

# 2023年文明行为伴我成长班会 感恩伴我成长班会教案(汇总6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 文明行为伴我成长班会篇一

(2) 播放视频《珍藏瞬间—9班一起走过的点滴》，回顾半个学期以来大家在一起拼搏、奋斗的日子，感受到班级就是一个温暖的家，我们彼此鼓励、珍惜，我们将永远战斗在一起。

(3) 主持人发便利贴，让学生们把同学之间感人的事迹写在上面，并对自己最好的朋友说声：谢谢！。最后把它们贴在“感谢有你”的墙报上。

(4) 主持人对班会进行，希学会感恩，珍惜友谊。

班会以《朋友》这首歌开始，伴随着这感人的旋律，班主任给我们讲述了朋友的重要性，让我们认识到朋友的重要性，让我们认识真正的朋友和友谊。接着他又播放了《北京东路的日子》的mv，看完mv，他讲了一段我们难以忘怀的话“高中三年会很苦、很累，但我们会收获很多很多，其中友谊就是我们收获的一枚闪亮的贝壳，我们应该学会感受友情和感恩友情。生活中，失落的时候，朋友的鼓励；彷徨时，朋友的支持；成功时，朋友的祝福。朋友总在我们我们身边，为我们付出点点滴滴，让我们珍惜这份缘分，珍惜我们的友情！”说完这番话后，同学们回忆身边同学情谊的点点滴滴，让我们写下身边感动的瞬间，大家将最感动的瞬间写入字片，写出对友谊的感谢。是这堂班会课，让我们懂得我们一

直沐浴在友爱的光辉之下。

## 文明行为伴我成长班会篇二

讲文明、有礼貌、重礼仪是我们健康成长的需要，是我们个人内在修养的表现，也是我们将来走向社会人际交往的必备素质。如果从一点一滴做起，从小养成了良好的文明礼貌行为习惯，将来在社会生活和工作中，就能收到别人的尊重，就能建立一种良好的人际关系，就能成为一番大事业。要从小抓好这一教育，因为不仅关系着一个少年儿童的健康成长，更关系着我们中华民族的文明程度。希望我们从现在开始养成文明礼仪道德规习惯。

如何养成文明礼仪道德的好习惯呢？

首先，举止美。

举止美不仅能给人留下美好的印象，还能使自己的身体健康成长，请同学们在日常生活、学习中一定要注意举止美。

同学们，都知道，

礼貌用语记得牢。

对待长辈要用“您”，

早晨见面说声“早”

平时互相问问“好”。

若求人，“请”字先，

最后别忘说谢谢，

影响别人，“对不起”

回答请说“没关系”

做个文明好孩子，

人人夸奖数第一。

其次，用语美。

同样的一件小事，却有兩種截然不同的結果，其中就是“对不起”在起作用。生活中，人际交往时学会文明用语，是我们从小学做人的很重要的一项道德修养。

### 《文明礼仪三句半》

我们四人台上站！要把礼仪常规谈！你还别嫌我麻烦！往这儿看！

今天上台说一说，文明礼仪怎么做。大家认真听一听，快快说。

文明礼仪不简单，想要做好不麻烦关键看你咋对待，那不难！

五星红旗飘呀飘，升旗降旗要站好，高唱国歌要整齐！敬礼！

自尊自爱重仪表！诚实守信讲礼貌！遵规守纪勤学习！很重要！

预备铃响进教室！课本文具摆放好！不吵不闹坐端正！真安静！

校园内外不乱跑！自觉排队往右靠！危险游戏我不做！要记牢

天天来把卫生搞！贵在保持习惯好！遇到废纸不放过！重环保！

同学之间要尊重！互帮互助树新风！不打架来不骂人！讲文明！

五星班级属优秀，每周别把分去丢，严于律己把分保，真光荣!!!!

