

# 读书朗诵稿的配乐 立志读书的朗诵稿(优质9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 读书朗诵稿的配乐篇一

在我们成长的过程中大多数的时光都伴随着书本度过。读书就是传递正能量的过程，可是工作后再读书感觉就是件奢侈的事情了。看书能让人宁静从容，书是生活中不可缺少的一部分，只是现在人们的生活压力大，看书的机会也随之减少啦。

莎士比亚说过书是全世界的营养品，可是，随着社会的发展，电子产品的更新换代，而今，越来越少的人能静下心来去认真的看书了，闲暇时有了时间也会想着去哪娱乐，干点什么去狂欢一把……现在毕业了，都在忙着工作，忙着自己的诸多事情，看书也就更被忽略了，还记得在学校时，一个人不知道做什么了就会想到去书店看看，就算不买什么看看也还是觉得可以的。

其实，看书有时候能收获很多意外的惊喜，我们每个人的经历都随着环境的变化有着天壤之别，而看书能帮着我们认识更多，了解各种不同的世间百态，从书里学习处世，看好书能让读者产生强烈的思想的共鸣从而改变自己思想观点。

好书让我领悟人生的真谛，每当我迷惑、彷徨时，书犹如一支明亮的火炬，指引我前进的方向，为我排忧解难，增强我的勇气和信心；当我悲伤痛苦的时候，它告诉我，悲伤是短暂

的，只要勇于面对，便会发现快乐就在不远处；当我被人误解时，书告诉我，勇敢地走你的路，他们终会看到真实的你。好书能让我调整心态，净化灵魂。

在一个人的成长岁月中，不可能永远的一帆风顺，不可能总是激情满怀，此时，一本好书就如同一位人生导师，给我们人生之帆导航。在好书中行走，我感到的是智慧，是幸福；这里有温馨的宁静，也有激情的舞动……我，喜欢好书。因为每一本好书里，都蕴涵着一个深刻的道理。喜欢那种充满书香气息能让心灵静下来的地方，经常看书就会在潜移默化中锻炼思维和想象力，书里的情景仿佛可以浮现在眼前一样，会突然发现时间过的好快，让人有种似曾经历过了感觉。

先贤说：读书使人进步。你可以在午后风景优美的湖畔读，也可以在火车飞机上读，甚至可以半夜起来在卫生间里读。身边有书，无论在哪里都可以去拿起阅读。

我们把青春写在纸上，在最美的年纪与书为伴，一路走来，现在即使告别学生生涯也应该保持看书的习惯，放几本好书在身边，当一个人的时候除了玩手机也还可以拿出来翻翻看看。

## 读书朗诵稿的配乐篇二

读书，是梦开始的地方。那你知道哪些关于读书的朗诵词？下面本站小编为你整理了几篇关于读书的朗诵词，希望对你有帮助。

打开第一页，这是你故事的开头

读完好几章，还是理不清故事的纹理

弄不懂，是故事还是事故

插曲太多，都在考验我的耐力  
一部书读完，还是猜不透结局  
续，是你拖延故事的专利  
步步为营，是你巧设的机关  
步步莲花，是你招徕暧昧的party  
步步惊心的计划，粉碎在我笨拙的脑际  
简单的装备盛不下繁琐的记忆  
i'm sorry[]我误闯了你的营堡  
withdrawn,这不是我应该守卫的阵地  
你的故事还没有写完  
谁读你的续集  
谁参加你的party  
谁淹没在你故事的高潮  
请继续  
抚卷读经史，凝思蕴意深。  
捧掬灵境水，濯洒祛心尘。  
道义传国脉，诗书论古今，  
胸中藏翰墨，笔下看风云。

