

# 最新幼儿园中班家长开放日总结与反思(优质5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园中班家长开放日总结与反思篇一

家长开放日活动，一直是我园所注重的一项家园合作的活动，在小朋友和家长们的期盼中，6月15日上午我们中班段开展了“家长开放日”活动。这是一次很好家园之间彼此沟通、增强了解的好机会。

本次开放日活动从早上8：20分开始，一直到中午11：00点结束，开展了丰富多彩的活动。许多家长7：30分就跟孩子一起来到幼儿园，观看了孩子区角活动、早操、语言活动《飞呀飞》、美术活动《会飞的园》，还和小朋友一起到户外玩了游戏《小兔子蹦蹦跳》《飞机高高飞》等。在半日活动的最后，我们召开了简短的“家长会”，向家长简要介绍了各个教学活动的目标，及活动后老师的反思。介绍了这学期来班级的主要活动、班级环境、班级幼儿的进步、存在的问题以及需要家长配合的工作，介绍班级下学期我们的打算和构想等等。

本次活动内容丰富、紧凑，比较全面的向家长展示了幼儿在园生活的各项主要活动。不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己的父母来参加活动并和自己做游戏，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。在家长评议

表中我们看到，很多家长反映了幼儿入园以来的不同进步，绝大部分家长给了本次活动积极的肯定。当然，家长们也提出了一些意见和建议，有的家长提出可以给家长更多地参与这样活动的机会，多组织亲子类的活动；也有家长提出希望幼儿园多开展幼儿艺术节活动，让孩子有更多的展示机会；更多的家长希望老师平时能多向家长反应孩子在园的一些表现等等。相信在以后的工作中，我们会一一进行改进，让家长满意。

短暂的一个上午，给予孩子的是无尽的快乐，留给家长的是一份回味，而老师获得的是一种收获和成功的体验。通过此次家长开放日活动，不仅锻炼了我们教师自己的教学组织能力，对家长的意见也能及时反思改正，活动结束后，班级老师都及时进行分析和反思：我们的半日活动是成功的，家长对半日活动是满意的。但同时我们也发现在活动组织中仍有写地方考虑不周。如：

1. 半日活动过于紧凑，幼儿缺乏自由活动时间。让孩子和家长都有忙碌的感觉，教师也觉得支配吃力。
2. 注重给予每个孩子机会。活动中教师已经有意识地进行调整幼儿的活动，尽量让每个孩子都有表现的机会，但是还做得还不够深入。

活动虽然结束了，但从活动和家长的的建议中，我们也有了更好的启示，相信我们今后的工作会做得越来越好！

[幼儿园中班家长开放日活动总结]

## 幼儿园中班家长开放日总结与反思篇二

家长开放日是作为我们幼儿园与家庭联系的一种重要形式，又是家长了解幼儿园教育教学活动、了解幼儿在园学习、生活情况的窗口，一方面孩子们在幼儿园学习了新本领，也非

常想把自己学到的本事，表现给自己的爸爸妈妈看。而家长们呢，也非常想了解自己的孩子在幼儿园到底是怎么学习和生活的？真的像老师说的一样吗？为此，我们在11月3日上午开展了一学期一次的家长开放日活动。

一、家长出席情况我们班幼儿人数为35人，共有28位家长前来参加，爷爷奶奶参加的较多，没来参加的主要是因为有的家长要上班没时间，有的爷爷奶奶自己带孩子，家里有事走不开，有4个小朋友郑润康、李豪男、沈佳维、宋俊皓因生病或事假未能参加此次活动，并已向老师说明情况。

