

2023年幼儿园六一活动总结 六一幼儿园 活动总结(实用8篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园六一活动总结篇一

迎着6月明媚的阳光，听着嘹亮的歌声，我园全体师幼怀着愉快的心情，迎来了又一个“六一”国际儿童节。为了让孩子们度过一个愉快而又意义的节日，我们本着尊重孩子、关爱孩子的理念，真正把“六一”节还给孩子，特组织了以“庆缤纷六一、展幼儿风采、享成长快乐”为主题的一系列活动，现将活动总结如下：

为了充分发挥家长参与活动的积极性，促进家园配合，我园改变了以往在六一节日当天开展单纯的幼儿表演节目形式，而是在六一之前，就组织一系列有意义的活动吸引家长。例如：在开展一系列活动之前，我们首先组织了“家庭智力大比拼”活动，先培养了幼儿与父母之间的亲情，让父母在活动中感受到了陪孩子参加集体游戏，不仅会增强孩子的自信心，还会让孩子的性格更加开朗。感受到参加幼儿园活动的真正意义所在，改变了家长搞活动就是折腾人的思想，让家长真正意义上认识到幼儿园集体活动的意义，调动了家长的积极性，转变了家长观念，突出了家园互动和亲子互动。

我们通过”六一欢乐绘，长卷画童心“和“废旧材料手工大比拼”活动，让幼儿也为自己的节日忙碌了一回。这两项活动都是幼儿自己寻找素材，搜集材料，为了自己的作品能突出，别具一格，幼儿可谓是费尽脑汁，在家长的帮助下试验

了一遍又一遍，直到最后看到自己满意的作品。在幼儿忙碌的过程中，锻炼了幼儿的自主能力和思维能力，在制作的过程中，又培养了孩子的动手能力。可谓是老师毫不费劲，孩子们还得到了很大的提高，最重要的是孩子在此过程中的快乐心情，真是无法比拟。

利用孩子们的余热，我们紧接着又开展了“结对子游园”活动，将幼儿的绘画作品和手工作品摆放在幼儿园内，利用入园、自由活动的时间，孩子们可以带着自己的好伙伴参观作品，当看到自己的作品时，孩子们真是滔滔不绝，从自己怎样搜集的材料，怎样制作的等等，一一介绍给自己的小伙伴，使得幼儿的口语表达能力有了大大的提高。对于性格内向、不爱表达的孩子，在其他孩子的带动下，也变得活泼起来，看别人讲的那么起劲，自己也毫不逊色的讲起了自己作品的历史。这个活动不久使这两项活动的余热发挥的恰到好处，还避免了孩子在活动过后有一种失落感，因为他费尽心思的作品正在被所有的人观望着，很有成就感，为以后的活动奠定了良好的基础。

在最后的“文艺汇演”中，由于参与的人员多，节目多，时间长，这给我们的带来了很大的考验和安全压力。现在又正值手足口流行时期，为了让活动有序而又紧凑地开展，又必须保证安全的前提下，我园特成立了“庆六一活动领导小组”，小组成员既有分工又有协作，从场地的布置、家长席位的安排、演员进场和退场的路线、节目的衔接、后勤保障等方面都做了周密的安排。特别是在幼儿园安全保卫工作方面，我们调动了所有的后勤人员参与进来，从家长进园的检查到演出过程的安排，都仅仅有序。有了这些保障，我们整个文艺汇演进行的相当顺利，家长激情高昂，孩子们兴致勃勃，顺利完成了庆六一活动的最后一项活动。

今年我们的庆六一系列活动在不知不觉中就结束了，家长一致评价，今年的六一怎么这么轻松啊，但是想起来真是回味无穷，收获还不小。孩子们也没有像以往那样，过完六一就

都像霜打的茄子一样没了精神。最重要的是无论是孩子、家长还是老师都感受到了节日的愉快。总之，在我们全体教职工的共同努力下，家长的. 大力支持下，我园20xx年庆六一系列活动圆满成功，并得到了家长和社会的好评，这是我们的荣耀。

