

最新班主任工作心得体会 普通班主任工 作心得体会(汇总8篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

班主任工作心得体会篇一

班主任是学校中最重要的工作岗位之一，负责管理和教导学生，承担着培养社会主义建设者和接班人的重任。作为一名普通班主任，我走过了许多年的班主任之路，积累了一些心得和体会。

第二段：亲近学生

作为班主任，与学生建立良好的关系至关重要。我总是尽量了解每个学生的特点和家庭背景，亲近他们，和他们建立起相互信任的关系。与学生的沟通不仅仅在课堂上，更多的是平时无意的交流，在学生们最需要支持和鼓励的时候，给予他们及时的帮助。

第三段：关注学习问题

学生的学习成绩是班主任最为关注的问题之一。作为班主任，我经常与学科教师沟通，了解学生的学习情况，并根据学生的特点和需求，提供有针对性的学习辅导和指导。我还会组织各种形式的学习活动，激发学生的学习兴趣和动力，使他们主动参与学习，提高学习效果。

第四段：班级管理

班主任还要负责班级的管理工作。我积极参与班级各项活动的策划和组织，营造良好的班级氛围。在班级管理中，我注重培养学生的自主管理能力，通过班会和个别谈话等方式对学生进行思想教育，引导他们克服困难，解决问题，培养良好的行为习惯和道德品质。

第五段：家校合作

班主任的工作离不开与家长的密切合作。我经常与家长保持联系，及时了解学生在家庭中的情况，向家长传达学校的教育方针和要求，并协助家长解决学生在学习和生活方面的问题。与家长的良好合作能够更好地促进学生的发展和成长。

结语：

作为一名普通班主任，我深知自己的责任和使命。通过与学生建立良好的关系、关注学习问题、班级管理和家校合作，我一直在努力为学生的全面发展和成长贡献自己的力量。虽然工作困难重重，但是看到学生成绩的提高、个性的成长和进步，我觉得付出是值得的。班主任工作对我来说不仅仅是一份责任和工作，更是一种事业和快乐的源泉。我会继续努力，不断提高自己的素质和能力，为培养更多优秀的学生做出更多的贡献。

班主任工作心得体会篇二

班主任是班级工作的领导者，组织者和实施者，同时又是学校与学生之间的纽带，是学校开展教育教学的一根根支柱。本人就担任十五年来班主任的工作谈以下几点心得体会。

对待学生，要把学生看作是自己的孩子，这样你工作起来就不觉得累。爱孩子才能培养孩子的爱心，爱孩子才能无微不至地关心，注视他们成长中的每一个细节，才能为他们的每一点微笑、进步而衷心喜悦，才能感受他们的苦恼与困惑，

并且为解决这些问题而尽自己最大的努力，在我现任的班级中约有40%的留守儿童以及25%的单亲家庭的孩子，他们所缺乏的就是爱与被爱，因此我经常关注这些孩子，并经常找他们谈心。如郑香因从小失去母亲，性格变得很孤僻，而且不爱与同学交往，在我的引导下，他变得活泼多了，而且学习也比较努力，成绩进步也较大，还有只要班上学生有生病时，我都是及时的看望，及时把他们送到医院。如我班的谢佐山，他的父母都在外打工，爷爷奶奶年岁又高，在去年的一个冬天的晚上12点发高烧，管寝室的老师在通知我之后，我就用摩托车把他送到离学校6公里处的镇中心卫生院，陪着他把液输完，再送回学校，让学生体会到老师的爱。

班干部是班主任和学生之间联系的桥梁，是教师的得力助手，因此在选拔干部时，要选择具有较强的责任意识，有组织能力和管理能力的学生，而且还要选拔出有特色学生，最大限度地发挥他们的能力，为此我给班干部下放权力，让他们大胆开展工作，树立班干部的威信。并且在期初由师生共同讨论制订出班规、班纪，制订出奖惩制度，并实行操行评分管理，各班委干部明确职责，各施其职，各尽其能。

我要求学生做到的，我首先做到，让学生从心底要佩服你，常言到“其身正，不令而从，其身不正，虽令不从”。比如我要求学生每天早上7。20进教室，而我却每天早上7。10分之前就到了教室，这样学生的迟到就大大地减少了，在我的课堂我也从来不迟到或早退，给学生树立一个好的榜样。

