他们说：“老就是你们在幼儿园里的妈妈，会和宝宝的妈妈一样喜欢你们，爱你们。”温情的角色逐渐消除了幼儿的焦虑，从而将他们对亲人的依恋转移到我们老师的身上，使他们对幼儿园产生喜爱的情感。现在这些孩子已经上中班了，我与他们在一年多里建立了深厚的感情，并把对他们的爱融进严中有爱的教育中。

二、热情与表扬是增强师幼情感的基本保证。

热情与鼓励对原来成就水平低、缺乏学习动机的幼儿有良好的影响。教师的语言应注重生动形象和富有感情。古人有句话叫做“感人心者，莫先乎情，莫使乎言。”就是说要避免空洞无物、枯燥无味、呆板无力的语言。幼儿的年龄特点决定了他们喜欢生动的、有趣的、形象的、活泼的语言，特别是加上教师丰富的表情和适当的动作，更容易为幼儿所接受

和模仿。例如我们班的陈佳林小朋友是一个比较内向的女孩。早晨入园时一句“老师好”总让人觉得怯生生的。针对孩子本人的特点，每天看到她来园我就面带笑容，热情得主动和她打招呼，还常常摸摸她的头和他聊上几句，久而久之她有变化了，虽然不十分明显，但能感受到她对老师的亲近，脸上的表情也自然了很多。王天昊小朋友平时不爱讲话，课堂上我主动邀请他来参加游戏活动，并给他鼓励与赞扬，奖励他小笑脸粘贴，从此他更加努力了，并且积极主动地参与到活动中来。

三、理解、关注幼儿是师幼积极情感互动的基础。

人人需要理解。人们常说“孩子凭兴趣做事”，“儿童是情绪的俘虏”，这些话用在孩子的身上非常贴切。由于幼儿时时处处要求成人给予保护，因此他们更需要成人给予理解、关怀、体贴和爱护。而且，幼儿的情感需求，常常在行为举止中表现出来，这就需要教师通过多种感官去仔细观察，注意每个幼儿的情感流露，从中理解他们的情感状态，了解孩子的心态和真情实感，培养幼儿学会积极的情感交流。

在幼儿园中，幼儿对教师的一举一动、一点一滴的变化都观察的非常仔细，老师在幼儿心目中是非常重要的，并且他们会使用自己的方法来引起老师的注意。如有的孩子常常会特意告诉我“老师，我吃完了”、“我睡醒了”、“我坐好了”等一些表白性的语言，而且表现为一个孩子一说，就会有一大帮孩子争着告诉老师自己也已经准备好了或做好了；“老师，你在干什么？”、“要上课了吗？”、“我们出去玩什么呀？”等一些看着就明白的提问，孩子几乎都是明知故问；“老师，他刚才打××了”、“××碰到××了”、“×××刚才跑到外面去了”这样一些告状性的语言，孩子会一拨一拨的过来告诉老师，有的孩子根本没亲眼看到，但他一旦得到这方面的信息，他也会赶过来告诉老师。……这些在成人看来平常、多余的告状、表白、提问、寻求指导和帮助等言行，其实是孩子在试探教师，想要亲近教师。幼

儿是敏感的，他们几乎不愿放过任何一个细微的能与老师亲近的机会。在幼儿心中，他们十分渴望与老师亲近，得到老师的关注与喜爱，当孩子得到老师的关注与肯定后，他们会更加爱老师、信赖老师、依恋老师，就会形成良好的情感互动。在这些行为中，孩子其实是师幼情感交流互动的主动发起者，因此，我们要理解孩子存在这些行为的原因，他们的真实用意。无论是孩子的何种言行，都是为了能与教师之间进行情感的交流，教师都应该给予相应的答复。对于表白性的言行，老师可以微笑着摸摸孩子的小脑袋，冲他们点点头，清清的应答一声；对于孩子的明知故问，教师可以借机引导孩子自问自答，提升孩子的言语表达能力；对于孩子之间的告状行为，教师可以组织小组或是集体进行讨论，教育孩子，提高他们的是非判断能力。

