

最新远撑前滚翻单元教学计划(实用8篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

远撑前滚翻单元教学计划篇一

全面贯彻党的教育方针，培养学生的实践观察能力和动手能力，首先应树立服务育人的思想，为学校的教育教学做好后勤服务工作。要想做好任何一样工作都要求工作者本身具有较高的素质和能力，为此，作为实验员一方面要注重自身的理论素质的提高，另一方面要加强业务学习，不断增强自己的实际操作能力，更要注重自己提高自身使用和维修各种仪器的水平，使实验仪器能充分发挥其功效。本学期生物共安排学生实验4个，充分培养学生的动手操作能力。

1. 演示实验按大纲要求尽量开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。
2. 学生分组实验，也按教学大纲的要求把学生实验尽量开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

实验课教学应根据教学目的、教学内容、学生实际和设备条件等因素，采取探究式教学方法。让学生多动脑、多思考，锻炼自己能找到一些新方法、新步骤；在讲授理论知识时，最好让学生通过实验的方法去归纳出这些知识，这样做重在培养学生的科学素质，培养学生科学研究的思路与方法；加强能力的培养和知识的迁移，有利于充分发挥其科学思维和

想象力。

- 1、 认真钻研教材，精心备课，精讲多练。
- 2、 抓紧抓好课堂时间，完成完好本学期的生物实验教学任务。
- 3、 能做的实验一定做，不能做的也要认真讲解尽量达到实验效果。
- 4、 指导学生认真做实验。

远撑前滚翻单元教学计划篇二

学生进入初中已经一学年了，学生层次不齐情况有所加剧，两极分化厉害。所以如何能够大面积提高学生的数学成绩，使他们从怕学、厌学，不会学转变为想学乐学会学，这是摆在教师面前的一道难题。这就要求我们数学老师根据学生的实际情况，因地制宜以学生为主体进行教学。我们除了教以外，而且要研究当前数学发展和教学的新动向，深入研究教材，细致剖析学生，研究新的教学手段和方法。总之，把教研、教学两者有机结合起来，因材施教，积极稳妥进行教学改革，利用学校先进的多媒体的优势，力争提高每一个学生的数学水平。现制定如下工作计划：

1. 抓好“备课”、“上课”两个中心环节。坚持在集体备课的基础上，充分发挥个人的教学长，从而更加有效地提高课堂教学效率。在教学中，不断进行教学反思，形成不断反思，不断调整，不断提高的教学风格。
2. 教研组老师之间互相听课、互相学习，以开阔眼界。
3. 多用多媒体教学，加快改革的步伐。

4. 做好单元复习和测验工作，尽可能做到周周清、章章清、节节清。
5. 按照学校和教研组的要求写好教案和课件的上传工作。
6. 做好培优补差工作，将这一工作渗透到每一节课中。对数学基础特差的学生，发现问题及时解决或补漏。

1、题材源于生活：教学要基于学生的生活

学生的学习热情和积极性，很大程度上取决于他们对呈现材料的兴趣，选取他们身边熟悉的例子现身说法，不仅能极大地调动学生的学习积极性，更能使知识得到较持久的保持，以便深入理解，为进一步建构知识奠定较好的基础。

2、突出解决问题：让学生经历探索数学知识的过程

解决问题是数学活动的核心，围绕问题的解决过程，让学生经历观察、猜想、验证、推理、交流等丰富的数学活动，力求体现“问题情境——建立数学模型——解释、应用与拓展”的模式。不仅可以体会一个数学问题是怎样提出来的、一个数学结论是怎样得出来的，而且通过在这个充满探索和自主体验的过程中，使学生逐步学会数学的思想方法和如何用数学去解决问题，并且获得成功的体验。

3、给予足够空间：改善学生的学习方式

数学课程标准指出：“学生的数学学习活动应当是一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。”“动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。”展现小组活动、合作学习的学习方式和民主的学习气氛。通过每一节课的教学，使孩子们“在探索的过程中形成自己对数学的理解，在与他人交流的过程中逐步完善自己的想法”，改进学生的学习方式才是最根本的。

