

# 上学期五年级班主任工作总结 五年级下学期班主任工作总结(通用16篇)

会计需要严格遵守相关的法律法规和会计准则，确保财务报表的真实性和完整性。接下来是一些党日活动中取得的骄人成绩和典型事迹，让我们共同学习和分享。

## 上学期五年级班主任工作总结篇一

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生象朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

在本学期中，我班的学生在行为规范方面有这明显的进步。学生懂礼貌了，知道讲文明了。尊敬老师，见面行礼，主动向老师问好。同学之间友好相处，互相关心，互相帮助。不欺负弱小，不讥笑、戏弄他人。待人有礼貌，说话文明，讲普通话，会用礼貌用语。我们的学生能保持教室与校园的卫生，从没有出现过随地吐痰，乱扔果皮纸屑等废弃物的现象。这对于我们五年级的学生来说，是最大的进步。只有老师用心、用爱搭起与学生之间的桥梁，那么你都会被每一名学生的璀璨星光吸引，孩子们有了目标，才有了拼搏的劲头。

班干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用。所以唯有慎重地选拔和培养班干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。对于班干部，我采用“信任和放手”政策。从本学期的成果来看，效果不错。

本学期的中，我根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

五年级是一个由中年级向高年级转化的阶段。在五年级的学生身上，既有中年级学生的特点，又有高年级学生身上的叛逆性了。所以，在本学期我们班主任把安全工作作为我们本学期的工作重点。班主任经常叮嘱学生安全的重要性，既叮嘱学生不要去欺负小同学，又告诉孩子们要学会保护自己。由于我们的常抓不懈，我们五年级学生在这一学期没有出现较大的安全事故。

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

- 1、鼓励班干部敢想，敢做，不仅要实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好。本学期我班14个同学参加的庆“六一”活动表演的舞蹈《雪山卓玛》被县上评选后，参加了县上庆祝建党90周年文艺汇演。我班张方敏同学还担任了学校庆祝“六一儿童节”活动主持人。除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

- 2、清洁卫生由小组负责。

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

### 3、鼓励学生展示自我，树立自信

小学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：手抄报评比，成语接龙，讲童话故事比赛，谈读书心得等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

### 4、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用路上见面的机会和打电话、与家长qq来聊天，召开家长会等方式与多位家长进行交流。

### 5、成立自律小组，以学生管理学生，提高其自我管理的意识。

自律小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤，卫生，仪表服装，校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导，做好宣传工作，制造良好的舆论环境，使班级形成一个有正气，有次序的良好班风，为同学创造一个良好的学习环境。自律小组各个成员各有分工，每日与参加年段评比的同学保持联系，及时发现班级存在的问题，并制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，并定期向全班同学做工作汇报，总结前阶段之成果与不足，对同学提出相应的建议和要求，同时也征求广大同学的意见和建议，制定下阶段的工作重点，不断改进工作方法，进一步调动广大同学的积极性，齐心协

力，使班级的各项常规管理正常化，制度化，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉，做到自觉自律。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还远远不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的日子里我们会做得更好。

结合本学期学校《好习惯，伴我成长》的主课题和工作重心，我班以班规、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》为载体，开学初还制定了养成教育计划，每个月分别以学习好习惯、礼仪好习惯、生活好习惯、节俭好习惯的为专题，有计划、有步骤地去培养孩子们各方面的良好习惯，大大改变了学生不良行为习惯。

## 上学期五年级班主任工作总结篇二

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

我们班共有35人，其中男生17人，女生18人。男孩淘气，男孩中差生也多。但班级凝聚力强，班级集体荣誉感强。

在班级管理方面，我首先实行“记帐”管理。

其次，对班级的各个部位实行岗位责任制。

就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如开

门、自习、责任区、发作业、收作业、课间纪律、站队、等等。都有人去管理，有人去做，收到了事半功倍的作用。

第三，我取得了家长对我的支持和信赖。

要想教育好学生，家长就必须支持老师的工作，我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。

在我的班级里，从来没有学生敢和我顶嘴的，有的孩子刚刚犯了错误我批评过，可是转眼又和我很亲近，我真的觉得这些孩子真的懂事了，也长大了！

这学期我虽没有做过什么高层次的公开教学，可是我的教学工作可都每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。

学生的进步是值得骄傲的，取得的成绩更是让人高兴的，在学校组织的各项活动中，我们班也是从不甘落后的。在校园文化展板建设中我班是优胜班，班级的卫生方面也是做的井井有条，每天学生们都能及时彻底的完成扫除任务，把学校和班级当成了自己的家。

以上是我对本学期教育工作的总结，还有很多的不足该去改正。我相信我在今后的教育教学中会一如继往，用我全部的爱心和耐心去教育我的学生，我成为学生学习的伙伴，共同营造一个轻松、愉悦的学习环境，让这个班级体成为所有人羡慕的焦点！我也时时切记：勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！付出就有收获。

### **上学期五年级班主任工作总结篇三**

时间在不知不觉中，一学期的学习生活已经结束，在这一学

期中，我担任五年级班主任。班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。下面我就这学期的工作做如下总结：

## 一、关爱学生，珍惜师生缘，和孩子共同进步。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生象朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

