

高一物理教学计划(模板9篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

高一物理教学计划篇一

1、备课组集体备课达标目标

落实教研组集体研究、集体备课、评课、交流活动，规定每次教研活动的主题、中心发言人，促进每位教师的发展和组的整体达标，大考成绩要超过吴县中学，缩小与实验中学的差距。

2、备课组课堂教学达标目标

优化课堂教学，提高课堂教学效率，提高教学质量。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。认真研究教学内容，认真研究学生，认真研究教学方法，统一计划、度、统一教学资料。突出重点、难点、课堂设计、学法指导，及时交换在教学环节中遇到的问题和商量相对应的解决办法，提高课堂效率。每周至少活动一次，时间不固定，要有活动记录。每次活动要定中心发言人，定活动主题，切实反思解决教学中的一些问题，努力向课堂45分钟要质量。

高一物理教学计划篇二

工作计划网发布高一物理教学工作计划格式，更多高一物理教学工作计划格式相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、教学要求

颁布的《高中物理教学大纲》和《全日制普通高中课程计划》的精神，对教科书的内容、教学要求以及课后的习题等都进行了调整和修改，注意加强了理论与实际的联系，有助于高一学生的学习。

根据新的《高中物理教学大纲》的精神，在使用该教材进行教学时应注意以下几个方面：

1. 认真学习新的《高中物理教学大纲》，深刻领会大纲的基本精神，以全面实施素质教育为基本出发点，树立对每一个学生负责的思想，根据各校、各班的具体情况，制定恰当的教学计划和和教学目标要求，满腔热情地使每一个学生在高中阶段都能得到良好的发展和进步，是每一个教师的基本职责，是师德的基本要求，也是搞好高中物理教学的基本前提。

2. 认真钻研教材内容，深刻体会教材的编写意图，注意研究学生的思维特点、学习方法以及兴趣爱好等因素。要依据教材和学生的实际情况深入研究和科学选择教学方法。特别注意在高一学习阶段培养学生良好的学习习惯和思维习惯，切忌要求过高、死记硬背物理概念和物理规律。充分调动学生的学习积极性和主动性，要把主要的精力放在研究提高学生的基本素质和能力方面。要逐步地纠正学生在初中物理学习中的不良学习习惯和思维方法。

3. 对高一学生来讲，物理课程无论从知识内容还是从研究方法方面相对于初中的学习要求都有明显的提高，因而在学习时会有一定的难度。学生要经过一个从初中阶段到高中阶段转变的适应过程，作为教师要耐心地帮助学生完成这个适应过程。首先要积极培养和保护学生学习物理的兴趣和积极性，加强物理实验教学，培养学生观察与实验的基本素养。其次要注意联系实际，以学生熟悉的'实际的问题或情景为背景，为学生搭建物理思维的平台。第三，要注意知识与能力的阶

段性，不要急于求成，对课堂例题和习题要精心选择，不求全、求难、求多，要求精、求活。同时要强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，强调对物理概念和规律的理解和应用，这是能力培养的基础。

4. 加强教科研工作，提高课堂效率。要把课堂教学的重点放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律方面，掌握基本的科学方法，形成科学世界观。要充分利用现代教育技术手段，提高教育教学质量和效益。

二、本学期教学进度安排

本学期共20周，实际安排授课时间17周，按每周3课时（未计入可安排的选修课一课时）计算，共51课时。期中练习安排在第11周，期末练习安排在第21周。建议各章的教学时数为：

第一章力的合成和分解6课时

第二章直线运动9课时

第三章牛顿运动定律6课时

第四章物体在重力作用下的运动6课时

期复习与练习

第五章物体的平衡4课时

第六章圆周运动6课时

第七章万有引力6课时

第八章功动能定理5课时

学生实验7课时

期末复习与练习

三、几点说明：

1. 建议期中练习前教学进度控制到第四章结束。
2. 在教学中注意处理好以下几个关系，首先是会考要求与高考要求的关系，高一学生的文理倾向并不形成，因此不要过早的向高考要求靠拢；第二是初、高中知识的衔接关系，特别注意九、十两个月起始阶段的教学要求一定要适当，这套教科书已经考虑到了这一点，希望在教学中认真体会，并根据学生实际情况安排教学；第三是知识的形成过程与讲练习题的关系，切忌以讲练习题替代学生的认识过程。
3. 对于学生实验，教材中将游标卡尺和螺旋测微器的作用放在了实验的起始位置，请任课教师有计划地安排实验内容与进度，注意从一般的实验知识和基本的实验操作技能培养学生，以形成良好的实验素质和实验习惯。

