

# 阅读之星事迹材料一年级(精选19篇)

感恩是一种情感的充实，能够促使我们更加成熟和稳重。在感恩中如何体现我们的责任和担当，并以实际行动回报他人的善意？下面是一些关于感恩的故事，希望能给你带来一些灵感。

## 阅读之星事迹材料一年级篇一

我是育才小学三（7）班的张，平时我特别喜欢读书，觉得读书就像我最爱吃的口香糖，甜甜的；读书也像我爱喝的牛奶，有营养，味道好，有了书的熏染，就觉得我拥有了自信与快乐。

上幼儿园的时候，每天晚上妈妈都会给我读一两个故事，慢慢的我就爱上了读书，《童话故事》《小故事大道理》等，都是我喜欢的书籍，现在上小学三年级了，每天晚上睡前我都要看半个小时的书，还有平时下课时，我也会捧着书看，全家人都说我是一个名副其实的“小书虫”。随着年纪的成长，我从以前的只会看带拼音的小孩书到现在看《海底世界》《小学生作文》《中国少年儿童读本》等青少年书籍。随着阅读量的增大，我不但积累了很多精彩句段，我的写作能力也有了明显的进步。

在冯老师和王老师的宣传带动下，妈妈也很支持我的阅读爱好，陆续购买了好多书给我，这次暑假每隔几天就带我到图书馆去看书。课外阅读不仅丰富了我的课外知识，更拓宽了我的视野，让我把课堂上学到的知识很好地融汇到课外书籍所获得的知识中去。

虽然读书并不是一件轻松的事，但我觉得从书中能获得无穷的乐趣。因为书籍是人类智慧的源泉和精神的力量，是人类进步的阶梯。今后，我将在知识的海洋里继续遨游，获得更

多的知识和快乐。我“悦”读，我快乐！

## 阅读之星事迹材料一年级篇二

小钟，女，114班的班长。

学习上，她能够举一反三，劳逸结合，科学合理安排学习时间，积极主动投身学海，善于发现、总结好的学习方法。她学习勤奋努力，刻苦钻研，各科均衡发展，常在考试中夺得班级第一。

作为班长，成绩突出的她在学习群体中总能以身作则，为班集体起模范带头作用，带领班级形成良好的学习风气，带领班级20xx~2018学年度第一学期六项评比中荣获“文明班”称号。

她作风优良，曾在20xx年度荣获湘桥区教育局“湘桥区‘文明小天使’标兵”的称号。她积极发展学业，在我校“采撷地方文化，提升文化素养”知识竞赛中荣获初一级一等奖；她积极参加各项活动，在20xx年我校——采撷地方文化实践活动成果评比中荣获初一级三等奖。

她常自勉：过去的’成绩，只能成为过去；为了未知的明天，努力奋斗吧！

## 阅读之星事迹材料一年级篇三

“阅读是我工作的一部分，更是我生活的一部门，阅读让我收获了快乐和知识，让我跟上了时代的脚步，这于我来说就是一种莫大的幸福……”今年47岁的小慧是兴安盟乌兰浩特市党校的一名教师，因为酷爱读书，又加上工作的原因，她需要阅读大量的专业类书籍，内蒙古图书馆乌兰浩特分馆就成了她的“福地”。一年下来，她的’图书借阅量达到100本左右，到馆率更是远远高于其他读者，成为20xx年度内蒙古

图书馆的“阅读之星”。

“我的阅读习惯的养成，离不开父母从小潜移默化的影响和引导。但是这种阅读习惯的坚持也和工作单位、工作环境的影响分不开。”4月23日，小慧给记者讲述了她的书香故事。

小慧在父亲的影响下，从小就喜欢读书，但上学期间读的书多以小说等书籍为主。参加工作后，因为工作需要，她开始涉猎大量文学类、历史类、哲学类、法律类书籍。通常备一节课，她要翻阅10本左右的专业书籍，这样讲解起来她才有底气和信心，每每把准备好的课程给学员讲解明白后，她都倍感自豪。慢慢地，小慧在这些书籍中找到了乐趣。