在本学期中，我班的学生在行为规范方面有这明显的进步。学生懂礼貌了，知道讲文明了。尊敬老师，见面行礼，主动向老师问好。同学之间友好相处，互相关心，互相帮助。不欺负弱小，不讥笑、戏弄他人。待人有礼貌，说话文明，讲普通话，会用礼貌用语。我们的学生能保持教室与校园的卫生，从没有出现过随地吐痰，乱扔果皮纸屑等废弃物的现象。这对于我们五年级的学生来说，是最大的进步。

只有老师用心、用爱搭起与学生之间的桥梁，那么你都会被每一名学生的璀璨星光吸引，孩子们有了目标，才有了拼搏的劲头。

## 二、抓班风，促成长，形成集体凝聚力。

班干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用。所以唯有慎重地选拔和培养班干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。对于班干部，我采用“信任和放手”政策。从本学期的成果来看，效果不错。

本学期的中，我根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

另外，本学期的中，我还对本班孩子进行了扎实有效地常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行，务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风、班貌。

### 三、安全工作常抓不懈。

五年级是一个由低年级向高年级转化的阶段。在五年级的学生身上，既有低年级学生的特点，又有高年级学生身上的叛逆性了。所以，在本学期我们四个班主任把安全工作作为我们本学期的工作重点。四个班主任经常叮嘱学生安全的重要性，既叮嘱学生不要去欺负小同学，又告诉孩子们要学会保护自己。由于我们的常抓不懈，我们五年级学生在这一学期没有出现较大的安全事故。

班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在一定的问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。在今后的教育生涯中，我将继续用我的青春耕耘属于我们的那片园地。用爱去浇灌每一棵幼苗，让他们在爱的雨露中健康、茁壮的成长！

更多班主任工作总结范文推荐阅读：

- 1、五年级下学期班主任工作总结
- 2、高三班主任个人工作总结
- 3、5月份小学班主任工作总结
- 4、小学五年级副班主任个人工作总结
- 5、小学教师第二学期个人工作总结
- 6、农村小学学校工作总结
- 7、四年级科学下册教师教学工作总结
- 8、农村小学德育工作总结
- 9、2015小学感恩节活动总结
- 10、pep小学英语六年级教师工作总结

## 上学期五年级班主任工作总结篇四

1，除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开校园十佳歌手大赛，都让我省心不少，并取得了不错的进步。在学校组织的各项活动中表现良好，取得了好的成绩。



2, 注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生, 带动其他各方面有兴趣的同学, 组织开展语文综合性学习、道德教育、环境保护、安全教育等手抄报的班级活动, 学生在一起交流, 在一起切磋。达到相互借鉴, 相互学习, 相互提高的目的。

## 上学期五年级班主任工作总结篇五

一个学期又过去了, 在本学期中, 我主要做了以下这些工作:

一支好的军队需要严明的纪律, 同样, 一个好的班级也需要有良好的纪律. 班级有了良好的纪律, 才会有好的学习氛围, 才会有较强的凝聚力, 同学间才会有融洽的人际关系.

五年级的学生已处于小学高段, 在身心各方面都比以前成熟了很多. 很多学生都有了自己的思想, 对各种问题会有不同的看法, 有时敢于对老师的看法提出疑问. 这对他们自身来说是好事情, 说明他们在慢慢长大, 但同时, 给班主任的管理增加了许多难度. 因此, 当老师利用晨间谈话或班队课再三强调一定要注意纪律时, 有的学生在纪律上仍会出现屡教不改的坏现象.

鼓励他们继续努力来完成得更好。通过激励的方法, 慢慢可以给后进生树立起自信心, 并在学习和生活中时时关心和帮助后进生。我知道做好后进生的工作不是一朝一夕的事, 需要老师不断地付出自己的心血, 但我坚信, 我的付出肯定会得到回报的, 我将继续关心他们, 帮助他们.

由于优等生在学习方面比一般人好的多, 要是不常常去激励他们, 有些优生就会骄傲自满, 缺乏斗志, 成绩停滞不前. 为了使优生能变的更优秀, 我采用互相竞争等方法鼓励他们. 每次考试以后, 根据成绩的好坏排出全班的前十名, 让每个优生看清楚自己在班级中成绩的位置, 优生们的自尊心很强, 经过这样的成绩排名, 暗暗的激发了他们的竞争意识, 让他们把目光向前看, 找到自己的竞争对手, 在不断努力中获得更大的进步.

在本学期,我借助各种活动,努力培养学生的集体主义精神,培养他们彼此团结、互助友爱、具有责任心、遵守纪律、维护集体荣誉。比如,学校排球比赛的那段时间,从开始的选队员,到后来的训练,再到最后的比赛,我都努力把每个学生都参与进去,而不是几个排球队员的事情,从中培养他们的集体主义精神。这次的排球赛需要12名正式队员参加,选拔和训练的时候,我选了二十几个学生,经常进行有效的练习,还时常鼓励其他同学都去观看他们的训练,有了观众,运动员们的训练更有效果。到正式比赛的时候,除了十二个运动员外的其他同学,组成几支拉拉队,在赛场的关键位置给队员加油鼓劲,运动员当然更加卖力的比赛。结果,我们班取得了年级段第一名的好成绩。名次是次要的,最重要的是通过活动,培养了集体主义精神,增强了班级的凝聚力。还有六月份到滕头参加的两日社会实践活动,也增强了学生的集体主义精神。

班主任工作琐碎、复杂的。我仍要虚心学习各位优秀的班主任的宝贵经验,尽自己最大的努力去做,才可能把班主任工作做的更好一点!

