

# 小学生文明餐桌班会教案(优质5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小学生文明餐桌班会教案篇一

亲爱的同学们：

小餐桌，大文明，餐桌文明是社会文明的重要体现，传承着中华民族的优秀文化和尊重劳动、珍惜粮食、勤俭节约的传统美德。为积极响应今年在全市广泛开展的“餐桌文明 从我做起”号召，结合我校的就餐现状，现向全校师生发起文明就餐倡议：

- 1、请爱惜粮食，杜绝浪费。节约粮食是尊重他人劳动的表现，也是您高尚人格的体现。
- 2、请保持良好的就餐秩序，排队就餐。让整齐有序的队伍成为学校餐厅里一道亮丽的风景线。
- 3、点餐时不使用一次性方便筷、一次性发泡餐盒级塑料袋，为环保贡献自己的'一份力量。
- 4、点餐时明确说出自己要的菜，使用文明用语，同时礼让老师。
- 5、餐厅内不得恶意损坏或丢弃餐具，损坏公物要赔偿。
- 6、请不要随地吐痰、乱扔餐巾纸和实物残渣，不要再餐厅内吸烟喝酒。注意自己的仪表、穿着和行为，为他人创造干净整洁的环境。

7、请自觉归放餐具。就餐后请将餐具、生菜和剩饭自觉带到餐具回放处，既减轻了服务人员的工作压力，有方便了其他同学的就餐。

老师们、同学们，让我们身体力行，与文明握手、与陋习告别，树立安全、理性、健康的生活方式！

## 小学生文明餐桌班会教案篇二

### 餐桌礼仪

#### a□在家时：

- (1) 请长辈先入座。
- (2) 等长辈先拿碗筷后，自己再拿碗筷。
- (3) 吃东西或喝汤时要小口吞咽，闭嘴咀嚼，尽量不发出响声。
- (4) 别人给自己添饭菜，要说“谢谢”。
- (5) 主动给长辈添饭加菜。
- (6) 先吃完饭要说“大家慢慢吃”。

#### b□在学校：

- (1) 在老师的指导下有秩序地进入餐厅。
- (2) 坐在指定的座位上，两脚自然并拢，双腿自然平放，坐姿自然，背直立。
- (3) 要安静、文明进餐。

(4) 饭、菜、汤要吃净；不偏食、不挑食。

(5) 碗、碟轻拿轻放，摆放整齐。

## 一、教学目标：

1、了解用餐时的卫生知识。

2、教育学生吃饭时要文明礼貌。

## 二、教学过程：

### 1、问题导入

(2) 揭示课题：餐桌礼仪

### 2、说一说，议一议

#### a□在家时

(1) 请长辈先入座。

(2) 等长辈先拿碗筷后，自己再拿碗筷。

(3) 吃东西或喝汤时要小口吞咽，闭嘴咀嚼，尽量不发出响声。

(4) 别人给自己添饭菜，要说“谢谢”。

(5) 主动给长辈添饭加菜。

(6) 先吃完饭要说“大家慢慢吃”。

#### b□在学校：

(1) 在老师的指导下有秩序地进入餐厅。

(2) 坐在指定的座位上，两脚自然并拢，双腿自然平放，坐姿自然，背直立。

(3) 要安静、文明进餐。

(4) 饭、菜、汤要吃净；不偏食、不挑食。

(5) 碗、碟轻拿轻放，摆放整齐。

## 8中学生文明礼仪教案——待客做客

### 一、教学目标：

1. 知道待客、做客的基本礼节。
2. 懂得礼貌待客、文明做客是每个小学生应具有的良好品行。

待客做到：问好，让座，递水，客人走时要送出门，并说再见；做客做到：礼貌

叫门，主动问候主人，不乱翻主人的东西，临走时要向主人道别。

### 二、教学过程：

#### 1、导入新课

同学们，我们都到别人家里做过客吗？你希望主人怎样招待你呢？

学生回答。

学生回答。

老师：这就是我们今天学习的内容——做客、待客。（板书课题）

## 2、学习新课

### （1）热情待客

我们欣赏一段视频和几张图片。

学生：（略）

（附：还可给同学们讲文本资源中“人来疯小丽”和“脸皮儿薄的小华”的故事，让学生们从反面来学会该怎样招待客人。）

### （2）文明做客

把你的想法说一说。

老师：我们从图中可以看到一些到别人家做客应有的礼节：主动问候主人，不乱翻主人的东西，临走时要向主人道别。当然还有好多做客的礼节，大家知道哪些呢，说一说。

老师：那我们又该怎样做个受欢迎的小客人呢？怎样去敲别人家的门呢？（给同学们讲“做个受欢迎的小客人”和“你会敲门吗”的知识。）

老师：下面我们根据我们刚才所学的来说一说：下面的小朋友哪个做的好，哪个不好？（过渡）

## 3、学生表演

找几个同学分别扮演主人和客人，看一看谁做得最好。

## 4、课堂小结

通过这一课的学习，我们懂得了待客、做客的基本礼节——待客做到：问好，让座，递水，客人走时要送出门，并说再见；做客做到：礼貌叫门，主动问候主人，不乱翻主人的东西，临走时要向主人道别。懂得了热情待客，文明做客也是礼貌的表现。希望大家在以后的日常生活中能够做的更好。