4、精心设计问题：培养学生的问题意识

学生能否从数学的角度观察生活和周围事物，从而发现和提炼出有价值的数学问题是其数学意识强弱的重要标志。学生的问题意识越浓厚，意味着对数学现象、成因、规律、关系的探索越深刻、越充分、越独特，也就越有利于学生个性的发展。培养学生提出问题、解决问题的能力是教学目标的重要组成部分。

5、建立良好的师生关系

时刻严格要求自己，不断提高自己的业务修养、理论修养和品德修养，真正做到以情动人，以理服人，以德感人。

远撑前滚翻单元教学计划篇三

王雅

本学期我的工作计划如下：

一、培养良好的班风

提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、选拔、培养班干部

担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班

干部，组成临时班委，让学生初步学习自己管理自己。

首先，帮助班委树立威信；

其次，鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

三、做好个别学生的教育工作

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

四、对学生进行法制安全教育

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问

题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其使学生校外安全和校内休息时间的安全，必须最好，确保安全工作万无一失。

五、学校教育与家长教育相结合平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

计划只是一个期望，一个目标。本人将在本学年中，在不断向老班主任学习的同时，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助任课教师，积极创造良好的班风和学风，争取八（9）班在本学年中做到稳步前进，成为一个文明班集体。

远撑前滚翻单元教学计划篇四

早上6点—8点：一日之计在于晨，对一般人来说，疲劳已消除，头脑最清醒，体力亦充沛，是学习的黄金时段。可安排对功课的全面复习。

早上8点—9点：据试验结果显示，此时人的耐力处于最佳状态，正是接受各种“考验”的好时间。可安排难度大的攻坚内容。

上午9点—11点：试验表明这段时间短期记忆效果很好。对“抢记”和马上要考核的东西进行“突击”，可事半功倍。

正午13点—14点：饭后人易疲劳，夏季尤其如此。休息调整一下，养精蓄锐，以利再战。最好休息，也可听轻音乐。但

午休切莫过长。

下午15点—16点：调整后精神又振，试验表明，此时长期记忆效果非常好。可合理安排那些需“永久记忆”的东西。

傍晚17点—18点：试验显示这是完成复杂计算和比较消耗脑力作业的好时间。这段时间适宜做复杂计算和费劲作业。

晚饭后：应根据各人情况妥善安排。可分两三段来学习，语、数、外等文理科交叉安排；也可作难易交替安排。

远撑前滚翻单元教学计划篇五

八年级已经开学啦！来看看八年级的工作计划是怎样的吧！下面是本站小编收集整理关于八年级工作计划的资料，希望大家喜欢。

根据新颁布《初中语文教学大纲》的内容，通过深入学习体会《大纲》精神，并结合自己的教学工作实际，特制定如下系列教学工作计划，以便使自己的工作能有序地开展。

一、教材简析

本学期所使用的是全国中小学教材审定委员会20xx年初审订通过的《义务教育课程标准实验教科书语文八年级上册》。本教材分为阅读和综合性学习两大部分，书后还有课外古诗词背诵、名著导读和附录等内容。其中阅读分为以下六个专题，即战争、爱、建筑、科学、古诗文、自然山水；综合性学习也有六个专题，分别是：世界何时铸箭为犁、让世界充满爱、说不尽的桥、走上辩论台、莲文化的魅力、怎样搜集资料等。该教材有以下突出特点：(1)立足学生实际(2)体现现代意识(3)弘扬人文精神(4)突出开放性(5)注重策略引导。

二、班级学生现状分析

通过七年级一学期的教学,从整体来看,这两个班级的学生大多数同学爱好语文学习,好的习惯(课堂听讲,记笔记,发言提问)正在逐步养成,学习兴趣和学习态度也有了明显的转变,语文的综合能力也在原来的基础上有了较大的提高。有十分之一的同学语文基础较好,语文成绩优异。另有十分之三的同学语文基础较差,成绩仍然不理想,主要表现在不能正确地理解所阅读的文章内容,不敢大胆表述自己的观点,写文章词不达意,材料成旧,抓不住要领,对语文学习兴趣不是十分浓厚。

