

# 2023年中国武林现状调查报告分析 中国 青年睡眠现状调查报告(实用5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 中国武林现状调查报告分析篇一

3月21日为“世界睡眠日”，中国睡眠研究会日前发布了《2017中国青年睡眠现状报告》，“睡个好觉”成为青年人的奢望。有专家表示，中国青年人的睡眠状况不容乐观，尤其是不规律的作息，对身体造成潜在危害。

本次调查范围纳入了10岁至45岁的人群，共调查了近6万人。从整体的睡眠状况来看，76%的受访者表示入睡困难，其中超过13%的人甚至感觉处在痛苦状态，只有24%的受访者表示睡眠整体状况不错。其中，能“一觉到天亮”的人堪称是上帝的宠儿，而这样“没心没肺”的青年人只有11%，其他受访者都表示会半夜醒来。

中国青年人的睡眠质量不高，表示“睡醒后像充电一样”的受访者只有5.6%；而“睡不够，起不来”或者“睡了却依然疲惫”的受访者高达91%。不少受访者承认，睡眠好坏要看工作压力，工作压力大时就睡不好觉。

当工作与睡眠发生冲突时，睡觉绝对不是首选。调查显示，六成以上的受访者会牺牲睡眠时间来完成工作。更糟糕的是，即便加班完成了工作，他们依然不会选择睡觉，而是东翻西看，患有严重的“晚睡拖延症”，迟迟不愿意送走这一天。学历高的人更关注健康，自律性也强，因此对睡眠的掌控要好一些。但是，总体来看，生活作息非常规律的受访者只

占5%。

射手座、摩羯座、水瓶座三大星座的人堪称生活作息一塌糊涂，他们更容易深夜兴奋。此外，睡眠问题跟收入、职业、社会地位没有直接关系，“各阶层睡不好的比例都差不多。可谓各有各的烦恼”。

中国睡眠研究会工作人员认为，压力、焦虑、情绪低落是中国青年睡不好觉的罪魁祸首。但是，电子产品也是偷走睡眠的帮凶，电子产品的蓝光效应会影响褪黑素的分泌，影响人的睡眠。93%的受访者睡前玩手机，追剧和购物消耗了大量睡觉时间。调查显示，一些平时很关注美容阅读内容的人群，凌晨2点时手机依然保持着非常活跃的状态，可谓是“贴着面膜刷屏”。调查者认为，中国青年作息时间随意性很大，不仅影响性欲，也造成了食欲不振、患癌风险提高、工作效率低下等负面影响。

## 中国武林现状调查报告分析篇二

义务教育虽然已经推行了很久，但一些地方的教育情况仍然不理想，下面小编为大家整理了关于中国义务教育现状的调查报告，仅供大家参考。

中国教育改革实施多年来，中国的教育情况到底如何呢？笔者走访了几个省市近百所学校，以及与全国其他多个省市的教育工作者的联系中，发现仍然存在诸多问题，现将存在的普遍现象总结列举如下：

国务院已经明令禁止不再向农村中小學生收取书本费，课桌费等费用，而学校则巧立名目实施乱收费，有的学校将练习册，英语磁带等学生必备的教辅资料在开学初收取费用，但不告知学生家长，到了学期过半或学期将要结束时，再将这些项目重新向学生收取，造成重复收费。

有的学校在刚入校的新生中收取一定的课桌凳费用，并且不开具任何的票据，班主任将学生的姓名记录下来交给学校领导就行了，在收费时承诺学生在离校时可以将课桌凳带走，或者按使用情况退还费用，可到了学生毕业时却只字不提，造成家长不满，甚至有的学生在毕业时，明知向学校要钱无门，索性将课桌凳砸烂，以泄愤，造成公物损坏现象严重。

国家这几年在义务教育阶段投入了大量的义务保障经费，但是一些学校将这批义务保障经费私自挪用，用来美化校园，添置一些并不实用的教学教学设备、办公用品，但是，真正用在一线教师身上的教育教研经费却少的可怜。有的学校一学期也见不到上一节公开课，有的学校的教师甚至几年没有听一节课，至于教育教研，更是无从谈起。

有的学校的教学设备严重老化，在许多小学，科学实验课中，找不到量筒、量杯。在地理课上，找不到一张完整的中国地图，即使有的学校有，也是紧锁于实验室、图书室，甚至连实验室的管理员也不能很快将它们找出来，有的学校虽然教学设备添置了，但大多一买了之，一把锁就将先进的教学设备与一线的教师隔绝，造成了教育资源的严重浪费。

