

# 2023年德育组工作总结 德育工作计划 (大全5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 德育组工作总结 德育工作计划篇一

以党的十七大精神为指针，全面落实科学发展观，结合贯彻执行《公民道德建设实施纲要》，切实加强残疾学生的思想道德教育，紧紧围绕学校创教育现代化和省特殊教育示范学校这一中心工作，以培养合格、能自食其力的残疾公民为目标，以爱国主义教育、思想道德教育为重点，以德育常规活动为抓手，以德育科研为载体，积极推进德育现代化工程，增强德育工作的实效，全面实施素质教育，全面提高学生的素质。

### 1、继续深化爱国主义教育。

爱国主义是动员和鼓舞中国人民团结奋斗的一面旗帜，是推动我国社会前进的巨大力量，深入进行爱国主义教育是学校德育的主旋律，是培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人的必由之路。本学期要努力营造学校德育工作的良好氛围，把爱国主义教育贯穿到各项活动之中。在国庆节前后，我们将以建国60周年为契机，开展一次建国60周年“我了解中国知多少”知识竞赛。通过任课教师在课堂的传授知识和学生进图书室读书的途径，去了解新中国60周年来所取得的成绩。

### 2、强化日常行为规范教育和法制教育。

日常行为规范的教育和训练，是对队员进行思想道德教育的最基本环节。在本学期中，根据教育局的有关要求，号召全校学生积极开展“教育现代化”的争创活动，各班在加强学生日常行为规范教育的同时，从实际出发，分别制订切实可行的教育训练措施，坚持全面要求，分步实施，严格训练，要求学生不仅熟记规范内容，并能将规范内容内化为自身的行为。

加强法制教育工作计划，提高学生的法纪素质也是学校德育工作计划中重要的内容。根据学生的实际情况，本学期将做好以下三点：一是通过图片展览和电视录像，在学生中广泛开展《治安处罚条例》、《义务教育法》等法律法规知识的学习教育活动，二是邀请校外法制辅导员定期来校作法制教育工作计划的讲座，三是在学生中开展一次法制知识的调查。

### 3、深入德育工作的研究。

德育科研是学校德育工作的重要内容，是增强德育工作的针对性和实效性的有效形式，也是推进德育现代化工程的重要手段。全体教职工要进一步增强德育科研的意识，以德育科研促进学校的德育工作。在本学期中一是继续召开一月一次的班主任会议，深入学习和研究德育工作的有关精神和理论；二是以学校科研课题为依托，积极开展德育问题的研究。

少先队德育工作计划也是德育工作的一块重要的阵地。在本学期中少先队大队部要深入研究，确定1~2个问题，充分利用现有课题，鼓励辅导员去观察、联系、走访、调查、收集资料，并以此为基础，初步形成观点和结论，从而真正发挥少先队组织的巨大教育功能，使我校的少先队工作计划在原有的基础上再上新台阶。

### 4、优化德育队伍建设。

继续开展师德建设工程，组织全体教师认真学习教师职业道

德规范，做到集中学习和自学相结合，全面提高教师的思想道德素质和理论修养。

班主任队伍是德育队伍的骨干力量。本学期将在原有的基础上修订《辅导员（班主任）考核细则》，做到进一步细化，完善细则，力求整个考核做到公平公正。同时组织辅导员老师进一步认真学习，明确自己的工作职责，对照要求做好本职工作。

