

最新反恐督导工作报告 学校督导工作报告 (优质5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

反恐督导工作报告 学校督导工作报告篇一

首先请允许我代表全体师生对各位领导来我校督导检查工作表示热烈欢迎。

为确保校园安全稳定，学校建立了安全工作领导机构，全体教师轮流值班，严格执行门卫值班登记制度，生人禁止进入校园。

结合我校实际，建立健全和完善各项安全制度。我们制定了：门卫管理制度、安全工作首检制度、每日巡查制度、安全隐患排查制度、食品卫生管理制度、校园安全制度和责任追究制度，进一步完善了安全管理机制，使安全管理有章可循，有据可依。

制定出切实可行的校园安全隐患排查方案和突发事件应急处置预案。总务处对于校园进行彻底的大排查，发现问题及时解决，重大安全隐患，及时上报，并提出整改意见或建议。学校定期举行校园安全应急疏散演练，有应急处置方案，做到防患于未然。我们将校园安全综合整治工作列入目标考核中，制订考核制度和责任追究制度，对造成重大安全事故的，追究相关责任人的责任。

法规的宣传和典型安全案例的分析，组织师生学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识等方面展开深入全面的大检查，消除隐患；重视师生心理健康教育；并以板报宣传、知识讲座、黑板报、致家长的一封信等形式广泛开展防溺水、防雷电、防交通事故等安全专题教育活动。引导师生熟悉安全法规，重视安全教育，提高安全意识。

高度重视各类安全设施的配备、维护和检查：校园饮用水、供电线路、灯具、电源等都是我们重点关注对象，常检常查，及时消除隐患，确保安全，有备无患。在校园里装有7路镜头监控设备，对大门、教学楼等重点部位实施24小时全程监控，发现安全隐患，及时处置。坚持实行校领导带班，教师值班制度。

今后，我们还将一如既往的重视安全工作，不断学习、吸收先进的管理经验，及时研究解决安全工作中的新问题，不断提高安全工作水平，确保校园安全、和谐、稳定。

反恐督导工作报告 学校督导工作报告篇二

安全工作关系每一位师生，是学校健康发展的前提和保障，抓安全、讲安全是每一位教育工作者的责任。20xx年，我校对照平安校园创建标准，本着“百年大计，安全第一，预防为主，防治结合”的原则，牢固树立忧患防范意识，克服麻痹思想，做到常抓不懈、警钟长鸣，以高度的责任感和事业心做好学校安全工作，努力为学生的健康成长营造良好的环境。现将一年来的工作、存在的主要问题和下一步的工作思路汇报如下。

（一）树立“安全第一”的思想观念，切实加强组织领导

“安全重于泰山”。我校地处市区西面城乡结合部，与凤城西大街和西外环紧紧相邻，交通隐患大，不安全因素较多。

特别是面对全国多起校园暴力伤害事件，我校以对学生高度负责的态度，着眼于学生发展的未来，时刻把学生安全放在心上，并提到重要议事日程，抓紧抓好。

一是强化领导，在安全教育和管理中体现对学生的关爱。学校成立了以校长为组长，全体中层干部为组员的安全工作领导小组，元俊发校长为第一责任人；对门口楼道等重点防范关键岗位，由主管负责人分工协作，责任到人，各负其责，严格责任制度的落实；班主任承担对学生进行日常安全教育和管理的责任，教职员工均有维护学校安全和保护学生安全的责任和义务，把对学生成长的关注与呵护体现在安全教育管理的每一个环节中。

二是加强制度建设，从本校实际情况出发，建立健全确保师生安全的各项规章制度和防范措施。学校制定了严格的《门卫管理制度》、《中学生一日常规》、《学生日常行为规范》、《教师考勤管理制度》和《学生请销假制度》等管理细则，要求每一位师生明确规定的各项要求，从思想上强化安全管理意识，同时严格把握管理和检查标准，把制度约束、管理督促和问题整改结合起来，做到处处有规范，安全无缝隙。为确保安全我校详细制定了各种应急预案，提高了安全防范能力。

三是加强学校内部常规管理，确保学校正常的教育教学秩序。继续深化全员值日制度，实行值日校长负责制，每天4名值日人员对教师考勤、学生到校、外来人员控制、周边环境、校园内环境及师生安全全面管理。严把入口关，一切外来人员和车辆都必须严格登记，所有师生外出都必须凭假条。

