

最新特殊工作总结(大全8篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

特殊工作总结篇一

进入特殊教育学校工作，就注定比普通学校教师要多肩负起一份责任——照顾残疾学生生活的责任。作为特殊教育学校教师一定要有爱心、有社会责任感、有奉献精神，才能真诚的、更好的为特殊学生的教育事业服务。因而我从不放弃思想上的学习，经常通过网络了解有关特殊教育学校教育教学的相关知识，收集对工作提高有帮助的信息，了解我国特殊教育事业的现状，积极为学校的发展出谋献策。认真贯彻领导每次在全体教师会议上的讲话精神和日常工作中的教导，虚心听取教师之间相互提出的意见和建议，用以指导自己今后的工作。通过一学期以来和残疾孩子们零距离接触、交流和教育实践，已经让我从内心走进了残疾孩子们的世界，基本能够读懂他们的诉求，学会怎样与他们建立起和谐的、真正的交流。

二、教育教学工作方面

为此，不少家庭出于无奈放弃了对残疾子女的教育，作为教师，如果再放弃了对他们的教育岂不就酿成了更大的不幸。既然家长将孩子送进学校，就证明他们并没有放弃，作为教师更没有理由放弃，因为对残疾孩子的教育是我们特校教师的立根之本。由于我们都没有接触过针对智障学生的教育教学，所以开始阶段非常吃力。但是我坚信，在充分了解他们的特点和个体差异的基础上是可以摸索出一套适合他们的教

育方式的。这是我最初的奋斗目标。为实现这一目标，我充分借鉴了学前教育及小学低年级的教学内容和教育方法。再根据学生的个体差异进行了适应性改造。以实现在教学中教学内容和教学方法因人而异，争取教学效果的最大化。

三、其他工作

1、生活班主任工作

对于我兼任的男生205宿舍的生活班主任工作，我从来都是尽职尽责，对学生严格要求，示范到位。做到从细节抓起，教学生从小事做起，在动手实践中获得康复锻炼，培养学生生活自理的能力，尽可能使学生做到小事能够自理，不能做主和处理的大事能跟长辈或老师反映，使生活变得有规律。通过三个月的努力，终于使本宿舍在总务处和教务处联合组织的第二轮行为养成和宿舍文化评比中荣获双联冠。

2、校园文化建设

作为美术教师，我深知校园建设工作对于学校的重要性。作为此项工作的直接责任人，我更是不敢有丝毫懈怠。在多年从事校园建设工作多年并积累了不少经验的基础上，我首先做到认真分析，统筹规划，结合学校办学性质的特殊性，对应该展示的板块和各版块具体展示的内容作认真筛选，精心设计。率先将食堂和大门附近墙体文化打造出来，作为目前学校对外展示和交流的平台。同时，我还积极协助学校各部门的相关人员，成功编辑了两期“特校简报”，此报一经发出便得到了上级部门的一致好评。出于时间限制的关系，征得学校的许可，其余区域的校园文化建设内容将于下学期继续完善。

总之，经过一个学期的亲身实践，我对特殊教育学校的基本工作算是建立了一个清晰的认识，这将有助于我在工作中为自己确立新的奋斗目标，以便为学生提供更好的、更优质的

教育教学服务、生活指导服务和康复训练指导服务。我将会戒骄戒躁，把在这一学期里收获的喜悦和受到的鼓励转化为前进的动力，争取在今后的工作中取得更大的成绩。

特殊工作总结篇二

德育工作是学校工作的灵魂和生命，是中国特色社会主义教育事业的本质特征，体现着教育宗旨和培养目的，决定着学校的办学方向、性质、规模、速度、质量、水平和效益。规范和强化学校德育工作是学校自身发展的需要，是基础教育课程改革实验深入进行、素质教育全面实施的需要，是建设精神文明、发展先进文化、促进经济繁荣和社会进步的需要，必须优先予以考虑和保证。我校在坚持依法治校、依法施教，集中精力抓教改课改的同时，要把德育工作、把思想道德建设、思想政治工作、把以德治校、以德立校摆在首要的突出位置；要解放思想，实事求是，花大力气整合和开发德育资源，拓展德育空间，制定德育规划，研究德育策略，实施德育监测，创新德育机制，逐步构建同新课程和广大教育工作者、青少年儿童成长相适应的德育工作体系，力求使学校各项工作上档次、上水平。