做好校外辅导员队伍的建设工作，在本学期将密切与校外辅导员相联系，邀其参加学校内的活动，作相关的讲座或报告，切实加强对学生的教育和指导。

## 九月份

- 1、制订德育工作计划
- 2、制订班级工作计划。
- 3、出好大中队板报，完善班级布置。
- 4、积极做好教育现代化验收的准备工作。

## 十月份

- 1、各班开展“庆国庆”的活动。
- 2、做好教育现代化迎检工作。
- 3、组织学生广播操、眼保健操观摩。

## 十一月份

- 1、开展主题大中队活动，大队主题活动：看看谁会的多。

2、新队员入队仪式。

十二月份

2、开展主题中队活动。

3、召开辅导员座谈会。

一月份

1、开展以复习迎考为主题活动。

2、中队辅导员工作学期交流。

## 德育组工作总结 德育工作计划篇二

小学科学课涉及到科学探究、生命世界、物质世界、地球与宇宙这几大领域，教学中常常会遇到明显或不明显的德育题材的学习内容。在备课时，我们就要有德育先行意识，在准备教学活动、学习材料或实验材料时更要考虑设计与学生年龄特点、心理特点等相适应的德育活动。在课堂教学中，当进行到与德育有关的环节时，要想办法不露痕迹的将德育渗透进教学材料、师生活动中。

以生命世界为例，教材中就有多处涉及德育活动。比如三年级上册《植物》单元中第三课大树和小草最好选择修剪下来的植物枝条和田间地头的狗尾草来观察，第五课植物的叶中动员学生在校园里捡拾落叶也是一个非常不错的设计和实践活动。《动物》单元中第一课寻访小动物教学中，观察活动前一定要让学生先讨论清楚怎样去寻访小动物，活动中应该注意些什么问题。学生交流讨论后达成共识：爱护小动物、不伤害、不惊扰小动物、不破坏小动物们生活的环境、注意自身安全等。孩子们经历这样的活动形成的印象肯定会特别深刻。在随后的教学中，还会使用到蜗牛、蚯蚓、蚂蚁、金

鱼这四种观察、实验材料，学生当然会很兴奋，老师却要清醒的意识到关于爱护小动物、珍惜生命的讨论、行为已经开始了，老师很有必要参与其中进行必要的引导。

在当今社会，由于一些消极思想的滋生，德育教学显得尤为重要，你再成功，若思想消极，那也是失败的。一个好的科学老师在其教学活动中不应仅仅是培养学生的探究能力、科学素养，重要的是还要把培养学生的德育素质放到一个重要的位置。小学科学是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，它包括必要的科学知识与技能、科学的思维方式、对科学的理解、科学的态度与价值观，以及运用科学知识、方法解决问题的意识和能力等方面。因此它的教学目标应包括逐渐养成科学的行为习惯和生活方式；了解科学探究的基本过程和方法，逐步学会科学地看问题、想问题；形成尊重证据、敢于质疑、敢于创新的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感的教育以及亲近自然、珍爱生命、关心与科学有关的社会问题等。由此可见科学教育与德育教育的联系是非常密切。

小学科学教材中蕴含着丰富的德育内涵，教师在备课时应该充分解析教材、挖掘教材，在提示知识点的同时挖掘德育教育的内容，通过创设情景、适时引导，把二者有机结合起来。在科学教学过程中时时进行德育教育，德育教育忌空洞说教，应该注重德育教育的实效性。教育是教习惯，一个人有没有成就，决定因素往往就是有没有一个好的习惯。科学教师应该注重在教学过程中，学生良好的，引领学生建立正确的科学实践习惯。从教育他们把用过的实验器材放归原处；从教育他们爱惜实验器材；教育他们及时感谢小组内同学给予的帮助；教育他们实验前要有计划，实验时要节约在科学课上，教师经常布置学生带材料来，如：食盐、白糖、米饭等劳动果实，但一到课结束，材料都变成了所谓的废物扔进了垃圾桶。上科学课不应该这么昂贵！首先从带来的材料的量上来说，经济一点，不要太多。如：米饭和淀粉单元中，米饭的数量可以少一点，只要学生能看到现象说明问题就可以了，

尽可能减少浪费。其次是鼓励学生就地取材，带身边或家里有的材料，同学之间可以互相帮忙，互通有无，不提倡经常买材料来做实验。有时上节课的资源也可以作为下节课的实验材料，再次使用，这样，好习惯可以从点滴培养。学生良好的德育品质的形成，靠教师传授和灌输是难以完成的，重要的是学生的自我教育（自评）。任何外在的要求只有通过学生的内部活动才有可能转化为学生的素质。自评分为两个层次，第一层次是学生独立对自己的言行作出评价，第二层次是学生在综合同伴、老师、家长对自己的评价后，再次作出自我评价。虽然在传统的德育工作中也有学生自评，但那种自评是为教师的一锤定音服务的，教师是评价的主体，而在这里，同学、教师的评价是为学生对自己作出更全面的评价服务的，学生是评价的主人。小学阶段的孩子，大多是以自己的好恶表明对一些事物的态度，缺乏责任感。作为教育工作者，我们有责任在学校的教育中，尽可能通过各种途径培养他们良好的品格，使他们更健康的成长。