“一个人只有在书香中成长，不断阅读，才能跟上时代的脚步，这其中的快乐和幸福，是其他事情无法替代的。”除此之外，小说、养生类等书籍也是小慧比较喜爱的，床头放本书成了小慧的生活习惯。读书对小慧来说，过程十分重要，她很享受读书的过程，这让她放松身心，书籍的精神力量更是能让她勤于思考，给予她正向引导。

## 阅读之星事迹材料一年级篇四

小蔡，女，108班班长。

在学习上，她一丝不苟，勤学好问，各科成绩均衡优秀。她能严格要求自己，不骄傲，不自满，努力上进，一步步向着前方探索。她学习思路清晰，懂得科学安排时间，上课认真听讲，做好笔记，课后进行归纳与总结，加强巩固，不断完善自己。她谦虚，不骄傲，取得好成绩时，她会认真总结进步的原因加以提升，而成绩跌落时，她也会认真总结下跌的原因，改正缺点，不断上进。她喜欢在课后与同学讨论难题，积极发表自己的看法，认真听取别人的意见。在课余生活中，她喜欢捧着一本书，细细品读，感受书香的浓厚。

通过她的努力拼搏，在初一上学期的期中与期末中，她取得班级第一名的成绩。

漫长的学习道路上，她有着自己的学习方法，牢记老师的教诲，坚信心中信念，在知识的天空中自由翱翔。

## 阅读之星事迹材料一年级篇五

要说我们班谁是阅读之星，那我要推荐我的哥哥——小徐了。

记得有一次，妈妈不在家，小徐非常高兴，去我们家的“图书馆”里拿起一本书，津津有味的读了起来。时间一分一秒的过去了，“咚咚咚”，突然有人敲门，我走过去，从猫眼里往外一看，原来是妈妈回来了，我在心里想：如果妈妈回来看到乐山的作业一个字都没写，她肯定会被气晕的。于是我赶快对小徐说：“妈妈回来了，你赶快拿出作业写吧。”小徐一听，赶快从书包里把作业掏了出来，暂时抛弃了这本可怜的书，装模做样的写起了作业。咦！小徐今天怎么这么听话？以前他看书的时候叫他三四遍都没反应，看来还是妈妈厉害！我也顾不上那么多了，赶快把门打开了。

小徐不仅在家爱读书，在学校也爱看书。每次下课的时候，他不是在看课外书，就是在和同学们讨论他们所看的书。有时候连上课的时候，他也敢看，作为他的弟弟，我就会提醒他这是在上课，不许看课外书。他似乎总是在争分夺秒的读书，现在的他，阅读量已经远远超过了大部分同学。

小徐就是这么爱读书，同学们，你们认为他是否可以成为阅读之星呢？

## 阅读之星事迹材料一年级篇六

我是三年级三班的xx，今年10岁，是一个积极上进、活泼开朗的阳光小男孩，我兴趣爱好广泛，但最喜欢的就是读书。这

次被老师同学们推选参加校园“阅读之星”的竞选活动我倍感荣幸。虽然我不是最优秀的，但我有一颗积极向上、热爱阅读的心。每当我打开书，津津有味地读书时，我仿佛进入书的世界，与高尚的人对话，与书中的主人公交谈，在书的海洋中遨游。

我爱读书，我爱那徜徉在纯美世界里的《安徒生童话》，我爱那穿梭在奇妙的魔法世界里的《哈利·波特》，我爱那潺潺小溪般的《繁星·春水》，我爱那充满惊险与刺激的《福尔摩斯探案集》，我爱那开启冒险之旅的《鲁滨逊流浪记》。

书香伴我成长，培养了我刻苦钻研的学习精神和良好的思想品质。在学习道路上，我具有强烈的求知欲，勤于动脑，善于思考，每学期的学习成绩均在全级名列前茅。读书让我学到了很多，也懂得了很多道理。虽然读书并不是一件轻松的事，但我觉得从书中能获得无穷的乐趣。让我们一起养成读书的好习惯吧！

