

最新幼儿园金鱼教案 大班美术金鱼教案(优秀8篇)

教学目标是教师根据教材基本要求确定，明确并具体规定在教学过程中学生必须掌握的基本知识、基本技能和基本情感态度。下面是一些高二教案的实例，供大家参考，并希望对大家有所帮助。

幼儿园金鱼教案篇一

二：欣赏金鱼图

教师自编诗歌，幼儿感受金鱼的美

三：比较

师：你喜欢哪张图？说说你的理由。

小结：我们在画金鱼的时候，要注意画出金鱼的不同形态、颜色以及金鱼的动态，要合理布局，画面要丰富。

四：作画

要求

- 1、画出金鱼的不同形态、颜色和动态
- 2、画面丰富美观
- 3、教师个别指导

五：分享交流

- 1、谁想来介绍一下自己的作品？你的鱼在干什么？（自我介

绍作品)

2、你喜欢哪幅图？为什么？（评价他人作品））

3、以正面引导的方式进行作品比较

幼儿园金鱼教案篇二

1. 讲授法：老师口头语言向孩子描绘情境，工具的使用方法等。

2. 演示法：教师将制作好的作品展示给幼儿观察，演示制作的步骤。

3. 观察法：再感知欣赏中金鱼中我计划用观察法。

4. 实践操作法：分发制作材料，让孩子自己动手操作。

幼儿园金鱼教案篇三

孩子们喜欢小动物，通过孩子们感兴趣的方式锻炼孩子们的构图作画能力，感知中国传统水粉画的技艺。

活动目标

1. 了解中国画的特点，感受其独特的美。

2. 练习用毛笔和水粉颜料表现简单的金鱼形象。

3. 大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

4. 培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

5. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

教学重点、难点

重点：能用毛笔和水粉颜料表现简单的金鱼形象

难点：掌握毛笔握笔姿势，感知水墨画。

活动准备

1. 各种实物金鱼的图片，水墨画金鱼的图片，水彩画金鱼的图片。

2. 宣纸，调色盘，水粉颜料，毛笔，每人一份；报纸，涮笔筒，每桌一份。

3. 歌曲《我是小金鱼》，音乐《水族馆》。

活动过程

（一）开始环节

1. 教师放音乐《水族馆》，幼儿听音乐做暖身律动进入活动室，模仿小金鱼游泳的样子同时说语词。音乐停止时，教师用语词跟各位大一班的小金鱼们问好！请小金鱼们游回自己的座位上去，看谁的速度快，看那条金鱼最安静。

（二）基本环节

1. 播放各种金鱼图片，幼儿仔细观察水墨金鱼的特点，教师播放各种实物金鱼图片，幼儿仔细观察，与此同时教师不断用语言和提问引发幼儿注意金鱼的外形特征，颜色，花纹，动态表现等细节，巩固幼儿记忆。

2. 教师播放用油画棒和水彩笔画的金鱼，请小朋友一起来看

看用油画棒和水彩笔是怎么画金鱼的，和我们用水粉颜料作画有什么不同的地方，幼儿思考回答（水墨画要用水来调色，要用宣纸和毛笔作画，握笔姿势不一样，画画的方法也不一样）

3. 教师示范画金鱼，介绍水粉画基本知识和正确的握笔姿势，教师拿出颜料，毛笔等作画工具，介绍其名称和使用方法，与此同时做金鱼范画，幼儿学习如何用水粉颜料画金鱼。提示幼儿调水粉颜料的时候不应用太多的水，那样颜料较稀，颜色也特别淡，用毛笔沾一点水稀释颜料就可以了。

4. 请幼儿自己用毛笔，调色盘，水粉颜料根据教师讲述的技巧作画，注意宣纸下要铺报纸，以免颜料渗透在桌子上。教师播放音乐《我是小金鱼》作为背景音乐，给幼儿一个轻松气氛的作画氛围，同时播放金鱼图片，出示范画给幼儿提供更多的金鱼图案，帮助幼儿画出更美丽的金鱼。强调作画时的握笔姿势和绘画方法，先画什么，后画什么，最后鼓励幼儿为金鱼画上水草，花卉，石头，水波纹等背景，给金鱼一个美丽的家。