德育是整个教育的灵魂，当然也是小学科学教育教学的理想追求。注意在小学科学教学中渗透德育教育，让德育在科学课中生根发芽，使学生得到真正的健康科学素养。

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，主张理性和实证意识。科学作为一种文化还是具备其特有的人文性，蕴含着深厚的人类生活精神：崇尚事实、强调证据，追求严谨和规范，提倡人与自然是和谐相处，分享与合作，珍爱生命、关爱他人等等。在科学课程教学中有机渗透德育是值得关注的一个问题。

三年级科学《植物》单元中，教材提出让学生利用课内外时间在校园内进行一些观察植物的叶的活动，其中在教学《植物的叶》内容时，学生观察的树叶应该是捡来的落叶，其用意是进行珍爱生命教育，渗透保护环境的教育。但在听课过程中，我发现学生桌上放的是从枝条上摘来的碧绿的树叶；在让学生观察枝条上的树叶时，就有学生干脆折了一些枝条

带进了教室。材料的选择如何渗透爱护花草树木、和各种小动物这一思想，有些做法值得借鉴：如课前教师和学生一起捡一些落叶，把落叶装进塑料袋带到课堂上来，这是一个榜样作用的思想教育过程，也是以行动来影响、感染学生，学生从中潜移默化。在观察枝条上的树叶时，我采取两个策略：一是带领学生到校园内实地观察一些低矮的树木的叶，二是通过给小树整枝等活动收集一些枝条，展开教学活动。我认为在材料的选择时不能仅考虑材料与实验效果的关系，同时也应关注隐含在材料中的思想教育内涵，全面兼顾，灵活选择，使实验材料发挥出更大的教育作用，促进学生的全面发展。

教育是培育生命的事业。教育最根本的目的就是培养人不断地领悟人本身存在的意义。三年级科学《动物的生命周期》单元对于培养学生建立起对自然、对生命的恰当的态度和情感，摆正人类在自然中的地位，是不容忽视的。学生在感叹生命诞生神奇的同时，感受到生命之花的盛开是父母用爱浇灌的结果，也深切感受到生命的来之不易。渗透了珍爱生命的教育，学生知道生命是很可贵的，要珍惜，不但要珍惜自己的，而且也珍惜别人的。

在小学科学课的教学中，还有很多有益的活动形式能渗透德育，科学作为一种文化具备特有的人文价值，这为教学中渗透德育提供了可能；学生的探究活动也为渗透德育提供了体验的载体。我在科学教育的过程中把握科学课程的独特价值，适时渗透德育是必要的。但是，科学课并非专门德育课堂，在科学课堂中渗透德育，有其特殊的方法和途径。我准确把握住科学课程价值，挖掘蕴含其中的德育内容，将其自然地融入科学教育的各个环节之中，让学生在学科学的同时体验做人的道理，忌讳生搬硬套、牵强附会，同时，我要防止将科学课上成了德育课，防止出现课堂中充斥着德育说教的情况，使科学课失去科学的味道。我在科学课中有机渗透德育的原则是依据授课内容自然渗透，做到恰当有度、水到渠成，努力做到教育而无痕，让学生在学科学的过程中情感

得以熏陶，品德得以培养。

作为教师，我们有责任和义务培养品德优良的学生。小学科学课程标准中也包含着这一层意思，在大力推行素质教育的背景下进行实施的，而素质教育又是把德育放在一个很大的位置上加以考量的。因此，在科学教学中渗透德育教育成为新课程下的一个崭新的话题。德育渗透是基于科学课程标准的育人因素。《课程标准》中的情感、态度、价值观的目标中就体现初德育方面的目标，在科学探究和科学知识两大目标中也有具体的体现。在进行科学教学时，我们要发挥在教学中渗透德育教育的责任，更重要的是不要在科学教学中带上沉重的镣铐，偏离教学的根本。要处理好教学和德育教育的问题关系，这也是科学教学过程中德育渗透的一门艺术。

