

# 留守儿童活动安排 关爱留守儿童活动方案 (模板8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 留守儿童活动安排篇一

心手相牵快乐成长

让我们“以人为本”思想到达一个共识多去关爱留守儿童，通过活动能让更多的儿童们体验到人与人之间的平等、尊重、信任、友善、理解、宽容与友爱，构成用心的、向上的人生态度和情感体验。

1、通过开展这项活动，更深入地了解留守儿童的需求，为这些留守儿童的学习、生活和身心健康的发展营造良好的氛围，让全社会都来关心和爱护留守儿童，激励他们自强不息，学会自学、自理、自护、自强、自律，做生活的强者，享受生活的幸福和快乐。

2、让更多的人来关爱留守儿童，进近留守儿童，让人人都献出一点爱，让留守儿童不再孤单和寂寞。

高州市云潭镇平垌小学

5月31日（星期一）上午09：00——10：45

1、欢迎仪式负责人：平垌小学

3、游园活动负责人：平垌小学

注：

4、庆祝“六一”大会主持人：平垌小学

(1) 介绍参加慰问活动的. 单位及代表

(2) 节目表演：唱歌（梁兴文）、舞蹈（陈思明）

(3) 广东高州中学初中校区优秀青年教师林雪瑜讲话（作留守儿童心理健康辅导）

(4) 颁发留念品

(5) 平垌小学活动总结

(6) 合影留念

1、横幅：“心手相牵快乐成长”关爱留守儿童活动

主办：广东高州中学初中校区团委会、高州市邮政局团支部

承办：高州市云潭镇平垌小学

另制作四条激励性的标语挂在校园，以激励学生积极进取。

2、根据活动节目制作一个音乐光碟

3、车辆带给

4、参加人员数量高州中学初中校区：8人高州市邮政局：5人

组成一个临时青年志愿者服务队（13人）

1、参加人员用心活跃，有团队合作精神，服从管理，统一行动。

2、活动以简单愉快氛围为主，以开心为导向。

3、以留守儿童为中心，顺其自然地开展，不注重程序和广告新闻效果。

4、要报节目的义工提前报上节目、统一制作，活动前一天统一彩排。

5、义工服务队人员要求：

顾问：刘锋、梁永天

总策划：吴远平、冯文周

执行策划：黄小鹏、赖锦强、黄韬、陈林

活动方案涉及到的人员，如有特殊状况不能参与请提前向本单位领队请假，以便作及时调整。

## 留守儿童活动安排篇二

形式：集体活动

目标：了解一些国家庆祝新年的方式，感受新年带给人们的快乐。

准备：

1、各国庆祝新年的录像

2、大挂历一本；小年历片若干

过程：

1、交流各自在元旦假期中自己做些什么？

- 2、介绍自己了解到的别国庆祝新年的方式。
- 3、看完录像后回忆:有哪几个国家庆祝新年的录像?怎么庆祝?这样庆祝有什么意思?
- 4、教师介绍中国新年。
- 5、说说自己春节里什么事情最开心?
- 6、寻找今年的春节是几月几日?还有几天?

过春节活动策划方案

## 留守儿童活动安排篇三

新春佳节即将来临，为使全县教育系统“留守儿童”过一个快乐、平安、祥和、温暖的`新春佳节，教育局发出了《关于中小学（幼儿园）寒假期间开展留守儿童遍访关爱活动的通知》（x教通〔20xx〕x号）及《关于印发通知》（x教通〔20xx〕x号）。根据教育局的《通知》精神，为使我校“留守学生”关爱活动落到实处，特制定如下方案。

欢乐春节行——温暖寒冬、传递温暖。

〔20xx年1月10日至3月5日。

：学校、留守儿童家、县敬老院。

〔xx中学行政领导、班主任。

第一、准备阶段〔20xx年1月10日至1月29日（负责人：刘xx）

第二、实施阶段〔20xx年1月30日至2月25日

### （一）走访慰问

- 1、时间：2月1日至2月8日。
- 2、组织者□xx中学。
- 3、参加人员□xx中学学校行政领导、班主任。
- 4、走访慰问内容：春节前，对我校部分“留守学生”进行走访慰问，切实关心他们的节日生活，为他们送去慰问信、开展家访等活动，并填写好慰问活动记录表。
- 5、班主任走访活动由各级部负责人安排。