本学期我校的德育工作重点体现在以下几个方面：

学生日常礼仪行为规范的教育的提高德育实效性的切入点。成才必须先成人，我们要指导学生学会做人，做一个有品性、有教养、有责任心的人。为此，学校组建“文明礼仪队”，以日常礼仪、学生行为规范教育作为学校德育工作的基点。全校教师都要齐抓共管学生礼仪、行为规范。在养成教育上，要落实“六个抓”：抓配套，配套抓；抓人人，人人抓；抓重点，重点抓；抓及时，及时抓；抓经常，经常抓；抓反复，反复抓。我们知道，培养学生良好的道德就是从很小很小的事开始的，就是从节约水电、捡起脚下的废纸开始的。要倡导“做有样、坐有相、行为规、言有范”，学校每日对学生执

行常规情况检查评比。同时加强对每个学生责任心的教育，必须让学生知道：学校秩序不好有“我”的责任，班级纪律、卫生不好有“我”的责任，明白个人的言行就是忠实地代表了个人形象、班级形象、学校形象。

我校结合实际，加强学生的爱国爱校、遵纪守法、文明礼貌、诚实守信、勤俭节约、团结友善等基本道德建设，提高学生的文明自律水平，帮助学生学会做人。

1、建立健全班主任例会制度

2、班主任工作考核量化

学校安全工作的难度不断增大，学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。本学期我校坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过德育教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

1、开展常规检查。

每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。学校对校舍进行全面的安全检查。对学校食堂、饮水卫生进行检查。冬季，学校进行防火安全检查。

2、不断完善学校安全保卫工作规章制度。

建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材

检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

3、认真做好安全教育周工作。

学校安全教育周以“平安校园”为主题，在安全教育周期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

法制教育工作中，我们做到经常性教育和专项教育相结合，面向全体学生和重点对象相结合，校内教育和校外教育相结合。组织学生认真学习《预防未成年人犯罪法》和《未成年人保护法》，增强学生的遵纪守法意识和自我保护意识。重视后进生的帮助转化工作，对“特殊家庭”、“特殊生”情况逐一登记，对父母不在身边或无力管教、交友不慎、行为习惯差的学生，采取不同方式的教育，充分挖掘社会德育资源，发挥德育基地和法制教育基地作用，请派出所同志作法制教育讲座，在学生中产生了强烈的反响，收到了较好的教育效果；加强与“共建单位”联系，对“特殊家庭”、“特殊生”给予生活上的关怀、思想上的帮教、学习上的指导。假期中与街道保持联系，使学生离校不离教，杜绝了在校学生违法犯罪现象。本学期我校德育工作在全体教师的共同努力下，取得了一些成效。但是，在新的历史条件下，德育面临较为严峻的形势，许多新问题有待去研究，许多工作有待改革探索。德育工作任重道远。面向新世纪，只有不断努力，积极探索，勇于开拓创新，才能切实加强我校的德育工作，开创德育工作的新局面。

特殊工作总结篇三

一、思想政治工作贯彻情况

这一年来，我秉承党员的先进性，履行党员的职责和义务，发扬特殊教育教师必备的奉献精神和大爱精神，关心体贴每一位残疾学生。积极发挥专业特长，对学生进行知识和技能教育，抓好学生的思想教育和行为养成教育。我始终以积极的思想引导学生，教育他们要孝敬父母、尊重老师；要学会学习，学会劳动，积极做好力所能及的事情；对待同学要团结友善，懂得文明相处，不欺负他人。

二、宿舍管理与班级管理

本年度中，我不仅仅努力抓好本宿舍的管理、本班的教育教学，还积极配合各位领导、办公室、同事们做好各项工作。在领导的关心和支持下，我负责的205宿舍各项工作开展良好。我重点培养了张继端、潘俊豪两位同学作为管理助手，学生陶芝清、杨云龙、郭涛、李小奥在他们的带领下获得了更大的进步。在孩子们的合作下，宿舍和卫生责任区的卫生一直保持良好的。对五年级的管理和教学工作，我也是常抓不懈。我和杨丽芬老师密切配合，抓好班级的日常教育教学和管理，重视培养班级的“领头羊”。全班的孩子们在何永富、项登娟、李小奥的带领下，学习积极，气氛活跃；在唐世明、张建荣的带领下，同学们懂得了维护卫生、热爱劳动、乐于助人。

