

# 2023年交通安全班会教案小学(优质7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 交通安全班会教案小学篇一

1、透过对学生行路、骑车、乘车等交通安全知识的了解，提高学生的交通安全意识。

2、透过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，构成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

二、教学资料：

行路的安全、乘汽车的安全

三、教学过程：

2、事例：列举交通安全事故交通安全：

交通安全，一个永恒的话题；交通安全，一个关系家庭幸福的话题。自从1886年德国人发明了世界上第一辆以汽油做燃料的机动车以来，它使人类进一步向现代礼貌迈进，但同时也带来了交通事故这一灰色阴影。当一个鲜活的生灵瞬间成为车轮下的亡灵时，当一个好端端的家庭因为惨痛的车祸而支离破碎时，怎不让我们为之警醒？我国每年因各类事故死亡人数约10万人，道路交通事故死亡人数占60%以上。我国的交通事故死亡人数位居世界首位，平均每一天有280多人死于车祸。其中中小学生在总人数的10%左右。

道路交通是一个世界性的社会问题，它已成为国际社会的一

大公害。据统计，20世纪以来，因交通事故死亡的人数到达2235万人，这个数字比第一次世界大战中死亡的人数还多，交通事故已成为全世界非正常死亡的重要因素。许多名人也葬身于车祸之中，如美国的巴顿将军，英国的王妃戴安娜等等。

请同学们讲一讲：你见过的或亲身经历过的或亲人朋友遭遇过的交通事故、（先和小组内的同学说一说，再跟全班同学讲一讲）

同学们，应对着这些触目惊心的交通事故，让我们感受到生命如此秀丽，又是如此脆弱，我们必须爱惜生命提高交通安全意识，将这些惨痛教训铭记心间。

### 3、学习：交通法规。

这些血的教训向同学们敲响警钟！追根溯源，安全意识淡薄、麻痹大意、违章违纪是造成交通事故的根本原因。——期望每个同学心中都有交通安全这根弦，时时刻刻记着要遵守交通规则——接下来我们将以多种形式学习交通法规。

#### 1、认识交通标志

你能说出下列交通图标的含义吗？

#### 2、我来选

(1)、遇到交通事故，你要打的报警电话是( )

a□120b□122

c□110d□119

(2)、我国的道路通行原则是( )

a□右侧通行原则

b□左侧通行原则

c□中间通行原则

(3)、有人突然患病或受伤时，就应打(电话求助

a□120b□122c□110d□119

(4)、经过一个有信号灯的铁道路口时，就应()

a□直接从铁路上穿过去

b□看看左右没有火车就快速走过去

c□在准许透过的信号灯亮时透过

(5)、少年儿童( )周岁以上能够骑自行车上街

a□8b□12c□14d□16

(6)、每年的中小學生安全教育日是()

a□每年3月的最后一个星期一

b□每年3月的最后一个星期五

c□每年6月的最后一个星期一

(7)、步行或骑自行车不得进入以下道路( )

a□城市快车道b□高速公路c□封闭的机动车道

(8)、如果看到有汽车撞人后要逃跑了，你就应及时（）

a□记下车牌号

b□告诉老师或家长

c□不需要做任何事

d□打交通事故或急救电话

（三）列举不良交通行为（小组讨论，全班交流）

1、马路上追逐打闹

2、跨越隔离墩

3、不满12周岁骑自行车

4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险

5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格，既妨碍交通，又不安全。

6、在较窄的街区马路上行走，必须要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。

7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不礼貌，互相挤道，也容易摔跤或撞人。

8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。

9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。

10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的状况时，很容易发生意外坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

#### （四）主要交通安全常识：

##### 骑自行车九不准

- 1、不在机动车道内骑自行车、
- 2、自行车不逆向行驶、
- 3、骑自行车时不带人、
- 4、骑自行车不闯红灯、
- 5、骑自行车不撑伞、
- 6、骑自行车不攀扶其它车辆、
- 7、骑自行车不双手离把、
- 8、未满12周岁不骑车上路、
- 9、骑自行车不突然强行猛拐