三、教学目标

1、德育渗透:在语文教学过程中,进一步培养学生的爱国主义精神,激发学生热爱祖国语言文字的感情,培养学生社会主义的思想品质,努力开拓学生的视野,注重培养创新精神和创造能力,发展学生的智力,培养学生健康高深的审美情趣,提高学生的文化品位。发展健康个性,逐步形成健全人格。这是初中三年的最终目标,本学期要创造一个良好的氛围,打下基础。

2、学习目标:课程目标根据知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观三个维度设计。各单元的“单元说明”中都依据这三个方面设计了单元教学目标。本册教材在培养学生的知识和技能并使他们掌握一定的方法方面设计的学习目标如下。

要注意把握叙事性作品中的人物和事件,对作品中感人肺腑的形象、惊心动魄的情景和各具特色的语言,有自己的心得和评价;还要努力提高默读的质量和速度。

熟读这些课文,要从中了解叙述、描写等表达方式,揣摩记叙文语言的特点。

要注意课文怎样抓住特征来介绍事物，理清说明顺序，了解常用的说明方法，体会说明文准确、周密的语言。

要注意说明的顺序和方法；默读有一定的速度；能按照要求筛选信息。

要先借助注释和工具书读懂课文大意，然后在反复诵读中领会它们丰富的内涵和精英的语言，并积累一些常用的文言词语。

要能借助注释和工具书，整体感知内容大意。在反复诵读中，了解借景抒情的写法，体会作品的语言特色。

四、教学措施

1、本学期的重点放在基础较差学生身上，做好转差促优的工作，提高优等生的水平，带动中等生，鼓励后进生，尽量缩小差距，使其与优秀的距离有所接近。

2、课堂结构和时间的把握需进一步提高，向单位时间要产量。

3、引导学生把知识系统化，比如古诗词，可按作者、按类别、按主题分别进行分类，形成经纬交织的网络。

4、根据农村中学的实际情况，在讲解新知识的同时注意对旧知识的回顾。

5、经常督促学生养成一些学习语文的好习惯，并使之不断巩固、加强。如要求学生学会课前预习、学会对课文中关键词句进行圈点句画；养成勤查字典的习惯，尽量减少对老师的依赖心理等。

6、语文学学习重在积累。因此，平时将定期不定期地向学生推荐一些好的文章、好的诗词等。增加学生的日常积累。同时，

要求学生尽可能多接触一些课外读物，多关心一些时事，多看一些报纸杂志、时文，以拓展学生的眼界。

7、鼓励学生利用课余时间常练习字，养成书写规范、端正、整洁的习惯。

8、除课堂的大作文外，鼓励学生平时多练笔，从句段开始，多写一些短小精悍的文章来，使学生写作能力能渐渐地得以提高。

9、多给学生一些实践的机会。如让学生自己办手抄报等，让学生在实践中提高自己的能力。

10、优化作业管理,培养学生自主学习,自我管理,加强课代表,小组长的模范带头作用和监督作用,力争做到每课过关,单元过关。作业的布置和批改要有所区别,要因人而异,充分照顾到不同学生的特点。

五、本学期个人提高计划

1、业务提高计划

(1)定期参加听课活动以及教研组的各项活动，搜集优秀的课例进行研究。

(2)写好教学反思、教学日记并及时进行整理，升华为随笔和经验。

(3)上好每一节课，精心的科学设计、思路创新的探索以适应大多数学生的实际。

(4)课堂结构要严谨有序，丝丝入扣，生动有趣，让学生系统地掌握知识。

(5)黑板上的板书要字字珠玑，既有利于学生对生字词的掌握，

又锻炼学生的书法。

2、计划阅读书目

六、科研课题

《培养学生的阅读能力》具体方式如下：

1、充分预习，整体感知。

先把文章读通，解决不懂的或不认识的字词。然后再根据文章的体裁，抓住文章的主要要素，比如时间、地点、人物、事件等，用简洁的语言概括文章的主要内容。并在初读中提出不懂的问题并思考，在课上交流、汇报。