## 一、教学目标：

- 1、了解用餐时的卫生知识。
- 2、教育学生吃饭时要文明礼貌。

## 二、教学过程：

### 1、问题导入

(2) 揭示课题：餐桌礼仪

### 2、说一说，议一议

#### a□在家时

- (1) 请长辈先入座。
- (2) 等长辈先拿碗筷后，自己再拿碗筷。
- (3) 吃东西或喝汤时要小口吞咽，闭嘴咀嚼，尽量不发出响声。
- (4) 别人给自己添饭菜，要说“谢谢”。
- (5) 主动给长辈添饭加菜。
- (6) 先吃完饭要说“大家慢慢吃”。

b□在学校：

(1) 在老师的指导下有秩序地进入餐厅。

(2) 坐在指定的座位上，两脚自然并拢，双腿自然平放，坐姿自然，背直立。

(3) 要安静、文明进餐。

(4) 饭、菜、汤要吃净；不偏食、不挑食。

(5) 碗、碟轻拿轻放，摆放整齐。

## 8、小学生文明礼仪教案——待客做客

### 一、教学目标：

1. 知道待客、做客的基本礼节。

2. 懂得礼貌待客、文明做客是每个小学生应具有的良好品行。

待客做到：问好，让座，递水，客人走时要送出门，并说再见；做客做到：礼貌叫门，主动问候主人，不乱翻主人的东西，临走时要向主人道别。

### 二、教学过程：

#### 1、导入新课

同学们，我们都到别人家里做过客吗？你希望主人怎样招待你呢？

学生回答。

学生回答。

老师：这就是我们今天学习的`内容——做客、待客。（板书课题）

## 2、学习新课

### （1）热情待客

我们欣赏一段视频和几张图片。

学生：（略）

（附：还可给同学们讲文本资源中“人来疯小丽”和“脸皮儿薄的小华”的故事，让学生们从反面来学会该怎样招待客人。）

### （2）文明做客

把你的想法说一说。

老师：我们从图中可以看到一些到别人家做客应有的礼节：主动问候主人，不乱翻主人的东西，临走时要向主人道别。当然还有好多做客的礼节，大家知道哪些呢，说一说。

老师：那我们又该怎样做个受欢迎的小客人呢？怎样去敲别人家的门呢？（给同学们讲“做个受欢迎的小客人”和“你会敲门吗”的知识。）

老师：下面我们根据我们刚才所学的来说一说：下面的小朋友哪个做的好，哪个

不好？（过渡）

## 3、学生表演

找几个同学分别扮演主人和客人，看一看谁做得最好。



#### 4、课堂小结

通过这一课的学习，我们懂得了待客、做客的基本礼节——待客做到：问好，让座，递水，客人走时要送出门，并说再见；做客做到：礼貌叫门，主动问候主人，不乱翻主人的东西，临走时要向主人道别。懂得了热情待客，文明做客也是礼貌的表现。希望大家在以后的日常生活中能够做的更好。

教学目标：

- 1、让学生在情境实践活动中亲身体验，学会就餐的基本礼仪。
- 2、培养学生文明就餐的意识和习惯。

教学重点：知道怎样是文明用餐

教学难点：把学到的用餐礼仪运用到生活中去。

教学过程：

##### 一、导入新课

师：孩子们，我们每天都在吃饭，但是你真的会吃饭吗？

##### 二、探究餐桌礼仪

我们小学生正是养成良好行为习惯的最佳阶段，文明就餐也是体现我们文明素养的一个方面，今天，这节课就请大家和老师一起来学习餐桌礼仪（板书课题），在生活中，你知道哪些用餐礼仪呢？学生举手回答，教师做总结归纳：

##### 1、在家里餐桌礼仪：

- （1）吃饭之前，先把手洗干净。

(2) 入座时应请长辈先坐，自己才可入座。

(3) 入座后姿势端正，脚踏在本人座位下

(保持上身挺直，双手自然摆放在桌面边缘，整个用餐过程都不能趴在桌上，脚踏在本人座位下。用胳膊肘支在桌面上和用手托下巴都是不好的做法。)

