

最新秋季开学疫情防控工作预案 秋季幼儿园疫情防控应急预案(大全6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

秋季开学疫情防控工作预案篇一

一、指导思想

为了提高我园预防和控制突发传染病的能力和水平，指导和规范各类传染病突发事件的应急处置工作，减轻或者消除突发事件的危害，保障全体教职员工以及幼儿的身体与健康与生命安全，维护幼儿园正常的教学秩序和校园稳定，根据《中华人民共和国传染病防治法》、《突发公共卫生事件应急条例》等法律法规和规范性文件，结合本园实际，贯彻落实防治传染病，本着“科学预防、依法管理、分级负责、快速反应”的工作原则，全面落实“早发现、早报告、早隔离、早治疗”的工作要求，实现对传染病的控制，特制定本应急预案。

二、可能引发的幼儿传染病

突发传染病事件可分为甲类传染病（鼠疫、霍乱）、乙类传染病（非典、禽流感、麻疹、流行性乙型脑炎、伤寒和副伤寒等）、丙类传染病（流行性感冒、流行性腮腺炎、风疹、急性出血性结膜炎、手足口病等）

三、预防措施

- 1、幼儿园建立各项卫生工作责任制，明确各部门工作职责。
- 2、卫生保健老师和班主任密切配合做好每天晨检工作，保健老师在晨检中应做到一摸、二问、三看、四查，并认真填写幼儿全日观察登记表，保证幼儿园预防疾病控制工作的顺利开展。
- 3、幼儿园所有工作人员上岗前需进行体检，持健康证方可上岗；幼儿在入园前必须进行健康检查，经检查合格方可入园。
- 4、幼儿园开展预防宣传教育工作，定期进行有关预防传染病的知识培训，保证每周的健康教育，教会师生一般防病知识，培养良好的个人卫生习惯。
- 5、幼儿园学习场所、生活场所要通风换气和定期消毒。
- 6、班主任应加强对幼儿的巡视，发现传染病病例或凝视病例，班主任应在第一时间向分管保健老师或应急领导小组组长或副组长报告，不得隐瞒实情，分管保健老师应在第一时间到达发病班，及时采取隔离措施，同时根据幼儿入园报名表上提供的紧急联络人信息与之联络医院诊治。其原则是：早预防、早发现、早报告、早诊断、早治疗、早隔离。
- 7、按疾控制定的《各类物品消毒方法》做好各项预防性消毒工作。

四、处理程序

- 1、在确诊传染病后，根据传染病上报制度，幼儿园应在第一时间内电话向有关部门，详细填写病例基本情况传报单。
- 2、对疫情班要保健老师应做到单独进行晨检，不可与正常班并在一起晨检。在晨检中应特别注意疫情班传染病的发病特征。

6、开展相关疾病的防治宣传教育活动，如出专栏、上课、发放宣传资料等；

8、疫情班班级做到该班幼儿不插到正常班去、也无新进幼儿插入此班、也不和其他正常班并班进行教学活动。

9、疫情班隔离期应自最后一例病例发病后最长潜伏期内无新发病例可结案，方可结案小结。

10、加强全园的消毒工作：按疾控制定的《各类物品消毒方法》做好各项预防性消毒工作。

11、疫情班的幼儿出入园舍有专用通道，不得走其他班幼儿所用的通道。

秋季开学疫情防控工作预案篇二

组长：

副组长：

组员：各班班主任

(一)联络组：负责防治工作的组织协调、沟通联络；监督全园教师防传染病情况。

(二)预防组：落实督查全国传染病工作的报告、登记、统计、分析和传染病管理工作；指导全园教职工做好班级、园内环境、教室内的消毒工作，指导教职工了解传染病消毒隔离要求。

(三)宣传组：教职工对幼儿、家长进行防治传染病知识的普及宣传。

(四)后勤组；落实督查全园防治传染病工作的物质储备；负责

防治疫情工作保障、交通、通讯等。

(一)做好常见传染病防治宣传工作，增强师生卫生防疫意识和自我保护能力。

(二)通过各种形式对幼儿及家长进行预防传染病知识的宣传教育，根据实际情况出好宣传专刊;利用家长会、宣传栏、告家长书等形式向家长宣传常见传染病如：流感、流脑、脑炎、禽流感、水痘等为重的预防知识。