火车跑得快，全靠车头带，有的`学校的校长，经验不足，思想老化，墨守成规，没有新的管理理念。跟不上新的教育形式，新的教育教学经验到了学校就被用老壶装了进去，不能满足新形式的教育需求。一些学校校长家长作风太浓，引起教师的不满，教育教学情绪不高，甚至有抵触情绪，形成矛盾，这样的学校，留不住好的教师，更不能形成良性循环，导致教育教学质量低下，留不住学生，造成学区内的学生择校。

有的学校的领导拉帮结派，明争暗斗，有些事情没人管，有的事情一起管，形成内耗，不利于教育的良性发展。

教师的工资待遇低，使得许多教师不能专心地从事教育教学

工作。虽然这些年教师的社会地位不断提高，但是工资待遇相对而言却很低，尤其对于年轻教师。他们面临的压力大，待遇低，而教育行业又是一个“论资排辈”严重的行业。年轻教师的工作量大，任务重，而待遇却相对老教师来说相去甚远，严重影响他们工作的积极性。

教师的社会地位提高了，社会应酬也相对增多了，而当今的消费水平对于年轻教师来说压力过大。拿一个三十几岁的教师来说，他们的工资水平在一千五百元左右。除去家庭开支，一个月所剩无几，再除去人情往来，社会应酬，房贷等，更是拙襟见肘，再看看与自己同龄的人，要么在生意场上是如鱼得水，要么在机关单位迎来送往，好不风光，就连在工厂里的工人，他们有时也不能比。所以他们大多搞一些第二职业，无心教育。而新的教育教学理念往往年轻人最能接受，年轻教师的此种心态大大减缓了教育教学改革的进程，使得许多教育教学的好经验得不到推广利用。

教师的工作压力较大，虽然教育主管部门三令五申地强调不搞排名，而有些地方部门还是搞一些排名。更多的是，学校将教师的教学成绩与教师考核挂钩，使得教师整天忙于提高教学质量(仅提高考试成绩)，忙于备课，上课，改作业。整天钻在学生堆里。成绩提高了则沾沾自喜，在领导，家长面前炫耀，吹嘘；成绩下降了则怨天尤人，找各种理由为自己开脱，而很少有人从自身处找原因，寻找一些更适合自己、适合学生的教学方法。

现在有不少教师工作态度不端正，方式简单，方法粗暴。其中年轻教师居多。他们往往教学方法单一，工作缺乏耐心。很少和学生谈心，加上他们社会阅历浅，无法和家长取得较好的联系与沟通。使得学生的情况不能较全面的掌握。无法从源头解决学生身上存在的问题。导致“问题学生”身上的“问题”不断出现，教师往往会对这部分学生失去信心。有的教师干脆放弃对他们的引导、教育。从而出现了学校里有真正意义上的“问题学生”，等他们走入社会后出现

了“问题青年”。

学校现在也不是一块净土，现在许多教师在社会上耳濡目染，采用多种方式向学生家长索要钱财，如：现在许多班级班额过大，有的班级七八十个学生挤在一间教室里，使得座位问题就成了焦点，最后排的学生往往被前排的学生挡住视线，无法看见黑板上老师的板书。而教师也看到这一点，暗示学生，甚至直接向家长索取好处，从而让学生有一个较理想的座位。

再比如，有的教师自己在家中搞有偿家教。他就会将测试试卷的一些难度较大的题目暗示，甚至直接泄漏给学生。而对没有辅导有没考好的学生，进行严厉批评，并找其父母谈话，施加压力，迫于无奈。学生只好“自愿”地到老师家辅导功课。以上种种使得教师与家长之间关系僵化，有的家长在学生的面前指责教师，影响教师在学生心目中的地位，从而使得教师的教育效果大打折扣，不利于教育事业的良性循环。

## 中国武林现状调查报告分析篇三

在当下社会，报告十分的重要，其在写作上具有一定的窍门。那么你真正懂得怎么写好报告吗？以下是小编收集整理的中国农村基础教育现状调查报告，希望能够帮助到大家。

中国农村现阶段教育主管机构行政管理人员与学校行政管理人员之和与教师之比是1：1，就是说一个教师在上课，后面就有一个领导在监视着。人多，机构就多，部门就多。不管管理是不作为，换句话说，管理管理，不管就没人“理”。管理了，事务就多，文件就多，会议就多。很多学校安排了专门参加会议、领取各种文件通知的专职驻城办事人员。有人统计了一下，教师一半时间在课堂，一半时间要应付各种会议、检查、达标、验收。两个一半，这样算起来，农村基础

