

2023年九年级英语教师个人工作计划(实用8篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

九年级英语教师个人工作计划篇一

全面贯彻党的教育方针，大力实施素质教育，结合职业教育的教学特点，深入开展教学研究，培养学生具有一定的英语基础知识和基本技能。着重研究教学模式和教学方法，以培养学生的创造精神和创新精神为主要目标。让学生更好地了解英语国家文化，开阔国际视野，更好地完善与发展自我，并具有今后在生活和工作运用英语的能力。

二、教材分析

本教材为中等职业学校英语教材编写组主持编写，高等教育出版社出版的《英语2（基础模块）》。本册教材有10个教学单元和2个复习单元。

三、学情分析

学生存在以下问题

- 1、英语基础总体较差，英语水平参差不齐。部分学生英语基础很差且学习目的不明确，认为英语学习没必要或畏难而有厌学情绪。
- 2、有些学生的学习方法欠佳，也没有养成良好的英语学习习惯。

四、教学目标

- 1、学习300个左右行业通用的专业词汇及缩略语。
- 2、要求学生能在某种特定情景下能用英语交流：如打电话、求职等。
- 3、培养学生正确的阅读、写作习惯，掌握基本的语法结构。
- 4、在英语能力提高的同进，培养学生高尚的道德情操。

五、教学重点与难点

重点：教材中所涉及的语言交际项目和所列出的用于该项目的交际用语，词汇和句型的意义及用法，语法的学习及具体应用，听力及阅读方面的系统训练。

难点：英语口语训练、词汇的识记、听力理解、阅读理解及语法。

六、具体措施及教学方法

- 1、端正学生学习英语的态度，使其认识到该阶段学英语的重要性及实用性。
- 2、尽力根据学生的英语水平创设良好的英语课堂气氛，可采用英语游戏、竞赛和播放影音等形式使学生轻松地学好英语。
- 3、教学中以学生为主体，兼顾个体，使不同层次的学生各有所得。
- 4、适时进行德育教育。在教书的同时做到育人，提高学生的职业素养。

七、考核方式

课程考核成绩=平时形成性考核（30%）+期末终结性考（70%）

九年级英语教师个人工作计划篇二

转眼又是一个九月开学季，这次的角色从学生转变为老师，这个变化的一年是一个充满挑战、压力同时也帮助自己快速成长的一年。本学期面对的学生对象是分校预备12班、13班。他们普遍英语基础水平较差，在小学和初中的学习习惯内容上也有一个巨大的转变，需要他们适应并能够坚持新的习惯与接受新知识。而我，作为一名英语老师，要能够帮助他们完成这个转变，并提高他们的英语水平。

首先，两个预备班的学生在小学已经接触过英语，认识了字母和一些单词，掌握了英语学习的一些基本方法，但绝大多数只是会说部分单词和句子。基本上都是英语困难生，部分学生没有学习目的，缺少对学习的热情和主动性，对于学习英语有为难的情绪，学习习惯也有待改进。针对两个班的情况，在本学期的教学中，一方面加强基础知识和基本技能的训练，从音标入手，帮助学生巩固基础，掌握词汇、语法、句型等基础知识和听、说、读、写等基本技能；另一方面，采取多种措施手段，培养学生对英语的兴趣；让学生掌握记忆语音、单词、阅读和写作等英语学习技巧，培养良好的学习习惯，调动学生的积极性和主动性。

其次，进入初中的学生开始进入青春期，每个人都有自己的个性特点，也会存在进入叛逆期的学生，因此，要注重每个学生的发展，从课堂上到课后都应给予他们关心。比如有些学生在口语上比较欠缺，也羞于表达，作为老师应该要多多鼓励他们，让他们勇于用英文表达自己的意思。要与学生多沟通多了解，帮助他们树立学习的信心，在教学过程中注重对学生们的个别辅导，尤其在于两个班学生一共36个，能有较多的时间能更有针对性的给每个同学进行指导，让他们能

够感受到教师对他们的关心和爱护，让各个层次的学生都能够有一定的进展。

最后，作为一个新老师，要巩固理论知识，提高自身的素质。根据课程标准，结合自己班级的特点，制定科学合理可实施的计划。认真备课、写教案、批改作业，并做好教学反思，发现自己不足的地方并及时改进。积极参加学校和区教研活动，多听其他老师的课，博采众长。为人师者，传道、授业、解惑，只有自己不断学习，加强自身的知识体系，才能更好地授业解惑。

希望自己可以通过这一年的学习与实践，严于律己，快速成长。

九年级英语教师个人工作计划篇三

一、个人情况简介

尤娟娟，24岁，任小学段低段一二年级的英语教学工作，教龄四年，小教一级职称，兼备课组长一职。

二、个人专业成长现状分析

个人优势：踏上工作岗位至今已4个年头，在4年的锻炼中已初步具有一名英语教师应有的专业水平，在课堂教学上，不断学习新理念更新教育方法，初步形成了自己的教学风格。作为一名普通教师，我热爱本职工作，在工作中能虚心向有经验的教师请教，从而不断提高自己的业务水平。能创设丰富的教学方式，教师在教学过程中能与学生积极互动共同发展，注重学生的独立性，引导学生质疑调查、探究，在实践中学习。在工作中能够做到关心爱护每一位学生，与家长经常沟通。

个人不足：反思目前现状，我觉得在专业知识、及素养方面

还不够，尤其是教育专著读的较少。虽然已形成了自己独特的教学风格，已掌握了一些方法，但不能做到游刃有余。在教育教学中忙碌着，忽略了工作之余的思考，因此许多工作有待创新。作为一名教师，缺少教科研能力，离做一名研究型教师的路还很远。

三、本年度个人成长目标

(一) 本学年成长总目标：继续增加自己的知识储备量，让自己真正成为了一名丰富的英语教师。努力提高教科研质量，做一名高质、高产的研究型教师。

(二) 具体目标：

2、提高课堂教学效率。充分挖掘学生潜质，启迪学生心智。备课充分且精细，培养学生自主创新能力，勤于思考善于发现，努力提高课堂实效。

3、教学设计要精细。教学设计要精细化，主要重视对知识重难点的处理，以及对学情的把握，尽量做到每节课每个教学设计都是优质的。保证每周要有3-4节优质设计。

4、教学反思要实效。要反思，首先要发现问题，找到根结处。从问题根结处出发反思自己的教学，通过学生的眼睛来反思教师自己的教学，“学”反映了“教”，从“学”的角度看问题，来反思“教”的行为、目的、思想，就能够更好地改进我们的教学。尽量做到每课一反思，反思要有深度、有自己的特点。

5、编制试卷要科学。对于试卷的命制，要有科学严谨的态度。每学期认真命制一份试卷。要做到试题类型多样，覆盖面广。

6、作业设计要有趣。对于一二年级而言，英语作业主要是听读录音7培养学生乐于学英语的好习惯，作业设计的类型主要

有实践型，如：课堂上的采访、调查、收集资料等。创作型如：改编课本剧的内容，及歌曲内容等。合作型如：课堂上小组分工合做，饰当课本剧中人物等。听读作业如：在家要及时复习、预习听读录音，并且把自己读的课文内容录成磁带与教材磁带比较，增强学生的学习英语的兴趣。作业设计不在多，而在与精。

7、听课学习要珍惜。每一次认真的听课学习，都是一笔不小的财富。每个人都应当珍惜。每周主动听取前辈教师及青年教师的课，3节。同时也要听取外籍教师的课，学习他们讲课时的幽默风趣。而且不知不觉中自己的口语在不断进步。

8、教学博客要充实。新建了个教学博客，想将自己的小课题汇报、优质的教学设计、教学反思、教学案例、评课稿以及读书有感等及时上传，与大家共享。同时大家可以给我更多意见或建议，使得自己能够更快成长。

最后，继续对自己严格要求，积极要求上进，力求让自己的业务水平再上一个台阶。

九年级英语教师个人工作计划篇四

2、我们要继续认真学习《英语课程标准》，明确小学英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，树立他们学习英语的初步自信，培养学生一定的语感和良好的语音语调基础；形成简单的英语日常交流能力，为学生的终身发展服务。

3、要转变观念，就要不断创新，适应新的教学评价机制。小学英语教学评价的主要目的是激发学生的学习兴趣 and 积极性，评价形式多样，可选择。形成性评价是评价的主要形式，它以学生在各种教学活动中的表现和合作能力为基础。

1、加强课程管理，应重视丰富的教学资源，如音像、电视、

书刊、网络信息等。并拓展学习和使用英语的渠道，让学生享受和热爱学习，从而避免部分学生过早失去学习的兴趣和信心，造成学生两极分化。

2、要加强英语教研小组工作的研究，真正形成研究教材、教学方法和学习方法的丰富的教研氛围。通过教学和研究，不断总结科学实用的教材处理方法，提高对教材的驾驭能力，鼓励自己创造性地使用新教材。

3、培养学生良好的学习习惯、听说读写能力和综合语言运用能力是英语教学的重点。因此，根据小学生学习的特点，我们应该创建活动课和任务型教学模式。采用有节奏的儿歌、歌曲、表演等教学方法，鼓励学生大胆使用英语。同时，积极开展各种生动活泼的英语课外活动，增长知识，开阔视野，发展智力和个性，促进学生发展。

课程评价在课程体系中起着激励导向和质量监控的作用。本学期促进学生的全面发展，激励和发展，促进课程持续改进的评价体系。

1、不断完善学业评价体系。大胆改革考试内容和考试形式，探索建立促进学校、教师和学生发展的评价体系。

2、改变只关注学生学业成绩的单一总结性考试评价方式，注重充分了解学生，帮助学生认识自己，建立自信心，关注个体差异，了解学生在发展中的需求；要建立校长、同伴、学生、家长参与的评价体系，让教师从各方面获取改进工作的信息，对自己的教学行为进行分析和反思，在自我审视和反思的基础上激发自我评价，不断提高自己的教学水平。

3、加强提高课堂教学效率的研究，构建符合当地实际、促进师生发展的小学英语课堂教学评价体系。

4、加强小学英语考试研究，加大考试内容改革力度，以考试

为抓手，促进教学行为改善，全面提高教学质量。

九年级英语教师个人工作计划篇五

本学期我们英语组以英语新课程理念为指导，在学校及x教研室的`领导下，加大教研、科研力度，扎实有效地开展各项教研活动，努力营造英语教育教学的良好氛围，积极进行校本教研，组织教师参加课改理论学习和培训，并组织教师进行听课学习，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高，从而促进教师专业成长，进一步提升我组教师的英语教学理念、教学水平和教学质量，以提高我们初中英语教学的整体水平。在学校的领导下，团结奋斗，协调好各教研组之间的关系。认真学习新课标和教学大纲，巩固发展我组的进取精神。在去年英语中考取得成绩的基础上，为把我组的教学教研水平提高到一个新的台阶而努力奋斗。

(一) 教研组

本学期初中英语学科教研工作，要以课堂教学为中心，围绕规范和深化学科教学常规，通过组织教师进行课程和课改理论学习、安排公开课、建立资源库等一系列活动来促进初中英语学科教学质量的提高。

(二) 各年级

1、初一要抓好小学与初中的衔接教学。

初一学生在小学阶段学了小学英语教材，基本上达到了小学英语教学的要求，但也出现了一定的分化现象，初一教师要及早摸清情况，根据我校的实际，采取切实可行的措施，抓好中小学衔接教学。在这个基础上进一步培养兴趣，强化基础，抓好起始年级的英语学习习惯。

2、初二要培优补差，强化后进生的转化工作。

课任教师对本班的后进生，要了解其思想动态、寻找致差原因，有的放矢，区别对待，耐心辅导，力求稳住和缩小两极分化程度。

3、初三教学要以本为本、以纲为纲。

在扎实认真教好课本基础知识的同时，还要挖掘潜力，查缺补漏，着力加强学法指导和能力培养。特别是要认真学习《考纲》和近几年平凉中考英语真题，注意对考试动向的信息收集和试题研究，提高毕业班教学效率。

1、加强教育理论学习

本学期教研组各位老师要通过网上下载、分散学习和教研组会讨论交流等方式来学习《基础教育课程改革纲要》、《英语课程标准》、《英语课程标准解读》和《课程改革与课程评价》等有关课程改革的材料，明确英语课程在基础教育阶段的四个基本任务，特别是要认真学习和理解课程标准中的“六个基本理念”，并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

2、做好“教学常规”的学习和实施工作。

在开学初的教研组活动中全组教师要认真学习本校的教学管理制度及常规要求，明确上课、备课、编写教案、布置作业及作业批阅中的一些具体要求，使大家从思想上重视起来。在以后的备课、上课、作业布置和批阅、辅导等各个环节中，以制度为准则，对照检查，严格执行。

3、建立初中英语教育教学资源库。

本学期教研组将通过公开课、示范课、说课、评课、优秀教

案、精品试题、个人总结、年级汇总和网上收集等各种形式来汇总建立初中英语教育教学资源库。以后还要不断地向资源库添入新的内容，使资源库不断优化、不断更新，真正为我校初中英语教育教学发挥一定的作用。

4、加快信息技术学习进程。

教研组全体教师要学会电脑技术和网络技术，能熟练运用基本信息技术，从而推动学科教学与信息技术的整合，为以后条件成熟后教师运用现代教学理论设计多媒体教学辅助课件打下基础。

5、撰写教育教学论文。

全组老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。每学期至少一篇，期末时输入资源库备案。

6、努力鞭策青年教师的成长。

青年教师是英语组的一支生力军，教研组将通过听课、评课、说课、讨论等方式促其不断成长外，还要求青年教师拜经验丰富的老教师为师，经常取经，不断提高。

九年级英语教师个人工作计划篇六

四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

1、能听懂、回说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读66个单词（包括教室、书包、同学、家具、住宅结构、家庭成员、职业、数字、爱好食品和饮料、餐具等几个话题）和进行简单地运用。