模拟练习的用餐姿势。先请一、二位同学到台前用餐盘练习用餐的姿势，一人练习，大家评议，全员练习。

(4) 就餐要文雅，要细嚼慢咽。

(5) 不要挑食，不要剩“碗底”，更不要独食，父母给自己做好吃的，也要让父母先尝或给他们留部分。

(6) 正确使用筷子，不要敲筷、扔筷、插筷、舞筷。

筷子是中国人吃饭的主要工具，我们握筷姿势应规范，吃饭时需要使用其他餐具时，我们就先把筷子放下。用筷子敲打碗盘桌面，用筷子指点别人，这也不应该。(7) 喝汤的时候，把筷子放下，然后再拿调羹。不要用筷子在食物里搅来搅去。喝汤不能发出响声。

(8) 口含食物不要与别人交谈。

师：同学们大家想一想口含食物有什么危害？(9) 如果比长辈先吃好饭，那么要对桌上的长辈说：“我吃好了，你们慢慢吃。”然后离桌，去洗手和擦嘴。

1、在学校餐桌礼仪：

师：大家想一想在学校我们就餐时应该怎样做才是文明就餐呢？学生举手回答，教师做总结归纳：

(1)、吃饭前要先洗好手和饭盒，在老师的指导下有秩序地进行排队打饭。

(2)、坐在指定的座位上，两脚自然并拢，双腿自然平放，坐姿自然，背直立。

(3)、要安静、文明进餐。

(4)、饭、菜、汤要吃净；不偏食、不挑食。

### 3、出示儿歌

文明就餐好

饭菜已摆上，用餐讲礼貌。先请长辈坐，自己再坐好。

不要高声语，碗筷别乱敲。细嚼又慢咽，偏食可不好。

饭菜不浪费，文明就餐好。

### 三、评一评

通过今天学习对照自己平时表现哪些方面做得好？哪些方面有待改正？小组评出文明就餐好少年。

### 三、小结

师：同学们今天我们学习了餐桌礼仪，当我们拿起筷子的时候，当我们与长辈、同学共餐的时候，当我们离开餐桌之前，记住用你的行为感染身边的每一个人，让更多的人知礼懂礼。

随着社会经济的发展，物质生活水平的不断提高，人与人，人与社会的交流日益频繁，其中餐桌上的来往更是突出，也由于独生子女较多，他们的跟随也随之多起来，这样，对孩子的餐桌礼仪教育就显得很重要了。而现实中，学校在对学生进行文明礼

仪教育时，餐桌礼仪恰好被遗忘了。今天，孩子在餐桌上的表现如何？由于现实社会中，家庭子女少，独生子女多，他们跟随祖辈、父母外出的机会自然就多了，同样由于生活太富裕了，孩子被祖辈、父母宠多了，于是有了以下表现：

表现一：孩子要吃什么，基本上都满足，更有甚者：一顿饭因孩子要吃什么而改变，大人们也只好跟着吃了。

表现二：孩子在家吃霸王餐，在外面座霸王席。比如把自己喜欢吃的菜放在自己面前，或是霸道得不让别人吃，让大人们难堪不已。

表现三：坐像不雅，脚手在板凳上桌子上不规矩，乱敲碗筷等。

表现四：吃相不文明，好吃的菜挟一碗，包嘴大嚼，筷子、勺子一起拿着去舀汤等。

表现五：对桌上的长辈没有礼貌等，面对孩子如此诸多不雅表现，我们学校应该对学生进行专门的餐桌礼仪教育。

## 小学生文明餐桌班会教案篇三

亲爱的老师们，同学们：

开学初，太仓市文明办、太仓市教育局决定在全市中小学中继续深入开展以“节俭惜福、厉行节约”为主题的“文明餐桌行动”，传播俭以养德、节用惜福的理念，传承中华民族节约粮食、尊重劳动、珍惜幸福的传统美德。

古人云：食为天，礼为先。它强调的是中华民族饮食文明的精髓——礼仪。“文明消费，节俭惜福”，这简简单单的两句话，内含丰富且颇具亲切感，既体现出绿色环保、低碳生活的时代潮流，也凸显了中华民族勤俭持家的优良传统。作