## 1、利用教材文本渗透德育教育

就目前的科学教材而言，如果牵强附会的话，每一课都可以挖掘德育教育内容。然而，在教学中，我们必须清醒的认识到，那种挖掘很容易让课堂的情感付之东流。因此，在这里强调应该是科学的利用。

实施德育教育。要上好一堂科学课，最重要的是把握好教材，把握好教材文本，寻找德育教育的切入点。可以这样说，教师在课堂上的调控，渗透能力完全取决于教师对教材的钻研和解读。所以，教师要研究教材文本的依托性、前瞻性和德育的渗透性。我们要钻研教材，寻找文本的德育切入点，不能光停留在文本说了什么的层面上，更应让学生知道文本为什么这样说。科学课程的德育价值就蕴藏在我们使用的教材之中。把握好每一个蕴含的教育契机，并扑捉到它，使它成为最有效的德育教育资源。

如三年级《我看到了什么》一课，安排了看图上的大树、回想以前在大树前看到什么、到一棵真正大树前看到什么、和同学们交流等内容，通过经历上述活动教育学生做事要细心，



要实事求是。随着学习的深入到中高年级又转向情感价值的培养上来。在物质的溶解性实验时，在这方面就落实的好了，大部分学生能够做好，养成了一个比较好的道德素养。教材中不同的课例文本体现出不同的德育价值，不同单元也体现出特有的德育价值。

## 2、在实践活动中渗透德育教育

科学是由一个个有趣的的活动组成，学生在学习的前提就是参与一个个探究活动。小学的科学教育是一个启蒙的教育，也是一个人学习科学知识的开端，它可以让一名学生有一个良好的学习习惯的养成。更为可贵的是能培养了学生的集体精神，因为学生参与探究活动所经历的这些活动以小组出现，或以群体活动出现。学生在活动中必然要和周围的环境和同学相处在一起，互相合作，但会受到一定的制约和激励，在教学同时更会增强同学们之间的合作意识，逐渐树立集体利益高于个人利益的思想，在活动展示中就会以小组为单位。这样，学生的态度、情感和价值观就能在德育价值中体现出来。

如：如带领学生到野外采集标本或实地观察之前，我们总要细致的告知学生外出的注意事项，目的是保证学生活动的安全、有效，其中的德育价值是教育学生要保护自身的人生安全、遵守纪律，接受约定规范的约束。同时，我们还要求同学们注意保护周围的环境、爱惜他人的劳动成果等等均体现出活动的德育价值。学生参与活动受到情感、意志、兴趣等心理品质的支持，这也为在活动中进行德育带来了契机。

## 3、在个体活动中渗透坚持意志品质的德育教育

现在的学生，基本上是家中的独生子女，都是父母心中的掌上明珠，是家中的小皇帝，时常摆出唯我独尊的态势。缺乏耐心、坚持、情感等应有的品质，对事物的观察没有毅力，做事常常敷衍了事。这就要求我们科学教师有意识地培养他

们。

在科学课程的教学活动中，学生们兴趣盎然，有时一节课上完后还是意犹未尽，但这种兴趣由于学生的特点维持不了多久，往往不能把观察研究活动继续深入。如果此时教师给予适当的点拨，对学生要完成的学习任务进行适时提醒，在放弃时及时鼓励，就可以有效地激发学生兴趣，提高他们参与活动的积极性，使他们最终能完成学习任务。

#### 4、在情感教学中，增强学生的德育体验

在科学德育渗透知识的传授过程中，如果学生没有产生相应的情绪体验，那么这些知识对他们来讲就是外在的东西，只有当学生产生了相应的情感体验，他们才能理解和感悟这些知识的价值与意义，并内化为自己的行为准则。由此可见我们进行德育工作时，强化学生的体验是非常重要的。例如：

