

啤酒技术培训 培训心得体会(精选6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

啤酒技术培训篇一

以前我是一名初中老师，自从合校以后我们学校就变成了九年一贯制学校。根据学校的安排，领导派我下来教小学数学，正当我感到茫然和不知所措时一个机会来了，我有幸参加了小学数学教师的培训，经过学习，使我受益匪浅。老师们的博文广识、生动讲解、精彩案例无不在我的脑海里留下了深刻的印象，让我的教育思想、教学观念、等都得到了更新，而且我的教学方法、教学手法、教育教学策略也得到了很大的提高。

教师必须更新观念，端正教学思想，明确素质教育的要求。从而确立学生是学习活动的主体，转变学生是“收音机”、“容器”、“观众”或配合教师演“教案剧”的配角的传统观念。“教”完全是为了“学”，“教”要服从于“学”，学生才能成为真正的主角、主人，教师应善于运用各种教学方法和教学艺术，让学生在知识的内在联系上，运用已有的知识去分析、思考、理解、掌握新知。

通过认真地学习，使我对如何有效备课和上课有了全新的认识。面对着新课程、新理念，我们教师就得更新教育教学观念，采取新对策实施有效教学，跟上时代发展的步伐。

总之，通过参加这次的培训学习，确实使我大开眼界，从其他老师身上学到了很多有价值的东西，我会把学到的技能用于今后的教学当中。

啤酒技术培训篇二

辅导学生，也曾花时间去辅导学生，当学生英语基础为零，而又要面对中考的'时候，将从哪里开始辅导?我的困惑三。

6月下旬，我在北京参加了国航工程技术分公司举办的精益管理交流研讨会，参加本次会议，也是我第一次接触精益管理，收获颇丰。

首先是让我知道了精益生成模型是如何搭建的：企业基层员工使用精益工具，立足于点的改善；中层干部的作用在于建立精益流程，比如生产流程、维修体系、管理方式等，立足于线的改善；高层重在构建符合本企业的融合了精益理念的战略和文化，拟在从面上建立精益未来，建立企业的方法论。精益管理必须是三位一体的，各层级人员各司其职，才能有效推进企业的精益管理工作。

通过此次培训的另外一个重要感受是，让我感受到发展理财业务的重要性，了解了国内外其他银行发展理财业务的最新动态，从国外银行的经验来看，理财业务成为个人金融业务的核心，是商业银行适应经济、金融发展变化，满足顾客多元化需求的现实选择。理财业务作为核心产品，有利于个人金融业务的开拓发展。在个人投、融资工具日渐丰富，黄金买卖、股票、债券、基金、保险等投资方式逐渐普及的情况下，个人理财服务比单一的储蓄产品对消费者有更大的吸引力，因此也更适合作为个人金融核心产品。目前西方银行和香港、台湾银行业个人理财业务已成为零售业务盈利的重点之一。

精益管理使丰田生产方式上升到了更高一个层次，让我们知道了这种生产方式是属于世界科学发展进程中的必经之路。那么如何运用好的管理方法及流程提高企业竞争力呢?就要改变陈旧思想、运用创新方法、采取有效实践，最终实现提高企业竞争力的目标。记得韩国三星电子集团公司全球革新负

责人李永奎先生所说的一句话“tps是一种哲学，简单模仿丰田公司会失败，要采用吸收原则并加以思考，量身定做找到适合自己的模式，才能使企业获得成功。”

长江堤防管理单位的管理主要实行条块相结合的管理体制。由于人事和经费分开管理，省、市对基层管理单位没有人事权，业务上的管理缺乏力度，因为“管票子的不如管帽子的”。地方政府利用人事权强行分配非专业人员或由其它单位调入一些退居二线的领导，造成机构臃肿，队伍膨胀，人满为患，人员素质参差不齐。在湖南一些地方戏称乡镇水管站是“书记处”，因为安置村支书记，也是“军转办”、“就业办”，形象地比喻了基层管理单位的难堪。