##### 交通安全五不坐：

- 1、不坐超载的机动车。
- 2、不坐无牌无证、报废的机动车。
- 3、不坐非法营运机动车。
- 4、不坐未经检验合格的机动车。

5、不坐货运车辆、农用车辆、拖拉机。

交通安全五不准：

1、不准无证驾驶机动车。

2、不准闯红灯。

3、不准在公路上扶身并行，相互追逐、曲折竞驶或突然猛拐。

4、不准翻越护栏。

5、不准在公路上玩耍。

#### （五）教师小结

在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期盼着我们，完美的明天在期盼着我们！为了更好地生活和学习，同学们必须要把交通安全牢记心中！

## 交通安全班会教案小学篇二

随着社会的飞速发展，汽车成了人们的主要的交通工具，它给我们带来了前所未有的方便，在大家感叹社会进步、享受社会进步的同时，它也给我们带来了灾难，一个个鲜活的生命消失在飞驰的车轮下，一个个幸福美满的家庭转眼破碎不堪。特别是那些还没有踏上社会的小学生，也遇到了这样的灾难，亲人哀伤的呼唤，留不住幼小的生命。我们能做些什么呢？普及交通安全教育，把交通事故降到最低。

交通事像一个隐形的杀手，潜伏在马路上等待着违章违规的人出现。因此，人们应当学会保护自己，要养成文明行车，

文明走路的习惯。血的悲剧告诉我们一定要遵守交通法规，真正做到“关爱生命，安全出行”。“人，最宝贵的是生命，生命对于每个人只有一次”。这是《钢铁是怎样炼成的》中的一句话，是保尔发自内心的感想。生命是美好的，特别是在这个美好的世纪里，我们有着繁华的城市街道，有着鳞次栉比的高楼，有着车水马龙的绿色大道，有着摩肩接踵的行人，而正是在这个美好的世界里，却有许多人却在一系列交通事故中瞬间丢失了生命。

“交通安全有什么，只要在过马路和骑车时注意车辆、行人和红绿灯不就行了吗？”这样的说法过于片面。也许就是因为疏忽了某一个细微的缝隙，就会带来终生的遗憾。我们常常在电视和报纸上看到许多有关报道，正是因为忽视交通安全，才酿成了这一个个悲剧。要知道，“车祸猛于虎”啊！据统计，近10年来，我国的交通事故死亡人数始终是位于世界第一位的，全国平均每年发生道路交通事故60万起，死亡10万余人，并且死亡人数呈递增趋势。交通事故已成为当今世界第一杀手。

也许有人会说：“我也违反过交通规则，但没什么事啊！”那是侥幸心理，是在和自己的生命开玩笑。人们一般会以上班时间紧或不了解交通规则为理由违反交通。这样虽然情有可原，但付出的代价也大了些，简直是拿生命作赌注啊！看来，要从根本上减少交通事故的发生，就要在群众中积极普及《中华人民共和国道路交通安全法》，要让每位公民知法、懂法、用法，成为交通法的受益者。

当你骑着车在马路上追逐，当你与伙伴在马路上玩耍时，你是否想过危险就在身边；当你的亲朋好友不顾一切乱穿马路、闯红灯的时候，你可想到这时的死神正在向他们招手你知不知道这些会带来什么？是伤？是残？是死？是痛苦？是悲剧？是一个破碎的家庭？还是生命是珍贵的，却也是脆弱的。在中小学生的伤亡事故中，车祸造成的原因是第一位的。着其中固然有驾驶员违章造成的因素。但其中也不乏学生不遵守

交通规则而引发的悲剧。交通安全就是生命的延续，就是家庭的幸福。

因而，遵守交通法规已经被人类广泛关注，让更多人了解、学习、遵守并运用交通法规已是刻不容缓。尤其是近期以来，校园附近及涉及师生的交通事故的比率有所上升，给了我们许多惨痛的教训。

