

# 最新观察力教案反思 观察日记教学反思(通用6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 观察力教案反思篇一

《纸的观察》是从“观察一张挂历纸”开始，让学生详细观察描述一张挂历纸有哪些特点，然后比较两张不同纸的主要区别，能用数学的测量方法科学的比较纸的厚薄，进而寻求各种纸的共同特征：纸是由纤维组成的。

本课的教学设计理念是：以培养学生的科学素养为宗旨，培养学生探究式的学习方式为重点。强调让学生在教师的指导下通过亲身经历、动手操作和实验来学习科学。并通过主动探索知识发生和发展的过程，发展他们对科学理解力、思维能力及多方面的科学素养。整个教学设计主要由三个观察活动组成，以纸的观察为主线，把重点放在比较各种纸的不同及观察纸的纤维上，把难点放在寻求纸的共同特征上。

在本课时的教学中能做到依据新课标要求，运用发现法，引导学生进行创设情境——观察思考——预测论证——总结深思的四步探究活动，激发学生的学习兴趣，充分开展学生活动，()为学生搭建探究活动的平台，使学生体验科学探究的过程，品尝成功的喜悦。

如果，能在小组活动中，完成观察报告，并在小组内进行自评与互评，由学生自己为自己的报告评分。培养学生在观察后及时进行记录的良好习惯，就更完整了。

## 观察力教案反思篇二

本节课是在上完观察方形立体图形的基础上进行的，学生有了一定的观察基础和画平面的`经验，所以本节课的观察活动较容易开展，教师在桌子上摆出一个球体和圆柱，让学生从不同的角度和方位进行观察，并把观察到的形状画在练习本上。通过学生的观察和感知，完成本节课的教学。

## 观察力教案反思篇三

案例：

小学数学北师大教材，三年级上册，《观察物体》一课教学片段。

生：从上下左右前后观察小汽车，发现从不同角度观察到的小汽车，看到的形状都是不同的，并说出自己的发现。

2、肯定学生的回答，并用一句话进行总结，同一物体从不同角度看有不同的形状。

生举出生活中发现的类似现象。

1、拿出准备好的立体图形，并讲解本课的主要内容：这节课我们要用这些正方体搭建不同的立体图形。

学生拿出正方体积木，积极动手进行搭建。

2、给学生示范书中的搭建过程，边操作边讲解。

认真观察老师的搭建过程，发现问题可及时提问。

3、同学们明白了吗？现在大家来分组做练习，一名同学说要，另一名同学搭建。

学生认真配合，听清要求的内容，争取搭建出正确的立体图形。

4、对搭建有困难的同学进行指导，搭好的学生进行鼓励和表扬。

学生多多进行练习，搭出几种不同的立体图形，做到搭得又快又准确。

样观察呢？

生：从不同的角度观察，如正面上面等。

2、学生在组内观察，从不同的角度进行仔细的观察，可以互相说说观察到的不同形状。

3、师提问：通过刚才的观察你发现了什么？

学生实事求是地回答，鼓励个性化语言。

反思：

反思整个教学过程，本节课充分实现了教学目标，能够按要求搭建立体图形；辨认从不同角度观察到的立体会用上下左右描述正方体的相对位置。通过搭建立体图形，建立空间观念及空间想象能力。

教学重点是让学生自己动手搭建出立体图形，培养学生的空间观念和空间想象能力。通过观察来发现问题，学会用上、下、左、右、前、后来描述正方体的相对位置。能够按要求搭建立体图形；通过搭建立体图形，建立空间观念及空间想象能力。让学生自己动手搭建出立体图形，培养学生的空间观念和空间想象能力。

观察是认识一个事物的重要方法。本节课引导学生从观察生

活中的简单的物体入手，让学生自己搭建自己总结。在此过程中学生自己动手进行了各种搭建练习，培养了学生动手能力和观察能力。

教学中充分调动了各种积极因素，设计了丰富多彩的操作活动使学生积极参与到活动中来。

学生在学习中，表现出了强烈参与欲，学的积极主动，动手能力大大提高。实践证明，学生兴趣越浓，学习质量越高。因此，在教学中，尽量创造生动活泼、轻松愉快的课堂环境和气氛，让学生在玩中学、在乐中学、增强了教学效果。

## 观察力教案反思篇四

10月12日，我饶有兴趣地听了常晓青老师所授的《观察物体》。本课在于让学生通过观察活动，体验站在不同位置观察物体，所看到的形状是不同的。我用自己肤浅的眼光总结其优点如下：

