

# 2023年幼儿园师风师德个人总结 师德师风个人总结幼儿园(优质6篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园师风师德个人总结篇一

这学年我校在校领导的领导下，用心开展师德建设相关活动，狠抓师德师风建设，采取形式多样、资料丰富的宣传教育活动，师德建设取得了实质性的进展，我个人也有很大的进步，现将本人的师德建设状况总结如下：

### 一、学习教育，提高为师思想水平

在政治思想方面，坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，学习教育活动在学校的统一安排下，采取集中学习与个人自学的方式。我按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自我，遵守社会公德，忠诚于人民的教育事业。工作上勤勤恳恳，兢兢业业服从领导，不打折扣，认真完成领导交给的各项工作任务，并用“学为人师，行为示范”的要求来约束自我，做家长认可，学生喜欢，学校放心的教师。

### 二、对照师德摆查要求来检查自我的行为，提纯师德内涵

对照检查阶段的主要任务是在认真学习、提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。我透过教师之间的谈心，加深对师德教育，并对照自我的过去，检查自我在工作上的许多问题和不足之处，向老师们畅谈，透过学校召开的师德师风的

研讨会，开始自查自我批评，态度诚实，也乐于理解教师们的批评，认真分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作上的开展。

### 三、正视问题，提高师德品格

对照检查发现的主要问题，如学习提高新课改实施潜力不够高，对此有针对性地采取措施，使自我师德师风建设逐渐走上正轨。根据自我在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改意见并理解教师监督检查，力争使自我比较强烈的问题得到明显的改善，使师德师风整体状况得到明显的好转，也改善了工作、生活上的缺陷，调动了自我的用心性和主动性。

今后努力的方向：

- 1、要加强学习，切实提高自我思想境界和工作水平。
- 2、要从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生。
- 3、要更新教育观念，依法治教，彻底改变以往那种对学生居高临下的态度，主动用心地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱后进生。
- 4、树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求别人做到自我坚决要做到。坚持“学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生，教师的表率。牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。用心调整心态，正确处理奉献与索取，群众与个人之间的关系。

## 幼儿园师风师德个人总结篇二

我校的师德师风专项整治活动从20xx年12月25日开始至20xx年3月20日结束，在这紧张而激动地90天里我在学校领导组的安排下，认真学习，积极查摆问题，深入剖析，整改提高，参与测评，做好总结，现将我个人学习师德师风情况总结如下：

### 一、政治思想认识方面

在政治思想方面，在教书的同时，坚持学习，努力提高自己的思想政治素质，学习《宪法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《彝良县师德师风建设暂行规定》、按照《中小学教师职业道德规范》、“昭通教师十不准”严格要求自己，遵守社会公德。爱岗敬业，为人师表，“忠诚于人民的教育事业”，并用“身正为师，学高为范”的要求自己，努力做到让家长认可，学生喜欢，学校放心的教师。在教学之余，不断地反思如何让教书育人，如何做人，无论在校内、校外时时要求自己，处处要求自己，展现一个良好的教师形象。

### 二、学习认识教育阶段

20xx年12月28日在乡中心校领导主持召开全乡动员会上，把教师们从思想深处认识到师德师风的重要意义，切实提高了师德师风作风建设的自觉性。学习教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中学习与个人学习的方式。学习教育的主要内容，重点学习《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《国家中长期教育规划纲要》、《公民道德实施纲要》、教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《彝良县师德师风建设暂行规定》、《中小学教师职业道德规范》、“昭通教师十不准”等。

通过学习我做了八千余字的读书笔记，近两千字的的心得体

会。此阶段我认真完成学习活动。

### 三、征求意见，查摆问题阶段

对照检查阶段的主要任务是深入学习和统一思想认识的基础上。我与同行们教师之间的谈心，对照自己的过去，检查自己在工作上的许多问题和不足之处，向老师们畅谈，通过学校召开的活动大会上，开始自查自我批评，态度诚实，虚心接受教师们的批评，认真分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作上的开展，根据征求意见。我认真撰写了个人师德师风分析材料，针对自己存在的问题进行剖析，纠正错误，明确今后的方向。

### 四、深入剖析，整改提高阶段

根据自己对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，根据自己在师德师风方面突出的问题，提出整改意见并接受领导、教师监督检查，力争让自己问题得到明显的改善，整改工作，生活上的问题，然自己全面符合一名合格的教师。

### 五、群众满意度测评阶段

根据学校的安排，在开展测评活动中，我各方面得到参评人员的百分之百的满意。

### 六、今后努力的方向

在今后的工作中我一定要以“学无止境”为动力，加强各方方面的学习，切实提高政治思想和工作水平。二从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革创新：

