

教学期末总结教师 期末教学总结(模板6篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

教学期末总结教师篇一

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬。又一个学期过去了，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力。在这一学期里，我竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。现将本学期的工作总结如下：

我热爱自己的工作岗位，能够做到：对幼儿园不迟到、不早退；尊敬领导、团结同事，遵守公司和各个幼儿园园内各项规章制度；积极参加公司里组织的各项活动；履行教师职责，努力保证幼儿在体能课中度过安全、快乐的一节课。

按照年龄特点，设计课的相应的课程，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并在课后及时修改反思。

在课堂中，自己努力增强上课技能，力求讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在活动中特别注意调动幼儿的积极性，加强师幼交流，充分体现幼儿的主作用，让幼儿动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。

在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他老师的意见，学

习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边想，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作我爱幼教这一行，因为这个职业是纯真的、美好的。

在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。对于大型活动把握还差得很远、以及自己拖拉现象比较严重、与园长、领导交流以及自己的业务能力需要加强。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在新的一学期要更加努力提升自己。

教学期末总结教师篇二

时间过得好快，转眼间到了学期末。手头上的工作基本上接近尾声，学生回家过寒假了，我也多少有些闲余时间了，也到了该总结总结过去的一个学期的工作了。再过的一个学期忙忙碌碌，很是辛苦，都做了些什么哪？现在想来有这么几点：一是，按照学校的要求教学进度完成基本的教学任务。二是，在日常的教学中把自己对教学的认识，理解，设想一点点的融入到自己的教学中，并期待自己的做法能够开花结果。三是，继续学习，丰富自己，使自己的教学理念，教学方法，教学手段，课堂的驾驭能力等多方面得到不断地提高。忙忙碌碌中就干了这三件事。现在把每一件事一一总结。

第一件事，日常教学中的得失。这一学期的教学，我主动的调整自己教学的最终目的，不再围绕着孩子的考学展开教学，二是为了孩子的如何学好物理展开教学。起初我想这是一个问题，但仔细想来，还是有差别的，升学只是学好物理过程中的副产物，而不是主要的。我想只要建立好了物理概念，物理思维的方式，以及物理学习的方式方法，也就能够把物

理学好了。升学时取得好的成绩是必然。但是在具体的执行过程中，由于学校的日常教学经常的调整，是的我自己的教学计划没有按部就班的执行，时不时的被打断，导致整个过程系统性差，最后的结果可能比预料的要差一些。我想这也许是必然，在未来的教学中，一定预算好时间，合理的分配时间，保证计划的顺利实施。

第二件事，教学设想的得失。物理的学习主要是在已有的生活现象的基础上以逻辑思维，理解为主的学习。在日常的教学中积极主动的贯穿这一思想。但是在帮助学生建立概念的生活现象提供的不是很充足，导致了学生理解上存在障碍，在接下来的教学中应该加强。在帮助学生理解方面的讲解的有点过深，但是这些又是为了建立正确的概念必须理解的，虽然中考不会考查的这么深，但是在日常教学中还应该讲解到这个程度。在未来的教学中，应该坚持，我相信在孩子不久的学习中定能够发挥作用。在教学中没有重视学生的记忆，虽然理解为主，记忆为辅，但是基本的知识点不能够很好的记忆，也就谈不上很好的理解。所以在以后的教学中要加强学生对基础知识的记忆。

第三件事，继续教育上的心得。在这一部分中，我认为在以后的教学中还需要修身养性，在日常教学中做到不急不躁，大事讲原则，小事讲灵活。要想育好人，就应该先育好自己。立标杆，潜移默化的感染周围的人。

总结这一学期的得失，才感觉到自己做得远远不够，比刚开始自己预想的要差很多，现在想来根本原因是没有持之以恒。惭愧！无志者，常立志，时时提醒自己，愿20xx年有更大的收获。

教学期末总结教师篇三

半学期即将结束，回顾这个学期的教学工作，有得有失。一学期以来，我本着培养学生的创新能力及学生的动手能力为原

则，全心全意地投入到教学工作中。工作总结如下：

坚持教学“六认真”。认真钻研教材，把握好教学的重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。了解学生在学习新知识时可能会有哪些困难，采取相应的措施。还注重教法，如何更好地把知识传授给学生，如何组织好每一个教学活动。在课堂教学的过程中，关注全体学生，并做到及时反馈信息，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性；同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心情，创造良好的课堂气氛，课堂用语简洁明了。养成学生尊重事实的科学思维和尊重原始记录，并从记录中去发现科学的奥秘和事物发展变化的规律。

其它学科的老师向本人借用仪器室的东西，本人做到及时登记，若发现老师忘记归还会及时提醒，做好仪器室教学仪器的保管工作。

本学期开设的科技兴趣活动为有特长、有爱好的学生提供一个展示个性才艺的机会和空间，使他们的一技之长得到充分的发挥和展示，以点带面，促进全校的科技活动。进一步了解科技小制作的基本知识，进一步提高学生撰写科学小论文的能力，不断提高学生的动手能力及创造能力。

