

春的消息原文 绘本好消息坏消息教案(汇总8篇)

导游词的撰写需要了解目的地的历史背景、风土人情等方面的知识。导游词需要注意语言的简洁明了，可以运用一些形象生动的比喻和描述。借助以下导游词范文，让我们一起驰骋在历史长廊中，感受文化的魅力。

春的消息原文篇一

活动目标：

1. 能基本理解故事内容，并能用清晰的语言表达自己的感受。
2. 尝试用辩证的思维去理解“什么是好消息，什么是坏消息”。

活动准备：

绘本□ppt□图片

活动过程：

1. 导入：

今天，老师带来一本有趣的绘本书，大家一一下里面会发生哪些有趣的事呢？

（幼儿集体默看ppt画面）

2. 交流、分享：

师：“刚才你印象最深的是哪一幅画面？”

幼：“啃苹果发现小虫”、“小老鼠找回筐子”、“他们爬旗杆被电黑”……

（幼儿两人一本共阅）

师：你刚才看到书中哪些是好消息，哪些是坏消息？

幼儿边说，老师边贴出相应场景

（引导幼儿讨论）

：同样的消息，不同的角度和心态会有不同的感受。为什么当小田鼠大发脾气时，一直都很高兴的小白兔会伤心的哭起来？这时小田鼠又是是怎么想的？让我们边思考、边完整的欣赏一遍故事。

（幼儿边看ppt画面，边听老师声情并茂地讲述故事）

3. 延伸

（1）讨论小田鼠最后想了什么、做了什么？为什么会这样？

（2）引发幼儿进一步思考：我们生活中遇到一些事情时，该怎样以积极的心态去看待？

活动反思：

这节课的目标是根据大班幼儿的已有阅读水平制定的，围绕目标采用了集体默看、同伴共阅、图片梳理、有效提问等教育策略。通过活动，第一个目标的达成情况较好；第二个目标由于教师提问后，没有给予幼儿较多的思考时间和空间，没能引发幼儿更深层次的思考，目标达成情况不太理想。

《好消息、坏消息》还可以再多上几次，可以引导幼儿结合自己的生活经验来思考，学习辩证思维；也可以让幼儿和家

长一起制作自己的《好消息、坏消息》；还可以和同伴一起分角色表演，通过表演、体会角色，引发幼儿对“好消息、坏消息”的进一步思考。

春的消息原文篇二

今天，我得来了一个好消息和一个坏消息。· · · · · ·

好消息：8月2日，表妹来我家一个星期，在这一星期里，我可以自由地玩，我可以玩整整七天！（羡慕我吧？）

坏消息：表妹来了就会跟我抢电脑玩，还恶人先告状！（表妹很讨厌吧？）

这就是两个消息！好消息· · 坏消息

春的消息原文篇三

教学目标：

- 1、欣赏散文，理解作品的主题。（重点）
- 2、尝试用动作和表情来表达对作品的理解。（难点）

准备：

春天的背景图一幅，和内容相关的小图片若干；音乐光盘□u盘一个（内装幻灯图片□□dvd一台。

过程：

- 1、引出主题，引导入趣

2、欣赏散文，感知理解。

1) 播放录音散文，让幼儿在完整欣赏的基础上，通过提问试着初步了解散文内容。

提问：“你们听到这是一个什么样的好消息”？（幼儿回答，教师出示背景图），那你还听到都是谁在传递这个好消息吗？（将幼儿听到的名称一一展现在背景图上）。

2) 再一次通过看幻灯图片和调整图片的顺序幼儿欣赏并理解散文的内容。

提问：“到底还有谁在传递好消息呢？还有，它们是怎样传递这个好消息的呢？咱们一起在看看这里（电视）来听一次吧！”

3) 教师边演示幻灯图片边有表情的朗诵散文。然后让幼儿找一找，是谁先知道的这个好消息它又告诉了谁？它是怎样告诉的呢？（鼓励幼儿用动作表现出来）。教师边调整图片顺序边出示相应的文字。让幼儿初步学习在画面和文字之间建立一定的联系，萌发对文字兴趣。

3、讲一讲，演一演，让幼儿尝试用动作和表情来表达对作品的理解。

1) 请幼儿看着排好的图片顺序，跟着老师一起用好听的声音，好看的动作一起来念一念。

2) 教师让幼儿说一说，小朋友春天可以干些什么事情？做这些事情你们是什么样的心情？鼓励幼儿用快乐的心情，高兴的表情来向老师传递这个好消息。同时配上背景音乐。

3) 鼓励幼儿向同伴互相传递好消息。

4、结束活动

“春天来了，你还想把好消息传递给谁？还有，小雨点落下去后，他还会落在哪里？请小朋友好好想想，下节活动来告诉老师。”

