

创建绿色校园实施方案 绿色校园创建实施方案(优秀5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

创建绿色校园实施方案篇一

以《中小学环境教育实施指南》为指导，以科学发展，可持续发展为主题，以人与自然和谐发展为主线，以提高环境意识为出发点，以深化环境教育、推动学校素质教育为目标，通过管理和教育的各个环节渗透环境保护内容，绿化班级的生态环境，全面提高学生的环境意识和素养。

2、基本原则

(1) 环境教育、养成教育、素质教育相结合原则，推进素质教育，深化环境教育，增强环境意识，通过创建绿色学校的方式，促进环境保护的实践，节约能源，节约资源，减少污染，减少浪费，自觉养成良好的文明、卫生行为习惯。促使环境教育、养成教育、素质教育同步进行。

(2) 常规管理、生态管理、学校文化建设相结合原则。以创建绿色学校为契机，改进班级各项常规管理措施，并不断地改进，使更有利于环境管理，营造优美环境，有效地促进校园文化建设。常规管理、生态管理、校园文化建设统筹规划，绿化管理理念，提高办学品位。

(3) 继续开展“绿色家庭”系列评比活动，今年将以创建节约型家庭为主题，根据各个家庭创建的成效评选出“十佳”，参加学校组织的经验交流会。综合实践活动将以班级研究小

组为单位，围绕“人与绿色”为主题，开展小调查、小课题研究活动，每学期进行两次交流活动，对在活动中表现突出的小组颁发荣誉证书，为学生评选“星级少年”积累材料。

创建绿色校园实施方案篇二

密配合，将绿色教育纳入到教育教学的各项活动中去。领导小组名单如下：

组长：

副组长：

组员：

领导小组下设办公室，由李德芳具体负责办公室日常工作。

2、定期召开专题会议，完善监督、检查机制，坚持记录，定期总结，按计划逐步，推动校环保工作的开展。

(二)完善环保队伍建设

1、定期组织教师开展环保教育的学习活动，增强教师环保意识，充分发挥教师主导作用。

2、建立学校、家庭、社会一体化的教育机制，以学校为中心，学生为主体，辐射到家庭和社会，带动全社会环保意识发展，使环保教育成为全社会的共同责任。

3、利用培训讲座等方式促进全校师生的环保意识发展。

(三)绿化、美化、净化校园，加强学校环境硬件建设

1、绿化校园。整体规划校园建设，坚持进行“无土不绿，无

处不净，无处不美”的绿化净化美化建设，计划在校内加植各类树木，并对学校的花草树木布局进行调整，使学校可以绿化的校园面积绿化覆盖率达到90%以上。

2、美化校园。加强校园环境整治，美化校园环境。设立环保标语牌，悬挂环保主题的图片或学生书法作品，定期更换环保宣传栏内容，学校宣传媒体定期刊出或播放环保内容的文稿，努力营造环保氛围。

3、净化校园。以创建“绿色班级”活动为龙头，进一步加强学校环境卫生建设，划分卫生责任区，实行责任到班，责任到人，使校园空气清新，做到校园净化，教室整洁，厕所清洁，食堂卫生符合标准。

4、加强学校环保硬件建设。

(四) 多层面、全方位，开展环保教育活动

1、在教学中渗透环保教育，寓教育于活动中。挖掘各科教材中环保教育因素，结合环保的热点和敏感话题创造性地开展环保教育，发挥课堂教学的主渠道作用。各学科都要将环境教育列入教学计划，要有措施，有总结，培养学生自觉的环保意识和行为。例如，除科学、地理、生物、化学、物理教师要从教中导思，唤起学生的环保意识，责无旁贷地承担起环境教育的重任外，也还要要求其他学科的教师在教学活动中有机渗透环境教育。如语文、英语教师可借助大量描述美好环境的文章，从审美入境，激发学生的环保审美情趣；历史教师可从古人“天人合一”、“天地与我并行，万物与我唯一”的思想中进行环境伦理道德教育；政治教师要应用生态观点和可持续发展原则，赋予某些传统的哲学观点和政治理论以许多新的内涵，并特别重视环境法制教育；数学教师可应用一些关于植树造林、节约资源、合理用地、兴修水利、计划生育等问题的案例，找到数学教学中渗透环保意识教育的切入点；音乐教师则可运用教材中许多寻求自然界中天地