### （三）集中慰问

- 1、时间□20xx年1月31日
- 2、组织者□xx中学
- 3、参加人员□xx中学学校行政领导、12名留守学生代表
- 4、集中慰问内容：
  - （1）召开留守学生座谈会、捐赠慰问品
  - （2）组织留守学生到县敬老院看望孤寡老人，并送去慰问品
  - （3）一起吃“年夜饭”

### （四）新春祝福

- 1、时间：2月8日至22日。

2、组织者□xx中学

3、参加人员：学校行政领导、班主任

第三、总结阶段□20xx年2月26日至3月2日（负责人：刘xx□

汇总、撰写活动总结，上报县教育局。

1、学习用品12份

2、春联12份

3、水果、油、大米

4、留守学生代表“年夜饭”

预计2400元

xx中学

20xx年1月8日

## 留守儿童活动安排篇四

心手相牵快乐成长

让我们“以人为本”思想达到一个共识多去关爱留守儿童，通过活动能让更多的儿童们体验到人与人之间的平等、尊重、信任、友善、理解、宽容与友爱，形成积极的、向上的人生态度和情感体验。

1、通过开展这项活动，更深入地了解留守儿童的'需求，为这些留守儿童的学习、生活和身心健康的发展营造良好的氛围，让全社会都来关心和爱护留守儿童，激励他们自强不息，

学会自学、自理、自护、自强、自律，做生活的强者，享受生活的幸福和快乐。

2、让更多的人来关爱留守儿童，进近留守儿童，让人人都献出一点爱，让留守儿童不再孤单和寂寞。

5月31日（星期一）上午09：00——10：45

1、欢迎仪式负责人：平垌小学

3、游园活动负责人：平垌小学

4、庆祝“六一”大会主持人：平垌小学

（1）介绍参加慰问活动的单位及代表

（2）节目表演：唱歌（梁兴文）、舞蹈（陈思明）

（3）广东高州中学初中校区优秀青年教师林雪瑜讲话（作留守儿童心理健康辅导）

（4）颁发留念品

（5）平垌小学活动总结

（6）合影留念

1、横幅：“心手相牵快乐成长”关爱留守儿童活动

主办：广东高州中学初中校区团委会、高州市邮政局团支部

承办：高州市云潭镇平垌小学

另制作四条激励性的标语挂在校园，以激励学生积极进取。

（联系人：赖锦强）

2、根据活动节目制作一个音乐光碟

3、车辆提供

4、参加人员数量高州中学初中校区：8人高州市邮政局：5人组成一个临时青年志愿者服务队（13人）

1、参加人员积极活跃，有团队合作精神，服从管理，统一行动。

2、活动以轻松愉快氛围为主，以开心为导向。

3、以留守儿童为中心，顺其自然的开展，不注重程序和广告新闻效果。

4、要报节目的义工提前报上节目、统一制作，活动前一天统一彩排。

5、义工服务队人员要求：

u有爱心u积极u热情u灵活u主动，听从安排。

顾问：

总策划：

执行策划：

参加人员：

## 留守儿童活动安排篇五

心手相牵，快乐成长

让我们“以人为本”思想达到一个共识多去关爱留守儿童，通过活动能让更多的儿童们体验到人与人之间的平等、尊重、信任、友善、理解、宽容与友爱，形成积极的、向上的人生态度和情感体验。

1、通过开展这项活动，更深入地了解留守儿童的需求，为这些留守儿童的学习、生活和身心健康的发展营造良好的氛围，让全社会都来关心和爱护留守儿童，激励他们自强不息，学会自学、自理、自护、自强、自律，做生活的强者，享受生活的幸福和快乐。