在学习方面，要求学生自愿结对子，让一个成绩好一点去帮助一个成绩弱一点的。让他们共同进步，并且在开学初让学生制订出长期目标和短期目标，并且让学生自己找一个竞争对手，盯住他，努力学习，超过他。我班现在班上的彭权友就是一个这样的典型，从班上的十几名进步到班上的第五名，又从班上的第五名进步到班上的第一名。采用这一种方法使得我班学生的成绩得到了很大的提高。

十个手指头伸出来都不一样长，所以在一个班中学生的存在着差异，除了关爱优生，还应多关注一下后进生，要找出后进生身上的闪光点，激发他们的学习兴趣。我班有个叫郭良磊的学生他学习成绩很差，很调皮，但体育方面较好，我在与他谈话时，抓住现在中考体育占50分，而且还可以报考体育特长班，如果今后考上大学也是很吃香的，因为现在很多单位都喜欢招聘艺体人才，经过我的分析，让他看到了希望，学习的态度也发生了转变，学习也更加努力，成绩也上去了，信心也更足了。

让学生学会感恩，感谢家长的养育之恩，感谢老师的教育之恩，感谢同学之间的互助之恩，让学生怀着一颗感恩的心投入到学习和生活之中，让他们能体谅父母的辛劳，回家后能为父母分担一些家务，能体谅教师们的良苦用心，能原谅同学之间产生的小磨擦。

在开学初制订出家访计划，每期每位同学至少家访一次，因我们这些农村孩子，多数父母都外出打工，回家之后多数是爷爷、奶奶、外公、外婆管，这些长辈只是给予生活上的照顾，不能在思想上进行交流，因而对于这些留守儿童班主任要多给予关注和关爱，要多家访，了解他们的家庭情况，以及回家后的表现情况，对存在的问题及时处理，多做思想工作，让学生体会到老师的关心，以及班级这个家庭的温暖，每期至少召开一次家长会。

班主任工作很繁琐，也很累，但当看到学生在你的教育下改掉了恶习，或者逢年过节收到学生一条条祝福的短信和一张张祝福的卡片时，又很有成就感，你就会觉得为教育事业奉献是非常值得的。

班主任工作心得体会篇三

两年的班主任工作实践，使我深深地体会到：有高度责任心和使命感是做好班主任工作的前提，也是我们做老师的基本

条件，在这两年的时间里，有过委屈，有过辛酸，也时常有被繁杂的工作拽得身心俱疲。但总的说来，我认为，自己在这两年的时间里，还是收获大于付出。可以说，这两年，是我与班主任工作共成长的两年。

众所周知，班主任工作是繁琐细碎的。班级计划的制订，班级的管理，班干部的培养，两困生的转化等等，无一不需要班主任亲力亲为，尤其是两困生的转化工作，更是离不开班主任的费心劳神。如果说优等生是熠熠生辉的钻石，那么两困生就是蒙了灰尘的珍珠，班主任唯有与他们坦诚相待，以心换心，把缕缕轻柔的春风化为甘甜的细雨沁入他们的心田，用温情洗涤其心灵上的污垢，给予他们温馨与滋养，才能让这些蒙尘的“珍珠”重新绽放光彩。

茫茫尘世间，找不出绝然相同的两片绿叶；芸芸众生中，寻不到完全相似的两个人。每个学生在体力、智力、能力以及情感各个方面都各不相同。身为班主任，我们首先要尊重学生的个体差异，学会“换位思考”，稚化自己。只有把自己也当成孩子，真正走进学生的世界，倾听每个学生的心声，真正了解每个学生的学习情况、家庭状况、思想动态，设身处地地去思考，感同身受地去体验，想到学生可能遇到的问题，预测学生也许会碰到的困难，学生才会把你视为知心朋友，向你敞开心扉。也只有这样，班主任的教育工作才能取得良好的教育效果。

为了更好地与学生交流，更全面地了解学生，我接手这个班级，就在班中设置一本“班级循环日记”，和学生们一起写日记。我让学生多观察身边的同学和班级中发生的事情，把自己的心里话写在日记中，自己也在每天放学后，把对班级中所发生的一些事情的见解以细腻的笔触记载于日记中。起初，学生们有些畏首畏尾，不敢说真心话。后来看了我的日记，见到老师也敢于向学生说出自己的心里话，与他们坐到了一张凳子上，便也放开了心怀，畅所欲言。

