

# 最新思想政治理论课课堂实践报告(通用8篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 思想政治理论课课堂实践报告篇一

今年暑假，根据思想政治理论课的要求我跟着我院金东区社会实践队来到澧浦镇进行了为期10天的实地普法平安宣传。这次充实而又难忘的社会实践经历给我带来了特别深刻的影响。

实践让我走向科技应用，走出课堂。当前，我们缺少的主要不是知识，而是缺少将知识与实际相结合的能力。我们在课堂上所学的，与在实际当中遇到的是不尽相同的。其往往具有不明显的特征，这需要我们进行抽象概括才能解决各种问题。所以在大学期间我觉得多与社会接触，多了解自己所处的环境，多了解你将会面对的种种问题，对以后的发展和继续深造都是非常非常有益处的。

采用“小分队式”社会实践，组员有15人

(一)采取了以黑板报、广播、短信、网络等多种形式进行的法制宣传、平安宣传

我们在洪村和锁园利用黑板报的形式向当地村民介绍有关婚姻法、财产继承等和实际生活紧密相关的法律知识以及有关平安的诗歌。同时我们总结了宣传标语：平安在心，普法在行。另外我们利用网上的村民信箱给澧浦镇村民写了一封普法平安宣传的信，取得了良好的效应。也在广播上进行法律

知识三字经的宣传，受到当地村民的好评。

## (二) 我们来到幼儿园给小朋友们进行平安知识的宣讲

在实践期间，我们也注意到儿童这一相对弱势的群体，认为很有必要对其进行平安知识的教育。于是我们联系了一家当地的幼儿园，给小朋友们上课。我们教他们学认交通标识、知识问答，还进行了简单的儿歌朗诵比赛。不仅他们学到了知识，我们也体会到了当老师的感觉，专业理论知识更好的结合了实际，这也是不可多得的经历。

## (三) 配合区政法委等部门进行问卷调查

因为今年我们浙江省正在进行“平安浙江”创建活动，金东区也进行了具体的实施。现在活动开展差不多了，要进行群众满意度调查以发现还存在的问题和不足，从而更好的改善。正好这和我们实践队平安宣传相一致，加上我们大学生也有这样的经验，于是我们利用一天的时间在澧浦镇上进行了问卷调查。

## (四) 举行法律知识灯谜活动

法律条例是枯燥而乏味的，为了增加村民们的兴趣使他们主动且更好的了解法律知识，我们特地准备了法律知识灯谜活动。我们从专业书上找了一些题目，写在卡纸上，绑上漂亮的丝带，系在红绳子上，非常的漂亮。当天村民们也非常的热情，竞相回答问题，也得到了一份小礼物。一位老爷爷说这种活动应该经常举行，形式很好，这给了我们莫大的鼓励。

## (五) 进行流动模拟法庭的表演

我们给政府工作人员、村官们以及村民代表进行了一场模拟法庭的表演。我们精心准备了一场民庭和一场刑庭，都是生活中经常存在的案例。之后镇长说我们这样的表演很有实际

意义，现在是法制社会，村民们更应该知道要通过法律的途径来解决问题。

## (六) 进行宣传模式的调研

因为前几天我们进行了群众满意度的调查，发现这的群众普遍反映宣传不够到位。于是我们觉得很有必要进行新农村宣传模式的调查，以发现存在的问题，从而出谋划策以找到可行的科学的宣传模式。

“千里之行，始于足下”，这10天短暂而又充实的实践，我认为对我走向社会起到了一个桥梁的作用、过渡的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。

向他人虚心求教、遵守组织纪律和与人文明交往等一些做人处世的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。这一段时间所学到的经验和知识大多来自学长和领导的教导，这是我一生中一笔宝贵财富。这次实践也让我深刻了解到，在工作中和同事保持良好的关系是很重要的。做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。对于自己这样一个即将步入社会的人来说，需要学习的东西很多，他们就是最好的老师，正所谓“三人行，必有我师”，我可以向他们学习很多知识和道理。

大学是一个教育我、培养我、磨练我的圣地，我以我能在此生活而倍感荣幸。而实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的最好途径。亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。在经历实践后，我发现自己的专业知识还很匮乏，综合能力还有待提升。交际能力、表达能力、写作能力等的培养非常的重要。同时还需在以后

的学习中用知识武装自己，用书本充实自己，为以后服务社会打下更坚实的基础！

10天的实践，我感觉自己长大不少，终于认识到校园其实还是很小的，虽然它占地千余亩，但它仅仅是社会的一小部分，仅仅是一个引导人的机构。在学校，我们学的是理论，讲的是道德文化，而走出校门，步入社会，我们学的便是素质与能力，讲的便是气质与内涵，但两者还是相通的，为的都是顺利进入激烈的社会竞争，求的都是出类拔萃。所以从现在开始我就应该不断充实自己的思想文化，提高自身的素质修养，更应该不断增强各方面的实践能力，以适应竞争激烈的社会。

## 思想政治理论课课堂实践报告篇二

今年暑假，根据思想政治理论课的要求我跟着我院金东区社会实践队来到澧浦镇进行了为期10天的实地普法平安宣传。这次充实而又难忘的社会实践经历给我带来了个性深刻的影响。

### 一、实践目的

实践让我走向科技应用，走出课堂。当前，我们缺少的主要不是知识，而是缺少将知识与实际相结合的潜力。我们在课堂上所学的，与在实际当中遇到的是不尽相同的。其往往具有不明显的特征，这需要我们进行抽象概括才能解决各种问题。所以在大学期间我觉得多与社会接触，多了解自我所处的环境，多了解你将会应对的种种问题，对以后的发展和继续深造都是十分十分有益处的。

### 二、实践方式

采用“小分队式”社会实践，组员有15人

### 三、实践资料

(一)采取了以黑板报、广播、信息、网络等多种形式进行的法制宣传、平安宣传

我们在洪村和锁园利用黑板报的形式向当地村民介绍有关婚姻法、财产继承等和实际生活紧密相关的法律知识以及有关平安的诗歌。同时我们总结了宣传标语：平安在心，普法在行。另外我们利用网上的村民信箱给澧浦镇村民写了一封普法平安宣传的信，取得了良好的效应。也在广播上进行法律知识三字经的宣传，受到当地村民的好评。

(二)我们来到幼儿园给小朋友们进行平安知识的宣讲

在实践期间，我们也注意到儿童这一相对弱势的群体，认为很有必要对其进行平安知识的教育。于是我们联系了一家当地的幼儿园，给小朋友们上课。我们教他们学认交通标识、知识问答，还进行了简单的儿歌朗诵比赛。不仅仅他们学到了知识，我们也体会到了当老师的感觉，专业理论知识更好的结合了实际，这也是不可多得的经验。

(三)配合区政法委等部门进行问卷调查

因为今年我们浙江省正在进行“平安浙江”建立活动，金东区也进行了具体的实施。此刻活动开展差不多了，要进行群众满意度调查以发现还存在的问题和不足，从而更好的改善。正好这和我们实践队平安宣传相一致，加上我们大学生也有这样的经验，于是我们利用一天的时间在澧浦镇上进行了问卷调查。

(四)举行法律知识灯谜活动

法律条例是枯燥而乏味的，为了增加村民们的兴趣使他们主动且更好的了解法律知识，我们特地准备了法律知识灯谜活

动。我们从专业书上找了一些题目，写在卡纸上，绑上漂亮的丝带，系在红绳子上，十分的漂亮。当天村民们也十分的热情，竞相回答问题，也得到了一份小礼物。一位老爷爷说这种活动就应经常举行，形式很好，这给了我们莫大的鼓励。

#### (五) 进行流动模拟法庭的表演

我们给政府工作人员、村官们以及村民代表进行了一场模拟法庭的表演。我们精心准备了一场民庭和一场刑庭，都是生活中经常存在的案例。之后镇长说我们这样的表演很有实际好处，此刻是法制社会，村民们更就应明白要透过法律的途径来解决问题。

#### (六) 进行宣传模式的调研

因为前几天我们进行了群众满意度的调查，发现这的群众普遍反映宣传不够到位。于是我们觉得很有必要进行新农村宣传模式的调查，以发现存在的问题，从而出谋划策以找到可行的科学的宣传模式。

### 四、实践体会

“千里之行，始于足下”，这10天短暂而又充实的实践，我认为对我走向社会起到了一个桥梁的作用、过渡的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮忙。

向他人虚心求教、遵守组织纪律和与人礼貌交往等一些做人处世的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。这一段时间所学到的经验和知识大多来自学长和领导的教导，这是我一生中一笔宝贵财富。这次实践也让我深刻了解到，在工作中和同事持续良好的关系是很重要的。做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。对于自

我这样一个即将步入社会的人来说，需要学习的东西很多，他们就是最好的老师，正所谓“三人行，必有我师”，我能够向他们学习很多知识和道理。

大学是一个教育我、培养我、磨练我的圣地，我以我能在此生活而倍感荣幸。而实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的最好途径。亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的潜力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。在经历实践后，我发现自我的专业知识还很匮乏，综合潜力还有待提升。交际潜力、表达潜力、写作潜力等的培养十分的重要。同时还需在以后的学习中用知识武装自我，用书本充实自我，为以后服务社会打下更坚固的基础！

10天的实践，我感觉自我长大不少，最后认识到校园其实还是很小的，虽然它占地千余亩，但它仅仅是社会的一小部分，仅仅是一个引导人的机构。在学校，我们学的是理论，讲的是道德文化，而走出校门，步入社会，我们学的便是素质与潜力，讲的便是气质与内涵，但两者还是相通的，为的都是顺利进入激烈的社会竞争，求的都是出类拔萃。所以从此刻开始我就就应不断充实自我的思想文化，提高自身的素质修养，更就应不断增强各方面的实践潜力，以适应竞争激烈的社会。