2、让更多的人来关爱留守儿童，进近留守儿童，让人人都献出一点爱，让留守儿童不再孤单和寂寞。

高州市xx镇xx小学

5月31日（星期一）上午09：00——10：45

1、欢迎仪式负责人□xx小学

3、游园活动负责人□xx小学

4、庆祝“六一”大会主持人□xx小学

（1）介绍参加慰问活动的单位及代表

（2）节目表演：唱歌（梁兴文）、舞蹈（陈思明）

（3）广东高州中学初中校区优秀青年教师林雪瑜讲话（作留守儿童心理健康辅导）

（4）颁发留念品

□5□xx小学活动总结

## (6) 合影留念

1、横幅：“心手相牵快乐成长”关爱留守儿童活动

主办：广东高州中学初中校区团委会、高州市邮政局团支部

承办：高州市xx镇xx小学

另制作四条激励性的标语挂在校园，以激励学生积极进取。

（联系人：赖锦强）

2、根据活动节目制作一个音乐光碟

3、车辆提供

4、参加人员数量高州中学初中校区：8人高州市邮政局：5人

组成一个临时青年志愿者服务队（13人）

1、参加人员积极活跃，有团队合作精神，服从管理，统一行动。

2、活动以轻松愉快氛围为主，以开心为导向。

3、以留守儿童为中心，顺其自然的开展，不注重程序和广告新闻效果。

4、要报节目的义工提前报上节目、统一制作，活动前一天统一彩排。

5、义工服务队人员要求：

u有爱心u积极u热情u灵活u主动，听从安排。

顾问：

总策划：

执行策划：

参加人员□xxx□xxx□xxx□活动方案涉及到的人员，如有特殊情况不能参与请提前向本单位领队请假，以便作及时调整。

## 留守儿童活动安排篇六

为认真落实上级有关留守儿童教育的相关文件精神，打造我校在留守儿童教育方面的`特色，为迫切需要关爱的特殊少年儿童群体尤其是“留守儿童”提供服务和帮助，关注留守儿童的健康成长，丰富留守儿童的校园文化生活更好地培养、发展学生的个性特长，提高综合素质，培养集体荣誉感，让每个孩子在活动中寻找快乐、培养自信、得到进步，营造积极向上、文明和谐的校园文化氛围。为更好地推动“留守儿童”教育管理工作制度化、规范化和经常化，特制定本实施方案。

为切实做好留守儿童教育保护工作，尽量减少我校留守儿童数量，让全校学生能健康成长，特成立落圈小学留守儿童教育保护工作领导小组：

组长：

副组长：

成员：

留守儿童问题背后是中国农民问题，反映出社会对农民的关心还远远不够。关爱留守儿童，关系到农民工权益的维护，甚至对于加快经济发展、构建和谐社会都具有重要意义。

随着经济的发展，农村劳动力转移步伐加快，青壮年出去打

工的越来越多，许多孩子都交给老人或亲戚抚养，监护人的文化程度明显偏低。忽略了对留守儿童关爱。留守儿童因隔代教养、亲朋搭帮教养等等，缺少亲情关爱和正确家庭教育，在安全、健康、品德、学业、生活以及心理素质方面面临诸多困难问题，在很大程度上影响了他们健康成长。

- 1、学业失教：部分留守学生不能很好完成学业，学习习惯差。
- 2、心理失衡：留守儿童普遍存在着不同程度的心理问题：抱怨、自卑、骄横、、焦虑，有的甚至沉迷网吧，行为失控、如校园暴力等恶劣行为。
- 3、亲情失落：留守儿童感到亲情失落和孤独，非常想得到父母、老师、同学的关爱。
- 4、安全失保：由于缺少亲人的照料，留守儿童在生活中存在着严重的安全隐患问题（如生活安全问题、煤气、火、开水、电）人身安全（上、放学）。
- 5、由于少数留守家庭中的孩子父母不在身边，孩子的独立生活能力强，比起一般儿童，他们对父母少有依赖性，因为少数留守儿童承担生活劳动量超出了范围，对身心健康不利。

- 1、摸底造册，建立留守儿童特别档案。班主任对留守儿童的情况深入了解，随时关注留守儿童的动态。
- 2、班主任每周同留守儿童交谈一次，对他们的心理需要进行了解，并正确引导，给予关爱。每两周同留守儿童的家长通一次电话，汇报儿童的进步，增强家长和留守儿童的自信心。
- 3、任课教师要了解学生在家中学习、生活的实际情况，发现潜在的问题，帮助他们解决生活与学习上的困难。主动、真诚地关心、帮助他们，让他们感受到来自老师的温暖。