日出独好南山游，读书欲解往事愁。  
可怜风光无限好，仰首日挂白云悠。  
远山犹前近难攀，飞鸟嚶嚶眼难收。  
立久不疲更为乐，层林密石孤身守。  
自有贤士书中陪，浩然飘风志宇宙。  
荡荡回肠读书声，天生多患不堪忧。  
海内难得一知己，天涯路漫待我求。  
俗士岂知闲中乐，南山备有黄金酒。  
空自下山望云穿，回落林中小径旁。  
惟见南山闲然意，我便夕阳长笑走。

### 读书朗诵稿的配乐篇三

b□在浩瀚无比的宇宙徜徉

c□在和谐幻美的天空飞翔

d□在悄无声息的交流里成长

合：跟随发展与创新的脚步

我们走进了这神奇的书的国度

a□曾几何时，我从《安徒生童话》归来，

带回一个五彩缤纷的梦，  
我梦见，  
卖火柴的小女孩，  
拉着妈妈的手，  
在温暖的炉膛边把希望畅想！

b□曾几何时，我从《水浒传》归来，  
带回一百零八员英雄好汉，  
我看见，  
壮士武松，  
赤手空拳战胜猛虎，  
此刻正一步步挨下山冈。

c□曾几何时，我从《二泉映月》归来，  
带回一曲如泣如诉的歌，  
我听见，  
盲人阿炳，  
用他那心爱的二胡，  
诉说着苦闷不屈的心声。

d□曾几何时，我从《唐诗宋词》归来，

带回一首首美妙的诗篇，

我看见，

诗仙李白，

站在窗前，凝视月光，

那淡淡的思乡情啊，

早已穿越了一切阴霾！

a□读一篇散文，我在缠绵悱恻中体会肝肠寸断的凄苦；

b□读一出戏剧，我在曲折迂回中迭出动人心魄的震撼；

c□读一首诗歌，我在含蓄凝练中读出超脱凡世的清远；

d□读一部小说，我在潮起潮落中成就惊世骇俗的向往。

a□我们涉猎在这茫茫书海，

b□我们思考，我们磨砺，我们成长！

c□默默地用纯洁的心灵去体味这一片绿地，

d□默默地用美妙的憧憬去悸动这一方天空，

合：一路书香！

一生阳光！

## 读书朗诵稿的配乐篇四

师：走进书声琅琅、环境幽雅的列宁小学，让人印象深刻的不公是美丽的校园，更有着浓浓的书香气息。我们学校以经典诗文为抓手，加强对同学们进行祖国传统文化和民族情感的教育。学校开展了丰富多彩的诗词吟诵活动，让学生从小与圣贤为友，与经典同行，让经典诗文润泽大家的心田，充盈我们的智慧，滋养我们的精神，为我们一生的发展打下深厚的文化根基。

