

最新师德教育总结(通用5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

师德教育总结篇一

上周从总体上来说，同学们表现良好、秩序井然，表现出了我们涧小学生良好的学习风貌，下面我把一周情况总结如下：

1. 本周所有值日老师都能按时到到岗，并能够督促学生读书，特别是六年级的老师都能坚持每天按时到岗。 还需要改进的是要加强值班老师课间按时值班的意识。
2. 礼仪方面：大多数学生的精神风貌良好。见到老师很礼貌的打招呼。 上周到各功能室上课学生的纪律在教导处和班主任的严格管理下有了很大的进步，基本都能保持队伍整齐，安静。
3. 读书方面：经过二周的适应，学生们都有了一进班级就读书的意识，而且很多老师都安排了负责的小助手，使这项活动能有序的开展。
4. 两操、路队方面：本周由于天气原因只跑了两次操，在跑操的过程中我们发现部分班级学生不齐，有的竟然只有三十几人，还有的班级整体没有参加跑操。眼保健操经检查都能认真做。路队方面，大部分班级都能做到快、静、齐。乘坐公交的同学纪律有了好转。但本周多次发现有的班级放学没有老师送队。

5. 卫生方面：各班级都很重视卫生。大部分桌凳摆放整齐，值日生一到校能够认真值日。

师德教育总结篇二

安全工作是幼儿园工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动，我班教师始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展安全工作。我班共计22人，幼儿有了初步的自我保护意识，只是随着孩子年龄的增长，他们的冒险精神也越来越强。为了确保幼儿的安全，使幼儿形成初步的安全意识，依据本班幼儿的年龄特点和实际情况，在这一学期本班级制订切实可行的安全工作计划，对幼儿实施系统的安全教育，至学期末本班无一安全隐患的的现象出现，现总结如下：

一、一日活动中的体现

1. 幼儿生活活动时，老师时刻跟随，以免上厕所滑倒摔伤，幼儿洗手时不玩水，喝水时注意开水的冷热，避免烫伤。
2. 告诉幼儿不乱动电器、电源、活动时不推不挤，来园向老师问好，离园时说再见，使老师心中有数，以免幼儿丢失。不随陌生人离开或擅自离园，了解自救办法，告诉幼儿识别特殊号码的用途。
3. 进餐时的安全卫生，要求幼儿安静进餐，避免食物呛入气管，被热菜、热汤烫伤。午睡时不蒙头睡觉，并检查幼儿是否带有异物(发夹、扣子、珠子、拉链等)，发现并及时处理。
4. 户外活动时，不挤、不推、不追打，注意幼儿的衣着是否整齐，鞋带是否系好，以防摔跤。
5. 幼儿离园时，陌生人接着幼儿时仔细了解情况，在家长允许的情况下方可放入。老师离园时检查教室各个地方是否留

有安全隐患和幼儿滞留，发现后即时处理。

二、家长工作中的体现

1. 向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作和安全防范工作。
2. 让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施，如：熟记家庭住址，电话号码，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信别人。

三、教师工作中的体现

1. 教师有很强的安全保护意识，加强责任心，时刻把安全工作放在首位，保证每个幼儿的安全。
2. 及时排除班内不安全隐患，检查教室每一个角落，将危险物品放在幼儿触摸不到的地方。
3. 经常利用一日生活中的各个环节，对幼儿进行安全教育，培养幼儿初步的安全意识及自我保护能力。

总之，把安全放在首位，对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心”。我们将尽自己的一切能力保护好幼儿，防止事故的发生，促进幼儿健康成长。

师德教育总结篇三

一个学期转眼过去了，身边仿佛还是孩子们刚刚入园的热闹声，一学期的集体、游戏生活。使孩子们学会了许多、各方面进步也不错。为了更好地做好以后的工作，现将本学期工作做如下总结。

一、教学方面

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

二、常规教育方面

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

三、业务学习方面

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

四、家园沟通

主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。结合每月开展的主题教育，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