二、幼儿总体表现情况本次家长开放日活动按计划照常进行，从早上7：30开始，一直到中午11：30结束，开展了丰富多彩的教学活动。家长观看了孩子晨间活动、早操、语言活动《我也能飞》，手工活动《龙舟》，还积极参与户外亲子活动《贴人》。在活动中，孩子的参与性非常好，而且有个别孩子表现非常积极活跃，主动举手，争着回答问题，让家长们又高兴又好笑。但也有部分孩子课上不爱举手，胆子还是较小，有的孩子注意力也不太集中，我们在以后的教学活动中，做到尽量照顾好每一个孩子，让每个孩子都有表现的机会，让每一位家长都能感觉到自己孩子的进步。在户外亲子活动中家长都很配合，气氛活跃，和孩子一起开心地游戏，特别是爷爷奶奶们，也着实让家长体验了一次童年游戏的快乐。另外孩子在手工操作活动中，家长自主帮助孩子较多，使孩子在活动中缺乏观察和动脑，造成有的孩子依赖性的思想。期间孩子们休息、入厕、喝水、午餐等生活环节也比较有序，家长们看到幼儿园的环境和育儿设施建设非常完备，老师耐心细致的教育，自己孩子在园的良好表现，纷纷表示都挺满意的。

三、开放日家长评议表反馈情况从半日活动开放后的家长评议表中我们看到，很多家长反映了幼儿入园以来的不同进步，绝大部分家长给了本次活动积极的肯定。当然，家长们也提出了一些意见和建议，有的家长提出可以给家长更多地参与

到活动中的机会，也有家长提出课堂中望老师对经常不举手或少举手的同学也能多邀请他们回答问题，以提高他们的表达能力，锻炼他们的胆量，多鼓励他们讲话，在以后的半日活动中，我们会进行改进；还有的家长提出在暑假让孩子学一点知识，提出开办兴趣班的要求，也有家长要求我们老师要公平一致地对待孩子，我们会把这些建议认真反思对待，让每一位孩子都能获得充分的发展。

短暂的一个上午，给予孩子的是无尽的快乐，留给家长的是一份回味，而老师获得的是一种收获和成功的体验。通过此次家长开放日活动，不仅锻炼了我们教师自己的教学组织能力，对家长的'意见也能及时反思改正，让自己的教育水平有更进一步的提高，而且也让家长了解到孩子在幼儿园的表现，促进了家长和教师的沟通交流，相信在我们今后的工作中会做得越来越好，本次活动也取得了圆满的成功！

### 幼儿园中班家长开放日总结与反思篇三

为了加强幼儿园、教师、家长之间的沟通，让家长走进幼儿园，走进活动室，使家长了解园内的管理与发展趋势，传达我园教育理念，配合我班的各项工作，我班于10月23日即周四上午进行了家长开放日半日活动。本次活动的目的是通过家长开放日活动，使家长亲眼看见孩子在幼儿园的具体表现，了解幼儿在园的基本情况，从而与家长达成教育共识，共同指导幼儿的发展。现将本次家长开放日活动总结如下：

我们班幼儿人数为26人，共有13位家长前来参加，也因为那天正逢镇上赶集，有的家长在看完第一个教学活动后就离开了，在第二个教学活动时只剩下一两个家长了。我班有杨糯和王亚婷2个小朋友因生病未能参加此次活动，并已向老师请假说明情况。

本次家长开放日活动按计划照常进行，从早上7：50幼儿开始入园，一直到中午12：40幼儿午餐结束。家长从入园开始，

观看了孩子的晨间活动（早操）。8:30进入活动室后幼儿用早餐。9:00幼儿进行了餐后散步。9:20进行了第一个教学活动——语言活动《小鱼游游游》，教师以变魔术导入正题，小孩很感兴趣，整节课显得非常有趣好玩。10:00进行间操锻炼，10:30进行第二个教学活动——《图形变变变》教师以提问的形式导入正题，让幼儿先猜（调动幼儿的兴趣）然后老师在揭晓答案。整节活动因为幼儿还不是很了解正方形导致活动不能按原计划完成，所以老师把整节课的目标改低了一点。11:00幼儿进行区域活动。11:20幼儿进行餐前活动准备。11:40幼儿进行午餐活动。

本次活动的每个环节（包括上厕所、喝水、排队等）安排都很紧凑、有序，每个老师都有明确的分工并且责任到人。教师的组织与应变能力较好，幼儿也能积极的配合。

家长对班级教学安排都觉得比较合理，在以后的家长开放日中家长希望看到幼儿能更大胆一点、勇敢一点，并希望看到幼儿能单独表演等。家长觉得幼儿园可以多开展安全教育和思想教育等。