- 1、更新教育观念，彻底我为教学活动中心错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动，积极地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，关心学生。

2、树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求别人做到自己坚决要做到。树立“学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生，教师的表率。牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。积极调整心态，明确自身的“责”，“权”，“义”正确处理奉献与索取，集体与个人，名利和道义之间的关系。

以上是我个人的学结。通过学习，师德师风是教师的第一堂课程，教师必须具有高尚的道德品质，对学生要有的爱心，细心、耐心，做学生喜欢的老师，并不断更新、充实自己的知识教师。

## 幼儿园师风师德个人总结篇三

\_\_\_\_年对我来说，也许是一个新的转折点，在我思想觉悟、业务水平、专业素养、教育理念等各方面，都获得了新的感悟、磨练与提升。于是静下心来，简单梳理一下本年度的各项条线分管工作情况，既是一种工作上的汇报，也是另一种形式上的自我反思与回顾。

### 一、坚持严于律己，务实敬业心态。

在日常工作中，我一贯坚持严于律己的原则，自觉自愿地努力工作，注重实干。从管理的角度来说，园长起到的是宏观调控作用，下面的教师是直接操作与执行。而作为中间层面的园长助理，其工作性质有所不同，首先需要及时了解园长的短期、中期、长期对幼儿园的规划与管理目标，然后再根据这些不同层次的宏观目标，细化为不同项目的具体实施措施，将每一项任务下达给教师。而且在教师执行过程中，需要及时与教师沟通，注重过程与反馈。说得通俗一点，就是服务好园长，为教师日常工作提供指导与帮助。幼儿园的很多工作都是烦琐而细微的，但当我凭借着一颗敬业之心去从

事自己喜欢的这份工作的時候，自然而然就會覺得自己的責任重大而有意义。所以在這一年中，我基本上堅持每天第一個來幼兒園，常常最後一個下班。沒有遲到、早退過一次，更沒有請假過一天，每天都以十二分的精神認真打理好自己的條線分管工作，即使不能做得十全十美，我也努力追求井井有條、高質高效完成，高標準嚴格要求自己，讓領導放心，教師信任，自己安心。

## 二、借助群體智慧，完善條線管理。

作為一名年輕、缺少經驗的業務助理，我非常清晰地認識到自己的不足，很多事情都喜欢向正、副園長請教，碰到棘手的问题，也會邀請幾位年級組長和我共同商量，或者聽取青年、骨幹、老教師代表的意見或建議，共同為提高幼兒園的保教質量出謀劃策。如本學期的青年教師成長檔案建設、繪本閱讀專題性教研、文明班級評比等一些比較規範、科學的操作及評比方法，都是在園長的建議、大家的商議下確定具體操作方法，取得了非常好的效果。特別是我們青年教師的成長檔案管理，由相城區教育局直接推薦參與到網上進行介紹和宣傳，這也是對我們工作的認可與支持。又如上學期的區級“同題開課”《中班科學：自由自在的電綫》、本學期的繪本閱讀專題教研等活動，我們都本着務實、認真、鑽研的態度進行，也都取得了不錯的效果。特別是繪本專題教研，先前沒有接觸過，作為分管教領導的我，也沒有做過專門性的培訓，但是我借助全體教師的力量，大家一起來鑽研，骨幹教師率先來實踐，青年教師隨後進行學習匯報，每一次繪本教學研討活動，我們都積累下了很多過程性詳細資料，也積累下一些屬於我們幼兒園原創的經典繪本教學案例。值得欣慰的是，一些教師還在家長開放日活動中通過繪本教學活動向家長進行了展示與匯報，大家普遍願意參與繪本教研活動，也在這一次次的專題研究中獲得感悟與專業提升。相信這一次次磨課與專題性研討，會對今后的教研活動產生積極的後效，大家也會更自覺自願地加入到教學研討活動中，將教師參與集體教研從被動轉為主動。

### 三、依托实践反思，注重钻研积累。

王明珠老师的讲座《漫谈幼儿教师的教学智慧》中讲到：教师必须要有设计教学活动的智慧。而目前教师队伍中有三种层次：搬教案、用教案、做教案。我非常认同王老师的观点，所以历年来在工作中一直秉承着一个原则：坚持做自己的教案，即使是不成熟的教案，每一次的教学实践，每一轮的尝试与探究，积累下的都是自己实践智慧的果实。在我参加苏州市“双十佳”开课的前期准备中，我大胆尝试并积累了