场，同样的悲剧与痛苦，不同的.只是流血的人。

其实真正的元凶是酒后、是超载、是超速、是疲劳、是无证驾驶是它们让原本幸福的家庭支离破碎，不再重逢。假如驾驶员们不违反这些规章制度，就不会让这些背后主谋者得逞，它们最喜欢看到车祸的局面。

有时候多等一分的红灯，就多了一分安全。多了一分责任，就少了一分牺牲。只要我们多一分意识，多了一份警觉，很多令你后悔的事，或许就会远离你。一切为了你和他人的人身安全不受损害，为了社会上不会再有因违反交通规则而造成亲人哀伤的呼唤，年轻生命的断送，为了不再出现因为交通意识浅薄而造成白发人送黑发人的惨状，让我们一起遵守交通规则，珍爱生命吧！

《交通安全主题班会演讲稿》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

当你因为路口没有车辆而在红灯下穿越马路，你是否想过你已经走到了危险的边缘？当你驾车在路上抱怨行驶太慢，想超过前面的车辆，你是否想起每年有多少司机因为违章超车而命丧黄泉，当你抱怨规定太多，交-警太严，你又是否想过，如果不是这样，这份车轮底下的死亡报告还将带给人们多少的震惊和血腥？朋友们，伊拉克战争历时两年，死亡4万余人，而你们是否发现每年10.9万的车祸死亡人数，是一个比战争还要冷冰冰的无情的数字。不知大家是否知道：按照规定路



线方向行驶，不闯红灯，不超速，不醉酒驾车，不横穿马路，等等这些非常简单的一切，既是遵守交通规则表现，也是一种文明的行为。因为您不仅保障了自己的出行安全，也是他人生命尊重的表现。

遵守交通规则，人人有责！

甲：敬爱的老师，亲爱的同学们，大家早上好。安全教育主题班会现在开始！

乙：同学们，安全是很重要的，生命也是很重要的，有的人为了财富而舍弃了生命，但也有的人认为“留得青山在，不愁没柴烧”，所以他们选择了生命，放弃了财富，从而保留了生命。

甲&乙：我们今天的主题是：乘生命之舟，扬生命之帆！内容是：安全教育。让我们一起朗诵平安寄语。甲：接下来我们进入第一个框题：日常人身安全常识。接下来我们来看一则材料。

乙：思考：是什么原因造成青少年意外伤害、伤亡如此严重？（请一位同学发言）

甲：现在让我们走近校园，阅读案例，思考校园是安全的避风港吗？

乙：那么我们要在校园注意里哪些安全？

甲：走近家庭，阅读案例，你有什么感想？（请一位同学发言）

乙：还有大家要时刻牢记：报警电话110.

甲：接下来让我们走近社会，并观看视频《今日视线—汕头

学生溺水事故6.9案例》。

乙：我们都能明白家长那种丧子之痛，也能从中受到启示。请回答一下两个问题。（请一位同学回答） 甲：我们进入下个框题：交通安全常识，大家都知道，交通安全我们应十分重视而交通事故也在我们的生活中频频发生。让我们走近生活。

乙：下面我们来观看视频《各种交通事故集锦》并思考问题。

甲：请一位同学回答问题。

乙：嗯，那我们也要了解交通安全、乘车安全注意事项。

甲：了解了交通事故的危害性，接下来请一些同学说出下列指示标志的含义。

（过程。。。。。）

乙：让我们进入最后一个框题：消防安全常识，请同学们阅读则料。

甲：接下来请同学们了解一些可以在生活中学以致用逃生及自救知识。

乙：接下来请一部分同学回答下列问题，看你对这次的班会的所学到知识能否掌握。（请一部分同学回答问题）

甲：接下来我们进入小结，看看今天我们都收获了哪些知识。

甲&乙：最后请大家欣赏歌曲《祝你平安》，并祝福大家一生平平安安！

甲&乙：（收看视频后）本次的主题班会结束，谢谢大家！

有一根弦它常响在我们身边，有一根弦它连着我们的生命线，它的名字叫“安全”！

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手中，希望同学们通过这次主题班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

