

2023年小学家长学校设计活动方案(模板10篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学家长学校设计活动方案篇一

1.1基本情况简介

家庭教育是在家庭生活中，由家长其中首先是父母对其子女实施的教育。而按照现代观念，家庭教育既包括：生活中家庭成员(包括父母和子女等)之间相互的影响和教育；聘请专门从事家庭教育的教师对子女的教育。目前，对于家庭教育的需求越来越大，家长也越来越认识到家庭教育的重要性。但是，在教育孩子方面，大部分家长还是不会教育孩子，不会沟通，运用错误的教育方式。这种方式，给家长和孩子都带来了不愉快的经历。

1.2家庭教育的现状

一、悲观的思维方式造成急功近利的心态

从如今的等级观念根深蒂固。个体的精神状态取决于权威的决定，使个体的心理总是处于脆弱状态，心态容易失衡，重新总看到孩子的缺点，对孩子不满意；只要孩子学习好，其它无所谓；盲目攀比造成心理失落，失落导致恨铁不成钢，家长的心态变了，孩子的自信也失去了。

二、重养轻教，重物质轻精神

说中国的家长不爱孩子，没人服气，但仅有爱是不够的，还要懂孩子，懂孩子的前提是了解孩子，重视孩子的内心世界。现在不少父母关注的焦点仅限于孩子的衣食住行，父母很少关注孩子内心，忽视孩子的精神需求，导致孩子容易出现问题和品德问题。

溺爱造成孩子个性缺陷。剥夺了孩子对人生的正常体验，孩子失去了生存能力；过重的精神压力，过重的精神负担，全部理想和希望都寄托在他一个人身上，希望孩子能有所作为，孩子的压力比以往任何时候都沉重；不许失败，限制情绪的宣泄，造成孩子的情感失调，只许进不许出，成绩稍有波动家长就紧张万分，仿佛天要塌下来似的，这种要求本身就是不合理，缺乏科学性。

三、把孩子当作私有财产

把孩子作为发泄对象，是教育无能的表现，使孩子胆怯、懦弱、不敢进取。原因有家长自身的童年轻历，社会压力、缺乏教育方法、自卑性；中国家长爱孩子，更爱面子，成功家长拿孩子作为自己炫耀的资本，满足虚荣心，给自己挣面子，失败家长则不宽容孩子，强烈的补偿心理会使他们把孩子当成生命的最后赌注。

四、缺乏学习，缺乏家庭教育的氛围

观念方法过于陈旧简单，家长不注意学习教育知识和教育方法，不注意借鉴他人经验，教育后果一定不佳，用打骂的方式对待孩子，孩子要么自我，要么充满暴力倾向，家庭教育气氛紧张，少有温情，缺乏正确的教育方式，也是家长缺乏学习的结果，欲速而不达，事与愿违，家长望子成龙心态下的贪婪，导致急功近利，采取违反生命成长规律的教育，对孩子进行拔苗助长，“不行”；缺乏表达，家长与孩子交流，更多的是非语言的，家长的言谈举止，思想观念，行为习惯无不在言教之中，无形影响，构成对孩子最直接最深刻的教

育。

1.3开展此次实践的`优势

由于看到了现在的家庭教育的种种不足，作为我们大学生，因为我们都是学前教育与心理学的专业学生。都具有相应的知识。而且家庭教育方面又是我们必须要去学的，所以这次实践有充分的准备。

而且，这次我们还有幸邀请到悟知行教育机构的老师，讲师。帮助我们去做好这次实践。而且会让我们先补充大量的知识。而且协助我们一起去家庭教育的公益实践活动，让更多的家长们受益，让更多的孩子从心灵开始，变得幸福、快乐。因此，这次实践我们有专业的知识和技能。既为我们系的同学们提供了很好的锻炼自己的机会，而且还能够帮助更多的家长从中能够受益。

一、让家长爱上学习，才能更好的教育子女。

二、让家长知道如何正确的教育子女。

三、让家长学会与孩子沟通。

四、让家长学会帮助孩子健康成长。

五、让家长帮助孩子爱上学习。

六、让孩子感受到父母对他们的爱，理解父母爱的错误方式，学会感恩。

七、为孩子营造一个好的家庭环境，心灵健康成长。

八、帮助有困惑的家长调节亲自之间的关系。

意义：家庭教育对人一生影响至关重要。家长正儿女易行善，

家长邪儿女易行恶。家长民主儿女生平等之心，家长独断儿女生专行之念，家长仁慈儿女博爱，家长暴戾儿女残忍。孟母三迁，岳母刺字，“近墨者黑，近朱者赤。”等等，都说明家长的素养、家庭的环境，对人一生的教养息息相关、处处相连。家长是孩子的第一任老师，我们把孩子教育好了，在以后的道路上，会少很多很多的烦心事，而且孩子还能够将快快乐乐的成长，少了很多烦恼。让家长轻松。也能够避免很多的畸形人格，给社会带来不好的影响。解决好家庭教育的问题，那么，中国的社会必将向前迈进一大步。

