

2023年小班健康活动 小班健康活动教案(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小班健康活动篇一

- 1、了解牙齿外形结构，知道多吃糖会长虫，影响身体健康。
- 2、愿意与同伴一起活动，学习正确的刷牙漱口方法。

1、牙齿模型。

2、故事老虎拔牙图片。

3、杯子牙刷幼儿人手一份。

- 1、出示模型，引导幼儿观察牙齿的外形特征，了解牙齿作用。
- 2、观察同伴牙齿，互相看看是怎么排列的。

(1) 讨论牙齿有什么本领？没有牙齿会怎么样？

(2) 小结：牙齿是人吃食物的重要器官，没有牙齿食物就磨不碎。

3、完整讲述故事：老虎拔牙。

(1) 老虎为什么拔牙？它的牙齿为什么会坏？怎么让自己的牙齿健康？

(2) 小结：少吃糖，吃过甜食漱口，每天刷牙。

4、学习刷牙漱口的正确方法。

(1) 个别幼儿示范，教师讲解。

(2) 集体练习。

小班健康活动篇二

1、练习奔跑、跳跃、下蹲等动作，发展幼儿腿部肌肉的力量，提高反应能力，使动作更加敏捷。

2、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。

3、能根据指令做相应的动作。

4、培养幼儿团结合作的观念。

5、培养幼儿健康活泼的性格。

“雪花”（用纸煎成，数量多），大灰狼头饰

1、教师带领幼儿在音乐伴奏下，扭动身体和上肢，模仿冬天雪花飘的样子。

2、游戏“抓雪花”。

教师向高处抛撒雪花，幼儿在雪花落地之前，努力把雪花抓住，可以跳起抓头顶的雪花，也可抓身边的雪花，但不能捡地上的雪花。反复游戏，比一比，谁抓到的雪花多。

3、游戏“捡雪花”。听音乐在规定时间内捡雪花，音乐停，把捡到的雪花交给老师，说说自己捡了多少。

4、赶走大灰狼。

把雪花揉成雪团。配班教师戴上大灰狼头饰，大家一起打大灰狼，大灰狼四处逃窜，直至被赶走。

教师可更换其他材料进行该形式的游戏，如拾树叶、捡花瓣等。

幼儿活动的积极性很高，孩子们都意犹未尽，但是教师准备的材料不够充分，应该大大小小都有，以免能力差的幼儿抓不到，教师还要多鼓励孩子跳起来抓，发展跳跃能力。

小班健康活动篇三

1、练习双脚并拢行进跳，萌发对体育游戏的兴趣。

2、体验与同伴游戏的快乐。

3、喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。

4、锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

1、配班教师分别扮演大灰狼和另一个兔妈妈。

2、狼、兔头饰，呼啦圈，《兔子舞》音乐。

1、师（头戴兔妈妈头饰）：我是兔妈妈，我的兔宝宝们在哪里？

2、师（微笑着张开双臂做拥抱状：我的兔宝宝，妈妈好喜欢你们呀，快来和妈妈抱一抱。

（幼儿扮兔宝宝跟兔妈妈拥抱）

3、师：我有这么多可爱的兔宝宝，真开心，我们一起来跳舞

吧。

（兔妈妈带着兔宝宝随音乐跳舞：甩甩头——转转手——扭扭腰——摆摆尾——跳一跳——抱一抱。）

4、小兔抱抱

1)、师：兔宝宝们，跳完舞，我们来玩游戏吧！（带班教师带领一半幼儿在场地一侧地上自由练习双脚并拢行进跳，配班教师带领另一半幼儿在场地另一侧草地上自由练习双脚并拢行进跳。教师进行随机指导，鼓励幼儿坚持跳一段距离。）