甲：勤劳的蜜蜂爱跟花朵交朋友，

乙：奋发的种子爱跟土壤交朋友，

甲：有为的孩子爱跟好书交朋友。

合：好书，能使你畅游瑰丽多姿的知识海洋；

好书，能带你去探索古今中外的趣事奇闻；

好书，能使你明辨是非，分清美丑，为你指出生活方向，教给你做人的道理；

好书，还能帮你预知未来，展现前景，使你追求美好，发奋向上。

请听诗朗诵《书》——

书

书是我们永远的朋友

它陪伴我们走过人生的春夏秋冬

书是我们的生命中生根、发芽、枝繁叶茂

书中有人类无穷的财富

我们可以从中自由地汲取营养

书是人类发展的录像机

我们可以在其中看到前辈的足迹

书是知识和智慧的海洋

我们在书海的遨游中慢慢长大

书是你的、我的

书是人类永恒的朋友

读书诗朗诵（2）：

书是知识的海洋

书是知识的海洋

我愿是一叶轻舟

载着理想之帆

在海面上荡漾

书是知识的海洋

我愿是一条小鱼

在海的怀抱里心情欢唱



用毕生的热血开发书中的宝藏

书是知识的海洋

它富饶、浩瀚又宽广

它美丽、博大

蕴含着祖祖辈辈的希望和向往

## 读书朗诵稿的配乐篇五

昏黄的台灯下

海在掌心上温柔流过

鱼吻静水

在一朵白莲里闭关

白天的烦乱悄然褪去

花隐窗前

合着眼

睫毛上有露珠滚过

听见来自深海的胎音和每一朵微距绽放的舒缓

梦和月亮一起浮出水面

干净洁白

云朵上的村庄、摇篮、炊烟、牧羊的女孩、坚实的后背

趴在上面睡得香甜

## 读书朗诵稿的配乐篇六

国学是中华优秀传统文化的精华，它沉淀于历史的长河，而又升华于现代的社会，既是延续传统的纽带，又是开创未来的阶梯。为深入贯彻落实中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，在全区小学弘扬民族传统，传承国学经典文化，帮助广大青少年树立正确的世界观、人生观、价值观，因此，为响应区教育局纪念清明节的批示，我们新桥小学特此举办小学生国学经典诵读比赛活动。为切实做好有关工作，确保比赛活动圆满成功，特制定本工作方案。

新桥小学20xx年小学生国学经典诵读比赛

比赛时间□20xx年xx月3日下午2：00

xx小学前楼小广场

诵读国学经典，传承华夏文明——献给清明节的歌

- 1、参赛对象：新桥小学中高年级小学生。
- 2、比赛分组：比赛分一、二、三年级三个组
- 3、比赛内容从《弟子规》、《三字经》、《论语》、经典古诗等国学经典书目中自选。
- 4、比赛形式：
  - 2、以集体诵读为基本形式参加展示活动，人数为10—30人，每个节目时间3-5分钟为宜。

由参赛单位班级报名。

报名时间□xx月1-2日。

分个人诵读和集体诵读两个类别奖励，每个类别按比赛组别奖前三名。

为确保活动取得效果，新桥小学生国学经典诵读比赛组委会。

组委会主任：

评委成员

## 读书朗诵稿的配乐篇七

国学经典是中华优秀传统文化的精华，内容博大精深，蕴涵着丰富的人文精神。在中小學生中开展国学经典诵读活动，有利于弘扬民族的优秀文化，培养民族自豪感，有利于提高学生的人文素养和审美情趣，有利于加强小学生思想道德建设，形成正确的人生观，价值观和世界观□xx在世界读书日时曾讲“书籍是不能改变世界的，但读书可以改变人，人是可以改变世界的。读书可以给人智慧，可以使人勇敢，可以让人温暖。我们不仅要读书，而且要实践；不仅要学知识，而且要学技术。要“读活书、活读书、读书活”，即不仅要学会动脑，而且要学会动手；不仅要懂得道理，而且要学会生存；不仅要提高自己的修养，而且要学会与人和谐相处。”因此，特制定经国学典诵读活动实施方案：

1、培养学生的'读书兴趣，提升语文能力。在指认式诵读中扩大学生识字量，感受到祖国语言的博大精深。丰富各科知识，激发阅读兴趣，逐步提升学生的语言表达能力。

2、提高学生的诵读、识记能力。充分利用记忆力的黄金时期，让孩子多读多背传统经典美文，并逐步培养学生良好的阅读

习惯，使学生终生受益。

3、了解民族文化经典，接受人文精神熏陶。源远流长的国学经典，是文化艺苑中经久不衰的瑰宝。通过诵读活动帮助学生了解中华优秀传统文化经典，接受传统文化和人文精神熏陶。

4、加强学生思想道德建设。通过“经典诵读活动”教给学生做人的道理，提高学生的自身修养；让学生在诵读中陶冶其性情，开启其智慧；让经国学典诵读成为学生健康成长的营养之源。