我班中有个学生叫刘会翠，记得初一时，原本学习成绩很好，可突然间成绩直线下降，情绪低落，问及原因，她总是三缄其口。通过“班级循环日记”，我从学生口中知道了刘会翠的父母因为一些误会时常吵架，而刘会翠正是为此而情绪低落，成绩下降的。于是我亲自上了一趟刘会翠家，到她家时，刘会翠的父母正吵得不可开交，她蜷缩在门槛边，望着争吵的父母眼里噙着泪。我的到来让她的父母不得不停止了争吵，我把刘会翠近来的变化告诉了他们，并真诚地请他们为了孩子的健康成长放下彼此的不满，把误会解释清楚，给孩子创建一个良好的成长环境。我的一席话让刘会翠的父母意识到了双方的争吵给孩子带来的阴影，后来他们冰释前嫌，不再争吵，刘会翠灿烂的笑脸又在班上重现。刘会翠不是“学困生”，她只是暂时“抛锚”而已，当我们及时为她排解了“故障”后，她立刻就开足马力，向前奔去。

这本“班级循环日记”为我和学生构建了一个和谐交流的平台，我不仅冲破了师生交流的障碍，也更好地了解了学生的思想变化和班级动态，为我采取了及时有效的教育措施提供了第一手资料，取得了较好的教育效果。

当过教师的人都知道，教育机会除了固有的一节课之外，其他的教育机会总是零零散散地出现。尤其对于两困生而言，有效的教育往往来源于细微之处。班主任要善于抓住每个契机对其进行教育。

陈峰同学平时大大咧咧，不拘小节，吊儿郎当，做事马马虎虎，对待学习更是得过且过。我多次在班级中暗示他，可他却依然如故。有一次，我发现他的团徽又是歪歪斜斜地挂着，鞋带松了也不理会。我走过去，默默地取下他的团徽，当着他的面，认认真真地帮他挂好，又蹲下身子，替他把鞋带系好。当我抬起头看他时，他的眼神里充满了惊愕和感动。我什么都没说，转身走了。从那以后，他开始注意起自己的仪表，做事渐渐认真了，在学习上也有了一定的进步。

吴利平是我班一名特殊的学生，他在小学曾经获过数学竞赛奖，但进入初一年级以后学习成绩急剧下降，不服教育，家长只是面对每一次成绩单发火，直到有一天我把家长叫到学校的时候，家长才知道孩子已经多次旷课逃学并流连于网吧之间，对老师的多次教育置之不理。于是一顿暴打。但情况并没有改变，家长苦口婆心换来的是吴利平的对抗和离家出走。迫于无奈，家长将他转学至东至龙门中学，家长的初衷是想换个环境，重新开始。但我总有一种失落感，这孩子本性并不顽劣，缺少的只是家庭的合理期望和老师的充分信任，就这样放弃未免可惜，甚至可能产生更坏的后果。怀着这种担心，我跟他父亲通了几次电话，了解吴利平在东至的表现。果然不出所料，他的境况让家长非常担忧，几次恳请我作作孩子的工作。我开始犯难了，从哪里着手呢？写信吧。几封信过去如石沉大海，说不定他还记恨这我呢，原来他可是我们班上进我办公室最多的学生。我又从同学们那里要来了吴利平的qq号，决定到网上跟他聊一聊，在网上我们聊得很投机，也通过谈理想、谈学习、谈生活让他有重回班级大家庭的想法。本期初，我又让班上几位同学利用假期代表全班向他转达了希望他回来的愿望。他父亲后来告诉我那几天孩子露出了难得的笑容，在家里话也多了。

以人为本，把孩子当人，无论什么时候都要给予足够的尊重；把孩子当孩子，要允许孩子犯错误，少翻旧账，多看新行动；把孩子当学生，用肯定来唤醒孩子的信心。就让我们用一颗真诚的心走进孩子的心灵，用爱的雨露滋润孩子的心田，多一份真诚，多一份坚守，就多两份收获，多两份感动。

班主任工作心得体会篇四

作为学生家长，我们深深地了解一位优秀的班主任对于学生成长发展所起到的关键作用。他们扮演着桥梁的角色，沟通学生和家之间的隔阂，协调学生和家之间的关系，促进学生全面发展。在这篇文章中，我想分享一下我个人的心得体会，从班主任的关键职责、家与班主任的互动、班主任