五、存在不足

本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象，在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成”。工作中更严格的要求自己努力提高自己的分析问题能力和科研能力。

六、今后工作规划

我一定再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

师德教育总结篇四

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我班三位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获，当我们看到孩子的进步，我们从心里感到欣慰。在工作中，三位老师无论是在生活、学习中，还是在工作中都互相帮助、团结协作、相互补台，很多事情不分分内分外，认真细致地做好班里的各项工作；郝老师发现班里有疏漏的地方，及时会指出来，并帮助一起修正，发挥自己做事细心

的长处、每天保质保量地做好保育员工作与配班工作。

一、以健康安全为核心，认真细致地做好保育工作。

1、注重孩子身、心健康。把保育工作放在首置，对每一个孩子都倾注关爱，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言、行动告之对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中渡过每一天。

2、严格执行班级卫生消毒工作。班上郝老师每天必须按照制度进行清洁、消毒工作，每天加强对幼儿毛巾、口杯、汤勺及餐桌桌布的清洗、消毒工作；各卫生死角的清洁；每周对幼儿被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

3、加强安全教育，杜绝不安全隐患。教师注意幼儿一日生活中各个环节组织的合理性，减少不安全因素的出现；在日常生活中渗透简单的安全知识教育如：不玩危险的东西，不做危险的事，不和陌生人说话等；严格执行幼儿园的接送卡制度；检查班级环境中的不安全因素，发现物品损坏及时报修。以确保幼儿有一个安全、可靠的生活环境。

二、根据小班幼儿年龄特点，以本班孩子的兴趣为主，开展丰富有趣的教育教学活动。

入园时本班幼儿的年龄小依赖性强，动手能力差，且生活行为习惯没规律，因此教师的责任不仅仅在于文化知识的传授，更重要的是渗透常规能力的培养和情感方面的交流，归纳为：

1、情感上的交流。

在生活中为孩子创设良好的环境，让每位幼儿都能高高兴兴的来到幼儿园，每位教师则以“耐心、细心、爱心”来真诚地对待每位幼儿，使他们在离开父母身边也能同样感受到亲

人般的关爱。最后能很快适应并喜欢上幼儿园，和老师建立深厚的感情。同时，与好朋友一起玩游戏，学会分享，同伴间的友爱，谦让。体现同伴间的友谊。

2、生活常规的培养。

因为都是独生子女，在生活中家长过多的包办、迁就，使孩子养成“以自我为中心”、依赖性强、动手能力差、娇气等特点，针对这一情况我们采取多鼓励、多示范、大帮小等方法及时地帮助幼儿提高自理方面的能力。如：有些孩子习惯性的将鞋子丢给老师帮他穿，这时我们就鼓励他自己动手，或采取能力强的孩子来帮助他。除此之外，我们还以各种有趣的游戏形式开展学习：穿脱衣服；男孩、女孩入厕；洗手；刷牙；吃饭、喝水；等自我服务能力的培养。鼓励幼儿自己动手，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。渐渐地几乎班里的孩子都能做到自己的吃饭、穿脱鞋袜和简单的衣服，不依赖老师。同时，我们还加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

3、组织开展各种生动有趣的游戏活动，让幼儿在游戏中快乐成长。

这学期我们根据幼儿的实际情况分别开展了有趣的主题活动：《秋天》、《我爱幼儿园》等主题活动，并渗透情感教育。在开展主题活动过程中，我们正逢祖国60岁的生日，中秋节，向幼儿介绍了国庆节和中秋节的来历和庆祝方式，以及新年的由来，欣赏节日的环境布置等，培养幼儿从小爱祖国爱家乡的情感。让孩子了解节日方面的知识。我们还带领幼儿看图书、听故事，培养幼儿的阅读兴趣和倾听的乐趣。

三、做好家长工作是班级各项基础工作的前提。

1、充分发挥家教园地的作用。

以班级的家教园地为窗口，让家长更深入地了解、配合我们的工作，如：在开学前，我们为孩子编排的号数、每周的活动计划、亲子游戏、家教文章、宝宝健康饮食、季节转换注意事项、幼儿儿歌大放送以及各类通知。这些内容定期更换，让家长能及时地了解班级工作、教育教学新动向。