本次家长开放日活动取得了圆满的成功，虽然只是短暂的一个上午，但给予了孩子们的是无尽的快乐，留给家长的是一份回味，而老师们获得的是一种收获与成功的体验。

## 幼儿园中班家长开放日总结与反思篇四

为了进一步提高幼儿园的保教质量，让家长更好地了解孩子在园的学习、生活表现，巴里坤镇第一幼儿园于4月22日上午向大班家长举行家长开放日活动，邀请家长走进幼儿园参与活动。

在本次半日活动中，老师根据幼儿的年龄特点、主题活动、季节和活动兴趣制定活动内容，活动安排注重动静交替，使孩子们学得轻松，玩得愉快。活动中家长们对孩子的户外活

动、盥洗、集体教学活动等多方面进行了观摩，与孩子们一起学习、游戏。活动结束后，老师就孩子在园的学习与生活情况，与家长进行了简短的交流，并发放《家长半日开放活动反馈表》，家长们针对本学期开展的活动也提出了宝贵建议。

“家长半日活动”是我园每学期都要举行的活动，在丰富了幼儿园的教育活动的同时，也让家长朋友们更多的了解了孩子在园内的表现与幼儿园的系列活动内容，拉近了家长与幼儿园的距离，促进了“幼儿园—孩子—家长”三点式共育桥梁的搭建。

## 幼儿园中班家长开放日总结与反思篇五

家长开放日活动，一直是我园所注重的一项家园合作的活动，在小朋友和家长们的期盼中，6月15日上午我们中班段开展了“家长开放日”活动。这是一次很好家园之间彼此沟通、增强了解的好机会。

本次开放日活动从早上8：20分开始，一直到中午11：00点结束，开展了丰富多彩的活动。许多家长7：30分就跟孩子一起来到幼儿园，观看了孩子区角活动、早操、语言活动《飞呀飞》、美术活动《会飞的园》，还和小朋友一起到户外玩了游戏《小兔子蹦蹦跳》《飞机高高飞》等。在半日活动的最后，我们召开了简短的“家长会”，向家长简要介绍了各个教学活动的目标，及活动后老师的反思。介绍了这学期来班级的主要活动、班级环境、班级幼儿的进步、存在的问题以及需要家长配合的工作，介绍班级下学期我们的打算和构想等等。

本次活动内容丰富、紧凑，比较全面的向家长展示了幼儿在园生活的各项主要活动。不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己的父母来参加活动并和自己做游戏，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的孩子在

各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。在家长评议表中我们看到，很多家长反映了幼儿入园以来的不同进步，绝大部分家长给了本次活动积极的肯定。当然，家长们也提出了一些意见和建议，有的家长提出可以给家长更多地参与这样活动的机会，多组织亲子类的活动；也有家长提出希望幼儿园多开展幼儿艺术节活动，让孩子有更多的展示机会；更多的家长希望老师平时能多向家长反应孩子在园的一些表现等等。相信在以后的工作中，我们会一一进行改进，让家长满意。

短暂的一个上午，给予孩子的是无尽的快乐，留给家长的是一份回味，而老师获得的是一种收获和成功的体验。通过此次家长开放日活动，不仅锻炼了我们教师自己的教学组织能力，对家长的意见也能及时反思改正，活动结束后，班级老师都及时进行分析和反思：我们的半日活动是成功的，家长对半日活动是满意的。但同时我们也发现在活动组织中仍有写地方考虑不周。如：

1. 半日活动过于紧凑，幼儿缺乏自由活动时间。让孩子和家长都有忙碌的感觉，教师也觉得支配吃力。
2. 注重给予每个孩子机会。活动中教师已经有意识地进行调整幼儿的活动，尽量让每个孩子都有表现的机会，但是还做得还不够深入。

活动虽然结束了，但从活动和家长的的建议中，我们也有了更好的启示，相信我们今后的.工作会做得越来越好！