春的消息原文篇四

一、活动目标：

- 1、围绕话题，仔细观察画面，能根据画面勇敢表达自己的想法。
- 2、尝试用不同的角度看问题，初步感受要以积极的心态面对困难。

二、活动准备：

- 1、教具：好消息坏消息图板
- 2、绘本《好消息坏消息》ppt

三、活动过程：

（一）了解绘本的名称和封面

- 1、出示绘本的名称，引起幼儿阅读的兴趣。
- 2、出示绘本封面

师：这个故事是从一个好消息开始的，请小朋友仔细观察画面，发生了一件什么事情？

（二）出示绘本故事中选取的8幅图。

- 1、出示大图，让幼儿仔细观察，哪些是好消息，哪些是坏消息？
- 2、每个孩子手里有两张贴纸，一张红色的，一张蓝色的，将红色的贴在好消息上，蓝色的贴在坏消息上。先观察再选择。
- 3、大图收上来后，请个别幼儿讲述为什么觉得它是好消息/坏消息（ppt验证孩子们的答案）

（三）完整欣赏故事，播放ppt

- 1、老师讲述故事至ppt问号一页，引导幼儿猜一下，后来发生什么事了？
- 2、联系之前操作中观察过的图片，帮助幼儿顺着故事的线索不断猜测验证，并提升幼儿对“福祸相依”（生活中充满了好消息和坏消息，好消息可能变成坏消息，坏消息通过努力也可能变成好消息）的感悟。
- 3、绘本结尾，兔子虽然遇到了很多坏消息都通过“没事没事”努力的变坏为好，但是因为老鼠的一句“我再也不要跟你一块”而痛哭，引导孩子们感悟生活中的好或者坏在经历的当下是很重要，但是在重要的亲人、朋友的面前都不重要了。
- 4、提问：书里是好消息多还是坏消息多？下来可以数一数。生活中，好消息一定比坏消息多。

四、活动延伸

绘本漂流中，你也会拥有很多各种各样的书，希望你能珍惜它，和爸爸妈妈认真阅读它，这一定会给你带来更多好消息。

春的消息原文篇五

这首诗歌描写了情趣盎然的春天。诗人以清新优美的语言引导人们去欣赏大地回春的动人景象，给大自然的景色赋予了纯真的生命：让自然界的一草一木都富有了灵动的色彩，让所有的小生物都成了孩子们亲密的小伙伴。表达了作者对春天、对大自然的浓浓爱意。

全诗共六个小节，描写了孩子们从殷切地盼望了“整整一个冬天”，到尽情地在大自然中寻找、感受春的消息，直至尽情地嬉戏、玩耍，将喜悦之情表现得淋漓尽致。

第二小节总写换了春装的孩子欢笑着投入大自然的怀抱寻找春天的消息；

第三小节至第六节诗歌为我们“推”出四幅戏春图：捉、放飞舞的蝴蝶，是爱，是怜，是珍惜；问候开放的雏菊，是欣喜，更是朋友般的亲密。枝条吐出绿苞、溪水被春天唤醒；明丽的太阳、搔痒面颊的嫩草……一切都是那么生机勃勃，让喜欢春天的孩子陶醉于春的消息之中。

诗中的孩子们在大自然中欢笑，于是，读诗的孩子在诗人笔下的大自然中徜徉，便也拥有了大自然般博大的情怀，浓浓的爱意，从而更加热爱大自然，热爱我们这个世界！

1、认识本课6个生字，会正确书写12个生字。理解“消息、漂白、牵引、爱怜、雏菊、禁不住”等词语的意思。能正确拼读“漂、禁”两个多音字。

2、能正确、流利、有感情的朗读全诗，背诵诗歌。

1、继续进行自主识字，提高学生随文理解词意的能力，同时提高学生的阅读能力。

2、通过朗读诗歌，指导学生边读边想象，增强对诗歌的理解，培养学生的想象力。

通过读、诵、背感受春天的勃勃生机。展开想象，激发学生感受和表达对春天的喜爱之情。

合作交流，读中感悟。

学生准备：观察身边的事物，感受春的气息。

教师准备：多媒体课件、生字卡片。

一、激发兴趣导入新课

1、教师先板书“消息”，指名读。引导学生交流自己对“消息”的理解。

师：春姑娘就要来了，她想给小朋友们发一个春天到来的好消息，你帮她想一想：春姑娘可以怎么告诉我们这个好消息呢？”