教育的`人力资源的投入用到孩子身上的只能说是一半的一半。

教育是什么？教书、育人，教师的事。领导是什么？不教书，不育人，育教师。所以教师要想生存只有两种方式：一是要教好书，指哪干哪；二是要有个领导做保护人，潜规则吧，不然，就得被“育”。教好书不难，多学习，多交流。不被“育”就难了，那么多的领导在监视你。所以巨大的压力之下教师大多也分为两类：一是“老黄牛”，别“思想”；二是“奴隶化”，想方设法变成“主子”。这样算来，教师队伍中全身心投入教育事业的也不是很多。

如此庞大的，“钢架”的，而且“后劲十足”的教育管理机构，还能融下多少“自主”、“创新”的时间和空间呢？教育管理部门就自己去考察，研究，再发文，培训教师。通过多种途径向教师发号施令。按章办事，按文办事，办不好就得被“育”。

教学行政化表现为：一是为“分”教；二是为了“作业”，上面布置下来的课题要完成，条条框框要完成，上传下达传递给学生。三是庞大的作业量，庞大的班级学额，庞大的课时数，教师能应付就高手了。还什么“自主”呀，都“自主”就闹翻了天了。

## 中国武林现状调查报告分析篇四

我们调查的起因是因为发现大学生现在的夜间活动越来越频繁，这样是否会对健康造成一定的影响呢？我们的目的是为了大学生更加合理的安排作息时间，使身体更加健康。

我们对大一学生四个班部分男女学生进行了调查。其中男生，10%在11：00前入睡；55%在11：00~12：00入睡；20%在12：00~1：00入睡；15%在1：00~2：00入睡。女生，25%在11：00前入睡；45%在11：00~12：00入睡；25%

在12:00~1:00入睡;5%在1:00~2:00入睡。白天睡觉的男生为80%，女生为70%;若睡不着时，有52%的学生选择玩手机，25%的学生玩游戏，20%的学生会听歌，3%的学生会胡思乱想这主要发生在女生;几乎80%的学生知道水果或牛奶有助于睡眠，而15%的学生会吃解饥的食物，甚至有5%的学生认为睡不着吃x眠药;65%的学生会选择平躺入睡;工作日与非工作日睡眠的时间，超过95%的学生会有差距，其中20%的学生会长达4h;如果睡眠中途被打扰，45%的学生感到非常生气，50%的学生会感到烦躁，3%的学生会继续睡觉，2%的学生会打骂;80%的学生有赖床行为;晚上睡觉不关手机的占75%;最可怕的是80%的学生感到每天睡眠不充足。对于上课睡觉，100%的学生认为这是不好的，是对老师的不尊重，还影响周围的其他同学，究其原因，60%的学生感到本课无趣，30%的学生是因为昨天晚上没有睡好，10%的学生是因为其它原因。

科学研究表明，最佳的睡眠时间是晚上9—10点，因为这个时间正处于生物低潮来临之前，如果能顺应规律，就能拥有一个高质量的睡眠。成年人睡眠时间为6—9小时为宜，早上5—6点起床最为适宜。午休对人体健康是很重要的，适当的午休可以解除疲劳，使精力、体能得以恢复，还可减少脑溢血、冠心病等疾病的发生，还得注意的是睡眠姿势，一般平躺0.5—1小时，即可使全身肌肉得到放松、精力得以恢复。睡前喝牛奶有助于睡眠，睡前适量的运动会使心率稳定有助于睡眠。关于每天应该睡多长时间，因个人体质存在差异，只要符合自己的睡眠习惯、能够保证白天精力充沛、醒后没有疲乏感即可。很多人，睡得少，但却精力旺盛，原因在于他们补充的主要是深睡眠，量虽少、质却高。