2、读懂文章，整体分析。

从整体着眼，抓住文章中节与节、段与段之间的联系，弄清全篇文章的脉络，理清文章的整个思路，明确文章的主要线索，综观全篇文章，在掌握分段依据的基础上再去划分层次，并分清重点部分的小层次，知道每一段、每一层主要讲了什么。

3、读深文章，整体领悟。

让学生选择自己感受最深的语句，读读、想想、画画、演演，运用多种感官，体会文章所表达的情感，与课文情感产生共鸣。也可以让学生谈谈自己从中读懂什么，明白了什么。可以让学生自己抓住重点词句、段落体会为什么文章要这样写？这样写好在哪里？或者是文章为什么要这样命题？为什么这样开头、结尾？从而领悟作者的写作目的，进而掌握文章的中心思想。

4、熟读文章，整体鉴赏。

通过“细对比，品词句”，从整体着眼，看清文章围绕主题都采用了哪些表现手法以及文章是如何遣词造句，谋篇布局的。每一篇文章都有它不同于其他文章的个性，通过概括特点对文章进行整体回顾，进而消化吸收，也为今后的写作做好充分的铺垫。

5、积累运用。

结合语境的积累，结合情感的积累才易于被内化。阅读教学是促进语言材料内化的途径。因此，文章讲完后，我让学生选择自己喜欢的片段，有感情地朗读或背诵，释放情感，在读中明意，读中感悟，读中吸收，并把好词、好句、好段摘录在“摘录笔记”中，积累下来，日积月累，词汇丰富了，写出的文章也就充实了。

以上几点是本人在本学期所制定的工作计划，如有不妥之处，敬请各位领导指正，以便我更好的提高自己，完善自己。

在20xx——20xx学年度，我继续担任八年级的年级组长工作。年级组长是年级工作的负责人，在年级中具有承上启下，上传下达的作用。为了搞好本年级的各项教育教学活动，我特此作以下计划：

一、根据学校德育工作计划和对德育工作的要求，结合本年级学生的实际情况指定具体的计划，全面贯彻落实中共中央关于《进一步加强未成年人思想道德建设若干意见》，严格要求本年级学生落实好元阳四中修订后的《中学生守则》、《中学生日常行为规范》。从规范行为习惯做起，培养学生良好的道德品质和文明行为习惯。

二、做好日常年级管理工作，每月开一次年级会。充分利用课间和班校会的时间，对本年级的学生进行思想教育，树立良好的学风，构件学生自我管理、自我教育机制，达到预期的目的。努力使本年级成为一个热爱学校、热爱班级、团结

友爱、勤奋学习、遵守纪律的优秀年级。

共2页，当前第1页12

远撑前滚翻单元教学计划篇六

积极开展学生课外体育活动，组建各项目运动队，参加区体育大联赛活动

八中上半年音、美、体教研组工作计划

一、指导思想

以艺术求美的教学理念指导我组的各项教学工作，积极贯彻学校体育工作条例，推动学校各项体育工作，通过我们的工作再现市八亮点。

二、主要工作目标

认真学习，积极钻研提高我们的教学能力，课堂教学的效率和水平，提高我校传统体育运动水平。

三、主要工作

1、认真学习积极参加校区各项进修活动，提高教研组各备课组活动质量。

2、认真落实学校体育工作条例，抓好学校体育常规工作难点—广播操。积极开展学生课外体育活动，组建各项目运动队，参加区体育大联赛活动，抓好市区传统队管理训练工作，以及传统体育项目申报工作，提高运动水平力争取得更好成绩。