人最宝贵的就是生命，生命对每一个人只有一次。可身边一幕幕由于不注意交通安全而发生的人生悲剧，触目惊心，下边我们一起来看看案例。

一、做为学生在乘校车时应该做到哪些呢？

1、自觉系好安全带。

2、在候车室不要打闹、嬉戏或追逐，在候车室外不要翻越道路隔离护栏突然横穿马路。

3、不携带危险物品（带易燃易爆物品、锋利的小刀等）

4、行车途中不要将头手伸出车外。

5、乘车时不内随意走动打闹、嬉戏。

6、不乱说话、系好安全带。

7、不在车上看书看报。

8、下车时注意观察前后方的安全状况。

9、按规定在站台等车，待车停稳后按秩序上车，不要争抢拥挤，防止车门夹身。

10、告诉爸爸妈妈，按时到校车候车室接送学生，值班家长要按时到岗，避免拖拖拉拉造成安全隐患的发生。

全这根弦，时时刻刻记着要遵守交通规则——接下来我们将以多种形式学习交通法规。

1、认识各种交通标志及图标的含义

2、看图片识安全

3、守护生命之花，避免交通意外伤害，不仅需要我们了解和掌握一些基本的交通标志和交通规则，更需要我们掌握一些应对突发交通事故的自救措施。

4、车辆遇险时，双手紧紧抓住前抛位或扶杆、把手，低下头，利用前排座椅靠背或两手臂保护头面部。若遇到翻车或坠车时，迅速蹲下身体，紧紧抓住前排座位的座脚，身体尽量固定在两排座位子间，随车翻转。事故车辆行驶中，乘车学生不要盲目跳车，应待车辆停下后再陆续撤离。

三、上学、放学路上行走时，哪些情况最危险呢？

(1) 横穿马路很容易出危险。

(2) 三五成群横着走在非人行道上，这样最容易发生交通事故。

(3) 上、下班高峰，马路上车辆较多，存在危险的隐患就越大。

(4) 行走时一心两用，边走边看书，或边走边想问题，或边走边聊天，边走边玩……这样做，可能车子不来撞你，你倒自己去撞车子，因此也十分危险。

四、学生谈论今天的收获

五、班主任总结：

- 1、总结班会开展情况；
- 2、寄语：安安全全上学来平平安安回家去。

## 交通安全班会教案小学篇三

- 1、通过班会使学生了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，认清学习目的，增强学生安全意识。
- 2、以“增强交通安全意识，提高自我保护能力”为指导方针，切实加强安全教育与管理，确保学生安全。
- 3、引导学生在活动中认识生命的意义，在自我体验中发挥潜能，丰富自我生命，提升生命意义。进而教育学生关爱生命、尊重生命、敬畏生命、激扬生命、热爱生命、保护生命。
- 4、为加强对学生法制与交通安全的教育与管理，使学生增加法制观念，做到知法、懂法、守法能确保身心健康，平安完成学业。
- 5、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

### 二、教学内容：

行路的安全、乘汽车的安全、骑车的安全以及对交通安全常识的认识。

### 三、教学过程：

(一)、谈话引入。

(二)、小品表演：（主要讲述一个肇事司机逃逸的事件）

(三)、针对上述小品，谈谈观后的看法，提几点小品中的处理交通事故的办法和建议。

(四)、交通知识抢答环节。设置日常生活中常见的一些交通知识题目。得分多的对给以小奖品。

(五)多媒体观看近些年交通事故。列举交通安全事故交通安全。交通事故已成为“世界第一害”。而中国是世界上交通事故死亡人数最多的国家之一。中国(未包括港澳台地区)每年交通事故50万起，因交通事故死亡人数均超过10万人，已经连续十余年居世界第一。全国平均每天发生交通事故1600起，死亡257人，受伤1147人，其中中小學生占总人数的8%左右。直接经济损失731万。年经济损失33亿多元，可以养活100万个下岗职工;可以使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