在学生日常生活中的贡献、班主任在学生未来职业规划中的重要性和班主任的教育理念，五个方面来探讨“班主任工作家长心得体会”这个主题。

一、班主任的关键职责

班主任是学生在学校中最重要的依靠和支持，他们需要承担跨学科、跨年级、跨文化群体交流的工作，协调解决日常生活、家庭及学习方面的问题。余之，班主任还要负责学生的情感管控与心理健康指导，为学生的身心健康发展提供保障。因此，首要任务是认真掌握教育部和学校教学计划，透彻了解每个学生的学习情况，为学生提供量身定制的协助，督促学生完成学校任务。同时，对于学生生活中的问题，班主任需要有耐心有办法地协调解决。

二、家长与班主任的互动

对于家长来讲，与班主任有良好的互动渠道是如此重要。班主任通过和家长保持密切联系，了解家长对孩子的要求，研究对学生成长的更好支持和管理的方法，促进更有效的沟通。同时，家长也有义务对班主任工作中的建议或疑虑进行反馈。基于这种互动，班主任可以推动家长参与学校与班级工作，增强家长对学校和班级的信任，有利于家长更好地监督孩子完成学业及生活技能培养。

三、班主任在学生日常生活中的贡献

学生的日常生活离不开班主任的支持与帮助。班主任需协助学生完善个人素质和行为习惯，关注学生饮食、休息、安全、安排等方面，帮助学生建立健康的人际关系，激发学生发现自身优点和潜质。此外，班主任还通过班会与家长会谈等方式，与学生共同探讨如何更好地度过假期和班级日常野游，为学生心理健康、身心健康发展提供全面保障。

四、班主任在学生未来职业规划中的重要性

班主任在学生日常生活中发挥重要作用之外，还需要了解学生的兴趣和潜力，帮助学生规划未来，制定职业生涯规划，并为学生提供可实施的方案。比如，了解学生的性格和特点，帮助学生确定自己未来侧重的方向，同时，提供与学生未来职业有关的课程，不断提高学生的职业竞争力。

五、班主任的教育理念

班主任还需要有健全的教育理念，关注学生成长与成功，不仅要注意学生在各方面的成长，在教学中还要强调基本素质的培养。班主任要充分理解学生的情感变化及问题，并且针对性地开展一系列教育活动，使学生在了解自己的基础上不断提升自我。班主任还应进行教育改革，探索更有效的教育模式，鼓励创新教学。

总而言之，班主任是一支充满爱心、责任心和教育理念的队伍，为学生健康成长和综合素养的提升提供了不可或缺的支持。对于家长而言，与班主任加强合作和互动，不仅可以了解孩子学习成长的点滴细节，更能感受到教育者为学生尽心尽力的奉献和成就感。

班主任工作心得体会篇五

时光荏苒，又是一年芳草绿，回首这一年的班主任工作，心中充盈着欣慰和感慨。看着孩子们那充满稚气的脸庞，已经有了成长的积淀。在此提出申报优秀班集体这一请求。希望领导和老师们给予我们更多的帮助与支持，引导与鼓励，让我们为赢得荣誉而战，更为无愧于荣誉而不断完善自我，超越自我。

一、用爱心润泽幼苗。

每一座大山的深处，都有涓涓的山泉，在不经意间使山具备了另一种灵动，在我们的班集体中，学生就是这每一股“爱心”泉水，整个班集体在给予爱和被爱中茁壮成长，撷取一些我班日常的学习生活片段和大家分享。片段一：有一次，我正在讲授一篇关于雨水将大地上的万物焕发生机的文章，突然，一个孩子站起来告诉我今天是我们班小雨（化名）的生日。我便借此机会告诉他们：“《雨点儿》这一课让我们喜欢上了大雨点和小雨点，他们让万物生机焕发了。正是因为他们给予了大地上的万物更多的关爱，所以小生命都开始焕发生机了。学习了这节课书，我们是不是也要学着去关爱你身边的任何事呢？今天大家都知道是小雨同学的生日，我们是不是应该让小雨感受到大家是爱她的呢？此时，孩子们便不由自主的唱起了生日快乐歌，他们用最简单的方式表达对小雨的祝贺。就在那一刻，我看到了小雨同学幸福的笑脸，也看到其他同学在关爱他人后脸上留下的喜悦。人与人之间应该用关爱去维系，这汨汨爱心之泉，滋润着班级中的每个人。

