

最新食品安全幼儿园教案中班 幼儿园食品安全教育教案(汇总5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

食品安全幼儿园教案中班篇一

活动目标：

- 1、积极参与集体讨论活动。
- 2、认识食品包装上的生产日期以及安全标志。
- 3、能够辨别食品的安全，购买健康合格产品。

活动重点：

认识食品包装上的生产日期以及安全标志。

活动难点：

能够辨别食品的安全，购买健康合格产品。

活动准备：

- 1、视频（正确购买和不正确购买商品）。
- 2、食品包装袋若干，发霉食品与安全食品若干。
- 3、纸，笔，空白墙作为提示墙。

活动过程：

一、开始部分。

谈话活动。

一个小女孩去超市买东西，请小朋友帮忙看一看她哪一次买东西的方法是正确的。

二、基本部分。

活动展开：观看两个视频，提问：哪一个视频里的方法是正确的，为什么？（需要检查包装袋上的食品安全标志、生产日期、保质期），观看第三个有语音的视频，了解包装袋上的安全信息。

1、看一看，说一说

（1）观看图片，认识上面的安全标志、生产日期、保质期、环保标志和识别码

（2）教师小结：它们可以告诉我们所购买的食品是不是安全的，可不可以放心食用。在保质期内的食品是安全的，过了保质期就坏掉了，吃了可能会生病。和爸爸妈妈去买食品，可以提醒他们注意包装上的生产日期、保质期、生产许可标志。如果你不会计算什么时候过期，可以问问身边的大人。

（3）提问：如果你在超市买到了不安全的商品，你该怎么办呢？

教师总结：如果你发现哪个超市的商品存在安全隐患，就可以打12315这个电话投诉他，管理超市的工商管理机构就会来调查处理。

2、找一找。

教师出示包装袋，请三到五名幼儿上前找出这些标志，大家验证，教师可以拿出手机扫一扫二维码，演示给孩子看，没有这些标志的是三无产品，我们不能购买。

3、提问：没有包装袋的食品，你怎么来辨别它的好坏呢？出示变质和没有变质的面包，请个别幼儿通过看和闻来辨别它们的安全。

教师小结：在吃食物之前，我们要确定食物是不是安全的，可以先用眼睛仔细地观察一下有没有霉点，是不是变色了，还可以用鼻子闻闻有没有奇怪的味道，比如酸味或者臭味。如果颜色和味道改变，就说明这个食物坏掉了，不能吃了。新鲜牛奶、豆浆在室温下不能放太久。

食品安全幼儿园教案中班篇二

活动目标：

1、引导幼儿在探索中发现并获得食品保质期的相关经验，尝试学看保质期。

2、了解食品卫生知识，初步培养幼儿的食品安全意识，增强幼儿的自我保护意识。

3、知道人体需要各种不同的营养。

4、丰富幼儿关于食物的词汇，提高幼儿的口语表达能力。

活动准备：

课件、录像片、日历表、各类食品、记录表格、笔

活动过程：

一、播放幼儿在超市购物的短片，引导幼儿仔细观看。

师：小朋友，你们都逛过超市吗？今天老师带来了一段短片，小朋友仔细看看片子里的小朋友是怎么逛超市的？他们的表现有什么不同？（让幼儿带问题看短片）

师：好，短片看完了，下面谁来回答刚才老师的问题。

（幼儿：小朋友逛超市很开心；有的小朋友选了很多自己喜欢吃的东西；我看不见有的小朋友在看价钱；我看不见有的小朋友在看生产日期和保质期。）

提问：为什么要看食品的生产日期和保质期呢？（判断食物是否过期）

教师说出保质期的概念。

师：“所有的食品都有它的保质期，保质期就是告诉我们在这个日期内可以安全的食用，保证我们身体的安全和健康。”

师：“小朋友们，过期食品能吃吗？为什么？”

二、介绍食品保质期的作用与重要性

师：短片里的小朋友在哪里发现食品的生产日期和保质期的呢？

师：“其实啊，所有的食品包装上应该都有两个日期：一个是保质期，另一个是生产日期，通过这两个日期我们就能判断是否过期。”