3、安排3-4次组内及校内展示课，加强课堂常规教学，拓展

教学内容，积极评议提高每位教师的执教能力。

4、积极配合区教研室体能测试调研工作，做好各年级体能测试数据。同时做好高三毕业健康合格表的填写工作。

5、积极配合学校工会开展各项体育活动。

z市第八中学音、美、体教研组

远撑前滚翻单元教学计划篇七

从初一跟班上初二两个班的思想品德课已经三个学期，对他们的学习态度比较了解，绝对多数学生学习比较自觉，主动性较强，上课多数精力集中，作业能够按时完成。而且对于班级的荣誉特别的在意，所以，在教学的过程中管理方面不需要费太多的精力。但是也有个别生上课注意力不集中，上课爱讲话，需要老师多用心帮扶，使他们尽快进入学习状态。

根据实验教科书课程标准的要求，以学生不断扩展的生活及社会经验为基础，结合学生心理发展和社会生活的需要，八年级思想品德册的主要思路是：以培养学生的公识为中心，重点放在使学生从法律上了解和认识到自己作为中国公民的权利和义务，知道如何去维护自己的公民权利，如何去履行自己的公民义务。最后把落脚点放在培养学生的社会责任感上。

在编写上，继续遵循生活逻辑的整体性原则，不把人生、心理、道德、法律、个人、社会、国家等分开安排，而是把他们有机地融为一体，在行文上以提升学生的行为为主线，目的在于使学生能真正地融和相关知识于正确的行为之中，既达到知识教学的目的，又能提高德育和法制教育的实效性。

在学生不断发展的生活中，与别人打交道，不仅要学会与人交往，掌握交往的技巧和艺术，而且必须正确处理权利义务

关系问题。了解自己的合法权益和应该承担的义务，正确行使权利、自觉履行义务，是学习交往的基础，是进一步提高道德水平的需要，更是增强法律意识的需要。因此，按照课程标准学生逐步扩展的生活是本课程建构的基础帮助学生做负责任的公民的基本理念，以及权利义务等内容标准，围绕权利义务这一大的教育主题，综合建构本册的教学内容。具体内容分为四个单元，围绕正确对待权利义务、维护人身权利、维护文化经济权利、崇尚公平正义四个综合主题展开，设置了十课教学内容：国家的主人广泛的权利、我们应尽的义务、生命健康权与我同在、维护我们的人格尊严、隐私受保护、终身受益的权利、拥有财产的权利、消费者的权益、我们崇尚公平、我们维护正义。

讲授法、比较对比法、情景教学法、小品表演法、小组讨论法、读书指导法、案例教学法、活动教学法、师生谈话法、社会实践法，自学法等。

- 1、加强学法指导，培养良好的学习习惯。
- 2、创设情境，激发学生的学习兴趣、求知欲和创新意识与能力。
- 3、提供更多的案例资料，加强训练，提高学生综合运用知识、多角度问题解决问题、审题、运用术语回答问题的能力和实践能力等。
- 4、开展案例教学研究。
- 5、个别指导，因材施教。
- 6、适当开展实践与探究活动，提高学生的创新意识和实践能力。
- 7、精心选题，编制训练单，精讲精练，综合提高。

远撑前滚翻单元教学计划篇八

八年级学生新学期学习计划 新年伊始，我们又进入了新的学期，在新的一年里我们应该有我们自己的新目标，应该建立新的学期计划。下面就是小编收集整理的八年级学习计划范文，欢迎各位同学借鉴参考。

1. 每天早上6：20起床，用10分钟将头天要背的课文温习1—2遍。
2. 上课认真听讲，积极发言，做好笔记。
3. 认真仔细写作业，不对答案，认真对待每一门课。
4. 写完作业后，复习当天的内容并预习第二天上课的内容。
5. 对于副课及思政(历史、地理、生物)每学完一课后，要用心去作自己买的课外习题书，作的时候要做到不抄答案，不看书，凭借自己所学的去作。如果遇到不会的题，也不能马上看答案或看书，要等到全部做完后，再去找答案，并及时背过。
6. 对于主课及数学(代数、几何)、语文、英语、科学和政治，每学完一单元或一课时，要对比《优化设计》的讲解部分进行进一步的加深理解和巩固。
7. 遇到不懂得要及时问老师或问同学，弄明白。
8. 每天晚上听30分钟英语，训练自己的听力。