面对推进精益化管理以来，虽然取得了一些成绩，但未来的路还很漫长，关于如何开展下一步的工作，我有一些想法：

“安全发展，预防为主”是今年全国安全生产月的主题，对我们施工企业来说，安全就是生命，安全就是效益，安全是一切工作的重中之重！唯有安全生产这个环节不出差错，我们的企业才能长久、才能兴旺！

一、培训非常重要。这次在分公司的培训，让我看到各基地同事对精益管理的认同，以及普及精益生产知识的重要性。今年我们推行精益化管理，着眼点首先是生产现场的改善以及广大员工的学习，让他们了解精益管理的益处。如何让其他员工理解、认同精益管理，我想培训是非常重要的。通过培训让大家了解精益、学好精益、用好精益，把精益管理思想和理念融入到我们的正常生产经营中，这才是做好精益工作的基础。

二、成立精益变革的核心团队。精益成功推进的动力源泉来自于企业领导的坚定决心，必须建立一个强有力的核心领导团队，包括企业的管理监控层、协调推进层、项目实施层。比如以设备设施的库房管理来说，库房的布局如何有效，

以便生产者借用工具时以最快的速度发出工具，节约等待时间，管理员又如何减少不必要的来回，寻找工具所在架位的时间等等，这些都是需要库房管理这个团队来考虑及实施的。

在我们的日常生活中所遇到的有些事情往往需要一段很长的时间来完成，这时就需要设定短、中、长期目标，再逐日制定实现目标的计划，将有限的时间与精力加以分配，争取最高的效率。在具体的操作过程中，可根据具体明确、能够衡量、可达成的、相关联的、有期限的五个原则，将中、长目标分解成一个个能够实际指导行为的子目标，并定期检查各个子目标的执行情况，不断的修正，通过子目标的逐步完成以实现最终目标。

三、要树立阶段性的目标。目前推行精益化工作虽然形成了良好的氛围，但各自为政的“孤岛现象”还有的，精益工作不是几个人来实施就能做好的。现在偶尔也会听到一些同事说“感到迷茫”，有必要这样来做么。

啤酒技术培训篇三

20xx年3月22日，正式入职xx汽车专营店，8年的xx工作，涉及大客户销售、客服管理、市场营销等岗位。可以说□xx见证了我的青春岁月，我和xx共同成长、进步，正相伴一起走向成熟。

接受过xx众多项目的培训，这次培训碰巧赶上35岁生日。这个年龄对大多数女人来说，是紧张、敏感、彷徨。但我更愿意把出生纪念日当成是“喜获新生”，是我职业生涯的一个新开始。培训，就是培养在前，训练在后，只培不训如纸上谈兵。与其说写培训心得，就不如算是我在xx工作8年的一些感悟和未来工作方向规划来得实在了。

对于这一点我的理解可能有些小范围了，经营一家公司，就

像是在管理一个家庭一样，需要开源节流。收入方面考核管理到售前、售后板块，按照整车、精品、上牌、保险、二手车、车贷、保养、保修、事故等具体管理。专营店费用收紧，减少不合理开支、浪费开支及控制人员成本、财务成本。值得注意的详细考量商务政策，避免失误导致的收入损失。

财富学之父顾修全说过：真正的管理人是去管理人的情绪。因此，培训中提到的关于员工情绪管理、人性化管理的内容，我感触颇深。公司员工过生日，总经理亲手写上一张贺卡，并送上一个蛋糕，与员工共同庆祝生命带给我们的喜悦和感动。员工结婚、得子，老板也热情参与并奉上红包，员工倍受感动，这些做法都是情绪管理和人性化管理的体现。这就是我们一直倡导的：快乐生活、快乐工作。