三、幼儿自主观察感知食品的保质期。

1、教师出示幼儿喜爱的食品，激发幼儿的积极性。

师：“看，老师这里有很多的零食，现在你们想不想自己来找一找它们的生产日期和保质期呢？”老师将食品发放给幼儿，幼儿自主观察，自由讨论。

2、教师提问幼儿回答

你们都找到了吗？两个日期都找到了的举手。在哪里找到的？

请幼儿举手发言，引出日期出现的位置不同，时间不一样。

四、引导幼儿学习判断食物过期的方法

师：小朋友们找得又快又好，光是找到了还不够，我们还要学会判断才对哦！

师：“老师带来了两种食品，我们要正确判断是否过期，要借助于日历和表格帮忙。教师出示一张表格如下：

引导幼儿看清楚老师的记录过程。

师：“老师这里有一张表格，首先把食物的图标画上，再把找到的日期填上去。（生产日期、保质期）

出示日历和吸铁石，引导幼儿一起计算，要求幼儿从生产日期往后数，数几个月就出示几个吸铁石在日历上，把计算的时间记录在到期时间的格子里。

引导幼儿说出今天的日期，仔细观看日历表，最后判断是否过期。

五、教师引导幼儿实践操作判断保质期。

引语：“小朋友们，喜羊羊打来说，它的超市里被灰太狼放进了一些过期食品，想请我们的小朋友帮忙，找出过期的食品，你们愿不愿意帮助它呢？”（想要去帮助喜羊羊，必

须通过考核才能去哦!)

出示表格，告诉幼儿游戏规则，所有幼儿分成四组，五人为一组。每桌有五种食品，每个幼儿选定一种，每人一张记录表格，小朋友快速找到所拿食品的生产日期和保质期，并记录到表格上，记录完以后借助日历判断是否过期。

幼儿操作，教师从旁指导。

六、汇总教师讲解表格，加深幼儿对保质期的认识。

师：小朋友们都已经得出结果了，下面我们一起来验证一下吧。

出示课件，师：老师带来了喜羊羊和我们一起来验证，看，小朋友判断对了，喜羊羊就会很高兴的蹦出来哦，判断错了灰太狼可就会蹦出来哦。

结束语：小朋友们都通过了测试，接下来我们赶快一起去喜羊羊的超市帮助它吧。

食品安全幼儿园教案中班篇三

活动目标：

1. 初步了解“三无食品”、过期食品、，知道吃了这些食品会危害身体健康。
2. 能参考生产日期及安全标志选购安全健康的食品。
3. 在生活中增强食品安全意识，提高自我保护能力。

活动准备：

1. 活动课件。

2. 食品若干、牛奶若干。

活动过程：

一、了解三无食品。

1.(ppt第一页) 你们看，这是谁?懒羊羊为什么在哭呢?(幼儿猜测原因)

2. 教师：原来懒羊羊身体很不舒服所以就哭了，这可怎么办才好呢?(送医院) 教师小结：对了，如果觉得身体不舒服最好到医院检查一下，这样会让我们的身体保持健康。

3. 教师：懒羊羊也来到了医院，我们听听医生是怎么说的?(播放医生的话，)

4. 教师：懒羊羊为什么身体会不舒服的呢?(幼儿根据录音回答)

5. 教师：原来懒羊羊是吃了三无食品身体才会不舒服，你们知道什么是三无食品吗?

6. 教师：我们听医生介绍一下，三无食品是哪三无呢?(播放录音) 教师出示相应字卡介绍三无食品，并帮助幼儿了解其含义。

7. 教师：生活中三无食品在什么地方比较多见呢?(讨论) 8. 教师播放路边小摊、小贩的视频，小结：三无食品一般在路边的小摊、小贩那比较常见，小朋友最好不要去路边摊上购买食品。

二、学习选购食品的方法及了解过期食品。

1. 教师：我们在选购食品的时候应该注意些什么呢？(幼儿讨论)
2. 教师：老师带来了一段录像，请小朋友仔细观察录像中的叔叔在选购食品时特别注意了什么？(播放录像)
3. 教师：叔叔在选购食品仔细观察了什么？(ppt展示)
4. 教师：老师给小朋友准备了牛奶，请小朋友观察一下牛奶的包装找一找这三种标记。(幼儿操作)
5. 教师：你们找到了吗？你们知道这些标记都表示什么意思吗？我们一起来听一听吧！(点击牛奶图片上的喇叭)
6. 教师结合牛奶介绍过期食品。
7. 教师：原来选购食品还有这么多的方法呢！老师还把这些方法变成了儿歌，你们想听吗？(播放儿歌录音)我们一起来说一说吧！

食品安全幼儿园教案中班篇四

活动目标：

1、了解吃各种食物（果冻、鱼、热汤、水果等）时要注意的安全事项，学会正确进食方法。2、明白吃饭时不包饭和裹饭，细嚼慢咽才有利于健康，不要一边吃一边说话。活动准备：

活动过程：

一、教师通过与幼儿谈话，引出活动主题

引导幼儿回答。

教师引导幼儿积极回答。

二、引导幼儿了解进食可能遇到的危险

1、教师:小朋友,你们知道吗?饭菜可口,零食好吃,但是如果我们在吃东西的时候不注意,也会很容易发生危险的哦!

2、教师说一说因为饮食不当而造成不良后果的事例。如:有些孩子因为吃果冻造成窒息,有些小朋友中午把饭含在嘴巴里面睡觉也造成窒息等等。

三、让幼儿自己发现由于进食不当所产生的危险

1、教师:小朋友,现在请你们说说你们在吃东西的时候应该要注意哪些事情呢?