## **思想政治理论课课堂实践报告篇三**

社会实践报告是进行社会实践后需要完成的报告，是指有目的、有组织、有计划的深入实际、深入社会，对完成的社会实践活动的一个总结报告。以下是小编整理的思想政治理论课社会实践报告，欢迎阅读！

### **一、实践目的**

实践让我走向科技应用，走出课堂。当前，我们缺少的主要不是知识，而是缺少将知识与实际相结合的能力。我们在课堂上所学的，与在实际当中遇到的是不尽相同的。其往往具有不具有明显的特征，这需要进行抽象概括才能解决各种问题。所以在大学期间我觉得多与社会接触，多了解自己所处的环境，多了解你将会面对的种种问题，对以后的发展和继续深造都是非常非常有益处的。

## 二、实践方式

采用“小分队式”社会实践，组员有15人

## 三、实践内容

我们在洪村和锁园利用黑板报的形式向当地村民介绍有关婚姻法、财产继承等和实际生活紧密相关的法律知识以及有关平安的诗歌。同时我们总结了宣传标语：平安在心，普法在行。另外我们利用网上的村民信箱给澧浦镇村民写了一封普法平安宣传的信，取得了良好的效应。也在广播上进行法律知识三字经的宣传，受到当地村民的好评。

### (二) 我们来到幼儿园给小朋友们进行平安知识的宣讲

在实践期间，我们也注意到儿童这一相对弱势的群体，认为很有必要对其进行平安知识的教育。于是我们联系了一家当地的幼儿园，给小朋友们上课。我们教他们学认交通标识、知识问答，还进行了简单的儿歌朗诵比赛。不仅他们学到了知识，我们也体会到了当老师的感觉，专业理论知识更好的结合了实际，这也是不可多得的经历。

### (三) 配合区政法委等部门进行问卷调查

因为今年我们浙江省正在进行“平安浙江”创建活动，金东区也进行了具体的实施。现在活动开展差不多了，要进行群



众满意度调查以发现还存在的问题和不足，从而更好的改善。正好这和我们实践队平安宣传相一致，加上我们大学生也有这样的经验，于是我们利用一天的时间在澧浦镇上进行了问卷调查。

#### (四) 举行法律知识灯谜活动

法律条例是枯燥而乏味的，为了增加村民们的兴趣使他们主动且更好的了解法律知识，我们特地准备了法律知识灯谜活动。我们从专业书上找了一些题目，写在卡纸上，绑上漂亮的丝带，系在红绳子上，非常的漂亮。当天村民们也非常的热情，竞相回答问题，也得到了一份小礼物。一位老爷爷说这种活动应该经常举行，形式很好，这给了我们莫大的鼓励。

#### (五) 进行流动模拟法庭的表演

我们给政府工作人员、村官们以及村民代表进行了一场模拟法庭的表演。我们精心准备了一场民庭和一场刑庭，都是生活中经常存在的案例。之后镇长说我们这样的表演很有实际意义，现在是法制社会，村民们更应该知道要通过法律的途径来解决问题。

#### (六) 进行宣传模式的调研

因为前几天我们进行了群众满意度的调查，发现这的群众普遍反映宣传不够到位。于是我们觉得很有必要进行新农村宣传模式的调查，以发现存在的问题，从而出谋划策以找到可行的科学的宣传模式。

### 四、实践体会

“千里之行，始于足下”，这10天短暂而又充实的实践，我认为对我走向社会起到了一个桥梁的作用、过渡的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走上工

作岗位也有着很大帮助。

向他人虚心求教、遵守组织纪律和与人文明交往等一些做人处世的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。这一段时间所学到的经验和知识大多来自学长和领导的教导，这是我一生中一笔宝贵财富。这次实践也让我深刻了解到，在工作中和同事保持良好的关系是很重要的。做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。对于自己这样一个即将步入社会的人来说，需要学习的东西很多，他们就是我的老师，正所谓“三人行，必有我师”，我可以向他们学习很多知识和道理。

大学是一个教育我、培养我、磨练我的圣地，我以我能在此生活而倍感荣幸。而实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的途径。亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。在经历实践后，我发现自己的专业知识还很匮乏，综合能力还有待提升。交际能力、表达能力、写作能力等的培养非常的重要。同时还需在以后的学习中用知识武装自己，用书本充实自己，为以后服务社会打下更坚固的基础！

10天的实践，我感觉自己长大不少，终于认识到校园其实还是很小的，虽然它占地千余亩，但它仅仅是社会的一小部分，仅仅是一个引导人的机构。在学校，我们学的是理论，讲的是道德文化，而走出校门，步入社会，我们学的便是素质与能力，讲的便是气质与内涵，但两者还是相通的，为的都是顺利进入激烈的社会竞争，求的都是出类拔萃。所以从现在开始我就应该不断充实自己的思想文化，提高自身的素质修养，更应该不断增强各方面的实践能力，以适应竞争激烈的社会。

## 调查背景：

在当今时代，随着中国的快速发展以及科学技术的不断进步，大量就业机会不断涌现，一定程度上能够缓解我国的就业压力，但仍然满足不了社会的需求，仍然存在一个很大的缺口。

另外，随着大学扩招，每年毕业的大学生越来越多，但是留给他们的就业岗位有限，每位毕业生都面临着巨大的压力。许多大学生甚至空有高学历而没有一份好工作，甚至待业在家。这与现在教育重视理论关系而缺乏实践机会有一定程度的关联，大学生就业难问题也亟待解决。

值得庆幸的是，大学生们也普遍认识到了这一问题。为了锻炼自己的能力，丰富自己的阅历，他们选择了再大学生生活中从事兼职活动。与此同时，兼职也为大学生提供了一个很好的平台，使他们从中不断发展自己，完善自己，提前进入社会，并努力去适应社会。大学生兼职已经成为了一种普遍的社会现象。我们应该怎样合理从事兼职，兼职的利害关系成为了我们讨论的热门话题。为了进一步了解兼职的情况，我就在我所认识的大学生中展开了调查。

## 调查目的：

1. 通过调查，充分了解当前大学生的就业状况、兼职动向，以便于帮助大学生增加社会实践经验，增强社会实践能力，进而在激烈的就业大军中脱颖而出，从事一份自己满意的工作。
2. 当今社会，人们对大学生有很多误解。通过调查，我们希望社会能够从新认识当代大学生，增进对当代大学生的了解，能够为大学生提供更加有利的社会环境。

## 调查过程：

对于此次调查，我采取网络调查的方式，将我制作的调查问卷发给我周围我所认识的大学生，还让他们发给他们自己认识的同学，一起帮忙做调查。

调查问卷结果与分析：

调查概况：本次调查问卷发出120份，实际回收120份，回收率100%。

调查结果分析：

### 一. 看待兼职的态度

在被调查者中有15%的同学没有做兼职，85%的同学正在做兼职。从有无必要兼职来看，分别有55%的同学认为大学生非常有必要做兼职，25%的同学认为大学生兼职可有可无，而认为大学生没必要兼职的占20%。从上述数据显示大学生做兼职的观念在大学校园中非常普遍。

### 二. 兼职目的

一半的同学做兼职是为了增加自己人生阅历及为自己的未来积累经验。20%的同学是为了补贴家用，5%的同学是出于好奇而选择做兼职，4.5%左右的同学是为了打发时间，剩余的同学则是出于其他目的做兼职。由此可见，绝大部分同学的兼职目的还是很好的。

### 三. 兼职与专业关联度

25%的同学将其作为生活费，从而减轻家庭负担。一半左右同学则会将这些收入作为自己的额外零用钱，提高生活档次。20%的同学是为了自己的梦想等长期目的作准备，剩余的做为恋爱开支。

## 六. 兼职所欠缺的素质

广大同学反映，在兼职中他们不同程度地欠缺问题解决、专业知识技能、与人沟通交流等能力。长期从事兼职，也能够让我们更加了解自己，从而在择业时能够有更加明确的目标，迅速定位并找到工作。

## 七. 兼职期间的遇到的困难和解决方法

超过50%的同学偶尔遇到过困难，20%左右的同学多次遇到过困难，只有极少数同学从未遇到过困难。

所遇到的困难当中，基本不包括性别歧视，而有部分同学认为引起兼职困难的原因是自身能力不佳，也有不少同学认为是由于用人单位过于刁钻。遇到困难时，70%左右的同学积极想方设法解决，10%左右的同学忍气吞声，自认倒霉；还有极少数同学不知所措。

调查学生看法归纳：

1. 大多数学生都认为不耽误学习的兼职是可以选择的。的确我们在兼职中应该把握度，不要让兼职耽误了学习的步伐，并学会合理分配学习与兼职的时间，努力做到学习兼职两不误，这样才能在兼职中收获更多。

2. 在问卷中，也有部分同学提到了兼职受骗的现象，这警示我们要提高自我防范意识，不要轻易相信兼职中介，提高自己的法律和道德意识，谨防上当受骗。如果这些事真的发生在自己身上时，我们要学会运用法律武器来维护自己的权益，保障自己的利益不受侵犯。

3. 很多同学也提到量力而行，适可而止，兼职是锻炼我们能力的一种非常有效的途径，我们应该积极参与其中，但同时过多的兼职不仅会使得同学们身心疲惫，无心学习，也会导

致学生的对工作厌烦的情绪，产生应付工作的心理，对以后的工作态度会产生不良影响。4. 问卷中，也有部分同学表示认为兼职只是赚钱的途径，对于这些学生，他们应该改变这种功利性想法，兼职的好处很多，并不局限于收获金钱，而且能够丰富经验与知识，锻炼自己的能力。如果我们只看到了兼职的金钱效益，那么它的价值将会大打折扣。因此，我们应该更加全面地看待兼职的作用和效果。