（学生畅所欲言。）

春姑娘把小朋友们的`好主意让一位诗人写成了一首诗来传达“春的消息”。我们来读一读，看看谁能收到这些消息。

二、初读课文，自学生字。

1、学生自由读诗，遇到不认识的字可以用以前的方法来解决。

2、出示生词卡片，指明读，注意“漂”是个多音字，漂白、漂亮

开火车读。

3、用各种形式理解文中词语。

“漂白”、“牵引”、“爱怜”、“雀跃”、“搔痒”等词语可以结合诗中的具体语境、生活经验和具体的动作来理解。

对于其他词语可以相机解决。

4、检查读文情况：

教师指名学生按小节读课文，听者可以习惯性的进行评价。

三、师生对话、品悟诗情。

1、教师引导学生再读诗歌，边读边想，读完课文后，你感受到的春的消息在哪里？

2、引导学生交流读后的感受。

3、引导学生抓住自己观点的支撑点，通过感情朗读来表达出来。

第一节中春的消息是指春风、春水、树枝、水鸭；抓住“盼望”“整整”体会孩子们渴望和欣喜的感情。

第二节中春的消息是指换上春装；“飞过”“飞上”表达了孩子们寻找春天的欢快和急切之情。

第三节中春的消息是指蝴蝶飞舞；抓住“爱怜”体会孩子们对自然万物的爱。

第四节中春的消息是指雏菊开放；抓住“雀跃”体会孩子长高的自豪和欣喜。

第五节中春的消息是指吐出绿苞、溪水唱歌；

第六节中春的消息是指太阳照耀、被嫩草搔痒的面颊；

4、配乐朗诵诗歌，美读中品位所蕴涵的情感。赞美春天！

四、记忆字形，指导书写

1、认读本课生字卡片，组词，并说句子。

2、小组讨论如何记忆字型，如何把字写好看。

3、指导重点字的书写，如“雀”字。

五、拓展延伸，积累实践

1、关于春的消息还有很多很多，只要你做一个细心观察的孩子，你一定能发现的更多！去找一找相关描写春天的儿歌、古诗、歌曲读一读、背一背、唱一唱。也可以自己动手画一画，剪一剪美丽的春天。

2、积累诗歌中描写的生动的词语或句子。

春的消息原文篇六

11月24日星期三晴

我有一个好消息，一个坏消息。先说好消息，好消息是：今天我举牌子了，非常高兴。我爸妈都同时说了这一句话“淼淼终于举牌子了！”这个坏消息很严重，坏消息是：我们班的王伟杰从眼到鼻子，一条线都被摔破了。我说一说他怎么摔破的吧：

我和耿子涵，王伟杰玩跳绳比赛，在水泥地上跑跳。我们跳着跳着，王伟杰被绳绊倒了。

我再说一说我是怎么举牌子的吧：王伟杰是整队的一个人，但是今天他脸摔破了，所以今天由老师整队。一开始是李佳艺举牌子，李佳艺去我们教室打扫卫生，就把牌子给了张可盈，张可盈给了张雨欣，张雨欣又给了我，我就一直举着牌子。张可盈让我给陈老师，我就给陈老师了，陈老师说：“你帮我拿着。”我就一直举着牌子了。当时我还是在队里，老师让我在前面举牌子，我就在前面举牌子了。

春的消息原文篇七

一、活动目标：

1. 围绕话题，仔细观察画面，能根据画面清楚表达自己的想法
2. 尝试用不同的角度看问题，初步感受要以积极的心态面对困难。

二、活动准备：

1. 教具：东南西北
2. 绘本《好消息坏消息》ppt

三、活动过程：

（一）

1. 出示绘本的名称，引起幼儿阅读的兴趣。

师：看看这是什么字？小朋友认得吗？（好消息）

2. 出示绘本封面

师：这个故事是从一个好消息开始的，请小朋友仔细观察画面，发生了一件什么事情？

（三）

1. 师幼一起玩“东南西北”的游戏，尝试用不同的角度看问题

小结：东南西北的单数是坏消息，双数是好消息

2. 加大难度，再次玩“东南西北”的游戏要求幼儿随意说出一个方位是好消息……

3. 老师演示把坏消息变成好消息的方法

小结：原因是打开的方向，先横后竖

（四）完整听赏故事，播放ppt

提问：书里是好消息多还是坏消息多？下来可以数一数。

春的消息原文篇八

_____会议将在_____召开

本报讯(记者)日前，_____在_____举行新闻发布会，正式发布_____会议将于_____年__月__日至__日
在_____召开的消息。

据悉，本次会议经_____批准，由_____主办、_____承办。

(职务)_____、(职务)_____、(职务)_____等人出席新闻发布会并介绍了会议的筹备情况。

_____在会上说，_____会议主题
为“_____”，旨在_____、并
对_____做出分析与判断。因此，作为本次会议
的主办方（或承办方），_____希望藉此机会能
够_____，推动_____。

_____确定今年_____工作_____大任务

本报讯

_____月_____日，_____工作会议在_____召开。会议提出了
今年_____工作目标，确定了_____工作的_____大任
务。_____、_____、_____出席会议并讲话。

近年来，_____的_____工作取得_____成效。为加
大_____工作力度，_____确定了_____工作的_____大任务：
一是_____；二
是_____；三
是_____；四
是_____；五
是_____；六
是_____。