## 上学期五年级班主任工作总结篇六

五年级是一个由中年级向高年级转化的阶段。在五年级的学生身上,既有中年级学生的特点,又有高年级学生身上的叛逆性了。所以,在本学期我们班主任把安全工作作为我们本学期的工作重点。班主任经常叮嘱学生安全的重要性,既叮嘱学生不要去欺负小同学,又告诉孩子们要学会保护自己。由于我们的常抓不懈,我们五年级学生在这一学期没有出现较大的安全事故。

班主任工作精心而又繁琐,他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。经过一学期的努力,班级工作取得了一定的成绩,但也存在一定的问题,比如遇到学生犯错误,有时比较急躁,和一部分学生沟通较少,这些问题我会在以后的工作中不断改进,以提高自己的班级管理水平。在今后的教育生涯中,

我将继续用我的青春耕耘属于我们的那片园地。用爱去浇灌每一棵幼苗，让他们在爱的雨露中健康、茁壮的成长！

## 五年级下学期班主任工作总结2

本学期，我担任了五年级的班主任。我本着“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德宗旨，在实际工作中尽心尽责地开展班级管理工作，使得班级朝着正确的方向良性发展，并取得了一定的收效。班主任工作虽然让我体验了很多艰辛，但同时也收获到不少快乐。现将本学期的工作总结如下：

## 上学期五年级班主任工作总结篇七

时间过得是这么快，不知不觉中，日子一天天过去。班主任是的组织者和教育管理者，是健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。下面我就这学期的工作做如下总结。

在纪律、课堂等方面还存在一定的问题，建立一个班风正、学风浓，同学之间团结友爱、刻苦、互相帮助遵守纪律、有较强凝聚力向心力的班集体一直是我追求的目标。

学生在经历了三、四年级最顽皮的年段之后，毕竟是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，在纪律卫生上获得学校的表扬，我都要鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级如现问题，学生犯了错误，我都要和他们一起分析原因，找不足，一起

加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了比较强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。班干部是班集体中非常重要的组成部分。我在班干部产生上采用了任命、竞选和流动相结合的办法。通过竞选，选出班级学生喜爱的班干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。同学们认可的可以继续留用，一些出现问题的给他一段时间改进他所出现的问题，同时他的职位要由其他表现不错的同学来担任，通过这一措施每名班干部养成了积极为同学服务的意识。

同时我继续沿用学校颁布的值周班长制度，并对其加以修改。这一方法培养了他们的才能，班级的自我管理得到了加强，班集体内部也日趋团结。让尽可能多的让更多地同学参与到班级管理当中来，增强了他们的主人翁意识，现在我班已经做到了人人有事做、事事有人管的良好班级环境。班主任不在时班干部会及时组织班委会议，积极组织好班级的各项日常事务。

在我班，后进生在班中相对较多，能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

做好课间操、搞好晨练，增强学生的体质，提高学生的学习效率。五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动

不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

学生作为生命的个体，都会存在这样或那样的不足，我们要善于发现学生的闪光点，因此我充分利用墙报的宣传作用，对学生在每项活动中的每次进步我们都会在上面加分标记，记录他们成长的过程。学校举行的达标运动会中获了奖，同学们就给他们加分，他们非常高兴，在这一天的学习当中他们一直表现了比较积极的状态，并且认真地完成了作业。

本学期学校举行的各项活动，我们都积极参加，而且成绩优秀。

安全责任，重于泰山。始终把孩子的安全放在首位，天天讲，课课提。教育学生学会保护自己。不让自己受到伤害。

重视思想教育，要成才先成人。思想品德教育不容忽视。本学期，我结合政教处“讲文明，知礼仪”的主题活动，处处要求学生严格按照《小学生守则》《小学生日常行为规范》及《学生在校一日常规》的标准要求学生，一学期来，我班做好事的多了，违规违纪的少了。家长也反映孩子在家表现好了，长大了，懂事了！

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在一定的问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将用心继续耕耘属于我们的那片园地。

## 上学期五年级班主任工作总结篇八

本学期很快过去了，下面就本学期的班主任工作做进行回顾总结：

本学期我充分发挥班干部的主体作用.在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素于是，我着手对管理体制进行“放权”：通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论.这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加。如本学期本班有一多半同学参加了参加学校举行的“庆六一”学校艺术节的舞蹈，诗朗诵，绘画作品等活动，并且取得了一等奖。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力不够的四年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说：“谢谢你”之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。同样本学期开展了“文明礼仪”主题班会，学生们积极发言，取得良好效果。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。本学期多次组织学生观看思想品德、爱国教育电影、节目。

良好习惯的培养是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的. 班级管理中让学生养成良好的习惯呢?我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

