

2023年班级推广普通话总结报告 班级推广普通话总结(大全8篇)

一份精心设计的竞聘报告可以提高我们在招聘过程中的竞争力。以下是一些经过精心筛选的竞聘报告样本，希望对大家有所帮助。

班级推广普通话总结报告篇一

20xx年9月12日至18日是全国“推广普通话宣传周”，我园紧紧围绕“我是中国娃，说好普通话”的主题，结合幼儿园实际情况，对本届推普周活动精心安排，认真实施。我们主要做了以下工作：

幼儿园成立了推普周工作领导小组，认真制订了推普周工作实施方案并布置了推普周活动安排。在幼儿园大门口放置宣传版面，说普通话、用文明语、做文明人。提出宣传口号：我是中国娃，会讲普通话。

幼儿园根据幼儿年龄特点分年级组开展了丰富多彩的活动。大班的孩子语言已经逐步丰富，幼儿园在主题墙面、区域创设、教学记录等活动和环境创设中注意与幼儿生动的语言、丰富的作品等积极结合，并与教师的语言、提示有机互动、巧妙展示，积极创设与幼儿语言密切联系的活动区域：如“阅读区”，从而引导幼儿说好普通话，有兴趣的认识生活中的文字，养成阅读兴趣。利用小喇叭请幼儿当小主持。同时开展幼儿“诵童谣、玩游戏”活动。随着“推普周”活动的开展，我园富有特色的校园文化已日渐浓厚，校园内外，处处讲普通话，处处讲文明礼貌，互相问好，文明礼仪校园随处可见，文明向上的校园文化处处呈现，生机勃勃的校园中一派“满园春色”。

班级推广普通话总结报告篇二

20xx年9月12日至9月18日是第xx届全国推广普通话宣传周。按照教育部、国家语委的统一部署，安海第三幼儿园以“推广普通话，共筑中国梦”这一主线开展了一系列活动。在一定程度上推进了推普的力度，切实提高提高了师生的普通话水平，营造良好的语言环境。

普通话是汉语言的标准语，也是我国民族的语言，所以“学说普通话，从娃娃抓起。”小班孩子刚刚入园，普通话讲述、交流能力还很差，一方面向家长宣传推普活动的意义，营造说普通话的良好氛围，日常生活用普通话交流，另一方面引导孩子每天学说一句普通话、学念一首简单的儿歌，逐步提高孩子的普通话水平。

中班段以围绕“推广普通话，我们讲礼貌”的主题，并利用一日生活对幼儿行为规范、文明礼仪方面进行训练和培养，如入厕有序、不拥挤，上下楼梯行左靠右，吃饭不说话，喝水排队，轻拿轻放凳子，睡觉摆放衣服鞋子，早上入园向别人问早、问好等。同时教育孩子在生活中用普通话与人沟通，并通过家长在家配合幼儿说好普通话。

大班段通过在区域创设、教学记录等活动和环境创设中注意与幼儿生动的语言、丰富的作品等积极结合，并与教师的语言、提示有机互动、巧妙展示，积极创设与幼儿语言密切联系的活动区域：如“阅读区”，从而引导幼儿说好普通话，积极营造浓郁的普通话语言环境，开展班级幼儿讲故事表演。

我园并利用家园共育的条件，充分发挥家长的作用。配合做好四要点：第一，要创设良好的家庭语言环境。第二，要坚持使用普通话与孩子交流。第三，要调动孩子说话的积极性。第四，要鼓励和表扬孩子讲普通话的行为。

班级推广普通话总结报告篇三

20xx年9月12日-18日是第xx届全国推广普通话宣传周□xx小学以此为契机，以“规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化”为宣传主题，积极开展一系列丰富多彩的.推普周活动。