交通安全，一个关系人生质量、家庭幸福的话题。当一个鲜活的生灵瞬间成为车轮下的亡灵时，当一个好端端的家庭因为惨痛的车祸而支离破碎时，怎不让我们为之警醒?同学们，面对着这些触目惊心的交通事故，你将会对人们(如司机、行人、亲人、交通管理部门等等)说些什么?教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱，爱惜生命提高交通安全意识”。

## 交通安全班会教案小学篇四

1、在马路上行走或骑车，都必须自觉遵守交通规则。走路要走人行道，骑自行车要走非机动车道，横穿马路要看清信号灯，绿灯行、红灯停，黄灯亮时，不准车辆、行人通行，但已超过停止线的车辆和行人，可以继续通行。

2、不要在马路上追逐打闹，不要追车、扒车、强行拦车。

3、12岁以下的小学生不准骑自行车上路。自行车的车铃、车闸必须齐全有效。骑车不要带人，不要三五成群并肩而行，

也不要聊天、勾肩搭背，更不能追逐或曲线骑行。

4、不乘坐无牌、无营运证、超载的车辆。

5、乘坐校车或其他车辆听从安排，行驶中，不要将头、手、身体伸出窗外。

## 二、学校安全

1、手工课、美术课要求使用刀、剪、针、锤等工具时，才能将其带到学校，否则，这些工具不能随身带进学校。若使用，须经老师同意方可拿取，并在老师的监督下使用，用完后立即放回原处。在课堂上使用这些工具时要小心谨慎，防止划伤、刺伤自己或前后的同学。

2、一旦被划伤，伤口容易发生感染，应视伤口的污染、深浅程度仔细处理，必要时注射破伤风抗毒素针。

3、参加集体劳动，一定要遵守纪律、服从管理、听从指挥。要事先了解该项劳动的安全常识，未经老师允许不得进入危险部位。不接触有毒有害物质，如硫酸、农药等，不随便触摸、玩弄电器及开关等。

4、化学药品溅入眼睛时，应用专用冲洗眼睛的水及时冲洗，并采取其他的急救措施。

5、课间活动不要做危险的游戏，观看别人进行体育活动，要注意自己的位置是否安全，避免飞来的篮球、足球等伤及自己。

## 三、防火安全

1、不要将火柴、打火机当作玩具，也不要烧东西玩。

2、夏天点蚊香时，注意不要靠近窗帘、蚊帐、床单等可燃物，

以免夜晚风吹动时，使这些可燃物飘到蚊香火头上。

3、现代家庭中，家用电器种类很多，少年儿童必须在家长的指导下正确使用。低年级学生应避免单独使用这些电器，家庭中不能超负荷用电，不能乱接电线，以免引起电线短路甚至火灾。