三、主要教研活动

本年级教研活动的重点是对新大纲的学习和落实，特别是最近几年参加工作的青年教师和刚开始在高中任教的教师更要加强研究。全体的教材教法分析与介绍，一般每月一次，对新高一教师则准备开展一些有针对性的专项活动内容，包括集体备课、经验介绍、研究课等。具体活动安排见每月的《进修活动日程安排表》。

高一物理教学计划篇三

高一下学期物理是整个高中物理的重点和难点所在，大多数学生学习起来感到十分吃力，如何把本学期的课程上好，让学生学好就成为了本学期的教学工作中心。我根据上学期的期末成绩分析情景制定了工作计划。

- 1、培养学生科学探究的实验本事，自主学习的学习习惯。
- 2、更新教学观念，钻研教材教法，拓宽学生视野，提高学生〔〕综合素质。
- 3、继续培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

高一物理下册主要学习电学、磁学，带有一部分和电磁学有关的信息传递知识。本册共分五章。第六章电压和电阻第七章欧姆定律第八章电功率第九章电和磁第十章信息的传递。每章的导入提起了学生对本章的兴趣，每章的阅读指导突出了本章的重难点。本书在每章安排了很多的探究性实验，充分体现了探究性学习的新教学理念。

物理是学生刚接触的一门学科，一些基础较好、思维灵活、理解性强、自学本事强的学生能按照教师的要求完成任务成绩较好。另一些学生在不一样方面不一样层次上有很大的差距。有的学生没有养成良好的学习习惯，如上课不专心听讲，不认真做笔记，课前没预习，课后没有按时复习，结果不能按时按量的独立完成作业；有的学生对物理这门学科没有兴趣，这方面女同学较多；还有的学生在学习本事、学习方法上不正确，死记硬背不利于学生在各方面的提高。针对以上各种情景教师要认真制定措施并督导学生养成良好的习惯，培养学生的兴趣提高自我的成绩。

- 1、培养学生良好的学习习惯。分析学生不能学好的一个重要原因是没有构成良好的学习习惯，这样就无法构成系统的物理知识结构，久而久之学生就失去了信心。所以，本学期开学起，就要很下功夫培养学生良好好的学习习惯。
- 2、培养学习物理的兴趣。常言道“兴趣是最好的教师”，有了兴趣就能够变苦学为乐学。其中多做趣味的物理实验和多讲物理科学故事必须程度上能激发学生的兴趣，平时教学语言要多变和适当增加幽默感，增强语言的感染力。

- 3、加大备课力度。备课备得好与否，直接关系到课堂教学的效果好不好，关系到学生能否学好那堂课教师所授知识。
- 4、注意培养学生的发散思维，才能应对复杂多变的新问题。
- 5、想法解决计算题丢分大的问题。
- 6、培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

高一物理教学计划篇四

一、关于教学计划的说明：

二、教学目标：本学期完成以下教学目标。

1. 知识目标：以平抛运动和匀速圆周运动为例，研究物体做曲线运动的条件和规律；万有引力定律的发现及其在天体运动中的应用；功和能的概念，以及动能定理和机械能守恒定律。
2. 方法目标：学会运动合成和分解的基本方法；引导学生体会万有引力定律发现过程中的思路和方法。
3. 能力目标：培养学生分析问题的能力；培养学生从能量的观点和守恒的观点来处理的能力。