### 1、清洁卫生小组责任制。

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况，值日班长监督。

### 2、鼓励学生展示自我，树立自信

小学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

### 3、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，

共同商量对策，共组织了两次全体家长会，及时与所有家长沟通学生情况。

#### 4、成立自律小组，以学生管理学生，提高其自我管理的意识。

自律小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤，卫生，仪表服装，校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导，做好宣传工作，制造良好的舆论环境，使班级形成一个有正气，有次序的良好班风，为同学创造一个良好的学习环境。自律小组各个成员各有分工，每日与参加年段评比的同学保持联系，及时发现班级存在的问题，并制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，并定期向全班同学做工作汇报，总结前阶段之成果与不足，对同学提出相应的建议和要求，同时也征求广大同学的意见和建议，制定下一阶段的工作重点，不断改进工作方法，进一步调动广大同学的积极性，齐心协力，使班级的各项常规管理正常化，制度化，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉，做到自觉自律。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还远远不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

## 上学期五年级班主任工作总结篇九

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我能时刻牢记爱岗敬业和为人师表的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。



## 一、坚持不懈抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩戴检查员、班级卫生检查员、课间活动监督员、纪律检查员等。同时，我每天坚持一到校，先进班，深入学生，观察他们的学习活动，与他们交谈，了解班级情况及学生的思想动态，促使他们向好的方面发展。

## 二、重视班队活动，培养主人翁精神

针对本班一些学生存在的.纪律涣散，思想冷漠等问题，我组织学生召开感恩的心文明伴我成长等主题队会，以不同形式从不同方面启发教育学生体谅关心他人，养成文明行为，培养学生高度的主人翁精神。

## 三、让学生参与班级管理，充分发挥班干部的主动性

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级管理。经过上学期的培养和指导，本学期初在竞选班委会成员中，原有的班委会成员继续脱颖而出，为了使他们更加成熟起来，我充分发挥他们的主动性，每两周召开一次班委会成员会议，听取他们对班上的看法和建议，帮助他们排除工作中的困扰，发扬工作中的优点，对不足之处进行指导改进，带好和管理好班集体，让他们真正成为我的得力助手。

## 四、推选学习小组长，形成互助学习小组

我班的学生较顽皮，较多学生成绩不理想，怎样改变这种局

面呢?本学期一开始,我先为学生调整座位,调整过程中,我有意识地在以四人一小组为单位的同学中安放进一名学习成绩较优秀、有初步组织能力的学生,与一名成绩落后或顽皮的学生。然后我在班队活动课上请学生以四人一小组为单位,推选出小组中自己最敬佩的同学作为小组长。由于上个学期同学们对本班的同学已有很深的了解,所以,推选的结果与我所设定的相差无几,这样班级管理的基层力量固定了下来。以往的小组长以纵排为单位,小组长对离自己较远的同学是鞭长莫及,往往不能在纪律或学习上帮助组员;而且有些小组中差生较多,小组长有心无力。成立了小小组之后,组员少了,组长的压力轻了,与组员的空间距离近了,长久坐在一起,感情上的距离也近了。在我的要求和支持下,他们能一对一地对差生或顽皮学生进行辅导督促,更好地为班级服务;工作的内容丰富、形式多样,小组长们的积极性提高了,工作起来劲头十足。在平日里,小组长们一有空就为组员默写生字、背书,带领组员坐在一起阅读课外书籍,监督他们说文明话,做文明事。一个学期下来,好些原来较差的同学成绩提高了,有些甚至考到了意料不到的好成绩;原来顽皮的学生在小组长的监督、帮助下,也收敛了不少。

## 五、加强家校联系

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作,孩子在家中的表现只能通过家长来获悉,同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长,只有双管齐下,才能收到教育的效果。因此,做好家访工作是很重要的,本学期我通过电话交谈,去家里和家长面谈,召开家长会了解情况等方式互相了解学生在校,在家的表现,互相配合教育好学生。

总之,在本学期里,班级大部分学生都能严格遵守校纪校规,学习成绩也有了明显进步。

## 上学期五年级班主任工作总结篇十

本学期，担任五年级班主任工作，我倾注了自己的全部精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都能顺利进行，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的进步，具体做法如下：

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我们班的理念是“班级是我家，建设靠大家”，每位班级成员都深知温馨集体要靠每一位同学的悉心经营，同甘共苦，也正是这种拼搏进取的团队精神激励着大家不断向前进，形成了一股强大的班级凝聚力。

我们班级的学生各有各的兴趣爱好，各有各的特长，各有各的思维方式，但是大家能共同和谐的学习生活，友好地相处。为了培养大家共同的兴趣爱好，形成良好的班级文化氛围。我们班级结合学校的“书香月”读书活动，开展了丰富多彩的读书活动，这样既能培养学生的共同爱好，又能扩展学生的知识面，提高了他们的文学素养。“图书角”收集了学生们喜欢的各类图书，每周四的阅读课，是他们快乐阅读的时间。“名著欣赏”、“好书推荐”、“读书心得交流会”，《阅读阅趣》的填写等等，新颖活泼的班级活动使学生在读书中获得了快乐，也在活动中增长了知识。

我们班除了有着良好的学风班貌以外，还有一套比较完善的班级管理制度。每学期开学，我们都会根据班级的实际情况讨论制定“班级公约”，有了这个公约，同学们就明确了目标，并能自觉地遵守。

