

# 最新幼儿园中班熊猫教案及反思 幼儿园 中班教案熊猫(优质8篇)

中班教案是中班教师为了有效组织和引导中班幼儿学习而制定的教学指南。以下是小编为大家整理的高三教案范文，供大家参考。希望通过这些范文的学习，可以帮助大家更好地制定和编写自己的教案，提高教学效果和学生的学习质量。大家一起来看看吧！

## 幼儿园中班熊猫教案及反思篇一

- 1、欣赏吴作人笔下的熊猫活泼、可爱的姿态。
- 2、尝试用语言、动作来表现熊猫的不同姿态。
- 3、增强对熊猫的喜爱。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。

- 1、教具：作品《熊猫竹石图》、各种姿态的熊猫图片
- 2、材料：竹子背景图、墨水、毛笔等。

一、猜图导入，引起兴趣。

老师带来一只小动物请你猜猜是谁( ppt出示熊猫的步骤图)

小结：哦，原来是熊猫。熊猫还是我们国家特有的，是我们的国宝哦！

二、欣赏名画，感受水墨。

## 1、了解水墨画。

今天老师带来了一幅画，请你来看看这幅画和我们平时画的画有什么不一样的地方？

小结：这中画叫水墨画，是有墨汁、水相互调和然后用毛笔画出来的画。这种画只有我们中国才有，我们称为国画。

## 2、欣赏《熊猫竹石图》

在作品中你看到了什么？

小结：是呀，在作品中竹子、熊猫、岩石等图形，所以这一幅作品的名字就叫熊猫竹石图。

这两只熊猫他们长得怎样？（毛茸茸、胖乎乎、黑白相间）

这两只熊猫在干什么？他们会说些什么呢？还可能做些什么呢？

小结：是呀，画家爷爷用淡墨勾画了熊猫的轮廓，用浓墨画出了熊猫的四肢、耳朵、眼睛，黑白分明，熊猫胖乎乎、毛茸茸的非常可爱。

## 3、欣赏不同姿态的熊猫。

看，我这儿还有熊猫图呢，我们一起来欣赏一下吧。

这些熊猫在干什么啊？（吃竹叶）他们是怎样吃的呀？

这些熊猫又在干什么了呢？（玩耍、睡觉）

在这些画中你最喜欢哪一副？你可以用动作来表现一下吗？

小结：刚才我们欣赏了很多的熊猫作品，而且都是水墨画。

这些作品都是一位叫吴作人的画家画的。其实这个吴作人画家还画了许多其他的水墨画。

### 三、分组合作，体验水墨。

#### 1、探索画法。

刚才我们欣赏了这么多的水墨画熊猫，那我们也来画一画水墨画熊猫吧。

你觉得熊猫应该先怎么画那部分呢？（先画……，再画……）

#### 2、交代要求。

用大拇指和中指扣紧毛笔，然后蘸上墨汁并在瓶子上刮掉多余的墨汁进行绘画。

#### 3、幼儿操作。

老师今天也给你们准备了一副有着竹林的背景图，但是上面没有可爱的熊猫，请你去把你的熊猫添画在上面吧。

### 四、相互欣赏，拓展

思维。

1、展示幼儿作品，相互欣赏，说说自己最喜欢的.作品，并说说为什么。

2、欣赏水墨画在生活中的运用。

小朋友画的熊猫真可爱，还有很多喜欢水墨画的人把它们都运用到了我们的生活中了，我们一起来欣赏一下吧。

清画家石涛说：“夫画者，形天地万物者也。舍笔墨其何以

形之哉！墨受于天，浓淡枯润随之笔墨操于人，勾泼洪染之。”中国的的笔墨观，是中国画家在长期绘画实现的，它体现了中国画家伟大的创造力，也反映了中国画的形式美的独特趣味和民族风格。我们有必要让孩子学习我们中国具有特色的水墨画。

孩子对中国水墨画充分的欣赏，有来自中国名画师的不同风格的图片，有适合孩子年龄特点的《熊猫》等的水墨画动画片，孩子们对水墨画充满了期待，充满了幻想。孩子的兴趣被充分调动下，能初步的了解到水墨画的特征。活动中在引导幼儿欣赏时，通过让幼儿观察了熊猫的不同动态，最后让幼儿尝试用水墨画的方式来学画熊猫，发展了幼儿的想象能力和创造能力。《纲要》中指出，兴趣是孩子的第一位老师，在美术教学中，我们还应当注意运用多种手段和方法，培养和激发学习兴趣，最大限度地调动孩子的学习积极性和主动性。这样，才能全面提高美术活动的教学质量。只要我们充分调动孩子的积极性，激发孩子的兴趣，再难的事情都会迎刃而解了。看着孩子们在我提供竹林背景图上画出一只只可爱憨厚的，不同动态的熊猫时，你无法想像这是出自孩子的手，是孩子第一次尝试的作品。因为国宝熊猫的基本特征，以及都表现的淋漓尽致。所以，只要我们老师精心、尽心、爱心的对待孩子，我们将会收获到最满意的微笑。

## 幼儿园中班熊猫教案及反思篇二

- 1、欣赏吴作人笔下的熊猫活泼、可爱的姿态。
- 2、尝试用语言、动作来表现熊猫的不同姿态。
- 3、增强对熊猫的喜爱。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。

1、教具：作品《熊猫竹石图》、各种姿态的熊猫图片

2、材料：竹子背景图、墨水、毛笔等。

一、猜图导入，引起兴趣。

老师带来一只小动物请你猜猜是谁（ppt出示熊猫的步骤图）

小结：哦，原来是熊猫。熊猫还是我们国家特有的，是我们的国宝哦！

二、欣赏名画，感受水墨。

1、了解水墨画。

今天老师带来了一幅画，请你来看看这幅画和我们平时画的画有什么不一样的地方？

小结：这中画叫水墨画，是有墨汁、水相互调和然后用毛笔画出来的画。这种画只有我们中国才有，我们称为国画。

2、欣赏《熊猫竹石图》

在作品中你看到了什么？

小结：是呀，在作品中竹子、熊猫、岩石等图形，所以这一幅作品的名字就叫熊猫竹石图。

这两只熊猫他们长得怎样？（毛茸茸、胖乎乎、黑白相间）

这两只熊猫在干什么？他们会说些什么呢？还可能做些什么呢？

小结：是呀，画家爷爷用淡墨勾画了熊猫的轮廓，用浓墨画出了熊猫的四肢、耳朵、眼睛，黑白分明，熊猫胖乎乎、毛

茸茸的非常可爱。

### 3、欣赏不同姿态的熊猫。

看，我这儿还有熊猫图呢，我们一起来欣赏一下吧。

这些熊猫在干什么啊？（吃竹叶）他们是怎样吃的呀？

这些熊猫又在干什么了呢？（玩耍、睡觉）

在这些画中你最喜欢哪一副？你可以用动作来表现一下吗？

小结：刚才我们欣赏了很多的熊猫作品，而且都是水墨画。这些作品都是一位叫吴作人的画家画的。其实这个吴作人画家还画了许多其他的水墨画。

## 三、分组合作，体验水墨。

### 1、探索画法。

刚才我们欣赏了这么多的水墨画熊猫，那我们也来画一画水墨画熊猫吧。

你觉得熊猫应该先怎么画那部分呢？（先画……，再画……）

### 2、交代要求。

用大拇指和中指扣紧毛笔，然后蘸上墨汁并在瓶子上刮掉多余的墨汁进行绘画。

### 3、幼儿操作。

老师今天也给你们准备了一副有着竹林的背景图，但是上面没有可爱的熊猫，请你去把你的熊猫添画在上面吧。

#### 四、相互欣赏，拓展思维。

1、展示幼儿作品，相互欣赏，说说自己最喜欢的作品，并说说为什么。

2、欣赏水墨画在生活中的运用。

小朋友画的熊猫真可爱，还有很多喜欢水墨画的人把它们都运用到了我们的生活中了，我们一起来欣赏一下吧。

清画家石涛说：“夫画者，形天地万物者也。舍笔墨其何以形之哉！墨受于天，浓淡枯润随之笔墨操于人，勾泼洪染之。”中国的的笔墨观，是中国画家在长期绘画实现的，它体现了中国画家伟大的创造力，也反映了中国画的形式美的独特趣味和民族风格。我们有必要让孩子学习我们中国具有特色的水墨画。

孩子对中国水墨画充分的欣赏，有来自中国名画师的不同风格的图片，有适合孩子年龄特点的《熊猫》等的水墨画动画片，孩子们对水墨画充满了期待，充满了幻想。孩子的兴趣被充分调动下，能初步的了解到水墨画的特征。活动中在引导幼儿欣赏时，通过让幼儿观察了熊猫的不同动态，最后让幼儿尝试用水墨画的方式来学画熊猫，发展了幼儿的想象能力和创造能力。《纲要》中指出，兴趣是孩子的第一位老师，在美术教学中，我们还应当注意运用多种手段和方法，培养和激发学习兴趣，最大限度地调动孩子的学习积极性和主动性。这样，才能全面提高美术活动的教学质量。只要我们充分调动孩子的积极性，激发孩子的兴趣，再难的事情都会迎刃而解了。看着孩子们在我提供竹林背景图上画出一只只可爱憨厚的，不同动态的熊猫时，你无法想像这是出自孩子的手，是孩子第一次尝试的作品。因为国宝熊猫的基本特征，以及都表现的淋漓尽致。所以，只要我们老师精心、尽心、爱心的对待孩子，我们将会收获到最满意的微笑。

小百科：大熊猫已在地球上生存了至少800万年，被誉为“活化石”和“中国国宝”，世界自然基金会的形象大使，是世界生物多样性保护的旗舰物种。

## 幼儿园中班熊猫教案及反思篇三

本次建构游戏活动《可爱的毛毛虫》。首先我确定了活动的目标：1、会运用插接的方法将雪花片连成一条，成为可爱的毛毛虫。2、学会轻拿轻放积木，养成良好的建构常规。其次，我给孩子们准备了大、小雪花片若干筐；成品“毛毛虫”两个。通过谈话导入本节活动，激发孩子们的兴趣。在活动过程中，孩子们能根据主题活动的内容及要求，充分发挥想象，搭建出各种形态的毛毛虫。对于搭建能力低的孩子，我引导他模仿成品“毛毛虫”的造型进行建构，并引导他们从颜色的搭配来构建出各种形态的毛毛虫。总之，每个孩子搭建的毛毛虫造型都不一样，都别具一格。活动结束后，我又组织孩子们互相欣赏各自的作品，自由讨论谁搭建的毛毛虫最可爱，表扬大胆建构，大胆创造的孩子。

## 幼儿园中班熊猫教案及反思篇四

1、熟悉各种动物爱吃的食物，培养幼儿爱魂品质。

老师：今天小熊猫要请客，我们大家帮他想想请谁呢？你们知道这些小动物爱吃些什么呢？客人马上就要到了，小熊猫还没准备好，我们帮助他准备准备，好不好？（接着师生共同准备）我讲动物的名字，小朋友找出这些动物爱吃的东西（画有食物的图片）。老师：小熊猫自己爱吃什么？（这儿有一罐蜜，小熊最爱吃。）2、让幼儿模仿小动物动作，学会礼貌待人。

老师：客人都是怎么来的呢？现在请xx小朋友扮演小熊，老师扮演小猫，其他小朋友认真看。看完之后，请其他小朋友戴好头饰，扮小动物来表演。



小猫说：“喵！喵！喵！（模仿小猫的动作和叫声）我是小猫，今天小熊猫来请客，邀请我到 he 家里去，有吃有玩又唱歌，真呀真快乐！（小猫做敲小熊猫门的动作）小熊、小熊猫来开门，我是你的好朋友小猫。喵！喵！”

小熊猫说：“欢迎你！欢迎你！”（开门动作）

小猫说：“一点礼品送给你。”

小熊猫一边接过礼品，一边说：“谢谢你！请你吃东西，请你吃你啊喜欢的小鱼。”

小猫说：“小熊，小熊猫别着急，等几位小客人一起来，一起吃，现在先做准备。”

小熊猫、小猫一齐说：“对！对！我们一起来做准备。”  
（擦桌子、抹凳子）

3、结束部分，幼儿自己表演。

老师充分调动幼儿的积极性、主动性，力求动作逼真，学会礼貌用语，最生教师做

总结：游戏结束后要求幼儿一起整理好玩具，培养他们热爱劳动，爱护玩具的品质。

## 幼儿园中班熊猫教案及反思篇五

- 1、在看看、听听、说说的过程中，理解故事内容，了解动物的典型特征。
- 2、感受故事中熊猫伯伯乐于助人的美好情感。
- 3、体验帮助小动物买到合适商品的快乐。

4、领会故事蕴含的寓意和哲理。

5、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

## 幼儿园中班熊猫教案及反思篇六

1、观察熊猫的外形特点，了解熊猫的生活习性。

2、了解动物、兽类、野兽、熊猫的关系，学习归类，并学习用比喻、形容词来描述熊猫的形态。

3、知道熊猫是我国独有的野生动物，增强保护动物的意识。

1。课件：幻灯片一熊猫

教师：小朋友猜一猜，这是什么动物？

谜语：像熊比熊小，像猫比猫大，竹笋当粮食，竹林里安家。

1。提问：你知道熊猫生活在什么地方？熊猫长的是什麼样子？他们喜欢吃什么？

让幼儿和同伴自由交谈。

2。教师讲解熊猫生活的相应区域“四川卧龙自然保护区，知道熊猫是杂食动物。

1。讲述熊猫的外形特征。

2。提问：熊猫的头上有什么？身体是怎样的？身上有什么？熊猫的身上和身下有什么？

3。引导幼儿自然的表述自己的观看感受，有序的梳理熊猫的形态。

表达自己对熊猫的喜爱，讲述熊猫性情温和、憨厚、胖嘟嘟的样子，十分逗人喜爱，

以及熊猫走路、爬树慢悠悠的姿态。

教师：你知道熊猫喜欢生活在哪些地方？它们是怎么生活的？

1. 教师：熊猫为什么是我们中国的动物宝贝？

（熊猫是我们中国独有的动物，熊猫的数量很少，熊猫生出来的宝宝很小，只有150克，

妈妈每次只生1—2只，两年后离开妈妈生活，寿命只有20—30年等。）

2. 教师：熊猫被全世界人们喜爱，是我们国家珍贵的一级保护动物，

我国除了在各地的动物园有熊猫展览馆外，还把它作为珍贵的礼物送给一些有好国家，

你知道我们送给哪些国家的朋友观赏吗？

## 幼儿园中班熊猫教案及反思篇七

形式：集体/小组

1、请幼儿猜谜语：

像熊又像猫，身体胖又圆，身穿黑白衣，最爱吃竹子。（大熊猫。）

2、出示大熊猫图片或播放录像，请幼儿观察大熊猫的外形特征和生活习性。

3、向幼儿提问：

你见过大熊猫吗？在哪里见过？

大熊猫的外形有什么特别的地方？

你认为大熊猫什么地方最有趣？

大熊猫最爱做什么？

进行活动时，可鼓励幼儿运用关键词，例如圆圆的、胖胖的、短短的、黑眼圈、尾巴、竹子、竹林等。

4、老师用不同的速度弹奏同一首音乐，请幼儿挑选适合的节奏与动作来配合扮演大熊猫在竹林里散步、吃竹子和睡觉。

## 幼儿园中班熊猫教案及反思篇八

1、树林里开了一家百货商店，看看是谁开的呀？（熊猫）

2、什么是百货商店呢？

教师小结：百货商店就是能买到各种各样商品的店。

### 二、理解故事

熊猫的百货商店生意可好了，吸引了很多小动物来买东西。

1、长颈鹿——脖子（局部出现）

为什么熊猫店里的围巾一条也不适合长颈鹿。

教师小结：因为长颈鹿的脖子太长了，要戴很长很长的围巾，熊猫店里的围巾太短了，所以不适合长颈鹿。

商店里没有适合长颈鹿的围巾怎么办？

教师小结：小朋友们想的办法可真多呀，熊猫伯伯也想了一个办法，我们一起来看看。

2、河马——谜语（像马不是马，嘴巴宽又大，天天下河塘，从不捉鱼虾）

怎样的`口罩才适合河马呢？

教师小结：很大很大的口罩才适合河马。

如果你是熊猫伯伯你会怎么做？

教师小结：我们看看熊猫伯伯想了什么办法，是不是和小朋友想的一样。

3、大象——大肚子（局部出现）

大象为什么没有买到合适的皮带，大象需要怎样的皮带？

教师小结：大象的腰很粗很粗，需要很长的皮带。

大象买不到皮带可伤心了，这可怎么办呢？

教师小结：熊猫伯伯量了大象的腰围，请工厂为大象做一条很长很长的皮带。

总结：在熊伯伯的帮助下，长颈鹿、河马、大象都买到了适合自己的东西，它们高兴地说：“熊猫百货商店真好。”

三、完整欣赏，理解故事

听了故事后，你们喜欢熊猫伯伯吗，为什么？

教师小结：熊猫伯伯乐于助人，我们都喜欢它，帮助别人是一件很开心的事。

#### 四、大家都来开商店

（价值取向：根据动物的不同特征，想象他们需要的特殊商品。）

想象动物们还会需要哪些特别的商品（出示动物图片，幼儿想象并尝试绘画或者制作。）如马需要铁鞋、猫需要鱼竿、鹦鹉需要录音机等。