所以养成一个良好的作息习惯，对我们来说，是保持身体健康的保证。

某一地区、某一单位、某一企业，在贯彻落实党和国家的各项方针政策过程中，或在日常的思想政治、经济建设、科学教育等方面取得了突出的成绩，为了把他们的具体做法和成

功奥秘反映出来，可以对他们进行专题的调查，然后写出调查报告，这种类型就是介绍经验的. 调查报告。例如，北京太阳谷经济信息中心就是长期从事这方面的工作。

介绍经验的调查报告跟工作通讯中那些以反映工作成绩为主的类型有些近似。区别在于调查报告重在调查，特别注重对调查过程和调查所得数据的叙述和列举。

跟上种类型相反，这是针对某一存在问题展开调查，以揭示这一问题的种种现象和深层原因为主要目的的调查报告。它的主要功能是揭露和批判，探究问题产生的原因，分析问题的症结所在，提供解决问题的思路和方法。

这是针对社会现实中某种新近产生或新近有了长足发展的事物而写的调查报告。

在现实社会中，新生事物总是不断涌现的。反映新生事物的调查报告的文体功能，就是全面的报道某一新生事物的背景、情况和特点，分析它的性质和意义，指出它的发展规律和前景。

这是针对一些社会情况所写的调查报告。这里所说的社会情况，主要是指社会风气、百姓意愿、婚恋、赡养、衣食住行等群众生活各方面的基本情况。

这类调查报告虽不直接反映政治、经济等重大问题，但百姓生活也是跟政治、经济密切相关的。另外，这也是群众最为关心的一些问题。因此，各种新闻媒体都十分重视这一领域的报道，《中国青年报》、《文汇报》等都曾开辟过公众调查专版。类似《北京人出游记——北京居民京、津、沪地区旅游消费调查》、《中国夫妻过得怎样》等，都属于这种类型的调查报告。



## 中国武林现状调查报告分析篇五

农村留守儿童(儿童是指17周岁及以下的未成年人)是经济社会发展的衍生物,是指父母双方或一方外出到城市打工,而自己留在农村生活的孩子们。他们一般与自己的父亲或母亲中的一人,或者与上辈亲人,甚至父母亲的其他亲戚、朋友一起生活。

随着我市农业产业结构调整 and 城镇化进程加快,越来越多的农村富余劳动力离开家乡,进城务工、经商创业。越来越多的农村孩子脱离父母的直接监护,成为留守儿童。目前农村留守儿童所突显出来的问题已经越来越得到政府和社会的重视和关注。为对我市农村留守儿童的状况有一个全面深入的了解,今年市妇联通过县、镇、村妇联组织网络,对全市留守儿童情况进行调查摸底,收集有关数据进行汇总分析。通过“下基层、访妇情、办实事”的形式,走访基层妇联干部、镇村干部、留守家庭等,了解农村留守儿童生活学习情况,共同探讨存在问题和解决办法、思路。本文根据调研情况,对目前我市农村留守儿童的现状进行粗浅分析,就解决农村留守儿童的成长问题进行初步的探索和思考。

根据妇联系统20xx年3月的调查摸底显示,我市17岁以下留守儿童已达10万多人,占儿童总数的12%。其中农村留守儿童就有9万多人,占留守儿童总数的87%。阳山县、英德市所占比重最大,阳山县有3.9万多人,英德市有2.6万多人,两县农村留守儿童人数占了全市留守儿童总数的70%。

### (一)基本现状。

1、农村留守儿童家庭的家境普遍不宽裕,生活依靠父母双方或单方出外打工维持。据统计,农村贫困留守儿童(家庭年人均收入2500元以下)有15909人。有的家中有病人,因病致贫情形并不鲜见;有的父母文化水平不高,技术技能水平较低,打工收入较微薄。部分留家的母亲,最主要的任务是料理家

务、照顾老人小孩，只进行简单的种植养殖来帮补家计。

2、农村留守儿童大多数由年迈的爷爷奶奶或外公外婆照顾生活起居。

3、农村留守儿童中，小学年龄段以下的超过半数。据统计，小学年龄段以下的儿童共有6.2万多人，占农村留守儿童总数的65%。其中，读小学的占了36.4%，读幼儿园的占了12.3%，学龄前的占了16.3%。

## (二) 主要存在问题。

由于农村留守儿童在家庭教育、家庭生活等方面与其他儿童存在的差异性，使其在身体发育、智力水平、思想品德和心理素质等多个方面出现不同程度的障碍或问题。主要表现在以下三个方面：

