

# 最新小学学校教研工作计划下学期 小学 教研工作计划(实用5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 小学学校教研工作计划下学期 小学教研工作计划篇 一

以全日制义务教育课程标准为依据、以全面提高学生的综合素质为目标，积极开展课堂教学改革，努力培养学生的'创新意识和探索精神，大力倡导学生主动参与，乐于探究，勤于动手的学习方法，大力提升教学管理的力度，以课改促质量，为我校教学管理再上新水平，教学质量再上新台阶而努力。

1、加强学习，进一步提高对课改的认识。

(1) 课程改革是当前教学工作的一项中心工作，每一位教师都应引以重视，要积极主动参与，首先要继续加强对课改理论的学习，不断加深对课改精神实质的理解，切实转变教育理念，在教学实践中用先进教育理念加以指导。其次要积极争取多参加各级课改研讨培训活动，学习借鉴他人的成功经验，取长补短，充实自己。

(2) 建立健全业务学习制度，教学研究业务活动每两周一次，安排一定的时间集中学习课改理论和经验文章，每一位教师每学期都要有一本业务学习笔记，不仅要有摘录内容，更要有自己的心得体会和教学反思等内容，以提高学习效果。

2、立足课堂，积极开展课改研究活动。

(1) 课程改革的关键是课堂教学，加大各科课堂教学改革的力度，认真落实课程标准所提出的要求，坚持开展学科教研活动非常重要，而课堂教学改革的重点是让学生真正成为学习的主体，研究如何落实好“三维”目标，如何变革教学内容的呈现方式，学生的学习方式、教师的教学方式和师生互动方式，从而使课堂教学实现效益的大提高。

(2) 各个学科的教学研究要有所侧重，体现学科的特点和学生认知规律。

语文课要在着重培养学生的语文素养方面加以研讨，教者要把书教活，学生更要学活、用活，要在“灵活、新颖、和谐、实用”的前提下组织好教学和训练，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，语文课程有丰富的人文内涵、多元化的价值取向应加以正确地引导，同时要尊重学生对语文材料形成独特的体验和感受。

数学课的研究应建立对学生的认知发展水平和已有知识经验基础之上，教师应激发学生的学习积极性，向学生提供充分从事数学活动的机会，帮助他们在自主探究和合作交流的过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能、数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验。

英语课的教学研究，要注重对“小学与初中的衔接”工作的探讨，教学过程要以活动课的模式为主，有效运用多感官共同参与的“自身反应”教学方法和现代媒体手段，组织具有直观性、趣味性、科学性、合理性的“听、说、读、写、唱、云、游、演”等形式多样、生动活泼的课堂教学活动。

科学、思品、社会、音体美等课程要在正确的育人观指导下，坚持以人为本的原则，充分尊重学生的意愿，积极引导，在张扬学生个性、发挥学生个性方面开展一些研究活动，全面促进学生健康成长。

(3) 学科教学研究活动首先要有计划性，主要学科的教研活动一般每两周一次，要形成制度。活动要以课堂教学为先导，每次活动一定要在先上课前提下，结合组织教师认真学习课改理论的同时积极开展集体备课、专题讲座等形式的活动；其次要有针对性，要围绕学校教研活动的主题，每次活动都要有的放矢，同时切入口要小，实效性要高，真正能解决一两个问题，并能达到小范围推广的目的；第三，要有普及性，每一位教师都要参加教学研究活动，发表自己的见解与意见，每一位教师都要承担一次活动的授课任务，并能诠释这次主题活动的宗旨、目标。

(4) 在积极组织教师参加外出学习培训的同时，充分发挥校内的优势资源，让教干、学科带头人、骨干教师为全校教师做示范、带路子，每位教师每月自备一节课向全校开放，具体由教导处有机安排。

### 3、联系实际，开设好综合实践活动课程。

(1) 要处理好“综合实践活动”课程中的四个板块的关系，即信息技术教育、研究性学习、社区服务与社会实践，劳动与技术教育，用足用好“综合实践活动”课程应有的课时，使其各个板块能够结合我校现有的教学条件自然地整合好，努力突出这门课程的综合性、实践性与探究性。