三、教材分析：

第一章《抛体运动》可分为两个单元：

第一单元第一节，讲述物体做曲线运动的条件和曲线运动的特点。

第二单元第二节、第三节，讲述研究曲线运动的基本方法——运动的合成和分解，并用这个方法具体研究平抛运动

的特点和规律，这是本章的一个重点内容。

第二章匀速圆周运动可分为两个单元：

第一单元第一节、第二节，讲述匀速圆周运动的描述方法和基本规律。

分析匀速圆周运动的实例以及离心现象。

第二单元第三节、第四节，讲述圆周运动的实例分析

第三章《万有引力定律》章可分为三个单元：

第一单元第一节，学习开普勒关于行星运动描述的有关知识。

第二单元第二节和第三节，学习万有引力定律的知识。

第三单元第四节，学习万有引力定律在天体运动中的有关知识。

第四章《机械能》可分为四个单元：

第一单元第一节和第二节，讲述功和功率。

第二单元第三、四、五节，讲述动能和动能定理、重力势能。

第三单元第六、七节，讲述机械能守恒定律及其应用。

第五章《经典力学的成就与局限性》只有一个单元，即经典力学的成就与局限性。

四、教学进度表：

教学进度周计划安排表

周次日期

—曲线运动及习题课

—运动的合成及分解、平抛运动

—平抛运动及习题课

—第一章测试及讲解

—圆周运动、匀速圆周运动的向心力和向心加速度

—圆周运动的实例分析及习题课

—圆周运动部分练习及单元测试

—天体运动及万有引力定律

—万有引力定律的应用及习题课期中复习

—期中考试

—功、功率及习题课

—势能、动能、动能定理

—动能定理习题课

—机械能守恒定律、能源的开发与利用

—经典力学的成就与局限性

—电荷、电荷守恒定律、库仑定律

—电场、电场强度和电场线、电势差及习题课

—电势差与电场强度的关系、电容器和电容

—静电的利用及危害及静电场单元检测

—期末复习及期末考试

高一物理教学计划篇五

一、运动的描述质点运动的基本概念

1. 质点；2. 时刻和时间间隔；3. 参考系；4. 路程和位移；5. 矢量和标量；6. 速度；7. 平均速度与瞬时速度；8. 速率；9. 速度改变快慢的描述加速度；10. 位移-时间图像、速度-时间图像。

二、匀变速直线运动的规律

三、匀变速直线运动规律的应用

四、三种力及相互作用

1、力和重力2、弹力3、摩擦力

五、力的合成

六、动态平衡（极值三角形与相似三角形）

1、动态平衡问题：极值三角形可以解决动态平衡中力的大小变化和极值问题。相似三角形找到一个空间三角形始终与力的三角形相似，利用空间边长与对应力的比值相等的性质来求力的大小或变化。

2、力的分解：力的分解的特点、按力的效果分解力 f 的一般步骤

3、合成法与分解法在平衡中的应用

七、正交分解法

掌握正交分解法及其应用步骤

八、期中考试点睛

对重点知识进行梳理，构建知识网络，查漏补缺、拓展提高，为学生期中考试提供帮助。

九、牛顿运动定律一

牛顿第一定律：1、内容；2、正确理解牛顿第一定律的物理意义；3、惯性

牛顿第二定律：加速度与力的关系

十、牛顿运动定律二

1、应用牛顿第二定律解题的步骤：确定研究对象；受力分析（一定要画受力图）；正交分解；列方程：平衡的方向列平衡方程；不平衡的方向列牛顿第二定律方程。

2、瞬时性

3、矢量性

十一、牛顿运动定律三

1、瞬时性的实际运用；2、瞬时加速度的计算

十二、牛顿运动定律四

1、连接体问题；2、超重与失重

十三、牛顿运动定律五

临界状态：1、相对滑动的临界状态2、分离的临界状态

十四、动力学综合（一）专题训练动力学综合问题

十五、动力学综合（二）专题训练复杂过程的动力学综合问题

十六、综合复习+期末测试梳理巩固所学内容，夯实基础，查漏补缺，拓展提高，冲刺期末。

高一物理教学计划篇六

刚接触这些新生，并没有深入地了解，虽然大家都说这届高一年学生的基础相对说比较差，但是目前从整体上课的情况来看，学生普遍听得懂，学生学习的积极性也很高，课堂气氛活跃，遇到不懂的就问，作业也按时有效完成。这比想像中要好得多，至少他们肯学。

必修1这本书是新教材，突出了新课程的四个特点：

注重基础。

- 1、强调从生活走进物理，从物理走向社会，注重保护探索兴趣，学习欲望。
- 2、强调知识的构建过程，注重培养物理实验、科学探究能力。
- 3、强调基础知识的学习，注重物理学核心概念的建立。