（三）结束环节

1. 展示孩子们的水粉画作品，给予他们鼓励和认可。
2. 鼓励幼儿向同伴介绍自己的绘画作品，学会欣赏和评价他人的作品。
3. 幼儿听音乐《我是小金鱼》模仿自己画的金鱼游泳，自己创编歌曲动作，最后游出活动室如厕，洗手。
4. 幼儿回班整理自己的作画工具，毛笔，涮笔筒和调色盘要涮干净，水粉颜料要用对应的盖子盖好，报纸折叠好收整齐，桌子擦干净。

教学反思

让孩子观察金鱼图片的时候孩子们的兴趣都在金鱼亮丽的颜色上，应多注重引导孩子观察近于造型和动态。平时应多注重幼儿握笔姿势的训练，长此以往，孩子们会画出更美丽的水墨画来。

幼儿园金鱼教案篇四

- 1、让幼儿通过观察和探索，了解金鱼的外形特征和生活习性。
- 2、培养幼儿的观察力和探索能力。
- 3、培养幼儿热爱小动物的情感。

1、鱼缸若干个，各种鱼若干条，金鱼若干条，

2、鱼食、面包、馒头渣等，

3、录音机、磁带、小鱼操，

4、环境准备：海底世界。

5、多媒体课件

一、观察发现

1、教师与幼儿一起来跳小鱼操

2、参观海底世界，幼儿观察发现海底世界里的小生物。

3、猜谜语：

4、教师以问题引导幼儿自由观察的外形特征

二、自由探讨（为幼儿提供充足材料）

1、爱吃什么？

2、喜欢生活在哪里？

三、交流讨论

教师提出问题，并与幼儿一起交流讨论，及时鼓励和表扬勇于探索的幼儿。通过交流讨论，不仅使幼儿知道了问题的正确答案，还培养了幼儿的互相交流能力。

四、深入探索

1、都有哪些种类？

2、用哪里呼吸？

3、是从哪里来的？

教师与幼儿一起观看多媒体演示，通过讨论，让幼儿了解正确答案。

五、思品教育

1、爱护，不捕捉

2、离开了家园，离开了亲人，心里会很难过。请小朋友来帮帮它。

六、结束部分：教师和幼儿一起将送回家结束。

将放置于饲养角，请幼儿喂养，并随时对其进行观察，增强幼儿对的了解和认识，培养幼儿探索问题的能力和兴趣。

（如：死后是睁着眼睛的，因为它没有眼睑等。）

幼儿园金鱼教案篇五

- 1、能在二等分的基础上，学会剪金鱼
- 2、喜爱剪纸，体验剪纸的快乐

折纸步骤图，折纸若干，金鱼剪纸范例一幅

一、情境导入

师：今天小朋友的后面来了许多的客人老师，老师的后面也有一位小客人，请小朋友和我一起数到3，把它请出来。1，2，3，原来是金鱼朋友。

二、基本部分

1、幼儿观察金鱼的组成部分

师：在邀请金鱼之前，我们先来看看它是由那些图形组成的？

2、师示范剪金鱼过程

出现了两个正方形，上面的正方形画金鱼的脑袋。能不能画到边，为什么？哦，要注意这个地方不能画到边，不然金鱼就没脖子了。

下面的正方形画金鱼的尾巴，一个大叶子和一个小叶子。因为要参加舞会，我们要给它剪出漂亮的花纹。

金鱼的头和尾巴出来了，还缺什么呢？画一个能碰到四条边的大圆，画上眼珠。

3、出示图谱

眼睛和身体一样，先对边折，再画一个大大地圆形，画上眼

珠。

舞会上还有一个做迷藏的游戏，请你想一想小金鱼能藏在什么地方？

现在，我请小朋友赶紧动手邀请金鱼、水草和石头吧！

4、幼儿操作，教师巡视

5、结束部分：音乐游戏