三、教育教学方面

我担任了培智五年级两个科目的教学工作。无论是上美术课还是上语文课，我都会充分把握好教材内容，进行有机的教学。除了教授相关的知识以外，我还充分挖掘对学生康复训练有益的元素，把知识技能教学与康复训练有机结合起来。通过美术绘画教学、手工操作，语文教学中的书写，训练学生的手部精细动作控制能力、观察能力、思维想象能力。借

助语文教学中的拼音教学和单字、课文的朗读，训练有发音困难的学生的发音和语言能力。通过这种办法，实现了学生在知识学习和身体康复两个领域的“双成长”。

四、兼职工作方面

我一直都坚信，专业能力是自己事业的生命线。所以工作中我毫无保留，努力展现自我。自上学期以来，我配合教务主任纪建斌同志和办公室的其他老师，完成了康复训练、个别化教育、送教上门的图片采集和编辑存档。与朱莉鹃、韩仕粉、杨杏老师一起完成了第十一期、第十二期《特校简报》的编辑、设计、排版和印刷工作。

作为学校的一分子和一名党员，我就应该贡献出自己应有的力量，支持学校的各口工作，参与并抓好党建。上学期，学校被列为党建示范学校之后，我与组织员陈孝明同志接过了党支部交给的党建任务。我具体负责整个校园的文化建设改造工作。历经几个月，牺牲了许多周末和假期，开展深入细致的组织与论证、分析与审核、设计与制作，于4月初完成全部工作，使校园文化焕然一新，具有了亮点和特色，获得了县委组织部和教育局党委的认可。成功迎接了省委组织部、州县党政领导、本县所有学校党组织的参观团队的参观和审查。我也因此而获得了县教育局党委授予的“优秀共产党员”称号。

特殊工作总结篇四

一、提高师德水平，坚持亲情关爱活动

学校有着一支对孩子充满爱心、耐心和恒心的教师队伍，他们在自己的三尺讲台上用手语写出了自己人生中灿烂的一笔。我校今年开设的班级有聋教育八个班、培智教育和语言康复教育各一个班、教学任务重，管理难度大，每位教师都能克

服种种困难，发挥自己的智慧，不断的学习，积极探索教学教法，努力提高自己的业务水平。利用每周例会转达家长的诉求，增强教师的责任感。残疾孩子不但身体有缺陷，在心理上也存在缺陷。所以要求每一位教师在日常工作中，要更有耐心和爱心。特别是对待留守学生要倍加关心，以自身良好的师表形象和耐心细致的工作教育和引导学生。

- 1、最少为孩子洗一次头；
- 2、最少为孩子洗一次衣服；
- 3、最少送孩子一套学习用具。

送给孩子关怀的同时，自己也接受一次爱的教育。

二、教学工作

质量是学校的生命。全体教师围绕提高教育质量这一总目标，不断更新教育理念，深化教学研究，提高课堂效率，积极推进课程改革，深化校本课程的开发，促进学生的和谐发展。

- 1、增强教师过硬的内功。

我校一直狠抓教育教学质量，开齐开足特教课程，注重个别教育与潜能开发，“让每一个残疾孩子自信地立足社会”是我们的目标。为了提高教学质量和办学水平，我校重视师资培训工作，本学年我校有4人次的参加了国家级培训、2人次参加了省级培训、12人次参加了皖中片的培训，此外，学校还组织教师到合肥、巢湖、舒城等学校参观学习，学习先进经验，开拓视野，提高教学水平，完善办学模式，更新办学思路。

- 2、抓课堂教学、提升业务水平。

我们要求教师每节课都要精心备课，校长和教务主任随时推门听课，每学期每位教师至少要上一堂公开课，教师们互相观摩、互相研讨、积极查找缺漏，提高能力，完善自我。

3、抓常规检查、让制度落实到实处。

教学常规是确保教学质量的基础，“月查”是我校始终坚持的一项制度，既检查备课，学生批改情况，及时的将检查结果公开，并督促问题整改。校少先队组织学生干部坚持每天检查各班级的卫生、纪律情况，每周进行评比，激发学生的积极性。