调查思考：

随着现代社会的发展与经济的增长，我们这些学生掌握了得天独厚的优势，从小就享受优越的生活条件，备受家长的关爱和呵护，生活在科技发展，经济增长的21世纪，我们享受着物质，精神的财富。从小人生便一帆风顺，有父母为我们保驾护航，有他们为我们遮风挡雨，挫折和困难也与我们无关，父母为我们包办一切。而这样的生活和社会环境，也让我们这些大学生意志薄弱，没有恒心和毅力，遇到困难也常常选择退缩，喜欢依赖别人而缺乏独立性。但在残酷的现实社会中，这些人往往无法存活下去而坠入深渊。大学生的低就业率这一问题也深深地困扰着他们，成为他们的一块心病。而与此同时，优越的生活条件又让他们养成了奢侈浪费的坏习惯，常常提前消费，导致零用钱不够。

因此，迫不得已，他们中的部分选择从事兼职，既能够让自己提前走进社会这个圈子，为自己的未来积累经验和知识，为自己的前途奠定一定的基础，也能够从中锻炼自己的能力，培训自己的技能，加强与人的沟通能力，以便于在未来的日子里更好地适应社会。兼职为我们提供了一个展示我们风采的平台，可以丰富人生经历。现在兼职已经成为一种普遍的社会现象。但是不适当的兼职也会对我们造成不良的影响。过度的兼职只会耽误我们的学习时间，破坏我们的身体健康状况。过度劳累使得自己的身体超负荷，并且长时间的兼职也会让学生的学习时间不断减少，甚至有些同学因从事兼职而选择逃课，进而耽误自己的学习，导致学习成绩迅速下滑，

严重的出现挂科等不良现象。

同时，作为一名大学生，肩负着时代的使命，祖国的未来，适当的兼职能够帮助我们发展自身，提高技能，增强自己的时实践能力，使自己不断适应社会的需要，用严格的准则要求自己，更好地融入社会。通过兼职使自己的思想升华，从而更好地实现自身的价值，树立正确的世界观，人生观，价值观，为自己的明天做好铺垫，创造更好的未来。因此大学生兼职把握度很重要，尽量不要打破学习与兼职间的平衡。

内容提要：思想政治课教学要想摆脱应试教学的束缚，成为教师教得轻松，学生学得愉快的课程，这就需要改变传统教学模式。探究思想政治课的开放教学新路，让学生积极主动参与到教学活动中来，把学到的理论知识与实际紧密结合，培养学生的认知能力与实践能力，从而全面提高学生的素质，具有极深远的现实意义。

关键词：思想政治开放教学内容原则方法效果

当前，中学思想政治课教学面临一定的困境。政治课说是一门课，其实在某种程度上已成了一种摆设，相当部分学生对政治课缺乏应有的学习热情，甚至产生厌学情绪，教师本身也缺少积极性。当然，造成这种状况的原因是多方面的，但最重要的原因是政治课教学本身不适应形势的发展，许多教师长期以来教学观念陈旧，方法单一，仍然固守长期以来形成的“上课讲条条，学生背条条，考试考条条”的怪圈，没有从应试教育的模式下走出来，使得政治课教学的路子越走越窄。如何打破这一沉闷局面，赋政治课教学以新意，真正形成师生的双向互动，充分发挥学生的积极性，提高实效是摆在政治教师面前的一项艰巨任务。

无疑，探索一种能使教师教得轻松，学生学得愉快的教学路子成为当前政治教师的一项紧迫任务。笔者经过思考，总结以往的经验教训，设想一种开放式的教学模式，让学生积极

主动地参与到教学活动中来，变消极地接受为主动的探求，变厌学为乐学、善学。这将有助于学生树立正确的人生观，提高思想认识水平，有助于学生能力的全面培养，有助于学生素质的全面提高。

## 一、“开放式教学”的理论依据

从构成思想政治课教学系统的两个要素教与学来看，都同周围环境有着密切的联系，实践决定认识，思想政治课的教学内容来自于社会实践，并随着社会不断发展而不断更新，充满了时代气息，是马克思主义理论和社会实践相结合的具体反映。而作为学习主体的学生，生活在不同的年代，来自千差万别的家庭，身心特点也各异，深受周边环境的影响。特别是在社会主义市场经济条件下，大浪淘沙，社会各种腐败的、落后的、丑恶的现象沉渣泛起，时时影响着学生，如果我们对这些现象视而不见，只是局限在封闭式的教学之中，显然是与思想政治课教学系统的开放性是不相适应的，很难实现迁移知识，提高认识，增进情感，进而转化为行动。

因此，我们在思想政治课教学中，要充分利用、及时抓住社会发展为思想政治课教学提供的有利契机，培养学生的新思想、新观念。在教学实践中，要全面发挥思想政治课教学的功能，提高学生对不利的社会影响及因素的鉴别、认识、判断的能力，保证教学向化方向发展。

## 二、“开放式教学”的主要内容和原则

“开放式教学”遵循系统论的原则，坚持理论与实践相结合，让书本知识走出课堂，融入到鲜活的生活之中。这里所说的开放是指师生双方交流探讨的双向畅通，课堂内与课堂外的统一，各学科知识的自由迁移，通过摸索，实践、总结，找出一种师生双方均能接受，有利于课堂教学，又能提高学生知识水平和能力的方法。将学生从思想政治教育中的被动状态转化为主动状态，在社会实践中，通过信息交流和体会，



实现自我教育，从而帮助学生树立科学人生观和世界观。

一是要坚持学校小课堂与社会大课堂紧密结合的原则。古人云：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。只有把抽象的理论拿到实践中去检验，让学生成为体验的主体，在与环境的相互作用过程中，才能留下深刻的烙印，这其实是一个实现自我教育，自我提高的过程。每个人都生活在现实中，会遇到这样那样的问题，要善于使学生运用已学过的书本的知识，独立思考面对的问题，提高分析问题、解决问题的能力，从而学以致用，这也是政治课教学的最终目的。

二是要坚持把教材中反映时代气息的内容与学生的思想实际相结合。让学生在学习中紧扣时代的脉搏，传承精华，并自觉培养新的思想观念和素质。如竞争意识、创新意识，开拓精神，团队合作精神等等，与时俱进。在教学中，要把这两个原则有机地结合起来。如社会主义市场经济这一学习内容里，市场在社会主义国家宏观调控下，对资源配置起基础性作用，那么市场是怎样达到资源优化配置的呢？是在价值规律的作用下，通过市场竞争达到资源优化配置的，而价格是最敏感的信号。

那么，在市场经济条件下，劳动力这一生产要素也是商品，也是有价值的，社会对人才需求也是通过市场竞争实现的。可以引导学生探访人才劳动力市场，通过亲身的接触，让学生感受到竞争是多样性的，有人才与企业之间的竞争，企业与企业之间的竞争，人才之间的竞争。自己将来同样要面对这些问题，如何在激烈的市场竞争中取胜？必须具备一定的能力，掌握好专业知识和技能，这是根本。同时要有坚强的心理素质和良好的思想政治素质。有了这两条才能经受得住以后面临求职的考验。

### 三、开放式教学法的实施

在认真分析教材，遵循大纲要求的基础上，教案设计可分为

三部分。

第一部分为课堂教学，一方面，教师要树立新的理念，克服过去应试教育的模式，勇于开拓。在认真分析教材，遵循大纲要求的基础上从日常的备课开始，钻研教法，力求生动、形象、具体、有趣，激发学生的学习兴趣 and 潜质。另一方面，要对学生进行学法的指导，变课堂的被动接受为课前的积极预习，有的放矢地布置学生搜集相关知识的材料，从大量的感性认识中求得深刻的理性认识，变一般的理论教学为问题教学，加强针对性和可操作性，从而真正贯彻理论联系实际的教学原则。

第二部分为社会实践。根据教材内容，把教材中的知识点组成一个专题，由学生带着专题到生活中、社会中去验证。如讲到人民代表大会制度时，可以让学生访问身边的人大代表，了解人民代表的产生过程、任期、职能，权利与义务等。讲到所有制结构问题时，让学生了解当地红红火火的个私经济发展，带来哪些好处，发挥了什么作用。这使教材的知识活化，增加了学生的感受性认识。

第三部分为深化认识，教师设计主题，组织学生撰写小论文，这里面包含了学生的亲身感受，内容更丰富，内涵更深刻。教案设计的三部分，其实质是理论和实践相结合的过程。在实施的过程中特别要强调发挥学生的主体作用，使之成为一个学生社会环境的作用下实现自我教育、培养正确思想观念的过程。当然，教师的作用也很重要，要作细致的研究分析，合理规划，统筹安排，把握好分寸，张弛有度，以避免过去常出现的“一抓就死，一放就乱”的局面的发生，从而顺利实现教学意图。

#### 四、实施“开放式教学法”的可行性

1、良好的社会环境是依据。十一届三中全会以来，我们党恢复了解放思想，实事求是的思想路线。在邓小平理论指导下，

改革开放，促进社会迅猛地向前发展。社会的深刻变革，经济的快速增长，推动着人们的思想观念的变革。社会快速发展为学生的亲身实践提供了广阔的天地和客观依据。

2、中学生的身心特点是前提。中学生在生理上已开始步入青春期，在心理上从不成熟向成熟逐步过渡。这一阶段的心理特点，突出地表现在学生独立意识急剧发展，逐步摆脱对师长的依赖心理，增强了独立思考能力和考察社会能力，能运用已有的知识和生活经验去观察问题、分析问题。对思想政治课上的理论教育和思想教育须经过他们独立思考后才会自觉接受。社会实践正是让学生带着课堂上的理论到实践中去验证，“开放式教学法”是符合当代青少年的心理特征的。

3、政治课功能的转变是条件。过去应试教育，为了完成任务，教学上总是拘泥于条条杠杠和结构的完整，放不开手脚。而如今更加侧重于德育功能，还原政治课的本色。这样就可以更加开放，运用多种教学手段，利用各种环境来学习知识，方法也更多样化了。这无疑会增加政治课的趣味性，有利于调动学生的积极性，踊跃地参与到教学活动中来，真正形成教与学的双向互动，从而改变政治课教学的沉闷局面。

