

幼儿园的德育活动方案有哪些(通用10篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园的德育活动方案有哪些篇一

一、将德育渗透于幼儿一日活动之中。

把品德教育安排在幼儿日常生活环节之中，注重品德教育的随机性。日常生活幼儿品德的形成有多方面的影响，并且为幼儿提供了行为练习与实践的机会。我们充分捕捉各种教育时机，将幼儿良好的生活、卫生习惯的培养放在日常生活中，养成孩子生活自理的初步能力，并从中培养幼儿良好的品德。如：早晨来园时，注意培养幼儿使用礼貌用语；自由活动时，注意培养幼儿团结合作、友爱、谦让的精神；通过常规训练和严格执行生活制度，培养幼儿遵守纪律、诚实、勇敢、自信、关心他人、爱惜公物、不怕困难的品德和行为习惯……在每周一早上的升旗仪式进行爱国主义教育；培养幼儿从小爱劳动及为他人服务的良好品德以及幼儿自我管理和组织能力，在此工作中培养幼儿严以律己和公正待人的良好品质。自由活动中我们同样注重幼儿与同伴的友好合作交往能力，餐前十分钟我们重视幼儿的识字培训更重视在这短短的时间里让幼儿讲述自己的见闻，学会交流与分享；餐后散步的时候我们不放过这良好的教育机会，每遇到老师与客人都与幼儿一起主动打招呼，培养幼儿养成良好的文明礼貌习惯。

其次，把德育贯穿在各种教育活动中，注重品德教育的系统化。在实施品德教育的过程中，各领域教育密切联系、不可

分割。如进行爱国主义系列化教学时，使孩子从多方面，多角度来接受爱国主义教育。科学活动，组织幼儿认识《中国地图》；健康教育，向幼儿介绍世界冠军的光荣；语言课引导幼儿欣赏儿歌《-》、《国旗国旗我爱你》等等；美术课让幼儿画-、国旗等内容；音乐课让幼儿唱《我爱北京-》等歌曲，使幼儿在歌曲中感受中国的伟大美好。教师“寓理与情，寓教与乐”，使抽象的道德概念在幼儿头脑中整体花化、形象化，从而使幼儿在轻松愉快的情绪、情感体验中正确的道德认识观念，养成良好的道德行为习惯。老师们把德育教育巧妙地渗透在教学活动中，孩子们通过自己的亲身探索，得到深刻地体验，同时这些体验又转化成约束和指导幼儿行为的指引。相信幼儿获得的这些体验将对他们终身受益。

二、结合节日开展德育主题活动。

三、开展家园同步教育，将德育延伸到家庭。

密切家园联系，使家庭、社会和幼儿园有机配合，共同实施对幼儿的品德教育。向家长发放各种资料，召开家长座谈会，定时和家长电话联系，热心与家长面谈，大力向家长宣传正确的育儿观，及时帮助家长了解我园的教育工作和重点，争取家长的通力合作，共同培养幼儿良好的文明礼貌行为、生活习惯、学习习惯和劳动习惯等等。

幼儿园的德育活动方案有哪些篇二

- 1、通过观察课件，让幼儿了解冬天的明显特征、植物变化及动物过冬的方法。
- 2、通过讲述故事，让幼儿自主讨论，发展幼儿的语言能力。
- 3、利用游戏活动，激发幼儿锻炼的兴趣，培养不怕冷的信心。

活动准备

课件：冬天天气变化、植物变化、动物过冬方式、人们衣着变化、了解冬天的下雪、结冰等冬天的自然现象等。小兔手偶两个、音乐磁带一盘。

活动过程

一、生活导入：

(提问季节，讨论天气变化，幼儿知道要穿厚衣服)小朋友你们知道现在是什么季节吗?冬天天气特别冷，我们出门的时候要怎么样呀/(要穿上厚厚的衣服)那你们了解冬天吗?现在让我们一起来看一看冬天到底是什么样子的。

二、课件演示：

1、了解冬天的季节特征，植物的变化，动物的过冬方式。

小朋友你们看到了什么?让幼儿自主发言，讲述看到的景象。(教师小结幼儿发言)

2、让幼儿讨论在冬天怎样才能使自己不冷?