(2) 要处理好综合实践活动课程与综合实践活动的主题性活动的关系，三年级以上各年级每学期都要结合当地实际有计划向全校开放一次主题性的综合实践活动课，活动做到有具体地实施方案，有情况记载，有活动成果展示和活动资料整理。

### 4、以点带面，广泛开展评优活动。

以激励为主，充分调动广大教师参与教学研究的积极性，促进整体素质的全面提高，积极参加镇中心学校组织开展的一

系列评优活动，以点带面，典型引路。

5、积极开展校本课程培训，把校本课程落到实处。

6、持之以恒、扎扎实实地开展课题研究。

(1) 积极申报有价值的新课题，以立项的课改研究课题为龙头，带动教研工作的开展。

(2) 全员参与，学校主课题的主要责任人要组织全校教师都来参加实施，每人要有子课题，要有研究方案，实施过程要有记录、有总结、有成果。

本学期是质量年的第一学期，我们要在教育教学质量上大打翻身仗，要把教学这个中心工作抓细抓实做到计划要周详、措施要落实、实施要到位，只有这样，才能真正起到推动和提高的作用。

## 小学学校教研工作计划下学期 小学教研工作计划篇二

本学年,认真贯彻落实国家、省、市、县关于教育发展规划纲要精神和《xx县中小学教学常规》要求,不断创新工作思路和工作方法,以县局提出的“创强,提质,改课堂”的思路作为工作指南,继续以提高教育教学质量为宗旨,坚持以课程改革为突破口,以提升教师群体专业化水平为目标,以提高教育教学质量为核心,坚持“先学后教,教为主导,学为主体,练为主线”的课堂教学原则推进有效教学系列活动。关注学生的综合素质和全面发展,关注教师的专业成长和自我提升。

突出一个中心:全面提高教育教学质量;

抓住两个重点:一是以培养中青年骨干教师为重点,二是以“先学后教,当堂训练”课堂教学模式实施有效教学、构建

高效课堂为重点。

强化“三项研究”：一是加强对教学常规管理工作的研究；二是加强对高效课堂教学模式的研究；三是加强小专题研究。

(一) 抓好“课程方案”的落实, 促进学生全面发展。

1、全面落实课程计划。开齐、上足、教好新课程方案所规定的各类课程, 加强对音乐、美术、体育、科学等学科的教学研究, 全面实施《国家学生体育健康标准》, 确保学生一日不少于1小时体育活动时间。

2、落实好地方课程的开设与管理, 加强校本课程的开发。

3、面向全体学生, 关注个体差异。落实“培优转差”配套措施。关注中层生, 不断壮大优秀生群体, 力争不让每一名学生掉队。

4、着眼学生素质, 抓好养成教育。着重培养学生学习的浓厚兴趣、有效方法和良好习惯。

(二) 抓好教学管理, 提高管理效益。

1、抓好制度建立和完善, 优化管理模式, 提高管理效能。做到制度制订科学民主、措施有力, 制度落实到位、执行严格, 教学管理务实高效。

2、突出教学的中心地位, 狠抓以质量为本、质量立校意识的提升。一切工作务必服从和服务于教学, 把教学工作做精、做细、做实、做优。

3、加大对教学检查评估力度。根据学校教师教育教学考核细则对教师进行综合评价。

4、强化质量意识, 认真做好阶段性检测, 及教学质量分析, 逐

步规范学生作业,教师批改等常规性工作,探索新课改下的评价改革。

### (三) 抓好教学常规,规范教学行为。

1、计划重落实。要认真制定教学工作计划,杜绝假、大、空。突出抓好计划的落实,力戒流于形式。

2、课标重解读。加强对课程标准的学习与解读,把“目标要求”熟记领悟,落实到教学实践中。

3、教材重研读。引导教师认真研读教材,明确课程标准的要求在教材中如何体现,准确把握编者意图,深挖教材、用好教材、合理开发教学资源。

4、备课重实效。备课要准确定位学生、定位教学目标、定位教学方法、定位学法指导20xx年小学教研工作计划20xx年小学教研工作计划。教学设计的撰写做到“书写整洁、眉目清晰、环节详实、进度超前、着眼反思”。

5、课堂重效益。以推进课堂教学改革为重点,着力构建高效课堂,深入开展课堂教学模式的探索与研究,切实提高教学的有效性。

6、作业重规范。今学期重点是规范作业的格式,严格要求学生做到各科作业格式规范、书写工整。作业要精选精编,认真批改,讲评到位,做到精选、精练、精批、精评。

8、常规检查重指导。继续落实常规资料抽查制、月量化制。各校要主动开展有关教学常规落实方面的自查自纠、整改提高。

### (四) 抓好教学研究、教育科研,提高研究实效。

1、继续落实好学校校本教研工作。通过教师个人反思、同伴互助、教研人员的专业引领等形式,开展好教研活动、理论学习活动,扎实推进校本教研。

2、县兼职教研员和各学科带头人,发挥以点带面的正效应,全面提高我镇师资水平,促进教育均衡发展。本年度将开展送教活动、示范课、外出学习等活动。

3、开展“有效教学、高效课堂”研究活动,积极进行课堂教学改革,引进“先学后教,当堂训练”课堂教学模式,以中心小学本部和罗小的数学科作为试点科目,以点带面辐射到各学科和各村小学。

4、加强教研组织建设,进一步完善学校教研组织建设,定期组织中心教研员和骨干教师外出学习外地先进教研经验,深入学校,服务基层一线教师。充分发挥教研职能,促进我镇教研工作再提高。

6、加强教师教学交流;找出差距,推介优秀教师的教学工作经验。

7、鼓励教师积极参加各种类型的竞赛,并要求有好的名次,论文要有5-6篇以上获奖;六年级小毕考“一分两率”力达县平均水平;其他各年级的调研抽测和竞赛有新的突破,站回自己应站的位置。

## 小学学校教研工作计划下学期 小学教研工作计划篇三

本学期,我们语文教研组将继续认真学习贯彻新课程标准的精神,以《学校工作计划》为指导,教研工作仍然立足于对“控制自学”教学模式的研究。大家团结合作,共同探讨,结合本班学生的具体情况进行模式的改进与创新。培养学生的各项能力为主,努力提高语文学科的教学质量。

1、现状分析：本学期语文教研组仅剩四位教师，主要集中在中高年级，这对于模式的实施很有利，学生有一定的自学基础，对模式的流程也有一定的了解，因此只需要教师在组织教学的过程中发挥自己的聪明才智对模式教学加以改进，进行大胆的创新，使其更加适合学生。

2、由于周三下午的集体备课时间取消，因此我们要在平时的教学中注意积累自己存在的问题，随时随地进行探讨，互帮互助，寻求解决问题的办法。同时注意积极利用网络进行教研。

3、经过不断地实践，我们渐渐发现预习本在教学中起着重要的作用。因此本学期我们语文组，在预习本的改进与使用上加以重视，每个班要根据自己学生的实际情况规定预习的范围与形式，每位学生手里必备预习本，同时教师在教学实施时要加以利用。让学生感到老师对课文预习是重视的，让学生体会到预习是学习成功的第一步。

4、语文教研组在本学期根据学校工作计划，要进行1—2次巡回听课，努力做到全员参加，领导参与，听课后做到认真反思，及时整理材料。巡回听课后，认真评选教研中优秀的教师进行学校的公开课展示活动。

5、语文教研组在模式研究的道路上，做到与其他教研组紧密合作，取长补短，改进自身存在的问题，以求更加合理化。

6、除了改进与创新“控制自学”教学模式外，也要注重抓好学生的写字与习作。做到规范整洁，书写正楷字。习作内容要充满真情实感，有话可写，乐于创作。在班级内要举行书法与习作竞赛，激发学生兴趣。

九月份：

1、制定语文教研组的工作计划。



2、制定巡回听课活动方案。

十月份：

1、开展巡回听课活动。

2、班级内根据自身情况开展书法或习作竞赛。

十一月份：

1、总结听课活动。

2、各位教师整理活动材料。

十二月份：

1、教研组整理活动资料。

2、教研组上交工作总结。

3、组织学生期末考试

4、班内收集学生优秀作文，装订成册。

## **小学学校教研工作计划下学期 小学教研工作计划篇四**

本学期我校教研工作我校以“综合质量管理”为带动，以改革为动力，以创新为核心，质量为中心，服务为宗旨，管理为保证，提高为重点，以加强教师队伍建设为关键，使教育科研成为提高教育教学质量的新的生长点，成为提升教师素质的新的支撑点，建立健全农村中小学现代远程教育应用年长效机制，以全面推进素质教育为目的，以现代教育理论为指导，紧紧围绕学校三年规划“创一，争二，保三”和学校

工作计划，坚持教学教研一齐抓，充分发挥教研工作在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上一个新台阶，课程改革迈出一个新的步伐，教学研究工作开创一个新的局面，大力推进我校教育教学的可持续发展。

- 1、完善各项管理制度，规范教研活动；
- 2、着眼教师专业成长，培养教研骨干；
- 3、依托远程教育资源，提高教研成效；
- 4、抓实课题实施过程，丰富教研成果。

以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”等活动为基本形式

围绕教学主题，需要理论指导。理论学习做到组内学习与自己自学相结合，通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。

通过实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”，鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。

以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人围绕主题上公开课，通过说课、听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。

### (一)校本培训分层次、突重点

校本培训工作是提高教师素质的重要手段之一，本学年我校的校本培训工作将遵循“高质量、低投入，分层次、突重点、全员参与、整体提高”的原则。培训形式以充分挖掘校内资

源，以校内骨干教师培训为主，另外还采用片区教研、上示范课、以及派教师外出培训及各种教育媒体等多种途径促使教师们更新观念，提升理论水平及业务素质。

本年度我校校本培训以三个方面为工作重点：

### 1、教育教学理论培训。

教师教学能力的高低，教学质量的有劣，取决于教学思想的先进与否。教师只有掌握丰富的教育理论，才能有效地指导教学实践活动。本学期我们将加强教育理论的学习，具体要求为：读、研、写、评，“读”即积极开展教师读书活动，丰富教师的教育教学信息量，在读的过程中，写好教育理论笔记，尤其是教学随笔和心得体会；“研”即搞好小型的学习理论研讨交流会，教师将所学理论付诸于教学实践，定期进行总结交流，以达到学以致用，相互学习，相互提高的目的；“写”即学习教育理论，教师不仅要善于运用，更要善于总结，根据自己所任学科的教学实践，撰写教育教学论文；“评”即学校采取检查、督导、考核等措施，及时总结，保证理论学习真实有效，对学有所成的教师给予精神及物质上的奖励。

### 2、抓好教学常规管理

新课程的全局推进，教学改革的不局深入，管理模式和不合理的规章制度，积极探索符合素质教育理念和体现新课程精神新措施，加强校园内用普通话，板书工整，书写规范。检查做好记录，作为教师年度考核的一个重要依据。

充分利用电教室的远程教育进行课堂教学，充分利用现有的教学设备，做到用好电教设备，管好电教设备，使其为课堂教学服务。

根据县教研室和学区的安排，积极主动开展片区教研活动，

同本镇的兄弟学校开展教研活动，或同外乡镇的其他学校共同开展教研大练兵，走出去，请近来，保证人人参与，人人提高，个个有收获，巩固课堂教学主阵地，确保教学质量这一生命线。

3、教育教学方法培训。教育教学理论怎样落实和指导教师的实践工作？怎样有效提高教师的教育教学水平？怎样使教师的教育教学工作更加高效？这是每一位教师课堂教学的方向和必须深入研究的课题。