不仅如此，爱周围的每一件事物，每一片花草树木也让这爱心之泉更加净润。每年学期初，我班都会有很多同学拿来绿色植物，为班集体增添色彩，净化空气。班里会借此开展了小型的“关爱生命”的班会，用亲身的实践告诉孩子们：这些小植物需要我们大家的照顾，我们都是它的主人。大家在这样的感召下细心照料小植物，定期浇水，修剪枝叶，每一盆花草在每位成员的呵护下茁壮成长。爱他人、爱周围的一切，在我班每一位孩子的心中变成了理所应当的事，我们用行动践行着“博爱、友善”的班风。

二、用精心管理扮靓花蕾。

一个班集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。每个学期开学初，我让学生推荐一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务、大家都信任的同学来当班干部，以此组建了一个优秀的班委会。我培养这些班干部，使他们成为老师的得

力助手。各个班干部分工协作，互相配合，把班级事务管理得井井有条。在平常学习生活中，小干部们做好表率，对班集体起着“以点带面”的作用，如每天的值日，每组中的班干部要安排好本组的卫生分工，模范的做好当天的值日；班级要召开主题班会，他们能精心策划、布置；出现一些偶发事件，他们能及时反馈、制止。这样，班干部心中有同学、有集体，他们的威信也就树立起来了，增强了班集体的凝聚力，也带动其他同学不断进取，大家主动在班级中寻找小岗位，为集体出一份力，为班级做一点实事。因此，纪律、卫生流动红旗也多次流入我班。

不仅如此，如果早上你来到我们班，迎接你的必定是一番勤奋好学的景象，同学们挺直身子大声朗读，伴着清晨的朝阳，坐在船名寂静的教室里，听到天籁般琅琅的读书声，每一位同学都以饱满的精神面貌来迎接新的一天。

三、用智慧和耐心静待花开。

新学期开学伊始，本班开展了“攒积分兑换奖品”活动。此活动重点考察学生的知识检测、作业上交情况及平时表现情况。例如：每天我都抽出时间默写词语，全部默写正确的同学可加一分；再比如，每天上交的作业，我都给予相应的评价反馈，反馈获得优的同学可加一分。累计达到30个积分，即可兑换一份精美的小奖品。这样的积分兑换活动，激发了所有同学的学习热情，大家都在努力把作业完成得更加准确、优秀，都想争取到最佳表现。最近，我班的默写成绩全对的同学多了起来，不完成作业或作业潦草的现象变少了。因此，在攒积分活动的驱使下，在各种奖品的吸引下，孩子们学在其中，乐在其中，进步在其中。

在关注学习的同时，我班还积极参与心理辅导活动，培养班级成员拥有健康阳光的心态，收获精彩人生。在一年级时开展了一次“唤醒你的耳朵”的倾听训练课，训练班及成员们的有效注意，培养全体成员良好的学习习惯；利用“人椅”、

“心有千千结”等活动，培养全体成员的团队协作精神；在二年级时，开展“和时间赛跑”团辅活动，以此树立全体成员珍惜时间的意识；进入三年级，伴随着班集体的逐渐成长，我们先后参与了情绪管理训练课的团辅活动，在这次活动中，班里的每位成员积极参与，认识了人的基本情绪，体验快乐情绪的愉悦，并在实践中意识到自己存在的不良情绪并初步学习调节情绪的方法，并将这种方法运用到自己的生活实际中，真正让自我管理情绪的意识在心中扎根。班里的小矛盾少了，和谐友善的氛围在班集体中愈加浓郁。在20xx□20xx□20xx学年度的校运动会上，我班连续三年获得精神文明优秀班级称号。

我们用爱点亮前程，带着这盏信念之灯，即使前进的路上有再多的阴霾，我们也不会退却。因为我们有一个共同的名字——三年四班。

班主任工作心得体会篇六

班主任老师和科任老师都同样具备一种职责。那就是教师的章程职责；长期不忘，记忆运用到教学工作中。教育好学生，无私奉献，为人师表。努力捧举烛光里的蜡烛，时刻照亮学生的心灵。老师是辛勤的园丁，在漫长的岁月里辛勤的浇灌祖国的花朵，让他们长大成为知识的栋梁，中国的希望，奔赴世界各地去开花结果，荣造天地为建设我们伟大的祖国贡献力量。