4、教材编写具有鲜明的时代特征。教材阐述基本采用了从感性到理性，从具体到抽象，从分析到综合的编写体制。除了正文的阐述，还有大量的感受性材料，以及问题思考，留给学生一片思想飞翔的天空，极大地拓展了学生的思维空间，更促使学生开动脑子。教材的这种编写体制，使理论和实际紧密结合，开展探究性和自主性学习，为学生的亲身实践提供了示范。

## 五、实施“开放式教学法”的良好效果

1. 有助于学生树立正确人生观，提高思想认识水平。在整个教学过程中，只要教材上的内容有条件和社会实际相结合，就让学生走进社会。现实生活是那么生动，那么丰富多彩，

充满生机和活力，在强烈的感受中，帮助学生自觉提高思想认识水平，树立正确人生观。

2. 有助于学生能力的全面培养。实践的过程，既是学生运用科学理论去分析问题和解决问题的过程，也是学生能力的全面培养过程。在实践过程中，培养了观察问题的能力，判断、分析问题的能力、参与社会的能力和思维能力。在小论文的撰写过程中，培养了语言概括能力、逻辑思维能力和理解能力。能力的全面培养有利于提高学生学习的广度和深度。

3. 有助于学生素质的全面提高。社会的发展，社会主义市场经济的建立，对人才的需求展现在二个层面上：一是要具备一定的文化素质，掌握一定的专业知识和技能。二是要具备一定的思想政治道德素质：对社会发展动态的敏感，适应市场经济要求的竞争观念，风险意识，心理承受能力，法制观念，道德观念，价值观念等等。简言之，自身素质越优秀，竞争力就越强，社会实践对学生自觉培养各种良好素质起到催化剂的作用，有利于全面实现中学思想政治课的教学目的。

## 思想政治理论课课堂实践报告篇四

内容提要：思想政治课教学要想摆脱应试教学的束缚，成为教师教得轻松，学生学得愉快的课程，这就需要改变传统教学模式。探究思想政治课的开放教学新路，让学生积极主动参与到教学活动中来，把学到的理论知识与实际紧密结合，培养学生的认知能力与实践能力，从而全面提高学生的素质，具有极深远的现实意义。

关键词：思想政治开放教学内容原则方法效果

当前，中学思想政治课教学面临一定的困境。政治课说是一门课，其实在某种程度上已成了一种摆设，相当部分学生对政治课缺乏应有的学习热情，甚至产生厌学情绪，教师本身

也缺少积极性。当然，造成这种状况的原因是多方面的，但最重要的原因是政治课教学本身不适应形势的发展，许多教师长期以来教学观念陈旧，方法单一，仍然固守长期以来形成的“上课讲条条，学生背条条，考试考条条”的怪圈，没有从应试教育的模式下走出来，使得政治课教学的路子越走越窄。如何打破这一沉闷局面，赋政治课教学以新意，真正形成师生的双向互动，充分发挥学生的积极性，提高实效是摆在政治教师面前的一项艰巨任务。

无疑，探索一种能使教师教得轻松，学生学得愉快的教学路子成为当前政治教师的一项紧迫任务。笔者经过思考，总结以往的经验教训，设想一种开放式的教学模式，让学生积极主动地参与到教学活动中来，变消极地接受为主动的探求，变厌学为乐学、善学。这将有助于学生树立正确的人生观，提高思想认识水平，有助于学生能力的全面培养，有助于学生素质的全面提高。

## 一、“开放式教学”的理论依据

从构成思想政治课教学系统的两个要素教与学来看，都同周围环境有着密切的联系，实践决定认识，思想政治课的教学内容来自于社会实践，并随着社会不断发展而不断更新，充满了时代气息，是马克思主义理论和社会实践相结合的具体反映。而作为学习主体的学生，生活在不同的年代，来自千差万别的家庭，身心特点也各异，深受周边环境的影响。特别是在社会主义市场经济条件下，大浪淘沙，社会各种腐败的、落后的、丑恶的现象沉渣泛起，时时影响着学生，如果我们对这些现象视而不见，只是局限在封闭式的教学之中，显然是与思想政治课教学系统的开放性是不相适应的，很难实现迁移知识，提高认识，增进情感，进而转化为行动。

因此，我们在思想政治课教学中，要充分利用、及时抓住社会发展为思想政治课教学提供的有利契机，培养学生的新思想、新观念。在教学实践中，要全面发挥思想政治课教学的

功能，提高学生对不利的社会影响及因素的的鉴别、认识、判断的能力，保证教学向化方向发展。

## 二、“开放式教学”的主要内容和原则

“开放式教学”遵循系统论的原则，坚持理论与实践相结合，让书本知识走出课堂，融入到鲜活的生活之中。这里所说的开放是指师生双方交流探讨的双向畅通，课堂内与课堂外的统一，各学科知识的自由迁移，通过摸索，实践、总结，找出一种师生双方均能接受，有利于课堂教学，又能提高学生知识水平和能力的方法。将学生从思想政治教育中的被动状态转化为主动状态，在社会实践中，通过信息交流和体会，实现自我教育，从而帮助学生树立科学人生观和世界观。

一是要坚持学校小课堂与社会大课堂紧密结合的原则。古人云：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。只有把抽象的理论拿到实践中去检验，让学生成为体验的主体，在与环境的相互作用过程中，才能留下深刻的烙印，这其实是一个实现自我教育，自我提高的过程。每个人都生活在现实中，会遇到这样那样的问题，要善于使学生运用已学过的书本的知识，独立思考面对的问题，提高分析问题、解决问题的能力，从而学以致用，这也是政治课教学的最终目的。

二是要坚持把教材中反映时代气息的内容与学生的思想实际相结合。让学生在在学习中紧扣时代的脉搏，传承精华，并自觉培养新的思想观念和素质。如竞争意识、创新意识，开拓精神，团队合作精神等等，与时俱进。在教学中，要把这两个原则有机地结合起来。如社会主义市场经济这一学习内容里，市场在社会主义国家宏观调控下，对资源配置起基础性作用，那么市场是怎样达到资源优化配置的呢？是在价值规律的作用下，通过市场竞争达到资源优化配置的，而价格是最敏感的信号。

那么，在市场经济条件下，劳动力这一生产要素也是商品，

也是有价值的，社会对人才需求也是通过市场竞争实现的。可以引导学生探访人才劳动力市场，通过亲身的接触，让学生感受到竞争是多样性的，有人才与企业之间的竞争，企业与企业之间的竞争，人才之间的竞争。自己将来同样要面对这些问题，如何在激烈的市场竞争中取胜？必须具备一定的能力，掌握好专业知识和技能，这是根本。同时要有坚强的心理素质和良好的思想政治素质。有了这两条才能经受得住以后面临求职的考验。

### 三、开放式教学法的实施

在认真分析教材，遵循大纲要求的基础上，教案设计可分为三部分。

第一部分为课堂教学，一方面，教师要树立新的理念，克服过去应试教育的模式，勇于开拓。在认真分析教材，遵循大纲要求的基础上从日常的备课开始，钻研教法，力求生动、形象、具体、有趣，激发学生的学习兴趣和潜质。另一方面，要对学生进行学法的指导，变课堂的被动接受为课前的积极预习，有的放矢地布置学生搜集相关知识的材料，从大量的感性认识中求得深刻的理性认识，变一般的理论教学为问题教学，加强针对性和可操作性，从而真正贯彻理论联系实际的教学原则。

第二部分为社会实践。根据教材内容，把教材中的知识点组成一个专题，由学生带着专题到生活中、社会中去验证。如讲到人民代表大会制度时，可以让学生访问身边的人大代表，了解人民代表的产生过程、任期、职能，权利与义务等。讲到所有制结构问题时，让学生了解当地红红火火的个私经济发展，带来哪些好处，发挥了什么作用。这使教材的知识活化，增加了学生的感受性认识。

第三部分为深化认识，教师设计主题，组织学生撰写小论文，这里面包含了学生的亲身感受，内容更丰富，内涵更深刻。

教案设计的三部分，其实质是理论和实践相结合的过程。在实施的过程中特别要强调发挥学生的主体作用，使之成为一个学生和社会环境的作用下实现自我教育、培养正确思想观念的过程。当然，教师的作用也很重要，要作细致的研究分析，合理规划，统筹安排，把握好分寸，张弛有度，以避免过去常出现的“一抓就死，一放就乱”的局面的发生，从而顺利实现教学意图。

#### 四、实施“开放式教学法”的可行性

1、良好的社会环境是依据。十一届三中全会以来，我们党恢复了解放思想，实事求是的思想路线。在邓小平理论指导下，改革开放，促进社会迅猛地向前发展。社会的深刻变革，经济的快速增长，推动着人们的思想观念的变革。社会快速发展为学生的亲身实践提供了广阔的天地和客观依据。

2、中学生的身心特点是前提。中学生在生理上已开始步入青春期，在心理上从不成熟向成熟逐步过渡。这一阶段的心理特点，突出地表现在学生独立意识急剧发展，逐步摆脱对师长的依赖心理，增强了独立思考能力和考察社会能力，能运用已有的知识和生活经验去观察问题、分析问题。对思想政治课上的理论教育和思想教育须经过他们独立思考后才会自觉接受。社会实践正是让学生带着课堂上的理论到实践中去验证，“开放式教学法”是符合当代青少年的心理特征的。

3、政治课功能的转变是条件。过去应试教育，为了完成任务，教学上总是拘泥于条条杠杠和结构的完整，放不开手脚。而如今更加侧重于德育功能，还原政治课的本色。这样就可以更加开放，运用多种教学手段，利用各种环境来学习知识，方法也更多样化了。这无疑会增加政治课的趣味性，有利于调动学生的积极性，踊跃地参与到教学活动中来，真正形成教与学的双向互动，从而改变政治课教学的沉闷局面。