### 一、创设情境，激发学生兴趣。

著名教育家皮亚杰曾说过：“儿童是有主动性的人，他的活动受兴趣和需要的支配，一切有成效的活动都须有某种兴趣做先决条件。”兴趣是学生学习最好的老师，学生只有对学习有兴趣，才能取得好的效果。为了让学生对学习内容有浓厚的兴趣，常老师把枯燥的数学知识和生动的猜谜游戏结合起来，并带领大家领略大自然的奇妙，引起学生对学习内容的好奇心，进而引发浓厚的兴趣，也使学生体会到生活中处处有数学。教学过程中，首先引出了美羊羊这个同学们喜闻乐见的玩具，一下吸引了学生。继而通过美羊羊这条主线，很好的把教学的各个环节串连起来，深深的吸引了学生的兴趣。在练习中以不同的方式提问，既全面又发挥了学生的想象力，也很大程度上调动了学生兴趣，因此学生的学习情绪都很高涨。

## 二、注重体验教学，让学生经历知识形成过程。

体验教学作为新课程改革的重要的一条是要改变学生的学习方式，变被动为主动，充分发挥学生的自主学习精神，并通过勤于动手、乐于探究的多种活动，培养学生获取知识的能力，体验科学的过程和方法，培养创新精神和实践能力。这里常老师极力为学生提供观察、思考的机会；参与、表现的机会。在观察美羊羊这个环节中，设计“位置换换换”让学生顺时针换位置观察，亲身体会在不同的位置上观察到得样子是不一样的。让孩子们在体验中学习，在活动中交流，同时对自己的感悟加以验证。使学生充分感受蕴藏于这种教学活动中的欢乐与愉悦，从而达到促进学生自主发展的目的。

## 三、及时了解情况，做到心中有数。

常老师从学生的生活出发，围绕“从不同角度观察物体所看到的形状是不同的”这一主线，结合多媒体让看到图1的同学举手，看到图2的同学举手……及时了解学生掌握知识的情况，做到了心中有数，是一节既实在又有实效的好课。课堂上学生在活动情境中充分地体验，自主思索，师生之间、生生之间能够和谐的交流与合作。这节课中师生都是观察着的，也是思考着的。

本节课教学我个人认为有两点不足：

- 1、利用美羊羊这个喜闻乐见的玩具作观察对象能吸引学生的兴趣，但如果美羊羊的左侧面和右侧面能区别大点效果就更好了，它将更便于同学分辨。
- 2、课堂上重点研究了从正面、后面、左面、右面几个方向所观察到的样子，对于从上面观察探究的比较少，其实好多的练习题都有从上面观察的要求，所以是不是也应重点学习呢。

## 观察力教案反思篇五

1、本节课主要采取小组合作的形式进行教学。通过学生合作探究、相互交流，充分发挥学生的主体作用，调动学生学习的积极性。我准备了大量的小正方体作为学具，设计了猜一猜、想一想、画一画等活动，让学生在活动中发现问题，解决问题。

2、帮助学生建立空间观念。几何知识的教学重要的是建立空间观念。由实物抽象出实物图形，是帮助学生建立空间观念的一种有效途径。给学生充分的时间思考，引导他们从摆一摆到看一看，使学生加深对实物和视图关系的认识。

## 观察力教案反思篇六

《观察物体》是小学数学人教版第三册第五单元的教学内容，本单元是在学生一年级时学过的“从正面、侧面两个方向观察简单物体”的基础上学习的。

为了让学生对学习内容产生浓厚的兴趣，本节课教学中，我就特别重视情境的创设。课一开始，通过观察玩具恐龙，让学生初步体会从不同的角度观察物体，会看到不同的样子，增强了学生的兴趣，使学生体会到生活中处处有数学。在练习时，创设了猜一猜的游戏情境，通过不同位置观察到的物体的不同形状猜测物体，发挥了学生的想象力，也很大程度上调动了学生兴趣。整节课，学生被很多的生动有趣的情境调动着，因此学习兴趣一直很浓厚。

在活动过程中，我十分注意调动学生的兴趣，引导学生人人参与。通过有目的的指导和分层次的活动，帮助学生逐步学会从不同角度去观察物体的方法；指导学生不仅要仔细地去观察，而且要注意观察到了什么，从而提高了观察活动的有效性。在观察茶壶和茶杯这一环节，要求学生在小组内互相说说从自己的位置看，茶杯在茶壶的哪一边。学生经历了亲身

体验后，进一步感知到：站在不同的位置观察物体，看到的图像是不一样的。学生在体验中学习，在活动中交流，同时对自己的感悟加以验证。

由于在课堂里条件限制无法进行实际观察，学生需要综合应用在观察活动中获得的经验和相关的旧知才能展开合理的想象，并需要有一定的空间观念作支撑，为促进学生空间观念的发展提供机会。