4、部分留守儿童学习成绩欠佳，在班级开展“手拉手、结对子”帮扶活动，让留守儿童与班级同学成为“手拉手”小伙伴，一起学习，一起游戏，让留守儿童感受到来自小伙伴的关怀与温暖。

5、优先辅导。

班级要从学习方面对留守儿童分类分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定出切实可行的学习帮扶计划，明确帮扶时间，内容和阶段性成果。每个留守儿童由教师牵头确定一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

6、实施教师结对帮扶留守儿童制度。

在留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师。配对帮扶教师要经常与留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态，引导他们健康成长。教师要不时与留守儿童互相交流、沟通，掌握留守儿童的思想、生活情况；让留守儿童在老师、同学群体中成长，对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

7、在留守儿童中多开展一些活动，如故事会，诗歌朗诵比赛，劳动实践活动，联欢活动，手抄报比赛活动，夸妈妈活动，文明礼仪活动，爱少先队队旗活动等等，让他们在学校生活有乐趣，愿意与伙伴共成长。

通过以上帮扶措施的实施，切实为留守儿童提供真情服务，对农村留守儿童这一特殊群体给予更多的帮助和关怀，使之在一定程度上解决留守儿童的生活、学习困难和情感、心理问题，让他们得以快乐健康地生活和成长。

## 留守儿童活动安排篇七

为切实从源头上解决留守流动儿童健康成长，推动全社区上下切实关注关爱留守流动儿童，结合我社区实际，特制定以下实施方案：

关爱留守流动儿童工作以优化留守、流动儿童生存发展环境，促进留守流动儿童健康成长为目标。以动员社会支持，提高家长素质为着力点，通过支持行动、维权行动、关爱行动、宣传行动四大行动，切实推进留守流动儿童问题的有效解决，促进留守流动儿童健康成长。

开展留守流动儿童情况调查，建立留守儿童情况档案。广泛开展留守儿童专题调查，了解留守儿童生活、学校情况，社区领导小组定期研究留守流动儿童成长中的问题，提出对策和建议，为他们营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

子”、“如何培养孩子良好的生活习惯”为内容。给留守流动儿童家长传授科学育人的方法。

通过加强法制宣传教育，开展维权服务，与儿童家长签订监护制度和监护责任书，切实维护留守流动儿童合法权益，利用寒暑假、双休日组织留守流动儿童参加法制和安全教育讲座。请儿童心理学专家给留守流动儿童进行心理咨询及健康知识讲座。

1、社区关工委要与留守流动儿童建立“家长联系卡”、“亲情电话卡”。

2、社区关工委要成立“爱心乐园”，针对留守流动儿童的星期爱好，定期举办音乐、舞蹈、书画、乒乓球、生活技能等培训。关工委在暑期中将组织留守流动儿童进行音乐知识培训和电脑小报知识培训。社区爱心学校于每周六上午将继续为留守流动儿童进行文化课辅导。

3、社区关工委为留守流动儿童成立咨询、关爱小组，以社区两委成员、青年志愿者、计划生育工作者等与留守流动儿童结对帮扶的形式及时了解他们的心理问题，帮助他们解决思想、生活、学习中的困难。

4、根据留守流动儿童的居住情况以居民小组为单位成立留守小队，开展手拉手互助互学活动。

5、每年春节期间，组织留守流动儿童开展一次家庭亲子活动。

6、社区积极做好对特殊困难的留守流动儿童的申报工作，以尽可能地保障他们顺利完成学业。

1、加强领导。成立黄天坝社区“关爱留守流动儿童工作领导小组”，由社区支部书记任“关爱留守流动儿童工作”领导小组组长，居委会主任为副组长，妇联、社区教育、关工委、社区卫生、民政、团委等各部门负责同志任成员，办公室设在社区办公室，负责日常工作。各居民小组也相应成立关爱留守流动儿童领导小组，负责相关工作。