(三)认真开展好环境卫生及幼儿用具、玩具的消毒的消毒工作。

(四)加强饮食、饮水卫生管理，严防食物中毒和传染病发生。加强食堂的管理，严格购物登记、餐具消毒、从业人员健康体检制度。严禁从业人员带病上岗。保健员每日进行消毒卫生工作检查;行政及后勤组长对每日原料进行复核验收。

(五)按规定有计划地协助医疗部门做好师生健康体检和常见传染病的预防接种工作。

(六)教育幼儿养成良好的个人卫生习惯，不与传染病人接触，坚持开展每日的体育锻炼活动，保证户外活动时间。

(七)加强门卫管理，切断外来传染病源。

(八)做好预防常见传染病的必要药品等物资储备。

(九)保证传染病预防的资金。

(一)发生传染病后，第一发现人立即向领导小组成员汇报，并在规定时间内向妇幼所、疾控中心报告。

(二)保健老师第一时间到达现场，将患儿隔离病送往医院。

(三)认真开展环境卫生及幼儿用具、玩具的消毒工作。

(四)加强每天入园儿童的晨检、午检工作，一旦发现有传染病疑似病例，及时隔离，并做好疫情报告。

(五)加强与缺勤儿童的联系，每天了解缺勤原因，以便及时采取预防措施。

(六)患儿返园时，应具有医疗机构出具的病愈证明。

(七)幼儿园要时刻保证消毒药品充足、消毒器具正常运转。

秋季开学疫情防控工作预案篇三

为指导托幼机构加强秋冬季新冠肺炎疫情防控工作，压实托幼机构常态化防控主体责任，坚持人物同防、多病共防，落实“四早”防控措施，精准防控，制定本技术方案。

一

开园前

(一)制度要求。

1、各地根据当地疫情防控风险级别和疫情应急响应级别调整情况作出科学开园的决定。严格落实属地责任、部门责任、单位责任和家庭责任，安排好托幼机构疫情防控各项工作，确保人员到位、设施到位、物资到位、能力到位、制度落实到位。师生严格按照托幼机构通知和安排有序返园，返园前确保身体状况良好。境外师生未接到托幼机构通知一律不返园，新生不报到，入境后严格遵守当地规定。

2、托幼机构主要负责人为本单位疫情防控第一责任人，全面负责托幼机构疫情防控工作的组织领导、责任分解、任务落

实和督促检查。开园前必须做好应急演练，细化各项防控措施。

3、托幼机构应当制定专门的疫情防控工作方案、应急处置预案和工作制度。包括学校传染病疫情报告制度、晨午检制度、因病缺勤追踪登记制度、复课证明查验制度、健康管理制度、传染病防控健康教育制度、通风消毒制度、环境卫生检查制度和免疫预防接种查验制度等。

4、托幼机构应当加强与属地卫生健康行政部门、疾控机构、就近定点医疗机构、辖区妇幼保健机构、社区卫生服务机构的沟通协调，配合有关部门积极开展联防联控。形成教育与卫生健康部门合力，建立托幼机构与教育部门、卫生健康行政部门、医疗机构、疾控机构“点对点”协作机制。确保开园前托幼机构疫情防控业务指导、巡查和培训全覆盖。

(二) 保障要求。

1、开园前应当对园内环境和空调系统进行彻底清洁消毒，对户外大型玩具、门把手等物体表面进行预防性消毒，对活动室、睡眠室、盥洗室、洗手间等各类生活、工作场所开窗通风。

2、设立观察室或临时隔离室，位置相对独立，设置提醒标识，应当有单独使用的卫生设施设备，配备专人负责。

3、做好洗手液、速干手消毒剂、消毒剂、儿童口罩、手套、体温计、呕吐包、紫外线消毒灯等防疫物资的储备，洗手处配备足量的洗手用品。建立环境卫生和清洁消毒管理制度，由专人负责托幼机构全面清洁消毒工作。

4、托幼机构教师做好幼儿返园前14天每日健康状况、中高风险地区旅居史等统计，与家长密切联系，向卫生保健人员进行报告。卫生保健人员每日掌握教职员工和幼儿健康状况，

对全体教职员工等开展防疫制度、个人防护与消毒等知识和技能宣教。

5、督促家长每日做好幼儿健康监测和行踪报告，并如实上报托幼机构，确保开园前身体状况良好。要求所有教职员工做好开园前至少14天的自我健康监测和行踪报告，并如实上报园方。对有发热、干咳等症状的，应当督促及时就医，暂缓返园。开园前，家长做好幼儿看护和防护物资准备，减少前往人员密集场所。