4、教材编写具有鲜明的时代特征。教材阐述基本采用了从感



性到理性，从具体到抽象，从分析到综合的编写体制。除了正文的阐述，还有大量的感受性材料，以及问题思考，留给学生一片思想飞翔的天空，极大地拓展了学生的思维空间，更促使学生开动脑子。教材的这种编写体制，使理论和实际紧密结合，开展探究性和自主性学习，为学生的亲身实践提供了示范。

## 五、实施“开放式教学法”的良好效果

1. 有助于学生树立正确人生观，提高思想认识水平。在整个教学过程中，只要教材上的内容有条件和社会实际相结合，就让学生走进社会。现实生活是那么生动，那么丰富多彩，充满生机和活力，在强烈的感受中，帮助学生自觉提高思想认识水平，树立正确人生观。
2. 有助于学生能力的全面培养。实践的过程，既是学生运用科学理论去分析问题和解决问题的过程，也是学生能力的全面培养过程。在实践过程中，培养了观察问题的能力，判断、分析问题的能力、参与社会的能力和思维能力。在小论文的撰写过程中，培养了语言概括能力、逻辑思维能力和理解能力。能力的全面培养有利于提高学生学习的广度和深度。
3. 有助于学生素质的全面提高。社会的发展，社会主义市场经济的建立，对人才的需求展现在二个层面上：一是要具备一定的文化素质，掌握一定的专业知识和技能。二是要具备一定的思想政治道德素质：对社会发展动态的敏感，适应市场经济要求的竞争观念，风险意识，心理承受能力，法制观念，道德观念，价值观念等等。简言之，自身素质越优秀，竞争力就越强，社会实践对学生自觉培养各种良好素质起到催化剂的作用，有利于全面实现中学思想政治课的教学目的。

社会实践相关

# 思想政治理论课课堂实践报告篇五

随着中国经济的日益发展和交通状况的日益改善，务工人员的流动也日益频繁。由于在城市能够找到报酬相对较高的工作，许多原本生活在农村的人来到城市寻找工作以改善自我的生活。这些外出的农民工得生活状况和工作环境究竟如何？为了切实的了解外出农民工的工作环境，特此展开此次调查。此次调查以杭州郊区小型工厂和个体户为主体，深入走进农民工的生活，以寻求相关信息。

## 一、概述

根据我校思想政治理论课实践教学环节实施细则的要求，思想政治理论课校外社会实践将于今年暑期展开。为了完成我校这一暑期实践教学环节的任务，特此展开了此次调查。此次调查主要采取实地参观、实习和访谈的形式，以在杭州郊区小型工厂和个体户中从事工作的外来农民工为调查主体，以切实了解这些农民工的工作环境而开展的。透过实地的参观和访谈，基本掌握了这一地区所调查的范围内农民工的工作环境现状，和一些突出问题，并提出相对的改善意见。经过这次调查我自身也有很多收获。

## 二、活动的展开

工作环境不仅仅包括工人工作所在地的生态环境，还包括工作中的人际关系，住宿和饮食的环境，工作之余的生活状况(精神礼貌生活)等等许多与工人工作息息相关的各类各式各样的周边环境的总和。

一个好的生活环境能够让人工作愉悦，身心健康，十分有助于提高工作效率，丰富精神生活，能够说有一个好的工作环境往往能够事半功倍。由此可见，一个良好的工作环境是极其重要的。

为了能够更好的了解外出务工的农民工的工作环境究竟如何，以便更好的改善农民工的工作环境，特以此次暑期实践调查为契机，开展了对杭州城东农民工的工作环境的调查。

杭州城东郊区地形复杂，街道纵横，工厂种类和数量众多，状况十分不利于个人开展逐一的参观和调查。所以我对工厂进行了分类，主要对从事轻工业加工和物流运输的工厂和工人进行参观和访谈。对于工厂数量多这一点，我采取了随机抽取的办法，对于同一地点的同一类型工厂，只随机挑取其中的少数几个进行参观和调查。出于此次实践的人数要求(人数不得多于两人)和经费上的限制，本次社会实践无法采用问卷调查的方式展开。

确定了调查的地点和调查方法，接下来的就是实地的考察。

我首先来到杭州五堡的一些小型服装加工厂、物流公司和一些辅料加工厂。在说明来意后，大部分的工厂管理人员同意了我对其公司的工人的访谈。随后我来到七堡和九堡的物流公司，布料、罗口加工厂和当地的一些外来人员开的小商店和早点铺进行参观和考察。

大部分工人对我提出的问题做出了详细的回答，透过与他们的交谈，我也具体了解了这些工人的工作环境现状。

另外，我也在这些考察地点的周边进行了观察。对当地的生态环境和娱乐设施进行了考察。不一样的地点周边的生态有着比较大的差异，娱乐设施和娱乐生活也有一些不一样。这也在访谈中影响了农民工对我提出的问题所做出的回答。

透过此次调查，我共走访了杭州城东二十余家各类的工厂和公司，与不一样年龄段不一样性别的农民工进行了对话，并记录了部分访谈的结果。在现有的时间、精力和经费的前提下，我走访参观了最大范围、尽可能多的各类工厂和个体户。所以，调查所得出的结果也是当前条件限制下最为准确的。

### 三、结果统计与分析

透过实地调查参观和访谈所得出的结果比较分散，我对这些结果进行了统计和分析。主要将访谈的人群在年龄上进行了分类，再在不一样的年龄段的人所得到的反应进行归纳和统计。

透过调查发现，大部分的农民工每一天的工作时间都很长，基本没有节假日，所以工人的工后生活是极其匮乏的。实地参观发现，农民工的工作所在地生态环境也不是很好，天然的河流都有严重的污染，这主要是工厂的污水和生活污水排放所导致的。

对于访谈所出的结果分析后得出：只有30%左右的人对自我的工作环境感到满意。年龄在20~30岁的工人有70%左右觉得工作时间过长，年龄在40~50的工人有40%左右的人觉得工作时间过长，而30~40岁的工人则只有20%左右觉得工作时间过长。

在精神生活方面，20~30岁的工人有70%左右的工人觉得精神生活匮乏，30~40岁的工人有14%左右觉得精神生活匮乏，40~50岁的工人有15%左右觉得精神生活匮乏。

在卫生环境方面，两成左右的农民工觉得自我所处的工作地点环境差，七成左右的农民工觉得工作地的卫生环境与自我的农村老家差不多，只有不到一成的农民工觉得工作地的环境要好于自我的农村老家。

在食宿方面，30%左右的人觉得需要改善伙食条件。40%左右的人觉得需要改善住宿条件。

在娱乐设施方面，大部分人表示不关注。

在对工作环境的改善方面，觉得要缩短工作时间、制定规定

休息日的人最多，其次是改善食宿条件。对于精神生活和卫生条件，觉得需要改善的人较少，大家都表示能够忍受。

对于如何改善，大家都没有给出明确的方案。大家表示，如果追求高福利，很难找到待遇高的工作，而缩短工作时间必然会降低自我的工作报酬。对于降低报酬换来好的工作环境，大家都表示宁愿工作环境坏点也会寻找报酬相对较高的工作，因为自我出来城市寻找工作的初衷就是找个工资高的工作以补贴家庭开支。

在参观的过程中我也发现，我看到的农民工们都比较忙，大多都是在边工作的时候和我进行的交谈，为了生活他们都在努力工作。

透过统计的结果和参观不难发现，来杭务工的农民工所处的环境都不是很好，大多数务工人员并不是很在乎自我的工作环境，相对于良好的工作环境，较高的报酬会更吸引农民工。调查还发现，大型工厂的工作环境普遍要好于小型工厂，但是小型工厂的工人拿到的工资会更高，工资的变动幅度也更大。

#### 四、活动的好处与总结

透过此次暑期时间调查活动，我收获颇丰。

这是我第一次参加这种实践调查的活动。实践是一件很具好处的事情，在实践中能够学到书本上没有的知识，增加社会实践潜力，我们务必在实践中来检验自我所学的知识，尽管有时候会认为，书本上的知识根本用不上，但是，具备了知识也就等于具备了学习的潜力，所以，我想实践的目的不在于透过考试，而是为了获取知识，换句话说，在学校学习是为了能够适应社会的需要，透过学习保证能够完成将来的工作，为社会作出贡献。

在这次实践中，我不仅仅在实地参观中学习到了工厂的管理模式，而且在与工人的交流中锻炼了如何与不一样的人进行交流。与人交流是一种重要的技能，无论是在学校还是以后的工作中，能够更好的与人交流是成功的一大关键。这次实践中，我还锻炼了自我的意志和勇气，让我有了努力做好每一件事的决心。总之，在这次的实践中我学到很多书本上没有的东西，这些东西无论是对我以后的学习、生活还是工作，我相信都是很有帮忙的。

当然，此次实践活动还是存在缺陷的。由于条件限制，我无法扩大自我的调查范围，不能去更多的地区，更多的企业，调查更多的农民工。由于调查的范围偏小，访谈的人数不多，由调查得出的数据和由此分析出的结果，不能精确的表现当前的问题，也不能代表当前杭城所有的农民工工作环境现状，但是，这些得出的结论在必须程度上是能够反映我所调查地区的农民工工作环境的基本状况和他们对自我工作环境的感受的，因此，调查结果也是有必须的参考价值的。

对于此次实践调查，我觉得能够有一些改善。能够将小组的人数限制扩大，给每个小组固定的题目和经费，并派指导老师协助指导。多一点的小组人数能够让我们的调查范围扩大，用问卷调查的方式能更直观的得出结论，也更便于分析。这对于提高实践调查的准确性有很大的帮忙。指导老师能够在细节方面给我们这些第一次做这样的实践调查的同学很大的帮忙。