《蜗牛》和《蚯蚓》的实践中，让学生观察蜗牛和观察蚯蚓等一些活动。在布置学生去找寻蜗牛的活动中，在没有弄清它们是益虫还是害虫的情况下，不可随意伤害小动物。因此，我们教学中渗透德育要注重让学生获得真实的体验，让学生体验到遵守规则、遵守公德、与人合作、保护环境、以事实说话、以理服人等方面的重要性，这对他们今后的行为将产生积极的影响。

中华民族具有五千多年的文明历史，科学发明成就也是其中一项重要内容。小学科学新教材中插入了一些关于我国古代科学家及古代科学研究的故事，教学时要适时引用之对学生进行优秀传统文化教育，让学生了解我国古代科学发明的重大成果，了解中华民族祖先以高度智慧所创造的价值，增强民族自信心、自尊心。让学生了解社会主义现代化建设的巨大成就，体会人民生活水平大幅提高的程度，感觉祖国发展的时代脉搏，激发学生的爱祖国、爱家乡、爱社会主义、爱科学的情感。激发了学生要努力学习，努力创新，长大后为祖国争光，为祖国争气的雄心壮志。科学教学德育渗透艺术

构思与传达的方法多种多样，但最为关键的是，构思与传达的主体科学教师这源头水必须是活水常流。也就是说，作为科学教师，应该具备敏锐的洞察力和深刻的思考力，能根据教材的特点和学生的实际，灵活运用；能把学生自然地引入到清新、和谐的情感氛围的教学中，让他们去领略科学教学德育渗透艺术殿堂里一幅幅闪耀着人类理性光辉的一幅幅画面！

在学校里德育渗透贯穿于所有的学科。我们科学教育是培养有良好品德的高素质学生，因此学生的成长离不开德育教育，各科教师都要在所教学科中渗透德育教育。科学的德育渗透，不能仅把科学教育作为一种求知、求真的活动，而应有科学精神的支撑，贯穿社会责任感的培养，与人格培养融为一体。

科学态度是人对客观世界，自然规律的看法。实事求是和尊重自然规律是最基本的科学态度，也是科学教学中要重点培养的。结合教材，开展观察实验，动手操作等活动是培养学生科学态度养成的重要途径。譬如在观察事物或现象时老师应要求按科学程序进行，先整体再局部或先局部再整体，由表及里；在做连续测量，月相观察，养植物，养蚕等等必须长期进行的观察时，教师应指导学生坚持按时观察，及时记录，定期汇总，以便分析研究。而在实验当中，教师应要求学生按照步骤动手操作，如实记录实验结果。通过实验结果的分析比较，培养他们严肃认真，一丝不苟的科学态度。

对于小学生来说，培养良好习惯主要是通过不间断地反复训练来实现。良好的习惯来源于平时的点滴积累，课前的准备，实验器材的整理与摆放，倾听别人的回答，耐心细致的观察……这些都需要教师在教学中勤提醒常要求，通过严格训练来实现。对学生的学习习惯和优良品德的训练要有严格的要求，正确，积极地引导，从一点一滴抓起，既注意循序渐进，又贯穿始终。实验中，交给学生如何维护教室卫生和个人卫生，怎样正确倒取清水、处理污物，让学生养成良好的学习习惯。

任何一个人都不能作为个体而独立存在的，人是社会的人。一个人的存在、生活、学习和工作都必然要和我们这个社会发生各种关系。学会正确处理这些关系，建立并维持一个良好的社会人际关系，对一个人将来的生活和事业的成功与否有重大影响。而要建立起一个良好的社会和人际关系必须具备一个健全的人格，必须拥有团结合作，互帮互助的精神。我们科学教学活动中的小组合作学习方式，可以大大缩小了学生之间的距离，便于沟通；在评比时以小组为单位，减少对个别同学的奖惩，使学生产生集体荣辱感，增加合作意识，逐渐树立集体利益高于个人利益的思想，增加了团队意识。使他们能够健康成长。

德育在我们的课堂上无处不在。像《岩石、矿物和我们》，向学生介绍我国丰富的矿产资源，《生态系统》通过表演情景剧等方式使学生懂得了环保和治理的重要性、紧迫性。这样不仅有利于认知的巩固和深化，而且有利于激发学生树立主人翁的态度，增强社会责任感。

各个学年级科学课德育渗透具体方案：

3年级科学课以养成教育为主，如课堂上坐姿端正，认真听讲积极发言，小组合作等，另外根据教材的确定，初步渗透科学自然观的教育。

4年级以养成习惯教育为主，教师要勤说严要求，抓落脚点，以表扬为主，针对个别学困生要及时进行谈话，做好思想工作，在课堂中既要学生勤动手又要多动脑，并倡导合作研究互相谦让的精神。

5年级以知识教学为主，让学生根据书中的内容养成良好的生活习惯，通过了解影响健康的各种因素，从而认识到个人对自身健康负有责任，能积极三家锻炼，注重个人卫生保健。

6年级即将毕业，重点在于知识的总结。让他们知道科学与生

活有着重要的联系，教师与学生一起探究生命世界和宇宙世界，对未来充满希望。

## 德育组工作总结 德育工作计划篇三

根据上级要求，认真贯彻落实以人为本，德育为先的理念，突出养成习惯、德育课程、问题学生教育等常规工作，切实提高德育实效性；创新家校合作育人模式，实现家庭教育现代化，构建开放式的教育格局；加强积极心理健康教育的研究与实践，促进师生身心和谐、全面、主动发展。

我班的 xx 名学生，大部分学生有强烈的集体荣誉感，比较懂事。但个别学生自制力差，各方面还需要老师加以督促。另外，学生标新立异的能力不高，因此本学期班级工作的重点应放在，逐步引导学生熟悉并适应学习生活，严格训练一日常规，养成良好的行为规范。通过各种活动培养学生的集体荣誉感，在抓好学生思想品德的基础上，开动脑筋，通过多种形式的表扬、竞争，激发学生上进求知的欲望，培养孩子的自信心。

首先，班主任工作要有示范力，班主任工作的特点是繁杂、平凡、琐碎、辛苦，这就要求班主任要有敬业精神，不仅体现在乐于教学，勤于教学，精于学科专业的钻研上，还要在热爱学生、热爱班主任工作上下功夫，树立正确的学生观和班主任观，用勤勤恳恳、任劳任怨的奉献精神投入到班主任工作中去。有了兢兢业业的敬业风范，在学生的心灵中就会产生巨大的示范力。其次班主任工作要有信服力、感化力。

在班级中用“爱”字作为开启学生心灵之门的钥匙，用“爱”作为沟通学生心灵的纽带，建立和谐的师生关系。我将用爱心感染学生，无论是品学兼优的好学生还是调皮捣蛋的学生，我均会一视同仁。当学生在学习中或生活中遇到困难时，以一颗爱心去抚慰他们，对学生进行关心他人的潜移默化的教育，让学生懂得每个人都生活在集体中，都应该去

关心他人，替他人分忧解难，通过班会、队会等形式，树立典型，使学生真正做到，“爱”在心中，“爱”在行动中。

班级的卫生、纪律、公物保管、文体活动等工作责任到人，做到人人有事干，事事有人管，而且要比一比，看谁的工作最有创意，能为班级增彩。增强学生的主人翁意识。建立奖惩制度。使学生有法可依，有据可行。并根据学生的表现分别给予表扬奖励，并张贴于墙上，对违反纪律的行为也坚决予以批评。这一活动要与年度考核挂钩。

利用教育信息平台、家长会，使学生家长了解学生的在校表现以及学校的教育教学情况，取得家长的理解和支持。利用家长接送孩子的机会，进行家访，与家长协调好工作。让每位学生充当邮递员，通过学生的口把老师的表扬传递给家长，让孩子从中体会到成功的滋味，树立起“我能行”的信心。

