

小学二年级班务工作记录内容 小学二年级班务工作总结(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学二年级班务工作记录内容篇一

班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的班主任，既是老师，又是保姆，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，一定到达令人满意的效果。

如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己这学期来工作的体会。

一、了解学生展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

二、发挥小干部的大作用。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、树立良好的班风班貌。

良好的常规习惯是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。日常行为的训练要通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我管理的能力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

小学二年级班务工作记录内容篇二

班主任工作是一项很繁杂的工作，特别是小学低年级的班主任，既是老师，又是保姆，既要关心学生的学习，又要照顾他们的生活实在是不容易。二年级的学生才跨入校门，是养成习惯的关键时刻，而习惯的好坏又直接影响到他们的未来。因而，小学低年级班主任的工作是十分重要的。如何开展小学班主任工作，下面我谈谈自己这学期来工作的体会。

一、了解学生，提高学生荣誉感。

“谁爱孩子，孩子就会爱谁。”孩子们是非常懂感情的。这学期我主动接近孩子，下课了和他们在一起谈心，了解他们的家庭情况，对留守孩子，特别是那些特殊学生，我给予他们更多的体贴和关心，和他们进行思想交流，不仅关心他们的学习更关心他们的生活，让他们真正感受到老师是喜欢他们关心他们的。让他们有种老师这么喜欢我，我一定不能让老师失望的想法，从而更加努力。通过和学生们心与心的交流，我还了解了班级的优缺点并分析其原因所在，对症下药。

二、发挥小干部的大作用。

小干部是学生心中的榜样。他们对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用。在选拔干部的过程中，我不是只着重他们的学习成绩，而是更看重他们平时的自我约束能力和在学生心中的形象，还有他们的领导才能。在班干部的工作中我做了以下几点：一，要大力表扬优秀的班干部，宣传他们的先进事迹，树立他们的威信；二，指点他们的工作方法，严格要求他们个人各方面的能力，让他们有强烈的责任感和自豪感，尽可能的使他们真正成为班级的模范带头人；其三，培养班干部团结协作的精神。让小干部们有种我们是一个整体，应该互相帮助共通进步的思想。

三、树立良好的班风班貌。

良好的学习习惯是取得好成绩的保障。常言道：一只老鼠坏锅粥，要想上好一堂课，必须让每个学生都遵守纪律。我告诉邹浪、另诗园、等平时不守纪律的学生，如果你不守纪律，老师在提醒你的时候就影响到全班同学，全班同学也会因此而对你不满，长期这样的话，同学们就会不喜欢你。所以你一定要认真听讲，不影响大家的学习，做一个大家都喜欢的好学生。同样如果你做了一件坏事，学校只会说是二年级学生做的，你就会让全班学生跟着你背上坏名誉，同学们就会讨厌你，这样让学生们有种集体荣誉感，养成我为班级争光的好习惯。同时我让学生熟记《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并要求他们按《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的要求严格要求自己，养成具有自我管理的能力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

当然，在工作中我还有一些失误的地方，今后我将更努力地工作，争取做的更好，为培养新的人才作出我最大的努力。