

学科实践活动心得体会(模板5篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

学科实践活动心得体会篇一

汶川二小

朱国忠

第一堂课是董平老师的《地球的卫星——月球》，本课是宇宙这一单元的第一课，学生们都既感兴趣又陌生。在教学过程中，学生们的课前准备还是比较充分的，这就有利于课堂教学的展开。在关于月球的信息交流讨论这个环节中，董老师要求每组同学都尽量要发言介绍，其他同学注意听并记录下有冲突的地方；在有关月球的汇报中，他突出强调了两点：第一，不要收集的材料都介绍，通过整理后分类介绍；第二，其他同学要认真听，在介绍的时候，要注意，别人介绍过了，你就不要重复。从同学们认真倾听的状态中，我感觉到，孩子们是非常接受这样的汇报会的，效果也非常好。觉得同学们收集的资料形式单一，如果形式多样就好了；介绍知识深入很好，但要注意深浅，知识深奥了就不会吸引学生，从而降低课堂效率。

第二堂课是吴逢高老师的《日食和月食》。吴老师采取了知识性、思想性、趣味性相结合的导入方法，激发了同学们学习《日食和月食》这节课浓厚的兴趣。这堂课体现了教师极强的驾驭课堂能力，整个教学过程生动活泼，并时时处处突出了本节的知识要点。吴老师从预习质疑入手，找准了学生的

问题点和兴奋点，灵活的利用问题空间，并贯穿全课，有效的突出了这节课的主题，在学生个人发言的基础上，经过教师梳理，师生合作找准了日食、月食的形成及发生的时间这三个问题，这样的学习过程记录了学生的思维由感性认知到理性飞跃的过程，在问题的探究中，吴老师引领学生共同欣赏了美丽的日全食并课件演示日食的形成过程。运用多媒体交互式解决了教学难点，具体表现在教学环节的设计上，从课的开头的情境创设、到课中视频的欣赏、课件的演示、日食和月食的师生情景游戏等学生探究知识的过程中，吴老师灵活的教学策略在潜移默化之中激发出学生学习科学知识的兴趣，培养了学生严谨的科学态度，使学生的思维水平得到了进一步的提升。

学科实践活动心得体会篇二

一、在政治思想方面

在平时工作中，注重集体的政治理论学习，积极参加学校组织的各种培训活动，深入理解新课程标准的内涵和基本理念，努力转变思想认识，更新教学观念，吸纳和借鉴了专家多渠道、多元化的新思想、新观点，受益匪浅，并且在积极参与区、市级科学教研活动。

二、在教育教学方面

1、备课方面：课前准备好科学课上所需要的实验材料，认真钻研教材，落实我的备课，把握好重点与难点，预设好课堂的每一个环节。对于教学中出现的问题，及时根据学情进行改善，重新进行教学设计，并在平行班教学中实践。

2、课堂教学方面：在教学方法上，我主要采用“探究启发式”教学，注重学生的小组合作探究，并让学生在自己动手操作实验中体会科学的乐趣。注重组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习积极性，使学生能够自觉地从学习

态度上重视科学课，热爱科学课的学习。对于不同的班级，采用不同的教学策略，针对不同的同学，进行分层教学，力求让学生都能学有所得，学有所获。

3、学生管理方面：我在所教的4个班中，针对不同的班级、不同学生采用不同的授课方式，因材施教，有效地对个别班级，个别学生进行引导。在平时的科学课上，多采用赏识教育的方法。积极推进学生的科学阅读工作，最后五分钟组织推荐与教学内容相关的科学书籍，使学生热爱阅读，并能从阅读中学习到科学知识，培养进行科学探究的兴趣，此外我还专门挤出时间来对学生进行思维训练，锻炼孩子的思维能力，培养孩子敢于创新的精神，克服困难的勇气。

4、教研反思方面：积极参与听课、评课，本学期听课记录在案的有21篇，听课中认真写好听课记录，取长补短，虚心向同行学习教学方法。此外，认真对待每次的集体备课，说课。并且及时在自己的教学博客上写教学故事，教学反思，虽然字数不多，但这些片言碎语都将成为我教育成长路上的一笔财富。

学科实践活动心得体会篇三

为期4天的品德学科培训终于落下了帷幕，短短几天的异地学习给我的教学思想和授课方法上极大的启示，可以说是受益无穷。

听了呼伦贝尔教师培训中心梁光荣老师做的“品德与生活(社会)课程标准”解读使我深深地体会到培养学生学会做人是本课程的核心，同时，使我加深了对课标的理解，更加明确了本课程的性质、基本理念、设计思路及课程结构框架、课程目标、内容标准和实施建议，从而使我在今后的教学中能准确把握课程标准实施有效教学。