为我们新时代中学生，更应以礼示人，从文明就餐的细节中彰显舌尖上的文明。每位同学都应自觉传承“礼仪之邦”的美德，共同参与到文明餐桌行动中来。

基于现状，作出了“厉行勤俭节约、反对铺张浪费”的重要批示。今年春节前后，全国上下大吃大喝现象没有了，餐桌上的文明出现了。同学们，文明餐桌不仅反映了一个城市的文明程度，也体现了一个城市的文明发展水平。文明餐桌传承着中华民族尊重劳动、珍惜粮食、勤俭节约的美德，希望通过今天的倡议，拉开我们南郊中学师生文明餐桌行动的序幕，有更多的南中师生开始用舌尖品尝美食的同时，体现舌尖上的文明。

同学们，文明就餐从现在做起，让节俭成为自觉行动。

XXX

20xx年xx月xx日

## 小学生文明餐桌班会教案篇四

亲爱的老师们，同学们：

大家好！

20xx年10月16日是第34个“世界粮食日”。今年“世界粮食日”的主题是“供养世界，关爱地球”。中国是世界农业资源总量较大而人均农业资源紧缺的国家。然而，中国人在餐桌上浪费的粮食一年高达20xx亿元，被倒掉的食物相当于两亿多人一年的口粮。与此形成鲜明对照的是，我国还有一亿多农村扶贫对象、几千万城市贫困人口以及其他为数众多的困难群众。这种“舌尖上的浪费”引起了人们高度的关注。

无论时代和社会如何发展，人类所拥有的资源总是非常有限

的，勤俭节约无论何时都值得提倡。节约，应是我们人生的必修课。因此，节约不仅是一种行为，更是一种品德；不仅是一种文化，更是一种时尚。我们从小就应懂得勤俭、知晓节约，并将之努力养成为个人的良好习惯。

小餐桌，大文明，餐桌文明是社会文明的重要体现，它不仅关系着每位同学的生活，而且直接体现了一个人良好的整体形象。你想拥有一个舒适、清洁的就餐环境吗？你想塑造一个高尚、文明的自身形象吗？你想为校风文明建设贡献自身的力量吗？那就用文明演绎自己的生活，用实际行动来积极响应我们的倡议吧！

一、爱惜粮食，不挑食，杜绝浪费。节约粮食是尊重他人劳动的表现，也是高尚人格的体现。

二、就餐前及时洗手，时刻保持桌面卫生。

三、保持良好的就餐秩序，自觉排队来食堂就餐、自觉有序盛饭盛汤，让整齐有序的队伍成为学校餐厅里一道亮丽的风景线。

四、就餐时文明、安静，注意细嚼慢咽，不大声喧哗，不做影响他人就餐的事情，注意个人形象。

五、爱护餐具，就餐后，餐具按照规定回放，轻拿轻放，餐盆、勺子、汤盆都要摆放整齐。

六、就餐后及时清理桌面卫生，不随地吐痰，不乱扔食物残渣和餐巾纸，注意自己的仪表、穿着和行为，为他人创造干净整洁的环境。

同学们，文明的就餐环境需要广大师生与食堂所有工作人员的共同努力。文明用餐，从点滴做起，从现在做起，从我做起，“播种的是一种习惯，收获的是一种品格”。让我们以

养成良好的社会公德，树立文明的学生形象为目标，为营造一个文明、有序、温馨的就餐环境而努力吧！

XXX

20xx年xx月xx日

## 小学生文明餐桌班会教案篇五

小学生文明餐桌倡议书，文明就餐的好习惯应该从小开始，下面是小编带来的小学生文明餐桌倡议书，欢迎阅读！

敬爱的老师，亲爱的同学们：

小餐桌，大文明，餐桌文明是社会文明的重要体现，传承着中华民族的优秀文化和尊重劳动、珍惜粮食、勤俭节约的传统美德。

为积极响应今年在全市广泛开展的“文明餐桌大行动”号召，结合我校的就餐现状，现向全校师生发起文明就餐倡议：

一、传承传统美德。

我们每个人都要自觉做到传承“礼仪之邦”的美德，号召亲朋好友踊跃参加到文明餐桌行动中来，积极打造温馨、文明的就餐环境，享受“文明用餐，节俭惜福”的快乐。

二、做到合理消费。

绿色消费，理性消费，按需点菜，厉行节约，反对浪费，做到“不剩饭不剩菜，吃不完就打包”。

三、倡导文明用餐。

自觉遵守公共道德规范，不肆意喧哗，不在禁烟场所吸烟，注意他人的用餐感受；讲究用餐卫生，不带宠物进餐厅，不随意造成用餐环境污染；低碳环保，使用“公筷公勺”，杜绝使用一次性筷子；开车不喝酒，酒后不驾车。