文明礼仪搞得好！好人好事真不少！礼仪之花哪最多？数五班！

数——五——班！

总结：

文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。没有了文明，就没有了基本的道德底线，那我们纵然拥有了高深的科学文化知识，对人对己对社会又有何用？此次活动的目的是培养同学们做文明人，做文明事，增强少先队员的责任感和自豪感。做文明人应该：语言文明，礼貌待人，不说脏话讲普通话，用文明语等等。

顺手捡起的是一片纸，纯洁的是自己的精神！

有意擦去一块污渍，净化的是自己的灵魂……

你给别人一个微笑，别人给你一个春天。

你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。

你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。

你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念。

文明也许是一张纸的厚度，也许是一点耐心的等待，也许是一句善良的问候，更也许只是一个微笑。一言一行总关情，在不经意间，我们传播着热情，尊重，关爱和友谊，这就是文明。这点点滴滴的赞美和欣赏，如甘霖似雨露，滋润着我们的心田，陶冶着我们的情操，提升着我们的道德素质，促使我们茁壮成长！

想必每个人的父母和老师都曾经告诉过你们，人活在世上最重要的一点就是学会做人。做人就是做一个讲文明的人。人要是不讲文明，再富也会变成穷人，再聪明也会被人鄙视。有些人以为做一个讲文明的人很难，其实只要你去做了，就会发现其实很简单。

通过班会课，更进一步加强了同学们对文明礼仪的认识。千学万学学做真人，说的就是学习应先学做人，学做文明人，学做社会人，清洁环境，文明校园，从我做起，从每一件小事做起，让文明礼仪之花在校园处处盛开！！

## 文明行为伴我成长班会篇三

活动主题：《亲情，伴我成长》

活动形式：讨论、介绍、唱歌、表演、家长与学生之间的互动节目等。

《德育》读本

1. 通过此次主题班会增进同学与家长的感情。
2. 让同学在点滴中体谅父母的良苦用心，在每一件小事中感悟父母的' 养育之恩。
3. 在今后的生活中，对父母多一份理解与关爱，用实际行动

## 回报父母

- (1) 邀请来自不同行业的学生家长参加主题班会（如教师，警察，工厂工人，个体户等）
- (2) 会前学生搜集有关家庭成员都爱我的资料（照片、事件）
- (3) 会前每个学生亲手给亲人制作一个卡片
- (4) 会前召开班委会制订班会方案，并印发给家长
- (5) 会前准备会中所用歌曲。（《亲情》；《念亲恩》；《思乡曲》）

主持人： 庄燕(a)林泽楷(b)梁钧哲(c)

一： 播放音乐，引入班会

（播《我有一个幸福的家》歌曲，在歌曲中主持人上场）

二： 现场（或表格）调查，教师参与

三： 依据小品及信息，配乐介绍，表达自己对父母的爱意

四： 配乐朗诵，调动情感。

五： 表演片段，直观理解。

六． 配乐献花送卡，表达情义。

## 文明行为伴我成长班会篇四

1. 让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪都包括哪些方面
  - (1) 语言上讲文明
  - (2) 行为上讲规范
  - (3) 生活中讲卫生

(4) 活动中讲参与 (5) 集体中讲团结 (6) 待人上讲礼貌  
(7) 处事上讲谦让 (8) 时时处处讲安全。

2. 引导学生自学遵守“守则”和“规范”，养成一个合格小学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

教学过程：

主持甲：尊敬的各位领导、老师，

主持乙：亲爱的同学们

(合)：大家好！首先我们代表四(1)班全体同学欢迎各位领导和老师的到来！（鼓掌）四(1)班“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始！

主持甲：绚烂红日，从东方冉冉升起。

主持乙：煦暖的阳光洒满大地。

主持甲：我们———跨世纪的少先队员

合：高举队旗，唱响了讲文明的礼仪新歌，齐唱歌曲《我们从小讲礼貌》。

主持甲：中华民族，礼仪之邦，几千年源源流长的是我们祖辈传承下来的文明礼仪。下面我们来轻松一下，玩一个小游戏。礼仪无极限是一个非常有趣的活动同学们可别错失良机呀！无极限正等着你的参与。