4、常见的灭火方法：用水灭火 用东西盖住灭火 用沙灭火。

#### 四、用电安全

1、不要用手、金属物或铅笔芯等东西去拨弄开关，也不要把它们插到插座孔里。喝水或饮料时不要在插座附近喝，以免水或饮料洒到插孔里，造成电器短路，着火。

2、在户外玩耍时，要远离高压输电设备及配电室之类的地方。不要在高压线附近放风筝，不要到配电室中去玩。

3、房子周围有许多电线，不要在电线上面搭挂、晾晒衣物，以免发生危险。

4、发现有人触电，在救助触电者时，首先要切断电源。在切断电源之前，千万不要用手去拉触电者，否则救助者也会触电。

5、如果无法切断电源，救助者要穿上绝缘胶鞋，或带上绝缘手套，或站在干燥的木板上，用干燥的木棍、竹竿等去挑开触电者身上的电线。

6、小学生因为人小，无法对触电实施救护，应该及早地叫大人来处理，并打“120”急救电话，让医生来救护。

#### 五、法制教育

1、在家遇生人，不要轻易开门。如不速之客来访时，要先查



明身份再开门。如果不能确定身份，就打电话向父母询问，或求助邻居。

2、没有家长或老师的安排，不要接受陌生人的邀请去看展览、拍电影、做广告等，更不能到陌生人家里去玩。

3、如果在路上遭坏人抢劫，不要冒失地与他硬拼，可先把随身带的钱物给他，并尽量记清坏人的身材、面貌、口音和衣着特征，争取安全脱身，然后迅速报案。

4、如果遭坏人绑架，要沉着冷静。要发挥自己的聪明才智，先保护自己不受伤害，再想办法给家人或警方报信，还可以在沿途抛下书包里的文具，书籍以及随身所穿的鞋、帽等，给家人或警方留下线索。

## 六、在教室内外活动应怎样注意安全

1. 防磕碰。目前大多数教室空间比较狭小，又置放了许多桌椅、饮水机等用品，所以不应在教室中追逐、打闹，做剧烈的运动和游戏，防止磕碰受伤。

2. 防滑、防摔。教室地板比较光滑的，要注意防止滑倒受伤；需要登高打扫卫生、取放物品时，要请他人加以保护，注意防止摔伤。

3. 禁止在楼道内游戏、追逐打闹防止发生意外。

4. 防坠落。无论教室是否处于高层，都不要将身体探出阳台或者窗外，谨防不慎发生坠楼的危险。

5. 防挤压。教室的门、窗户在开关时容易压到手，也应当处处小心，要轻轻地开关门窗，还先留意会不会夹到他人的手。

6. 防火灾。不带打火机、火柴、烟花爆竹、小鞭炮等危险物

品进校园，杜绝玩火等行为。

7. 防溺水。不要去小河、池塘、水库、海里去玩耍或游泳，要是去海边游泳，一家要在家长的陪同下才能去。

## 交通安全班会教案小学篇五

大家好！

我是来自大学的xx[]很高兴有机会能和大家共同关注道路交通安全法，一起创造文明顺畅的交通环境。今天我演讲的题目是《文明相伴，幸福相随》，当我走上讲台，面对着你，我亲爱的朋友，知道我在想什么吗？我想到了生命。生命是美好的，生命为我们孕育着未来，生命为我们创造无穷的价值，生命为我们支撑起一个光彩夺目的世界。但是面对着可贵的生命，有时我们却那样的轻视。

汽车是文明时代的产物，它给人民生活带来了便捷、舒适和日惬意，随着我国经济持续快速的发展，汽车也越来越多地驶入了寻常百姓家，然而与汽车如影随形的车祸也在中国的道路的道路上四处游走。车祸无情的吞噬着人们的生命，健康和财产，导演着一幕幕人间惨剧。

自上个世纪，第一部汽车问世至今的一百多年间，已经有4千多万人惨死在飞旋的车轮下，显然车祸已成为继疾病之后，残害人类健康的最大杀手。据公安部交通管理局不完全统计，我国近年因道路交通事故造成的，每天平均在三百人左右，今年上半年更高达350人，这不亚于每天从天上坠下一架中型客机呀！全国平均每六分钟就有一个人死于车祸，每一分钟就有一个人人在车祸中受伤。我们无法忘记那一幕幕车祸带给我们的苦难和伤痛，它让多少完美的家庭支离破碎，它让多少刚刚富裕的家庭又归于贫穷，它让多少孩子失去了笑声，它让多少人终身与疾病相伴。我想，就像没有人敢说自己从来