1、班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生，本人经过多年的实践，我认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解

放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排、检查；学习委员每天的早读、课外作业的收交；体育委员的广播操，眼保健操检查；文艺委员的活动安排检查；小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。并由责任人自己制定出检查标准，班委会通过执行。

班干部是这个集体的中坚力量。每次班干部竞选时，同学们都会认真准备，上台演说，再由大家进行民主选举，当场唱票。由于是我们自己选出的队干部，所以大家格外信任他们，而这些当选的队干部更是珍惜这次机会，在各自的岗位上默默地为大家服务，因为他们知道当上班干部既是一种光荣，更应该以身作则，成为老师的好帮手，同学们的知心朋友。我班实行的是班干部轮流值日，每天有两人，负责当天的学习、纪律、课前三分钟的诵读古诗、演讲新闻等，这些全值日班长负责，根据他们的记录，每天下午用五分钟时间进行总结，对于表现好的及时表扬，表现不好的批评并指正，使其以后表现好。每周进行一次大总结，对于各方面都表现比较好的同学发表样卡，然后根据得表样卡的多少评选出班级精彩花和年级精彩娃，再有年级精彩娃中推选出校级精彩娃，这样一来，激发了学生们各方面的积极性，班级中出现了学习风气浓，好人好事争着做，阅读课外书的积极性高涨，大部分同学也都讲文明懂礼仪了，班级中很少出现打架和骂人的现象了。

1、除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长、学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些“小人才”，无论是出黑板报、举行文艺演出，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。如庆“六一”儿童节联欢会，我班的于家乐和罗颖提前就将串词写好了，各个节目之间过渡自然、紧密衔接。由于他们两个精心

的准备，同学们的精彩演出，使得这次庆“六一”联欢会得以圆满成功。

2、注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一起交流，在一起切磋，达到相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。这学期学校成立了各种社团，我们班的同学有参加象棋社团的、有参加军棋社团的、还有参加跳棋社团的，他们当中，有的棋艺也不错，我就发动这些小棋手们各自寻找几个得意门生，进行师徒结对的训练。如今已初步形成了以象棋、军旗和跳棋为特色的班集体风貌。

#### 四

作为班主任，很多情况下需要早到校。新学期开学我早到校；收费早到校；考试早到校；活动早到校；周一升旗早到校，可以说是天天如此。

做好班主任工作离不开家长的支持，离不开课任教师的帮助支持。需要与他们勤沟通，取得他们的信任支持和帮助。学生的家访工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。家访的形式多种多样，一般我采取的是电话联系，与家长沟通，多谈学生好的表现，提出希望，增强家长的信心，让家长和学生知道，老师是多么重视他，对他充满了很高的期望。个别是面对面交谈，这样效果比较好。但由于学生多，居住也比较分散，全体学生都家访，需要占大量时间，因此我大部分是电访。这样可以融洽与家长的关系，使自己的工作得心应手。

总而言之，在这一年的班主任工作中，我努力使自己做得轻松自在，但又决不放松对班集体的管理，自始至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。我想

这一学期中班级每个星期都得到的流动红旗就是对我工作的一个最好总结。

## 上学期五年级班主任工作总结篇十一

这学期班主任工作最使自己满意的是与家长的联系沟通工作。这一学期，我主动与家长通过电话、校访等方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。当家长对我的工作提出意见的时候我非常乐意接受，并且调换角色站在家长的角度去考虑问题。结果，绝大部分的家长对我是非常信任和尊敬。像xxx同学，她的家长因为望女成凤心切，把女儿的学习管得特严。要她在完成老师布置的学习任务的同时，中午要她写两页的生字，晚上要写两课的生字和背语文或数学，完成不了还用棍棒侍候。结果把小女孩压得透不过气来，上课也没精打彩的，老师在学习要完成的作业总是完成不了，成绩也越来越差。我跟她家长谈过几次，了解到这样的情况，给他们提了个建议，让他们不要布置额外的作业给她，不要把她逼得太紧，先试行两个星期，如果还是老样子的话就一起再想别的办法。家长听从了我的意见，结果这个同学在轻松的学习环境下成绩进步很大，语文数学都达到了优秀，数学还考了一百分。她的家长也对我表示谢意。

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与家务之间的关系，虽然我在家是一名家庭主妇，但我家的家务活不是我干得最多，有很多时候跟女儿去看病也只能由丈夫陪着去。不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。像我们是新世纪雏鹰文艺晚会，我负责训练司仪的工作，而这次晚会也受到了上级领导和家长及社会各界人士的肯定。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，

才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的

理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

## 上学期五年级班主任工作总结篇十二

五年级第二学期班主任工作总结时间过得是这么快，不知不觉中，日子一天天过去。现在学期快结束了，即将过去的这一学期。我担任五年级班主任，今年是我工作的第三个年头了，也是作为班主任的第三年，虽说没什么经验，但我还是有自己的心得，班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。下面我就这学期的工作做如下总结。

我班有40位学生，他们在纪律、课堂等方面还存在一定的问题，建立一个班风正、学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助遵守纪律、有较强凝聚力向心力的班集体一直是我追求的目标。