听了李艳华老师做的“关注课前准备实施有效课堂教学”讲座，我茅塞顿开。我作为一名学习者知道了小学品德与生活(社会)备课都应该备什么，都应关注哪些方面。在实际操作中怎样去落实。通过本次亲历活动后，我真正弄清了有效教学准备活动的流程是：课标解读与教材分析——学习者特征分析——确定教学目标——最近发展区分析——教学处理及策略选择——展示教学预案。

听了海拉尔市王玲玉老师和王静飞老师的两节课，我收获很大。这两节课都能准确把握课标。王玲玉老师的课注重了情感态度价值观的体现；王静飞老师的课注重了知识与能力的培养。两位老师在教学中能创造性使用教材，开发课程资源，教学内容突出了生活性、开放性、活动性，教学过程中通过小组合作学习、小组展示，极大地调动了学生的积极性、主动性，培养了学生合作学习的能力。

虽然每位老师都有自己的教学特色，但是他们身上存在很多共同点——都以新课标的理念为自己教学的宗旨，在课堂教学中体现了学生的主体地位，“寓教于乐”使学生在活动中体验到了快乐，并使自己的品德得到了良好的培养。

本次活动中我学到了不少知识，同时也深感自己在品德学科教学方面存在很多不足，如：驾驭课堂教学的能力还欠缺，对教材的理解还不够透彻，新教学技术(网络)的运用还不够熟练等。

总之，我非常感谢教师培训中心的领导和我校领导给我这次外出学习的机会，在今后的教学中我会不断努力取人之长补己之短，争取早日成为学科骨干教师。

学科实践活动心得体会篇四

暑期参加了开发区教育局组织的中小学音乐教师培训，受益匪浅。通过认真细致地学习，我对教育教学工作的认识从模

糊到清晰、从茫然到豁然，教学业务能力和水平有不同层次的提高。

我们处在一个知识爆炸的时代，我们面临的教育对象是国家与民族的未来，教师惟有不断的自我发展、自我提高、自我完善，才能更好的履行教育这神圣的职责。通过这次的学习我深刻的认识到一名教师，应该是教学能手，更是科研先锋，这样的教师，才能可持续发展，才能更好的履行自己的职责。教师应该紧密结合教学实际，立足课堂，以研究者的眼光审视和分析教学理论和教学实践中的各种问题，进行积极探究，以形成规律性的认识。

1、终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

2、提升个人魅力，作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

3、热爱学生，真诚可以是一面镜子，也可以是一种无敌的武器，对待学生，对待花样年龄的青少年，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢？在教师生涯中，我将本着对学生对职业的热爱，坚决地走下去。

4、不断反思，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少了这个环节；不断的反思、改进。教师职业没有，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的境界了。

学科实践活动心得体会篇五

新的科学课程改革使课堂充满了活力，充分调动了各个层面参与教学改革的积极性和主动性。从教师层面上看，科学学科与其他学科相比，更具有开放性和生成性，这就对任课的教师提出了更高的要求。作为一名科学教师，必须具有渊博的科学知识，熟练的实验操作技能，良好的思维品质特别是科学教师，更应当掌握现代教育教学理论（如多元智能理论、网络互动学习方式等），掌握现代教育教学技术。从学生层面看，小学生对科学充满好奇，是学生喜欢的学科之一。因为各种各样的活动材料，都深深地吸引着学生，他们兴趣盎然，跃跃欲试，必然要开口说，动手做，产生参与活动的冲动，在缺乏自制力的前提下，使课堂出现难控制的局面。但仔细分析这很正常，那怎样把握好课堂的调控艺术，让学生既动起来，又顺利完成教学任务，培养学生的探究能力就显的很重要。

- 1、要培养学生学习兴趣，激发求知欲望，教育学生“从科学的角度提出问题”。
- 2、根据学生的已有知识和生活经验，引导学生进行猜想，在猜想过程中注意学生的思维训练。
- 3、探究学习应重视教师的指导，把握好探究的时间和材料。
- 4、培养学生大胆发言和善于倾听的良好习惯。
- 5、多媒体的运用要恰到好处、雪中送炭、画龙点睛。

总之，科学课堂困难重重。只有作好科学教学的充分准备，进行精心的预设，才会在教学中使学生真正地动起来，才会使他们感到无限快乐。