人力资源是企业竞争的第一生产力。xx一直以来，非常注重对员工的培养。我们作为最早一批和xx合作的老店，营业10年来，确实没能完全保留xx坚持的传统方法。因此，才有了目前连我们自己都不满意的经营业绩。改变从根源开始，管理团队制定了一套涉及各业务板块及公司管理制度方面的课程内容，内容紧凑、包含趣味性及娱乐性。8月新入职员工的培训按标准进行，结果新员工归属感和成就感很强，留在公司转正的人员也较多。亲身经历告诉我，系统规范的培训计划，能带给员工高效的生产效率和服务，同时可以树立企业良好形象，副业销售技巧培训更能增强公司的盈利能力。培训能使员工适应市场变化、增强公司竞争优势，培养企业的后备力量，保持企业持续经营的生命力。

不记得哪位名人名言是这样说的：你可以拒绝学习，但你的竞争对手不会。保持不断的学习，是作为一个管理者必须具备的良好习惯。很赞同孙诚部长提倡的学习读书建议：从每一本书中获得一两点打动自己的内容，你就成功了。我的先生也经常推荐书籍给我，记得他说过：经商必看胡雪岩，做官必看曾国藩。读《胡雪岩》，让我领略到的是他的用人之道。工作中，当我困惑是否用对了人时，书中的内容会提醒

自己：用人不疑疑人不用；当员工犯了错误，我气愤懊恼时，又让我想起：以爱容人、饶人之过。最近在看关于万捷和他印刷王国——雅昌成长的故事。隔行如隔山，关于印刷的技术、关于收藏的故事又可以在这本书中获得一些新的体会。

之前的培训经历从来没有涉足过财务知识层面，这也是我特别渴望学习的一个领域。经营活动中，各专营店的“堵漏”行动一直在持续，交流中大家毫无保留的实际列举了很多风险案例，从另一个角度看，这些失败的案例是今后我们走向成功的一块“上马石”，经营者要做到“心中有数”，并采取相应的对策，这样有助于企业减少盲目性，提高经营参与者的自觉性。减少一份损失，就为专营店增加一份利润。

培训只是开始，接下来如何将培养在我心底的那个火苗作为火种移植到各个板块的小伙伴们心中去，让星星之火可以燎原，是我接下来将要实施的部分，以上内容是我粗略的几点感悟，与你共勉！感谢东风xx这么特别的生日礼物，愿下一个生日依然有你相伴！

啤酒技术培训篇四

非常荣幸参加唐建光老师主讲的ttt培训，首先感谢公司为我们提供了一个这么好的培训机会。经过此次培训，本人受益良多，也有许多需要总结的地方，以便在日后培训工作中更好地运用。

培训的一开始就是进行分组，然后每个小组都有自己的队名，口号，其主要强调的是团队合作精神，体现一个团队整体的力量。而且还以竞赛的形式进行，把每位成员都团结起来，尽最大的努力为自己团队争取分数。以这种方式贯穿于整个培训过程，可以有效地活跃培训氛围，提高学员的积极性。

有人用“虎头、猪肚、豹尾”来生动形容一次培训课的开头、内容与结尾，我认为唐老师的ttt培训课就让我们切切实实地

认识了什么是“虎头、猪肚、豹尾”。

ttt培训使我更系统的了解了培训的.要素，懂得如何更好地将培训贯彻落实到各员工，如何更好地去找出问题，怎么样让各员工有更深切体会的培训；培训前，让所有员工清楚的知道培训的必要性，了解为什么要培训，告知将要讲的内容引起员工对培训的兴趣，并且作为培训者要预测培训后掌握的程度，识别什么时间需要作出什么样的培训内容，并且有计划、有步骤、有目的地实施培训；在职培训的对象为所有在职人员以及即将入职的人员；员工的礼仪礼貌、态度、着装、工作效率、标准流程等都是作为培训的内容；知识性的培训强调记忆，培训内容有逻辑性，有理有序，循序渐进，由易到难，让学员掌握培训的要点；技能性培训强调实操，主要以讲解、示范以及演练为主，指出应了解的程序。不管是知识性培训，还是技能性培训，还是态度方面的培训，目的都是同样要强调跟踪检查，鼓励员工多提问，了解员工的真实掌握情况，对员工在培训中的表现给予坦诚，并提出积极的意见。