四、创设丰富的情感氛围，让孩子充分感受愉快的情感互动。

愉快的情感体验往往不仅使幼儿愿意学习，学得快，而且做什么事都很积极；不愉快的情感体验则会导致孩子出现各种消极行为，不爱动，不爱学，也不愿意听话。孩子如果喜欢老师，老师说的什么话都爱听，愿意上这个老师的课，举手回答问题会非常积极、踊跃。要形成积极、有效的“师幼互动”，就应为幼儿创设丰富、温暖、安全、信任、互爱的情感氛围，在轻松、自由的基础上，教师和幼儿都保持愉快心情的情况下，在相互之间产生积极的互动。而在游戏活动中，孩子面对的互动环境和氛围相对要宽松得多，幼儿就会表现得更为开放、轻松、自由。同样，以操作为主的教学活动，也为幼儿提供了更为充分的互动空间，深受孩子们的喜欢。因此，教师应多组织一些氛围比较宽松、儿童交往机会比较多的游戏、操作活动，以赏识的目光看待每个孩子，学会等待，相信孩子，善于发现每个孩子身上的优点；尊重幼儿在教育中的主体地位，从孩子的角度来看待他们的兴趣、爱好，了解他们的情感需求，在积极的互动中促进每个孩子的发展。在《动物运动会》教学活动中，我和孩子们一起戴上动物头饰，扮演其中的角色，孩子们积极地参与活动，并且效果较

好。

五、以宽广的胸襟欣赏孩子。

俗话说“金无足赤，人无完人”。对于自治力十分有限的幼儿而言，有缺点、有过失是在所难免的，作为一名教师，我们不仅要看到孩子的可爱之处，还要接纳孩子的不足和犯错误。用真情感化他们，给他们讲道理。如：晚饭后，我正组织孩子们区角活动。刘语宣看见姑父来接大班的哥哥，就去和哥哥打招呼。趁我不注意就和哥哥跑了出去，我赶紧追出去，经过再三的商量才把他哄回来。问清原因后我得知，原来刘语宣看见姑父接哥哥走了心里着急，也想回家，就跟哥哥一起走了。我当时因他没有告诉我而随便跟别人走心里很生气，但我还是控制了自己了情绪，告诉他应该等爸爸妈妈来接才能走，走时要和老师打招呼，不然老师找不到你会着急的。刘语宣听我这么一说也知道自己错了，并对我说：“老师，对不起。”

六、注重日常生活中的有效情感互动。

以往人们一般把情感互动局限于课堂教学之中，单一的理解是一种兴趣的激发，只把情感激发与互动作为孩子教学活动中的手段和方法。而事实上，教师不仅需要与幼儿有认知上的交流，更需要情感上和心灵上的互动，师幼之间情感的互动应时时都在：游戏、吃饭、睡觉、户外活动……教师要时时关注每一位幼儿。如：在户外玩水或玩沙时，为了保持良好的情感交流，增进彼此的感情，我便在孩子的小脑袋上轻轻的摸摸，孩子也会回应我，冲我笑笑；穿脱衣服时，和孩子说说悄悄话；午睡时帮孩子拉拉被角、摸摸小脸、轻轻的拍拍睡不着的孩子……这就是教师对幼儿应有的关注，它时刻表现出一种互动与互爱的师幼关系，让孩子感受到老师的爱和幼儿园的温暖。教师要注重和幼儿之间日常生活中的情感互动，为幼儿创造一个轻松、愉快的互动氛围。在师幼情感的互动中，教师要摆正自己的位置，把自己当成幼儿的朋

友，走进幼儿的心中，了解幼儿心中真正想要的是什么，并能从幼儿的真实需要出发满足他们的需求。

每个幼儿都是一本书，一本需要成人不断用心去理解的书。我们只有寻找到通向他们心灵世界的通道，才能建立彼此的信任，抓住其兴趣，挖掘有价值的教育内容，与幼儿共同合作学习在日常生活中，我们要尽可能创设主动与幼儿沟通的时机。我深切的感到和幼儿的情感交流需要有心灵上的共鸣，需要教师的言语，行为被幼儿真正地理解、接受、呼应甚至欣赏，这样才能增强与幼儿间的情感交流。