三、加强德育工作

1、德育工作与法制建设的相辅相成。对于残疾学生思想品德的教育问题，一直是特教老师非常头痛的问题，学生良好和行为习惯的养成，贯穿于课堂教学当中，手把手教、授在生活中。利用班会少先队活动等机会，对学生进行法制教育；把犯罪的节目制作成影视资料，放给学生看，教师进行讲解；聘请课外法制辅导员进行法律知识的讲解，提高学生的法律意识，使这些孩子“成为勤奋学习、自立自强的人”。通过多形式、多方位的教育活动，使学生在良好的教育氛围中陶冶情操，促进其良好思想道德的形成。

2、组织好“助残日”、“六、一”、“国庆”等纪念日的活动，引起社会各界对残疾儿童的关注与帮助。对学生进行文明礼貌、爱党爱国和爱校教育，把爱国主义教育落实到日常行为之中。

3、加强学生心理健康教育。在课堂教学和各项教育活动中重视学生心理健康教育，及时对学生进行心理指导特别是学生的早恋、偷东西等问题，教务处和教师齐抓共管，及时发现、及时解决。

四、加强安全教育、规范后勤管理。

1、加强安全防范教育，增强师生的安全卫生意识

(1)通过“开展防震、防火、安全逃生演练”和“防溺水、防电安全知识讲座”等途径，继续加强安全、卫生教育，增强安全意识，避免意外事故发生，教育学生不能乱攀乱爬乱跑，上下楼梯要井然有序，不得拥挤等。

(2)经常检查学校的电器线路、装置、设备，发现问题及时解决隐患，切实做好防火、防盗、防触电工作。

(3)加强对门卫和值班工作，经常了解情况，发现问题及时解决。

2、加强校舍、校产管理

严格校产管理制度化、规范化，充分发挥常用教具、学具等教学器材和现代教学设备的作用。加强固定资产电算化管理。

3、坚持财务制度，严肃财经纪律

(1)、做到勤俭节约。

(2)、坚持进行民主理财。

(3)、坚持一支笔、一本帐的原则，按预算使用经费。

五、一年来所开展的活动

1、送教上门活动。

2、开展了2次手语培训班。

3、开展了2次书画作品展。

4、开展了趣味运动会。

5、协助残联和公安等部门的。

六、存在困难

缺少康复设备。

七、__年工作思路

1、加强对学生的感恩教育。加强以“讲文明、懂礼貌、爱卫生、守纪律”为主要内容的良好行为习惯养成教育。切实推进“留守学生”教育管理工作。

2、加强教育教学工作，探讨学校教研的最佳组织形式，完善教师“四个一”活动，提高教师整体素质，造就学校名师。

3、加强领导班子建设，坚持行政领导下班听课制度。

4、恳请教育局、各中心校帮助宣传扩大招生力度。

5、做好新校建设的各项工作。

特殊工作总结篇五

20xx年11月13日至21日，我有幸来到“人间天堂”——苏州市，参加了江苏省特殊教育学校智障教育学前骨干教师的培训学习，感谢江苏省特殊教育师资培训中心给我们精心准备的特教学前方面的盛宴，也感谢学校给了我参加的机会。通过聆听专家教授的精彩专题讲座，与学前教育的专家及本省市的同仁面对面的研讨教案、观摩教学，分享经验，几次走进苏州市金阊培智学校，这些都为我在今后对学前特殊孩子的教育、教学及管理上，有着非常重要的意义。

这次培训的日程安排的很充实，让我聆听到了王辉、杨枫、谈秀菁、欧阳新梅等专家教授的精彩、细致的专题讲座，还体验到了两位台湾的专家和一位日本立命馆大学的博士带给我们新鲜的想法，最后由苏州市金阊培智学校跟大家交流研讨了她们的办学理念 and 办学特色以及办学方法。通过这次培训，让我对学前特殊教育有了更新的理解与启迪，让我饱享了高品质的“文化大餐”。为我今后如何做一个更加专业的学前教育教师打下了坚实的基础。

（一）特殊儿童学前教育的现状和趋势

南京特院的谈秀菁教授为大家分析了特殊儿童学前教育的现状和趋势。了解到学前残障儿童普遍低于普通幼儿的入园率，学前教育机构不能满足残障儿童的入学需求。多种特殊教育安置方式（特殊儿童幼儿园（康复中心）、特殊教育学校学前教育班和随园就读）并存局面仍将在我国长期存在。