学校首先利用周一的升旗仪式和教职工大会全面启动了xx实推普周活动仪式，副校长徐程倡议全体教师“在校上课说好普通话、板书写好规范字、在社会上担当好推普大使”。校长薛驷对推普周工作进行统筹安排，要求开展好“四个一”活动，即进行一次校园宣传栏布置；召开一节班会课；开展一次推普手抄报比赛；写好一张毛笔字，把推普工作做实做细。

班会时间班主任老师先是对学生进行了“说好普通话，圆梦你我他”的宣传教育，要求同学们:从现在起，不仅在学校讲普通话、出了校门更要带动身边的人讲好普通话，让推普之花盛开在生活的每个角落”。

四、五、六年级举行了推普手抄报比赛。学生们用生动的画笔展示了他们推普的决心。

这些活动的开展，让教师和同学们在活动中体验、在活动中学习，从而达到了“润物细无声”的效果，让“说好普通话、写好中国字、争当推普员”成为师生的自觉行为。

班级推广普通话总结报告篇四

今年9月12日至18日是第xx届推普周。为进一步增强全体师生的语言文字规范意识和推广普通话参与意识，营造良好的语言文字环境，大力推广和规范使用国家通用语言文字，弘扬社会主义核心价值观和中华优秀传统文化，我们张彦恒小学根据上级推普工作精神，结合我们校区的特点开展切实有效

的推普周活动。

在推普周期间，充分发挥学校宣传栏的宣传作用，努力营造良好的推普氛围。校园里门窗玻璃张贴推普标语，更新宣传橱窗里的推普专栏。

9月17日星期一在全校升旗仪式上做关于推普周的宣传和动员工作。

1. 进行国旗下讲话：

利用升旗仪式，宣读倡议书，向全校师生发出“说好普通话，争做文明人”的倡议，进行全校总动员，向全校师生宣传推普活动的意义和作用，明确本届推普周的时间、主题，同时把学校推普方案贯彻到全体师生，布置落实推普周活动安排。

2. 开展一年级新生普通话培训：

由一年级各班班主任及语文老师在上对学生进进行校园常用普通话培训，如日常问候语、文明用语等，形式为教师示范、学生练习、学生互动、师生表演，鼓励学生说普通话、用文明语、做文明人。

3. 举行班级普通话特色活动：

各班以班级为单位，利用板报向学生进行推普工作。有的班级组织学生举行绕口令、读儿歌、讲故事、背古诗等特色活动，并评选出“绕口令能手”“故事大王”等，充分调动学生讲普通话的积极性。

4. 四年级举行书法比赛活动，孩子们认认真真书写。

5. 老师们上课时也老师们以身示范，以高涨的热情投入到推普活动的行列中来。他们的板书一笔一画、有粗有细、遒劲

有力、飘逸轻松的不同笔画，向学生们展示了中华文字独特又多彩的美，独一无二的魅力。

6. 开展“大手拉小手，同讲普通话”推普进家庭活动：

在全校学生中开展普通话进家庭活动，每个学生在家里教父母说普通话，与父母共同体会说普通话的意义和乐趣。

此次推普活动，激发了学生讲普通话的热情，“讲普通话的重要性”再一次深入学生内心，点燃学生爱国之情。

班级推广普通话总结报告篇五

为了使学生们在活动中体验，在活动中学习，并将这种影响力推及社会和家庭，构成教育合力，取得了良好的效果。现对本届推普活动状况总结如下：

为了使推普活动深入开展，我校及时召开了推普工作会议，制定了活动计划，进一步规范工作，加强活动的领导，认真做好推普活动的组织与实施工作。在学校工作会议上我们讨论并通过了关于本次活动的方案，安排大队部专门负责此事，显示出校领导对活动的高度重视。其次，在红领巾广播上，少先队大队部做了题为“普通话诵七十华诞，规范字书爱国情怀。”的讲话，让大家认识到了说好普通话的重要性，同时发出倡议：倡议全校师生养成说普通话、写规范字的良好习惯，使广大师生明白了推广普通话和使用规范字的重要好处，并布置了推普周活动安排。使我校“推普”活动做到了有计划、有安排、有落实。