不生病一样，有谁能告诉我说他与交通安全毫不相关呢？不管你是富有还是贫穷，你是名人还是普通百姓。只要你走在路上，坐在车里，交通安全就一刻也不能放松。

是你酒后驾车，还是疲劳驾驶，还是因为你客货混装，又或是因为你超载，导致刹车失灵；是因为你闯红灯，跨过隔离栏，还是因为我超速驾驶呢？就在无所谓，就在不经意，就在下不为例当中，你和我都把生命，你的生命，我的生命，他人的生命，当成了儿戏，当成了赌，于是悲剧才一次又一次地发生了，当车轮行驶在生命的边缘，我们该如何面对，并不是每一件事都让人能有勇气去接受，而他们发生在我们在我们的生活中，我们必须明白，无视交通就意味着无视生命。生命对于每个人来说都只有一次，而在有限的生命历程当中，每个人都希望为家庭，社会，甚至人类社会的发展做出自己的贡献。希望生命之河长流，因为我们要驶向那黎明的彼岸；希望生命之树常青，因为我们有未尽的事业在等待。重视交通安全，为社会承担起应尽的责任；重视交通安全，珍惜他人的生命，你的生命才更有意义，更具辉煌！

同学们，朋友们，亮起我们心中交通安全的红绿灯吧，让平安与我们相伴，幸福与我们相随，谢谢大家！

## 交通安全班会教案小学篇六

- 1、通过班会使学生了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，认清学习目的，增强学生安全意识。
- 2、以“增强交通安全意识，提高自我保护能力”为指导方针，切实加强安全教育与管理，确保学生安全。
- 3、引导学生在活动中认识生命的意义，在自我体验中发挥潜能，丰富自我生命，提升生命意义。进而教育学生关爱生命、尊重生命、敬畏生命、激扬生命、热爱生命、保护生命。

5通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

### 三(3)教室

#### 1、谈话导入

#### (二)阅读教材自主探究

#### 1、自学课文，

思考：(1)谁是交通安全的护卫者？

(2)我们制定有哪些交通法规？

2、小组进行讨论，交流学习体会；

3、检查自学效果，小组长汇报；

5、板书：交通警察 交通安全的保障 “交通法规”。

#### (三)提供引导归纳整理

1、指名说说自己平时在街上看到有哪些交通信号、标志和标线,各种车辆、行人是否按规定行走。

2、教师用多媒体演示各种交通标志，学生说说各自的作用。

板书：必要的安全措施：交通信号 交通标志 交通标线

3、指名读第二部分“遵守交通法规”。

(1)想一想：国家为什么要制定安全法律条款

法规的道理。

#### (四) 检查反馈实践创新

- 1、出示交通图，辨析题，进一步让学生认识交通信号、标志和标线的作用，以及遵守交通法规的意义。
- 2、利用教室里几条通道，模拟“从学校到家里”的道路，并在旁边设置各种模拟的交通标志，要求学生各行其道，安全行走。
- 3、讨论发出倡议，人人争当遵纪守法的小标兵。
- 4、汇报。
- 5、回顾总结。

从学生的生活出发，教育学生要遵守交通规则，学生参与热烈，在上课后学生对一些交通知识有了一定了解，学习效果较好。

- 1、通过对学生行路、骑车、乘车等知识的了解，提高学生的交通安全意识。（减少会小路 上的危险。）
- 2、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱， 爱惜生命提高交通安全意识”

#### (二) 不良交通行为

- 1、马路上追逐打闹
- 2、跨越隔离墩小学交通安全主题班会3、不满12周岁骑自行车

- 4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险
- 5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格，
- 6、在较窄的街区马路上行走，一定要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。
- 7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不文明，互相挤道，也容易摔跤或撞人。
- 8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。
- 9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。
- 10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的情况时，很容易发生意外

坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

(三)我校主要交通安全常识：现在，我教大家学习三大本领：一会走路、二会骑车、三会乘车(这三个“会”的含义就是要保障自己的人身安全)