无论如何，这次的社会实践活动还是让我有很大的收获，也让我明白了很多自身的不足，给了我自我提高的目标。

## **思想政治理论课课堂实践报告篇六**

5、思想政治理论课社会实践报告实践心得

6、思想政治理论课社会实践报告

7、思想政治理论课社会实践报告范文模板

8、2017思想政治理论课社会实践报告

9、暑期思想政治理论课社会实践报告

10、思想政治理论课社会实践报告字

## 思想政治理论课课堂实践报告篇七

作为一个土生土长的温州人，我感受着这块并不富饶的土地成为了世界名都，也感受着被商业经济滋养出来的精神，这独特的温州精神成为温州人的标志，不仅在全中国，更实在国际上树立起了温州人的形象。而我能切身感受到的，是温州精神对我们的生活各个方面的影响，在这两个月的暑假中，我通过在当地的一个社会办学培训机构当暑假工，积累了经验，增长了见识，也形成了对温州教育的自我见解。

干好一份工作，需要的不仅仅是充足的专业技能知识，更重要的是能深入实践，将自己的专业知识和实践经验结合起来。作为一名教师更是需要这样的机会去锻炼。因为经历才能懂得学生，认识自己的不足，让自己不断进步。迈入社会，我们所面对的环境与学校中会完全不一样，要想在社会上激烈的竞争中脱颖而出就必须具备很强的能力，而暑假是一个学生一年中最闲的时刻，所以利用暑假的时间提前体验一下也是非常有必要的。

对于这个工作机会我万分的珍惜，因为在机构中学习的大部分都是中小學生通过与他们的接触与交流，我能了解到各个年龄段的中学生的特点，增加我对学生的个性的认识。机构中的老师也都是经验丰富的中小学一线教师，在他们身上我能学到许多教育教学方面的经验，所以一个暑假的工作下来，受益匪浅。

## （一）关于暑期时间地

外招聘实习教师，实习教师的主要工作就是帮助机构中教师批改试卷，跟教师学习上课，维护机构日常教育教学工作。

## （二）关于我的工作

我有幸通过了面试，成为了机构中实习教师的一员。我的工作从7月1日开始到8月8日结束。实习教师有着严格的作息时间和规章制度。每天早上七点上班，对学生进行点名工作，未到的学生通过电话联系提醒来上课。收齐学生前一天的作业之后批改。跟班上课，维持班级秩序。中午记录留校学生名单，发放午餐。有考试的班级需要实习老师监考并批改试卷登记分数。下午放学后还需对教室进行打扫。总的来说，一天的工作是十分充实的。

## （三）工作中的遇到的问题与解决方案

### 1. 台风天气

让我印象非常深刻的一点是学校对于学生的关怀。位于沿海地区的温州经常受到台风的侵扰，今年也不例外。台风来得突然，学校收到教育局通知第二天要停课。来不及在上课的时候通知，只能以短信的形式通知学生停课一天。发完之后学校又怕有人看不到短信，于是决定打电话给每个学生。为了让家长和孩子不需要白来一趟，为了孩子能安全的来上课，那天晚上我们一直工作到十点多才结束。虽然辛苦，但是我们得到了家长的赞赏和信赖。这件事也让我们很感动，学校与学生的关系不仅仅是学生来上学那么简单，我们同时还担负着对学生的安全保障的责任。

### 2. 学生课间出门买饮料

非常值得一提的是我们做的一笔生意。虽然教室里装有冷气，



但是炎热的夏季仍然导致很多学生在上课的过程中口干舌燥，学生对饮料的需求量很大，学生总是趁着课间跑出学校买饮料。这对安全问题造成了极大地影响。过马路、中途逃学去上网等问题是来不及应付的。培训部工作人员开会表决，每人出了一些钱，在本培训部出售饮料，价格实惠，品质优先。这份额外的工作让人十分疲惫，饮料卖的很快。没过几天就要去进货，进货的地方很远，我们要骑着三轮车去拉，几十箱饮料，有人骑有人拉有人推，大家齐心协力进货。一个月过去了没我们得到了一些额外的收入。对于这个意外收获大家都很开心，通过这个我也学到了做生意要时刻能把握商机，什么饮料卖的火我们在进货的时候就多进一些；在学期快结束的时候我们就停止进货，集中精力把剩下的饮料卖完，以免把大批的饮料砸手里。俨然有了一种商人的感觉。

### 3. 任课老师不在场

老师也不是神，常常有题目做错的时候。这时候就会有学生反映问题，而任课老师又不在场。这个时候就需要我们做题，然后讲解给学生听。出生到现在只做过学生的我，常常不知道如何是好。题目倒是会做，但是讲解起来相当费劲。有时候讲了很多遍还是听不懂，这个时候我又急又恨。但是还是强忍着把他搞懂为止。经过一个月的训练，我变得越来越有耐心了，也明白了老师的辛苦。

### 4. 改试卷效率不高

批改作业算是一项老师必须具备的技能，看似简单的打钩打叉，真正做起来的时候

却没有那么容易。学生时代看老师改作业十分迅速，现在才知道这工作既要速度也要准度。开始的时候总是会不小心改错或者算错分数，害的要返工，效率十分低。但后来每天大堆的试卷改下来，觉得自己也能像老师那样下笔如飞。本以为自己达到要求了，在偶然一次聊天中才晓得有经验的老师

能在改完试卷的’同时知道学生对知识的掌握情况。每道题目都涵盖一定的知识点，某道题错的多就表明学生对这个知识点掌握的不好。老师在改完试卷之后对每一道题目的正确率都有个大概的了解，就可以针对试卷做讲解。原来在这其中还有如此的奥妙，当老师需要的不只是长期的积累，更需要多加思考，让作业让考试真正发挥其意义。要速度要数量更要质量。

首先是对社会的接触，认识到许多事情并没有自己想象的那样简单。离开校园，与陌生人接触的机会更多了，才知道与人沟通十分需要技巧，是一项需要长期练习的技能。与家长沟通的时候，我们要用尽量简洁的语言让家长了解学生近期在学校的表现，有时候需要流利熟练的介绍学校的情况和招生计划。对老师我们要能准确的让他们了解学生作业、考试的批改情况，让老师对其有大概的了解，帮助老师更好的进行教育教学工作。与学生沟通要耐心细心，让学生感觉到温暖。在一天天的锻炼中，相信比起两个月前的我，能更好的应付人际交往了。

暑期实践过得很快，而我在不知不觉中学到的东西也不止这么多。这不仅是一次实践，更是一笔宝贵的人生财富。这是我第一次踏进社会的舞台，第一次在完全不同的环境下生活。我们不只是纸上谈兵，相信只有不断的参加社会实践才能让自己成为一个合格的大学生。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 思想政治理论课课堂实践报告篇八

本文目录

1. 思想政治理论课社会实践报告
2. 思想政治理论课社会实践报告
3. 思想政治理论课社会实践报告范文
4. 毕业生思想政治理论课社会实践报告写作指引

在当今时代，随着中国的快速发展以及科学技术的不断进步，大量就业机会不断涌现，一定程度上能够缓解我国的就业压力，但仍然满足不了社会的需求，仍然存在一个很大的缺口。

另外，随着大学扩招，每年毕业的大学生越来越多，但是留给他们的就业岗位有限，每位毕业生都面临着巨大的压力。许多大学生甚至空有高学历而没有一份好工作，甚至待业在家。这与现在教育重视理论关系而缺乏实践机会有一定程度的关联，大学生就业难问题也亟待解决。

值得庆幸的是，大学生们也普遍认识到了这一问题。为了锻炼自己的能力，丰富自己的阅历，他们选择了再大学生生活中从事兼职活动。与此同时，兼职也为大学生提供了一个很好的平台，使他们从中不断发展自己，完善自己，提前进入社会，并努力去适应社会。大学生兼职已经成为了一种普遍的社会现象。我们应该怎样合理从事兼职，兼职的利害关系成为了我们讨论的热门话题。为了进一步了解兼职的情况，我就在我所认识的大学生中展开了调查。

1. 通过调查，充分了解当前大学生的就业状况、兼职动向，

以便于帮助大学生增加社会实践经验，增强社会实践能力，进而在激烈的就业大军中脱颖而出，从事一份自己满意的工作。

2. 当今社会，人们对大学生有很多误解。通过调查，我们希望社会能够从新认识当代大学生，增进对当代大学生的了解，能够为大学生提供更加有利的社会环境。

对于此次调查，我采取网络调查的方式，将我制作的调查问卷发给我周围我所认识的大学生，还让他们发给他们自己认识的同学，一起帮忙做调查。

本次调查问卷发出120份，实际回收120份，回收率100%。

### 一. 看待兼职的态度

在被调查者中有15%的同学没有做兼职，85%的同学正在做兼职。从有无必要兼职来看，分别有55%的同学认为大学生非常有必要做兼职，25%的同学认为大学生兼职可有可无，而认为大学生没必要兼职的占20%。从上述数据显示大学生做兼职的观念在大学校园中非常普遍。

### 二. 兼职目的

一半的同学做兼职是为了增加自己人生阅历及为自己的未来积累经验。20%的同学是为了补贴家用，5%的同学是出于好奇而选择做兼职，4.5%左右的同学是为了打发时间，剩余的同学则是出于其他目的做兼职。由此可见，绝大部分同学的兼职目的还是很好的。

### 三. 兼职与专业关联度

25%的同学将其作为生活费，从而减轻家庭负担。一半左右同学则会将这些收入作为自己的额外零用钱，提高生活档

次。20%的同学是为了自己的梦想等长期目的作准备，剩余的做为恋爱开支。

## 六. 兼职所欠缺的素质

广大同学反映，在兼职中他们不同程度地欠缺问题解决、专业知识技能、与人沟通交流等能力。长期从事兼职，也能够让我们更加了解自己，从而在择业时能够有更加明确的目标，迅速定位并找到工作。

## 七. 兼职期间的遇到的困难和处理方法

超过50%的同学偶尔遇到过困难，20%左右的同学多次遇到过困难，只有极少数同学从未遇到过困难。

所遇到的困难当中，基本不包括性别歧视，而有部分同学认为引起兼职困难的原因是自身能力不佳，也有不少同学认为是由于用人单位过于刁钻。遇到困难时，70%左右的同学积极想方设法解决，10%左右的同学忍气吞声，自认倒霉；还有极少数同学不知所措。

1. 大多数学生都认为不耽误学习的兼职是可以选择的。的确我们在兼职中应该把握度，不要让兼职耽误了学习的步伐，并学会合理分配学习与兼职的时间，努力做到学习兼职两不误，这样才能在兼职中收获更多。

2. 在问卷中，也有部分同学提到了兼职受骗的现象，这警示我们要提高自我防范意识，不要轻易相信兼职中介，提高自己的法律和道德意识，谨防上当受骗。如果这些事真的发生自己身上时，我们要学会运用法律武器来维护自己的权益，保障自己的利益不受侵犯。

3. 很多同学也提到量力而行，适可而止，兼职是锻炼我们能力的一种非常有效的途径，我们应该积极参与其中，但同时

过多的兼职不仅会使得同学们身心疲惫，无心学习，也会导致学生的对工作厌烦的情绪，产生应付工作的心理，对以后的工作态度会产生不良影响。4. 问卷中，也有部分同学表示认为兼职只是赚钱的途径，对于这些学生，他们应该改变这种功利性想法，兼职的好处很多，并不局限于收获金钱，而且能够丰富经验与知识，锻炼自己的能力。如果我们只看到了兼职的金钱效益，那么它的价值将会大打折扣。因此，我们应该更加全面地看待兼职的作用和效果。

随着现代社会的发展与经济的增长，我们这些学生掌握了得天独厚的优势，从小就享受优越的生活条件，备受家长的关爱和呵护，生活在科技发展，经济增长的21世纪，我们享受着物质，精神的财富。从小人生便一帆风顺，有父母为我们保驾护航，有他们为我们遮风挡雨，挫折和困难也与我们无关，父母为我们包办一切。而这样的生活和社会环境，也让我们这些大学生意志薄弱，没有恒心和毅力，遇到困难也常常选择退缩，喜欢依赖别人而缺乏独立性。但在残酷的现实社会中，这些人往往无法存活下去而坠入深渊。大学生的低就业率这一问题也深深地困扰着他们，成为他们的一块心病。而与此同时，优越的生活条件又让他们养成了奢侈浪费的坏习惯，常常提前消费，导致零用钱不够。因此，迫不得已，他们中的部分选择从事兼职，既能够让自己提前走进社会这个圈子，为自己的未来积累经验和知识，为自己的前途奠定一定的基础，也能够从中锻炼自己的能力，培训自己的技能，加强与人的沟通能力，以便于在未来的日子里更好地适应社会。兼职为我们提供了一个展示我们风采的平台，可以丰富人生经历。现在兼职已经成为一种普遍的社会现象。但是不适当的兼职也会对我们造成不良的影响。过度的兼职只会耽误我们的学习时间，破坏我们的身体健康状况。过度劳累使得自己的身体超负荷，并且长时间的兼职也会让学生的学习时间不断减少，甚至有些同学因从事兼职而选择逃课，进而耽误自己的学习，导致学习成绩迅速下滑，严重的出现挂科等不良现象。同时，作为一名大学生，肩负着时代的使命，祖国的未来，适当的兼职能够帮助我们发展自身，提高技能，

增强自己的时实践能力，使自己不断适应社会的需要，用严格的准则要求自己，更好地融入社会。通过兼职使自己的思想升华，从而更好地实现自身的价值，树立正确的世界观，人生观，价值观，为自己的明天做好铺垫，创造更好的未来。因此大学生兼职把握度很重要，尽量不要打破学习与兼职间的平衡。

## 思想政治理论课社会实践报告（2） | 返回目录

### 1、调查目的：

大学，众所周知，是人生的一个关键时期，很可能成为影响人们一生的重要时期。广大莘莘学子通过三年或四年的努力，终于踏上了自己满意或不满意的大学。但是，当学子们纷纷踏入大学校园时，又会感到迷茫。有人说，大学就是一个“亚社会”，也就是说，大学是人们步入社会的一个过渡时期，在大学的校园里，你会看到许多社会的影子，于是就有人说，大学，我们就是来锻炼自己能力的，学习就不那么重要。于是两个争议也就产生了：大一，在大学里，你毕竟是一个学生，应该以学习为主；第二，大学是锻炼你人际交往和提升能力的重要时期，学习是次要的，只是辅助作用。对于初入校门的大学新生来说，这两种说法对他们的大学生活影响都会比较大，究竟该如何选择，会成为困惑他们的主要因素！

为了进一步了解这些情况，也为了给大一新生以较好的参考作用，我利用暑假期时间，采取问卷调查的方式，通过发放纸质问卷结合网络问卷的形式，主要针对大二、大三的学生进行调查，毕竟这些学生已经在大学里待过两年或三年了，对大一新生也有一个很好参考价值。

### 2、调查对象：在校大二、大三学生

### 3、调查经过：

1. 调查时间：8月15日到9月1日
2. 调查地点：河南理工大学
3. 调查方式：问卷调查以及网络问卷
4. 调查过程：分发一个关于大学生暑假是如何安排的调查问卷，请同学参与调查；将调查表发到网上，请网上学生调查；然后通过统计得到调查的结果，最后分析该结果得出结论。

#### 4、调查结果：

- 1、大学生应该以学习为主(55%)
- 2、大学生应该以社交为主， 提高自己的能力(45%)

在暑假之初，我对在校的一些大二大三学生进行调查，通过当面发问卷和询问的形式，最后又通过网上调查的形式，最终将这两种观点汇总，得到上面的百分比。通过数据可以看到，大家还是认为在大学里还是应该以学习为主。毕竟，大学是一个学习的地方，不可能像社会上那样主要为了提升自己的为人处世能力。大学里，大学生的首要任务就是好好学习，将自己的基础以及专业知识学好，试想一下，任何一家用人单位，都不可能找一个什么知识都不会的人。所以对于一些新生来说，还是应该以学习为首要任务！

#### 3、参加(80%)

#### 4、未参加(20%)

社团，我想作为一个大学生大家都知道，是一个锻炼自己的地方。从以上数据可以看出，大部分学生都会参加学生会社团。但是，在当面调查时，大家都会说，这肯定是在自己学习之余，挤出时间来做社团的事。社团，的确可以锻炼自己



的能力!但是在很多同学都是在学 习之余吧!

5、肯定会(10%)

6、有时会(15%)

7、不会(50%)

8、看情况吧(25%)

从那些参加过社团的学生那里，我得到以上数据。大部分同学都不愿意耽误自己的学习时间去做那些所谓的“提高自己的能力的事”。也就是会说，对于大部分同学来说，大家还是感觉学习应该是最重要的!

1、必须去的才会去(55%)

2、大部分情况下会去(35%)

3、一定会去(5%)

4、一定不会去(5%)

对于所谓的聚会，应该是社会上最重要的交流工具吧!但是，我们能看到，虽然95%的人都可能会去，但是大部分都是在不耽误学习的情况下才会去!

从以上这份调查中，我们能够看到，作为一名大学生，大家在学习与提高能力这两个问题上，感觉两者都比较重要，但更多人是更加偏重于学习方面。大家也都知道，对于社团以及同学聚会，这些都是很能够提高大家社交能力的，但是只有少部分同学愿意放弃学习时间来提高所谓的能力。大部分同学都愿意而且赞同在不耽误学习的情况下，来更好的提高自己。毕竟，大学生，来到校园里你就是一个学生，作为一个学生，你的天职就是好好学习，你就更应该偏重于学习，

只有当你在大学里面认真学习了文化知识，才有可能将知识应用于实践。而且，大学的主要任务就是培养这种有用的、对国家有贡献的人才。

当然，从另一方面来看，大学生毕竟不是初中、高中生了，我们也应该试着去提高自己各方面的能力，例如交际能力、为人处世之道等方面。从以上数据，我们也能看到，大学生也是相当注重社交方面的处理，因为大学也并不是只注重学习的地方，如果你只会学习，那么你很有可能被这个社会淘汰的！只有当你学会了这些方面，你才能在踏入社会之初，能够做到应对自如，不至于手忙脚乱，不知所措！

大学生活很精彩，在大学这个大舞台里，我们只有正确处理好学习和各种提高自己的方法之间的关系！正如开头所说“大学就是一个亚社会”，你如果不能适应它，那你只能被它淘汰。但是，在大家认识到这一点的时候，也要同样认识到，大学毕竟是给我们提供学习的地方，必修要正确处理两者之间的关系，才能让大学生活过得更加的精彩。以上调查报告，希望能对即将进入大学的学生起到一个一个参考作用。

思想政治理论课社会实践报告（3） | [返回目录](#)

今年是中国改革开放三十周年，1978年党的十一届三中全会提出“解放思想”，一扇尘封的大门被推开，释放出压抑已久的旺盛生命力，从此进入了改革开放的伟大时代。改革开放三十年，党带领中国人民以一往无前的进取精神和波澜壮阔的创新实践，开辟了中国特色社会主义道路。在这三十年里，国内农民的生活到底发生了怎样的变化？为了亲身感受改革开放给我国社会主义新农村带来的翻天覆地新变化，我们哈尔滨工业大学威海校区的“思想政治理论课”社会实践团于10月25日至26日赴我国社会主义新农村的典范——“天下第一村”江苏省华西村进行了为期两天的社会实践活动。

25日清晨6点，我们一行人登车起程了。26日早晨，大巴驶进

了久负盛名的“天下第一村”——华西村。初到华西村，村口大型展牌上“天下第一村”的大映入眼帘，鳞次栉比、井然有序的别墅群，让我们不禁啧啧称叹。“车看华西有福气，船看华西有财气，山看华西有神气，步行华西有灵气，细看华西有骨气。”这段精到的评价，不仅是华西人的自信，也是所有到过华西村的人对这里的赞美。我们在沿路欣赏了华西世界公园、龙西湖风景之后，跟随当地导游参观了华西高科技农业示范园。之后，我们参观了“华西之路”图片教育展，听取了华西村党支部副书记周丽的报告，观看了华西特色艺术团的表演。这让我们切身体会了华西“五容”、“五子”、“五业”、“五统”、“五湖四海”的宏伟规划，感受到了吴仁宝老书记一切从实际出发、走华西特色的先进思想。游幸福园、走访农家、登塔俯瞰“大华西”。在华西看到的一切，无不透露着社会主义新农村的新气象。

下午3点，实践团在华西村7号塔会议室与村干部面对面座谈交流，我们就华西村的政治、经济、文化等各方面的的问题，请教了与会的华西村村干部们。“我们在分配制度上采取了社会主义初级阶段按劳分配和共产主义的按需分配”、“共富不等于均富，奖励采用现金和股份”。村干部这一番话语让我们隐约发现了华西村致富的真谛。

下午4点半，实践团的大巴驶离华西。可是，我的心，仿佛还在华西游荡。那巍峨挺拔的华西金塔，那精彩纷呈的艺术表演，那耸立在那半山之巅的“天安门”……威武的雄姿，从容的气魄，每一样都折射着华西人民励志进取，高歌猛进的精神，每一样都凝结着华西人民的智慧与美德，每一样都见证着改革开放带给华西村的巨大变化，更见证着人民共和国在社会主义新农村建设中留下的深深足迹。

回到学校，我的思绪一直沉浸在华西村给我的震撼里，这样一个小小的村子，到底有着什么样的魔力呢？为了解开这个谜团，我在网上找了大量关于华西村的资料。看了这些，才明白，为何华西村会从一个贫困的小村庄奋斗成为今天的社会

主义新农村的典型代表。

长江滚滚，沃土莽莽，演绎30年沧桑巨变，见证30年辉煌历程。华西村在村党委老书记吴仁宝同志的带领下，以自强不息的顽强精神和锐意进取的创新实践，建成了社会主义和谐新农村。从上个世纪70年代造田、80年代造厂、90年代造城，华西人抓住了每一个历史发展的节点，发扬“困难难不倒、威吓吓不倒、表扬夸不倒”的“华西精神”，实事求是、自强不息、勇于奉献，敢为人先、敢于超越。因而华西村从一个60年代的穷乡僻壤一跃而成为如今闻名中外的“天下第一村”。作为社会主义新农村的典型代表，其发展经验对新农村建设有诸多启示。

### 启示之一

新农村建设必须有一个好的领路人。如果说华西村能取得今天这样的成就完全是吴仁宝一个人的功劳，可能连吴仁宝自己都不认可，但是，吴仁宝在其中发挥的核心作用，却是无人能够取代的。没有吴仁宝，华西固然也能像其它农村一样能得到发展，但是要想取得今天的巨变，恐怕很难。正是由于有吴仁宝这样的好带头人，华西才先后实现了“电话村”、“彩电村”、“空调村”、“汽车村”、“别墅村”。因此，新农村建设必须要有一个无私奉献、信念坚定、能领着乡亲们艰苦创业的好带头人。

### 启示之二

新农村建设必须坚持实事求是的思想路线。千难万难，实事求是难。华西村富就富在始终坚持实事求是的科学态度，富就富在他们走出了一条符合本村实际的科学发展道路。当人们“抓革命，促生产”时，华西却“抓生产，促革命”；当人家割资本主义尾巴时，华西村创办了五金加工厂；当全国农村轰轰烈烈地包田到户时，华西村却决定由30名种田能手集体承包全村粮田，绝大多数劳力转移到工业上去；当中央

说“抓大放小”时，华西却“抓大扶小”，甚至要“抓小放大”……。这种始终从实际出发，始终坚持实事求是的思想路线，为华西村赢得了宝贵的发展时光。建设新农村千头万绪，各地情况千差万别，同样只有从实际出发，找准符合本地实际的发展道路，才能摆脱贫困，走上富裕的新农村建设之路。

### 启示之三

新农村建设必须大力发展经济不动摇。吴仁宝曾说：“我是穷过来的，看到有人穷我就心疼，最大的心愿就是让穷人过好日子，这是我的原动力。”他还说：“是共产党的干部就要让人民过好日子！如果我们这些干部不能让人民过好日子，算什么共产党员？”几十年来，在“人民幸福就是社会主义”的思想指引下，华西村兴办了一个又一个企业，并逐渐成为企业集团。目前江苏华西集团拥有58家企业，八大上市公司，雄居全国万个乡镇企业之首，xx年实现销售收入300亿元。因为有这样的经济实力，华西的村民才能过上幸福的日子。

### 启示之四

新农村建设必须壮大集体经济。走共同富裕的道路，让所有的群众都过上好日子，是共产党人的一个理想和奋斗目标。怎样才能实现这样的理想呢？过去，我们实行的人民公社制度，在消除两极分化、解决社会公平问题和群众就医问题等方面有巨大的贡献；农村大包干灵活的生产方式有利于释放人们的热情、干劲，但在实践中均遇到了不少问题，尤其是村级经济薄弱使农村的公益事业发展缓慢；农村的社会动员能力、应急反应能力差；社会救济、社会扶持基本上依靠村民个人的少量募捐和政府的财政性拨款，很难大面积解决群众遇到的困难。华西的实践证明，只有走集体经济道路，发挥集体的力量，才能在农村集中力量办大事，才能实现共同富裕。我们看到，在不少地方，农民自觉自愿成立的新兴专业经济合作组织已经不断涌现。这些专业经济合作组织改变了过去村民

一家一户的散乱局面，在生产销售信息发布、农村弱势群体扶助等方面，已经发挥了很好的作用。这样的组织虽不同于过去的人民公社，但只要引导得好，却完全可以在新农村建设中发挥更大的作用。

总的来说，这次社会实践活动使同学们进一步接触社会，扩大了视野，培养了同学独立思考和社会调查的能力，积累了宝贵的社会实践经验。同时还使学生真切体会到改革开放带来的巨大变化。华西村的飞跃说明了“华西精神”是值得全中国乡村、城镇学习的。这种精神不仅对一个村镇和企业有着鼓舞作用，对于我们在校大学生也有较强的激励作用，它指引我们要胸怀大志，把个人成才与发展同社会的共同进步相结合；要努力学习文化知识，夯实专业基础，立志将来更好的服务人民、服务社会，让更多的“华西神话”传遍神州大地！

思想政治理论课社会实践报告（4） | [返回目录](#)

## 一、总体要求

以大学期间所学《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（原名称《毛泽东思想邓小平理论和三个代表重要思想概论》）、《思想道德修养和法律基础》、《形势与政策》）三门课程相关理论为指导，结合几年来参加的各种类型社会实践活动，撰写实践报告，内容应涉及整体或个案的事实材料、相关数据、理论分析及对策建议等。总体水准要求不高于毕业论文□

## 二、内容与方法

根据选题，结合三门课学习中相关理论，联系就学期间各种实践活动，综合撰写此报告，可侧重写某社会实践活动和感悟，亦可侧重写某一方面社会调查和结果。前者着重实践活动叙述，伴有理论综述，理论分析、活动总结、观点阐述等，

夹叙夹议;后者偏重社会调查经过、数据采集、综合与分析,结论、对策或建议等。

### 三、具体要求:

1、文量不少于

2、语句通顺,言之有物

3、使用统一封面、封底

4、标题用小二号黑体加粗,正文用小4号□a4纸打印。

5、禁绝从互联网或其他媒体剪裁拼凑成文,一经发现以不合格处理。

6、以班为单位,班长统一收齐上交指导老师查验收讫。(纸质稿报告、电子版报告同时上交,电子版每班制作一个光盘)。

四、特别提示:《报告》上交截止日期□xx年 3月5日,逾期未交者不予受理。由于迟交或未交报告影响毕业者,责任自负。

### 附件:

1、参考选题

2、指导教师分工及联系方式

3、统一封面、封底

### 附件

1、参考选题

## 一、社会实践类：

参加××社会实践活动的报告

例如：

- 1、参加志愿者服务实践活动的报告
- 2、参加义工服务实践活动的报告
- 3、参加假期务工实践活动的报告
- 4、参加专业实习工作实践活动的报告
- 5、参加某企业(工业、商业、金融等)实践活动的报告
- 6、参加某村组、某社区某实践活动的报告
- 7、参加某项大型社会活动的实践报告
- 8、参加某一专项社会活动的实践报告

## 二、社会调查类：

关于……调查 ……调查报告

关于……的调查分析 …… 例如：

1. 从乡镇学校的现状看义务教育存在的问题。
2. 山区农民致富出路，选择一些或一个村庄进行个案调查，做出分析。
3. 对农村学生辍学现象的调查思考。



4. 志愿者群体对社会公德建设的推动。
5. 从人才招聘会感受当代大学生择业理念的变化。
6. 村委会选举中法律程序的缺失——某村委会选举纪实。
7. 当代青年国家民族意识与爱国心调查。
8. 大学生的网络道德建设调查。
9. 在校大学生使用信用卡情况与如何加强大学生诚信意识。
10. 本地农村农田水利基础设施现状调查与分析。
11. 本地城乡就业情况调查。
12. 海外侨胞对家乡经济、社会发展的作用的调查与分析。
13. 本地农村耕地流失状况调查。
14. 城市弱势群体的生活现状及心态调查。
15. 家乡农民收入增长状况调查。
16. 家乡农村剩余劳动力转移情况调查。
17. 农村计划生育状况调查，选择一些具体案例，做统计分析。
18. 农民经济收入结构调查。