本报讯

_____月_____日，_____召开_____会议，_____
和_____主要负责人参加了会议。会上，_____
对_____提出了明确要求，对下一步工作作出了部署。

_____工程竣工

本报讯(记者)_____月_____日，_____ (单位名称)
在_____召开竣工验收总结会，_____工程正式通过
竣工验收，即将投入运行。该工程投运后，将

为_____。

在竣工验收总结会上，_____指出，_____工程自_____年_____月开工以来，克服了_____、_____、_____、_____和_____等困难，提前_____月(或天)完成工程建设任务。

_____重点项目开工

本报讯(记者)___月___日，_____重点项目开工。_____公司承建的_____项目位于_____，占地面积_____万平方米，建筑面积_____万平方米，是_____重点项目之一。该项目将于_____年_____月_____日前竣工。

在开工仪式上，_____代表_____讲话，他强调_____要按照_____的要求，将_____建设成为_____。

_____中标_____工程

本报讯(记者)日前，_____公司成功中标_____工程。

_____工程总建筑面积为_____平方米，工程总造价为_____亿元，合同工期为_____个月。_____建成后将成为_____。_____工程最主要的特点是_____。

_____承建的_____工程封顶

本报讯(记者)___月___日，_____公司承建的_____重点工程之一——_____工程主体结构顺利封顶。

_____主体工程为____层_____结构，局部为_____结构组成，总建筑面积_____平方米，其中地下建筑面积_____平方米，地上建筑面积_____平方米，建筑总高度约_____米。_____主要有_____、_____、_____、_____等组成。主体外形犹如_____。

_____攻克_____难题

本报讯

日前从_____项目部传来喜讯，该项目部依靠技术攻关，确保了_____施工的顺利进行，受到业主和_____的肯定。

_____项目位于_____，主要建筑物包括_____、_____、_____等。_____公司承担了该工程的_____施工任务。

_____获_____奖_____等奖

本报讯

日前，_____、_____公布了_____奖获奖名单，_____荣获_____奖_____等奖，_____奖是_____领域的最高荣誉奖。

_____奖由_____设立，目的是表彰_____、促进_____。_____奖每_____年评选一次，共设_____、_____、_____等奖_____个等级，本次共授奖_____项，其中一等奖_____项，二等奖_____项，_____等奖_____项。

_____公司_____科研项目填补国家空白

本报讯

近日，_____在_____组织召开了由_____公司承担的_____项目验收会，_____项目经过与会专家评审通过验收，与会专家一致认定该项目填补了我国_____方面的空白。

该项目经过_____公司_____年的试验，突破了_____项技术难关，完成了_____，_____性能完全满足使用要求。_____项目的圆满完成，不仅填补了国内_____的空白，还使我国在_____方面达到了国际先进水平，对_____、_____具有重要意义。

深装总中标北京奥运会所工程

本报讯____月____日，深圳市深装总装饰工程工业有限公司击败家竞争对手，成功中标合同总额为_____亿元的_____装饰工程。

在此之前，深装总已先后承接了_____、_____和_____等_____项北京奥运会装饰工程。

据悉，该项装饰工程包括_____、_____、_____和_____几个部分。根据合同约定，_____工程将于____年____月____日开工，____年____月____日竣工，合同工期为____天。_____、_____和_____是此项工程施工的主要特点。

本报讯

____月____日，_____公司与_____在_____签署合作协议，双方确定在_____与_____、_____等方面进行合作。

根据协议，_____公司将把_____作为重要的_____。_____支持_____公司在_____项

目、_____开发以及_____进行合作。

_____是_____, 具有_____优势。_____是_____企业, 拥有_____, _____、_____, _____等方面的优势, _____公司目前_____。

双方进一步深化合作, 有利于加快_____, 把_____优势转化为_____; 有利于_____公司_____。新闻五要素, 即五个“w”

什么事(what,何事)?

谁被牵连到这个事件之中(who,何人)?

这个事件是什么时候发生的(when,何时)?

是在什么地方发生的(where,何地)?

为什么发生这个事件(why,何故)?

有的还要加上一个h(how,怎么样)?