1、隔代教育负面作用，学习水平和心智水平难以提高。很多农村留守儿童都是由爷爷奶奶、外公外婆照顾。由于祖辈大部分文化程度偏低，有的还要干农活维持生计，有的自己也体弱多病，对于管教孩子是无能力也无精力，隔代教育显然力不从心。同时“隔代亲”现象的普遍存在，加之缺乏科学的家庭教育知识，祖辈往往只满足孩子物质、生活上的需求，缺少文化辅导和行为习惯、精神道德上的教育引导，对孩子疏于管教甚至娇生惯养、放任自流。如清新县禾云镇的小健，今年13岁，正在读小学六年级。他的父母长期在广州打工，由奶奶负责监护其生活学习。奶奶不识字，对其也十分溺爱，少有对其进行严厉管教。小健对学习非常不自觉，成绩是越来越差。同镇10岁的小发读一年级时，有妈妈在身边监督、照顾，能上课认真，按时完成作业，回家更会帮助妈妈做点家务。到了二年级，妈妈随父亲到佛山打工，由行动不便的外婆照顾他。结果他的成绩是直线下降，成为班中的差生。而且越来越调皮，和同学追逐打闹，有时更是不上学，骑着自行车到处游逛。像这样由于学习得不到有效的督促和辅导，

造成很多留守儿童的学习成绩不佳。部分更是因为行为习惯缺乏正确的教育引导，导致出现性格偏执或行为偏差，出现厌学、逃课、迷恋网吧和电子游戏等现象，甚至与社会上一些小混混搞在一起，染上小偷小摸、打架斗殴等社会恶习。

2、缺乏亲情抚慰与倾诉沟通，心理问题显现。农村留守儿童普遍正处于生理发育、心理逐渐成熟的关键时期，正是极需沟通倾诉和正确引导的时候。父母在生活中的缺位，已经严重地影响到了这些儿童健全人格和良好心理的形成。连山县上帅镇9岁的小琴，父母为了生计双双外出务工，剩下她和正在读学前班的妹妹跟随年老多病的奶奶一起生活。天长路远，父母对两姐妹的生活学习情况甚少过问。两姐妹由于长期得不到父母的贴身照顾，性格变得内向，不愿与人交往。13岁的小豪读六年级，父母在广州打工，由奶奶照顾他的生活。当他违反学校纪律时，班主任只能打电话给他的父母。远方的父母只能通过电话只言片语对其进行教育。为了加强沟通，他的父母甚至留下了手机，但手机却变成了“游戏机”，成为其学习的障碍。从上述例子可以看到，由于祖辈与孙辈年龄相差一般都在50岁左右，且祖辈大部分文化程度偏低，思想观念差异大，巨大的代沟让两者难以沟通交流。父母忙于务工且身处远方，对孩子的情感沟通和心理关怀也少。留守儿童遇到问题时往往是得不到及时的排解和帮助。有的儿童和父母感情生疏，甚至怨恨父母无情，久而久之对家庭缺乏温暖感和归属感。部分留守儿童表现出焦虑紧张、缺乏安全感、内心封闭、情感冷漠、行为孤僻等个性特征。这种情绪的长期积累，极易产生社会认知、行为价值上的偏离，以及个性、心理发展的异常。这对于儿童人格的健全健康发展造成非常消极的影响。

3、缺乏安全监管，生命安全受威胁。由于农村留守儿童的监管人或年纪老迈，或病痛缠身，对他们上学、放学途中、节假日的安全问题难以监管到位。节假日特别是寒暑假，留守儿童的安全问题更加突显。他们上山捉蛇捕鸟，下河洗澡摸鱼，骑车到处游荡，存在着极大的安全隐患。连州市龙坪镇7

岁的小军，父母到了番禺打工，留下他由年迈的爷爷奶奶照顾。去年12月，正上小学一年级的的小军由隔壁50多岁的大叔帮忙接他放学，结果途中发生车祸，经抢救无效死亡。

(一)政策社会因素。许多进城务工人员其实都希望把孩子留在身边，但由于现行户籍管理等相关政策和家庭经济状况的限制，无法更好地解决孩子进城后的入学、医疗保障和居住等问题，迫于现实的压力，把孩子留在农村就成了绝大多数农村家庭无奈的选择。由于家庭教育的缺失，农村留守儿童极需得到家庭外的社会教育体系的更多帮助和疏导，弥补亲情、监管、教育等方面缺失对其成长形成的消极影响。但一方面，由于教育理念、办学条件、师资力量等多方面的制约，在农村学校中开设专门的留守儿童的心理教育、生存教育、安全教育课程还是相对较少；另一方面，社会教育相关服务体系更是还未发展成熟起来。这样的现实状况直接导致了农村留守儿童生活、学习、心理等方面问题的不断产生。