四、讲究科学饮食。

树立科学的饮食养生新理念，改变不良的饮食习惯，从寻常食物中吃出健康和营养。

老师们、同学们，让我们身体力行，与文明握手、与陋习告别，树立安全、理性、健康的生活方式！

x小学

老师们，同学们，大家好！

xxx年10月16日是第34个“世界粮食日”。

今年“世界粮食日”的主题是“供养世界，关爱地球”。

中国是世界农业资源总量较大而人均农业资源紧缺的国家。

然而，中国人在餐桌上浪费的粮食一年高达2000亿元，被倒掉的食物相当于两亿多人一年的口粮。

与此形成鲜明对照的是，我国还有一亿多农村扶贫对象、几千万城市贫困人口以及其他为数众多的困难群众。

这种“舌尖上的浪费”引起了人们高度的关注。

无论时代和社会如何发展，人类所拥有的资源总是非常有限的，勤俭节约无论何时都值得提倡。



节约，应是我们人生的必修课。

因此，节约不仅是一种行为，更是一种品德；不仅是一种文化，更是一种时尚。

我们从小就应懂得勤俭、知晓节约，并将之努力养成为个人的良好习惯。

小餐桌，大文明，餐桌文明是社会文明的重要体现，它不仅关系着每位同学的'生活，而且直接体现了一个人良好的整体形象。

你想拥有一个舒适、清洁的就餐环境吗？你想塑造一个高尚、文明的自身形象吗？你想为校风文明建设贡献自身的力量吗？那就用文明演绎自己的生活，用实际行动来积极响应我们的倡议吧！

一、爱惜粮食，不挑食，杜绝浪费。

节约粮食是尊重他人劳动的表现，也是高尚人格的体现。

二、就餐前及时洗手，时刻保持桌面卫生。

三、保持良好的就餐秩序，自觉排队来食堂就餐、自觉有序盛饭盛汤，让整齐有序的队伍成为学校餐厅里一道亮丽的风景线。

四、就餐时文明、安静，注意细嚼慢咽，不大声喧哗，不做影响他人就餐的事情，注意个人形象。

五、爱护餐具，就餐后，餐具按照规定回放，轻拿轻放，餐盆、勺子、汤盆都要摆放整齐。

六、就餐后及时清理桌面卫生，不随地吐痰，不乱扔食物残渣和餐巾纸，注意自己的仪表、穿着和行为，为他人创造干

净整洁的环境。

同学们，文明的就餐环境需要广大师生与食堂所有工作人员的共同努力。

文明用餐，从点滴做起，从现在做起，从我做起，“播种的是一种习惯，收获的是一种品格”。

让我们以养成良好的社会公德，树立文明的学生形象为目标，为营造一个文明、有序、温馨的就餐环境而努力吧！

倡议人□xxx

时间□xxxx年xx月xx日

同学们：

民以食为天，就餐是每个人日常生活的重要部分，餐桌文明是社会文明的重要体现。

为大力倡导积极向上、科学健康的生活方式，自觉引领“文明消费、节约用餐”的良好风尚，我们提出实施文明餐桌行动，现发出如下倡议：

一、弘扬传统美德，倡导文明新风。

勤俭节约、珍惜粮食、尊重劳动成果是中华民族的传统美德，是一个民族文明程度的重要标志，就全球来说，饥饿已成为人类的第一杀手，全球每六秒就有一名儿童被饿死。

小餐桌，大文明。

我们要牢固树立节约光荣、浪费可耻的观念，自觉弘扬中华民族的传统美德，积极参与到文明餐桌行动中来，着力打造

温馨、和谐、安全、健康、科学、文明的就餐环境，倡树文明新风。

节约是一种美德，节约更是一种智慧。

古人云：“俭，德之共也；侈，恶之大也。”餐厅就餐要厉行节约，反对浪费；向“舌尖上的浪费”说“不”，以“光盘”为荣，“剩饭”为耻，享受“文明用餐，节俭惜福”的快乐人生。

二、遵守道德规范，倡导文明用餐。

要自觉遵守餐饮场所道德规范，不肆意大声喧哗，自觉维护用餐环境，讲究用餐卫生。

三、倡导科学饮食，要树立科学的饮食养生新理念，追求健康，摒弃挑食、暴食等饮食陋习，从寻常食物中吃出健康和营养。

四、洗刷餐具要节约用水，不浪费一滴水，随手关水龙头；打开水要讲秩序，注意安全，不把水壶长时间放到打水处。

同学们，“兴家犹如针挑土，败家好似浪淘沙”。

实施文明餐桌行动是我们共同的心愿，让我们迅速行动起来，从现在做起，从小事做起，从点滴做起，与文明握手、向陋习告别，以实际行动传承中华民族的传统美德，为建设和谐校园，努力营造文明的饮食文化环境。