

最新幼儿园校车安全教育教案大班(优秀8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

幼儿园校车安全教育教案大班篇一

活动目标：

- 1、知道施工场所有许多建筑材料、大型机器，很危险，不能随便进入。
- 2、了解更多的关于工地的知识，知道安全帽、安全网的用途。
- 3、扩展知识面，增强幼儿自我保护意识。

活动准备：

幼儿人手一本图书，录像带。

活动过程：

- 1、请幼儿观看录象，了解建筑工地。

(1) 建筑工地有什么？

(2) 认识各种建筑工地上的安全标记和高大的施工机械，如：搅拌机、大吊车等。

- 2、给幼儿介绍有关工地的一些简单知识。

(1)为什么叔叔们的头上都戴着安全帽呢?

(2)为什么在房子的边上有许多绿色的网?(可以防止砖块、木材等物体从高处掉下来砸伤人。)

(3)盖房子前要干什么事情?

(4)房子外面的架子是怎么搭上去的?

(5)工地上有许多的沙子,我们小朋友可以到工地上玩吗?为什么?

4、教师引导幼儿欣赏各种建筑物的图片,让幼儿讲一讲自己最喜欢的建筑物。

5、引导幼儿阅读幼儿用书,看图说说。

(1)这是什么地方?

(2)小朋友在工地上做什么?

(3)这样做对吗?(请幼儿说说为什么)

教师小结:今天我们知道了许多关于建筑的事情,我们小朋友很爱动脑筋会提问题,但我们要记住工地是危险的,小朋友不能随便到工地上玩。

幼儿园校车安全教育教案大班篇二

在现实生活中,由于幼儿年龄小、安全意识薄弱、安全防护能力差,所以,安全问题是时时存在,危险处处可能发生,这足以引起大家的广泛关注,特别是教师的重视。在本学期我就设计了安全教育活动《不玩火》主要目的是让幼儿知道自我保护的重要性,增强自护意识,掌握必要的、正确的自

护常识，有效的进行自我保护，让每个幼儿都能平安、健康、快乐的成长。

【活动目标】

- 1、了解火灾发生的几种原因，懂得不玩火。
- 2、知道几种自救的逃生的方法，学会自我保护。

【活动准备】

- 1、关于火灾的视频。
- 2、湿毛巾。
- 3、关于火的教具，消防报警声音乐。

【活动重难点】

了解火灾发生的几种原因，知道几种自救的逃生的方法，学会自我保护。

【活动过程】

- 1、一名教师扮演火大王，引起幼儿参加活动的兴趣。

(1)火大王：我是火大王，我的本领可大了，我能烧坏房屋、烧坏森林，我谁也不怕！哈哈哈！

- (2)引导幼儿讨论火灾引起的危害及着火的原因。

原因：玩火柴、玩打火机、玩蜡烛、乱扔烟头，及燃放烟花爆竹等。

- 2、让幼儿讨论：出现了火情，我们应该怎么办呢？

引导幼儿大胆说出多种灭火的方法。

教师小结：刚才小朋友相处的方法都不错，如果出现了火情，我们可以用水灭火、用沙子灭火、用灭火器灭火、用湿毛巾扑灭火……胆小小朋友要记住，如果出现大火的时候，我们一定先拨打119报警电话。

3、播放火灾的课件，让幼儿欣赏。

前几天有个地方着火了，我们来看看他们想出的办法和我们的一样不一样？

提问：他们想出了什么样的方法？哪些方法是我们没有想到的？（开窗通风、捂着口鼻冲出火灾区）。

教师小结：火情小的时候我们可以采取开窗通风、用沙子、灭火器、湿毛巾、火很大的时候我们要及时拨打119，消防员叔叔还没赶到，我们要用湿毛巾先捂住口鼻，以最快的速度跑出火灾区，学会保护自己。

4、怎样避免火灾？

小结：小火容易引起大火，所以我们不能玩火。

现场模拟练习，结束活动。

重点练习用湿毛巾捂住口鼻、顺着老师的口令，从安全出口逃生，切记不能拥挤。

【活动延伸】

请幼儿当安全小卫士，向其他人宣传自救灭火的方法。

幼儿园校车安全教育教案大班篇三

- 1、了解使用文具的不安全行为以及产生的危险。
- 2、会安全使用文具，能够遵守文具使用安全规则。
- 3、通过讨论，初步建立班级的文具安全规则。

材料创设：走丢录象3段，事先环境创设

活动过程：

一、感知经验：

师：我们班有三个小朋友走丢了，迷路了，让我们一起去帮助她们。

播放马路走丢的情景(十字路口)1

提问□xx小朋友在哪?他怎么了?接下来怎么办呢?我们一起帮助他。

指导：

- 1、引导幼儿帮助朋友，激发关心他人的情感
- 2、鼓励幼儿大胆清楚地表达自己的观点

小结：在马路的人行道上原地等是最安全的方法，还可以请警察叔叔帮忙。(协管也行)