礼仪服务员：请大家看小黑板，根据黑板上的几个词语猜一个四字的礼仪故事名称，并能讲出礼仪故事。

礼仪服务生：请根据“水果、小孩、谦让”三个词语猜一个

四字的礼仪小故事！

生：这四个字应该为“孔融让梨”（讲《孔融让梨》的故事）

孔融小时候聪明好学，才思敏捷，巧言妙答，大家都夸他是奇童。4岁时，他已能背诵许多诗赋，并且懂得礼节，父母亲非常喜爱他。

一日，父亲买了一些梨子，特地拣了一个最大的梨子给孔融，孔融摇摇头，却另拣了一个最小的梨子说：“我年纪最小，应该吃小的梨，你那个梨就给哥哥吧。”父亲听后十分惊喜，又问：“那弟弟也比你小啊？”孔融说“弟弟比我小，我也应该让给他。”孔融让梨的故事，很快传遍了曲阜，并且一直流传下来，成了许多父母教育子女的好例子。

礼仪服务员：你的故事说得可真好千百年来，孔融让梨的故事一直传诵下来，成为文明谦让品德典范。

礼仪服务员：请根据“尊师、雪、等待”三个词语猜一个四字的礼仪小故事的名称。

生：这四个字应该是“程门立雪”。

礼仪服务生：你能讲出“程门立雪”的小故事吗？

生：当然能，这个故事讲的是尊师的故事。

程颢、程颐兄弟俩都是宋代极有学问的人。进士杨时，为了丰富自己的学问，毅然放弃了高官厚禄，跑到河南颍昌拜程颢为师，虚心求教。后来程颢死，他自己也有40多岁，但仍然立志求学，刻苦钻研，又跑到洛阳去拜程颢的弟弟程颐为师。

于是，他便和他的朋友游酢一块儿到程家去拜见程颐，但是



正遇上程老先生闭目养神，坐着假睡。这时候，外面开始下雪。这两人求师心切，便恭恭敬敬侍立一旁，不言不动，如此等了大半天，程颐才慢慢睁开眼睛，见杨时、游酢站在面前，吃了一惊，说道：“啊，啊！他们两位还在这儿没走？”这时候，门外的雪已经积了一尺多厚了，而杨时和游酢并没有一丝疲倦和不耐烦的神情。

主持甲：古人在礼仪上为我们作出了表率，一辈又一辈的精神成了民族的传统美德且代代相传。

串：身为二十一世纪的接班人，我们能落后吗？

合：不能

主持乙：让我们一起从校园礼仪开始吧！

主持甲：请听三句半《校园礼仪》。

我们四人台上站！要把礼仪常规谈！大家别嫌咱啰嗦，看看看！

穿戴干净又整齐！拉链纽扣要系好！胸卡领巾天天戴 仪表拽！

校园内外不乱跑 自觉排队往右靠 危险游戏从不做 别忘掉！

自尊自爱重仪表 诚实守信讲礼貌 遵规守纪勤学习 要记牢！

天天来把卫生搞 贵在保持习惯好 遇到废纸不放过 重环保！

预备铃响进教室 课本文具摆放好 不吵不闹坐端正 妙妙妙！

升旗仪式要肃立 高唱国歌要整齐 校训呼号要响亮 特有力！

同学之间要友爱 互帮互助树新风 不打架来不骂人 讲文明！

校园礼仪搞得真好 好人好事真不少 礼仪少年看三小 瞧瞧瞧！

主持甲：说得好，不如做得好。相信大家能说到做到。生活中我们更要尊老爱幼，时时处处为他人多着想。请看下面的小短片，之后说说你的感受。

（1）“爱心的传递”——睡觉前妈妈给儿子洗了脚，然后又给自己的妈妈洗脚，这个情节让孩子看在眼里，小小年纪的他给妈妈打来一盆洗脚水，稚嫩的童声“妈妈，请洗脚”。孩子第一次也给自己的妈妈洗脚了。看来爱心是可以传递的。