师：小朋友们，舞会快要开始了，赶紧把手里的东西放进盆里，参加舞会。

大班生活活动教案

角色游戏大班活动教案

大班健康活动教案：保护牙齿

贺新年活动幼儿园大班教案

《5的组成》大班数学活动教案

幼儿园大班冬季安全活动教案

幼儿园金鱼教案篇六

活动目标：

- 1。在老师的引导下学习儿歌，理解词：孤孤单单。
- 2。通过儿歌，知道同伴之间要团结友爱，快快乐乐的在一起。

活动准备：

1. 课件一照片：一条鱼，两条鱼，许多鱼。

2. 课件一音乐[howluckyiam[[]我多幸运) 》

活动过程：

一、导入

猜谜语，引起幼儿兴趣

凸眼睛，阔嘴巴，尾巴要比身体大，碧绿水草衬着它，好象一朵大红花（金鱼）

二、展开

1. 课件声音：叹气

你们听到了什么？（叹气声），知道是谁在叹气吗？

2. 课件一照片：金鱼

（1）奥！原来是金鱼呀，它为什么叹气呢？

（引导幼儿说出，一条小鱼孤孤单单）

教师：一条小鱼水里游，孤孤单单在发愁。

（2）你想帮助小金鱼快乐起来吗？怎样帮助它呢？

（引导幼儿说出，找个好朋友）

课件一照片：两条金鱼

我们帮它找到了好朋友，现在有几条小金鱼了？它们会怎样呢？（教师动作：摇尾，点头）

教师：两条小鱼水里游，摇摇尾巴点点头。

3. 我们再帮小雨找朋友好吗？

课件——照片：许多小金鱼

(1) 又来了几条小金鱼呀？（许多）

(2) 许多小金鱼在一起会怎样呢？（丰富词汇：亲亲热热、快快乐乐）

教师：许多小鱼水里游，快快乐乐做朋友。

幼儿园金鱼教案篇七

一、活动目的：

- 1、让幼儿通过观察和探索，了解金鱼的外形特征和生活习性。
- 2、培养幼儿的观察力和探索能力。
- 3、培养幼儿热爱小动物的情感。

二、活动准备：

- 1、鱼缸若干个，各种鱼若干条，金鱼若干条。
- 2、鱼食、面包、馒头渣等。
- 3、录音机、磁带、小鱼操。
- 4、环境准备：海底世界。
- 5、多媒体课件。

三、活动过程。

（一）观察发现。

- 1、教师与幼儿一起来跳小鱼操
- 2、参观海底世界，幼儿观察发现海底世界里的'小生物。
- 3、猜谜语：小金鱼
- 4、教师以问题引导幼儿自由观察小金鱼的外形特征

（二）自由探讨（为幼儿充足材料）

- 1、小金鱼爱吃什么？
- 2、小金鱼喜欢生活在哪里？

（三）交流讨论。

教师提出问题，并与幼儿一起交流讨论，及时鼓励和表扬勇于探索的幼儿。通过交流讨论，不仅使幼儿知道了问题的正确答案，还培养了幼儿的互相交流能力。

（四）深入探索。

- 1、小金鱼都有哪些种类？
- 2、小金鱼用哪里呼吸？
- 3、小金鱼是从哪里来的？

教师与幼儿一起观看多媒体演示，通过讨论，让幼儿了解正确答案。

（五）思品教育。

1、爱护小金鱼，不捕捉小金鱼

2、小金鱼离开了家园，离开了亲人，心里会很难过。请小朋友来帮帮它。

（六）结束部分：

教师和幼儿一起将小金鱼送回家结束。

（七）活动延伸：

将小金鱼放置于饲养角，请幼儿喂养小金鱼，并随时对其进行观察，增强幼儿对小金鱼的了解和认识，培养幼儿探索问题的能力和兴趣。（如：小金鱼死后是睁着眼睛的，因为它没有眼睑等。）