二、讲述经验：

1 播放小区走丢的情景

小结：可以在原地等，也可以找小区里的门卫伯伯，让他们打电话给爸爸妈妈或家里人，让大人来领你。

三、提升经验：

1 播放超市走丢的情景(大卖场)

请走失幼儿讲讲当时的情景，请其他幼儿发表看法。想想可行的办法。

小结：在超市里可以原地等也可以找营业员和工作人员，通过广播小喇叭让爸爸妈妈知道你在那里，然后来领你。(继续看录像□xx小朋友是怎样做的)

四、延伸：

走丢了以后，爸爸妈妈会很着急，我们都不想把自己弄丢，那么我们平时和家里人一起出去的时候要注意些什么呢?(幼儿自由讲述)

马路上的“红绿灯”

活动目标

1. 通过做游戏，使幼儿初步知道过马路时，我们大人小朋友都必须遵守交通规则。
2. 培养幼儿遵守纪律的习惯，以及初步掌握安全小常识，从而学会自保的能力。

活动准备：

幼儿日常生活中曾观察到的红绿灯标志的图片、交通标志的作用投影片。

用纸板做的红绿灯，红绿黄灯头饰各一个

活动过程

- 1、出示交通安全图画，引出课题：“遵守交通安全规则”；然后老师与幼儿一起认识三种颜色的灯，并通过儿歌内容的了解初步知道“红灯停，绿灯走，黄灯停一停”。
- 2、老师交代游戏规则。（把幼儿分成两组，一组做小汽车，另一组做小朋友步行，当汽车行人看见红灯时都必须停下，当看见绿灯才能行走……）
- 3、游戏中教师注意指导幼儿遵守交通规则等。
- 4、游戏完毕幼儿与教师一起小结，对遵守规则的幼儿给予表扬和奖励，并要求幼儿把这些知识带回家和爸爸妈妈一起分享。
- 5、从活动中引出日常生活中我们必须注意的安全事项：进餐细嚼慢咽、走路看路、不随意跟陌生人走等。

游戏：红绿灯

认识安全标记

目的：

1. 认识生活中常见的一些标记，懂得一些基本的安全知识，知道一些突发事件的处理方法，提高自我保护的能力。
2. 通过活动，进一步培养幼儿的语言表达能力、动手动脑及创造想象的能力。

准备：玩具电话两部，各种标记图片若干。 各种几何形的白卡片若干，绘画工具材料。

活动过程：

1、认识几种主要标记。

(1)有毒、危险品标记

师：这是什么标记？你在哪里见到过这种标记？它表示什么，提醒我们注意什么？

幼儿自由讨论，最后让幼儿知道有毒、危险品标记的意思是有剧毒，危及生命，切不能乱动乱用。

(2)防触电标记

师：这是什么标记？哪些地方挂（画）着这种标记？它表示什么？

出示一幅内容为在高压线下放风筝的图片，让幼儿观察分析，并说出这样做有什么危险，哪些地方不应该放风筝。

(3)防火标记

师：这是什么标记？平时，小朋友应该怎样防火？万一发生火灾，我们应该怎样做？

2、游戏：报火警

玩法：教师当消防队的值班员，请一幼儿做报警者，拨玩具电话“119”，向值班人员报告火警（要求讲清楚什么地方发生火灾，请消防队赶快来救火）。值班员立即发出“全体消防队员出发”的命令，全班幼儿模仿消防车上警报器的声音，边走边作开车状。稍顷，做举水龙头射水的动作，片刻后，开车返回，表示火已扑灭。

游戏后，教师讲清火警电话不能随意乱打的道理。

3、设计标记

.师：小朋友认识了许多标记，知道标记的作用很大。大家想一想，幼儿园还有哪些地方也可以挂标记，能提醒我们注意安全。（幼儿讨论，发表自己的意见）

乘车要注意什么

活动目标

- 1、让幼儿初步了解乘车过程中的一些基本规则、基本常识。
- 2、让幼儿懂得在乘车过程中怎样进行自我保护。

活动准备

食物投影仪、图片、乘车的音乐

活动过程

一、了解乘车的基本规则，出示车票：这是什么？它用来干什么？

你知道乘车要注意什么？

二、观看图片，知道乘车中的安全常识。

1、看看图片上的小朋友做得对吗？为什么？

2、幼儿回答后教师小结安全常识。

三、讨论如何保护车厢环境。

我们应该怎样保护车厢内的整洁？

四、组织幼儿“乘汽车”，巩固乘车的基本规则与常识。

五、结束活动。

活动反思：“各种各样的汽车”主题活动结束了，孩子们这才依依不舍地将自己的玩具带回了家，不同的是，通过这几周的认识，孩子们知道了自己带的是什么汽车，同伴带的是什么汽车……孩子们对马路上汽车的种类、用途、汽车的发明、构造、发展都有了一定的了解，再谈到汽车，他们的话题开阔了。通过汽车这一幼儿喜欢的载体，进行的美术、游戏等活动，让幼儿充分体验到了快乐，从中也获得了有益的经验，审美情趣也得到了培养。