四是充分发挥学生主体作用，加强对学生的安全教育，提高学生自救自护能力。让学生成为安全工作的宣传员、组织员、战斗员，在安全教育中发挥自我教育作用。各级部、各班、团队、学生会，以不同形式在学生中间进行安全教育和行为习惯教育，将安全工作一抓到底，抓到实处。在安全用电、

防火防盗、防控甲流、依法自救等工作中就充分显示了学生自我教育、自我管理和自我服务作用的教育效果。

五是加大投入力度，为安全工作提供坚实的物质保障。为彻底消除事故隐患，学校在财力紧张的情况下，加大经费投入，全面落实好“人防”、“物防”和“技防”。在“人防”上，一是加强安全保卫队伍建设，聘用专门安全保卫人员，提高从业人员的素质和水平；建立30人的校园防暴队，配备了防暴物品，加强了演练。二是实行阵地化管理，各楼层、各特种教室专人负责，防止意外事故发生。三是每学年初，学校与各班班主任、各任课教师签订了安全目标责任书，使班主任责任更加明确、更加具体、更加完善。在“物防”上，教学楼配备消防栓、灭火器和应急灯；在“技防”上，学校拿出专项资金，进一步加强安全防范措施的落实，加大对学校安全的投入，警卫室、教学楼上的重点部位都设置了监控报警系统和灭火防范设施，定期检查维修教学和生活用电器设施、设备，并对报警探讨、报警装置及时进行检查，保证安全完好，使之处于良好的待警状态。

（二）坚持“严细实”的工作要求，将安全管理和安全教育落到实处

学校安全工作涉及学校组织的一切教育教学活动的安全，包括教育教学环境、教学设施、教学过程、课间休息的安全；交通的安全；体育竞赛等大型活动、卫生扫除、卫生保健的安全等。大型活动必须填写申请报告，制定详细的活动安全预案，有分管安全的副校长把关签字。因此，我们把安全教育和防范工作落实到教育教学管理的各个细节，做到“安全无小事，处处有防范”。

一是适应复杂的社会治安形势，加强学校门卫建设，守好校园治安的第一道防线；二是进一步加强消防工作，提高全校师生的消防意识。落实一个“细”字。学校严格按照《消防法》的要求，制定消防安全制度和操作规程；强化消防安全

检查，对校内教学、生活设施人员集中场所的防火安全情况和火灾隐患进行定期检查，特别注意冬季用电安全，坚决杜绝了违章使用电器现象。今年学校又投资更换了到期的干粉灭火器，检查并安装了所有安全通道的应急照明设施；加强了对消防部位的重点检查制度，做到消防通道畅通。

（三）落实“预防为主”的教育原则，切实加强对师生的安全防范教育，让安全教育进教室、进学生的头脑。

一是加强常规安全教育，特别是节假日前，有针对性、多渠道、多形式地在师生中广泛深入地开展“讲安全，防事故”为主题的宣传教育活动，进一步完善学生日常行为规范，加强学生以防火为中心，防盗、防抢劫、防抢夺、防诈骗、防恐怖、防食物中毒、防交通事故等为重的各项安全知识教育，同时根据新的形势和学生思想发展变化，加强学生自尊自信教育，倡导文明和自尊、自爱意识，教育学生确立正确的价值观、交友观和甄别防范能力，全面提高学生的自我保护、自防自救的整体素质。

二是加强安全教育渗透、班主任责任管理和学生自我教育相结合，安全教育与教育教学活动相结合的安全教育机制。值日教师、班主任、宿管教师等全员参与，多角度，全方位的进行安全渗透教育，包括、健康卫生、离校返校、防火防盗、防事故等。学生请假经班主任批准撰写假条后，方可离校。建立起班主任责任管理和学生自我教育相结合，安全教育与教学活动相结合的安全教育机制。

一年来，我们在校园安全稳定方面做了一些工作，取得了一定的成绩，学校安全工作得到加强，无任何责任事故发生。但是随着社会环境的复杂化、社会治安形势的严峻化及学生的独生子女化，学校在安全保卫上面临更加严峻的挑战。

（一）存在问题。

主要是交通安全隐患大。特殊的地理位置，交通隐患的解决需要协调上级部门，是项长期的工作。网络安全等新的安全问题也日渐显现出来，需要学校积极与家长、社区携手来齐抓共管。

（二）下一步工作思路。

安全教育和安全管理是学校最基本、最常规的工作，也是最重要的工作之一。20xx年，我们将尽更大的努力在思想上绷紧安全弦，工作上步步求细致，层层抓落实，常抓不懈，持之以恒，切实加强防范措施，确保校园平安。为学生撑起一片晴朗的天空，让每一分关爱都渗透到学生的心田，让学校成为每一个学生健康成长的沃地。具体来说：一是加强领导，明确责任，做到“警钟长鸣，常抓不懈。”二是完善制度，强化管理，措施到位。三是广泛宣传，加强教育，增强意识。四是狠抓落实，立足防范，确保学生安全。五是齐抓共管，群防群治，共创平安校园。

反恐督导工作报告 学校督导工作报告篇三

1、学校概况

石家庄市第115中学（原二机厂子弟学校），始建于1971年，于xx年移交石家庄市裕华区。学校位于石市裕华区方兴路68号，占地面积约13000平方米，固定资产320万，拥有教学楼及专业教室科学实验室、多媒体教室、微机教室、图书阅览室、音乐教室、少先队室、体育器材室、美术活动室、卫生室等。占地7300多平方米的操场上，天然草坪与体育文化墙相映成趣，是一所环境优美、富有特色的全日制公办学校。

学校共有教学班11个，学生656人。学校拥有一支团结拼搏、奉献敬业、素质优良的教师队伍。教职工43人中，高级职称12人，约占教师总数的28%；中级职称24人，约占教师总数的55%；初级职称7人，约占教师总数的18%。教师本科

率56.5%，专科率约23%。

xx年以来新一任领导班子认真贯彻执行党的教育方针，大力推进教育教学改革，实施素质教育，促进学生全面发展。坚持“一切为了人的发展”的办学理念，以“宽容解决一切，团结压倒一切，尊重先于一切，学习重于一切，人格高于一切”为座右铭，力创和谐校园环境。在教育教学实践中，秉承“自强不息、德业并进”的校训精神，逐步形成了“向上、求真、至善、尽美”的校风，“敬业、乐群、省身、尚真”的教风和“博学、善思、求索、笃行”的学风。

2、成绩与荣誉

自建校以来，学校为九年义务教育做出了巨大贡献，为重点中学输送了一大批德才兼备的优秀人才。1999年高考，我校毕业生孙峥同学夺得河北省文科状元，陈振宇同学夺得27中理科状元□xx年，我校毕业生李辉同学夺得15中文科状元□xx年年王泽龙同学又夺得15中理科状元。

1、加强基础设施建设，进一步改善办学条件。

我校自xx年10月移交裕华区政府管理以来，得到区政府和区教育局各级领导的大力支持与帮助□xx年年，教育局筹集资金43万余元，粉刷了墙壁，封闭了校园，制做了具有我校特色的校园文化展牌，改变了学校破旧面貌，改善了办学条件，赢得了全校师生和社会各界的一致称赞。

20xx年暑假期间，在教育局领导的大力支持下，学校充分利用宝贵时间，完成了专业教室科学实验室、多媒体教室、微机教室、图书阅览室、音乐教室、少先队室、体育器材室、美术活动室、卫生室的改造等。

教育局领导时刻不忘我校的教育教学仪器设备不足的现状，自移交以来，学校新增图书4000多册（29007.22元）、计算

机24台（60240元）和一批教学仪器（约15万元），进一步改善了我们的办学条件。

学校办学条件的综合改善，为今后的发展，赢得了后劲，注入了新的活力。

2、加强校园文化建设，营造积极向上的育人环境。

随着对教育规律的不断探索，人们逐渐认识到实现育人的途径中环境对于学生产生的潜移默化的影响是巨大的。我校在不断改进校园自然景观的同时，校园文化建设也提到日程上来。

尤其是在裕华区教育局杜局长的大力倡导下，我校以“校训”为主线，大力加强校园文化建设。我们既重传统文化的教育，又重现代文化的熏陶。本着“让每一块墙壁都说话，每一寸土地都育人”的原则，寓教育于校园美的环境之中。

进入校园，映入眼帘的是赏心悦目的体育文化墙，在长200余米的操场围墙上，学校设计了以2008年奥运会运动图标为主体的体育文化。在蓝天绿地的衬托下，融入汉字楷书元素的黑色运动图标，张扬活力之余还颇显沉稳儒雅，活泼可爱五福娃的加入为校园奏响了“更快、更高、更强”的乐章，美丽的校园体育文化墙成为学校靓丽的风景。

教学楼走廊文化分为“知书明理、志存高远、勤学善思、探索创新”四个主题，围绕四个主题，每层精心选择名言警句、名人故事等材料，设计了美观大方的文化牌。每层教师办公室前还特意设计了“杏坛语录”专用牌，教育格言激励警醒规范着教师的教育教学行为。我们还别出心裁的在垃圾道口张贴了文明礼貌小牌，水房、楼梯都设计了富有特色的小宣传标语牌。

另外，一楼后侧的“艺术长廊”由学生作品组成，或字画，

或手工，多彩缤纷，引人注目。

“随风潜入夜，润物细无声”，师生浸润于这样健康活泼的校园文化氛围之中，呼吸着充满文化的空气，定会凝炼出高雅脱俗的特有气质。

我校在校园文化建设中，坚持两手抓。既关注硬件建设的作用，更注意软件方面的加强。首先我们以强势推进校园每日一读，以浓郁的校园学习氛围，打造书香校园为奋斗目标，在全校范围内大力营造阅读美文的氛围。为了营造书香校园的氛围，我校一是自xx年起开设诵读鉴赏课与阅读课，定期交流读书心得和感想，举办读书论坛、师生同台诵读比赛等。同时把师生的优秀作品刊登在学校创办的《雨荷》杂志上，大大激发了全校师生读书写作的热情。我校开展的亲子诵读活动，让家长和孩子们一起诵读，共同成长。并且于xx年6月石家庄市组织的诵读比赛获得一等奖，《河北青年报》也以《让孩子与经典同行》为题，刊登孩子们参赛的照片。xx年年我们又把读书活动制度化，提出“师生每日一读，营造书香校园”的具体目标要求，学校组织教师到书店购买所需要的书籍，为每一位教师赠送《论语心得》、《阳光心态》、《给教师的一百条建议》、《英才是怎样培养出来的》等书籍，让每一位教师定期推荐美文或片段、警言警句、名句名篇等，由学校教科科研处编辑成册，供师生一起读书学习。《沧海拾贝——教师推荐语集锦》应运而生。

反恐督导工作报告 学校督导工作报告篇四

本学期的教学督导工作已接近尾声，为更好地总结经验，对以后的工作提供指引，现就本人在本学期的教学督导工作情况进行总结。

本学期共听课13次，其中医技系4次、中医康复系1次、卫生信息管理系2次、药学系2次、基础医学部3次，听课对象基本覆盖了各年龄阶段人员和参与教学模式改革的相关人员，听

课成绩均在80分以上。

1、授课教师情况

绝大多数教师教风严谨，教学态度认真，备课充分，讲课条理清楚，气氛活跃，能按时上下课，课堂教学都取得了较好的效果。

(1) 各位老师在教学中都使用了灵活的教学方法。教师做总体课堂设计，并对所学内容的要点进行讲解，学生在对掌握重点教学内容的基础上，结合自身兴趣，在实现对所学知识进行加深和拓展的同时锻炼学生分析问题的能力和语言表达能力。

(2) 多媒体教学情况。所有老师都采取多媒体手段辅助教学，课程信息量大，大部分课程的课件也较规范。

2、学生情况

在所听课程中多数班级学生课堂纪律及秩序总体上良好，但有部分学生上课讲小话、睡觉、玩手机，迟到特别是缺课现象仍然存在。根据收集到的数据，在进行听课的12个班次中，到课率达到100%的有1个班，95%以上的3个班，大部分班级的到课率都在85%左右，尤其是重修学生的缺课情况较为严重。

3、教学材料检查情况。根据教务处相关规定，教师上课需携带的教学材料包括：课程教学大纲、教学计划进度表、教材、讲课稿和教师工作手册。在本学期所听的12次课中，绝大多数教师上课时教学材料齐备，但部分教师教师工作手册的填写缺乏规范性和及时性。

1、存在的主要问题

(2) 部分课程在使用多媒体课件进行教学时，存在教学内容

过多、课堂设计不合理、课件制作不够精细、课件播放过快等问题，尤其部分教师有坐着面对微机讲课的现象，这些都会对教学的效果产生影响。

(3) 部分教师（主要是年轻教师）对课堂纪律的控制不够严格，课堂上有讲小话、睡觉、玩手机的现象，个别教师上课时学生都集中在后面几排，不专心听讲。

(4) 由于各种原因，部分教师对学生迟到、缺课的管理不够严格，长时间未对到课人数进行清点，造成了学生的懒惰心理。

2、相关建议

(1) 各学院应该重视对教学的组织与管理，经常开展教研活动，要加强教学内容和教学方法的研究和改革，特别是要对青年教师进行及时培养，规范要求，提倡青年教师听课制度，切实提高教学质量。

(2) 应加强对教学课件的评比和筛选，提高教学课件制作水平，同时采取措施，减少教师对课件的依赖性，真正发挥教学课件的“辅助”作用。

(3) 进一步加强学生思想、素质、课堂纪律等方面教育，形成齐抓共管，以减少迟到、早退、缺课等不良现象。

1、本学期是我首次参加学校组织的教学督导工作，在工作中，我严格履行教学督导员的工作职责，积极上级的和同事配合，顺利完成本学期的督导任务。通过参加教学督导工作，我加深了我对教学督导工作的了解和认识，这有利于提高后期工作的成效，同时也从一些优秀教师身上学到新的知识和技能，这些都将让我获益终身。

位教师讲课后只能进行简短交流，之后马上赶往下一个听课

点，这在一定程度上影响了督导工作的效果。因此，在以后的工作中，我会进一步优化听课方案，合理安排听课时间，加强与授课教师的沟通交流，以使教学督导工作的效果更突出。

反恐督导工作报告 学校督导工作报告篇五

1. 领导重视，亲自参与。县政府主要领导、分管领导高度重视督查工作，多次开会强调督查工作的重要性和权威性，要求各级干部不断强化督查意识，加强执行力建设，狠抓工作落实。县政府领导亲率督查组到问题现场调研督查2次，听取工作汇报，解决存在问题，推动工作落实。办公室领导经常召集督查工作人员交流谈心，交任务、压担子，明责任、提要求。日常工作中，在持续推行全员督查工作机制的基础上，固定2名专职督查干事，系统、全面负责督查室工作，达到了全员有责、专人负责的目的，夯实了责任、提升了效能。

2. 多方联合，提质增效。紧跟中省市步伐，叫停、精简督查检查考核事项，推行年度计划和审批报备制度，纾解基层痛点、为基层干部群众松绑减负。凡是全局性的重大决策和重要工作部署，按照《太白县20xx年督查检查考核计划》，采取党政联合督查的办法，由县委督查室和政府督查室共同研究制订督查方案，共同牵头组织有关部门联合开展督查活动，共同综合反馈督查情况、下发督查通报。按照上级要求，大幅压减多头下文、重复检查现象，进一步增加督查的权威性，提升督查力度和实效，达到了为基层减负、为工作增效的目的。上半年共合并督查检查15次，压减督查检查18次，报送《督查专报》161期。

3. 转变作风，强化落实。按照《太白县人民政府办公室三定方案》要求和规定，县政府督查室进一步厘清、规范职能，健全督查网络体系，修订和完善日常督查、政务督查公示公开制度，创新督查方式方法，坚持明查与暗访结合，以暗访为主，总结经验与查找问题结合，以查找问题为主，抬升工

作标准，变公文往来、电话督促、坐听汇报为深入实际、进村入户、实地访查，对督查中发现的问题提出意见和建议，为领导决策提供翔实依据。同时，县政府督查室牵头组织对全县重大事项、脱贫攻坚及重点项目等工作开展督查落实，认真分析研判督查结果，及时下发督查通报，并将有关情况报送县政府；对各镇和县级各部门政务督查工作实行单项考核，纳入全县年度目标责任考核，在年终考核中加减2分，极大地激发了各镇、各部门抓工作、促落实的积极性和主动性，确保了各项任务圆满完成。

1. 突出政府工作报告分解任务抓督查。及时对20xx年市、县政府工作报告任务细化分解，落实市政府工作报告任务6项，县政府工作报告任务50项、十件实事10项，明确了责任单位、配合单位、完成时限和办理要求，加强督促检查，每季度汇总通报完成情况。上半年，我县承办的6项市政府工作报告分解任务和35项县政府工作报告分解任务均超时序进度要求，特别是涉及群众利益实事方面的脱贫攻坚、全域旅游、交通建设、美丽乡村等工作成效显著。

2. 突出重点项目建设抓督查。按照“年初建帐、每季明帐、半年查帐、年终算帐”的方式，把项目的争取、建设、服务等工作进行分解量化，制订科学可行的时间进度表和详细的督查落实方案，并落实到责任部门和人，严格按照方案内容和目标进度要求逐项、逐季进行跟踪督查。上半年累计深入项目现场督查5次，印发督查通报3期，确保了重点项目按计划进度顺利实施。今年确定的县级重点项目112个，年度投资74.54亿元。截止6月底，42个续建项目开复工35个，开工率83.33%；70个新开工项目开工52个，开工率74.29%，共完成投资21.77亿元。承担市级重点续新建项目34个，年度计划投资27.68亿元。截止6月底，17个续建项目开复工15个，开工率88.24%；17个新开工项目开工13个，开工率76.47%。所有项目共完成投资15.29亿元，完成率55.24%。

3. 突出领导批示件和各类会议议定事项抓督查。对县政府常

务会、县长办公会、专题会议议定事项，中央、省、市、县有关政策性文件规定，分条析理逐项交办，明确完成时限和质量要求，并跟踪督查，并将落实办理情况每季度向交办领导和涉事单位通报，切实提高执行力，确保政令畅通。上半年累计办理各级领导批示件及群众信访件办结率100%。对县政府常务会、县长办公会等6类会议做到“凡会必跟、凡会必查”，并认真梳理、及时交办会议议定、领导交办事项。同时，强化会风会纪督查，对会议迟到、未按要求参会及未参会的单位当场通报，会后对各单位贯彻落实会议精神进行跟踪督查并及时通报情况，全县政府系统干部作风明显转变，精神面貌焕然一新。截至目前，县政府督查室跟进督办重要会议议决事项76项，下发督查通报4期，督查会风会纪23次。

4. 突出热点难点问题抓督查。今年以来，按照县政府总体工作安排，围绕追赶超越、脱贫攻坚、铁腕治霾、环境保护和5a级景区县城建设等重难点工作，逐项进行落实，明确责任人和时限要求，督促各承办单位认真履行职责，确保了政府工作部署事事有人管，项项能落实。进一步增强督查工作的针对性和主动性，严格实行督查反馈制度，对县政府安排的重点工作，由县政府督查室组织对责任单位实行定期不定期抽查，发现问题及时反馈。截至目前，共组织县发改、扶贫、生态环境、住建、文旅、考核等部门进行跟踪督查31次，每次专项督查结束后均形成专题报告，及时报送县政府有关领导，为领导全面掌握情况、科学决策提供了详尽依据，较好地发挥了参谋助手作用。

5. 突出代表建议委员提案抓督查。今年收到县人大代表建议、政协委员提案后，县政府主要领导立即批示县政府督查室对建议提案进行梳理归类、造册登记，下发了《关于做好县十七届人大三次会议代表建议和县政协八届三次会议委员提案办理工作的通知》，将任务逐一分解落实到承办单位，各承办单位主要负责同志亲自接受办理任务，部署办理工作，分管负责同志具体抓，并落实承办人员，明确办理时限。对于关系群众利益的民生问题、重点项目、环境治理案件，实施

县级领导包抓责任制，定期与县人大代工委、政协提案委召开对口协商会，推进了人大建议和委员提案高效落实。截至目前，承办的59件代表建议，办复26件，54件委员提案，办复26件，17件委员来信办结10件，2次电话回访，代表委员满意率均为100%。

上半年，我县政务督查工作取得了一定成绩，但与新时代、新形势、新任务和加快发展的要求相比，特别是与上级工作要求相比还有一定差距。下一步，我们将在市政府督查室的精心指导下，提升人员素养，培育创新能力，紧扣督查主题，加大落实力度，确保各项工作任务圆满完成。

一是灵活督查方式推动工作落实。把督查与调研、与综合协调、提质增效相结合，转变以往的由表及内的督查模式，注重深层由内而外挖掘实质要情，提升督查的目的性和实效性，多进行暗访、回访、重复督办，实现少量少次、效果明显的目标，及时为领导决策提供第一手详实资料。

二是继续深化细化完善政务督查制度。在办公室推行全员督查机制的同时，加强与县纪委监委联系，逐步建立由各镇各部门纪检干事兼任政府系统督察专员的工作机制，形成横向到边、纵向到底政务督查格局。

三是注重督查结果运用。围绕市、县政府重点工作，完善日常督查检查加减分制度，从注重结果督查向注重过程督查转变，把平时督查中发现的问题、挖出的亮点、梳理的成绩，作为评定考核结果的重要依据，增加平时督查结果与节点性考核结合的比重，在全县上下形成比学赶超、奋力争先的良好工作氛围。