冬天的天气这么冷，我们小朋友怕不怕冷呢?想一想有什么办法能使我们暖和起来呢?让幼儿讨论：(要穿厚厚的衣服、戴手套、戴帽子、开空调……)

小朋友想了这么多的好办法，为了奖励你们，老师请来了几位小客人来给你们表演一个故事——《不怕冷的大衣》，故事里告诉我们小朋友一个不怕冷的更神奇的办法，你们想知道是什么吗?听完下面的故事你们就会明白的。

三、结合手偶表演讲述故事：

《不怕冷的大衣》，让幼儿了解不怕冷的秘密就是做运动。(后附故事)

故事讲完了，你们知道不怕冷的大衣是什么吗？(幼儿发言、讨论)。引导幼儿不怕冷的大衣就是多做运动。

小兔子告诉了我们这个神奇的办法我们谢谢小兔子，让我们一起送小兔子回家吧，好不好？带领幼儿排队去送小兔子。

四、在音乐的伴奏下带领幼儿做运动游戏——《跟我做》，让幼儿充分体验到锻炼的乐趣。

1、带领幼儿走出户外。

2、老师引导幼儿是否有些冷(好冷呀！你们冷吗？我们都没有穿大衣怎么办呢？谁能帮老师找到不怕冷的大衣呢？)

3、让我们一起来给自己找一件不怕冷的大衣吧！

随着音乐带领幼儿运动，几分钟后，“小朋友谁找到不怕冷的大衣了？”老师摸个别幼儿的脑袋，都出汗了！

五、小结：

小朋友真棒，我们每个人都找到了一件不怕冷的大衣。以后天气会越来越冷，我们小朋友应该坚持来幼儿园，勇敢的走出户外和老师、小朋友一起锻炼，这样我们的身体会越来越棒的。

附故事：《不怕冷的大衣》

下过了雪，又刮起了大风，天好冷啊！小白兔躲在被窝了睡懒觉。“我的小乖乖，快起来，快起来呀。”兔妈妈叫小白兔起床。“不起来，不起来，起来就要冻坏。”小白兔怎么也不肯起来。

兔妈妈想了想就自言自语起来：“唉！天也真冷，要穿上姥姥那件不怕冷的大衣，那就太好了，冻不着，还冒汗

呢。”“真的呀?”小白兔听了很奇怪,就从被窝里伸出小脑袋:“姥姥家真有这么件不怕冷的大衣,您穿过吗?”“没有,没有,姥姥说不怕冷的大衣是给她的小外孙做的。”

“姥姥的小外孙就是我呀,是给我做的,是给我做的,妈妈,妈妈。你快到姥姥家去,把大衣拿回来。”“那可不行,姥姥说过的,不怕冷的大衣呀,谁来拿都不给,只有小外孙来才能给呢!”小白兔一蹦就从被窝了蹦出来了,“稀里哗啦”穿上小袄,围上小围巾,戴上小绒帽。“妈妈,妈妈,我到姥姥家去了。”

“不行,不行,你去怎么成呢?外面风那么大,你不怕冻坏吗?”“没关系,不要紧,姥姥给了我不怕冷的大衣,我就冻不坏了。”小白兔说完就往外跑,风刮在脸上就像刀子割似的,那么疼。小白兔想早一点拿到不怕冷的大衣,就飞快地跑了起来。跑呀跑呀,怎么脖子热烘烘的,他就把围巾拿下来了。再跑啊,跑啊,又怎么了,头顶上热乎乎的,它把帽子拿下来了。跑啊,跑啊,跑到姥姥家,额头上都冒汗了。

兔姥姥看见小白兔,心里可高兴了,捡了一个挺大的胡萝卜给他吃。“我不要吃胡萝卜,我要穿大衣,不怕冷的大衣。”“嗯?哈哈,哪有什么不怕冷的大衣!”“妈妈说的,您给我做了一件不怕冷的大衣呀!穿上它冻不着,还冒汗呢!”“哈哈,小乖乖,你看你的头上汗渍渍的,不怕冷的大衣呀,就穿在你的身上吗?”“啊,哈哈哈哈哈。”小白兔想了想,明白了。

小朋友,不怕冷的大衣是什么呀,你们明白吗?