小班班级安全计划第一学期篇二

我班现有幼儿30名，男生17名，女生13名。有六名插班生。由于经过了一学期的小班生活经验，幼儿对班级的各项常规都已经很熟悉，一开学就基本上能投入到一日的生活游戏中，而且情绪愉快。六名插班生虽然对老师、同伴稍有一点陌生，但入学以来适应较好，情绪也基本稳定。我班大部分家庭对孩子比较娇惯，入园初期，很多孩子表现出了自私、倔强，自理能力、交往能力相对较弱的特点。经过一学期的小班生活锻炼，幼儿的自我服务能力有了明显进步，所有幼儿都能独立进餐、入厕，能自己穿脱衣服、鞋子，自己折叠衣服。尤其可喜的是幼儿的行为习惯有了明显的改观，不仅有了初步的集体规则意识，也有了简单的交往能力。就连杨安溢也会主动的去关心小朋友了。张琳、项天琪、施宇童等几名幼儿语言表达能力有了明显提高，能用较为完整的句子表达，也愿意主动说话。但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：

在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

- 1、首先在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好的情绪。
- 2、建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环

节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

3、开展丰富的户外活动，通过一些安全、易学玩法的户外材料促进幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作，保证幼儿充足的户外活动时间，使幼儿对天气的变化有一定的适应能力，不经常感冒、生病。

4、充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料，保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心和探索欲望，引导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获得感性经验，培养幼儿对事物的感受力。

5、抓住幼儿口语发展的关键期给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境，促进幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情的时候不着急，学说完整句。

1、通过家访、电话联系等方式向家长反映孩子的变化和异常，了解家长的教育方式，寻找原因，共同探讨孩子的教育方法，并达成共识。

2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

3、通过《家长园地》，让家长及时了解幼儿园的活动安排、孩子在园情况、成功育儿经验、本班孩子的成长摘记等，增强家长的参与意识，提高了可看性，发挥横向互动作用，使

《家长园地》成为教师和家长之间沟通的桥梁。

二月份：

- 1、报名注册。
- 2、继续做好幼儿的情绪稳定工作。
- 3、抓好各项常规工作。

三月份：

- 1、组织开““家长开放日”、“三八节”主题活动。
- 2、开展亲子游活动。
- 3、开展主题：“千字文体操比赛”。
- 4、安全教育活动：养成良好的自律意识，不抓人、不咬人，与同伴友好相处！

四月份

- 1、做好节假日安全、卫生教育，加强幼儿的自我保护意识。
- 2、认真组织幼儿户外体育活动。
- 3、继续开展一日常规管理活动

五月份：

- 1、“五一”劳动节庆祝活动
- 2、准备庆“六一”节目

3、开展春季疾病预防工作。

六月份：

1、开展庆“六一”活动。

2、节日教育：端午节的来历。

七月份：

1、期末复习，进行期末幼儿发展测评。

2、对幼儿进行暑期安全教育。

3、做好专题总结，缴交书面材料。

4、幼儿离园活动。

小班班级安全计划第一学期篇三

一、情况分析：

本班共有41名幼儿。其中男孩14名，女孩 27名。我班幼儿通过在园内一年半的学习、生活以及各位家长积极地配合。基本上每位幼儿都在原有的基础上得到了提高。如在日常规范方面，能做到坚持来园，遵守园内的常规。生活自理方面能做到在老师的帮助下自己穿脱衣服，自己吃饭、漱口、擦脸。体育技能上掌握了跑、跳、爬、等基本动作。本学期我们会制订各项措施，进一步培养幼儿。发挥我园的科技特色，对幼儿进行全方位的教育。使我班幼儿有更大的进步。

二、指导思想：

认真学习贯彻新版学前教育纲要，深化教育改革，推进素质

教育，进一步实施二期课改的内容。根据本学期园务计划，结合本班的实际情况，以科技特色为抓手，积极开展现代科技教育系列活动，进一步运用各种途径和科学教育手段，激发幼儿对探索的兴趣。大力发挥“五小”活动的的能力。培养幼儿“五好”精神，促进其全面和谐的发展，使幼儿有大幅度的提高。