ttt培训还让我知道作为一名合格的培训师，不单要懂得“讲”，还要做到很多演讲中的技巧和细节的处理。唐老师连最容易让讲师忽视的上台下台的礼仪与注意事项的细节都教给了我们。还让我们明白，导师与学员间是一种合作的关系，整个培训过程中，学员是主体，我们起到一种引导的作用，也就是培训师在整个过程中要发挥“编、导、演”的作用，让学员有效的去接受知识。

ttt培训使我学到了很多专业而实用的东西，结合此次培训的收获，我将向以下五方面努力，做好日后的培训工作。

一、把培训看作是一件有趣的事情，俗话说得好，兴趣是最好的老师，只有体会到培训工作的乐趣，才能倾我所学，授人以渔，得以把编剧导演演员的角色诠释得淋漓尽致。

二、培训内容要体现实用性，这与南储的务实精神是分不开的，韩愈有一句耳熟能详的名言：师者，传道授业解惑也。所以我将根据实际需要或存在的问题来确定培训内容，遵循“需要什么，培训什么，缺什么，补什么”的培训原则。

三、采用灵活的培训方法。归结起来就是因材施教，因为员工的认知水平和接受能力有一定差异，在了解清楚学员特点后，我觉得要在保质保量的前提下采取灵活的培训方式，这样才能让场面活色生香，取得最佳培训效果。

四、对培训内容要了如指掌，“台上一分钟，台下十年功”一语道破了准备工作的重要性，因为很多冷场的原因，大多是对培训课程不熟悉所致，所以，在培训前期我会全面准备，加强练习，其标准就是“滚瓜烂熟”。

五、在日常工作、生活中，都需要注意观察和积累工作、生活中方方面面的材料，厚重的积累才能更好地丰富我的培训课程。

培训无疑是一项任重道远的工作，但我相信，只要我将此次培训所学学以致用，坚持努力，加强积累和训练，在培训工作上一定会取得可喜的成果。

啤酒技术培训篇五

暑期学校布置任务必须学习《积极学习101种有效教学策略》，上次看到这本书的名字是在工读协会开会要求的内容上，这次终于有幸读到这本由美国坦普尔大学心理学教授希尔伯曼执笔的风靡之作。读完之后让人耳目一新，津津乐道，最终我想出了“师生共构”这样字眼的读后感。

本书从三大板块描述101中有效教学策略：一是如何一开始就让学生们变得积极；二是如何帮助学生积极地获取知识、技能和态度；三是如何让学生把所学牢记心中（难以忘记）。

同时他也告诉我们在实际教学工作中缺乏的并不是知识，也不是责任心、爱心等，而是教学的理念与方法。积极学习所倡导的理念，所研究与推行的方法，能产生有效教学效果。值得我们深思与探究，因为，传统的课堂我们很负责任，40分钟每一分钟都在为学生讲述各种各样的理论知识，唯恐自己知道的学生不知道，结果“满堂灌”导致学生课堂积极性慢慢消失，甚至出现厌学现象？可我们多有责任心啊，怎么会出现这种效果？我们也开始反思自己，随着教学改革新课程标准的实施，让我们如梦似醒般的惊醒，原来我们太爱学生，总想把自己知道的尽快的告诉他们，让他们往脑袋里面硬塞，结果课堂教学适得其反。

下来听听希尔伯曼教授的警世名言：“对于我听过的东西，我会忘记。对于我听过和看过的东西，我会记得一点。对于我听过，看过并问过的问题或与人讨论过的东西，我会开始理解。对于我听过，看过，讨论过和做过的东西，我会从中获得知识和技能。对于我教过另外一个人的东西，我会掌握。”——这一句不仅对于改善课堂效果行之有效，而且为我以后生活工作学习更是醍醐灌顶。

成了被动地接受、记忆的过程。这种学习方法窒息人的思维 and 智能、压抑人的自主学习兴趣和热情。因此，就要转变方式，把学习过程中的发现、探索、研究认识活动体现出来。教师在设计教学时要充分考虑学生，调动学生的学习积极性和主动性，从而有效的培养学生的学习兴趣，使学生在学习中尝试到成功的喜悦，从而吸引他们去钻研，去探讨。自然而然，学生自学的能力增强了，从而也能增强课堂效率。