2、通过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

(1) 向家长公布三位老师的电话。方便家长与老师间的沟通。

(2) 充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活

(3) 每月的家园共育档案，让家长了解本月的学习内容。

□4□qq空间的开放，让家长及时了解幼儿在园的情况。

在本学期即将结束的时候，我们将认真总结本学期工作的不足，继续努力，把班级工作更上一个新的台阶。

师德教育总结篇五

经过这一段时间的实习，我在学会很多教育孩子的方法：学到了如何使幼儿安静下来，学到了如何培养幼儿的生活常规，学到了上课的时候如何才能吸引幼儿的注意力等等。在教学过程中，我尽自己最大的努力去完成我的教学任务，认真写好教案，准备好每一次上课的教具，虚心接受指导老师给我指出的问题，将好的意见吸收消化，把不足的地方，在下次带班的时候纠正过来。教学活动中，我发现活泼开朗的小朋友总是那几个，看着几个年纪较小的孩子，上下课总是那么安静，会让我有必要让他们融入整个小集体。所以在我的教学活动中，我总是以幼儿感兴趣的事物为出发点，鼓励孩子们发挥自己的长处，让孩子们自由的去说他们想说的，给孩子们创设一个畅所欲言的环境，让沉默寡言的孩子都能大胆的站起来说出他们心中所想。在保育工作中，我积极和保育员老师搭配，

贯彻了“教中有保，保中有教”的理念；户外活动时，孩子热了，我会马上给孩子垫毛巾，适当的增减衣物；回到教室里，督促孩子入厕，洗手，保证孩子们在走廊上不退不挤，洗手后不乱甩小水珠；喝水的时候，提醒孩子要排队，接水时温度要适中，喝水期间不要说话，培养孩子安静喝水的好习惯。

在这次实习中也使我认识到了自己的一些不足，如：1、上课的语言不够精炼，不够喜迎小朋友，因为自己没有放开，表情、动作不够夸张。2、组织活动的时候，没有照顾到每个孩子，总是关注那几个自己比较喜欢的孩子。我觉得这是我当前最需要改进的地方。“你要抱孩子，就要抱所有的孩子”这是我第一次去长沙市教育局实习的时候园长对我们短暂培训是说的一句话。这句话我现在一直记在心里。可是很多时候，自己就是做不到。总是对于那些比较可爱的孩子关心会多一点，作为一个老师，我觉得自己在这方面做得还不够好。不过在今后工作中我一定会努力地改进的。

回顾这些日子，有心酸，也有甜蜜。实习带给我的东西真的太多太多，虽然每天都很忙，但是工作着并快乐着。一滴汗水，一级台阶；一分耕耘，一成秋色。在这里的日子是我整个大学生生活中最忙碌的日子，也是收获最多的日子。通过这次实习，我明白了能让学生喜欢听你的课，是一件非常快乐的事情，也明白了时刻想着学生、了解他们的需要，尊重他们，与他们成为好朋友，在沟通的过程中去了解每一位学生，爱每一位学生，信任每一位学生。“身正为师，行正为范”老师的言行直接影响和感染着学生，因此全面严格要求自己也尤为重要，良好的表率作用是幼儿教育的关键。

每经历过一次，收获就多一些，成长也就又迈进一步。岁月按这次实习的时间不长但却使我终生受益。今后我要不断的努力，是自己不断的进步，日渐完善，成为一名优秀的幼儿教师。

来到我们的幼儿园做实习的工作，而今实习也是快要结束了，

回顾在过去这段实习的日子，我也是有了蛮多的收获，自己也是得到了很多同事们的一个帮助，让我能在幼儿园把老师的这个工作是给做好，和孩子们的一个相处也是特别的开心，我也是对于实习这段期间的工作来做下个人的一个总结。