我们是光荣的人民教师，除教学生文化知识，更重要的是对他们进行德，智，体全面发展的教育。教师一定的学会作好组织教学，组织教学是老师的责任和长期教学的获取的经验。班主任老师的工作极为特别，工作量较超于科任老师，因此班主任老师是学生的直接重要兼教与联系。

我爱老师，老师关心我们。

我爱老师：是说：学生爱老师。多么亲切的语句啊！

老师关心我们：是说：老师向妈妈一样关心学生。多么慈祥 and 深情爱慕的语句啊！

我也是一名授教20多年的班主任老师，20多年来在教育岗位上深深体会到老师真的像妈妈一样，特别是小学低年级老师，为什么呢？因为天真活泼，幼稚调皮的小学生入校后一切接受老师的教育，老师教什么，他们就学什么，老师说什么，他们就做什么，几乎是模型式的样板。他们幼稚的心灵还体现，无论是上课和下课，不管是学习上，玩耍时候，大小事情遇到问题第一个告诉的就是班主任老师，尽把老师当成妈妈倾说自己心中的喜和乐，忧与愁。作为老师就得亲自去关心和帮助解决，形而之所，老师的耐心细致处理每一件事情，全然适合学生的心里，孩子们就感到读书不难，有老师的亲切关怀教育，老师就是妈妈的形象。老师像妈妈！这伟大而慈祥的妈妈，已经直坦地让我们老师知道：老师不光是在课堂上教孩子们知识，更重要的是从品德品质，学习，纪律，劳动，体育，生活以及兴趣爱好等各方面去关心教育，使他们得到全面发展才是我们教师力争完成的艰巨任务之神圣职责！

班主任的工作首先要认真整理掌握本班学生的资料情况。如：家庭成员情况表，家庭住址，生活经济状况，父母所在单位，联系电话等，了解这些的更多做到心中有数，便于取得与家长联系勤家访。

班主任老师必须细微的了解每一个学生的个性心里，学习态度，智力差异，兴趣爱好。从每一件解决处理事情上去感化，启发他们，使他们诚心诚意听从老师的教导，让学生真正感受老师的亲切，来促进学习改正不对之处，慢慢地形成老师的常规教学，学生自然会遵守纪律，发奋学习。努力做个好学生。老师经常深入学生之中，与她们交心，一起玩乐游戏，用丰富多彩的形式开启学生的积极思维能力。上课严格要求，

对后进生多多课外辅导，常以表扬鼓励为主，批评个别坏现象。尽量注意以教育为主导，决不能采取打骂行为，这些正常正规的教育自然就能带好班级，成绩也会稳渐上升，学生自感读书快乐！老师轻松高兴。即可达到真正的义务教育教育目标，也可满足所有家长的欲望。众所周知，老师付出的辛勤教育确抚育了千千万万个孩子的成长。

请听：孩子们的喊声；敬爱的老师您好！

班主任老师对每一位学生的家庭处于的不同，无论他的爸妈是干部，普通工人，是个体，打工，待业，或者来自农村的孩子等，种种的原因我们都要以同样的眼光看待，不能偏向家庭条件好的学生，更不能轻视家庭条件差的孩子，不管他的爸妈是干部或在职单位好，不管他的爸妈是工人，是个体，打工，失业还是来自农村的孩子，我们都要以一颗正直，善良纯洁的心去教育自己的学生，只要是认真学习的孩子都一样喜欢和对待，对调皮与智力薄弱的孩子我们更尽一份耐心多加教育和课外辅导，哪怕是有一点进步，一点点闪亮光度，我们都要以表扬鼓励，让他们感到学校的温暖。我说这才是一位纯洁，诚实，敬业合格的人民教师。

班主任的责任感，作为班主任老师要树立高度的工作责任感。挺展极为过强的组织管理能力，认真积极管理好本班教学与各项活动，发挥教学最佳水平带出一个优秀班级。

班主任的特长，班主任老师要具备多方面的特长，尽能力学习特长，发挥特长，把班级带得异彩活跃，朝气蓬勃，培养班级更多的兴趣爱好学生，随时准备参加学校，社会各项兴趣活动比赛，让他们雄壮的展示技长，去争取荣获名誉和受众人夸奖，给学校老师及家长争光彩，获全社会赞叹！

班主任老师需具备的素质很多。学校有具体章程职责。我没有多叙，只是把自己多年来担任班主任的感受认为得从这几个当面去做好班级工作，才能出色完成教学任务和班级工作。

班主任工作心得体会篇七

班主任是一项既有责任，又需要持久耐力的工作。虽然积极参与孩子的成长是家长的工作，但班主任的责任则是建立起学生、家长的信任关系，建设一个良好的班级，关心学生的身心健康、学习和成长。