教师——太阳底下神圣的职业，随着教学改革的愈演愈烈，我们也感觉肩膀上的担子越来越重。这就要求我们要有创新意识，要在教学中尝试新的方法、新的理念。要通过多学习，多读书不断充实提高自己。要在各种教学方式中，引领学生积极的、快乐、合作、持久的学习。《积极学习》一书的作者美国坦普尔大学希尔伯曼教授以专长研究教育心理学而在

国际学术界享有盛誉。他提出的教育思想具有一定的操作性和前瞻性。同时也看出西方学术人士的严谨的治学精神，值得我们思考与学习。

课堂就像战场，能不能战胜对方，关键在于如何调动战士的作战积极性？记得小学老师教的成语“望梅止渴”，也许站在人性角度不够合理，可是现在想想用在课堂又有啥不妥呢？想要让学生的学习积极性调动起来，这不是三言两语之事，必须靠我们不断学习、实践、总结，长期坚持用前瞻性的教学理念武装自己，实施行之有效的教学策略，踏实有序的提高课堂教学效率，让每一节课堂都充满笑声，让每一个孩子成就栋梁之才。

啤酒技术培训篇六

这次，我有幸参加上海新纪元教育集团举办的命题培训会（视频会议），聆听了上海的姚教授和重庆一中王老师的报告，深深地认识到命题这一环节在教学中的作用。

在此之前，我们已经在教育集团相关领导的指导下自己命了一次题目，此次命题是作为学校半期检测的试题，整个命题过程我们叫苦不迭，因为那些命题知识都是首次耳闻，就别说是目睹了，那些双向细目表、难度、效度、区分度??等等一系列的知识弄得我们晕头转向。说我落后，我觉得一点也不言过其实。仅仅一张命题双向细目表就花了几天的时间，最后总算凑齐了，让我如释重负，接着就是命题，按照细目表精心挑选题目，把题目组成试卷，试卷批改完了，要命的家伙又来了，质量分析，光是听那几个“度”，头都大了，好不容易完成了，说句心里话，就像卸下千斤重担。不过还是学到许多关于命题的知识。

这一次培训会，我终于茅塞顿开，知道命题要以新课程标准为根据，要遵循“导向性、基础性、适度开放性”的原则，以基础知识、基本技能为主要测试内容，以紧扣教材、紧扣

基础、紧扣日常教学为基本命题底线，突出重点，加强应用，从而达到检测的目的。

教学检测也不合理，必须把“布卢姆目标分类”结合“solo分类方法”，进行教学测量与评价，既不影响目前我们习惯的测量与评价方式，又能适应课程改革的需要，对主观性、开放性问题的进行有效的质性评分，有利于帮助学生形成良好的思维习惯和创性意识。“布卢姆目标分类”用于教学测量与评价，有助于教师获得学生在各个学习水平和思维的类型，但不能清晰地获得学生的思维结构层次。“solo分类法”应用教学测量与评价，有助于教师了解学生的思维结构层次。在命题的难易度控制的技巧上，姚教授以案例做了详细的介绍，让我们都耳目一新，今后也不会再呆板地命题。

重庆一中的王海洋老师则是介绍具体的实践中总结的优秀经验上指导我们命题。他提出命题必须“两注意”，即“换位与定位”“运思与悦人”所谓“换位”也就是换位思考，要求我们在命题时能站在学生的角度去进行思维还原，凸显过程，“定位”就是要重点研读课标、研读考查点、研读教材、研读学情，命题的指令要精确。“运思”就是让人乐思能思，让试题有开放性，增加试题的自由度和灵活性，加强试题的实用性。“悦人”就是让试题有赏心悦目的感觉，增强试题的可读性和对话性。“悦目”就是做好试卷的规范性，不能给学生读题疲劳的感觉。同时，他还教给我们收集命题素材，以备命题时需要。做好命题这一重要环节的工作。

两位老师！