《小班语言：贪吃的变色龙》、《小班语言：变色鸟》、

《小班语言：糖果雨》(发表于省级“师陶杯”文集《践行研究为了教师和儿童共同的发展》)等一系列原创教案；下学期我经过和大家共同的研讨与实践，积累了《绘本阅读：蜘蛛先生要搬家》、《大班美术：米罗名画欣赏》、《中班绘本：胡萝卜火箭》、《小班绘本：多多什么都爱吃》、《中班绘本：爱吃水果的牛》、《大班绘本：白羊村美容院》等原创教案。细心的教师可能会浏览我的教育博客，不难发现，每一次幼儿园绘本教学研讨，不管是哪位老师开课，我都会提前进行该绘本教案的先行设计，因为我在听课评课之前，我先要求自己做到，对这个绘本教材要心中有数，然后根据个人分析与理解的基础上，进行符合自己教育理念的活动设计，当然也保留自己在提前备课基础上对该绘本的思考不周详或不缜密的地方，然后在听课的过程中带着自己的问题去听课，参与讲评活动的时候，听取大家的意见，然后对自己的设计进行反思与调整，总之，我把每一位教师的开课，当成了自己的专业素养训练，只有在这样一次次的自我学习、前后反思、逐步调整中，才能让自己的教学理念与专业素养获得进一步提升。

### 四、追求自我价值，拓展领域深研。

随着我所承担的省级陈研会课题的结题工作、市级课改开课任务的完成、以及在\_\_\_\_年论文评比中三篇论文分别获得国家级一等奖、省级一等奖和市级一等奖的成绩，我体验到

了“天道酬勤”、“厚积薄发”的欣慰。面对新学年的开始，我清楚地认识到自己在“绘本阅读”、“美术欣赏”这两个教学领域中仍旧留存着的懵懂与疑惑，我希望在新学年中，能够凝聚一些“志同道合”的钻研伙伴，与我同行，和我共同承担并领略教研课改道路中的独特风景，和我共同分享专业成长旅途中的每一处感动与欣慰！

## 幼儿园师风师德个人总结篇四

随着应试教育向素质教育的转轨，小学生心理健康等各种问题日益引起教育各方面的重视、研究与探讨。所谓素质教育，并不是简单地设立几个琴棋书画培训班，不是单纯地去乡村体验体验生活，更不是机械理解下的不考试、不留作业。其真正的内涵，乃是培养孩子的健全人格，促进人的全面发展。但是从现在的调查来看，孩子厌学，离家出走，甚至自杀等情况有日趋严重的趋势。暂且不论其他各种因素对培养孩子的健康人格的影响，今天我们试着谈谈教师特别是农村教师在素质教育理念下应如何改变自己的教育方式。

一、自身存在的问题在师德师风推进年整改活动中，认真做好师德心得体会、学习阶段总结，坚持理论联系实际学风，做到以学致用，用理论指导自己工作，并认真对照自己的言行，进行了深入的自查自纠，从根本上杜绝损害师德师风的行为，树立起良好师表形象和教育形象，然而，在师德师风方面仍然存在着缺陷和不足：

1. 专业知识不够完善，教育技术技能依然需要继续学习改进。
2. 教育事业不够坚定，遇到困不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想，在教学实践中不能放手的工作。
3. 对学生的思想及原有素质等等动态了解的还不够，因此在解决学生的一些问题上不能得心应手。



4. 加强树立终身学习的观念，可持续发展的潜力还不够。

5. 进一步加强自身的道德修养，即自身的素质建设。

二、帮助有困难的学生：当学生在生活和学习上遇到困难时，一定要善待他们，真诚地向他们倾注情感，用真心、善意去打动他们、启发他们、诱导他们，逐步增强他们的信心、勇气，并耐心细致的培养他们，帮助他们克服困难。特别是对于“学困生”，我们一定要深入了解，既要了解自身原因，又要了解家庭原因·既了解生理原因，又了解心理特征，以便对症下药。因此，教育的关键是疏导、迁移，促使他们把旺盛的精力、智力和情感用到学习上。美国哈佛大学的研究表明，人的聪明是多元的，不同的人其聪明表现不尽相同。

三、用心去实践，才会逐渐收获教育的理想和理想的教育。

## 幼儿园师风师德个人总结篇五

通过我园这次组织的的师德师风学习教育活动，我对师德师风教育的重要意义有了较明确的认识，对《幼儿教师职业道德及教师素养》内容更熟悉了。通过这一阶段认真深入的学习，我组件把我了“深入解放思想，推进科学发展”、“以人为本、构建和谐教育”的精神实质，并将其转化为了内在的精神动力，不断促进自身职业道德的自我完善、自我约束、自我提高，我觉得受益匪浅。自我剖析如下：