认真研读《小学科学教学技能》、《科学优秀教学设计与案例》与《小学科学课堂教学艺术》，不断提升自我的业务水平。通过不断提升业务水平，提升提问技能，更好地驾驭科学课堂。

- 1、协助中年级组举行纸飞机竞赛活动
- 2、协助少先队大队部训练国旗队
- 3、协助搞好长塘小学第五届科技节

4、帮助低年级老师做喷画

组织学生参加镇第三届青少年科技创新大赛，叶伟豪同学的研究论文《研究醋的用途》获三等奖，叶嘉欣同学的研究论文《果皮洗涤剂》获三等奖，魏雨欣同学的发明作品《磁铁手套》获镇二等奖。

1、选题，要有新颖性、社会性、实用性的主题。选人方面要选口材好、文笔好的学生参加。

2、确定主题后，要有一个周详的计划。研究时可按计划行事，防止在研究过程中出现中断的现象，也为撰写论文做好铺垫。

时间待解决的问题预设的活动内容研究方法可能会遇到的问题研究分析备注

3、研究过程的图片要多，可装订成册，方便评委翻阅。

4、研究过程的原始记录、纸质材料要保存好。

5、展板的设计也很重要，设计要精致、灵活。内容要选研究过程中最精华的部分，内容不宜多，也不宜少。最好要有对比性的数据或图表。做到图、文、表并茂。

教学期末总结教师篇四

我在工作中，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，新的时代，新的'教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对近年来教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教

训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，

更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。在以后的教学中要多想其他有经验的老师多学习使自己早日成为优秀的教育者。

教学期末总结教师篇五

本学期根据学校教导处和年级的工作安排，我任高二年级（4）、（7）、（14）、（25）四个班的化学学科任教师，负责四个班的教学工作，现将本学期成绩的`教学工作总结如下：

本学期初，我根据教务科和年级组的工作要求，结合自己所任教学科的教学特点、教学内容与所任教班级的学生特点制定好本学期的教学工作计划，明确自己的教学目标，使自己的教学能有计划，有步骤、有目的地进行。

做为一名老教师，我深知教学质量的好坏决定于课堂教学中的各个环节，所以，在课堂教学中我始终要求自己要认真把握好课堂教学中的几个环节，搞好常规教学，从而提高自己的教学效益。

（1）备课：在备课过程中，我始终坚持研究学科课程标准、研究教材与研究学生相结合的原则，注意研究教学内容的知识点和能力点，注意运用新的教育教学理念来指导自己，注意把年级组所要求的促使学生养成良好的学习习惯、提高学生学习能力放在首位，认真分析在教学过程中可能出现的问题，在教学目标与教学重难点的确定、教学方法的选择、学生学习方法的指导、教学过程的设计中更加合理，更加完美，并形成书面教案。

（2）上课：在上课过程中，始终明确自己的角色——学生学习的组织者、引导者、参与者和帮助者，注意面向全体同学，关注每一个学生的进步和成长，注意学科学习能力的培养，注意坚持以学生为主体，教师为主导的原则，注意学生良好学习环境的创设，注意学生学习过程状况反馈，在启与导上下功夫。

（3）作业批改与讲评：学生课外作业是学生学习状况的真实反馈，所以，我十分重视学生作业的批改，并对学生作业中存在的问题一一记录，并认真讲评。

（4）课外辅导：本学期利用自习课、晚修课和周六补课时间对学生进行课外辅导，以帮助学习有困难的学生和指导对学科学习有特长的学生。

（5）考试评价：我明白考试的目的在于合理评价学生的学习状况，其主要功能在于诊断和激励学生，而不是打击学生，挫伤学生的学习积极性，所以，无论是单元测试还是期中、期末考试，我都十分注意命题的合理性与科学性。

教学期末总结教师篇六

教师是学校长盛不衰的人力资源。我认为学是为用，学为自己的发展，学也是为学校的发展。学习是为自己更好的工作。学校的发展离不开教师个人的发展，而我个人发展又离不开学校。

坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，使我解现在物理教学的动向和发展趋势。平时积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

现在的社会是一个学习的社会，社会科技日新月异，不懂得的东西太多，要学习的东西更多。我每天坚持学习，努力提高自身的素质。结合学校实际情况，选择有针对性、现实性、前瞻性的教育教学理论，进行学习研究，并在自己的工作实践过程中运用理论，优化课堂教学结构，提高教学效益。

新课改的实验有些内容学校的现有的教学实验器材不能满足，只能根据实际情况来改进和满足新课改的实验内容，在教学中不断总结和提高自己。能更好的服务学生和教学要求，完成教学大纲的要求。

教育是一种爱心的奉献，来不得半点的虚假。因为我所面对的是活生生的一群孩子，是祖国的未来。生命给予我们的只有一次，既然选择，就踏踏实实的走下去!社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，出色完成教育目标。