三、具体工作目标：

（一）、共同生活：

目标

1、继续培养幼儿的自理能力，知道自己能做的事情要自己做。

措施：

1（1）利用起床和如厕的机会继续培养幼儿自己穿脱衣服、叠衣服和折叠小被。

（2）继续提醒幼儿饭前便后和手脏时洗手，并坚持正确洗手的方法。

（3）通过生活活动让幼儿巩固正确使用手帕的方法。（4）通过生活活动、游戏、故事等活动知道的事情要自己做。能自己吃饭、自己穿脱衣服、自己叠被子等。

目标

2、培养幼儿良好的进餐习惯。 措施：

（1）通过故事、小问号等活动让幼儿知道每种食物都有营养，并养成不挑食的好习惯。

（2）适时培养幼儿正确使用小调羹，提醒幼儿保持良好的坐

姿。

(3) 安静吃完自己的一份饭菜，并在成人的提醒下做到“三洁”。

(4) 利用餐前餐后时间，培养幼儿饭前洗手饭后漱口的好习惯。

目标

3、增强幼儿的自我保护能力。 措施：

(1) 通过故事等活动让幼儿知道不要乱奔乱跑，以免发生伤害事故。

(2) 知道不可以和陌生人走和吃别人的东西。

2 (3) 逐步养成说话轻、走路轻、放下东西也要轻的习惯。

(4) 通过故事，情节表演，教育幼儿不将异物放入耳，鼻，口内及药品不能乱吃的习惯。

目标

4、知道自己是中国人，从爱幼儿园，爱家，爱上海到爱祖国，培养幼儿从小爱祖国的情感。

措施：

(1) 通过参加每周一的升旗仪式和各种德育活动，知道自己是中国人，认识五星红旗，知道升旗时，听到国歌时要立正。

(2) 通过游戏，谈话活动，教学活动，培养幼儿爱幼儿园，爱家，爱上海，爱祖国的情感。

(3) 通过外出活动，让幼儿感受上海的变化，知道上海一些

主要的建筑物，如东方明珠，杨浦大桥，南浦大桥，人民广场等初步培养幼儿爱祖国的情感。

目标

5、培养幼儿与同伴之间的友爱情感和爱的情感。 措施：

（1）利用园内升旗仪式和国庆活动初步培养幼儿爱祖国爱家乡的情感。

（2）通过“三八”节等活动，初步培养幼儿爱长辈的情感。

（3）初步培养幼儿爱集体的情感，喜欢幼儿园，愿意参加集体活动。

（4）通过各类游戏，故事，情景表演让幼儿喜欢同伴与老师相处。

3（5）通过生活活动，德育活动，引导幼儿与同伴共同活动，不争抢玩具，能和同伴友好相处，不打闹、不无理取闹。

目标

6、愉快地参加各项活动，有一定的角色意识。 措施：

（1）愉快地参加园外、园内、班内组织的各项活动。（2）在角色游戏中，有一定的角色意识，知道自己的角色名称及简单的角色任务。

（3）在区域游戏中，能开动脑筋与同伴共同游戏，不争抢，并在成人的提醒下遵守游戏的规则。

（二）、探索世界：

目标

1、培养幼儿喜欢参加各类活动的兴趣，发展幼儿动作的协调性。

措施：

(1) 学习小班律动和拍手操。要求有力度及整齐。(2) 组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性；灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。

(3) 保证每天的户外活动时间，为幼儿提供多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。

(4) 通过各种活动发展幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。

(5) 通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。目标

2、帮助幼儿初步了解春、夏季的主要特征及人们的生

活关系，继续培养幼儿的观察能力和探索能力。

措施：

(1) 知道春、夏季节的名称及一些显著特征，初步了解季节与人们的生活关系。

(2) 利用散步春游等活动初步让幼儿学习使用感官感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。

(3) 运用各种科学活动，小实验、小问号等进一步培养幼儿的探索能力。

目标

3、学习10以内的手口一致点数，认识半圆形、椭圆形等图形，

能比较物体的多少、大小、上下等。

措施：

(1) 初步学习早上、晚上、白天、黑夜等时间知识。(2) 认识简单的半圆形，椭圆形和梯形图形。

(3) 让幼儿愉快地参加计算活动，培养幼儿对周围环境中数和形的兴趣。

(4) 学习粗浅的数字知识，能手口一致地点数1到10。(5) 能比较物体的大小、长短，区别上下、前后等空间方位。

目标

4、认识常见的动植物并学习照顾他们，培养幼儿热爱动植物的情感。

措施：

(1) 校园内开展植物角和动物角让幼儿直观的认识常见的5动植物，知道其名称、外形特征及生活习性。

(2) 区分常见的花草植物学习照顾动植物，教育幼儿爱护花、草、树、木及小动物。

目标

5、引导幼儿观察生活中最接近的成人的劳动及周围事物，观察周围现象的最明显的特征。

措施：

(1) 利用节假日让幼儿感受、观察成人劳动的辛苦并学会尊重成人的劳动，学会帮助成人做一些力所能及的事，学会关

心成人。

(2) 通过外出活动、散步、科学小活动、各类游戏让幼儿认识常见的交通工具、生活用品、自然现象的主要特征。

(三)、表达与表现:

目标

1、能坚持说普通话能较清楚的表达自己的意思。 措施:

(1) 培养幼儿能坚持说普通话, 并使用正确的普通话 (2) 通过个别谈话, 自由活动, 指导个别幼儿进行一些听说练习。

(3) 幼儿能使用普通话较清楚的表达自己的意思。目标

2、初步培养幼儿良好的倾听习惯, 愿意学与他人交谈, 6 并能大方的在集体面前表达。

措施:

(1) 通过教学活动, 区角活动培养幼儿安静地听同伴说话, 不随便插话, 养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。

(2) 各个教学活动中, 注重个体差异, 让每个幼儿都有机会在集体面前讲话。

(3) 鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前表达自己的意思。

目标

3、初步看懂单幅儿童图画书的主要内容, 能复述简短故事。

措施:

(1) 幼儿能看懂单幅的儿童图画书的主要内容。(2) 喜欢听老师讲故事并能复述几个简短的故事。(3) 利用兴趣班及自由活动，在成人的启发下认读最简单的文字，并引导幼儿边看边讲，培养幼儿口头表达能力。

目标

4、初步学习使用工具和一些初浅的作画本领，发展手眼协调能力。

措施：

(1) 利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用印章、棉签、手指、蜡笔等作画。

(2) 用泥、剪刀、浆糊等材料进行制作，提高用手操作的灵活性，发展手眼协调能力。

7 (3) 学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能，用搓、团、压等技能塑造简单的物体。

目标

5、学唱简单的歌曲，学做简单的韵律动作。 措施：

(1) 通过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音，一句一句地唱。

(2) 利用游戏，区角游戏培养幼儿能按音乐的节奏做出简单动作和模仿动作，学会简单的舞蹈。

(3) 通过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

目标

6、发现周围生活中美好的事物，能初步感受这种美并喜欢在

集体中表现。

措施：

(1) 喜欢参加音乐活动，会安静地听音乐并有兴趣地学唱歌、不喊叫。

(2) 逐步培养幼儿对美的感受力。

(3) 学习模仿动作、表演及简单的集体舞和简单的乐器齐奏。

目标

7、初步学习评价自己和别人的艺术表现，提高欣赏水平。

措施：

(1) 初步尝试评价别人与自己的艺术表现。(2) 能耐心、细致地欣赏别人和自己的艺术表现。

8 (3) 多欣赏、评价一些艺术作品，逐步提高欣赏水平。

(四)、特色

目标

1、继续培养幼儿对科学小实验、小问号的兴趣。 措施：

(1) 保证每一周一次的小实验和每周二次的小问号活动时间，并提供充足的小实验活动材料。

(2) 选择适合小班幼儿的活动内容，引导幼儿积极地投入活动，初步探索观察简单的科学现象。

目标

5、培养幼儿积极参加“五小”活动，初步激发“五好”精神，促进幼儿创造力的发展。

措施：

(1) 每周开展科学小实验，科学小问号等活动，初步激发幼儿“五好”精神。

(2) 更好激发幼儿“五好”精神，用科学方法渗透各教育环节及一日生活中。

(3) 通过各种活动和智力游戏、角色游戏等开发幼儿智力，促进幼儿创造力的发展。

(五) 家长工作：

目标

1、按时发放家园联系册及两报，让家长及时了解幼儿在园情况。

措施：

(1) 每月发放一次家园联系册及信息报或科技报，让家长

9 了解幼儿在园情况

(2) 通过家园联系册让教师了解幼儿在家情况及家长有何意见和感想促进工作。

(3) 每周及时更换家园联系栏，做到家园互通信息。(4) 幼儿不来园及时家访，了解情况。

目标

2、开展家教指导和亲子活动，达到家园共育的效果。 措施：

(1) 根据具体情况开展家教指导，让家长了解最新的育儿信息。

(2) 举办各种亲子活动，如三八妇女节、六一儿童节活动以增进亲子亲情。

小班班级安全计划第一学期篇四

随着新年的到来，新的一个学期也将开始，安全工作是幼儿园工作的重点，作为幼儿教育工作者，我们应该给孩子们一个安全的环境。孩子能安全的生活、游戏、学习也是每个家长和老师的共同心愿。在新的学期里为了加强幼儿的安全自我保护意识，让幼儿健康的成长，使他们身心得到更好的发展，特制定计划如下：

一、创设一个安全、健康的发展环境

1、坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现要没收，并教育幼儿，和与其家长沟通。

2、开饭时注意，预防烫伤幼儿。一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前。

3、把好幼儿服药关，药一定要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

4、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

5、把好幼儿离园关，孩子在幼儿园一天，下午离园时候是孩子最散漫老师又不好组织的时候，一定要组织幼儿安静的集体活动，如看书。一定要看证放人，不认识的人即使有接送证，也要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

6、严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；保证寝室干净、并按时消毒，利用太阳无尽的能量，在天气好的时候晾晒被褥，及时预防传染病的发生。严格填写消毒记录，及时清点人数和物品。

7、户外活动时，一定认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，如发现大型玩具有松了的螺丝钉，一定报告办公室，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全。

8、教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗。晚接的孩子一定要和值班老师做好交接，并简单交代其幼儿情况。

二、加强安全教育、提高安全意识

要安全，就要有良好的秩序，良好秩序的形成则来源于幼儿一日生活行为规范的培养，对于幼儿我们要严格要求，从一点一滴开始努力。培养幼儿的自我保护能力，加强防范意识。

1、教育幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

2、为确保上下楼的安全，教育幼儿做到不推拉、不跳台阶。一阶一阶慢慢下（上），不推不挤小朋友。

3、教育不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西。使懂得不能随便离开家长或集体。

- 4、教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。
- 5、户外活动玩大型玩具时，做到不推不挤，一个一个滑，让幼儿互相监督，保证幼儿安全。
- 6、教育幼儿不能碰电插座，不可以带小刀，在手工课剪纸时候注意安全，知道怎样正确的使用剪刀。
- 7、教育不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。
- 8、在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

为了使幼儿身心得到更好的发展，我们要把安全问题放在工作的首位，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。对孩子要做到：放手不放眼，放眼不放心。把安全工作责任到人，尽我们的一切能力保护好幼儿的安全。

每一个孩子都是家庭的未来和新希望，让他们平安、健康、快乐地成长是我们一直刻在心上的职责。幼儿园的安全工作根据入园孩子的年龄特点，更具紧密和全面，在传授孩子科学知识、培养行为习惯的同时，引导他们学会保护别人、保护自己，安全教育被列入我班开学计划的一项重要工程。为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，避免发生各类安全责任事故，确保教育教学秩序的稳定开展，我班制定了一份安全教育计划：

1、生活安全

全面考虑小班幼儿特点，尊重小班幼儿身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面、差异性地发展需要。班级教师齐心协力搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传

染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活；日常生活中，教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

2、进餐、午睡安全

小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物；进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉，进餐、午睡时来回巡视。

《小班第二学期班级安全工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

3、活动安全

无论从家长还是教师出发，谁都不愿意让幼儿受到伤害。家长将幼儿交到教师手里，希望幼儿在幼儿园里愉快安全的生活。教师从家长手里接过孩子后，就得让幼儿在幼儿园里健康成长，让家长安心的工作。可是幼儿年龄小，自我保护意识较差，这就意味着教师要担负起这个责任。为了让家长放心的把幼儿交给我们，让每位家长都能把一个健康的幼儿接回家。就总的来说：班级安全工作就是幼儿身心健康发展的根本保证。本学期我们班的安全工作计划如下：

首先我们幼儿教师将班级所存在的安全隐患进行统计归类，有以下十点：

- 1、早上来园时偶尔有个别幼儿的书包和口袋里装有存在安全隐患的东西，如剪刀、锐利的`铁片等。

2、在入厕时间，往往厕所里比较拥挤，地面比较滑，容易发生推挤、打闹、滑到的事故。

3、排队洗手时也是幼儿比较喜欢玩闹的时候，个别男孩子喜欢推挤前面的孩子。

4、晨间活动和户外活动时，有些幼儿的鞋带松散、围巾放在地上拖着走。

5、午睡时，幼儿手里的硬币、珠子等都会有发生危险的可能。

6、幼儿已经大班了，个子也比较高了，教室里的插头、电灯开关，幼儿伸手就能够到。

7、班级人数多，桌椅多，教室空间小，容易发生磕碰到桌椅角的危险。

8、升入大班后，幼儿会用铅笔做作业，可是有些幼儿写好作业喜欢拿着铅笔到处走，尖尖的铅笔头也会伤害到幼儿。

9、离园时，幼儿喜欢往教室外面挤。

10、吃药安全，有些家长会把药放在幼儿书包里带过来，并没有交代老师。

根据以上我班存在的安全隐患，为了确保幼儿的安全，特制定班级安全防范措施如下：

1、晨间来园时，检查幼儿随身携带的物品有无危险，帮助幼儿保管或让家长带回。

2、入厕时，尽量避开活动结束时的高峰时间，等其他班的幼儿上完厕所再进去。幼儿在厕所时，教师要提醒幼儿地滑，不推挤，同时教师也应该进入厕所里面。

- 3、用餐前的洗手活动，教室应该事先组织好，分组进行，同时教师应该站在教室门口，这样就可以兼顾教室里的幼儿和教室外排队洗手的幼儿。
- 4、晨间活动及户外活动前首先检查幼儿着装安全，围巾、鞋带是否系好，接着检查运动器械或者玩具是否安全。
- 5、幼儿在进入午睡室时，教师应该严格检查每一位幼儿是否把危险物品带入午睡室，带班教师应严格遵守幼儿园规章制度，带班时不午睡，时刻观察幼儿。
- 6、加强幼儿对电的危险性的认识，在插座开关旁边贴上安全标志。
- 7、教师来园及离园时，检查桌椅、床、玩具有否不安全，发现后及时处理。幼儿教室里进行自由活动、区域活动前教师应该提醒幼儿要懂得谦让，注意安全。
- 8、幼儿完成作业后，教师应让每位都幼儿收好自己的铅笔，整理好书包，再进行下个活动。
- 9、离园前几分钟要组织幼儿进行安静的小游戏，让幼儿在座位上等待自己的父母，老师没有报到名字的不往外走。做好交接-班工作，不随意让陌生人接幼儿。
- 10、幼儿服药时做到先查看吃药记录再喂药，以免误食。对于一些不是家长亲手交到老师手里的药，一定在电话询问过家长之后再让幼儿服用。
- 11、对幼儿及家长进行安全教育，增强幼儿的自我保护意识。向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作。

