

# 传递爱心传递温暖班会 关爱残疾人班会 活动方案(大全8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 传递爱心传递温暖班会篇一

引导学生认识到残疾人在生活上有许多困难，设身处地地为残疾人着想；了解残疾人身残志坚的故事，教育学生尊重残疾人；帮助学生了解社会对残疾人的关心与帮助，燃起学生对残疾人的同情和关爱之情，并力所能及的帮助他们，培养学生的爱心。

告知同学班会主题及主要框架步骤；

发动同学在课下上网或图书馆收集有关残疾人的资料、图片、录像等；

准备歌曲《爱的奉献》、《祝你平安》等；

为了让同学们更真实的了解残疾人的生活状况，组织同学进行自编自导自演短片；最后让同学把资料整理再给出建议并让同学串稿。

（环节一）强调班会主题：关爱残疾人

（环节二）介绍残疾人的现状

（1）介绍残疾人在世界和中国的分布及人数

(2) 介绍残疾人在生活中的不便

(3) 体验残疾人的艰辛

活动3让同学们通过猜测手语，体会不能发出声音的痛苦

活动目的：让同学们切身体验了作为一名残疾人在生活和学习中遇到的种种困难以及他们为克服困难所付出的努力，同时感受到关爱，帮助残疾人的意义。

(环节三) 了解残疾人身残志坚的故事

(1) 介绍残疾人翟孝伟和刘伟的故事

录像1翟孝伟在cctv电视舞蹈大赛上表演舞蹈《牵手》

录像2“断臂钢琴师”刘伟在《中国达人秀》上用双脚弹奏钢琴

(2) 让同学们谈谈观看录像后的感想

(环节四) 宣传与关爱

(1) 介绍国际残疾日的时间和主题

(2) 介绍社会对残疾人的关心与帮助（播放背景乐《爱的奉献》）

(3) 情景表演

情景1马路上过来一位盲人，正用拐杖摸索着走路，不小心撞到一位打扮时髦的青年，青年一把推倒盲人，头也不回的走了。一位红领巾看到了，过去把盲人扶起来，并扶着他过马路。情景2公共汽车上上来一位有腿疾的乘客，正小心地走向一个空位置，一位漂亮女生当没看见，急匆匆地跑过去抢了

那座位。一位红领巾看到了，主动把自己的座位让给腿疾的乘客。

卡片把自己“怎样关爱残疾人”的决心写在上面，贴到爱心黑板上。

(5) 最后大家一起唱《祝你平安》，结束班会

通过图文并茂的讲解，让同学们一目了然的了解到残疾人生活的现状；而中间同学们参与的活动和自演的情景短片一方面带动了气氛，另一方面也让同学们更正切的感受了残疾人内心的痛，学会关心残疾人，尊敬残疾人。

预期结果：

(1) 让同学们知道我们身边有很多人需要我们帮助，我们要将爱心献给社会，并且珍惜拥有的幸福生活。

(2) 让同学们看到即使身体残缺，他们依然努力精彩的活着，激励同学们更加奋发向上。

不足：

(1) 主持人与台下的交流互动还不够，不能即时反应参与同学的想法。

(2) 应该准备一个环节让同学们交流分享自己身边残疾人的故事，提高学生的参与积极性。

## **传递爱心传递温暖班会篇二**

大家好！

本周星期五是“国际残疾人日”，我们将注意力投向一个身体

特殊但数量众多的人群——残疾人，而我讲话的主题是：  
《向残疾人学习》。

据统计，我国有6000多万残疾人，有很多和你们一样，花一样的年纪，不同的是，他们有的—出生便处于一个无声的世界，有的至今无缘看到这缤纷美丽的世界，有的因各种原因肢体残缺。但是，他们并没有因为肢体上的残缺一蹶不振，他们有美丽的梦想，并且为这份梦想努力拼搏。可是，实现梦想的路程，却比我们这些健全的人更加漫长，更加艰辛。

同学们，邓朴方，张海迪，桑兰等优秀残疾人的故事也许你已经耳熟能详：他们虽然身遭不幸，可是他们没有抱怨，没有悲伤，仍以超人的意志去克服重重困难，创造了可歌可泣的业绩。他们这种坚强的意志力，怎能不让我们敬佩！

还记得有一年春晚的舞蹈《千手观音》吗？看完这个精彩的节目，大家可能很难想象它是由聋哑女孩邰丽华领着20位聋哑演员排练出来的。为了这个节目的整齐美观，邰丽华等二十名聋哑演员每天都一起围着录音机，趴在地上，把耳朵贴在地板上，贴在音响上来感受音乐的节拍，并通过手语老师的分解音乐，来练习音乐的旋律和身体的韵律……她们不知付出了多少努力，在这个表演的背后，夹杂着多少汗水与辛酸！她们对生活的乐观态度，她们自强不息的精神，是不是值得我们学习。

当我们每天迎着朝阳，走向光明的人生时，他们却是需要依靠冰冷的轮椅度过人生的每一个台阶；当我们和家人齐聚在电视机旁，共同欣赏每一个精彩节目时，他们却连聆听鸟语，观看蓝天也是一种奢望。同学们，比起残疾人，我们有多么幸福！我们能够唱歌，能够欣赏音乐，还能在美丽的校园里读书。

所以，今天我在这里想告诉大家，要珍惜现有的条件，学习残疾人自尊，自信，自强，自立的精神，听好每一堂课，做

好每一次作业，做好每一次值日，努力实现自己的梦想。

当然，他们毕竟不如我们行动自如，所以我们也应该给予他们一些关爱：给残疾人一个搀扶只需你付出一只手的力量，给他们让一个车上的座位只需你付出站一会儿的辛苦。爱护他们的专用设施只需你付出绕一点弯路的时间。让我们从身边做起，从小事做起，从一点一滴做起，理解残疾人，平等对待他们，给他们更多关爱和帮助，让他们与我们共享美好生活！

## 传递爱心传递温暖班会篇三

- 1、为培养同学之间互相关爱的精神，召开本次班会。
- 2、通过班会，使同学们学会及时的真诚的伸出援手去帮助需要帮助的人。同学之间遇事互相关心、互相关爱，增强班级凝聚力和归属感。

诗歌朗诵、讨论、互动、歌曲欣赏等形式。

- 1、与班主任商讨班会环节、确立班会主持；
- 2、布置场地（最好围坐成椭圆形）

- 1、班会的第一个环节：

诗歌朗诵

女：如果世界是一间小屋，关爱就是小屋中的一扇窗；

男：如果世界是一艘船，那么关爱就是茫茫大海上的一盏明灯。

女：被人关爱是一种美好的享受

男：关爱他人是一种高尚美好的品德

女：我们需要别人的关爱

男：别人同样需要我们的关爱。

女：关爱，就是关心爱护

男：关爱不是怜悯，更不是同情，

女：而是快乐地一己之力助他人成长，并让受助人也感到快乐

男：生活上少不了关爱，别人常给予我们关爱，我们更应该去关心爱护他人

女：关爱是一种不分大小的付出，不管给予或是得到

合：让我们每个人都学会去关爱，这样世界上才会充满——爱！

2、第二个环节：我说谁帮过我 背景音乐：相亲相爱一家人  
也希望同学们能发扬这些优良传统，促使我们的集体更团结。

可以是老师、同学，也可以是让你觉得感动的陌生人。

3、第三个环节 游戏：放飞机

请同学们在纸上用5句话描述自己，可以是性格、外貌特征，但不可以写自己的名字。然后写上希望别人从哪些方面关爱自己，或者希望班级有个怎样的关爱氛围，希望老师或班干部怎么做等等。

你希望的关爱可以是学习上有人和你一起探讨、课间有人陪你谈心，一起玩耍，或者是你是个内向的孩子，希望别人主

动找你聊天、约你参加集体活动，希望别人多鼓励你等等。

出手上拿的纸飞机是谁写的，读出他的期望。

4、第四个环节 讨论：怎么样关爱他人？你将如何做？

5、第五个环节：播放歌曲《爱的奉献》 并带领同学们跟着视频做手语

6、请同学们在贴纸背面写班会感受。

四、班主任做总结发言。

## 传递爱心传递温暖班会篇四

随着农村剩余劳动力的转移，父母均外出打工的“留守儿童”数量日趋增多，关爱“留守儿童”的健康成长已成为全社会广泛关注的一项重要工作。本次活动的设计就是为了关注我校的留守儿童，号召全体师生关心留守同学，帮忙留守学生树立起乐观进取的学习态度和生活态度，树立正确的人生观，与留守儿童心手相牵，使他们能欢乐成长。

活动目标：

- 1、经过活动，使留守学生在活动中能理解父母外出打工的辛劳。
- 2、培养独立生活的意识，养成学习、生活自理的好习惯，
- 3、使大家明白，外出打工者以及他们的子女，需要我们异常的关注和关爱，懂得只要我们从身边小事做起，捧出一颗爱心，奉献一点爱，那么世界将到处充满爱。

活动班级：

### 三(3)班全体学生、全校留守儿童

#### 活动准备：

1. 三位优秀留守儿童的视频资料。
2. 留守学生的一篇日记和给父母的一封信。
4. 留守儿童家长给孩子的一封信。
5. 留守儿童代表发言稿。
6. 其它活动准备。(歌曲、诗歌、学习用品、爱心卡)

#### 活动过程：

(主持人出场)

师、生合：敬爱的教师、亲爱的同学们，大家好！

师：有这样一群孩子，当别的孩子依偎在父母怀中撒娇的时候，他们的父母却远离家乡到外地打工。

男：有这样一群孩子，每一天在家期盼着父母的归来，就那么一个人看着照片里父母慈爱的笑容。

女：有这样一群孩子，生病时没有拥抱过父母的怀抱，就那么一个人躲在被窝里哭。

男：这些被留在家乡的孩子有一个共同的名字——

合：留守儿童。

男：同学们，教师经常教育我们：我们虽来自不一样的家庭，但我们都是兄弟姐妹。

合：是啊，我们是一一欢乐的一家人。

三(3)班“心手相牵欢乐成长”——关爱留守儿童主题班会此刻开始!

师：首先请大家观看一段留守儿童的父母离家时的情景。

男：看了这一段情景，是多么令人心酸啊!在我们这个大家庭里，父母长年在外打工的同学为数不少，他们一向与祖父母或亲戚一齐生活。

女：据统计我们全校一共有74位同学留守在家中，让我们用热烈的掌声对他们表示欢迎!

活动一：远离父母的留守娃

男：这74位同学的爸爸或妈妈都在外面打工。我真想明白父母不在他们身边的生活是怎样的，让我们一齐来听听一位留守同学的心声吧!有请朱婷同学，大家欢迎!

(一)大屏幕展示《一名留守同学的日记》。

(二)诉说烦恼。

师：这位留守同学因为父母外出打工，所以有这么多的烦恼，那么我想问问其他的留守同学，你们有什么烦恼的事呢?请举手发言!(留守学生发言)

活动二：思念父母的留守娃

(一)一位留守同学念写给远方父母的信。

女：看来，父母不在身边的日子烦恼真多，父母不在身边的日子真难过。下头我想问问留守同学，当你们很想父母时，你们会怎样做?(点名发言)

好，此刻我们就请出一位同学把她写给父母的信读给我们听听吧！有请王彬懿同学，大家欢迎！

(二)播放视频歌曲《爸爸妈妈回来吧》。

男：我想能够用这首歌代表留守孩子的心声吧！请听歌曲

《爸爸妈妈回来吧》

(三)家长真情告白

女：一封封感人的信和这一首动情的歌道出了一个个留守同学思念的心声，远方的父母你们好吗？你们是否也牵挂着自我的孩子？接下来就让我们一同来听听远在异乡的父母的心声吧！有请何教师朗读《家长给留守孩子的一封信》。

(大屏幕出此刻外务工的家长给孩子的一封信，教师念信)

对得起你们的父母亲！

活动三：自立能干的留守娃

男、女：亲爱的爸爸妈妈，请你们放心，我们必须牢记您的教诲，将这份思念化作我们提高的动力，有你们陪伴的日子，我们的生活温暖而又精彩，你们不在身边的日子里，我们一样能自立、自强。

师：接下来让我们一齐走进三位优秀留守儿童的生活，父母不在家的日子里，我们的生活更要自理，请听“劳动小能手”陈治聪的故事。(播放视频资料)

女：父母不在家的日子里，我们的学习更要自觉。请听“好学小明星”蔡明柔的故事。(播放视频资料)

男：父母不在家的日子里，我们更要懂得尊老爱幼。请

听“孝心小天使”袁白玉的故事。(播放视频资料)

#### 活动四：幸福成长的留守娃

1、女：这三位留守同学的表现像一个个懂事的小大人，真是我们学习的好榜样呀！下头请留守同学谈谈自我准备从哪些方面学习他们吧！（点名回答）

2、男：同学们，我们同在一片蓝天下，同在一个大家庭，远离父母的留守同学需要更多的关爱，帮忙留守同学是我们义不容辞的职责。那三(3)班的同学们，你们觉得我们要从哪些方面关心和帮忙他们呢？（点名回答）

非留守同学各抒己见，畅所欲言，谈谈以后怎样具体帮忙有困难的留守同学。

#### 3. 宣读倡议书。

女：想不到大家能想出这么多的好办法，为了证明我们关心帮忙

留守同学的决心，此刻由我来宣读我们共同起草的倡议书。

（大屏幕显示“倡议书”）

#### 4. 合唱《让爱住我家》。

师：有了同学们的关心和帮忙，留守的同学们必须会生活得很开心，此刻请大家献出我们的歌声和友谊，献出我们的爱心！请听全班合唱《让爱住我家》。

#### 5. 诗歌朗诵《孩子，你是我的启明星》

男：接下来请教师们将诗歌《孩子，你是我的启明星》献给自强不息的留守孩子们。大家欢迎！

6、学校为留守儿童捐赠学习用品。

女：为了鼓励全校留守儿童努力学习，我们学校要向他们赠送学习用品。大家欢迎!(赠送学习用品)

男：同学们也有许多话想对你们说，他们亲手制作了一张张爱心卡要送给你们，有请三(3)班的同学赠送爱心卡。

师：接下来有请学校领导崔主任给留守孩子们提出期望和鼓励。大家欢迎!

7、师：下头有请留守儿童代表讲话，大家欢迎!

8、留守儿童团体朗诵《我爱我们的教师和同学》

男：是啊，只要我们都献出爱心和友谊，留守同学必须过得十分开心。爱心献给社会，关心献给他人，孝心献给父母，信心献给自我，忠心报效祖国!留守同学们将会用一颗感恩的心回报父母、回报教师和同学!请欣赏全体留守儿童朗诵诗歌《我爱我们的教师和同学》。

活动总结

师：同学们，我们的留守学生是好样的，你们留守不流泪，留守更自强。在今后的日子里，教师和同学们依然会相伴你们左右，做你们的知心朋友，期望你们进取主动地学习，学会交往，学会生活。

师、生合：让我们携起手来，共同走进灿烂的明天。三(3)班“心手相牵，欢乐成长”——关爱留守儿童主题班会圆满结束!

多谢教师和同学们!

## 传递爱心传递温暖班会篇五

在孩子们和爱心妈妈们的积极努力下，我们的活动终于能够如期举行了！

图书捐赠活动具体安排如下：

5月29日(本周日)上午

xx中学

东岳大街西段泰安市体育场门口

5月29日早7:40

- 1、图书捐赠仪式
- 2、与留守儿童互动，制作手工贺卡
- 3、走访贫困学生

本次活动的意义并不在于我们捐赠了多少本书，而是让农村的留守儿童感受到友谊和温暖，让我们的孩子知道生活的艰辛与不易，学会用自己的力量来关心和帮助他人，这些都是课本上学不来的。

注：

- 1、活动由于需要走访贫困学生、为学校留守儿童准备学习用品，产生费用由各位家长aa均摊。
- 2、由于条件限制，本次活动出行采用拼车方式，具体情况在群内安排。

## 传递爱心传递温暖班会篇六

：针对小学生歧视残疾人的现象，对他们进行思想教育。让他们懂得关爱残疾人。进而让学生理解爱的真谛在于奉献，懂得关爱他人，愿用爱心温暖世界。知道献出自己爱心，做力所能及的事。

：引导学生自觉发扬关爱残疾人的精神，进一步教育他们主动地伸出手去关心和帮助别人，从而营造一个充满爱心的世界。

1、放残疾人影片，让学生回忆故事情节，谈感受。（学生纷纷发言）

2、表演节目《他们是怎样对待残疾人的》

情景一、马路上过来一位盲人，他正用拐杖摸索着走路不小心撞到一位打扮入时的青年，青年生气的一把推倒盲人，头也不回地走了。一位红领巾看到了，跑过去把盲人扶起来，同时扶着他过马路。

情景二、公共汽车上上来一位有腿疾的乘客，他小心地走到一个没人作的位置，一位漂亮女生当没看见，急冲冲跑过去抢了那位置，腿疾的乘客无可奈何地站在旁边，一位红领巾看到了，主动把自己的位置让给他。

3、激情讨论：从刚才的表演中，我们领悟到了些什么，我们应当如何对待残疾人（学生发言）

进一步引入这世界上除了残疾人，还有很多人是需要我们去关爱。联系现实生活，让同学发表言论。

4、贴爱心卡：每个同学用一张小卡片把自己怎样“关爱残疾人，关爱他人”的决心写在上面，然后贴在爱心黑板上。

5、为残疾小朋友献爱心，献上自己的一份爱心。填写资助登记表。

6、 班主任总结：平时我们要多关爱残疾人士，让他们感受世界的温暖，但着世界除了残疾人士，就没有其他人是值得我们关心的吗?答案是否定的。社会上每个人都是值得我们去关心。通过本次班会我们学会了关爱残疾人,关爱他人。相信每个同学都受益非浅。让我们荡起爱的双桨，让这世界变得更美。

五、活动效果分析：“在关爱残疾人,关爱他人”活动开展后，小学生歧视残疾人的现象基本没有了，学生也懂得了主动关心他人，帮助他人，献爱心的风气越来越浓。知道用自己力所能及的力量去关心残疾人。

## 传递爱心传递温暖班会篇七

开展关爱留守儿童主题班会，号召学生关心帮助留守同学，帮助留守学生树立起乐观积极的学习态度和生活态度，从而树立正确的人生观，下面是本站小编给大家整理收集的关爱留守儿童主题班会教案详细，供大家阅读参考。

结合学校留守学生(父母外出打工)等实际情况，培养学生乐于助人、互敬互爱、团结协作、克难奋进、自理自强等意识与能力，号召学生关心帮助留守同学，帮助留守学生树立起乐观积极的学习态度和生活态度，从而树立正确的人生观。

- 1、调查身边哪些人需要关爱。
- 2、歌曲《爱的奉献》的歌曲。
- 3、本校贫困学生的家庭情况实录。

#### 4、轻音乐。

##### 活动一：猜谜语——引出活动主题

《爱的奉献》音乐响起

甲：今天我给大家带来了一个谜语：世界上的东西给予别人的时候越分越少

乙：但有一样东西却越分越多，它是什么，谁能说说呢？

甲：对，谜底是爱

甲：爱是(女) 阳光

乙：爱是(男)雨露

甲：爱是(女)春风

乙：爱是(男)鲜花

甲：爱是(女)人类最美的语言

乙：爱是(男)我们无私的奉献

甲：爱是心灵的呼唤，涓涓的细流在人们心间

乙：爱是人间的春雨，像甘露洒向大地

甲：让我们捧出一颗心

乙：献出一点爱

合：让我们的世界充满爱，五年级二班，《让爱永驻心中》主题班会，现在开始！

活动二：读写给父母的一封信——“留守儿童”需要关爱

甲：我们有一个共同的名字叫“少先队员”

乙：他却有一个别样的名字叫“留守儿童”

甲：“留守儿童”对父母的思念

乙：汇聚成情真意切的家书

甲：请听同学倾诉对父母的思念之情

（“留守儿童”——同学读写给父母的信）

读完信后，同学们自己发表对留守儿童关爱

乙：请欣赏歌表演《让我们在一起》

活动三：为留守儿童捐款活动

我们去关爱他人，今天我们用我们平时积攒下来的零用钱帮助我们身边的留守儿童，希望他们感受到我们集体的温暖。

活动四：诗歌朗诵《感恩的心》——活动推向高潮

领甲：春回大地，百花争艳，

乙：绿柳飘飞，谱写着一曲曲感恩的乐章。

组：那是红花绿叶对大地母亲的感恩；

领乙：万里晴空，白云飘荡，描绘着一幅幅感人的画面，

乙：那是白云对蓝天的感恩。

组：我们沐浴着爱的阳光成长，

班合：多少次带着幸福的感觉进入梦乡，

多少次满含着感动的泪花畅想未来。

领甲：有人说——

善良的本质就是拥有一颗感恩的心。

领乙：谁拥有一颗感恩的心，

他就是一个幸福的人。

甲：感激父母，给了我们宝贵的生命；

乙：感激老师，给了我们学习的本领；

丙：感激小伙伴，给了我们真诚的帮助；

丁：感激学校，给了我们和谐的成长环境。

领甲：拥有一颗感恩的心，

合：我们去关爱他人；

领乙：拥有一颗感恩的心，

合：我们勤奋学习、珍爱自己；

领甲：拥有一颗感恩的心，

合：我们学会包容，赢得真爱和友谊；

领乙：拥有一颗感恩的心，我们拥有快乐与幸福，拥有美好

的未来。

四人领：让我们都拥有一颗

合：感恩的心。

活动五：温暖与留守同在——深化主题

(设计同学赠言，是要让全体同学找准自己帮助留守学生和想法，表明自己愿意和留守学生交朋友，共同进步。)

乙：同学们，我们共同生活在一片蓝天下，同在一个班集体，团结友爱，不分彼此，远离父母的留守同学需要更多的友爱。作为大家庭里的一员，关心帮助留守同学是我们义不容辞的责任。那大家觉得我们应从哪些方面来关心和帮助他们呢?(学生围绕学习、生活、思想、行为习惯、班上设立“心语信箱”等方面畅谈。)

甲：想不到大家能想出这么多的好办法，为了表明我们关心帮助班上留守同学的决心，那就请中队长潘叶菲同学宣读队干部们共同起草的倡议书吧。

(五)班主任总结：

激动的旋律在空中回荡，拨动着每个队员的心旋。同学们，今天的主题班会开得很成功，特别是捐赠活动搞得很有意义，你们用实际行动献出了你们的一分爱心。希望以后，大家从身边的小事做起，用你们的爱心去关爱他人，让爱之花处处开放。

随着农村剩余劳动力的转移，父母均外出打工的“留守儿童”数量日趋增多，关爱“留守儿童”的健康成长已成为全社会广泛关注的一项重要工作。本次活动的设计就是为了关注我校的留守儿童，号召全体师生关心留守同学，帮助留守

学生树立起乐观积极的学习态度和生活态度，树立正确的人生观，与留守儿童心手相牵，使他们能快乐成长。

1、通过活动，使留守学生在活动中能理解父母外出打工的辛劳。

2、培养独立生活的意识，养成学习、生活自理的好习惯，

3、使大家明白，外出打工者以及他们的子女，需要我们特别的关注和关爱，懂得只要我们从身边小事做起，捧出一颗爱心，奉献一点爱，那么世界将到处充满爱。

六(2)班全体学生

1、关于留守儿童的视频资料。

2、留守学生给父母的一封信。

3、留守儿童代表发言稿□

(主持人出场)

**ab:**敬爱的老师、亲爱的同学们，大家好!

**a:**有这样一群孩子，当别的孩子依偎在父母怀中撒娇的时候，他们的父母 却远离家乡到外地打工。

**b:**有这样一群孩子，每天在家期盼着父母的归来，就那么一个人看着照片里 父母慈爱的笑容。

**a:**有这样一群孩子，生病时没有拥抱过父母的怀抱，就那么一个人躲在被 窝里哭。

**b:**这些被留在家乡的孩子有一个共同的名字——

ab:留守儿童。

ab:同学们，老师经常教育我们：我们虽来自不同的家庭，但我们都是兄弟姐妹。

ab:是啊，我们是一一快乐的一家人。

六年二班“心手相牵 快乐成长”一一关爱留守儿童主题班会现在开始！

a:首先请大家观看一段留守儿童的父母离家时的情景。

b:看了这一段情景，是多么令人心酸啊！在我们这个大家庭里，父母长年在外打工的同学为数不少，他们一直与爷爷奶奶、姥姥姥爷或叔叔婶婶一起生活。

a:在我们班现在就有十名留守儿童。

b:这十位同学的爸爸或妈妈都在外面打工。让我们一起来听听其中一位留守同学的心声吧！有请冯天娇同学，大家欢迎！

## 传递爱心传递温暖班会篇八

大家好！

今天我演讲的主题是《关爱残疾人》。

1990年12月28日，中华人民共和国第七届全国人民代表大会常务委员会第十七次会议审议通过了《中华人民共和国残疾人保障法》。根据该法第48条规定：“每年五月第三个星期日，为全国助残日。”《中华人民共和国残疾人保障法》从1991年5月15日开始实施，“全国助残日”活动即从当年开始进行。

同学们，我们是幸福的，我们能够唱歌，能够欣赏音乐，还能在美丽的校园里读书……当我们再一次沐浴在阳光的温暖之中；当花草重又吐露着醉人的芬芳时，也许，你并没有觉得这个世界有什么不一样。可是，在我们身边的一些人可能永远都看不见花儿的笑容；永远都听不到鸟儿的歌声；甚至永远都没有“站起来”的权力。他们就是我们平时所说的残疾人，他们带着残缺的身体在这个世界上艰难地活着，忍受着常人无法体会的痛苦，经历过无数的磨难，他们哪怕要取得一点点成绩，都要付出比常人多几倍甚至几十倍的努力，但他们没有向命运低头，用自己的意志去搏击、去创造，为自己的人生谱写出了壮丽的篇章。

同学们，你们还记得去年春节晚会上那动人的舞蹈——《千手观音》吗？看完精彩的节目，你们可能很难想象它是由聋哑女孩邰丽华领着20位聋哑演员排练出来的。《千手观音》这个节目，整齐度是非常难的，因为21个人的手呈现出来千手这种姿态的时候，每个人手要非常准确的`到位，你高一点低一点都不允许的，手的姿态必须统一，一在哪，二在哪，三在哪，都必须非常准确，有一点不到位就会影响了整个画面。这个舞蹈甚至要求二十个人的呼吸就像一个人一样，呼吸不能有快慢，否则会影响动作整齐划一。为了达到这样的效果，排练时，邰丽华等二十名聋哑演员每天都一起围着录音机，趴在地上，把耳朵贴在地板上，贴在音响上来感受音乐的节拍，并通过手语老师的分解音乐，来练习音乐的旋律和身体的韵律，他们就是这样通过这种律动来感受音乐的节拍。

同学们，这个故事告诉我们，残疾人，跟正常人是一样，只要靠着他们自己的努力，只要我给予她们机会，正常人能做的，她们同样也能。

同学们，理解、尊重、关心和帮助残疾人是中华民族的传统美德，上周我们全校师生慷慨解囊，为特殊学校的残疾学生献出了我们的爱心。

在此，我向全校师生发出倡议：让我们进一步弘扬中华民族伟大的人道主义精神和传统美德，大家手拉手，齐努力，关心、爱护、尊重残疾人，向同在一块热土上生活的残疾人奉献出自己的一份爱心！共同筑起身边的希望，让残疾人跟我们共享一片蓝天！