3、能听、说、吟唱歌谣。

4、能完成6个自我评价活动。

5、能听懂6个幽默小故事。

6、能了解6项简单的中西方文化知识。

（1）认真做好备课、听课、上课、作业批改等常规检查。力求格式统一，上课能有自己的特色。

（2）要求备课中写好教后感，要写得有所悟。认真地备好每一堂课，实实在在地听好每一堂课。

（3）做好对个别学生的拓展、补差工作，努力提高整体合格率。

（4）教学过程中把握好教学质量关，通过备课、上课、作业、辅导、考核，做好质量和监控。

要努力为学生创造学习英语的条件，加强对学生进行英语学习的指导和帮助，为学生提供施展英语才能的各种机会。如：对话表演，短剧表演，比赛朗诵等活动。

1、坚持快乐英语教学法，调动学生学习英语的积极性。

2、巧用英文儿歌、歌谣、绕口令、谚语等训练学生的、语调。

3、引导学生运用观察、发现、归纳、实践等方法学习语言知识，感悟语言功能。

- 4、在训练学生听说能力的同时，加强读写训练。
- 5、结合学生实际，适当讲解语法知识，做一些练习题和试卷。

九年级英语教师个人工作计划篇七

坚持我校“十二字”教育模式，全面贯彻和落实学校工作报告精神；进一步创新教育教学，和谐幼小衔接，要重视学生习惯的养成，在深化母语的同时，强化英语特色，突出教学中心，精心打造部门双语文化品牌，以优异的成绩，向十周年校庆献厚礼，英语教师工作计划。

- 1、坚持情商第一，寓学于乐。兴趣是最好的教师。教育就是帮助学生养成好的习惯。
- 2、坚持阅读第一，快乐高效。尽早阅读就是一切。在阅读中扩大识字量，在阅读中激发学习兴趣，在阅读中奠定人生基础。
- 3、坚持英语第一，学用结合。大量输入，交际输出；渗透文化，自然习得。

进一步完善课程改革：基础课程、能力课程、个性课程、德育综合主题活动课程。

一是抓好国家基础课程，打稳根基。

学习课程标准，坚持探索“负担轻、质量高”课堂教学模式；研究“先”字教学法。

九年级英语教师个人工作计划篇八

本学期我继续担任一、二、四、五年级英语教学工作。虽然教学质量有所提高，但是本学期小学英语教学工作依然形势

严峻，任务艰巨，所以新学期一个非常必要的问题就是要指定一个切实可行的教学计划。因为我主要是从事英语教学的，所以新学期的教学工作我主要制定以下几个计划：

一、指导思想

以《英语新课程标准》为指导，认真学习新课标各理念及精神。按照新课标和新教材的理念，积极进行课堂教学模式的改革、探索，优化课堂教学过程，重视对学生能力的培养，不断提高学生的综合素质，使每位学生自信且成功地成长。

二、重点工作

1、教学理论计划

以《英语课程标准》为指导，以课堂教学为阵地，切实转变教学观念，坚持面向全体学生，努力创设良好的英语教学环境，进一步提高英语教学质量，同时，要有时刻学习的意识，不断更新自己的知识结构，为学生的终生发展打下良好的基础。

2、教学实践计划

(1)我们斌心学校的学生英语成绩两极分化特别严重，这种状况是恶性循环，有一部分同学已经厌恶英语学习，教学有时无法进行。所以在这学期，我计划采取多种教学方法诸如：利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，让学生乐于学习。从而提高学生对英语学科的学习兴趣，提高了教学效果。坚持向课堂40分钟要高效。

(2)努力创设良好的英语教学环境，进一步提高质量意识，为学生的终生发展打下良好的基础。因为小学英语教材容量在不断加大，难度在加深，每周三课时已不利于学生知识的巩

固和运用。学校层面尤其要保证完成各年级的英语课时数，确保学生每周有足够的时间接触外语。深入了解小学英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。

(3)加强中小学英语教学的衔接。如果中、小学对英语教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语学习。所以中小学之间有必要加强联系，增进了解，充分利用网络，强化电化教学。

(4)在平时的教学中，要注意落实教学常规，提高教学效益，确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用能力，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。

(5)、采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动可以适当渗透其中。

(6)、课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。

总之，英语教学本身并不是很难，难的是学生接受英语的程度，虽然难，但通过全校师生的共同努力，我的英语教学在不断的进步，学生的英语成绩也在稳步的提高，在新学期里，我相信我一定能够做的更好。