4、现代教育技术培训。现代教育技术日新月异，要做一名合格的现代人民教师，必须具备较高的现代教育技术水平，只有这样才能使我们的课堂教学更具时代感，更符合时代要求，只有这样才能使现代教育技术更全面地为教学服务，只有这样才能使信息技术有效地与课堂教学整合。

5、利用“5+1”教研活动时间收看远程教育节目或看录象，充分利用现代远程教育资源，听专家讲座，观看优秀课堂实录。时间不少于6小时。

## (二) 课题研究讲实效、出成果

1、课题研究注重过程化。教导处要加强教育科研管理，统筹安排有关课题的研究工作。要定期举办教育科研讲座，提高教育科研理论水平。各子课题组要根据各自制订的实验计划切实有效地展开研究工作，注意资料的积累归档，并不断总结经验，撰写高质量的教科研论文，鼓励教师向教育刊物投稿。

2、课题研究讲求实效性。根据学校已经形成的《课题管理制度》等规定，教导处要加强对各子课题组的管理，与教师在研究中平等对话、共同研究案例、教学方式和学习方式，参与整个研究过程。教科组主要负责人要积极有效地带领教师进行课题研究工作。各课题组长要切实发挥作用，带领教师

通过开展一系列的教学研讨、交流、反思活动,自觉探索课堂教学规律,重视研究教材、研究学生、研究教法,在研究和反思中提高教学实践能力。

### (三)校本教研高标准、严要求

学校的教研活动要突出时代性、针对性、实效性,研究的空  
间要基于校本,基于实践,研究的重点要放在教师教学行为的  
转变上。

1、本年度的教研活动要继续保持以往教研活动的一些行之有  
效的做法,教研活动的内容要以解决学科教学中的一些热点、  
难点、疑点等问题为重点,加强专题教研和案例评析,集中  
解决课改中出现的新问题,并注意资源共享,使每位教师确  
有收获。

2、教研活动的形式要多样化,有竞赛、交流、课堂观摩等,  
防止因形式单一影响教师教研的兴趣和热情。

3、教研活动要对外开放,加强教学交流,借助外力拓宽教研  
渠道,提升教研质量,积极采取走出去,请进来的方式,与  
县、市教研部门和他校教研力量结合起来,加强校际间的互  
动交流,使教师在互动中达成共识,相互促进,共同提高。

### (四)开发校本课程

1、本学期课堂教学研究的重点是落实新理念、提高课堂教学  
的效率。

2、各教研组要围绕校本教研主要形式积极开展活动,落实好  
集体备课、反思交流、主题教研、理论学习的四项活动,在  
活动时把集体备课与反思交流活动结合起来,主题教研与理  
论学习结合起来。每次教研活动,相应教师要按时参加并积  
极发言,与同伴互动、共同进步。

3、认真积极参加各培训学习、讲座等活动，形成进行教学反思的习惯。

4、本期要求教师要做到：学习一篇教育教改理论文章(管理人员和骨干教师读一本教育专著);写好每堂课教后反思，积极撰写学科教学论文，参加各级各类学科论文评比;每期至少听课15节;写一篇研讨文章。积极鼓励教师跨学科，跨年段，互相听课，每人每学期听课至少15节。每年度教师个人撰写相关论文4篇，心得体会1篇，优秀篇目推荐发表。

5、鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴积极协助，共同解决。

学校教研组要在学习教育理论，广泛搜集各科教研信息的基础上，结合上级的要求和学校的实际，确定教研的目标，全盘部署教研工作，各学科教研组要依据学校的教研目标及学科特点，确定科组的教研计划，组织教研活动，真正做到有计划，有实施，有记录，有考勤，有总结。

1、认真学习钻研《新课程标准》，严格实施《小学生常规教学管理规程》，结合我校和班级实际情况，每位教师制订出切实可行的计划并严格按其计划实施。

2、依靠学科教研组和年级教研组开展集体备课，充分利用网络资源，在三至五年级语文数学学科上，以河北远程教育资源为主，同年级同学科备一课。加强同科教师间的经验交流，改革教学方法，实施最大效能教学。同时，也加强不同学科间的交流，促进学科整合，整体提高教学效能。