为使“说好普通话，迈进新时代”主题更加深入人心，落实在师生的行动上，我们召开了全体师生推普周活动动员大会，宣读了文件资料，并以“我们的校园语言”为校园推普口号，弘扬中华优秀传统文化传统”主旋律。在教师、学生中树立语言规范意识，提高民族文化素质，推动社会推普工作的进程。

为了使第xx届推普宣传周活动家喻户晓，学校利用一切可宣传的方式进行宣传，一切可活动的方式进行活动。

1. 利用周一升旗、国旗下讲话推广普通话。
2. 利用学校电子显示屏宣传显示一条宣传标语，倡导学生讲普通话。
3. 各年级开展一次主题班队活动，进行推普宣传。
4. 各班出一期推普主题黑板报并进行评比。

班级推广普通话总结报告篇六

20xx年9月12日至28日是全国“第xx届推广普通话宣传周”，为了能够让普通话成为我们的校园语言，全园师生都十分热情地加入到了推广普通话的行列中来，“使用普通话用好普通话”的氛围越来越浓，掀起了一股推广普通话的热潮。活动中，我们紧紧围绕“大力推广和规范使用国家通用语言文字”的主题，大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的活动，使师生在活动中体验，在活动中学习，并将这种影响力推及社会和家庭，形成教育的合力，取得了良好的效果。现对本届推普活动情况总结如下：

为了使全国“第19届推普活动”深入开展，幼儿园成立了以园长为组长，分管领导为副组长，各部门负责人、教研组长为组员的提升国家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀传统文化“推普”活动领导小组，使我园的推普”活动做到了有计划、有安排、有落实。

为使“提升国家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀传统文化”主题更加深入人心，落实在师生的行动上，我们召开了推普周活动动员大会，宣读了文件内容和本园推普周活动方案，并以“树立语言规范意识，提高民族文化素质”为教

师推普口号，“我是中国娃，爱说普通话”为幼儿口号，以“说好普通话、方便你我他”为家长口号，唱响“提升国家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀传统文化传统”的主旋律。在教师、学生、家长中树立语言规范意识，提高民族文化素质，推动社会推普工作的进程。

我们借助园门口的横幅和宣传推普主题；在幼儿园设立的“语言文字”宣传专栏张贴幼儿园本届推普周活动方案；在幼儿园楼梯、走道等处张贴推普宣传标语；此外，幼儿园的小喇叭广播、校园网等也是我们的宣传和推普阵地。

在本次宣传周中，我们开展了一系列丰富多彩、寓教于乐的活动：

1. “啄木鸟纠错”活动：以教研组为单位，让每位教师对自己和同事的各类纸质材料或电子文档进行找错纠错，并予以提醒和反馈。在此自检、互检的学习和交流过程中，大家发现了现有书面和电子文档资料中存在的不足，以及造成的原因，为杜绝日后在各类资料中出现不规范用字敲响了警钟。
2. 拼写活动：以教研组为单位，共同拼读试题，在交流讨论中同学习提高。
3. 小喇叭广播：每个班级的师生继续轮流主持每周四开展的小喇叭广播，在向大家播送成语故事、神话故事、古诗等中国民间文学的同时，还介绍社会热点新闻、安全防病、文明礼仪等知识信息。
4. 进社区开展推普宣传。活动中孩子们自信地举着宣传牌走进社区，大胆地用稚嫩的声音告诉大家用普通话交流，这一切得到了大家的肯定和支持，也让孩子们感受到了推普的快乐和成就感。
5. 组织中大班幼儿开展“我给父母当老师”活动。让孩子当

家里的推普员，以此感染父母，影响周围的人，使更多的人走进说普通话的行列中来。

6. 结合孩子的表现，我们评出了本届推普周的10位推普小能手，并让他们推荐同伴接任她们的工作，从而激发其他孩子的积极性，使每个孩子都有参与推普的机会。

“推普周”是短暂的，但“推普”的任务是延续的。蔡路幼儿园的师生们将齐心协力说好普通话，用好规范字，为营造和谐语言环境，为提高国家文化软实力、建设人力资源强国做出积极贡献。