2、明确职责。分管社区教育的要联系学校保障留守流动儿童平等的教育权利；分管社区卫生的要联系境内社区卫生服务者等普及医疗保健知识，确保留守流动儿童计划免疫和健康服务；分管社区综治的加强法律知识宣传，预防未成年人犯罪；分管民政的要对留守流动儿童中的残疾儿童要予以特别关爱；妇联、团委要广泛动员、组织志愿者开展留守流动儿童关爱行动。社区妇联要加强同本单位各部门的协调沟通，及时掌握情况，为社区领导当好参谋。其他部门要根据各自的工作职责，抓好落实。

门共同对留守儿童监护人和班主任进行培训，传播正确的家庭教育观念和科学的家庭教育知识，提高他们对留守儿童的教育和管理水平。

4、加强督查。社区定期组织人员对关爱留守儿童情况进行督查，以保证关爱留守流动儿童工作方案如期执行。社区关工委每年召开一至两次专题会议，听取各居民小组、小区楼院关爱留守流动儿童工作情况汇报，总结经验，提出工作意见和要求。

5、评比表彰。每年年终在总结督查的基础上，开展留守流动儿童工作创新案例评选，评出留守流动儿童工作先进集体和先进个人，充分发挥他们的示范带头作用。

## 留守儿童活动安排篇八

\*\*市残疾人康复中心

\*\*市德赛堡康复医院

策划时间：4月15日

活动主题：

给特殊儿童一个多彩的世界——拥抱花海寻春天足迹

活动背景：

在\*\*市残疾人康复中心(\*\*市德赛堡康复医院)有这样一群特殊儿童，他们也和正常儿童一样活泼可爱，喜欢玩耍，但是他们所拥有的温暖很少，承受着作为同龄儿童不应该承受的东西。然而每个这样的孩子都是天真无邪的，他们是迎接未来的希望，他们是创造美好明天的天使。他们需要阳光，需要希望，更渴望我们的关爱！

活动目的：

春暖花开，阳光明媚，万物复苏，在这春游踏青的好时光，

为了丰富残障儿童的融合活动，锻炼儿童的社会实践能力，开拓儿童的视野，增长知识，体验春天、亲近自然，从而培养儿童热爱大自然、自信、自强的情感。\*\*市残疾人康复中心计划组织踏青远足活动。为确保活动的安全，感受荷兰花海的春色，放飞美好心情，提高活动幸福指数，特制定此踏青远足活动方案。

活动时间：4月22日(周五)上午

活动地点：\*\*市\*\*区荷兰花海

活动人员：\*\*市残疾人康复中心儿童及家长

活动形式：游览花海，融合活动

活动流程：

一、项目：

- 1、8:30准时在荷兰花海集中，简单介绍荷兰花海景区情况，及游览注意事项；
- 2、集体游览花海；
- 3、融合活动，由康复师和儿童及家长进行亲子游戏；
- 4、11:30在荷兰花海石碑前的广场集中，留影纪念，返程。

二、项目组人员分配及工作安排

项目组

负责人

组员

职责

规划组

\*\*\*

办公室

1. 负责活动当天的整体策划及流程安排
2. 各个环节的时间安排，及各项负责人安排等

医务组

\*\*\*

医务人员

防止儿童的出现不适

后勤组

\*\*\*

儿童康复全体人员

- 1、全程陪同儿童，确保活动安全顺利开展
- 2、负责场地布置卫生，现场次序、人员安全、应急措施

康教组

\*\*\*

康教组全体人员

## 负责融合活动的工作

### 三、活动注意

1. 一切行动听指挥，不擅自离队，不单独活动，有事做到事先向带队老师请假。不攀枝折花；不随意丢弃垃圾，做到“除了足迹与笑声，什么都别留下；除了记忆与幸运，什么也别带走”。
2. 因集体活动人很多，请各位家长照看好各自的小孩，以免发生意外状况。
3. 遇紧急特殊情况速与工作人员联系。

规划组：\*\*\*

医务组：\*\*\*

后勤组：\*\*\*

康教组：\*\*\*