满了活力。

一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。班干部是班集体中非常重要的组成部分。我在班干部产生上采用了任命、竞选和流动相结合的办法。通过竞选，选出班级学生喜爱的班级干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。同学们认可的可以继续留用，一些出现问题的给他一段时间改进他所出现的问题，同时他的职位要由其他表现不错的同学来担任，通过这一措施每名班干部养成了积极为同学服务的意识。同时我继续沿用学校颁布的值周班长制度，并对其加以修改，首先采用自荐、选举、任命的方法选出每周的值日班长，在值日班长下设纪律委员和卫生委员，这两名委员由该周的值周班长自己任命，组成自己的值周队伍，值周班委会又对常务班长负责，这在一定程度上促进了学生之间的合作精神。班级的自我管理得到了加强，班集体内部也日趋团结。让尽可能多的让更多地同学参与到班级管理当中来，增强了他们的主人翁意识，现在我班已经做到了人人有事做、事事有人管的良好班级环境。班主任不在时班干部会及时组织班委会议，积极组织好班级的各项日常事务。

不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，我校一直开展武术的学习活动，每次操活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

学生作为生命的个体，都会存在这样或那样的不足，我们要

善于发现学生的闪光点，因此我充分利用教室后面小组合作光荣榜的宣传作用，对学生在每项活动中的每次进步我们都会在上面有所标记，记录他们成长的过程。

### 1、爱就是了解。

我了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

### 2、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基矗尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生象朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

### 3、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在一定的问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水。班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘属于我们的那片园地。我无悔，我高兴，因为我是一个班主任。

## 上学期五年级班主任工作总结篇三

时光飞逝。转眼间，五年级下学期就要结束了。在这一学期的教学工作中，我取得了一些进步，但也有一些疑惑。为了使下学期的语文教学工作更有成效，现将本学期的教学工作总结如下。

第一，加强班级管理，为教学的稳步实施提供有力保障。

作为班主任，首先要做好班级管理工作。只有当所有的班级事务都能有条不紊的进行时，我们才能为教学做出贡献。反之，班级管理做得不好，一切事务都会混乱，教学工作无法正常开展，更谈不上教学质量。我认为管理不仅仅是班主任的工作，所有的老师都应该做好这门学科的管理，为这门学科班级的学生制定规则和准则。俗话说，你不能没有规则的方圆。

那些单纯认为我的教学只是向学生传授该学科知识的人，以及其他什么都不管的教育思想都是片面的，对该学科的教学工作非常不利。所以建议所有老师，所有学科，开始第一课，先给学生讲规则，定准则。并且让学生知道如果违反老师制定的准则会有什么后果。未来的课堂，将严格按照规章制度管理学生，管理课堂。相信这节课会更有效果！

第二，负担轻，质量高，受益于课堂教学。

课堂教学质量是学校教学的生命线。开会的时候，孙主任经常提到一句话：上课40分钟是有质量要求的。平时学生社团活动多，课余学习时间少。为了减轻学生的作业负担，提高教学质量，上课40分钟提质显得尤为必要。

那么如何从课堂教学中获得收益呢？我认为关键是激发学生的学习兴趣，让学生对课堂充满期待，积极参与课堂活动，训练思维，真正做课堂的主人。我认为让学生对他们的课感

兴趣并不难。它要求教师充分了解学生，理解编写教材的意图，精心设计每一节课。根据学生情况，分层次设置问题，让每个学生在课堂上都有所收获。课前让学生充满期待，课后让他们热烈讨论，追着你提问。我觉得这样的课一定很迷人！

### 第三，授人以鱼不如授人以渔。

在语文教学中，我认为与其教给学生更多的学习方法，不如教给他们更多的知识。汉语是世界上最博大精深的语言之一，兼具表音和表意功能。另外，近几年的试题也越来越灵活。所以，仅仅依靠书本和课堂上的内容是不能满足学生需求的。所以要培养学生的自主学习能力，教会他们学习方法，把课堂从班级延伸到班级，从学校延伸到家庭。学生只有掌握了正确的学习方法，才能适应不断的变化。课前可以教给学生预习的方法，让学生学会预习，学会自学课文，达到不用老师就能完全掌握一篇课文的重难点的程度。在课堂上可以培养学生的阅读方法，让学生从一篇课文读到下一篇课文，养成记笔记、积累的好习惯。考试前，你给学生讲解习题的时候，要做到，不仅仅是这道题，还有做题的方法。让学生学会举一反三，遇到同类型问题，轻松突破。

### 第四，正视学生差异，对症下药，因材施教。

每个班的学生可以从第一名排到最后一名。但是老师不能把这个排名作为评判学生好坏的唯一标准。相反，我们应该对不同水平的学生采取不同的教学方法。使学生在原有基础上有所进步和提升。根据不同孩子兴趣爱好的差异和自身条件，让学生参加不同的社团活动，既能丰富学生的精神生活，又能增强学生的自信心，更有利于学生健康人格的形成和全面发展。这就要求教师在教学过程中实行分层教学、分层评价、分层作业。并在普通教学活动中做好优生培养和差生帮扶工作。