20人左右从八年级到四年级年学生中选拔。

每周星期二下午课外活动，时间40分钟

六年级教室

《论语》、《弟子规》、《三字经》等，语文课程标准中推荐的优秀古诗文、经典神话故事和寓言故事等。

XXX

## 读书朗诵稿的配乐篇八

它陪伴我们走过人生的春夏秋冬

书是我们的生命中生根、发芽、枝繁叶茂

书中有人类无穷的财富

我们可以从中自由地汲取营养

书是人类发展的录像机

我们可以在其中看到前辈的足迹  
书是知识和智慧的海洋  
我们在书海的遨游中慢慢长大  
书是你的、我的  
书是人类永恒的朋友  
书是知识的海洋  
我愿是一叶轻舟  
载着理想之帆  
在海面上荡漾  
书是知识的海洋  
我愿是一条小鱼  
在海的怀抱里心情欢唱  
用毕生的热血开发书中的. 宝藏  
书是知识的海洋  
它富饶、浩瀚又宽广  
它美丽、博大  
蕴含着祖祖辈辈的希望和向往

## 读书朗诵稿的配乐篇九

为进一步推动全民阅读活动的深入开展，丰富青少年读者的假期生活，增强他们对古诗词等中华优秀传统文化的学习兴趣，提高对古诗词的鉴赏和灵活运用能力，培养广大青少年的阅读兴趣，激发他们阅读热情。

阳春市图书馆

阳春市国学研究学会、北京超星数图信息技术有限公司

本次大奖赛分设儿童组(5~12岁)和少年组(13~16岁)进行比赛。以家庭或个人诵读、朗诵为基本形式，也可伴以对诵、小组朗诵、配乐朗诵、吟唱、舞蹈等不同形式。

以国学经典诵读和国学经典故事表演为主，内容可参考阳春市图书馆提供的国学经典推荐书目。

国学经典诵读时间不得超过4分钟，影视配音表演时间不得超过5分钟。

比赛分为初赛、决赛两轮。并从初赛中每组选出10名优胜者(队伍)参加决赛。

1、初赛时间□20xx年8月18~19日

2、决赛时间□20xx年8月26日

3、颁奖典礼和获奖节目表演□20xx年8月29日

1、初赛、决赛：阳春市图书馆四楼多功能培训室

2、颁奖典礼和获奖节目表演：阳春广播电视台一楼演播厅

由市文体广新局领导、阳春市国学研究学会成员、国学老师等组成评委小组现场对参赛作品进行评分。

评分标准

分值

得分

1、作品内容健康，积极向上，符合要求范围，感染力强；

2、仪表仪态：

(1)衣着得体，与作品内容相协调；(5分)

(2)精神饱满，姿态自然大方；(5分)

3、表演形式：

(1)表演形式富有创意，让人耳目一新(20分)

4、朗读技巧：

(1)感情饱满真挚，表达自然；(10分)

(2)朗诵熟练，声音洪亮，能够脱稿；(10分)

(3)普通话标准，吐字清晰；(10分)

(4)能正确把握作品和内涵，声情并茂，韵律明显，富有韵味和表现力(30分)

一等奖1名：各奖国学经典书籍一套，价值500元奖品一份；

二等奖2名：各奖国学经典书籍一套，价值300元奖品一份；

三等奖3名：各奖国学经典书籍一套，价值100元奖品一份；

优秀奖4名：各奖国学经典书籍一套。

所有参赛者均可获得由超星公司提供的. 奖品一份：

1、报名表：

首届“超星杯”国学经典诵读大奖赛报名表

参赛者姓名

所在学校

节目名称

参赛组别

参赛人数

家庭住址

家长姓名

联系电话

节目时长

诵读内容

(请标注诵读文本篇目名称及内容)

诵读形式

(是否有配乐、歌舞、情景、乐器、多媒体等)



## 2、推荐国学书目：

1、看国学经典诵读比赛直播：用手机扫码下载安装阳春市移动图书馆，即可观看每场比赛直播。

2、超星礼品领取方法：下载超星“阳春市移动图书馆”app后，绑定读者证，并在歌德机上下载3本书的读者，即可获取现场小礼品一份。

## 3、扫码安装及使用阳春市移动图书馆教程：

(1)请登录xxx看教程；