必修1是整个高中物理的基础，有很多重难点都是高考、会考中的重难点，比如匀变速直线运动、摩擦力、力的平衡、牛顿三大运动定律等可以说是整个高中物理的重中之重。而质

点、位移、加速度等概念又是同学们进入高中新接触到的，理解起来又比较费劲，但是这些概念是学习运动学部分的关键，因此务必要引起学生重视。

本学期的主要任务是带领学生在高一打下良好基础，为进一步学好高二和高考作好辅垫。

学生能够在活跃的教学气氛下，积极主动地学习，能够掌握好基础知识和把握好重点。并在学好基础之上，有意识让学生接触到往年的高考题，拓展他们的思维，提高学生的解题能力。并在平时注重养成学生良好的解题习惯，规范解题的格式和步骤。坚持小测并保证质量，加强学生对知识点的记忆和巩固。为此，具体要求如下：单元考、期中、期末考试中力争平均分、及格率、优秀率相对别的平行班级稳步提高。

1、因材施教，精讲精练，及时巩固，改进不足，争取每位学生都有所突破。

2、加强实验课的教学和探索，特别是分组实验，要保证学生都能独立地完成，培养学生的动手实验能力和用实验解决物理问题的能力，努力渗透物理研究问题方法的培养。

3、重视课外活动，进行物理课外兴趣小组活动的指导，进行研究性学习，给学生以充分的课外研究探索的舞台，使学生的课外物理活动丰富多彩，真正成为培养兴趣、发展能力的阵地。

4、在教学中可以理论联系生活，让学生体验到学习物理的有用，从而激发他们的学习热情。

1、加强校本课程的研究，开发本校的校本课程，课题研究，提高本人的教科研水平。

2、每上完一节课后进行教案的整理以及进行教学反思，重新

备课，同时对一些典型的习题、例子、素材加以搜集和整理，为本校有自己的完整的物理资料做出应该做的工作。

3、坚持每周与备课组成员进行一到两次的集体备课，针对教学中的重难点进行探讨，寻找更好的教学模式。

4、坚持每周听一节同行的课，课后及时与上课老师探讨交流，研究教学中的长处与不足，互相学习，取长补短，努力提高自身的教学水平。

充分利用网络资源，利用远程教育平台多听讲座，多学习现代教育理念和现代教育技术在物理课堂教学中的应用。

深入钻研高中新课程理念，以先进理念推进高中新课程实施，努力提高自己的专业素质和教学水平。

高一物理教学计划篇七

全面贯彻党的教育方针，实施素质教育，依据学生现状和部颁教学计划，狠抓课堂教学效果，不断搞好基础知识，基本物理思想和方法的教学，面向全体学生，以人为本，开发学生的智力，培养学生分析问题，解决问题的能力，以学生为中心，因材施教，分层教学，使学生具备良好的素质，大力提高学生的思维能力。

教学目标

教学方法

课堂教学于课后辅导相结合，集体讲授与个别辅导相结合，坚持每次课后有一定量的作业，并全批全改(部分面改)，将“创新”上部分习题和参考书中的有典型性的例，习题融入课堂教学中，以拓宽学生的视野。

后进生的转化

- 1, 培养基础较差学生学习物理的兴趣, 使学生逐步养成多读, 多想, 多动笔(特别是教材, 教材中的例, 习题)良好的学习习惯.
- 2, 要求每位学生认真作好课本上的每一道题, 督促学生更正错题, 及时辅导作业有困难者, 杜绝抄袭作业的现象.
- 3, 了解学生学习的实际困难, 帮助其解决困难并给以学法上的指导. 设立进步目标, 鼓励, 表扬进步者.
- 4, 结合学生的实际情况实行分层教学, 对不同层次的学生加强教
学的力度.

高一物理教学进度安排表

周次教学内容课时备注

一绪言第一章一, 力二, 重力3

二三, 弹力习题课3

三四, 摩擦力受力分析五, 力的合成3

四力的合成六, 力的分解3

五单元测试讲评3

六第二章, 一, 几个基本概念二, 位移和时间的关系三, 运动快慢的描述速度3

七四, 速度和时间的关系五, 速度改变快慢加速度六, 匀变

速直线运动的规律3

八七，匀变速直线运动规律的应用3

九八，自由落体习题课3

十期中考试试卷讲评3

十一第三章，一，牛顿第一定律二，物体运动状态的改变三，牛顿第二定律3

十二四，牛顿第三定律五，力学单位制六，牛顿运动定律的应用3

十五六，牛顿运动定律的应用七，超重和失重3

十六单元测试试卷讲评3

十七第四章，一，共点力作用下物体的平衡二，共点力平衡条件的应用3

十八二，共点力平衡条件的应用单元测试3

十九试卷讲评期末复习3

二十期终考试

高一物理教学计划篇八

以新课程理念为指导，按照教科室和级组相关精神，突出“构建有效课堂，促进教师成长”这一目标，贯穿分层教学这一思想，发挥备课组作用，集思广益，交流沟通，实现本组教师素质的提升和教学质量的提高。