（二）游戏教学法

南京特院的杨枫教授以案例研习的方法给我们讲解了培智学校游戏教学法。她生动有趣的讲解方式，让大家听的津津有味；图文并茂的课件，让我们加深了对游戏教学的理解。杨枫教授在一开始给我们抛出了两个问题，让我们想一想，今天的孩子需要学什么？我在其中能教什么？今天的孩子应该怎样学习？我在其中该怎样教？现代儿童教育观念提示我们，教育的对象是人，儿童是积极主动的学习者，游戏是他们学习的重要方式。幼儿应当充分享受无忧无虑的生活，拥有快乐的童年。幼儿通过游戏来学，教师通过游戏来教，以游戏为基本活动。

杨枫教授通过案例，让我们了解让3岁孩子去玩不具备他能力的游戏活动时，孩子是没有乐趣的。游戏包含着多层次的快乐体验，首先组织游戏前教师要学会渲染气氛，让孩子有跃跃欲试的心理状态。然后让孩子进入游戏，在活动中体验到

肢体舒展、体能疏释的绽放性体验。最后让孩子有胜任感，并在游戏活动后回味、期待下次游戏。

（三）学前智障儿童的发展性评估

王辉教授给我们讲解了特殊儿童教育评估的内容，评估的范围，评估的程序，评估的项目，评估的注意事项以及如何撰写评估报告。由于我在xx年参加过特殊教育评估培训班的学习，所以这次又通过王教授的讲解，加深了对发展性评估工具的了解，她给我们讲解介绍了丹佛发育筛查测验[ddst]、格塞尔婴幼儿发展量表、中国儿童发展量表[cdcc]、孤独症儿童发展评估表[peabody]运动发育量表[pdms—2]、pep教育心理发展测验。其中《孤独症儿童发展评估表》适用心理年龄是0—6岁的智力或是发展障碍儿童。我们掌握了评估量表的测评目的、适用对象、评估表的结果及分析方法、剖面图转换方法等。评估表共由8个领域493个评估项目组成。其中前面7个领域是发展性评估，第8个领域是情绪与行为评估，属于功能性评估。

（四）台湾的融合教育

- 1、每个学生属于班上的一分子。
- 2、幼儿园应为特殊学生提供个别化教育方案。
- 3、尊重每个学生。
- 4、普通及特教教师（巡回辅导师）充分合作，包括计划及教学。
- 5、足够的行政资源、政策及支持系统。
- 6、学生安全的参与及同伴的互动学习。

7、父母参与及态度支持。

8、有效教学，给特殊学生完整的课程，且尽可能改变课程内容以期能和班上普通孩子分享。

9、提供合适的评量方式，不因其能力而减少学习的机会。

教育，从全纳（融合）开始，这是台北市国立大学特殊教育系的蔡昆瀛教授带给我们的题目，蔡教授通过理念给我们讲解了学前融合教育，并用一段视频，从刚刚入学到学期结束，这么一段长期的专题片，记录了关于融合教育的实例。片中，一个小女孩说：“不是我们改变了彼得，而是彼得改变了我们。”融合教育是一种在加拿大，美国，西欧各国都已经比较成熟的教育方式。让普通生和各类障碍生在同一课堂一起学习，提供给特殊孩子一个正常化的教育环境。它强调人和人之间的接纳和平等，认为弹性调整自己的心态，接纳不同的人，是融合教育最为核心的精神。在台湾，融合教育已经推广和实践了二十多年。实践的范围贯穿学前班、小学、中学。

在小组讨论中，同仁们畅所欲言，提出了许多关于学前教育课程的观点、问题和想法，以及考虑了在教学中可能遇到的实际问题进行研讨，这些问题也得到了专家们的重视，他们的回答给了我们很好的启示，对我们在今后的教育教学中有积极的促进作用。

培训是一个反思进步的过程。通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念。通过这次培训，使我开拓了眼界，与专家和同仁间相互交流、沟通，取长补短，使我对学前教育教学的理论与方法掌握得更加系统，更加专业，更加细致。