动词〔verb的缩写〕存在的问题和不足

1. 在班级管理中，有些制度还停留在口头上，没有形成书面制度。所以约束力不强。
2. 还有一些学生不积极发言，不参与课堂活动。
3. 尚未形成分层教学、分层评价、分层操作的完善体系，仍在摸索中前进。
4. 口语交际和综合学习的教学还不够深入，学生对这方面的练习有点迷茫。

不及物动词未来努力的方向

1. 班级管理要实行更加精细化的管理。班级工作的各个方面都要涉及，制定有效的规章制度。
2. 课堂教学的有效性仍有待探索。下一步，我们将不遗余力地激发学生学习语文的兴趣。
3. 继续完善分层教学、分层评价、分层操作体系。
4. 口语交际教学和综合学习应下大力气。

总之，这学期的教学工作有得有失。反思促进人的进步，总结促进人的进步。下学期，我会静下心来，把这学期的问题整改完善。并强化自己的专业成长，提升自己的专业素养，带领学生共同进步，共同成长！

## 上学期五年级班主任工作总结篇十四

时间过得是这么快，不知不觉中，日子一天天的过去了。现在学期快结束了，即将过去的这一学期，我担任五（1）班班

主任。作为一名支教生，第一次担任班主任这个职责，对我来说，是一次很好的锻炼，而且也在锻炼中得到了成长。在这个学期里，文明五（1）班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作都得到了顺利的开展，学习、生活方面都取得了较突出的成绩，作为五（1）班的班主任，现将本学期的工作总结如下：

全班共有学生xx人，其中男生x人，女生x人。三好学生x人，优秀生1人。

由于他们已经是五年级的学生了，而且作为一名新来的老师，刚开始对这个班的学生也不是太了解，只是有个大概的印象，而当真正站在讲台上面对他们的那一刻，才发现原来自己的重任原来这么大，因此，在班集体建设方面，我积极地身入到每一个学生中，由于学生在经历了三、四年级最顽皮的年段之后，毕竟是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。在集体中出现比较重大的事情时，大家利用晨会、队会共同讨论、商量怎样处理。让学生有个人从集体的意识。我想今后的工作中更应该注意这方面的培养，以利形成凝聚的班集体。

因为这个班集体的团结，所以，在这个学期的诶个月评比文明班级中，我们五（1）班每个月都获得了“文明班级”的称号，这就是全体食神共同努力的结果；还有，在学校举行的“童声飞扬”大合唱比赛中，我们五（1）班也获得年级第一名；在“六一”文艺晚会中，我们班的大合唱《红星闪闪》以及舞蹈《山村小姑娘》都获得了学校的二等奖，这些都是全班同学一起团结、努力换来的，一份耕耘，一份收获。

一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心

集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如佩戴红领巾、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工合作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。例如负责清洁卫生督促检查工作劳动委员，起初对自己的工作好像不太满意，每天只是把那些未参加清洁工作同学的名字以及清洁状况告诉我，为此，我反复向他讲述清洁卫生工作与同学们身体健康和班级精神风貌的内在联系，同时讲解该项工作的要点，让他重新怀着满腔的热情投入自己的工作中去，后来的情况表明，他们的工作完成得相当出色！

此外，我还坚持每周二下午放学召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，又要同科任教师密切配合。平时，我积极地和科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

班级常规始终紧抓不放。学生在校学习，需要有良好的学习

习惯，常规习惯的保障。在学习习惯中，抓课前准备，抓课堂纪律。牢记没有良好的课堂纪律保障，学生就不可能很好地把课堂学习到的知识接受进去。抓学生的作业书写，养成认真、整洁的书写习惯和爱惜书本的习惯。抓学生学会听话，养成专心、专注地听别人说话的习惯。在常规习惯中，抓劳动常规，抓卫生常规，抓学生两操，教育学生懂文明、讲礼貌。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，周会课及思想品德课是最佳的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

在班上，后进生在班中为数教多，且能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

利用各种可利用的时间，翻阅各种杂志、报刊等，从中学习先进的班级管理方法，虚心向有经验的班主任老师请教，不断提高班级管理水平。尽职尽责，教书育人，为人师表，一言一行做学生的表率。加强师德修养，坚守高尚情操，发扬奉献精神，真诚的对待班上的每一位学生。收到了良好的效果。

孩子们的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子们在家中的表现只能通过家长来获悉，同样，学生在学校的表现也应及时的反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。



因此，做好家访工作是很重要的，而且我主要是以电话家访为主。本学期，我通过和部分家长在电话中交谈，或者是家长主动打电话过来了解情况等方式互相了解了学生在家，在校的表现，也互相配合教育好学生，使得家校紧密的联系着。

班主任工作任重而道远，虽然作为一名支教生，但是在这个学期中，我完全把自己当成了一名真正的老师在教育和管理着孩子们，不管我以后从事什么工作，但是这一个学期的支教工作，使我坚定，在以后的工作中一定要不断地探索，不断地追求更新。取人之长，补己之短。谢谢毛阳中心校给了我这样的一次锻炼，所以，在以后的工作中，我一定会严格的要求自己。也祝愿毛阳中心校成长之花开得更艳。