以上措施只是我的一些初步打算，工作中，我会加倍努力。我相信。

## **德育组工作总结 德育工作计划篇四**

将少先队思想道德教育活动贯穿一学期的始终，加强少先队阵地、组织的建设，以爱国主义为主旋律，以《小学生日常行为规范》的训练为主线，深化行为规范和安全文明校园的创建活动，提高学生的文明素养。根据每月的时令特点，既要注意传统节日，又要抓住重大事件，大力开展学生喜闻乐见的丰富多彩积极向上的科技、教育、文艺和娱乐活动。形成健康高雅、生动活泼的校园文化，从而推动少先队工作不断迈上新台阶。

工作思路：本月是本学期的开始，少先队组织要配合学校抓好新生的入学教育，做好整顿校风校纪工作，强化少先队员的日常行为规范，抓好基础文明教育；美化教室，美化校园，

给学生提供一个舒适的学习环境。开展庆祝第十八个“教师节”活动，组织队干部的换届民主选举活动，充分发挥学生的主人翁作用。为了迎接镇、市中小学生科技节，激发队员对科技创新的浓厚兴趣，培养孩子勤动脑、勤动手的好习惯，将九月份定为科技月。

- 1、 始业教育。
- 2、 争当老师的得力助手，队干部演讲竞选活动。
- 3、 小发明、小制作比赛。

工作思路：本月有国庆节、建队节两大节日，抓住契机对队员进行一次少先队光荣的历史教育，爱国主义教育，让他们回顾在星星火炬下的成长历程。迎接镇广播体操暨升旗仪式比赛，规范升旗仪式，在上学期广播体操比赛的基础上强化训练，力求人人做一套标准的广播体操。

- 1.、 喜迎国庆。
- 2、 强化广播体操暨升旗仪式训练。
- 3、 结合建队节举行新队员入队仪式，开展学队史活动。

工作思路：体育不仅可以强身、益智，还可以育德，通过开展体育锻炼活动，可以培养广大青少年学生良好的思想作风和高尚的道德品质。体育还可以培养学生勇敢、顽强、艰苦奋斗、吃苦耐劳、不怕困难、不畏艰险的精神。同时体育又是一种高尚的娱乐活动，它能激发人们极大的兴趣。对青少年学生有很强的吸引力，它能把广大青少年引导到健康向上的活动中来。在上学期学生座谈会上，学生提出希望学校能开素质运动会，为了满足学生要求，学校决定将于本月进行校学生素质运动会。

- 1、设定比赛项目。
- 2、召开体育素质运动会。

工作思路：一个人知识的积累和人生视野的拓展，一个人心灵和思想的成长，都离不开阅读，因为只有通过阅读荟萃了人类智慧的各种读物，才能吸取生命所需要的营养。在元旦到来之前，引导队员通过看书了解56个民族的历史文化，激发学生强烈的爱国热情、培养学生做中国人的自豪感。新课程标准指出要“少做题，多读书”把学生从题海中解放出来，把他们引向名著的海洋，是语文教师义不容辞的责任。

## **德育组工作总结 德育工作计划篇五**

- 1、积极协助班主任开展班级工作，在班主任的领导下参与班级管理工作，能密切配合班主任老师，做好学生的思想品德教育工作，有事同班主任商量决定。
- 2、能协助班主任搞好班级环境布置（出黑板报）、班级卫生等工作。
- 3、能与班主任共同负责本班的眼保健操、大课间锻炼、升旗仪式、班级竞赛活动、班会等各项活动。
- 4、深入所在班级，协助班主任组织好学生活动如：开运动会、春游、秋游等。所有集体活动均能准时参加，积极配合班主任开展好学校及年级组组织的大的集体活动。做好班主任交给的临时性工作。
- 5、能与班主任老师一起深入家庭，进行家访工作。
- 6、了解班级情况，熟悉学生，可有重点地了解学生，学做学生思想工作，做学生的朋友。



7、作为体育教师，要努力发挥自己的特长，多组织学生进行锻炼，利于课余时间对过于肥胖或者瘦弱的同学进行指导，指定运动方案，帮助学生身体得到适当锻炼。也要开展好安全教育，避免运动伤害事故的发生。