实习，有老师带我，也是对于我的要求没有像其他的同事那么的高，但是我也是尽力的向优秀的同事去看齐，做好自己的工作，认真的去完成了领导交代的一些任务，既然是学，是工作，那么还是要去做好，不能由于只是实习的，就觉得混过去就算了，那样对自己，对孩子们都是挺不负责任的。所以我也是积极的去学习，和孩子们的相处，刚来到幼儿园的时候，孩子们还不能很好的接受我，但是我也是抱着热情的态度，和他们玩，和他们一起生活，渐渐的熟悉了，他们也是对于我有了认可，然后我也是开始尝试教他们一些东西，慢慢的我也是知道如何和孩子们相处，又树立老师的威严，他们也是愿意听我的，上课的时候，也是和平时会有一些区别，会认真的来听，而不是只顾着玩闹。

从实习里我也是认真的去听其他老师的建议，改善我教学的方法，不断的去优化，认真的做好我的工作，尽责的去为孩子们的成长而努力，他们的进步其实也是见证着我的进步，我做的更好了，那么他们也是会变得更加的优秀，作为老师，我也是知道自己有义务，有责任去把工作给做好，同时我也是在工作上面让自己的能力得到了很大的提升，而今实习的结束，我也是感觉到自己在做这份工作上，有了更多的心得，和刚进入幼儿园时候的自己相比，真的有很大的变化，而今我也是更加的从容去面对孩子们，去解决他们的问题，把知识教给他们。

当然和优秀的幼师相比，我也是清楚自己的差距，经验是不够的，遇到一些情况，我也是无法去处理，还有如果给我一批新的孩子，来让我教，我也是会很大的压力，毕竟这些孩子们也是熟悉了，所以我也是教的好一些，但是更难一些的工作我也是需要继续的去学，去做，才能是做好的，在今后

的工作里面，我要继续的去提升，来把孩子们教好，他们的成长是非常重要的，我也是要更加的努力，才能把幼儿园的一个教学工作给去做好了。

俗话说：万事开头难。刚进入到幼儿园实习，总觉得困难很大，自己工作毫无经验，应对性格各异的孩子，应对新工作，的确工作很难开展。毫无头绪可言，到底该从哪里下手呢，看着师姐们轻简单松的带着宝宝开展各种活动，做着一个一个的游戏，看着孩子们一张张兴奋、热情高涨的小脸，我深深地被感染着，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去，慢慢的融入这个小群众当中。

实习第一天的画面还历历在目，那是多么让人印象深刻。清晨，早早的起床，带着那一点兴奋，那一点紧张，那一点好奇准备开始实习的第一天。刚进班级，我要应对的就是如何让这些可爱的孩子接纳我，并且喜欢我。大班的幼儿在应对陌生人时，都是那么心怀好奇，他们会主动上来和你打招呼，并且问这问那，很快我就和他们熟悉起来，打成了一片。我的指导老师但是一名经验老道的闽北名师，比起“指导老师”这个身份，我觉得她更像我的妈妈，不只是因为她的年龄和我妈妈相仿，更因为她就像是一位慈爱的母亲，用尽心血哺育我这个刚“出生”的孩子。我会用心观察陈老师如何引导幼儿自主学习，当我有疑问时，会及时请教老师，并能很快地将老师传授的经验付诸于行动，成为自己的经验。在陈老师的指导和帮忙下，我很快得就熟悉了工作，并且他都会和我说说班级里每个幼儿的状况，我明白作为一名合格的幼儿园老师，需要透过接触幼儿、了解幼儿，逐步构成尊重幼儿、热爱幼儿、关心幼儿、理解幼儿的教育观念。

在实习整个过程中，我悟出了要因人施教，应对不同的`幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己独立的内心小世界，而作为他们老师，要想真正走进孩子们的内心小世界，不用心去了解去发现捕捉他们的闪光点是不行的，

每个孩子都有他的可爱之处以及不足之处，要想帮忙他们改正缺点，不仅仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也十分的重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园以及在家的各种表现，实习让我获得了很宝贵的东西。