特殊工作总结篇六

本人自参加工作以来，坚持正确的政治方向，拥护中国共产党，全面贯彻党的教育方针政策，忠诚于人民的教育事业，认真学习领会党的大精神和重要思想，与时俱进，从中吸取搞好教育工作的力量源泉，树立正确的人生观、价值观和教育观。爱岗敬业、为人师表、热爱聋生、尊重聋生、遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断完善自我，争取让每一个残疾孩子都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。由于我们的学生有的听不到，有的看不见，还有的智力低下，给他们的学习、生活带来了不便，他们比正常孩子更需要爱，需要理解和关注，特教教师肩负的责任更大，我们不仅要“为人师”，更要“为人母”，有人曾说：“你们真是一群高级保姆”。对于这样的话，这样的理解，我并不自卑、难过，反而更加坚定了我对特教的信念和愿望，以五心(爱心、耐心、信心、责任心、慈母心)献给残疾孩子。

二、教学工作

从事特殊教育以来，我一直担任个训教学工作。任现职以来，我积极钻研、勇于探索、不甘落后、虚心学习。为了做到有条不紊、有的放矢，顺利完成教学任务，提高教学质量，每学期初，我都积极地钻研教材教法、教学大纲，并根据个体聋生的特点，编写出具有针对性、导向性的教学计划，以确立学期目标、明确阶段目标，把握好教学重难点。课前，我积极钻研教材、教法、学法，结合自身实际及现有的教学设备，认真备好每一节课。课上，本人以素质教育为导向，积极采用启发式、讨论式等重“导”轻“灌”的教学法，培养了学生的自学能力，拓宽了学生的思路，发展了学生的创新思维；此外，本人还以新课标提出的：“倡导自主、合作、探究的学习方式”为指导，积极开展课堂教学改革。通过改革，转变了教师的地位和角色，课堂教学体现了聋生的主体性和教师的主导性，提高了学生学习的参与度，调动了学生学习

的积极性，提高了教学质量。课外，本人认真批改作业；积极反思教学，认真写好教学随笔，通过总结得失，不断提高自身的业务能力。

三、工作计划

(一) 素质教育

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

(二) 教研工作

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

(三) 出勤

新学期开始我将带着热情和激情全身心的投入到工作中去。在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名特教教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

(四) 教学常规

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

(五) 预期目标

作为我科年轻教师，本学期我要认真贯彻医院新学期工作计划与教学计划，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。多向老教师学习，请教以提高个人的各方面素质。在工作中改正缺点，弥补不足让自己尽快成长为一名优秀的能够胜任的教师。

以上是我任职期间的述职报告，回首两年来的工作，有风雨有阳光，有欢笑有泪水，一份耕耘，一份收获。这几年的工作是踏实而小有成绩的。但本人也知道：只有努力、努力再努力；学习、学习再学习，才能把工作做得更出色！

特殊工作总结篇七

特殊生，一种表现为成绩差，一种表现为思想落后或行为习惯差。由于他们种种表现欠佳，会影响整学校，但作为人的正常心理反应，他们会不同程度的受到老师和同学的冷落、薄待甚至歧视，这样的结果是使差生更差。

现在的教育倡导全面推行素质教育，素质教育的主要目标是：教师是否面向全体学生，是否进行全面发展的教育。

任何学生、任何人都有优点和缺点，对于优生的优点是显而易见的，而对特殊生则易发现其缺点，而看不到其优点，这种现象是不利于学生进步的。作为老师，应尊重他们，尽可能地去发现他们的闪光点，爱他们，爱是具体的，渗透在对学生的一言一行中，慢慢地去感动、感化学生。

应该用发展的眼光来看待学生：差生的今天比他的昨天更好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。虽然他们有缺点，但他们同样懂得爱，而且更需要爱。特殊生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。

关爱特殊生，就是真正做到以情动人：

1、做到“真诚”二字，教师不应该有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”，因为他们缺少辨别能力，他们会说：“老师是说给我们听的，才不是那么回事。”结果是真的也变成假的了。

2、做到“接受”，即能感受特殊生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任特殊生，鼓励他们自由讨论。

3、做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。正所谓外因通过内因起作用，教育者对特殊生的厚爱定会使他们实现向“自我学习、自我管理”的转变。