2、教师引导幼儿说一说自己在进餐时有哪些不正确的方式,应该要怎么样做,才能够避免危险的发生。

3、教师小结:吃饭时不能含饭在嘴巴里面,吃鱼的时候应该慢慢吃,防止被鱼刺卡到;汤太烫的话应该等一会儿再喝等等。只要我们在吃饭的时候慢慢吃,多加注意,就不会发生这些危险。

四、出示挂图,进一步了解进食时要注意的安全

2、引导幼儿仔细观察图画,用自己的语言说一说。

3、教师小结:细细滑滑的食物要一小口一小口咬碎以后再咽下,我们在吃水果时要及时吐核,吃有刺的食物时要慢慢吃,过热的食物要等到稍凉以后再吃。

五、教师引导幼儿回顾并总结今天活动的内容,希望幼儿在日常生活中养成良好的习惯,注意进食安全。

食品安全幼儿园教案中班篇五

幼儿园食品安全教案如何设计?那么，下面是小编给大家整理收集的幼儿园食品安全教案范文，供大家阅读参考。

1. 初步了解“三无食品”、过期食品、，知道吃了这些食品会危害身体健康。
2. 能参考生产日期及安全标志选购安全健康的食品。
3. 在生活中增强食品安全意识，提高自我保护能力。

1. 活动课件

2. 食品若干、牛奶若干。

一、了解三无食品。

1.(ppt第一页)你们看，这是谁?懒羊羊为什么在哭呢?(幼儿猜测原因)2. 教师：原来懒羊羊身体很不舒服所以就哭了，这可怎么办才好呢?(送医院)教师小结：对了，如果觉得身体不舒服最好到医院检查一下，这样会让我们的身体保持健康。

6. 教师：我们听医生介绍一下，三无食品是哪三无呢?(播放录音)教师出示相应字卡介绍三无食品，并帮助幼儿了解其含义。

7. 教师：生活中三无食品在什么地方比较多见呢?(讨论)8. 教师播放路边小摊、小贩的视频，小结：三无食品一般在路边的小摊、小贩那比较常见，小朋友最好不要去路边摊上购买食品。

二、学习选购食品的方法及了解过期食品。

1. 教师：我们在选购食品的时候应该注意些什么呢？（幼儿讨论）
2. 教师：老师带来了一段录像，请小朋友仔细观察录像中的叔叔在选购食品时特别注意了什么？（播放录像）
3. 教师：叔叔在选购食品仔细观察了什么？（ppt展示）
4. 教师：老师给小朋友准备了牛奶，请小朋友观察一下牛奶的包装找一找这三种标记。（幼儿操作）
5. 教师：你们找到了吗？你们知道这些标记都表示什么意思吗？我们一起来听一听吧！（点击牛奶图片上的喇叭）
6. 教师结合牛奶介绍过期食品。

7. 教师：原来选购食品还有这么多的方法呢！老师还把这些方法变成了儿歌，你们想听吗？（播放儿歌录音）我们一起来说一说吧！

三、尝试选购安全的食品。

2. 教师：懒羊羊还在生病了，去看望病人的时候应该准备些什么呢？（礼物）
教师小结：你们都是会关心别人的好宝贝。
3. 教师：你们看，我们教室中就有很多的食品，请每个小朋友去挑选一份食品作为礼物送给懒羊羊，挑选食品的时候一定要注意观察安全标记和生产日期哦！选好了请把礼物带到座位上和好朋友说一说。

4. 教师：谁愿意来介绍一下你挑选的食品呢？（个别幼儿介绍）
5. 互相检查验证挑选的结果，如果有错及时纠错。

6. 给懒羊羊送礼物，分享礼物（ppt懒羊羊家）活动延伸：

1. 家园共育：和家人一起去超市选购食品、继续了解有关食品的安全的小知识。

2. 知识拓展：了解一些有机食品、绿色食品。

1. 让幼儿知道基本的饮食卫生常识：餐前要用肥皂洗净双手，

生食瓜果须洗净去皮，不叹食街头小吃。

2. 初步培养幼儿良好的个人卫生习惯。

洗干净的苹果一只，水果刀一把。

洗净去皮苹果每人一小块，放在干净盘内。

1. 边讲故事边启发幼儿思考洋洋为什么肚子疼。

(1)有一天幼儿园放学了，妈妈来接洋洋回家。路上，洋洋的肚子饿了，他吃了羊肉串。

(教师可代替“医生”告诉幼儿：路边摊位上的小吃不干净，不能吃；没有洗、没有削皮的水果也不能吃。)2. 进一步启发幼儿讨论还有哪些类似的东西不能吃。

如，路边的糖葫芦、小水饺、无遮盖的点心等。

3. 现场示范：瓜果洗净去皮。

4. 请幼儿洗手、吃苹果。