幼儿园六一活动总结篇二

优秀作文推荐！为了能让幼儿度过一个愉快而有意义的节日，我园安排了一系列的活动来欢庆六。

包括亲子游戏、幼儿及家长作品展、家庭卡拉ok赛、才艺展示、水果拼盘和爱心驿站等一系列的活动来让小朋友和家长们感觉到节日的来临，共同分享到节日的欢乐。

我班在开展庆六一活动的过程中除了积极配合园组织的一些活动外，年级组也特意安排制订了一周的庆六一课程活动设计，想借此进一步地烘托节日的气氛，让他们对儿童节也有能够初步的认识，知道这个节日是属于他们独有的节日。对于我们小班的小朋友来说，这个六一儿童节带给他们的意义又是相当与众不同，因为这毕竟是我们小班小朋友儿童时期所经历的第一个儿童节。因此我们要加倍利用好这样的一个机会，希望通过这样的活动给他们带来某种程度上启发教育和感情因素的影响。

其一，活动的准备工作还做的不是很到位，显得有些仓促，一些细枝末节还考虑的不成熟，以至于在活动过程就会出现过多的差错，多多少少会造成一点负面影响。其二，教师之间的衔接配合做的不够，责任工作过于分明，缺乏团结的凝聚力。

当然也不完全没有成功之处，活动的. 过程中家长的心态是比较积极的，非常乐意主动地参与到我们的活动中来。同时我们也积累到了一些组织活动的经验，学会看到了我们的不足

和我们的弱点，但我们不视它为缺憾，而把它看成我们走向成功的阶梯。

人总是在不足中慢慢学会成长的，从而让自己不断完善成熟起来。我们坚信通过自己的努力会做的更加完美的！

幼儿园六一活动总结篇三

弹去五月的浮尘，迎来六月的时光。六月是小朋友的节日，在这欢快的日子里，我们幼儿园举行了“庆六一亲子游园活动”。这次，我们把活动日提前定在五月二十九日，上午，幼儿园里人头涌涌，欢声笑语不断。一百多名宝宝和他们的爸爸妈妈在这里度过了快乐的节日时光。

为了能让宝宝度过一个愉快而有意义的节日，我园安排了一系列的活动来欢庆六一，活动内容包括亲子游戏，幼儿及家长作品展，知识汇报展示，才艺展示等一系列的活动来让宝宝和家长们感觉到节日的来临，共同分享到节日的欢乐。

活动中，设计了八组亲子游戏，在游戏过程中宝宝与家长之间，家长与教师之间充满了愉快的情绪。欢声笑语此起彼伏，充满了整个幼儿园。同时，游戏中的奖品各种各样，孩子们情绪高涨，家长感动万分，他们又重温了久违的亲子关系。

我班在开展庆六一活动的过程中除了积极配合园组织的一些活动外，也特意安排制订了庆六一课程活动设计，想借此进一步地烘托节日的气氛，让他们对儿童节也有能够初步的认识，知道这个节日是属于他们独有的节日。对于我们小班的小朋友来说，这个六一儿童节带给他们的意义又是相当与众不同，因为这毕竟是我们小班小朋友儿童时期所经历的第一个儿童节。因此我们要加倍利用好这样的一个机会，希望通过这样的活动给他们带来某种程度上启发教育和感情因素的影响。

在整个庆六一活动过程中我们也发现了很多工作中的失误和

不足,其一,活动的准备工作还做的不是很到位,显得有些仓促,一些细枝末节还考虑的不成熟.其二,楼顶的游戏很丰富,但是因为“烈日炎炎”,家长们没能踊跃参加导航当然也不完全没有成功之处,活动的过程中家长的心态是比较积极的,非常乐意主动地参与到我们楼下室内的活动中来.其次,教师之间的衔接配合做的还不错,充分体现了团结的凝聚力.同时我们也积累到了一些组织活动的经验,学会看到了我们的不足和我们的弱点,但我们不视它为缺憾,而把它看成我们走向成功的阶梯.

人总是在不足中慢慢学会成长的,从而让自己不断完善成熟起来.我们坚信通过自己的努力会做的更加完美的!