幼儿园的德育活动方案有哪些篇三

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育,增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传

染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。

3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

元旦假期安全ppt课件

(一) 介绍元旦知识。

(二) 防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2. 冻疮防护。

(1) 室内保暖: 尽量保持室内温度不低子10℃;

(2) 外出保暖: 外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜;

(3) 裸露皮肤擦护肤品;

(4) 合理饮食: 适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物;

(5) 适当运动: 促进血液循环，提高皮服对寒冷的适应力。

(三) 交通安全。

1. 步行安全:

(1) 行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。

(2) 行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

- (3) 行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。
- (4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。
- (5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。
- (6) 学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

2. 乘坐公共汽车安全知识：

- (1) 乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。
- (2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。
- (3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。
- (4) 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四) 迷路了怎么办？

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷路了，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五) 预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部

的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六) 食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七) 预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八) 不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

幼儿园的德育活动方案有哪些篇四

活动目标：

1、感知小鸡的外形特征，利用撕、贴等技能将自己装扮成小鸡，发展动手操作能力。

2、能在一定的情景环境中积极愉快地活动，体验游戏的乐趣。

活动准备：

1、收集各种适合打扮小鸡的材料，如：方便面盒子、一次性台布、塑料绳、毛线、绉纸等，工具：双面胶、剪刀、胶水等。

2、自制鸡妈妈服饰一套。

3、背景音乐。

活动过程：

一、以“变魔术”导入，引发幼儿兴趣。

师：今天老师给小朋友带来了一个魔术，想不想看？(教师换装)二、观察小鸡的外形特征，激发动手操作的欲望。

1、观察小鸡的外形特征。

师：瞧，我变成了谁？

师：小鸡的头是怎样制作的？绒毛是怎样制作的？还可以怎么样来装饰？

教师引导幼儿观察鸡妈妈的装扮，重点讲述制作方法。

2、教师介绍材料，交代制作要求。

师：瞧，鸡妈妈给小鸡们准备了很多的材料，我们快去装扮下自己吧。

3、幼儿动手装扮。

教师指导能力弱的幼儿进行装扮。鼓励能力强的幼儿大胆装饰绒毛。

4、相互欣赏交流。

师：这只鸡宝宝真可爱，你是怎样打扮自己的？和你的好朋友说一说吧。

教师鼓励幼儿之间相互交流。

三、韵律活动。

师：一起跟着鸡妈妈出去散步吧。

幼儿园的德育活动方案有哪些篇五

儿童是好模仿的，外界事物的影响容易在儿童身上发生作用，但儿童的模仿是无选择性的，儿童的是非观念很薄弱，不可能只选择积极的事物去模仿，因此，我们加强了幼儿园德育隐性资源的建设。因为隐性的德育资源具有潜移默化性和可模仿性，它能时刻无声无息地影响幼儿，能起到润物无声的功效。我们把幼儿园隐性德育资源分为物质环境和人际关系两类，物质环境包括园容园貌、活动室墙面和区角环境，在物质环境的创设中，我们渗透了积极向上的思想，以生动、可感、有趣的形象塑造幼儿可模仿的对象，让幼儿在不经意间受到道德的熏陶。如每学期幼儿园都要进行大规模的环境布置。我们抓住这一契机，在园内的过道，走廊，活动室等布置团结友爱、关心集体、爱祖国、爱家乡、不怕困难、文明礼貌等环境，每个班级也根据思想教育的要求创设相应的主题活动环境，如：“幼儿安全教育宣传”、“幼儿健康教育宣传”等。人际关系主要是指师生关系和老师与老师之间的关系。幼儿离开家庭来到幼儿园，老师成为他们一日活动的组织者，成为他们模仿学习的主要对象，教师的一言一行时刻都影响孩子良好行为的形成，为此我们加强了教师师德

行为的建设，要求教师以身作则，做好表率。要求教师用高尚的行为塑造自身良好的形象，以自身积极、正确的行为促进幼儿良好道德品质的形成。在积极向上的环境中，在潜移默化中，使幼儿变得自信、学会了分享、学会了助人等优良品德。

二、开展丰富多彩的德育主题教育

幼儿良好的'个性品德培养是通过幼儿园的各种教育活动实现的，形式多样、内容丰富的德育主题活动，是有针对性地对幼儿进行良好行为习惯、个性培养、发展个性倾向提供锻炼的好机会。