一、了解孩子的个性和情况，及时关注他们的生活和学习情况

在班主任的工作中，要关注每一个学生的需要和个性，了解他们的情况，这样才能更好的帮助和指导他们。可是，教育的广度和深度远超我们想象，我们的力量和智慧很难承担这样的工作。因此，与家长保持密切联系，让家长介入孩子的生活和教育方面，可以更好地实现班主任的目标。当我们与家长经常沟通交流，及时了解孩子的情况，就可以在学生出现问题时迅速反应，更好地协助他们解决问题。

二、保持协同合作，共同促进孩子的成长

在班级里，班主任和家长应该保持协同合作。家长是孩子的第一监护人，他们是孩子的引路人，也是孩子成长的良好榜样。班主任需要与家长密切合作，建立一个良好的教育环境，以促进孩子的成长。家长 and 班主任可以关注孩子学习和生活的各个方面，共同营造一个更美好的环境，尽力减少阻碍孩子成长的各种因素。

三、关注孩子的心理健康，以尽力减少考试压力

我们都知道，压力，特别是考试压力，是影响孩子身心健康的重要因素。在这种情况下，班主任和家长可以合作，在孩子的生活和教育中关注他们的生理和心理健康。同时，我们也可以在孩子学习和成长的过程中提供帮助和支持，以减少孩子的考试压力。

四、为孩子传递正确的学习观念和价值观

在家长的教育过程中，我们不仅要让孩子学会知识技能，而且更要让孩子掌握正确的学习观念和价值观。我们的孩子是继承我们的传统文化而成长起来的，因此我们应该保持耐心，并不断强化家长教育的效果，尽力让孩子懂得尊敬和感恩，形成健康、积极、阳光的心态，积极面对各种挑战。

五、珍视家长与孩子的时光，共同创造美好回忆。

时间是不可逆的，在这个瞬息万变的社会中，我们都应该把时间当成一等资产来看待。因此，我们应该珍视平时与孩子共度的时光，积极参与孩子的成长进程，主动与家长交流，建立良好的人际关系。因为这些时光和成长，绝对是孩子值得收藏的宝贵回忆。

班主任工作心得体会篇八

高校班主任作为大学生思想教育和管理工作的重要领导者和实施者，肩负着为实现中华民族伟大复兴而培养合格接班人的重任。本文就如何做好新生适应性教育工作；做好班干部的选拔培养工作；关心、热爱学生，真诚与学生做朋友等方面的高校班主任工作进行阐述。

高等教育担负着为社会主义现代化建设、实现“中国梦”而培养高级专门人才的重大任务，使大学生成长为社会主义事业的建设者和接班人，高校班主任的工作责任重大。我担任中、高职班主任工作二十多年，对如何做好高职班主任工作有一定体会，认为在高校班主任工作中应重点做好以下几个方面的工作。

1. 做好大一新生“适应性”教育

大一新生告别了他们熟悉的高中生活踏入大学校园，在新的

生活、学习环境中会产生各种不适应，如：失落、沮丧、苦恼、困惑及其各种矛盾。在这个关键的过渡时期，他们十分需要正确的引导、帮助和关怀，班主任必须肩负起这个重任。首先给学生介绍大学与中学有什么不同，如：培养目标、培养方式的不同，教育模式、教学方式的不同，承担的责任、学习视野不同，等等。让他们对即将到来的大学生活有一个基本了解，从不同角度引导他们正确认识大学及大学生活，迅速调整方位，积极适应大学生活环境和人际环境，适应生活规律，驾驭人际氛围，调整好心态。很多学生对于大学里新的教学管理制度——学分制不了解，对自己所学的专业不了解，从而造成对这个专业不感兴趣对未来很迷茫，故而对学分制和所学专业进行介绍，让他们了解学分制、了解本专业的课程设置与就业前景等，强化专业思想教育，对自己的专业产生兴趣，加深他们的职业认识，并明确学习目标做好学业生涯规划，为今后进入社会走上专业技术工作岗位奠定基础，帮助他们尽快适应大学生活。