幼儿园六一活动总结篇四

我们幼儿园刚开园不久,是第一次举办六一儿童节的活动,但实践证明天使宝宝是一支优秀的队伍,成功地举办了六一儿童节活动,并且取得了圆满的成功.成功了,并不代表着我们骄傲了,也不代表着我们懈怠了,我们会在此基础上不断地总结经验,为以后天使宝宝的发展积累更加丰富的财富.在此,我对本届六一儿童节活动做出以下总结:

一、办六一大型活动,要早准备,早定向.这一点我园在今年的六一筹备活动上做的不是特别好.今年我们五月份才决定出活动的形式,其实这时间是比较匆忙的,没有更多的时间来排练和挑选节目.以后的六一活动,我们在四月初六一主题基本上定下来,方便老师围绕主题准备节目.这是从幼儿园一方来说.而在老师一方,也应下手早.各个班,从四月的第一周就开始排练,每天大约练半个小时左右,一点也不影响正常上课,接近六一,节目轻轻松松练完了.我戏称之“笨鸟先飞”.不仅在排练上起步早,在准备鞋子,道具上,各个班最好在五一左右就完成,那样到六一之前,老师就不会感到紧张了.这里我建议老师们,无论以后我们遇到什么活动,都要尽早准备.

二、全员要对六一活动了然于胸。这一点我要先从老师说起。老师作为节目的排练者，无论对音乐，还是对动作，队形，服装，甚至将来要用那种发式，都要非常熟悉，这样才能顺利的指导幼儿。我觉得大多数老师都能做到这点，要不你看看大家练节目时成竹在胸的样子！

三、节目形式要大胆创新。先说节目。改变道具，扯条幅，放飞气球。这样一下子把主题体现了出来。我感觉到，团体操型的节目更适合幼儿练习。这样的节目动作简单，队形变化丰富，气势磅礴，很容易出效果。再一个就是道具设计上也要大胆，老师们不要怕麻烦，收个钱，只要合理，家长也理解；自己做，加加班，也能出来，找别的老师帮忙，大家也会出力。我们为的是节目精彩。

然后说组织上。搞活动就像一盘菜，节目就是材料，然后就看组织上怎么炒了，也就是策划。

四、团结合作，充分发挥群体力量。这里我主要说我们老师吧。（因为我们虽然看到组织层配合得很好，但毕竟没见他们是怎样在一起策划的）。配道具时，大家互相出主意，避免班与班之间的重复。以一个人的能力再强，也敌不过群体的力量。这是我在这次六一活动中深深感触到的。独木难成林，这种群体力量的发挥，并不仅仅是在一次活动中，其实，在日常工作中，大家的团结合作也是非常值得称道的。

五、要把爱普及给每个孩子，让孩子在六一中成长。我们为什么举办了节目表演和亲子活动两种不同类型的节目呢？其实是为了让每一个孩子得到锻炼的机会。这次活动，可以说我们没有落掉一个孩子，而且亲子活动的开展，还拉近了亲子间的亲密关系，这给了家长多大的欣慰啊。有人说，一次六一活动往往会改变一个孩子，这个改变，源于自信。把爱普及到每一个孩子，让孩子在六一中成长！

六一活动场地的布置仍然是一个大家比较关注的问题，场地

如果不够大气，那么整个活动的演出效果是不能完全展现出来的。我们幼儿园派出专人来负责场地的布置这是一个比较好的方面。虽然经费出了不少，老师和领导也辛苦了，但是最后呈现的效果大家也有目共睹。

六一是一个幼儿园综合素质的展示，也是我们向家长介绍自己，宣传自己的大好时机。整个活动展现了幼儿园的园风园貌，老师的业务水平和精神面貌，幼儿园的办院宗旨，教育理念。从开始筹划到演出结束，都需要组织者和全体老师携手合作，共同完成。而六一的精神，也应该成为我们日常工作的指导。但愿我们能把这种创新，合作，和爱的精神变成一种习惯，渗透在工作中的点点滴滴。

六一活动已然结束，六一的感动依然在我们行中荡漾。让我们把年龄定格在2——6岁，和孩子们一起回忆排练，演出的酸甜苦辣，一起品味演出成功的幸福。让我们带着希望，憧憬20xx年六一，会随着我们幼儿园的发展，更上一个台阶！

幼儿园六一活动总结篇五

鲜红喜庆的地毯铺上来，五颜六色的鲜花摆上来，鲜艳美丽的服装穿起来，轻柔美妙的旋律响起来[]20xx年5月30日上午，由三文幼儿园举办的一场盛大的“迎六一”文艺演出在三文幼儿园操场上隆重举行。李家河乡政府领导、李家河中心学校领导和嘉宾及家长朋友们一起观看了演出。

本次文艺汇演，汇演历时两个多小时，共23个节目，幼儿园近400名幼儿全部登台亮相，载歌载舞，充分展示了自己的风采，内容形式活泼、精彩纷呈。有展现我园艺术培养的舞蹈《你们好》、《胖嘟嘟》、《春晓》、《雨前雨后》、《啊撒》、《我真的很不错》、《三只小熊》、《爱我你就抱抱我》、《脚印》、《幸福拍手歌》、《赵钱孙李》、《我的身体》、《野蛮游戏》、《小老鼠上灯台》、《小小兵》、《宝宝八音盒》、合唱《送别》；有展现幼儿一日学习生活

的游戏《钻山洞》、《过小桥》；有展现教师风采的舞蹈《彩云之南》和声情并茂的诗歌朗诵《我为幼教事业献青春》；有动情生动富有教育意义的家园歌舞表演《彩虹的约定》，虽然我们的孩子年龄小，参与人数多，排练难度较大，但是在各位教师的精心策划和编排下，一个个童心飞扬的节目博得了观众们阵阵掌声。台上尽情表演，台下认真欣赏，共同庆祝六一儿童节。

这次文艺汇演，得到了上级领导部门的大力关心与支持，成功的演出不仅丰富了孩子们的课余生活，还给他们搭建了展示自我的舞台，向社会展示了三文幼儿园在艺术教育方面的成果，也让孩子们享受到了一次丰盛的“节日大餐”。

本次活动顺利的开展与园领导的重视和全园教职工的努力是密不可分的。

1、我园领导高度重视庆“六一”活动的开展情况，多次开会研究制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划，并将筹备工作落实到人头，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，积极争取社会各界对活动的支持和参与，使这次活动取得了较好的效果，受到了全体幼儿和家长的热烈欢迎。

2、在活动筹备期间，幼儿园所有教职工本着“团结、创新、奉献”的精神和原则，认真做好各自的工作，为活动的顺利开展奠定了良好的基础。

3、另外，各班充分的准备，后勤工作人员密切的配合，也是本次活动环节紧凑有序的关键所在。

活动圆满结束了，家长孩子依然陶醉在节日的欢乐中，成绩要发扬，不足要改进，我们真心地希望孩子们从三文幼儿园这里起飞，飞向更高，飞得更稳，飞向更远！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园六一活动总结篇六

六一演出终于结束了，这是我经历的最累，最烦躁的一个六一。孩子多，加上班上一个老师抽出来了。平时一个老师坚持着也就过了，可是这种活动竟然也是我一个人顶着。我真有些气愤。忙中乱，乱中就会发生各种状况：小朋友的手割伤的，上厕所找不到的，去找家长一个人走出场地的，还有家长把孩子带走也没跟老师招呼，当我发现人不在时，心里着实吓了大跳。好在这些都有惊无险，并没有影响演出。

虽然活动结束了，但是就这一次在我心中最差一次活动我做出以下总结：

第一：没有给孩子提要求，这是最严重的错误。任何活动老师都必须给孩子提出相应的要求，这是孩子行为的规范。如果老师没有要求，那么孩子也就没有规范的标准。而我们这次活动整个过程也没给孩子提出任何要求。

第二：活动准备不充足。不论任何活动，老师都应该在最方便的时候给孩子生活需求的提示，而我们整个中午也没有安

排孩子喝水，或大小便的时间。这样孩子们都在临上场前出现各种要求，喝水，小便。

以上是活动总结出来的经验，希望能吸取教训。不过我觉得带这个班越来越没有热情了。也许是工作得太久了，热情慢慢退化了。但是我觉得更多的是一个人承担得过多而有些疲倦了，或许是厌烦了吧。工作的压力太大，而产生的厌倦吧。……不知道究竟是什么原因，使我产生了想休息的念头，对于这份工作需要投入太多的激情与热情。当没有激情与热情时，你的工作是不会做好的。而我是一个追求完美的人，我不希望我的工作只是为了工作而工作。

幼儿园六一活动总结篇七

20xx年xx月xx日上午，澄迈县长安中心幼儿园整个校园内装饰得色彩缤纷，每个班的家长和孩子们脸上都洋溢着灿烂的笑容，高高兴兴的踏进幼儿园的大门，因为今天将在这里举行“亲亲我的宝贝，放飞你的梦想”庆六一亲子活动。此次活动也得到了家长们的大力支持，在活动前，我园已召开家教职工会议，并对此次活动对教职工们进行分工部署，大家都积极配合完成工作，工作如下：

- 1、进行“踩气球”和“小鸡运鸡蛋”的游戏中，老师们有秩序组织游戏活动，有的引导家长参与游戏，游戏顺利进行。
- 2、进行亲子活动“包饺子和分享饺子”活动中结束后，老师们，家委会成员们都主动收拾桌面、倒水、端饺子等，让整个活动得以顺利进行。
- 3、当活动结束后，老师和家长们都带着孩子回到班上，而我们的家委会成员则主动留下来，继续帮老师收拾和打扫会场的清洁卫生，给我们幼儿园减轻了很多的工作负担。

忙碌了一阵子总算告一段落，每次活动的成功都凝聚着孩子、

家长和老师们们的汗水。每次的活动孩子获益最大，看着孩子欣喜的笑容，我们的心也是甜甜的。相信在家长的支持与帮助下，我们幼儿园一定会快速发展、壮大起来！

幼儿园六一活动总结篇八

弹去五月的浮尘，迎来六月的时光。六月是小朋友的节日，在这欢快的日子里，我们幼儿园举行了“庆六一亲子游园活动”。这次，我们把活动日提前定在五月二十九日，上午，幼儿园里人头涌涌，欢声笑语不断。一百多名宝宝和他们的爸爸妈妈在这里度过了快乐的节日时光。

为了能让宝宝度过一个愉快而有意义的节日，我园安排了一系列的活动来欢庆六·一，活动内容包括亲子游戏，幼儿及家长作品展，知识汇报展示，才艺展示等一系列的活动来让宝宝和家长们感觉到节日的来临，共同分享到节日的欢乐。

活动中，设计了八组亲子游戏，在游戏过程中宝宝与家长之间，家长与教师之间充满了愉快的情绪。欢声笑语此起彼伏，充满了整个幼儿园。同时，游戏中的奖品各种各样，孩子们情绪高涨，家长感动万分，他们又重温了久违的亲子关系。

我班在开展庆六一活动的过程中除了积极配合园组织的一些活动外，也特意安排制订了庆六一课程活动设计，想借此进一步地烘托节日的气氛，让他们对儿童节也有能够初步的认识，知道这个节日是属于他们独有的节日。对于我们小班的小朋友来说，这个六一儿童节带给他们的意义又是相当与众不同，因为这毕竟是我们小班小朋友儿童时期所经历的第一个儿童节。因此我们要加倍利用好这样的一个机会，希望通过这样的活动给他们带来某种程度上启发教育和感情因素的影响。

在整个庆六一活动过程中我们也发现了很多工作中的失误和不足，其一，活动的准备工作还做的不是很到位，显得有些

仓促，一些细枝末节还考虑的不成熟。其二，楼顶的游戏很丰富，但是因为“烈日炎炎”，家长们没能踊跃参加。当然也不完全没有成功之处，活动的过程中家长的心态是比较积极的，非常乐意主动地参与到我们楼下室内的活动中来。其次，教师之间的衔接配合做的还不错，充分体现了团结的凝聚力。同时我们也积累到了一些组织活动的经验，学会看到了我们的不足和我们的弱点，但我们不视它为缺憾，而把它看成我们走向成功的阶梯。