二

开园后

(一)入园时管控。

1、登记排查入园，做好健康观察。提前掌握教职员工和幼儿健康状况，建立台账，做好健康观察。教职员工和幼儿每天入园时须测体温，无发热、干咳等症状方可入园。严格落实幼儿晨午晚检和全日观察制度。在园晨午晚检时，工作人员应当佩戴口罩和一次性手套。家长接送幼儿不入园。

2、根据托幼机构班级和人员情况，安排各班级错峰、错时入园和离园，并要求家长严格执行，防止人员聚集。园门口可设置1米线隔离带。

(二)入园后管控。

1、严格日常管理。坚持早、中、晚“一日三报告”制度和点名制度，每日掌握教职员工和幼儿动态、健康情况，加强对教职员工和幼儿的晨、午检工作，实行“日报告”、“零报告”制度，并向主管部门报告。做好缺勤、早退、病假记录，发现因病缺勤的教职员工和幼儿及时进行追访、登记和上报。

2、建立幼儿及其共同生活居住的家庭成员及相关人员健康状况和风险接触信息报告制度，每日由家长向主班老师报告。

3、以班级为单位实施最小单元群体的室内活动管理，避免各最小单元群体之间在活动、游戏、吃饭、午睡等环节的交叉碰面，同时教师要相对固定，减少在不同单元群体之间流动重叠。尽量不举办各类聚集性活动。

4、做好幼儿手卫生。教育幼儿避免用手接触口眼鼻，注意咳嗽礼仪。在入园后、进食前、便前便后、从户外进入室内、玩耍前后、接触污渍后、擤鼻涕后、打喷嚏用手遮掩口鼻后、手弄脏后，均要洗手。洗手时应当使用洗手液或肥皂，在流动水下按照正确洗手法彻底洗净双手，也可使用速干手消毒剂揉搓双手。确保操场、厕所、食堂、班级等场所或附近洗手设施运行正常。

5、为幼儿提供均衡膳食。依据幼儿生长发育特点，每日提供充足的新鲜果蔬和奶制品，适量的肉、禽、蛋、鱼类等动物性食物，保证食物种类多样。严格进货渠道，严把食品质量关，严格执行食品进货查验记录制度。

6、加强幼儿体格锻炼安排。根据幼儿年龄特点安排内容和形式适宜的体格锻炼，每日2个小时以上的户外活动，3岁以上幼儿至少1个小时的中等及以上强度身体活动。

7、严格落实托幼机构工作人员个人防护措施。幼儿应当在充分保障健康安全的前提下离家到托幼机构，因幼儿特殊生理特征，在园期间不建议戴口罩；托幼机构教师、值守人员、清洁人员及食堂工作人员等应当佩戴口罩，做好手卫生。食堂工作人员还应当穿工作服并保持清洁。

8、通过多种形式面向教职员工、幼儿和家长开展预防新冠肺炎的宣传教育。教会幼儿正确的洗手方法，培养幼儿养成良好卫生习惯。

9、托幼机构医务人员应当加强对幼儿计划免疫接种提醒。托幼机构可在教职员工本人或幼儿家长自愿条件下，组织教职员工、幼儿接种流感疫苗。

(三) 重点场所防控。

1、加强生活、学习、工作场所(如活动室、睡眠室、盥洗室、教师办公室、音乐室、洗手间等)地面和公共区域设施清洁。保持环境卫生整洁，每日定时消毒并记录。用有效消毒剂对门把手、水龙头、楼梯扶手、床围栏等高频接触表面。需加强玩具、毛巾等幼儿用品消毒。

2、加强对各类生活、学习、工作场所(如活动室、睡眠室、盥洗室、教师办公室、音乐室、洗手间等)通风换气。每日通风不少于3次，每次不少于30分钟，也可采用机械排风。如使用空调，应当保证空调系统供风安全，保证充足的新风输入。

3、加强饮食饮水卫生。做好餐车、餐(饮)具的清洁消毒。食堂工作人员的工作服应当定期洗涤、消毒。每天对饮水设施进行认真清洁检查，要确保运行正常，有条件时配备速干手消毒剂。

4、加强垃圾分类管理。垃圾日产日清。做好垃圾盛装容器的清洁和消毒工作。

三

应急处置

(一)入园前和在园期间，教职员工或幼儿如出现发热、干咳等症状，应当立即报告，采取居家观察、就医排查或隔离措施，严格按照“点对点”协作机制有关规定及时到定点医疗机构就医。