今后，我不仅会将阅读坚持到底，还要影响身边的同学，让他们爱上阅读。如果这次我当选校园“阅读之星”，我一定会更加努力帮助同学们提高阅读能力，并为同学们作出榜样。如果我没能评上，我也决不会气馁，我会更加努力创造条件，向阅读之星学习。

我是xx□请大家记住我！我“悦”读，我快乐！

## 阅读之星事迹材料一年级篇七

我是育才小学三（7）班的张，平时我特别喜欢读书，觉得读书就像我最爱吃的口香糖，甜甜的；读书也像我爱喝的牛奶，有营养，味道好，有了书的熏染，就觉得我拥有了自信与快乐。

上幼儿园的时候，每天晚上妈妈都会给我读一两个故事，慢

慢的我就爱上了读书，《童话故事》《小故事大道理》等，都是我喜欢的书籍，现在上小学三年级了，每天晚上睡前我都要看半个小时的书，还有平时下课时，我也会捧着书看，全家人都说我是一个名副其实的“小书虫”。随着年纪的成长，我从以前的只会看带拼音的小孩书到现在看《海底世界》《小学生作文》《中国少年儿童读本》等青少年书籍。随着阅读量的增大，我不但积累了很多精彩句段，我的写作能力也有了明显的进步。

在冯老师和王老师的宣传带动下，妈妈也很支持我的阅读爱好，陆续购买了好多书给我，这次暑假每隔几天就带我到图书馆去看书。课外阅读不仅丰富了我的课外知识，更拓宽了我的视野，让我把课堂上学到的知识很好地融汇到课外书籍所获得的知识中去。

虽然读书并不是一件轻松的事，但我觉得从书中能获得无穷的乐趣。因为书籍是人类智慧的源泉和精神的力量，是人类进步的阶梯。今后，我将在知识的海洋里继续遨游，获得更多的知识和快乐。我“悦”读，我快乐！

## 阅读之星事迹材料一年级篇八

我是育才小学3·7班的张，平时我特别喜欢读书，觉得读书就像我最爱吃的口香糖，甜甜的；读书也像我爱喝的牛奶，有营养，味道好，有了书的熏染，就觉得我拥有了自信与快乐。

上幼儿园的时候，每天晚上妈妈都会给我读一两个故事，慢慢的我就爱上了读书，《童话故事》《小故事大道理》等，都是我喜欢的书籍，现在上小学三年级了，每天晚上睡前我都要看半个小时的书，还有平时下课时，我也会捧着书看，全家人都说我是一个名副其实的“小书虫”。随着年纪的成长，我从以前的只会看带拼音的小孩书到现在看《海底世界》《小学生作文》《中国少年儿童读本》等青少年书籍。随着阅读量的增大，我不但积累了很多精彩句段，我的写作能力

也有了明显的进步。

在冯老师和王老师的宣传带动下，妈妈也很支持我的阅读爱好，陆续购买了好多书给我，这次暑假每隔几天就带我到图书馆去看书。课外阅读不仅丰富了我的课外知识，更拓宽了我的视野，让我把课堂上学到的知识很好地融汇到课外书籍所获得的知识中去。

虽然读书并不是一件轻松的事，但我觉得从书中能获得无穷的乐趣。因为书籍是人类智慧的源泉和精神的力量，是人类进步的阶梯。今后，我将在知识的海洋里继续遨游，获得更多的知识和快乐。我“悦”读，我快乐！

## 阅读之星事迹材料一年级篇九

小林，女，共青团员，310班学习委员兼政治科代表。

她遵纪守法，具有良好的思想道德素质，能严格规范自身行为。生活中，她尊敬师长，团结同学，热爱集体，积极参加班集体各项活动。学习上，她刻苦努力，有正确的学习观念和良好的竞争意识。课堂上认真听讲，课后认真完成作业，乐于与同学分享学习方法和经验，遇到难题积极与同学探讨，及时请教老师。学习成绩总是在班级中名列前茅，多次取得班级第一。在上学期学校组织的自主预习考试中取得全年级第六名的好成绩，参加学校“采撷地方文化”语文知识竞赛获得三等奖，是同学们眼中的好榜样。

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。学习的道路没有尽头，带着对知识的渴望，她不断努力，不断超越自己，坚定而自信地迈向更美好的未来。

## 阅读之星事迹材料一年级篇十

xxx□大明小学六年级二班的学生。他勤于思考，努力学习，成绩优异，不仅自己学习好，还乐于帮助学习有困难的同学，受到师生的一致好评，被评为学校的学期“学习之星”。

他热爱学习，始终对学习有浓厚的兴趣。数学课后，总能看到被一群学生围住的他，大方又自信地为同学们讲解他的解题方法。科学课上，总会看到被老师叫起他，神采奕奕地为同学们展示自己的新发明。

他热爱学习，具有良好的学习习惯。他勤思乐学，课前自觉预习，上课认真听讲，课后主动复习。早读时，他大声朗读；自习时，他独立学习。他写的字，工整美观。良好的学习习惯，使得他成为大家在学习上的榜样。

他热爱学习，具有较强的自主学习能力。在家里，他能独立完成各科作业后，挤出时间来阅读课外书，开拓了视野。不仅如此，他还经常上网学习，不断充实自己。刻苦的学习加上课外的积累，提高了他的学习能力，增强了他的学习自信心。

“百尺竿头，更进一步”，未来，他将以梦想为帆，以勤奋为桨，奋楫笃行、勇毅前行，刻苦勤奋，不懈努力。让我们共同期待xxx同学取得更好的成绩，变得更优秀！

## 阅读之星事迹材料一年级篇十一

我叫房xxxx□是凤凰台小学一年级(6)班的学生。我特别喜欢阅读，家里有好多地方总是放满了各种我喜欢的书。我常常情不自禁地随手拿起一本，看得津津有味。周末我总喜欢在床上看书，读完了才起床。每当我读入迷的时候，我常常会在爸爸妈妈三番五次的催促下说：“还有一页”，“等我把这点看完嘛！”

虽然我才6岁半，但我已经看过好多本书了。我看过《红楼梦》；《十万个为什么》；《格林童话》；《意林》；《一千零一夜》；《同桌冤家蓝版》；但我最喜欢《杨红樱童话》。里面有很多我喜欢的故事，非常感动人。

我上学期被老师同学们评为“阅读小明星”，老师还把带领同学晨读的责任交给我。我非常高兴。

阅读让我学到了很多的东西，也懂得了很多道理。让我们一起养成阅读的好习惯吧！

## 阅读之星事迹材料一年级篇十二

xx□女，共青团员，312班学习委员。

在老师眼中，她思维敏捷，勤奋好学，认真刻苦；在同学眼中，她乐于助人，待人友善，多才多艺。学习上，她养成了良好的学习习惯，遇到不懂的问题及时向老师同学虚心请教，有较强的自主学习能力，合理安排学习时间，制定学习计划。她热爱阅读，能发现并总结合理的学习方法，在班级学习成绩优异突出，各科成绩均衡发展，多次获得考试单科成绩及总成绩班级第一名，在班级中起到模范带头作用。学习之余，她积极参加集体活动，如艺术节，体育节等等。与同学合作表演的节目“湘子桥”获得艺术节文艺汇演活动优秀奖。今年，各方面表现突出的她被评为潮州市优秀学生。

知识无止境，她将在未来的学习道路上，踏踏实实，一步一个脚印，刻苦努力，完善自我！

## 阅读之星事迹材料一年级篇十三

xx,女，111班纪律委员。

她是一名品学兼优的中学生，工作上一丝不苟，认真负责地

完成学校，班级交给她的任务，能力得到老师和同学们的肯定。

作为一名学生，“学”字当头，对待学习，她一丝不苟，勤思考，善钻研。平时她刻苦学习，笔记做得井井有条；课堂上积极发言，课后完成作业，及时复习、查漏补缺。每一个科目她都付出同样的精力，用兴趣与勤奋栽培，不轻视、偏向任何一个科目。她也经常耐心回答同学问她的问题，虚心向别人请教。不因成绩优秀而沾沾自喜，骄傲自满。升入初中后，她更是出类拔萃，成绩总保持在班级名列前茅，在上学期期中和期末考试都取得班级第一名。

常说“学问是苦根上长出来的甜果”。相信品学兼优的她一定会继续努力，执着追求，刻苦奋斗，让自己的生命之树结出丰硕的甜果。

## 阅读之星事迹材料一年级篇十四

大家好，我叫郑\*\*，来自五三中队。是一个性格开朗，活泼的小女孩。我兴趣广泛；唱歌、弹钢琴、绘画、打羽毛球·····。如果问我最喜欢什么？我会毫不犹豫回答道：“看书”！

我从四岁就开始读带拼音的书了，妈妈一字一句讲给我听。我喜欢看一些认字认图书，小汽车，轮船，苹果，大大小小，多多少少。那时的我，觉得看书是一件最有意思的事情。

## 阅读之星事迹材料一年级篇十五

xx,男，共青团员，303班的副班长。

学习上，他勤学好问，刻苦钻研，善思上进。通过课前认真预习，上课专心听讲，课后积极复习和平时经常阅读课外书籍，拓展知识面，熟练掌握学习方法和技巧。因此他学习成

绩优秀，一直位于年级前列。曾获得20xx年获得英语单词积累比赛一等奖□20xx年获得英语阅读比赛二等奖□20xx年在学校的“采撷地方文化，提升语文素养”知识竞赛中荣获二等奖□20xx年在学校的地方文化实践活动成果评比中获得二等奖□20xx-2016学年度第一学期期末考试全级第七名□20xx-2017学年度第一学期期末考试全级第二名□20xx-2017学年度被评为湘桥区中学优秀学生。

xx同学坚信“天才出于勤奋”和“一分汗水，一分收获”。

## 阅读之星事迹材料一年级篇十六

二零一三级三班；小韩；爱上阅读是因为我的妈妈，在我很小的时候就与书结下了不解之缘，从《幼儿园画报》到童话故事，从微型小说到四大名著，书籍陪伴我成长，将我带入知识的海洋，幻想的天空。

书给我带来了无穷的乐趣。当读到安徒生的童话集一《卖火柴的小女孩》时，我曾为小女孩的命运做过祈祷；当我读到三国演义时，我为诸葛亮的雄才大略钦佩不已。

因为喜欢读书我在班里获得过多次读书小明星称号，自从有了书香网，我先后22次被评为全网全班读书之星。

## 阅读之星事迹材料一年级篇十七

我叫xx□是实验小学松龄路分校三年级四班的一名小学生。书籍是我最亲密的朋友，这个朋友从几岁开始就伴随在我身边。她是知识的仓库，是智慧的源泉。它可以带我穿越到远古时代，也可以带我遨游太空。

我常常一头扎到书里，忘记了时间。我的床头上总是摆着几本书，睡觉前没个睡前故事怎么行？只要一打开书就会有一

个不一样的世界出现在我面前，有神奇的植物，有可爱的精灵……小伙伴们，让我们一起去书海遨游吧。

## 阅读之星事迹材料一年级篇十八

我叫小许，是实验小学松龄路分校三年级一班的一名学生。“书是人类进步的阶梯”，从入学前我就对书有一股浓厚的兴趣，无论什么样的书，我都会拿起来看看。

上学期间，学校开展了换书活动，我可以和同学们相互交换书来看，这样我从其他同学那儿借到了更多好看的书，老师教我要把看过的书的精彩内容、好的语句记下来，我每次看完书都发现了不少知识点，记下来以后，再翻看好多内容都历历在目，现在我都养成了记读书笔记的好习惯。

读书解决了我好多的小问号，使我的知识变得更加丰富，使我在写作文时得到了好多的灵感，明白了许多做人的道理。

## 阅读之星事迹材料一年级篇十九

大家好，我叫郑xx来自五三中队。是一个性格开朗，活泼的'小女孩。我兴趣广泛;唱歌、弹钢琴、绘画、打羽毛球……。如果问我最喜欢什么?我会毫不犹豫回答道：“看书”！

我从四岁就开始读带拼音的书了，妈妈一字一句讲给我听。我喜欢看一些认字认图书，小汽车，轮船，苹果，大大小小，多多少少。那时的我，觉得看书是一件最有意思的事情。