2)、教师指导幼儿分成四排，面对面站在场地两侧。

师（对另一半幼儿）：兔宝宝们，你们在那边玩的开心吗？真想你们呀！你们想我们吗？让我们一起跳到中间来抱一抱吧！

（所有幼儿学小兔跳，跳到中间相遇时互相抱一抱再跳回。教师提醒幼儿双脚并拢，鼓励幼儿坚持跳到中间再返回。）

5、大灰狼来了

1)、把与幼儿人数相同的呼啦圈散放在场地上，让幼儿自由跳着玩耍。

2)、师：不好了！大灰狼来了，兔宝宝们快跳到山洞里去！（引导幼儿一人跳过一个山洞。）

3)、拿掉几个圈，幼儿自由玩耍。

4)、师：大灰狼又来了，哎呀，这些兔宝宝们没有山洞，怎么办呢？（引导幼儿想出两个兔宝宝紧紧抱在一起躲进一个山洞的办法。）

5)、重复游戏，让所有幼儿体验团结友爱共同躲过大灰狼的喜悦。

6)、兔妈妈带着兔宝宝回家，活动结束。

这是小班上学期的体育游戏。小班上学期幼儿的情感上处于个体向集体的过渡期，交往意识较弱，同伴之间的关系不稳定。双脚并拢行进跳是本园小班本学期幼儿体能测试中的一项重要内容，幼儿经常会出现双脚分开，双绞先后落地不正确的跳，因此，设计了本次活动。活动设计游戏化的故事情景，让幼儿以小动物的身份参与到活动中，激发幼儿主动、积极的意识。跳的动作选择小兔子，呼啦圈作为道具贯穿在游戏中，幼儿积极参与到游戏的角色中，进行动作的练习。游戏简单、有趣，适宜小班幼儿掌握。

教师在活动中以兔妈妈的角色扮演，带领幼儿参与到活动中，融入幼儿当中，成为参与者、合作者、指导者，建立平等的师幼关系。在不同的音乐背景的衬托下，时而有趣、生动，时而紧张、惊险，时而又快乐、轻松，提高了幼儿对活动的兴趣。幼儿有节奏的进行动作的练习。

整个活动动静交替，体现体育教育活动学科本身的特点，幼儿在活动中感知了体育和情感的共进，达到了设计本次活动的初衷。

小班健康活动篇四

1、引导幼儿明白蚊子给我们的生活带来的危害。

2、引导幼儿要讲卫生，爱清洁。

图片：小明生病了、挂图《蚊子叮人的过程》

一、出示图片：小明生病了引导幼儿思考：小明为什么生病

了？

二、出示图片《蚊子叮人的过程》，引导幼儿思考被蚊子咬了会怎样？教师介绍小明生病的情景。

1. 不去脏、乱、臭的地方2. 每一天出门要涂驱蚊的药水。

3. 出门要穿长袖长裤。

4. 家里要清洁，喷洒杀虫剂。

五、请小朋友一齐总结，并回家告诉爸爸妈妈。

小班健康活动篇五

好几次，我发现孩子们爱扔东西，虽然我批评教育了，可有些孩子屡教不改，我想，平时可能限制得太多，应该给他们扔的自由，通过扔飞标，一方面满足了他们的需求，另一方面也发展了他们扔的能力。

1、 学习把飞标投向空中。

2、 体验作飞标，玩飞标的快乐。

3、 激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

4、 学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

1、 皱纸，塑料夹

2、 皱纸，塑料夹做成的彩色飞标一只

学习把飞标投向空中。

制作飞标

- 1、 出示彩色飞标：你们见过这个吗？它叫彩色飞标，可好玩了！
- 2、 教师把飞标抛向空中，再接住，也可以把飞标抛到小朋友的面前，请幼儿捡起交给老师。
- 3、 告诉幼儿，一只飞标不够玩，所以，我们要自己学做飞标。
- 4、 教师示范做飞标：先把皱纸丝成一条一条的，再把每一条的一端整齐地叠在一起，最后，用塑料夹子夹住，一只彩色的飞标就做成了。
- 5、 带领幼儿到户外玩飞标，指导他们用力把飞标投向空中，也可由教师把飞标投向远方，让幼儿跑过去捡。

教师可准备塑料圈，让幼儿往圈里投，发展手眼协调的能力。

个别能力差的幼儿，教师可以帮助他做飞标，要鼓励幼儿大胆地扔，提醒幼儿不要扔到小朋友的身上，此游戏简单，可以让孩子回家和爸爸妈妈一起玩。