生：片中的小弟弟能学着妈妈的样子也给妈妈洗脚，我也应该向他那样为父母做一些力所能及的事。如：洗碗、收拾屋子等。

生：我觉得爱是可以传递的。

生：……

主持乙：请看下一个短片。

（2）“公德比赛——让座篇”——一辆行驶的公车上，只有一位老人在站着，其它坐着的乘客大多是年轻人，但是他们都不愿意将自己的座位让给老人，而且互相推委：“你让吧”，“不，你离她近，你让吧”，“凭什么呀”，“我不想让”……画面文字“让座其实没这么麻烦”。最后，一位小伙子站起来主动把座位让给了老人。画外音：公德比赛今天起正式开赛区。

生：我觉得年轻人让一下座，不需要这么麻烦，他们太不主动了，他们也有老的时候，到那时如果是自己会有什么感受。

生：我也办过这样的是，之后很后悔，还不如让了好呢！

生：……

(3) “举手之劳——大众篇”——轻松的背景音乐，路人甲将马路上的井盖盖好，避免了交通事故。路人乙捡起地上的香蕉皮扔进垃圾筒中，路人丙和丁扶起倒下的指路牌。这些举手之劳，带给我们自己和别人方便。片尾画外音：举手之劳，我们能做的还有很多。

生：我觉得自己随手做些事，就会给人带来很大的方便。

生：现在，生活中有越来越多的人都自发地行动起来了，我校的文明小使者刘学就是我们的榜样。

生：……

主持甲：今天，我们在这里了解了很多礼仪知识，也收获了很多。下面我们将准备好的文明礼仪书签送给老师和同学们。

主持甲：乐队有了指挥，声音才会优美；

主持乙：生活有了规则，才能安全来回。

合：我们要语言美、行为美、心灵美，才算真正的美！

主持甲：你给别人一个微笑，别人给你一个春天。

主持乙：你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。

主持甲：你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。

主持乙：你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念~~~~~

合：文明，让人举止文雅；礼仪，让人风度翩翩。

主持乙：最后请班主任老师做总结。

总结：今天的主题队会同学们的准备非常充分，交流也非常热烈，效果非常不错。我相信通过今天的主题队会，同学们一定对“文明礼让”这一传统美德有了更为全面和具体的认识，更重要的是在整个活动过程中，同学们一起讨论、收集、表演，在亲身体验过程中，彼此之间更了解，更默契。相信全体同学一定能够“传承礼让、延续文明”，形成健康的人格、高尚的品质。

（合）：四（1）班“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束，请各位领导、老师多提宝贵意见。

## 文明行为伴我成长班会篇五

心存感恩，让爱永驻

如今的孩子，特别是城市里的孩子，大多是独生子女，生活条件的极大满足使他们习惯了养尊处优，他们理解了太多的爱，渐渐地，他们把这一切视为理所当然。而当今社会的风风雨雨对他们心灵的冲击，在很大程度上也扼杀了童心的淳朴和人性的完美，从而失落了一颗感恩的心。他们习惯了被爱，习惯了索取，习惯了理解，却不曾想过或是不习惯付出，不懂得感恩。应对他人的帮忙，甚至连一声“谢谢”也难以出口，这不能不说是社会礼貌的一种悲哀。作为教育工作者，我们有必要提醒他们，引导他们，通过识恩、知恩、感恩、报恩和施恩的人文教育，继而唤起那已被一层层习惯与世故压在灵魂最深处的善良本性与感恩之心，教育和引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，养成高尚的思想品质和良好的道德情操；同时，也让我们反躬自省，找回以前失落的那份博爱。

感恩是一种生活态度、一种思想境界、一种传统美德、一种处世行为。为进一步加强和改善未成年人的思想道德建设，精心培育校园“感恩文化”，用心营造感恩校园氛围，切实提高德育的针对性和实效性，让学生学会感激，学会关心，

学会回报。

(1) 让学生学会“知恩”。感恩教育是一种人性唤醒人性的教育。通过感恩教育使学生明白，在这个社会里，爱从来都是双向的，谁都没有只奉献不回报的义务，谁也没有只索取而不付出的权利。我们每时每刻都在享受着父母、老师、同学、朋友和他人、学校和社会的恩惠，人人都需要一颗感恩的新来对待这一切。而没有感恩心的人格是不完整而且是不健康的。

(2) 让学生学会“报恩”。感恩教育是一种以善换善，以德报德的道德教育。通过感恩教育，让学生产生一种回报恩情的冲动，懂得对生活和他人心存感激，学会理解和关爱他人。不断增强学生的报恩意识和潜力，学会如何回报父母、老师、同学、朋友、学校和社会。

(3) 让学生学会“施恩”。要求学生从最基本做起，懂得知恩图报和施恩不图报的道理，既有报恩心，更有感恩行，理解“施恩”的前提是“不图报”。当我们能够做到“知恩图报”时，还应当怀着宽容的心态、愉快的情绪，尽自己所能地去帮忙身边需要帮忙的人。

(一) 前期准备：

(1) 了解感恩节的来由和相关活动：

感恩节又被称作“火鸡节”，是北美洲独有的节日。17世纪初，英国的清教徒遭到迫害。1620年9月，102名清教徒登上“五月花”号帆船，于12月26日到达了美国的普利茅斯港，准备开始新的生活。然而，这些移民根本不适应当地环境，第一年冬天过后，只有50人幸存。第二年春天，当地印第安人送给他们很多必需品，并教会他们如何在这块土地上耕作。这一年秋天，移民们获得了大丰收，11月底，移民们请来印第安人共享玉米、南瓜、火鸡等制作成的佳肴，感谢他们的

帮忙，感谢上帝赐予了一个大丰收。自此，感恩节变成了美国的固定节日。1863年，美国总统林肯将它定为国家假日，并且规定每年11月的第四个星期四为美国的感恩节，有四天假期。借着长假，很多人都会赶回家庆祝佳节，所以，美国感恩节的热闹程度绝不亚于中国的中秋节。

(2) 要求每个学生静心回想自己从小到大的生活，受过什么人什么样的帮忙，心里有什么未表达出来的话，记录下来。

(二) 班会课上：

(1) 观看《感动中国》片段，请学生发表简短观后感；

(2) 分以下版块体会受恩，培养感恩情感：

感恩父母——感谢父母、长辈的养育之恩，学会孝敬父母长辈；

感恩自然——感谢大自然的赐予，热爱自然，增强环保意识；

感恩师长——感谢老师的教诲，尊师重教；

感恩他人——感谢同学、朋友的支持照顾，促进互助互爱。

(3) 小结：

教会学生心存感激，真情回馈，温情行动。从小抓起，从细节抓起，从身边抓起，让学生在班会活动中体会到受恩的荣幸和感恩的乐趣，变被动感恩为主动感恩，在自己心中培植感恩的情感，向身边的人发出真诚的问候和微笑。通过感恩教育，使学生能在正视个人价值的同时，也能顾及他人，学会感恩，懂得感恩，使人更豁达，心胸更开阔。

(三) 后期总结：

要求学生写下班会课后自己的感悟，并证明自己的态度。

## 文明行为伴我成长班会篇六

让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪包括哪些方面。明白文明礼仪体现在语言、行为、生活、待人处事等方面。并对比文明礼仪的标准及学生近段时间的表现，由师生共同评出文明小标兵，力争全面提高学生的思想道德素质和文明礼仪素养。

1、召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容，确定主持人。

3. 把收集到的文明不文明行为和文明礼仪知识制成幻灯片。

1、主持人宣布班会活动开始开始。

2、教师讲话。给学生讲《孔融让梨》的故事。礼仪就是律己，敬人。作为小学生的我们应该怎么做呢。生各抒己见。（语言、行为、课堂课间、待人处事等方面指导回答）。师总结。

3、主持人介绍文明礼仪知识。节目表演：

小品《富人与穷人》，并让同学进行讨论谁是真正的富人；

4、朗诵《争做文明小学生》，《文明礼仪之歌》；

5、讨论同学之间的礼仪还要注意哪些？

6、小品《电话礼仪》

7、分组展示收集到的礼貌用语和有关文明行为的事例。放映事先做好的幻灯片。

8、对照各组的表现，评选出几名文明标兵。

7、班主任总结：

8、主持人致辞，宣布班会结束。