人和谐美的欣赏曲目，让学生感受环境美、鉴赏环境美；体育教师在学生参加各种户外体育活动中，要使学生感受日光、空气和水等环境对人类健康和社会发展的重要性；美术、劳技等学科的教师则可用艺术手段与科技手段相结合的方式，对自然、环境、生命科学等内容进行艺术创造和表现，从而实现环保意识的内化。

2、大力开展宣传，促进全校师生的环保意识提高。各班级要定期刊出创绿黑板报，校园内张贴宣传标语，充分利用广播、图书室、电教多媒体设备介绍、宣传环保知识，环保动态，并抓住各个环保宣传节，如：植树节、世界环境日、地球日等，组织大型主题宣传活动。

3、结合学生实际，开展有针对性的环保教育实践活动并组织 学生积极参加环保调研和社区环保实践活动。组织学生进行社会实践活动，让学生参加生产劳动，增强环保意识；学校要常年分批组织学生参加社区环保行动；组织学生参加到工厂、学生实践基地、生态农业示范区等环境教育基地参观或调查，使他们深刻认识到实施清洁生产、走新型产业化道路的重要性，体会到环保的紧迫性，增强保护环境意识和责任感。

(五)做好环保教育工作总结，注重实效和档案管理

1、加强环保教育工作总结交流。在校园开辟“绿色教育”专栏，展示、宣传、学校创建“绿色学校”的工作情况。

2、做好环保档案的整理工作，负责“创绿”档案保管的部门和有关负责人要加强档案管理，对有关环境教育的文件、计划、总结、论文、书刊、录像、照片等资料要妥善管理。

创建绿色校园实施方案篇三

1、日常工作按照学校《环境教育各部门职责分工》和《创

建“绿色学校”工作网络》分工进行检查督导，评价创建工作各项指标的落实情况，具体要求过程管理严、细、实，主管人员要认真留下督导工作纪实，活动轨迹，掌握评价的第一手材料，以做到评价的公平、公正、真实可信。

2、按照《创建“绿色教室”标准》的5项条件量化打分，每学期评选出各年级的“绿色教室”和教职工“绿色办公室”，共同营造良好的育人和办公环境。

3、按照《环境保护制度》中“五要”和“六不”要求，培养学生的环保意识，规范孩子们的环保行为，每学期评出“环保小卫士”以典型带动全体队员自觉环保，积极上进。

4、在教师中评选环保知识“勤奋好学标兵”和渗透环境教育“学科带头人”评选活动，调动教师以学科教学为主渠道进行环境教育的积极性，努力探索学科育人新方法。

5、结合学校《奖惩条例》中关于突出贡献奖励的有关条款，对在创建“绿色学校”工作中贡献大，成绩佳的干部及教职工做到“三优先”：即评先选优优先；提干晋级优先；外出学习培训优先”。对争创工作不重视、不积极、效果差的教职工采取一票否决的办法，不予重用，严重的给予相应的处罚。绿色是生命和希望的象征，更是一所学校得以兴旺发达的动力，创建“绿色学校”是我们实践和追求的共同目标，让我们和孩子们一道参与保护环境，建设环境的伟大事业中来，让“绿色学校”枝繁叶茂，染绿华夏大地！

创建绿色校园实施方案篇四

1、围绕创建江苏省“绿色学校”的目标，切实提高学生的环境意识，充分利用学校内外的一切资源和机会全面提高师生的环境素养。

2、建立学校、家庭、社会三结合的主体教育网络。

3、通过创建“绿色学校”活动，将环境保护与可持续发展思想渗透到学校行政管理、教育教学管理、后勤管理等各方面工作中，让校园成为自然环境优美、人文环境和谐、师生环保意识强烈、行为习惯文明的绿色校园。

创建绿色校园实施方案篇五

1、创建绿色学校活动规范化、制度化。建立学校、家庭、社会三结合的主体教育网络。培养一支合格的具有一定环保意识、环保知识的教师队伍。全面动员，充分参与活动，力求活动具体化，务实化。

2、教育工作优质化。充分利用先进电教媒体、网络，以学生为主体，教师为主导，加强环保教育在课堂教学中的渗透，使环保教育融于各学科教育之中。

3、创建活动多样化。以活动为手段，促进学生环保意识的发展，使之主动并带动身边的人投身于“绿色学校”活动。