除此之外，班级要建立完善的班级常规，减少安全隐患。教

学活动时，教师严格遵守幼儿园规章制度，不闲聊，不离岗，在户外活动时，教师应密切注意幼儿的行动，每位幼儿都应在教师的视线范围之内。在幼儿排队经过花坛、走廊等地方时教师应该转过身面对幼儿，提醒幼儿注意安全。同时注意教室里电器及危险物品(消毒液等)的摆放，不让幼儿接触。教师之间要互相督促，提高警惕，加强安全意识。

星星幼儿园

2017-年

小班班级安全计划第一学期篇五

优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

本学期我班新增5名幼儿，共计36名幼儿，其中男生16名，女生20名。经过上学期教师与幼儿的共同努力，全班幼儿都得到了长足的进步。他们初步学会了自我照顾的能力和遵守规则及安全意识，乐意与人交谈，能主动参与自主性活动及其它活动，他们对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。在上学期中，我班根据幼儿的兴趣、发展及需要，通过活动，幼儿的自主性、创造性得到发展，并促进了他们身心全面、和谐、健康地发展，促进了每个幼儿富有个性的发展。特别是在语言方面，许多幼儿由听不懂普通话到能听懂普通话，有少数幼儿能用普通话主动、清晰、连贯地表达自己的愿望和请求。在家长工作方面，我们做到深入、细致，处处为了孩子，时时考虑家长。家长也对我们一学期来的工作也给予了较大的支持和好评。但是，在上学期中仍存在有不足：

如体育活动开展得不够丰富，个别指导得不够，以至于幼儿身体动作发展不均衡。本学期，我们仍以省示范性实验幼儿园的标准来要求自己，结合本园苏州市级课题，将在新学期中，对幼儿动手能力进行重点的指导和培养。激发幼儿积极探索和主动地学习，促进幼儿健康、和谐地发展。

（一）常规教学工作

1、开学初，依据新《幼儿园教育指导纲要》及《幼儿园工作规程》和园务计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。

2、根据小班幼儿活泼好动，生理成熟不足和知识经验欠缺，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡；根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，有组织有指导的活动与自主性活动，安静活动与运动活动，还有个人活动、小组活动、集体活动，并给予个别辅导和随机教育，本学期重点对幼儿动手能力的培养和指导。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

4、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量；注重幼儿的个体差异。为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

5、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，每星期按计划，定期组织幼儿进行科学实验、玩沙玩水，丰富幼儿的学习生活，

促进幼儿多方面的发展。

6、为了进一步提高我班幼儿的自信心和表现欲，增强幼儿的竞争意识，提高幼儿的生活自理能力，本学期除参加园内举办的各项活动外，还准备举行形式多样的亲子活动，如“小能手”和“小歌手”等。

7、本学期在每周二、四利用餐后十分钟进行表演，培养幼儿表现美、感受美的能力，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆表现、建立他们的自信心。

8、对班内个别各方面相对差一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

9、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

（二）班级日常工作：

1、制定各项常规要求，本班保教人员团结协助，统一思想，相互督促认真完成班级中的各项工作。

2、保教结合，严格执行卫生

保健制度，一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。

3、对班上存在的问题进行商讨，寻求最佳解决办法，做到保教人员步调一致。

4、做好班级物品管理工作，保教人员目标一致，共同努力，爱惜和妥善保管班级物品，力求做到班级物品无一缺损，无

丢失。

5、认真做好每日的交接班工作，消除不安全的隐患，防止安全事故的发生。

6、在工作中保教人员，相互配合，争取进步，共同完成班级里的各项工作。

（三）家长工作

1、积极主动与家长配合，多与家长沟通，听取并采纳家长各种合理意见，利用各种途径做好家长工作，每二周更换家园联系栏目内容。

2、注重家长工作，根据主题教学需要，开展多种形式的亲子活动，每一主题都设有亲子作业。

3、向家长推荐教育资料（早期教育家教版），鼓励家长积极参加家园活动，为教育活动提供资源。

4、为了让家长更好地了解幼儿在园的学习情况，教师为每个幼儿写好家园联系册上的教师留言，每月发放，家长写好家园联系册上的家长留言，定期的反馈。