班级推广普通话总结报告篇七

今年9月11—20日是全国第_届推普周，根据《教育部等九部门关于开展第20届全国推广普通话宣传周活动的通知》（教语用函[20_]5号）精神，结合__实际，20__年6月20日印发了《自治区教育厅等七部门关于开展第20届全国推广普通话宣传周活动的通知》（宁教师[20_]211号），要求各市、县（区）教育各大中专院校广泛动员、大力宣传、营造气氛，切实把推普周活动落到实处。此次推普宣传周活动呈现以下特点：

一、领导重视，形式多样。

为搞好本届推普周活动，全区各市、县（区）和大中专院校都制定了详细的活动方案。吴忠市、石嘴山市结合二类语言文字工作城市评估，召开了由市四套班子主要领导和行业部门主要领导参加的推普周活动动员大会，划拨专项经费，紧紧围绕本届推普周活动主题，创新工作思路，开展了形式多样，内容丰富、贴近群众的宣传教育活动。为确保推普活动真正取得实效，推普周期间，__自治区领导和全区各市、县（区）、各大中专院校的领导，都采取不同的方式，积极参与，亲临活动现场检查指导。

二、大力宣传，营造氛围。

各地、各学校依托学校、党政机关、新闻媒体、公共服务行业等重点领域，广泛发动社会各界群众，组织开展具有行业或地方特色的宣传教育活动，让更多的人了解推广国家通用语言文字的重要性和必要性。根据国家九部委的统一部署，从本届推普周开始，各级各类学校都开展了“规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化”的宣传、培训、实践活动，使广大学生树立牢固的依法、规范使用国家通用语言文字的意识。同时各地新闻媒体都制作了宣传教育片，并通过上街宣传、张贴宣传标语、宣传图片、悬挂推广普通话宣传口号横幅等多种形式，营造良好的宣传学习氛围，提高了市民、学生参与运用普通话的积极性。

三、内容丰富，贴近实际。

各级学校充分利用班会课、晨读、课外故事会等形式进行普通话训练。无论是在课堂上、下课后及放学回家都要求学生讲普通话，使学生逐渐摆脱方言音的影响。各地教育部门和各级各类学校，在做好依法、规范使用国家通用语言文字宣传、培养工作的基础上，紧密结合正在全区各级各类学校开展的“诵经典”、“写经典”、“讲故事”、“唱红歌”活动，通过诵读、书写、聆听传统经典诗文，使青少年熟悉亲近经典、热爱传统文化，对青少年的养成教育、爱国情感培养发挥潜移默化的作用，切实发挥学校传承中华文明、弘扬爱国主义精神、开展社会主义核心价值观教育主战场的作用。在教授、学习经典的过程中，广大师生不断提升语言文字规范意识和应用水平。

存在的问题：

本次活动大多数单位（学校）领导重视，不但积极制定本单位（学校）的活动方案，而且还制作了新颖的宣传图片和宣传材料。但是也有个别单位（学校）领导不重视，不及时上报

活动方案；宣传展示的内容和图片不够生动、不够新颖。

总之，推普活动是一项持续、长期的工作，我们将在教育部、国家语委的领导和支持下，把语言文字规范意识和推普参与意识作为以后努力工作的目标，积极工作，使我区的语言文字工作再创佳绩。

班级推广普通话总结报告篇八

20__年9月11日至9月17日是第__届全国推广普通话宣传周，为扎实做好本届推普周各项工作，依据《凉州区第__届推广普通话宣传周活动实施方案》，结合我校实际，特制定了推普周活动实施方案，并按照方案进行了认真落实，通过活动增强了师生讲普通话、用规范字的意识和能力，进一步浓厚了学校语言文字工作氛围，达到了预期目的。现将推普周活动总结如下：