## 上学期五年级班主任工作总结篇十五

作为班主任，很多情况下需要早到校。新学期开学我早到校；收费早到校；考试早到校；活动早到校；周一升旗早到校；邀请家长早到校。

班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，是学校未成年人思想道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更多的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，更会增强你战胜自我，战胜困难，向往美好生活的信心和勇气。

根据这一学年的班主任经历，作一简要的总结，概括。

- 1，班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多

的时间辅导学困生本人经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排，检查；学习委员每天的早读，课外作业的收交；体育委员的广播操，眼保健操检查；文艺委员的活动安排检查；小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。并由责任人自己制定出检查标准，班委会通过执行。

2，做好小干部的指导。班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。其他班干部任职时间，无特殊情况，都不超过两学年。要做好轮换下来的班干部的思想工作，为调动他们的积极性，在班里实行红蓝两队，轮换下来的班干部作为蓝队，负责监督；还可以每月拿出一周的时间，让蓝队的干部工作，调动起双方的积极性。在这一学年中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出来，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

1，除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些“小人才”，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。如在全镇的五年级语文竞赛中，班中有吴超群等四个同学分别获得了二等奖和三等奖；在全校的安全知识手抄报比赛中史裕来等四个同学获得了一等奖，另外两个同学分别

获得了二等奖和三等奖的好成绩。这样的成绩在全校各班中都是不曾有过的。2，注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一起交流，在一起切磋。达到相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。我们班有两三个同学是参加学校象棋队，棋艺也不错，在学校组织的棋赛中获得了一等奖。我就发动这些小棋手们各自寻找几个得意门生，进行师徒结对的训练。如今已初步形成了以象棋和围棋为特色的班集体风貌。

作为班主任，很多情况下需要早到校。新学期开学我早到校；收费早到校；考试早到校；活动早到校；周一升旗早到校；邀请家长早到校。

做好班主任工作离不开家长的支持，离不开课任教师的帮助支持。需要与他们勤沟通，取得他们的信任支持和帮助。学生的家访工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。家访的形式多种多样，直接家访我提前与家长联系，做好家访的准备，多谈学生好的表现，提出希望，增强家长的信心，让家长和学生知道，老师是多么重视他，对他充满了很高的期望。面对面交谈效果非常好，但由于学生多，居住也比较分散，全体学生都家访，需要占大量时间。我一般采取电话沟通，方便及时。家访工作我坚决做到：困难学生（学习，生活）必访，问题学生必访，出现波动的学生必访，有特长的学生必访，新转来的学生必访，家庭出现裂痕的学生必访，学生生病必访等。这样可以融洽与家长的关系，使自己的工作得心应手。

总而言之，在这一年的班主任工作中，我努力使自己做得轻松自在，但又决不放松对班集体的管理，自始至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。我想这一学期中班级每个星期都得到的“小卡通”就是对我工作的

一个最好总结。

## 上学期五年级班主任工作总结篇十六

这学期，在我的带领和各科任老师的关心支持下，五一班同学们能互帮互助、团结一心、力争上游，班级在各方面取得了显著的成绩。

第一，集体荣誉方面：同学们表现突出，获得了军训操练比赛、数学趣味竞赛一等奖的好成绩，本学期还获得5次班级纪律流动红旗。同学们在大合唱比赛、小学生广播操比赛、作文竞赛、写字比赛、体育趣味运动等活动中踊跃参与，齐心协力，既锻炼了学生的能力，又丰富了学生的课余生活。

第二，学习方面：为了不让每一位同学成绩掉队，我把学习尖子和学习有困难同学座位安排在一起，让他们结成“一帮一”、“一带一”的学习组合。事实证明，这种方法成效显著。最近一段时间，我们班整体上课情况变好了许多，原来上课爱说话的现象减少了，同学们上课认真听讲，积极回答问题，按时完成老师布置的作业。特别是英语课，科任何老师表扬学生作业的质量提高了，书写也整齐了。

第三，班会方面：这学期，《地震知识在我心》、《拒绝吃零食》、《节约粮食》、《珍爱生命从安全开始》、《我们为谁而学习》、《感恩》、《安全在我心》等班会，同学们积极地参与，热烈地讨论，一个个精彩的话题已深深扎根在同学们心里。

第四，班级管理方面：在我的言传身教下，班干部各司其职，认真负责，发挥了积极骨干的作用，使我们班发生了巨大的变化。表现突出的班干部有范福星、胡瑞和吴林洁三位同学。范福星同学是我们班的劳动委员，他任劳任怨、富有责任心，班级的卫生和干净离不开他；胡瑞同学是体育委员，他尽职尽责，每天都要整队出操，带领全班同学喊口号，有时他嗓

子都喊哑了，但他从来都不嫌苦和累；吴林洁同学是我们班的学习委员，她每天都要负责收发全班各科的作业，同时还要检查每本作业是否写完，是否有漏题，若有，她还要提醒同学们尽快完成。正因为有了班干部的积极肯干，在各方面起带头作用，从而才调动了全班同学们的积极性，为班级营造了一个良好的学习环境。

以上就是我对班级工作的简单总结，虽然我们前段时间取得了不小的进步，但问题和缺点都是难免的。我们有信心，有决心发扬成绩，弥补不足，争取更大的进步！