一、我在职业道德规范和树立良好师德师风方面存在的问题：

1、在热爱教师本职工作上表现不够坚定。我平时扎实工作，爱岗敬业，认真上课，努力学习，勇于创新。虽然我很清楚地知道，热爱教师的职业是做好教育工作的前提，但是在教育工作中经常受到各种不良风气、工作压力大等思想矛盾的干扰，使自己的思想偶尔的动摇，因而对教育工作有时不够认真、尽责。

2、在教育教学理论方面学习不够坚持。由于我刚踏入工作岗位，所以经常觉得自己的知识很贫乏，也经常学习各种各样的先进教育教学理论，也学习新课程理念，积极参与实验活动，经常其他教师探讨相关的疑惑问题。但是而这些都是经常性和自觉性的，很多时候都是为了完成任务而被动去做的。现在深入剖析起来，要想不断适应教育形势的发展，成为一名新时代教师，就得必须不断地加强教育教学理论学习，使自己的业务水平能尽快的提高起来。

3、在关心幼儿，热爱幼儿方面不够公正、耐心。任何老师都比较喜欢表现好的幼儿，这点我也不例外。对于其他人，我对他们缺少很多的关爱。

4、在教学工作方面不敢勇于创新。我虽然能运用新理念来指导教学实践工作，探索科学的教学方法，提高自己的教学能力。活动中还是为了能完成教学进度，对幼儿各方面发展的训练和培养，没能真正地做到放手给幼儿，让幼儿真正地成为游戏活动中的主人。在教学反思上不够坚持。

5、在于家长沟通上不够主动。尊重家长是教师处理与幼儿家长之间关系的准则，是促进教育合力的形成，提高育人效果的重要环节。在尊重家长方面，我爱听取幼儿家长意见和建议，取得支持与配合，但是由于时间原因，我很少进行家访。

二、我就以上存在的问题的改进措施：

对照幼儿教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我拟定如下4项整改措施：

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。

思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切实加强党的教育理论学习。约束自己，认真整改。

2、完善幼儿园教育管理，增强制度的严肃性。

注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

3、转变作风，积极工作。

(1)党员工作纪律方面存在的问题及整改措施

(2)党员工作纪律意识薄弱剖析材料及整改措施

(3)、四个对照四个找一找整改措施是什么

(4)、不忘初心党员个人对照检查材料及整改措施

(5)、专题组织生活会个人检视剖析材料及整改措施

(6)、教育整顿肃清流毒个人检视剖析材料及整改措施

(7)、对照检查材料及整改措施

(8)、大学生团员个人的对照检查材料及整改措施

(9)、自身对照检查材料整改措施及今后的努力方向

(10)、单位财务个人的自查报告及整改措施

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

4、我还要继续正确地对待大家提出的各种师德师风建设的意见，从同事和家长意见中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受群众的'意见和建议，解决好自己的师德问题。

## 幼儿园师风师德个人总结篇六

亲爱的同学们：

你们好，请你们认真回答下面的问题，本次调查问卷我们采用不记名的形式，我们非常想听听你的心理话、你的实话，请拿起笔开始回答吧！

(在你选择的答案后面括号里打对勾)

1、你喜欢上学吗?喜欢()不喜欢()

2、老师到你家去家访过吗?去过()没有()

3、你班的老师经常辅导差生吗?经常辅导()不经常辅导()从不辅导()

4、给你上课的老师是不是都能够做到在上课铃声响过之前走进教室?

是()不是()

5、老师关心你的学习，关心你的生活吗?

关心()不关心()一般()

6、老师课堂上有过体罚或变相体罚的现象吗?

有()没有()经常()

7、在课堂上当同学们回答错问题时，老师会启发鼓励，不训斥吗？

是()不是()

8、老师能够及时批改所布置的作业吗?能()不能()

9、你认为老师们布置的作业多吗?多()很多()不多()

10、你的任课老师经常有拖堂现象吗?有()没有()偶尔有()

11、老师在批评你时，语言文明吗?文明()不文明()

12、老师经常让你找家长来学校吗?经常()一般()

13、教师是否经常出现上课随意出入现象?有()没有()偶尔有()

14、学校领导或客人到你班听课，老师的讲课方式及对学生们的态度与平时一样吗?一样()不一样()差别很大()

15、在你的任课老师中有上课接听手机的现象吗?有()没有()偶尔有()。

16、音乐体育美术是否正常上课?是()不是()

17、教师上课是否用普通话?是()不是()偶尔是()

18、教师有无随意向学生兜售课外学习资料的现象。有()没有()

19、教师教学方式能否因为内容不同而灵活安排。是()不是()

20、你喜欢老师在课余时间以何种身份与你相处?

a.朋友b.兄长(长辈)c.两者皆有d.其他(请注明)\_\_\_\_