一、领导高度重视，安排组织精细

1、根据区教育局第__届推普周活动精神，召开了学校语言文字工作领导小组会议，进一步明确“推普周”活动的主题、时间、意义，对各项宣传工作进行了具体的安排，明确了学校本次推普周开展的活动及各自的职责任务。

2、召开了学校推普员工作会议，召集各班学生推普员具体学习本次推普周的方案要求，并布路了班级开展推普周的有关工作，增强了推普员做好宣传工作的责任心。

二、布置校园环境，营造宣传氛围

1、在校园醒目位路粘贴了由省教育厅、省语委设计下发的推广普通话宣传画，显明地展示了活动主题“大力推广和规范使用国家通用语言文字，自觉传承弘扬中华优秀传统文化”。

2、在led电子屏播出了推普周宣传公益广告，让师生观看体会，增强了师生说好普通的自觉性、必要性、积极性。

3、在电子滚动屏展示了推普口号，“我是中国娃，爱说普通话”“说好普通话，方便你我他”“同在一片蓝天下，人人都说普通话”“一人一句普通话，中华美德靠大家”“普通话是我们的校园语言”。

4、红领巾广播站向全校师生播出了“推普”专题广播，“推普五字歌”，并每天向师生播送了不同的推普歌曲等。

5、通过校讯通或班级qq群、微信群向学生家庭发放了《推广普通话致家长的一封倡议书》，呼吁家庭积极响应推普号召，共同营造讲普通话的家庭氛围。

6、在教学楼楼道内墙壁上增设了“请讲普通话，请写规范字”提示标语牌8个，随时提醒师生讲普通话，写规范字。

三、开展丰富活动，深化推普主题

1、利用升旗仪式时间举行了推普周宣传活动启动仪式，由学校推普员老师做了以“说普通话、写规范字”为主题的国旗下宣讲，并由少先队员代表宣读了《推广普通话倡议书》，之后由师生代表在推普主题横幅（20米）上进行了签名仪式，打响了推广普通话宣传周活动的序曲。

2、利用中队活动时间举行了以“我爱普通话”为主题的推普主题队会活动，各中队精心设计活动方案，认真开展了活动。一、二年级重点组织背诵了孩子们熟悉的儿歌、歌谣；三、四年级的小朋友重点进行了绕口令、讲故事比赛；五、六年级的'学生重点开展了诵读中华美文的活动，以感悟语言文字的魅力。

3、四年级各班开展了“啄木鸟纠错”活动。利用课余时间，

各班以小组为单位，对校园、楼道、教室、办公室以及作业本中出现的繁体字、错别字、异体字、字形不全等不规范用字进行了查找，每班整理上交了《“啄木鸟纠错”不规范用字记录表》，通过查找纠错，使同学们认识到了写好字的重要性。

4、五年级各班开展了以“说普通话，用文明语”为主题的推普手抄报制作活动。同学们广泛搜集与普通话有关的各种素材，精心设计了内容丰富的手抄报，并用自己的笔写下了讲普通话过程中有趣的故事，增强了学生说好普通话的信心。同时各班进行了手抄报评比，上交了优秀作品。

5、六年级各班开展了“我给父母当老师”活动。发动学生运用在学校所学的知识纠正家庭里存在的方音、方言及不正确用字的现象，通过活动，实现一个学生带动一个家庭，一个家庭推动一个群体的推普两级跳。同时将活动中的趣人趣事用手机录制下来，制作成微视频。通过评选，各班上交了优质作品。

总之，全校在整个推普周期间有组织、有计划地开展了丰富多彩的推普宣传活动，进行了有效地推普宣传，调动了广大师生推普学普的积极性，在校园内形成了浓郁的推普学普氛围，并推动和促进了我校语言文字规范化工作。在今后的工作中，我们将加倍努力，力争我校的语言文字工作再上新台阶。