(二) 教职员工和幼儿中如出现新冠肺炎疑似病例或确诊病例，托幼机构应当立即启动应急处置机制，在疾控机构指导下采取相应疫情防控处置措施，并配合相关部门做好密切接触者的排查管理等工作。对共同生活、学习的一般接触者要及时进行风险告知，如出现发热、干咳等症状时要及时就医。

(三) 托幼机构要安排专人负责与接受隔离的教职员工和幼儿家长进行联系沟通，掌握其健康状况。教职员工和幼儿病愈后，返校要查验由当地具备资质的医疗单位开具的复课证明。

秋季开学疫情防控工作预案篇四

校园疫情防控是重中之重。秋季开学在即，疫情防控工作需要更加细致到位。近日教育部明确提出：学校疫情防控条件达不到当地疫情防控要求的，不能返校；学校各项防控措施落实不到位的，不能返校；有效应急预案和演练落实不到位的，不能返校。严格落实3条硬性标准，是封堵防控漏洞、遏制疫情扩散风险的必然要求，也是守护好广大师生生命安全和身体健康的题中应有之义。现依据xx市教育局□xx市卫健委发布《关于做好202x年学校秋季学期开学新冠肺炎疫情防控工作的通知》文件精神，福清二中出台了学校秋季开学疫情防控工作预案，全文公布如下。

一、高度重视，完善落实“两案九制”。

按照卫健委、教育部联合印发的《高等学校、中小学校和托幼机构秋季学期新冠肺炎疫情防控技术方案（第四版）》要求，坚持人物同防、多病共防，持续完善“两案九制”，健全工作制度，从严从紧从细落实校园常态化疫情防控举措。要继续执行晨午（晚）检、因病缺勤追踪登记、传染病疫情报告、健康管理、通风消毒等制度，确保学校疫情防控工作落细落实落到位。

二、全面掌控，提前开展健康排查。

严格执行“日报告”“零报告”制度，各职能部门要做好全体师生员工健康动态跟踪档案。要提前排查全体师生员工返校前行程和健康状况，全面掌握返校人员返校前14天的健康状况和中高风险地区旅居史、接触史、疾病史，以及与境外回国人员接触情况，建立健康状况台账，做好健康观察。对近14天有国内中高风险地区旅居史的师生，要提醒第一时间向学校和居住地社区(村)报备并落实xx市、福清市相应疫情防控措施。对高风险地区入(返)榕人员严格实施集中医学观察14天，中风险地区入(返)榕人员实施居家医学观察14日，高中风险地区所在城市的低风险地区入(返)榕人员实施14天居家健康监测，并至少在医学观察(监测)第一天和第14天分别进行一次核酸检测。参照以往复学要求，收齐师生员工福建八闽健康绿码或所在省份健康绿码、健康信息登记表和承诺书，杜绝师生员工带病带隐患返岗返校。

三、严防死守，实施“错峰、错层”开学。

师生在中高风险地区所在城市以及有中高风险地区所在城市旅居史的，暂缓返校；待所在地区降为低风险地区后，再持48小时内核酸检测阴性证明、健康绿码等方可返校。在省外低风险地区的中小学幼儿园师生员工要提前返融，返融满14天后持48小时内核酸检测阴性证明、健康绿码方可返校。

(一) 各年段学生返校时间安排如下：

- 1、高三年：8月16日
- 2、初三、8月29日；初一、高一年：8月30日
- 3、初二年、高二年：8月31日

(二) 实行错峰上放学

9月1日，开学后，各年段上学时间安排如下：

上学：所有通学生上下午进校前在校门口接受体温测量，体温正常的回到班级门口进行第二次体温测量并登记在册。为避免校门口拥堵，非常时期通学生进校采取错峰办法，上午7：15-7：35初中部学生进校，7：35-7：55高中部通学生进校。下午13：30-13：50初中部学生进校，13：50-14：10高中部通学生进校。

放学：初中部师生先有序错峰离校；高中部通学生随后错峰离校。

所有寄宿生上下午上课前由舍长组织体测，体温正常的回到班级门口进行第二次体温测量并登记在册，晚自习回宿舍后加测一次作文吧体温。

四、严格管理，压紧压实防控责任。

1、落实责任，健全联防联控机制。学校党组织书记和校长作为疫情防控第一责任人，要全面负责学校疫情防控的组织领导和责任落实。各职能部门和年段要把全体师生员工生命安全和身体健康放在第一位，坚持“外防输入、内防反弹”，形成工作合力，慎终如始抓紧抓实校园疫情防控各项工作。加强家校沟通协同，与学生、家长密切配合、无缝衔接，严格落实各自工作责任，真正做到守土有责、守土有方，确保师生员工健康安全。