3、组织阶段性教学质量测评和试卷分析，有针对性的改革教学，本学期我们继续坚持执行月考制度，单元过关制度等。

4、搞好教师教案的观摩学习，推广先进经验，提高教师课前准备的业务能力；搞好学生作业的评比，提高教师课后反思的业务能力，要求教师每周至少一篇真情实感教教学故事或反思，整体提高教师的教学水平。

1、严格按照《新课程标准》要求安排课程，争取开足开全国家课程，同时尽最大可能开设地方课程和校本课程，本学期仍然坚持以中华经典诵读校本课程。

2、各学科继续利用课外学习小组开展丰富多彩的课外活动，发挥学生特长，综合实践活动，要有活动计划，有记录、分析，以提高学生综合素质。

3、发挥素质教育作用。组织学生进行诗文朗诵、讲故事、歌咏比赛、书法比赛文艺节目形式活动，给学生锻炼和展示才能的机会与舞台，提高学生综合素质。

1、完善教研组织和教研机制。严格要求各教研组按照学校教研计划认真实施，保证教研效果，使教师在活动中研究，在研究中学习，在学习中共享，在共享中发展。

2、抓好现代教育理论的学习。要求教师把教育理论学习做为日常工作的一个重要部分，组织教师有针对性的学习现代教育理论、教育教学信息动态及教育教学形势分析，促进教师教育观念的转变，增强教师科研兴校意识。本学期计划每隔周进行一次教师集体学习，其它不定期学习；要求每位教师本学期至少读一本教育专著，写读书笔记和心得体会致少一万字以上。

3、增强教师网络研修意识，要求有潜力教师建立博客，把有关教学的方方面面，点点滴滴写进博客，增强教师间交流与研讨，提高自身素质；要求教师学习网上先进经验和方法，本学期教师网上听课致少五节以上。

4、开展听、评、说课等即时教研，搞好课例研讨，开展主题研讨。按照县教研室课例研讨十步曲要求进行研讨，主题研讨还要做到六定：定主题、定时间、定参加人员、定组织者、定主讲人、定议程，以保证活动的质量和效果。经常组织公开课、观摩课活动，做到课前有准备，课后有反思、有分析。每位教师都要参与，都要发言，都能够把新课程理念运用到教学实践中。

5、搞好先进经验的交流和学习。组织好优秀教案、课件、优秀课、优秀论文的评选工作，要让优秀教师切实起到帮带的领头作用。

6、搞好县级课题《影响农村小学语文成绩提高因素的分析》，争取本年度结题。

7、加强与兄弟学校的沟通。结合我校实际情况，同其它兄弟学校共同研讨，取长补短，共同促进，使每位教师都有向兄弟学校学习的机会，本学期继续争取与手拉手学校多联系，勤沟通，请进来学习，走出去锻炼。

## **小学学校教研工作计划下学期 小学教研工作计划篇五**

本学期，我校教学教研工作继续以市、镇教育部门的重要思想为指导，立足我校教育发展的实际，以新课程改革为中心，以解决新课程中的热点和难点问题为突破口，以课堂教学研究为重点，以校本培训为基本途径，优化课程结构、教学过程和教师队伍，全面推进素质教育，强化教学常规管理，使学生以创新精神、实践能力为核心的综合素质得到全面提高，个性特长得到一定发展，良好人格得到一定的塑造。引领教师加强理论学习，更新教育观念，提升教师实施新课程的能力，进一步探索考试评价制度改革，加大教育质量监控力度，全面提高教育质量，促进我校教育事业持续、和谐、健康发展。



## 二、工作目标：

- 1、加强师资队伍建设，以校本培训为核心，提高教师的教育教学能力和科研素质，促进教师专业化发展。
- 3、以提高教育教学质量为目标，加强教学常规管理，加大常规管理检查的力度。
- 4、健全完善教育教学奖惩制度，健全奖励机制、完善评价体系。
- 5、认真开展校本培训、校本教研，真正把教育科研与提高课堂教学效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来。
- 6、开展丰富多彩的学习活动，重视学生学习兴趣培养，注重学生学习习惯的养成教育，提高教师的专业水平，全面提高教学质量。面向全体，优化整合，全面推进素质教育，促进我校特色的发展。