活动的延伸：得到了家长朋友的大力支持，我们的调查表、资料非常丰富，所以活动组织很顺利。这让我们再次感受到家长资源开发利用的重要性，有了家长的配合，很多事可以事半功倍。

在次活动中也让我看到了自己作为老师应该努力的方向，关于汽车这个话题，一直以为比这些孩子懂得得多，在这30多位孩子面前，我和他们的关系也只是半桶水和一杯水的关系，可见老师的知识储备是很重要的。

幼儿园校车安全教育教案大班篇四

活动目标：

- 1、知道耳朵可以听见声音，知道耳朵的重要性。
- 2、通过教师的讲解以及集体讨论，掌握一些保护耳朵的方法。

3、 形成一定的自我保护意识。

活动准备：

耳朵谜语

活动过程：

一、 猜谜语导入。

师：小朋友，我们来猜个谜语，看看小朋友聪明不聪明。

师：左一片，右一片，到老不见面。

二、 引导幼儿创编故事。

1、 师：你的耳朵长在哪里呀？

3、 师：谁来说说，耳朵有什么用？没有耳朵会怎么样呢？

三、 讨论保护耳朵的方法。

1、 师：耳朵可以听见声音，耳朵很重要，我们应该怎样保护自己的耳朵呢？

(鼓励幼儿根据自己的生活经验大胆地交流已有的经验。)

2、 教师小结：不能往耳朵里放东西，不能随意地挖耳朵，轻轻地和别人说话，不要对着耳朵喊叫，听到很响的声音时，要张大嘴巴或快地走开，有水进入耳朵，用棉球吸干，耳朵不舒服要及时去医院。

四、 游戏：请你猜猜我是谁。

1、 师：我们来玩一个游戏，看看你的耳朵灵不灵！

2、介绍游戏玩法：请一幼儿弯腰趴在教师腿上，蒙上眼睛，再请一个幼儿走到他身后轻轻拍他，同时说：“请你猜猜我是谁？”说完立即回到自己的位置，然后请趴在腿上的幼儿站起来猜一猜，拍他的是谁？幼儿猜出后，再换幼儿继续玩猜人游戏。

(游戏玩熟后，可以让说话的人变换声调，加深游戏的难度。)

幼儿园校车安全教育教案大班篇五

我园本着“安全第一”的基本原则，以《校车安全管理条例》为方针，时刻紧绷安全之弦，安全度过九十两月。具体执行校车安全工作方案如下：

一、召开校车驾驶员和校车跟车管理员会议，并组织其进行校车安全行驶学习。建立健全校车管理制度，保障幼儿乘坐校车安全。

1、校车驾驶员皆具有校车驾驶资格；

2、不超载超速；

4、校车驾驶员酒后不得驾车；

5、幼儿上下车时，随车管理人员应在车下引导，指挥，维护上下车秩序；

7、核实幼儿下车人数，确认乘车幼儿已全部离车后本人方可离车。

二、对全体教师，幼儿及其监护人进行交通安全教育，向幼儿讲解校车安全乘坐知识和校车安全事故应急处理技能，并定期组织校车安全事故应急处理演练。

三、召开乘车幼儿家长会，让家长配合幼儿安全乘车，并在指定的安全路段接送幼儿上下车。

幼儿园校车安全教育教案大班篇六

活动目标：

1. 通过游戏使幼儿懂得防火的粗浅知识和自救的能力。
2. 在讲讲，议议中培养幼儿大胆清楚地讲述自己的想法。
3. 加强幼儿的安全意识。
4. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
5. 培养幼儿敏锐的观察能力。

活动重点难点：

活动重点：避免火灾的发生

活动难点：在火灾发生时，保护自己的方法

活动准备：

1. 幼儿收集火灾的案例及录像

活动过程：

(一) 导入

1. (消防车的声音)听，这是什么声音?发生了什么事情?
2. 夏老师在以前正好录过一场火灾的录像，我们一起来看看当时的情景。(幼儿观看录像)

3. 我们小朋友讲讲看怎么会引起火灾的?(幼儿讨论)

(二)避免火灾的发生及自救的方法

1. 假如我们小朋友碰到火灾了，那时候我们会怎么做呢?(拨打火警电话119;赶快离开现场，到邻居家呼救;用湿毛巾捂住口鼻，以免被浓烟熏着晕倒;走安全出口等)