3.1 实践时间与地点

时间：7、1——7、6(根据最后的学校的规定可适当更改)

地点：新乡市区各小区以及都市村庄

3.2 实践流程

实践内容：1、在小区做心理测量和投射，主要是有关家庭教育的，孩子教育，

孩子学习压力的测量量表。先通过量表了解目前家长们如何教育子女。以及对子女的看法。

2、印家庭教育小册子，内容主要是如何教育子女，以及错误的教育方式对孩子的影响。

3、请专业的家庭教育老师对有困惑的家长进行一些方法知道。

4、请悟之行家庭教育中心的老师免费为小区的家长开公益讲座。宣传正确的家庭教育观念。

5、对居民进行探访，了解他们与孩子的关系。

6、小区的做的比较好之后，会对新乡市区周边的村里面进行

普及，让更多的孩子在家中享受到爱的教育。

实践安排：由于学校是在6月底放假。所以实践安排会在7月1日开始。一阶段：

7、1——7、2 主要在新乡市各小区进行公益测量和投射，让家长先了解自己对孩子教育的方法主要是什么。初步了解家庭教育的一些理念，方法。了解孩子的想法。学会与还在沟通。

第二阶段：7、3——7、4在上一阶段的基础上对家长们进行书籍与小册子的免费发放。让他们更好的了解自己对孩子的教育有哪些不足，有哪些是自己的错误观念强加到还在身上。并让他们最好和孩子一块来，互相沟通。发现问题。我们帮助更好的解决。

第三阶段：7、5上午请专家对那些困惑很大的家长进行深入的指导，帮助他们更好的成长来教育孩子。还要举办公益讲座。让更多更多的家长了解教育，和孩子一块健康成长。

第四阶段：7、5下午对新乡市的我们去过的社区和农村再次进行回访。了解他们对我们这次家庭教育的社会实践的团队感觉如何，以及我们的不足之处。并了解我们给他们带来的教育的变化是否对孩子有效。结合具体情况在进行分析、指导、讲解。

第五阶段：7、6对这次的社会实践进行总体评价，结束。

小学家长学校设计活动方案篇二

小学一年级新生刚刚入校，对周遭环境和人都不是很熟悉，再加上他们社交经验缺乏，因此容易产生孤独感和不安全感，为了增进同学之间的感情，给学生一个互相交流的机会，以此来方便以后的学习生活，而且小学生刚进学校强烈渴望有

个同伴和自己一同玩耍和学习，于是我们以“做朋友”为切入点，同时贯穿一系列游戏，展开这次好玩又有趣又有意义的交流活动。教育目标：

让小学生对新入的班集体有个整体的认识

通过一系列活动在他们心中形成一个班级荣誉感和班级归属感

提供一些交朋友的技巧，让他们主动拓展自己的朋友圈

同学之间相互信任互相友爱，提高班上的凝聚力和向心力，塑造一种“家”的氛围

实施过程：

名字说说看。以五人为组围成一个圈，说自己的名字。方式是第一个说，“我是甲”接着的一个是“我是甲旁边的乙”，接着的一个是“我是甲旁边的乙的旁边的丙”，依次类推。然后再倒过去说。能够准确无误的，可奖红花一朵。时间预定15分钟。

2、表彰大会：大家数数看谁的红花最多。然后进行表扬，总结。

班队老师注意事项：班主任事先要安排几个性格外向的同学带动气氛，特别是找朋友那个环节，需要这些同学去带动那些内向的同学。在快乐脚环节时，要保持纪律，特别是保证学生的安全。活动设计创新点：找朋友环节，给他们自由交流。体现以学生为主体，老师为辅的观念。

小学家长学校设计活动方案篇三

一、指导思想

通过举办校园英语节，营造浓厚的英语交际氛围，让学生感受英语，应用英语。通过举办丰富多彩的各项活动，激发学生学习英语的兴趣，培养学生的'创新精神和实践能力。为学生提供展示才能的舞台，拓展学生视野，丰富校园文化。

二、活动口号

英语节将以todothemost[]toshowthebest[]积极参与，秀出自我)

kissenglish[]kisstheworld[]亲近英语，拥抱世界)为主题，通过系列活动，营造语言氛围，拓展学生视野，培养学生情趣，激发英语兴趣，展示语言能力，促进和谐发展。

三、活动宗旨

人人参与、经历过程、体验快乐、培养能力。

四、活动时间

20xx年5月4日----20xx年5月31日

五、活动内容

第一阶段：日常英语活动

利用校园广播台播放英语歌曲、英语故事、介绍西方国家人文风情，人人说英语要求能运用所学的日常用语进行表达。

(1) 学生值勤或在校园内用英语问候老师，学生间日常交流能说英语尽量说英语，提倡用双语交流,充分拓展“英语校园”的空间，形成浓厚的校园英语氛围。

(2) 开展“每位学生教爸爸、妈妈、爷爷、奶奶学英语单词，

说英语句子”活动。从学校延伸至家庭，营造良好的英语学习氛围。

(3) 三一六年级的每日一句每天用双语谚语。

(4) 三一六年级围绕“节日”出一期黑板报。

(各班推荐1名日常能积极运用英语的“superstar”(英语之星))