幼儿园金鱼教案篇八

一、教学内容：

早期阅读与识字《小金鱼》。

二、教学目标

（一）语言角度

1、学习并理解字词：金鱼、美丽。

2、理解记忆儿歌。

3、幼儿能积极思考，发散思维，会用普通话朗读儿歌。

4、认识、了解金鱼的外形特征及生活环境。

5、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

三、教学准备

1、准备实物：小金鱼。

2、教学中的字词卡：金鱼、美丽。

3、教学挂图、教学cd

四、教学过程

（一）教师带幼儿随音乐进入活动室，并做课前律动

（二）导入儿歌

1、教师出示准备好的小金鱼，引起幼儿兴趣，并导入儿歌

师：小朋友们好！今天老师为你们带来一位朋友，他想和你们做朋友，你们想不想认识他呀？（想）；教师作神秘状慢慢地出示“小金鱼”，吸引幼儿兴趣。

2、让幼儿观察小金鱼，导入挂图

师：小朋友们看到了什么？（小金鱼），它生活在哪里？

（水里），我们看了水里的小金鱼，那么我们现在来看一看图中的’小金鱼是什么样子的？他们一样吗？教师出示挂图。

3、教师让幼儿观察图中的小金鱼，他们也一样美丽

导出儿歌语句：小金鱼，真美丽。

4、师：那你们说说金鱼长什么样子呢？引导幼儿积极思考，大胆发言，导出儿歌语句：圆圆眼睛，大肚皮。

导入儿歌语句：摇摇头，摆摆尾，一串水泡吐出嘴。

6、我们来给这首儿歌取一个好听的名字吧！

导入儿歌题目：《小金鱼》，带领幼儿朗读。

（三）带领幼儿理论，记忆儿歌

1、教师带领幼儿听cd两遍，幼儿轻轻跟读。

2、教师带领幼儿有感情地朗读儿歌。

3、教师边做动作边带领幼儿朗读。

4、教师带领幼儿拍手朗读。

5、教师与幼儿一起朗读儿歌。

（四）识字游戏，引出字宝宝

1、游戏一：字宝宝捉迷藏

师：今天，在这首非常好听的儿歌里，有些字宝宝要来和小朋友们做朋友，我们一起把它请出来，教师教幼儿念：字宝宝，字宝宝，快出来，然后教师拿出字卡做敲门状：叮咚，我来了，我是xx字词卡，将卡面对幼儿，教师教读。

2、游戏二：摸摸字宝宝

教师把字词卡拿在手里，走到幼儿面前，让幼儿逐一摸，并用普通话把所摸字卡的词语读出来，读对的幼儿字宝宝亲亲他，以巩固幼儿对字词的认识。

3、游戏三：给字词卡照相

教师把今天所学的字词卡贴在黑板上，让幼儿用手势作出照相机状，为字宝宝照相，进一步让幼儿认识字宝宝。

4、游戏四：把字宝宝送回家

师：今天，我们学习了《小金鱼》这首儿歌，也认识了词语宝宝，现在让我们一起来做金鱼宝宝，一起来跳舞吧！

玩法：教师把“金鱼”、“美丽”两个字词宝宝贴在黑板上，让幼儿随着音乐在教室里学鱼游泳状，一边游一边找到地上的字词卡片，并把自己手里的卡片贴到黑板上相同的字卡下面（把字宝宝送回家）。

（五）教师总结

今天，小朋友们表现真棒！我们学习了儿歌《小金鱼》，认识了字词宝宝：金鱼、美丽，并且知道了小金鱼它的样子，知道了小金鱼的家在水里，回家念给爸爸、妈妈听，好吗？现在，和老师一起到外面接着玩游戏吧！

（六）教师带幼儿随音乐离开活动室

活动反思：

此次活动出现了一个细节的问题——座位的安排。本来应该是两个半圆状的座位形式，但后面又临时改成了一个圆，这样就导致幼儿比较分散，注意力也比较不容易集中。再加上这次是我们班的孩子第一次面对这么多客人老师，所以在第二个环节的重点讲解中，孩子的注意力不是很能集中在自己的身上，两旁的孩子他们老爱往后看。这让作为新老老师的我，心理那个急呀，但是后面的临场发挥——让孩子起来发“鱼”这个音，这个活动让他们有了兴趣，所以后面的过程就比较顺利。整堂课有惊无险。这也让我反思到，细节决定成败。一个小小的座位安排也会影响到一节课的发挥。会

后在园长和老教师的一起反思下，存在着这些不足：比如：

1、多鼓励孩子，多肯定孩子。正面的力量更能带动孩子。虽然我在活动中有表扬，但是都是集体的，个别表扬会比较少。

2、多关注孩子。教师的眼睛要放在孩子的身上，抓住他们感兴趣的。新教师容易跟着教案走，一般都是教师在讲课，孩子在底下听。在这节活动中，我太注意整节课的流畅性，而在让孩子回答问题时会比较少。

3、在讲解诗歌时比较少，在讲解完后，没有让幼儿在朗读一遍，没有做到了巩固和让幼儿理解。所有导致后面幼儿在朗诵儿歌时不能很好地朗诵出来。所以在教学目标——帮助幼儿理解儿歌，初步记住儿歌的内容没有很好的落实到。

整个活动有不足的地方，也有好的地方，比如：

1、课前准备充分，教具丰富，在教态上比较自然。

2、新教师的表情比较夸张，能很好地吸引幼儿。