2. 做好班干部的选拔培养工作

“火车跑得快，全靠车头带”。一个强有力的班委是使班级这列“车厢”驶向正确道路并提速升级的“车头”。做好大一新生班干部的选拔培养工作，是班主任工作的重中之重。新生入校伊始的军训就是很好的考察学生能否成为“车头”的试金石。要选用那些严于律己，能吃苦耐劳并乐于奉献，有原则、有责任心的学生担任班委，他们是班主任开展学生工作的得力助手，对于凝聚班集体、搞好班级学风、促进班级团结起着重要作用。班级管理要规范化、制度化，学习学校的各项规章制度和管理制度，根据学生手册和学校的管理条例制定班规，使每个学生干部都清楚自己的职责，做到既分工明确又团结合作，形成班集体核心。班主任应指导、督促其开展工作，教给他们工作方法，既要大胆使用，放手让他们工作，遇到问题和困难时又要及时给他们出主意想办法，做好班干部的参谋和后盾。为给更多的热心为班集体服务的学生成长、锻炼的机会，使他们在各方面的能力都得到提高，

每学期都进行民主改选班委，在新一任班委中留任2、3名老班委，起到以老带新、工作连贯的作用。

3. 关心、热爱学生，真诚地与学生做朋友

关爱学生是班主任开展教育工作的前提和基础，要真心诚意地关心学生、帮助学生，做到以情感人、以理动人，使学生实实在在地感受到老师的关怀和关爱，从而信赖老师、乐于跟老师做朋友。在学生工作中，要注意自己的态度和说话方式，要充分尊重学生，使学生在被尊重的同时学会尊重别人，从而拉近师生间的距离。对个别不遵守校纪校规的、没有养成良好学习习惯的学生，要讲究工作方式，做耐心细致的思想工作，利用各种场合，结合学生实际进行；对“问题学生”做到“不抛弃、不放弃”，在与“问题学生”的交往中，始终遵守一个原则就是：不侮辱、不歧视，平等对待。对于他们在纪律上出现的反复，拿出百倍耐心与关心对待他们，对他们的点滴进步都给予充分肯定与鼓励，使之成为社会的有用之才。在班主任工作中，关注学生的细微变化和点滴进步，并及时给予引导、鼓励，从而激励他们发奋学习、鼓起战胜困难的决心和勇气。尤其是要关心贫困生的学习、生活及心理健康，帮助他们争取勤工俭学机会和助学贷款，消除因经济困难引发的自卑、焦虑和不安情绪。

4. 培养大学生责任意识，肩负起历史使命

当代大学生思想活跃，对新思想、新观念、新事物、新科技的学习和接受快，有强烈的民族自尊心和自豪感，但仍存在一些问题，如：缺乏对社会、集体和他人的责任感，缺乏吃苦耐劳和献身精神，只注重个人价值的实现，等等。可通过开展形式多样、内容丰富的集体活动，倡导社会主义的核心价值观，实现自我教育。如：利用革命纪念日开展系列教育活动，组织学生参观“红色”展览馆，观看爱国主义影片，举行主题班会等，将爱国主义教育、社会主义公德教育、道德法纪教育、心理健康教育、职业发展指导教育等教育融入

各种活动中，避免简单的说教给学生带来厌烦、抵触情绪。引导大学生将注重个人价值的实现与国家、民族的伟大复兴紧密联系起来，肩负起对自己、对家庭、对国家的责任，成为实现中华民族伟大复兴的中坚力量。

5. 帮助学生做好职业规划和就业指导工作

高校班主任要指导学生获取诸如自考、专升本、职业资格考等试等重大发展机会的信息。教导学生将实习与就业相联系，在实习过程中通过自己良好的工作表现获得用人单位的肯定与聘用。教育学生要树立正确的就业观，先就业再择业，避免眼高手低、挑肥拣瘦，不轻易放过每一次就业机会。让学生树立明确的职业发展目标与职业理想，并帮助学生通过各种途径，顺利实现自己的职业生涯目标。

6. 结语

高校班主任是一个班集体的组织者、领导者和教育者，一个班级能否形成强有力的班集体，学生能否按照培养的目标成人成才，在很大程度上取决于高校班主任的工作态度、教育方法、管理水平及业务能力优势，因而高校班主任不仅要对学生的工作充满热心、对学生充满爱心，更要有先进的理念和科学的方法指导、服务、管理学生。只有这样才能培养出既有个性而又有合作精神，既有责任心又有事业心，合乎时代潮流的新时期合格大学生。