初二学习计划二：

初二一定要把学习重心放在地理、生物上。因为初二下期就要会考，会考的成绩要记入中考成绩的。到时，地理归进文

综，生物归进理综。

如果地理、生物考得很好，中考的复习就比较轻松了。而且，中考时要复习七门，而会考可以集中精力复习这两门。其他的学科，不要落后就行了，以复习地理、生物为主。

看得出，你是个好学生。成绩好坏不能靠分数衡量，要看名次。而且，如果你的地理、生物复习进入状态的话其他科目，只要你认真听课成绩自然就上来了。

学习，只要进入状态 就会大步前进的。

而且，以我之见，课堂是很重要的，把握好45分钟，相当于你在课外努力几个小时。

在初中，上课听好课，认真完成作业(做作业不看答案、不看书)，想取得好成绩是轻而易举的事情，再明白工作重心，比如说攻弱项、自己喜欢的可以多搞一点。

新学期新打算

一个人的生命纪录是被不断更新的。也就是说在一个人的一生中有许多次开始和结束。每年是一个新的开始，每一天是一个新的开始，甚至每一分、每一秒都是新的开始。面对这瞬息万变的世界，我们注定要用新的面貌来适应它。

我也迎来了我新的开始，因为新学期即将开始。

我必须调整好精神状态，绝不能用假期的散漫习惯对待学习，要积极调动学习的热情，兴趣，全身心地投入到学习中去。

要珍惜时间，集中精力搞好学习。任何人的成功都离不开勤奋，因此我要上好每一节课，积极思维，大胆发言，善于发现问题，解决问题，当天的学习任务当天完成，决不拖到明

天，只有这样才能成功。关注新闻，关注国家大事，这样才能了解更多知识。

其次，每周做周小结，把一周学习的内容进行复习，巩固。

新学期开始了，生命纪录再度更新。一切已成过往，何必再去记挂呢？它们只不过是旧档案而已。在新学期伊始，以一个全新的面貌来面对即将开始的一切，不留遗憾，向旧纪录挑战是我们应该做，也是将要做的。来吧，让我们一起展现一个新的自我！

离初三中考已经不远了，要加油，要努力，创造属于我的好成绩！

新的学期即将到来，为了使下学期的学习成绩进步、各科成绩优异、不偏科，在此做新学期的打算，如下：

一、做好预习。预习是学好各科的第一个环节，所以预习应做到：1、粗读教材，找出这节与哪些旧知识有联系，并复习这些知识；2、列写出这节的内容提要；3、找出这节的重点与难点；4、找出课堂上应解决的重点问题。

二、听课。学习每门功课，一个很重要的环节就是要听好课，听课应做到：1、要有明确的学习目的；2、听课要特别注重“理解”。

三、做课堂笔记。做笔记对复习、作业有好处，做课堂笔记应：1、笔记要简明扼要；2、课堂上做好笔记后，还要学会课后及时整理笔记。

四、做作业。1、做作业之前，必须对当天所学的知识认真复习，理解其确切涵义，明确起适用条件，弄清运用其解题的步骤；2、认真审题，弄清题设条件和做题要求；3、明确解题思路，确定解题方法步骤；4、认真仔细做题，不可马虎从事，

做完后还要认真检查;5、及时总结经验教训，积累解题技巧，提高解题能力;6、遇到不会做的题，不要急于问老师，更不能抄袭别人的作业，要在复习功课的基础上，要通过层层分析，步步推理，多方联系，理出头绪，要下决心独立完成作业;7、像历史、地理、生物、政治这些需要背的科目，要先背再做。

五、课后复习。1、及时复习;2、计划复习;3、课本、笔记和教辅资料一起运用;4、提高复习质量。

做好以上五点是不容易的，那需要持之以恒，我决心做到。