2、严把校门，加强校园卫生安全管理。严把校门关，综合运用信息化、大数据等手段，对所有师生员工入校时均进行身份核验、检测体温、查验福建八闽健康码、扫描张贴码。加强对快递人员核查、登记与管理。校外无关人员一律不准进校门。

3、培训演练，夯实疫情防控保障。后勤部门需根据学校规模、学生及教职工数量，储备足够数量、符合要求的防疫物资，已经储备的物资进行全面盘点，清理过期、临期和损毁物品，

及时按需补齐。在秋季学期开学前组织开展对各项防控方案和预案进行培训，让师生员工掌握相应知识和技能，提高防控意识和应对能力。保卫部门要以年段为单位，指导组织开展全员、全过程、全要素应急演练，把做好应急演练作为开学的必要条件。制定发热病人处置、全员核酸检测、疫苗接种异常反应、群体性心因性反应等场景应急演练脚本，开展桌面推演或实景演练，确保出现突发情况能及时有效处置。在开学前全面开展校园安全隐患排查整治，开展一次全覆盖、无死角的校园卫生消杀，强化关键环节卫生监测，提供充足的洗手设施，保障校园饮用水安全，为顺利开学做好充分防控保障。

五、组织动员，强化疫苗接种和核酸检测。

- 1、要持续加强组织动员，按照属地部署要求，组织做好师生员工疫苗接种工作，确保符合接种条件的人员“应接尽接”，建立校园免疫屏障。
- 2、所有教职员工（含食堂、保洁、保安、宿管等后勤服务人员）秋季学期开学返校前要进行核酸检测，做到“应检尽检”，持48小时内核酸检测阴性证明方可返校。秋季学期开学后，根据市防控指挥部最新要求，学校教职员工和复学学生“每15天抽取25%的人员进行1次核酸检测，循环进行，确保在2个月内所有人员均接受过1次核酸检测”。

六、科学防控，实施健康教育行动。

- 1、继续倡导佩戴口罩，养成勤洗手、“一米线”、公筷制、分餐制、咳嗽打喷嚏时注意遮挡等卫生习惯和生活方式。在精准防控的基础上，科学有序开展各项活动，鼓励师生积极参与体育锻炼。要加强学生近视防控，适当科学运动，平衡营养膳食，合理安排休息。在组织新生军训、学校文体活动等相关教学集体活动时，要综合考虑学校防控压力、活动场所等情况，制定防控方案，避免人员交叉接触。

2、加强心理支持疏导。关注教职员工和学生的心理状况，依托心健室，持续提供心理健康咨询服务，严防“疫后综合征”。健全心理预警机制，有效预防和减少极端行为发生。加强对学生的思想引导、学业指导、心理疏导和人文关怀，防范个体、群体性安全事件。

七、周密部署，保证线上教学随时启动。

教学部门要指导教研组，以各备课组为单位，制定好线上线下教学两套方案，信息中心要在技术方面提供保障，确保线上教学可以随时启动。

xx第二中学

202x年8月14日

秋季开学疫情防控工作预案篇五

为舒缓情绪、减少心理压力，结合学校实际情况，特制定《__学校应对疫情心理危机干预工作方案》，做到有效预防、及早发现、专业辅导，降低学生因突发事件而出现的心理应激危害程度，促进学生心理健康发展。

一、指导思想

为坚定打赢疫情防控阻击战的信心，深入贯彻落实上级教育主管部门开展疫情相关决策部署和心理危机干预工作要求，将学校师生身心健康放在第一位，迅速建立心理支持服务热线，确保疫情防控心理服务工作有序开展。

二、组织保障

组长□_x

副组长□_x

组员□_x

领导小组主要职责：

1. 全面领导学校师生心理危机干预工作，对重大危机事件作出决策处理；
2. 参加上级相关工作会议并做好落实；
3. 执行学校疫情防控相关工作；
4. 监督执行工作纪律，督导检查学生心理危机干预。