幼儿是在活动中成长的，幼儿的发展是通过活动实现的。因此，我们非常注重通过开展各种各样的主题活动来丰富幼儿德育的内容。在小班“我爱我家”主题中，老师组织了“爸爸妈妈本领大”、“能干宝宝”等活动，萌发幼儿爱亲人爱同伴的情感，帮助幼儿明白自己的事情自己做的道理。在中班“马路上车”主题中，我们请来了-叔叔为小朋友上了一堂融演示、互动、体验为一体的生动的交通安全课。活动中，-叔叔向小朋友介绍了自己身上的全副武装，让小朋友体会到了-叔叔的责任及工作的辛苦。并通过图片、演示等形式详细介绍了过马路的安全知识、乘车时的注意事项。在大班“我的本领大”主题中，老师设计开展了“大带小”爱心体验主题活动，由大班哥哥姐姐带领小班弟弟妹妹参加幼儿园组织的活动。如“大带小”一起劳动，“大带小”一起进餐，“大带小”一起游戏等。哥哥姐姐对弟弟妹妹倍加关心，而弟弟妹妹对哥哥姐姐无比信赖。心灵上的共鸣，使大班幼儿体验到了付出爱的快乐情绪，小班孩子感受到了“幼儿园像我家”。另外，每班均有值日生和好孩子的标志，每个区域活动角，均有值日生负责整理，且轮流担任，培养幼儿的劳动意识与集体荣誉感。

三、节日活动与品德教育相结合

一年四季，有不少节日，节日活动是幼儿园进行德育的良好契机。我们根据节日特点，有计划地制订节日活动方案，利用节日开展系列教育活动，在多彩的活动中渗透有关德育内容。新学期一开学，就迎来了新小班的小朋友，幼儿园对他们来说既陌生又新鲜，为了帮助他们尽快适应幼儿园的生活，融入集体中，我们中大班的小朋友充分发挥了他们做哥哥姐姐的作用，带领弟弟妹妹参观了幼儿园，帮助弟弟妹妹简单了解了幼儿园的学习生活，在大带小的过程中，孩子们的交往能力得到了培养，中大班的幼儿在活动中也逐渐学会去关心照顾弟弟妹妹，学会了谦让。中秋节我们则是以年级组的形式开展大活动，孩子们纷纷从家里带来了月饼和糖果，在活动中，孩子们你尝尝我的，我尝尝你的，学会了与人分享。国庆节到了，我们开展了“我是中国小娃娃”的德育主题活动，在活动中我们和小朋友一起了解了祖国的大好河山、民族文化，深深促动了孩子们的爱国热情和民族自豪感。为了打扮教室，孩子们和爸爸妈妈共同制作了有特色的灯笼，还做了小国旗，把我们的教室打扮得格外美丽。

四、将德育活动渗透到幼儿一日生活当中

幼儿园的德育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，它每时每刻都影响着孩子们的成长。例如在晨间活动时，我们引导幼儿主动地和老师同伴打招呼，培养幼儿讲文明懂礼貌的意识。来得早的幼儿还会主动关心班级的自然角，给自然角的植物浇浇水。我们改变了以往传统的点名方法，让幼儿自己来发现班中哪个幼儿没来园，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱集体。每天餐点之后，各班都对幼儿进行德育十分钟教育，通过讲故事、谈话等形式说说本班好人好事等内容对幼儿进行教育，使幼儿懂得如何做诚实守信、遵纪守法的小标兵；在组织喝水的时候，我们教育幼儿要排队倒水，不推挤，不浪费水；在进行区域活动时，让幼儿懂得团结友爱、互相帮助、与人合作等等。自由活动时，我们引导孩子学会互相谦让，学习与人交往的语言，并乐意和同伴分享自己的玩具。午餐时，我们培养幼儿良好的进餐

习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好等，抓住有利的教育时机，有的放矢地进行教育。

同时，我们还注重了对孩子的随机教育。幼儿在日常生活中经常会发生争执甚至还会做错事。我们教师把它看作是进行德育教育的好时机，一做到及时处理，二做到循循善诱，问清缘由帮助孩子来分辨是非，有些问题还可以组织幼儿一起来讨论，以提高孩子处理问题的能力，使幼儿从身边的事例中接受深刻的教育，真正做到晓之以理，动之以情。

五、家园共建促德育

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们通过宝宝成长册、家长园地、家长会、家长开放日及家园联谊活动来进行教育。现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过宝宝成长册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。

幼儿园的德育活动方案有哪些篇六

一、营造浓厚的文明和谐的氛围。

1、在幼儿园走廊悬挂《一规》，张贴文明警示标语，图文并茂，营造文明和谐的走廊文化，倡导人人懂礼仪、讲礼貌做个有素质的文明人。

2、各班开辟“德育专栏”展示幼儿所学及其进步闪光点，布置幼儿生日会，感恩父母等栏目教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴。

二、开展德育教学活动。

将礼仪教育贯穿于幼儿一日活动中，教师在幼儿一日生活各环节中，采用积极肯定、鼓励的态度对待幼儿的表现，发现幼儿某些行为可以做为教育素材的要及时运用，采取个别讲解引导法、集体讨论等让幼儿明白哪些做法是对的，为什么对，哪些做法是不对的，为什么不对，从小事入手，从成人做起。充分挖掘节假日的教育契机。