要做好特殊生转化工作，必须全面调查了解学生，对其各方面情况做到心中有数，这是做好转化工作的基础。要充满信心地去亲近他们，成为学生真正的“朋友”和“知心人”，并进一步认真、仔细地分析特殊生后进的原因。

1、学生个人的一般情况。比如：与其成长密切相关的事；作息时间安排；生活习惯的状况；和父母之间的关系等。

2、学生个性心理特征。比如：兴趣爱好或特长；喜欢看哪类书刊；喜欢参加什么活动；自卑心理强不强；逆反心理如何；性格特征等。

3、学生各方面的情况。

(1) 思想品德情况：对劳动、社会集体活动的热心程度；对人的态度；在公共场所的行为表现等等。

(2) 各门功课学习情况。对学习的态度和兴趣，学习方法、学习习惯或学习时间安排。

(3) 健康状况。健康水平和疾病状况；对体育锻炼的态度和习惯；个人卫生情况等。

特殊工作总结篇八

进入特殊教育学校工作，就注定比普通学校教师要多肩负起一份责任——照顾残疾生活的责任。作为特殊教育学校教师一定要有爱心、有社会责任感、有奉献精神，才能真诚的、更好的为特殊学生的教育事业服务。因而我从不放弃思想上的学习，经常通过网络了解有关特殊教育学校教育教学的相关知识，收集对工作提高有帮助的信息，了解我国特殊教育事业的现状，积极为学校的发展出谋献策。认真贯彻领导每次在全体教师会议上的讲话精神和日常工作中的教导，虚心听取教师之间相互提出的意见和建议，用以指导自己今后的工作。通过一学期以来和残疾孩子们零距离接触、交流和教育实践，已经让我从内心走进了残疾孩子们的世界，基本能够读懂他们的诉求，学会怎样与他们建立起和谐的、真正的交流。

我非常重视自己所承担的美术教育教学工作，不因为残疾学生学习吃力而放弃对他们的美育。因为我知道，学生的残疾对于一个家庭来讲已经是一种不幸，为此，不少家庭出于无

奈放弃了对残疾子女的教育，作为教师，如果再放弃了对他们的教育岂不就酿成了更大的不幸。既然家长将孩子送进学校，就证明他们并没有放弃，作为教师更没有理由放弃，因为对残疾孩子的教育是我们特校教师的立根之本。由于我们都没有接触过针对智障学生的教育教学，所以开始阶段非常吃力。但是我坚信，在充分了解他们的特点和个体差异的基础上是可以摸索出一套适合他们的教育方式的。这是我最初的奋斗目标。为实现这一目标，我充分借鉴了学前教育及小学低年级的教学内容和教育方法。再根据学生的个体差异进行了适应性改造。以实现在教学中教学内容和教学方法因人而异，争取教学效果的最大化。

对于我兼任的男生205宿舍的生活班主任工作，我从来都是尽职尽责，对学生严格要求，示范到位。做到从细节抓起，教学生从小事做起，在动手实践中获得康复锻炼，培养学生生活自理的能力，尽可能使学生做到小事能够自理，不能做主和处理的大事能跟长辈或老师反映，使生活变得有规律。通过三个月的努力，终于使本宿舍在总务处和教务处联合组织的第二轮行为养成和宿舍文化评比中荣获双联冠。

作为此项工作的直接责任人，我更是不敢有丝毫懈怠。在多年从事校园文化建设多年并积累了不少经验的基础上，我首先做到认真分析，统筹规划，结合学校办学性质的特殊性，对应该展示的板块和各版块具体展示的内容作认真筛选，精心设计。率先将食堂和大门附近墙体文化打造出来，作为目前学校对外展示和交流的平台。同时，我还积极协助学校各部门的相关人员，成功编辑了两期“特校简报”，此报一经发出便得到了上级部门的一致好评。出于时间限制的关系，征得学校的许可，其余区域的校园文化建设内容将于下学期继续完善。

总之，经过一个学期的亲身实践，我对特殊教育学校的基本工作算是建立了一个清晰的认识，这将有助于我在工作中为自己确立新的奋斗目标，以便为学生提供更好的、更优质的

教育教学服务、生活指导服务和康复训练指导服务。我将会戒骄戒躁，把在这一学期里收获的喜悦和受到的鼓励转化为前进的动力，争取在今后的工作中取得更大的成绩。