1. 教学常规方面：落实“五定”。即定时间，定地点，定内

容，定主备人，定教学方案备课。上课，作业，充分体现分层思想，高效课堂模式，突出学生自主学习能力的培养。力求做到课前备做好设计、课中进行调整和课后进行反思，集体备课时对上周教学工作进行总结和反思，统一下周教学进度和内容，探讨下周课堂教学的重点、难点、教学方法，部署有关工作，集体备课由主备人主讲，每位教师发表自己的见解和看法，发挥集体的智慧和力量，形成最佳的教学模式。

2. 加强实验课的教学和探索

实验课是理论联系实际的重要渠道，除了做好课本上的所有演示实验和学生实验外，要联系日常生活、生产实际，注意对课本实验的研究和开发，给学生更多的直观的印象，培养学生的动手实验能力和用实验解决物理问题的能力，努力渗透物理研究问题方法的培养。

3. 加强校本课程的研究，开发本校的校本课程，课题研究，提高教师的教科研水平。

成果展示：学期末组内教师交电子版优秀教案、学案、课件及论文一篇。

4. 学生培养方面：针对不同层次的学生，研究提高物理学习成绩的措施。突出对尖子生物理学科的培养。几条措施如下：

(1) 培养兴趣

(2) 指导他们培养适合自己的学习方法。

(3) 加强辅导。

组内适时通过进行物理知识竞赛等活动激发学生学习动力，培养兴趣。

5. 加强教师间交流，学习，共同提高。

(1) 通过互听互评课取长补短，相互促进。

(2) 组内公开课

本学期每人上一节公开课，做到说课，评课，最终通过“教学反思—教学改进—教学重建”这几个环节形成优质教案学案课件。

(3) 教案展评

通过此活动评出优秀教案、学案、课件，供同科教师学习，达到资源共享。

高一物理教学计划篇九

下学期继续任教了高一年段的（1）、（2）、（3）三个班级，为了能够更好的完成教学任务，特制定以下的工作计划：

新冠肺炎疫情打乱的'原本的教学秩序，学生只能从线下学习转移到线上学习，根据复学后上课作答情况、作业缴交批改情况，发现学生基础普遍比较薄弱，对线上授课的内容掌握比较好的学生不多，学生应用知识的能力还很欠缺。学生基本知识点落实不够好，学习效果不明显，学习方法欠缺。今后会加强基础教学及学习方法的指导，在教学中激发学生的兴趣，激发学生的学习积极性。对于不同的学生，我将采取因材施教，使学生能够各有所得，在不同层次上得到充分的发展，从而提高教学质量，提高学生成绩。

1、知识与技能方面：需要学习物理的概念、定律、模型、理论以及实验技能等，认识物理学对社会的影响。

2、在过程与方法方面，需要经历科学探究的过程，动手实践，

学习科学方法，体会科学思想，形成自主学习的能力。

3、在情感态度与价值观方面，需要感受自然规律的和谐与奇妙，领悟其中的意义，提高学习物理的兴趣，培养科学态度和科学精神。

必修2内容多，难度大，功能关系、曲线运动、万有引力定律等，都是会考、高考的重难点，故对学生的要求比较高，平时要注重基础过关的学习，对于优生，应引导他们自觉完成更进一步，提高难题的分析能力、解决能力。教学的重点是动能定理、能量守恒定律、平抛运动、圆周运动。教学的难点是动能定理。必修2的内容是整个物理学的基础，希望通过一个学期的教学，能让同学基础扎实。

本学期的主要任务是使学生在进一步认识机械能和能源、抛体运动与圆周运动、经典力学的成就与局限性的一些物理概念和规律的基础上，积极培养和保护学生学习物理的兴趣和积极性，加强物理实验教学，提高数学计算能力，培养学生观察与实验的基本素养。其次要注意联系实际，以学生熟悉的实际的问题或情景为背景，为学生搭建物理思维的平台培养学生的学习兴趣，为高中物理打下良好的基础，同时为进一步学好高二和高三物理作好辅垫。