本学期，幼儿园结合中秋节、教师节开展“庆教师节，迎中秋”博饼活动，结合重阳节开展，尊敬老人活动要求孩子为家里的老人捶捶背、洗洗脚等尊贤活动。结合国庆节进行爱国主义教育。

三、教师以身作则，同伴之间互相影响，幼儿之间相处融洽。

幼儿年龄小，认知范围窄，其态度、习惯、个性都处在奠基时期，很容易受教师及同伴的影响，幼儿往往会以身边的崇拜者为榜样学习教师的言行举止。教师运用丰富多样的赏识方法给予肯定和鼓励，称赞一声“你真棒”或抚摩一下孩子的头，或给孩子一个微笑，无声地伸出大拇指。孩子就在不断的赏识中，巩固着良好的行为习惯。现在幼儿园已形成入园见面互相问候的氛围，自然而然家长、小朋友不管见了谁也会主动地互相问好打招呼了。

四、“评选礼仪小天使”活动。

以评促进，挖掘榜样作用，以点带面推动更多的小朋友进步，推动家长重视，从而形成家园合。

德育工作是一个系统工程，必须有同心协力的施教者群才能收到良好的教育实效。我园将在下学期利用家园栏等对家长进行培训，加强对家庭德育的指导力度。帮助家长树立“以德育儿，为国教子”观念。

幼儿园的德育活动方案有哪些篇七

目标：1、乐于在集体面前大胆地讲述，感受游戏的愉快。

2、学会与集体协调动作，并随儿歌轮流交流角色进行问答游戏。

3、快速地接说游戏儿歌，并能认识、了解各城市的名称。

品德及习惯：能够注意倾听对方讲话。

重点：指导幼儿有问有答进行游戏。

难点：指导幼儿快速有节奏地接说儿歌。

指导：1、老师通过提问，引出主题。

出示_的图片，提问：这是什么？_在哪里？你想去北京吗？怎样才能到北京？

启发幼儿说出乘坐火车，告诉幼儿今天我们要玩一个游戏，游戏的名字叫“开火车”。

2、讲解游戏规则。

答：嘿嘿，我的火车马上就要开。

问：往哪开？

答：__开。

问：谁来开？

答：__请你快来开。

叫到名字的幼儿，继续上面的游戏。

3、老师分别于集体或个别幼儿一起进行“开火车”游戏活动，练习游戏中的对话，训练幼儿的听说能力。

4、老师引导幼儿将开往全国各地，丰富游戏的内容。

5、老师在游戏活动总，鼓励幼儿将火车开往各地地方，提醒幼儿注意倾听别人的讲话，较快地进行对答。

6、活动小结。

幼儿园的德育活动方案有哪些篇八

二、活动地点：淮海园区演播大厅

三、活动目标：

1. 为幼儿园与家长搭起了一个交流、研讨、切磋、沟通的平台。

2. 让家长了解什么是早期阅读，知道早期阅读的重要性，并积极、适时、有效对幼儿进行早期阅读。

2. 在心与心的交流中，家长们不仅可以系统地了解自己孩子的近期状况，而且拉近了家长与老师的距离。

3. 促进了家园合作，为孩子的学习与健康奠定了坚实的基础。

四、活动准备：

1. 通知家长来园参加家长会。

2. 教师，家长准备发言稿。

家长如何对幼儿实施早期阅读?(李莉负责)

各个班家长代表发言，具体谈育儿心得。(指导：各班教师)

3. 布置活动场地；

具体负责：陈挥 王靓 陆芸 李菁

五、具体活动方案：

1. 主持人：首先，我代表全体老师对家长的到来表示热烈的欢迎！你们的孩子送到我们幼儿园转眼已经有两个年头了，感谢你们一贯对我们工作的支持和帮助。今天我们全体大班的家长欢聚一堂，今天的会议有两个议程：一是由我就早期阅读简单和家长交流一下，第二个议程是请各个班级的家长代表来交流自己的育儿经验。

2. 李莉老师交流《家庭如何对幼儿实施早期阅读》。

3. 主持人：刚才由我就早期阅读简单地和大家交流了一下，说的不当之处，还请大家见谅。在科学育儿的道路上，我想我们做家长的有发言权了，所以今天我们有幸请到了各个班级的家长代表，下面就有请他们来和大家来分享他们成功的科学育儿经验吧，掌声有请！