2. 现在请我们小朋友把你们的方法按照次序都画下来。

3. 请每组的派一名幼儿上来把他们画的方法讲给其他幼儿听。

幼儿园校车安全教育教案大班篇七

1、教育孩子认识什么是食物中毒。

2、使孩子认识食物中毒的危害及知道如何防止食物中毒。

XX

食物中毒情景表演、演示仪

重点：引导孩子知道病从口入，教育他们有正确的饮食习惯。

难点：用自己的话能叙述自救方法。

1、导入语：

看小朋友表演：一包膨化食品。

(1) 师：今天，老师要请小朋友来看一个表演，看看有谁，在干什么？后来怎么样了？

(2) 幼儿观看一小朋友表演，内容大致如下：

小朋友手里拿着一包膨化食品，说：“我今天在商店里买了一包膨化食品。”然后，打开食品袋吃这包食品，接着假装肚子痛。

(3) 引导幼儿讨论：

师：这位小朋友怎么了？是什么原因造成肚子痛和不舒服的？

让幼儿根据自己的经验发表自己的观点。

幼儿：吃了这包食品就肚子痛了。

幼儿：老师，我有一次吃了一个烂苹果，后来也肚子痛的，还拉肚子了呢。

小结：看来小朋友都有过这样的经历，想不想知道为什么会这样啊？

2、物中毒有哪几种呢？师逐一介绍

(1) 夏天，天气炎热，各种病菌繁殖最快，这时候人如果吃了被细菌污染的食物，就会得痢疾、霍乱、伤寒等病。这种中毒叫细菌性食物中毒。

(2) 中毒还有化学性的食物中毒。如：吃了沾有残留的农药的蔬菜就会引起中毒。

(3) 吃了有毒的动植物，也会这样中毒，这种叫做有毒动植物食物中毒。

食物中毒后，对人体健康有什么损伤呢？凡食物中毒，对人体的健康损伤是很大的，轻的可损伤肠、胃，严重的还会损伤肝、肾等器官，有的还可能会留下终身的病根……后遗症。

3、发生食物中毒之后你应该怎样做呢？

(1) 马上用手指轻搅喉咙，把吃进去的东西吐出来。

(2) 多喝温开水，促进新陈代谢，让有毒的物质快速排出体外。

(3) 若出现发烧、上吐下泻等症状，应立刻去医院。

4、们怎样才能防止食物中毒呢？

(1) 瓜果食用前要浸泡、清洗干净，去除上面的细菌和农药。

(2) 不吃生的四季豆、发芽土豆等容易引起食物中毒的食物。

(3) 不生吃海鲜、肉类，不吃编制、腐烂的食物。

(4) 采购时注意生产日期和保质期。

孩子们，今天我们一起来学习了什么是食物中毒以及食物中毒后怎么办。希望小朋友们能记住，防止食物中毒。

幼儿园校车安全教育教案大班篇八

1、了解旅游途中乘坐交通工具以及在其他场合注意的安全问题。

2、知道出门时紧跟成人以免走失，并学习解决应对突发情况的方法。

3、愿意在活动情境中创编“安全儿歌”，模拟练习解决问题。

《开火车》的音乐磁带。

1、教师和幼儿玩“旅游去”的游戏，体验旅游路图的陌生和遥远。

(1) 教师组织幼儿回忆曾经旅游过的地方，让幼儿明确旅游时要坐各种交通工具。

2、教师和幼儿观看创设的游戏情境。

(1) 小朋友们可以坐汽车或者火车去不同的地方，可以去海边游泳，可以和爸爸妈妈去商场、超市购买喜欢的玩具等。

(2) 教师和幼儿在《开火车》的音乐伴奏声中玩“旅游去”的游戏。

3、教师引导幼儿讨论乘坐的交通工具和在危险的地方时应注意的问题。

(1) 教师和幼儿乘坐在汽车或者火车上，讨论乘坐的安全，如：等汽车停下后再排队上下车，乘坐时不要将头、手伸出窗外等。

(2) 教师启发幼儿谈谈在海滩、游泳池等有危险的地方如何注意安全。

(3) 教师组织逛商场或者超市，讨论迷路后的解决方法。

(4) 和爸爸妈妈逛商场时如果不小心迷路，小朋友该怎么办呢？

4、教师和幼儿共同创编遇到突发情况后的解决方法的儿歌，如“外出紧跟爸妈，东张西望可不好，不见大人怎么办？别急，别急，慢慢想，先在原地等妈妈，再请叔叔（阿姨）打110，警察一定会帮忙。”

5、教师启发幼儿在游戏情境中注意安全，并模拟练习遇到突发情况时的解决方法。

6、小结在旅途中乘坐交通工具时、在有水等的地方时，以及

在遇到突发情况时的安全问题和解决问题的方法。

7、组织幼儿再次玩“旅游去”的游戏，以“安全儿歌”巩固幼儿的安全行为。