(二)家庭个人因素。农村经济发展迟缓，对劳动力的吸收能力弱，传统种植业收入水平低，农民往外走是必然的。农民外出务工谋生，目的是想改善自己和家人的生活，希望给孩子的成长提供更充裕的经济支持。但在外出务工与子女教育之间产生矛盾时，他们往往选择前者。这其中有生活压力的原因，也有教育意识的原因。有的家长认为，毕业后没门路照样找不到好工作，还不如早点就业。在新的“读书无用论”的影响下，再加上忙于务工，家长对孩子的学习也就不太重视和关注。委托的监管人又忙于操持家务和农活，更加不会对留守的孩子进行更多的教育。这些都是使农村留守儿童的家庭教育基本处于空白状态的因素。

留守儿童的出现是我国现阶段社会发展的必然现象，将在相当长一段时期内存在。这个特殊群体的人数已在加大，问题也正在凸显。当前，农村留守儿童的问题不仅是外出务工人员的家庭问题或者是留守儿童自身的问题，更是一个全社会都不容忽视的综合性问题，对国家人才发展、经济社会发展

等方面有着极其深远深刻的影响。如果得不到及时关注和解决，影响的不仅是一代人，家庭与社会都将会为此付出沉重的代价。为解决留守儿童存在的问题，提出如下建议供参考：

(一)推进留守儿童集中地区寄宿制学校建设，改善农村中小学寄宿条件。建立农村“寄宿制”学校，可以较好地解决农村留守儿童教育和生活上的问题。加快农村留守儿童集中地区学校配套建设宿舍，并不断改善寄宿条件，尽量为农村留守儿童提供住宿便利，让他们在老师、同学群体中成长，尽量避免家庭教育缺失的弊端。

(二)多渠道建立农村留守儿童服务体系。目前教育、妇联、关工委、团委、学校等部门、群团、社会组织都有开展针对农村留守儿童的救助扶持工作。如市妇联去年启动了“关爱留守儿童”“家庭教育大讲堂进社区(乡村)”活动，一年来开展家教公益大讲堂1000多场，受教育家长35.6万人次，发放有关宣传资料28万份。招募4400多名(个)机关、企事业单位、社会组织等集体和热心人士担任“爱心父母”，募得帮扶款130万多元，帮扶困境儿童1700多人。暑假期间还联合市关工委、团市委开展“携手关爱留守儿童缤纷夏日五个一”活动，让留守儿童度过了一个开心而有意义的假期。这些救助扶持工作虽然一定程度上代偿了留守儿童缺失的亲情，但毕竟力量微弱，而且都是分散、间断行为，并没有形成长效、持续的工作机制，成效是有限的。在农村留守儿童问题无法短期内从根本上得到解决之前，各级政府应该通过政策引导，鼓励民间资金和社会力量兴办留守儿童服务机构，利用社会资源为农村留守儿童提供有效帮助。如建立综合性服务站、托管中心、心理咨询站等。

(三)建立农村留守儿童档案。依托学校或有关服务机构建立农村留守儿童档案，对留守儿童的学习、家庭情况等进行登记造册并实行动态跟踪。根据相关信息，更好发挥各种社会资源有针对性地对留守儿童提供救助和帮助。

(四)加强农村留守儿童家长及监护人家教理念灌输。引导和教育进城务工的农村家长、农村留守儿童的委托监管人提高责任意识，密切关注孩子的生活、学习、成长情况，掌握教育孩子的正确方式，多与孩子沟通、交流，尽量给予孩子温暖与关怀。学校建立留守儿童家长联系制度，办好家长学校。利用书信、电话、信息、家访、家长会等途径，与留守儿童家长保持经常性的联系。利用家长学校经常性开设家庭教育讲座，让“第二家长”学会教育孩子的方法。

(五)重点关注，积极消除社会因素的影响。要把农村留守儿童工作作为促进城乡统筹、社会和谐发展的重要内容，积极推进户籍管理、社会保障和住房、教育、卫生等相关法律法规政策的不断完善，逐步消除与户籍管理相联系的就业、医疗、教育等政策障碍，促进城乡、区域、部门之间相关政策的衔接与配套，保障农村留守儿童平等享有相应的权利权益，积极消除留守儿童产生的社会因素。

农村留守儿童问题是一项复杂的社会问题，社会根源复杂，涉及人员广泛，极需得到政府和全社会的关注和关爱，从而共同为农村留守儿童的健康成长提供有力保障。