## 三、具体工作：

### (一)加强师资培训，提高自身素质。

- 1、根据上级要求及本校实际，继续采取各种措施加大对教师的培养、培训力度。本学期将在上学期的基础上创造条件，为提高教师的业务水平而努力。如：走出去，虚心学习外地经验，积极参加校内外的专题讲座、教学交流、教学培训和观摩等。
- 2、抓好校本培训，建立以校为本的教研制度，不断深化教育科研改革，全面提高教师的教育教学能力和科研素质，促进教师专业化发展。
- 3、利用远程教育资源和网络资源，对青年教师的教育理论、

教学技能、教学实践能力、教学评价能力、教学研究能力等方面的培训：(1)做好教师计算机操作能力、课件制作的培训(2)做好教师普通话提高培训工作(每周国旗下讲话)。(3)建立教师研究平台，给教师提供获取与交流教育理念和信息的空间。

## (二)突出教育重心，强化常规管理。

我校在全面开设课程的基础上，坚持以常规教学为重点，以以德育人、服务育人、管理育人、爱心育人、教书育人的五育思想作为教育目标，以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，让学生的自主性、独立性、能动性和创造性得到真正的张扬和提升。

在常规管理上，我们坚持两项制度、四个精心。即不打无准备之战的备课制度和备、教、批、辅工作检查讲评制度；做到精心钻研大纲和教材，精心设计课堂教学结构和教学方法；精心设计板书；精心设计课后练习。我们要向课堂40分钟要质量，提高教学效益。在课堂上我们还力求做到四活，体现新、动、争。即课堂上气氛要活，教学方法要活，学生思维活，练习形式活。课堂上要有新内容、新活动、新形式，要给学生创造动口、动脑、动手的机会，形成互动学习的教学模式。

## (三)加强学科组、备课组建设。

1、课堂教学改革的实效如何，说到底实际上就是落实到每一位教师身上，落实到每一天的教学工作之中，落实到每一堂课教学之中。今年，我们将把加强学科组、备课组建设，充分发挥科教研组长的职能、职权，强化教学基础管理作为提高教师群体素质，推动课堂教师整体优化的重要手段。

2、抓好课题研究，力争早出成果。

认真学习新课程标准，搞好课程改革的实验工作，以课改为

契机深入搞好教科研工作。加强新课程背景下的各科教学的研究和实验，是当前的一项重要工作。所以要做好综合实践、心理健康教育、品德与生活、科学、信息技术等学科的实验和研究。

本学期，学校将按要求对课题进行规范管理，强化课题的过程管理，由教导处牵头，带动课题组组长，组织课题承担者开展多层次、多渠道、全方位的研究，边实践，边研究，边总结，不断摸索出经验和规律的东西，上升到理论，使课题研究早出成果。

### (一) 促进家校沟通，举办教学开放活动。

抓好薄弱年级的教学工作，班主任通过家校通联系各班学生的实际，平时学习情况，有计划召开家长会，做好家长工作，争取学生家长对学校工作的理解和支持，分析薄弱年级和学科情况，制定科学、合理的措施，力争使本学期薄弱年级成绩有明显提高。本学期，还将举行教学开放日，老师与家长、学生共同融入同一个课堂中，交流经验、情况等。

### (二) 积极举行各学科活动，抓好第二课堂的开展。

(1) 英语科组利用课间操前进行全体学生每周两次的口语训练，平时还会进行基础知识、朗读、歌曲竞赛活动等。

(2) 语文科组利用中午时间进行读书看报活动，每位学生要求至少一本课外书、作文书等等，并进行读书笔记，平时还会进行基础知识、朗读、作文竞赛活动等。

(3) 数学科组坚持每天五分钟以上的口算、计算能力练习，平时还会进行计算、应用题竞赛等等。