遵规矩、保生命。

- 2、乘车时，等车停稳先下后上；坐车时不要把身体的任何部分伸出窗外，也不要向车外乱扔东西。
- 3、不要搭乘超载车，如摩托、拐的等。更不要坐农用车，尤其是人货混装车。
- 4、12岁以下不要骑车。骑车时要靠右走，车速不能过快，更

不能双手离把，不逆行，不要骑英雄车。自行车后座不能载人，骑车拐弯时要伸手示意。

5、在道路上遇到突发事件，要立即就去找大人帮忙。

6、遇到交通事故，拨打122或110报警电话，同伴被车撞倒，要记下撞人车辆的车牌号，车身颜色或其它特征。

我将大家骑车走路的一些基本常识编成了一首小歌谣：

走路要走人行道，不在路上打和闹。

不骑快车不抢道，靠右行车要记牢。

转弯慢行仔细看，不急躁来不猛拐。

遵守交规习惯好，健康平安幸福长。

总结：在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期待着我们，美好的明天在期待着我们！为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！

让我们齐唱《一路平安》。

## 交通安全班会教案小学篇七

1、让学生在交流活动中认识一些常见的交通标志。

2、让学生在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

二、活动准备：

- 1、学生准备游戏活动所需的各种玩具车辆(自行车、汽车)。
- 2、学生收集各种交通标志(照片或图片)。

### 三、教学过程

#### (一)展开联想，揭示活动主题

- 2、在活动之前，请同学先看大屏幕。

课件出现：各种车辆的喧闹声，接着是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

- 3、师：刚才你们看到了什么?听到了什么?想到了什么?

生1：我听到了汽车的喇叭声，还听到了刹车的声音。

生2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

生3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。

#### (二)、游戏活动，在活动中体会交通规则的重要性

- 1、师：孩子们，看看我们坐的队形像什么?

生：我们坐的队形像十字路口。

(学生开始活动，车辆和行人任意穿梭)

- 3、师：同学们，刚才你们看到了什么?你们想说什么?

生1：我看见走路的人和自行车撞在了一起。

生2：我看见自行车撞到了汽车，我想一定把他们碰疼了。



生3：我看见车子和行人挤在一起，谁也走不了，那样一定很耽误时间。

4、师：是啊！如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

生1：我觉得是他们不懂规矩。

生2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎么走，一定不会发生堵车的事情。

师：对啊！要是有人指挥就好了！

师：你们建议真棒！你真是个爱动脑筋的孩子！

生：老师，我知道这种标志，就是红绿灯。红灯亮了，车辆和行人就得停下来，绿灯亮了，人们就可以走了。

5、教师拿出信号灯标志：是这个吗？教师用儿歌来说说信号灯的.作用。（将标志贴在黑板上）

红灯停，绿灯行，黄灯请你等一等。

红灯停，黄灯等，绿灯才能向前行。

生：我知道画了斑马线的是人行道，是行人走的地方。

生：我知道马路两边是自行车、三轮车道。

7、师：骑自行车的同学知道了吗？这才是你们的道路，我们称为非机动车道。

生：我还知道中间的是汽车道。

9、师：现在，我们要请出两位同学来指挥红绿灯。

学生到位，指挥红绿灯，学生们顺利地经过了十字路口。

10、师：孩子们，现在你们想说什么？

生1：这一次大家都很快到达了对面。

生2：红绿灯的作用可真大啊！

生3：我又想到一句儿歌：红灯停，绿灯行，斑马线上可通行。

### (三)、展示收集情况，初步了解常见交通标志的作用

1、师：在车辆穿梭的马路上，除了信号灯这个交通标志外，还有很多交通标志，你们收集到了吗？把你们课前收集到的交通标志在小组上交流一下，再向全班汇报。

2、生拿出收集的交通标志，在小组上热烈地交流着，教师巡回倾听学生的交流情况。

3、师：现在，我们请小组派代表展示你们收集的交通标志。

5、师：你们了解得真多，老师为你们喝彩，现在，我为你们每个组都送上两颗五星。（贴五星）

### (四)总结评奖