4. 活动结束，各个班级家长到班级参观孩子的作品并和老师交换意见。

幼儿园的德育活动方案有哪些篇九

一、指导思想：

2018年春季，我园认真贯彻《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》的精神，结合上级工作要点。认真落实以培

养有健全人格的合格公民为重要目标，牢固确立“教书育人、管理育人、服务育人、环境育人”的思想。要坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为教育的根本任务，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、工作重点：

（一）抓好教师队伍建设，强化德育意识

1、完善管理网络。

德育管理是一个整体系统，建立完善的德育管理网络格局。根据德育工作目标、内容、实施途径，建立、健全岗位责任制，形成齐抓共管的合力。

2、优化骨干队伍，建立育人体系。

教师是幼儿园德育工作的主体力量，培养高素质的人才必须有高素质的教师，教师的师德状况如何，直接影响幼儿园的园风、教风、学风建设和教育质量的提高，让全体教师主动适应德育教育的新形势，真正成为德育管理者，实现德育“全员管理、全面管理、全程管理”，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

（二）加强基础教育，培养文明幼儿

1、深化爱国教育。

充分发挥宣传作用，对幼儿及家长进行教育。利用丰富的人文资源进行爱国主义、集体主义教育，引导幼儿树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥年级、班级组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的活动，提高德育实效。

2、狠抓养成教育。

抓好幼儿的一日生活常规管理是加强园风建设的重要抓手，养成教育也是德育的重要内容。充分发挥幼儿的主体作用，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、早操等情况进行抽查，每周进行小结。对实施情况加强指导、考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。

使全园形成班班争先、比学赶超的良好氛围。本学年将开展“说文明话，做文明事，争当文明小使者”主题教育活动，从站好队、做好操、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，狠抓常规管理，培养幼儿良好的行为习惯、学习习惯和生活卫生习惯。

3、开展幼儿心理健康教育。

心理健康教育是幼儿园教育工作的一项重要内容，要通过观察、谈话等形式了解幼儿的心理现状，上好健康教育课。

（三）开展主题教育活动。

根据重大节日、纪念日开展主题教育活动，对幼儿进行爱国主义、集体主义，并根据每个月的工作重点开展主题教育活动，如升旗教育，3月份开展“爱妈妈”活动、学雷锋活动，4月份开展“清明节”革命传统教育活动，5月份开展“劳动节”“端午节”主题活动，6月份开展“庆六。一”等活动，在活动中寓教于乐。

（五）具体工作安排：

三月份：

1、有礼貌，天天上幼儿园，爱老师和同伴的教育。

2、开展以春天为主题的活动：植树节

3、结合“三八”节，开展“我爱妈妈、学雷锋”的活动。

四月份：

1、培养良好的生活习惯，便后勤洗手，不乱扔纸屑、果皮。

2、培养幼儿学习常规，上课专心听讲，坐姿端正。

3、开展“清明节”革命传统教育活动。

五月份：

1、主题活动：“五一”国际劳动节。激发幼儿对劳动人民的热爱，爱惜劳动人民的成果，认识成人劳动。激发幼儿爱劳动情感。

2、开展“劳动最光荣”的活动灵巧的手

六月份：

1、欢庆“六一”节，家园同乐活动。

2、邀请大班家长参加大班毕业典礼成果展示。

幼儿园的德育活动方案有哪些篇十

会咬人的电(暑假幼儿园活动教案)

最近家中的小淘气似乎对插座很感兴趣，自己一不留神就看到小宝宝拿起了插座，看着小眼睛似乎对那插孔很感兴趣，为了孩子们的安全，家中平时的插座都是不开电的，给他们讲一些小道理又因为年龄小很难理解。而通过以上的小活动

就可以合理的帮助孩子认识到触摸插座的危险性!

- 1、认识“有电危险”的标志。
- 2、通过故事知道电插座里藏着会咬人的电，不能用手触摸。
- 3、初步培养幼儿安全用电和安全意识。

1、“有电危险”的标志图片一张、电插线板一块

2、指偶：灰太狼、小老鼠

3、幼儿操作用图片人手一套;笑脸、哭脸图片各一张。 活动过程:

1、欣赏故事，并根据故事进行简单提问:

(1)故事里有谁?

(2)他们偷的宝贝是什么?(教师根据幼儿提问并出示电插线板)

(3)电插线板里藏着什么?电插线板可以碰吗?

(4)我们教室里哪里有电插线板?你家哪里有电插线板?

2、认识“有电危险”的标志: