

最新六年级教师会议记录 六年级班干部会议记录(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

六年级教师会议记录篇一

会议内容：

（一）学习方法

1. 交流学习的好方法，以便推广。
2. 对于赖作业的学生如何处理问题进行讨论。
3. 检查一对一帮助活动情况，帮助后进生。

（二）班风整治

1. 班级最近情况报告。对于班级内的不正之风进行排查。
3. 重点对象的教育问题讨论。

（1）讨论学校文明班评比评比分数名次下降原因

（2）讨论纪律不良的原因

（3）讨论值日监督管理不当的解决方法

3. 落实班德育量化制度，奖励9名德育之星。解决办法：

(1) 根据同学们的建议，班委的讨论以及老师的意见，又介于同学们管理能力的不同，每天固定1人为值日班长负责管理班级。

(2) 经过讨论选出了每天的值日班干部。

(3) 为了保证民主性和公平性，选出非班委3名同学进行值日监督员。

总结：

会议气氛活跃，踊跃发言，反响强烈，热情较好，效果很好。

六年级教师会议记录篇二

教师职业，是一个非常神圣和重要的职业。教师教授学生识字明理，为我们的国家教育新一代栋梁。教师引导数不清的学生走向正确的人生道路，为社会提供一批强大的技术人员。下面是随笔网小编为你整理的《六年级教师随笔感言》，欢迎大家阅读和欣赏！

六年级教师随笔感言【第一篇】：六年级教师教学感悟

一、生字的教学

也许有的老师会认为六年级学生了，没有必要把生字教学作为一个专项训练。生字当然不能像低年级一样学了，什么笔画顺序，什么结构，声母是什么，韵母又是什么，在我们六年级的教学中几乎可以全部省略。那我们生字学什么？我个人认为对于每一课的重点生字应该与它的形近字进行对比学习。

语文是一个庞杂而容量巨大的知识宝库，如何将六年级上下两册要点全面系统地展现在大家面前，这的确让我很为难。

一课一课地说吧，可能既会耽误大家的时间，课与课之间也没有紧密的联系。所以思考了很久之后，我决定按照字、词、句、段、篇，将两册知识贯穿起来，以求突出重点，突破难点。

二、词语的积累

首先，把每一单元后面的词语盘点必须牢记。每一次考试中必不可少的看拼音写词语，几乎全部来源于词语盘点中的读读写写或读读记记，我们在座的每一位老师都会让学生不厌其烦的写了一遍又一遍，所以每次这道题的准确率最高。但是，依然会不同程度的出现错误，于是我就会经常隔三差五的听写词语，每次都会让学生把自己写错的字在黑板上重写一遍，再集体订正。久而久之，本班学生的看拼音写词语基本不会出现错误。

三、句子的教学

首先，要把课文中含有修辞手法的句子记下来。其次，关于句型的转换中常见的如修改病句，先要找出病因，然后对症下药，着手修改。修改时，注重不要改变原句的意思。最后，每一单元后面的日积月累要达到让每一个学生默写熟练，保证一点错误都没有。只要我们老师多一点细心，多一点耐心，就会有意想不到的收获。课本中的知识虽然很重要，但光靠这一点还不够。平时还要积累格言、警句、名言、谚语。如珍惜时间的、帮助他人的、对待机遇的、热爱家乡的、团结友爱的、勤奋学习的、读书的、友情的、保护环境的、谦虚的名言警句等。

六年级教师随笔感言【第二篇】：六年级教师教学随笔感言

六年级两册书中每一篇重点课文都有其相应的重点段落。从听、说、读、写到字词句段篇的学习上，从合作学习上，从收集资料，处理信息上，通过指导，让学生掌握一些好的学

习方法，并主动去运用，形成习惯，学生将受益无穷，有的将是终身受益。尤其是要在读书中，逐步使学生形成较敏锐的语感，即基本的感悟语言的能力。

每一篇课文都有很多含义深刻的句子，如果不能正确理解这些句子，就不能全面理解课文的内容。引导学生理解含义深刻的句子，要注意教给他们理解句子的方法，教会他们联系上下文、联系生活实际，联系文章的时代背景及作者当时的思想感情等来理解一篇文章，作者想要表达的思想感情往往是从字里行间流露出来的。教学中引导学生理解重点词句，能帮助学生深刻地领会作者的写作意图和文章的思想感情。

学生语文素养的综合提高，是一项漫长而艰巨的工作，教师只有做到勤钻研，多总结，全身心的投入到语文教学中去，带领学生感受祖国语言文字的精妙，引导学生在学习、感悟他人的美妙篇章时，不忘时时联系自己，才能帮助学生感悟自己，感悟人生，让每一节语文课都能陪伴孩子们度过一段幸福快乐的时光！

六年级教师随笔感言【第三篇】：怎么爱孩子随笔

孩子，他是父母的希望，是父母心目中的宝贝。从他来到人间，神奇的降临在母亲肚子时，父母就已经把爱给了他。父母的爱是无私的，是最伟大的。但是，父母与孩子之间有时时代差别，有环境上的差别。于是，父母有时候把自己的思想，把自己没有得到的都想弥补在孩子身上。或者，他们给孩子一切，只要自己有，有时候都忽略了自己的能力。其实，孩子的独立才是最重要的。

爱他，就给他自己的空间和时间，让他独立创造自己的事业。不要担心他会受伤，不经历风雨，怎么能见彩虹？不要害怕他做不了，你不让他尝试，又怎么能知道他不行。不要担心，他会不成功，成功永远属于不断拼搏和失败中成长的人。孩子有自己的天地，需要他自己去创造，你不可能永远做孩子

的保护伞。

爱他，不是他要什么就给什么，而是告诉他生活的不容易，让他学会珍惜。现在，随着经济发展，生活条件好了许多。小时候，父母因为经济原因，没能过好日子，就会把这种心理的缺失弥补在孩子身上。无条件的给孩子，只会让孩子觉得理所应当。物质上的满足，而精神上的空虚只会让孩子，最后不务正业，不理解父母的辛苦。害了孩子也害了自己。

六年级教师随笔感言【第四篇】：讨论孩童教育的随笔

我们的孩子，他天生具有生存的能力，有创造力。有时候，是懒惰或者是别的原因，埋没了应有的创造力。从小培养他，自己的事情自己做。在假期做一些，夏令营活动，走进农场，体验我们所有的食物都来之不易，学会珍惜，是很有必要的。生活，平淡是福，当你认为自己很不幸的时候，很多人可能生活在温饱都不能解决的状态。培养孩子的爱心比培养孩子的虚荣心重要。

现在，很多孩子看似脑残，像疯子一样，不尊重父母和老师。是不是我们的教育出了问题呢。他们关注的是社会上时尚元素，大多来自媒体，也许我们无法阻挡社会上的因素。是否，从父母做起，做学校教育做起，就会改变一些呢？如果，父母都不能正确引导孩子，尊重长辈，尊重老师，孩子又怎会做呢？很多父母都说，孩子不听我的，请问父母，你花在孩子身上的时间有多少，精力多少，是否忙碌在自己的事情上。把引导孩子的重任交给了学校，学校有众多学生，老师却很少，试想，老师有多少时间能放在你的孩子身上，别忘记，老师也有自己的孩子。

不要等孩子出问题才去关心他，他需要你随时关爱和指导，不要说我的孩子很乖，再乖的孩子也需要父母的爱，也需要你的关注。多关注孩子，少让孩子在孤独中生存，他是一棵未成型的树苗，需要你去呵护。

六年级教师随笔感言【第五篇】：教学过程感悟随笔

每次上语文课，让我印象最深的就是，坐姿端正，随时保持好姿势的兰玉芳同学，她听课非常认真细致，似乎我说的每一句话都一字不漏的记下来了。当时，她只是学习不显眼的8号，内向不懂表达的孩子。一年后的今天，她已经成绩优秀，变得开朗了。一年以来，我发现孩子的进步离不开两点：一是，他自身的勤奋努力，善于思考。二是，老师的关注，指导。这一年来，我无愧于基础差的同学，我在他们身上花的精力和时间要比基础好的多很多。甚至，我都发现，优秀同学在心里有对我的不满，觉得我很偏心。其实，我只是希望四十个同学能够在一个起跑线上奔跑，因为我们是一个集体，一个家庭，不希望谁落后于谁。总体上来说，基础差的同学在成绩上有所提升，可是，他们的基础还是远远落后的，只有扎实的基础才会在前进的道路上不落后。现在，我已经发现他们那颗萌芽的心已经萌生了骄傲的种子，随着阳光的照射，雨水的充足，他们会成长成大树，一棵没有生根的树，不久就会凋零。

每一个人都是一段美好的回忆，用脑子里记忆只剩下只言片语，只有用笔记录才会清晰深刻，数年后，读起来回味无穷，体会深刻。写雄鹰班班级回忆录，记录我和孩子们成长的历程。一起共勉，一起进步，奔向各自的目标。

六年级教师会议记录篇三

班干部是班级管理的核心力量，一个班集体的优劣很大程度上取决于班干部的工作态度、工作能力以及责任心。为了让学期末的班级工作快速转入正轨，提高班干部的工作能力，培养一支优秀的班干部队伍。1月11日下午，中心小学召开了六年级班干部会议。

会议由校学生会学生委员会委员、六年级级委书记范建同学主持。会议分三个议程：首先让各班的班干部针对开学半个月以来各班的情况进行简单的小结，并提出自己在班级管理中遇到的困难；接着让各位班干部针对工作中遇到的困难讨论一下怎样解决这些困难，并踊跃发言，各抒己见；然后范建书记强调班干部们要树立良好的形象，以身作则，尽心尽责为同学们办事，当好老师的助手，齐心协力管理好班级。最后范建书记重点阐述了班干部的具体工作职责：1、做好榜样示范作用；2、做好班级的学习、纪律、卫生等各方面的管理；3、主动帮助学习有困难的同学；4、注意班级管理的方式方法；5、主动为老师分忧等。

通过此次班干部会议，各班班干部都表示对日后的工作有更明确的方向，并表示有信心管理好班级，做好老师的得力助手。

六年级教师会议记录篇四

各位老师：

作为学校分管教学的副校长，我做的还很不够：对毕业班教学情况了解不够，对毕业班差生情况掌握不准，进行随堂听课时间不多。我想在这一年里和我们六年级教师多联系联系，多交流交流。今天召开会议，目的就是加强毕业班管理，促教学成绩提高。我们就是尽早安排，提前部署，想把本届毕业班成绩提高些。下面向大家谈谈我的观点和想法：

一、既要提高认识，又要充满信心

我们要明确毕业班质量的四个“重要性”和四个“一流”——毕业班质量是学校办学质量的重要指标；是检验教师教学成果的重要指标；是反映学生阶段性学习的重要里程碑；是体现学校管理水平的重要窗口。补缺补差敬业奉献精神要一流；自觉遵守校纪校规要一流；学科之间团结协作相互支持

要一流；家长社会对教师满意度要一流。

二、既要有忧患意识，又要有必胜的信心。

三、既要有决心，又要有方法。

1. 抓实课内外训练，确保堂堂清，日日清。熟练完成好书上的练习题，用好单元测试。

2. 坚持提优补差，个别辅导。（确保合格率，提高优秀率，消灭低差率。）

3. 充分挖掘资源，紧密家校联系。（利用早读和下午时间，尽量给予指导，家校联系、个别谈话，形成家校合力，共同教育。）

四、既要重视知识传授，又要重视兴趣、能力、习惯的培养。

五、既要关注学科成绩，又要关心学生身心健康。

一是严抓班级纪律，着重从思想上教育学生。思想的好坏是提高成绩的前提，没有一个好的班集体，良好的学习氛围，谈成绩就会成为一句空话。对毕业班的管理要从严、从细，要刚柔结合，齐抓共管。二是付出真爱，关爱学生。三是各科教学要形成合力，分清主次，合理安排时间，合理使用时间。四是同科教师在教育教学过程中要注重交流，互相取长补短，要做到资源的共享。五是关注学生的安全。

六、既要加强师师沟通，又要加强师校沟通。发挥团队精神，我们六年级是捆绑在一起的，是个整体，要有个“一荣俱荣，一损俱损”的思想，决不要单打独斗、孤军奋战。只有大家团结一致，才是战无不胜的法宝。

六年级教师会议记录篇五

时间：

地点：

参加人员：

会议内容：

今天召开这个班干部会议，是我们本学期第二次班干部

会议。主要是对班级从开学到现在的班级情况作一个清楚的认识；其次对班干部的管理工作中存在的问题给出一些提醒和帮助，以及班级现存问题的探讨和决议；最后表扬和奖励优秀的小组长和班干部。本次会议由组织委员王俊雯负责记录。

（一）班级的情况

班级自开学到现在班风逐步平稳，同学们慢慢养成了一些好的习惯，比如：课前准备的好习惯、不随地丢垃圾的习惯、上课认真听讲的好习惯，包括认真倾听同学发言的习惯；还有签字的习惯、认真检查作业的习惯，同学们之间的相处越来越融洽，懂得谦让，很多同学都会主动伸出友谊之手帮助有困难的同学。尤其是“一帮一”的活动开展以来，几个比较落后的同学都有了逐步地提高。同学们的学习积极性热情高涨，班级的凝聚力和集体荣誉感更强。眼保健操的认真对待，广播操中大家的努力训练，运动会的项目同学们积极参与，都让老师感到由衷的高兴。这是老师希望看到的局面，也是班干部发扬了你们的榜样，作出了具体成效的，努力营造班级平等、团结、和谐、进取的班级的氛围提供了有力的支持。我对大家、对班级的明天充满了信心！希望你们再接再厉，成为班级、学校乃至屯溪区、黄山市优秀的学生、少先队干部、文明学生、“三好”学生的目标努力奋进。

（二）班干部队伍中存在的一些问题

我想就班干部的重要作用再来强调一下。你们自己听听离一个优秀的班干部有没有差距？差距在什么地方？有没有做得不好的地方？相信一定会给大家一些启发，以便改进自己的不足，时刻以一个“我是班干部”的形象面对大家。

1、班干部在班级建设中的重要作用

班干部是班主任和其他任课教师与同学沟通联系的桥梁和纽带。学生有什么情况通过班干部反映和汇报老师，老师有什么事情或安排通过班干部通知给学生。

（1）模范带头作用

以身作则；模范遵守各种规章制度；吃苦在前，享受在后；做同学所想，急同学所急。班干部也是学生，所以千万不要脱离同学，自己高高在上而小看同学。比如：迟到的现象就不能发生在班干部的身上，还有卫生打扫、学习成绩、做人处事等。建立正确的舆论，带动整个班集体开展批评和自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

（2）监督作用

监督班级课堂和自习纪律；监督班级卫生和卫生区卫生；监督同学进行学习；监督同学之间是否友好相处。

（3）提醒作用

有同学犯了错误要及时提醒，不至于酿成大错。

2、给班干部的几条建议（如何做）

（1）不当面打同学报告：防止制造矛盾和紧张气氛，让同学认为班干部就会打小报告。

(2) 对同学进行劝勉教育时要注意方式，以理服人，动之以情，晓之以理，而不是威吓敲桌子、大声呵斥、喊叫、甚至吵闹。

(3) 想办法与同学打成一片，以自身行为影响其他同学。

(4) 注意维护自身形象。严于律己，宽以待人。如吃饭、穿衣、走路、说话、作业、发言、卫生等。

(5) 面对困难要勇于克服。困难谁都会遇到，就看谁有办法，谁会想办法，谁能想出好办法。

(6) 贵在坚持。要能屈能伸，能吃苦、能受屈、能忍让、能大度。

(7) 有办法。能在班级管理中，想尽办法去做班级工作。想办法把同学的'学习积极性调动起来。

(8) 明确分工，搞好协作。班干部既能各自明确负责好自己的管理范围，又能在班级管理中拧成一股绳，心往一处想，劲往一处使，共同把班级管理好。

(9) 学习带头。做学生最大的任务就是学习，所以一定要把自己的成绩搞上去，绝对不能牺牲自己的成绩来换取班级管理积分。我们要的是班级管理和学习成绩双丰收。

2、全体班干部积极讨论，商议问题对策。

3、会议决议：

(3) 不吃垃圾食品，建议老师上一堂卫生课，阐述垃圾食品对人体的危害；

(4) 建立爱心小档案，发扬好人好事，好人好事专人记录并统计，学期结束时给予大力表扬。