三、工作目标

通过疫情相关信息以及心理健康知识的教育和宣传，加强师生关于病毒知识的了解与认识，改善消极情绪，提高挫折应对能力和情绪调节能力，做好疫情工作的相关预防。

通过心理辅导和干预，对持有不良情绪的来访者进行心理疏导，采用合理方式宣泄压力，增进现实适应度，尽快恢复心理平衡。

四、工作目标人群

服务对象为全体师生。

将存在心理危机倾向与处于心理危机状态的师生列入心理危机关注与干预的对象。

五、具体实施

(一) 预防教育

利用学校微信公众平台以及班级工作群进行疫情心理防护知识宣传与教育，介绍缓解压力、宣泄情绪的方法，引导师生正确认识疫情，做好心理调适，提高心理健康水平。

班主任做好学生心理危机早期预警工作，建立学生心理健康汇报制度，做到早发现、早上报、早评估、早治疗。及时发现学生心理问题并向专(兼)职心理健康教师反映。发现存在严重心理问题的学生，应及时向上级汇报，并在24小时内将相关信息以书面形式汇报给上级部门。

(二) 健康测评

采用网络平台问卷收集的形式，对师生心理健康状况进行监测，

对心理测试结果进行数据分析，定期提交心理测试报告。同时筛选出需要进行心理危机干预的个体并进行回访，在线进行心理疏导。

(三) 心理辅导

开展网络疫情心理辅导和心理咨询服务，服务方式为：

1. 为师生提供网络心理咨询服务，并做好相关记录记录。
2. 开通心理支持服务热线开通心理热线电话，为急需情绪疏导和心理支持的师生提供服务。

秋季开学疫情防控工作预案篇六

为全力应对新型冠状病毒感染疫情，常态化做好疫情防控工作，根据疫情防控指挥部要求，结合当前疫情防控工作实际，特制定本方案。

一、总体目标

按照“早发现、早报告、早隔离、早诊断、早治疗”的原则，实施群防群治、联防联控、网格化、地毯式管理，广泛动员群众自我防护，坚决防止疫情输入、蔓延、输出，严格落实综合防控措施，果断处置疫情，确保防控工作常态化。

二、组织领导

镇疫情防控指挥部负责组织、指挥、协调全镇疫情防控工作。

三、具体工作职责

(一)各村

1、各村书记、村班子成员具体负责所在村的疫情防控指挥安排，进一步落实镇干部包村、村干部包组、组长包户的网络化防控举措，发挥党员包重点户的先锋模范作用，加强联防联控、严防死守、不留死角。

2、各村信息员及时做好外来返乡人员信息摸排报送工作，每日早8:30，下午4:00将本村外来人口返乡情况上报卫计办，由卫计办同意上报至市相关部门。

3、凡高风险地区返乡人员需提前与镇村取得联系，将返乡日期，乘坐车次等上报至市疫情防控指挥部，到站后按照市疫情防控指挥部要求实行集中隔离，并配合进行核酸检测。中低风险地区返乡人员需提前与镇村取得联系，及时沟通返乡日期，乘坐车次等相关信息，到站后由所在村安排车辆接送至市中心医院进行核酸检测，然后进行14天居家隔离，隔离期结束后，由所在村安排车辆接送至市中心医院再次进行核酸检测，结果正常后解除隔离。一旦发生异常情况，立即启动应急预案。

(二) 企业

镇工业站加强企业巡查工作，落实企业主体防控责任，企业外来务工人员具体实施办法同各村外来返乡人员。

(三) 学校

落实学校主体防控责任，按照市教委的要求抓好学校的疫情防控工作，如有特殊情况发生，第一时间与分管领导联系。

(四) 餐饮、超市及农贸市场

1、农贸市场和超市、餐饮场所均要在入口处警示提示进入人员戴口罩和扫健康码。所有进入农贸市场和超市人员，必须进行健康码扫码或体温检测，佩戴口罩；从业人员每日进行体温检测，上岗期间佩戴口罩。

2、全面落实农贸市场消毒措施，每日做好市场的. 清洁、通风、消毒工作。特别做好蔬菜批发市场长途运输车司机的体温检测和登记工作。

3、一旦出现发热人员，要第一时间报告镇疫情防控指挥部，在做好个人防护或专人专车护送下，前往市发热门诊进行诊治，及时采集核酸进行检测。

4、农贸市场所在的村要落实属地主体责任，抽调人员全天候参与巡查，要在第一时间内落实上级部署的防控新举措。

5、要严格落实餐饮、超市、农贸市场经营户的主体责任，严格海产品、水产品和动物类产品的交易行为，严禁野生动物及其制品交易，镇畜牧站对全镇相关商家进行定期检查和抽查。镇卫计办做好各类信息摸排及统计上报工作，配合处置应急个案问题，镇疫情防控指挥部会根据疫情防控形势及时发布指挥部命令。