第二阶段：英语基本技能比赛

1、三年级：英语字母、单词、句型抄写比赛（每班选10名学生）

2、四年级：连词成句比赛（每班选10名学生）

3、五年级：英汉互译比赛（每班选10名学生）

4、六年级：英语阅读比赛（每班选10名学生）

比赛时间：三年级5月12日下午第三节课

四年级5月13日下午第三节课

五年级5月19日下午第三节课

六年级5月20日下午第三节课

比赛地点：会议室

第三阶段：英语节目汇演

1、三年级：歌曲演唱

规则：各班两首歌，一首课内，一首课外。

2、四年级：英语短剧

规则：每班表演一则教学课本的短剧，每两个班再表演一则课外短剧。

3、五、六年级：诗歌朗诵表演

规则：每班男女生各朗诵课本中的诗歌一首，再集体朗诵课外一首诗歌，课本中的诗歌要求脱稿。

表演时间：三、四年级5月26日下午第三节课

五、六年级5月27日下午第三节课

表演地点：小广场

第四阶段：优秀作品展示（5月31日之前）

评选时间前上交五份至教导处。

六、活动奖励

以上活动以年级为单位，各项比赛设一、二、三等奖若干名，获奖证书由教导处统一发放。学校英语教研组组织教师认真做好评选工作。每年级评出最佳组织奖一名，同时评出学校英语单词大王、英语介绍明星、英语书法明星、英语文化小使者、英语写作之星等。获奖作品采用展板形式进行展出。

小学家长学校设计活动方案篇四

1、以课改为中心，以素质教育为指导，进一步深化课程，突出工作重点，兼顾其他方面。我们的教研工作要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我盲作的主题是发展；工作的灵魂是创新；工作的重点是全面推进以培养创新

精神和实践能力为重点的素质教育，为学生获得终身学习能力、创造能力、生存发展能力打下良好的基础。

2、搞好研究，组织好教师认真搞好课堂教学模式的研究工作。

3、加强信息技术与学科教学的整合，努力以教学的信息化带动语文教学的现代化。充分发挥教学信息的优势，力优化教学过程。

4、深化目标教学和小学课改的研究是实施素质教育的一个重要途径。课堂教学是素质教育的主阵地。只有优化教学过程，面积提高教学质量，才能真正使素质教育落到实处。

教师情况：教师自身注重学理念，重实践，练内功，求发展，教研组内注重抓教师教育、教学水平的提升和教学流程的管理。

1、以新课程为导向，以促进学生发展为宗旨，以新课程实施过程中面对的各种问题为对象，以教师作为研究的主体，强调理论指导下的实践性研究，培养学生的分析概括能力，总结提升教学经验，形成、开放、高效的教研。

2、以新课程为导向，以促进学生发展为宗旨，以新课程实施过程中面对的各种问题为对象，以教师作为研究的主体，强调理论指导下的实践性研究，培养学生的分析概括能力，总结提升教学经验，形成、开放、高效的教研制度，促进学生健康、主动的发展和教师专业化成长，努力把教研组建设成学习型组织，推动课改目标全面落实。

活动形式：建立以“自我发展，同伴互助、专业引领”为核心要素，以理论学习，案例分析，教学思，结对扶，经验交流，调查研究、问题解决，教学指导、说课、听课、评课、骨干教师与教师对话、专业人员与优秀教师合作为基本形式的教研制度，并通过教学观摩，为教师参与校本研究搭建平

台，创造条件，灵活运用开放式教研活动、针对式教研活动，以“问题计划行动思”的操作方式，努力提高校本教研的针对性和实效性。

1. 三研即研究教材、研究教法、研究学生。研究教材就是要通览全册教材，对各单元、各课的课时分配做到心中有数，同时根据本单元本课所要求的教学内容，研究教学方法。对学生也应注意各种方式。

2. 自我思：教师自我对话，对自己的教学行为进行思考，审视、分析，结合教师专业化发展需要提高学习，制定个人教学计划，并根据学校校本教研培训计划内容自行学习，对自己的教学行为进行分析，提出问题，进行决策。要求教师随时对自己的教学效果写思，有目的地总结自己的心得体会，进行经验总结。

3. 同伴互助：以教研组为互助的载体，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新，以带扶”提倡在校本教研中有不同思想，鼓励教师胆点评，各抒己见，以教师或学生生成的问题为内容，将问题带入年级组开展研究。

制度保障：

1、组织教师学习新课程标准，明确学科的目的任务，讨论确定教学要求，制定学期教研组计划。

2、组织教师学习常规建设，实现备课、上课、作业布置和批改、课外辅导学业成绩考核平定等环节科学化，规范化、制度化。

3、积极开展教学研究活动，根据学校课题确定教研组、个人学期研究课题，有计划地开展研究与交流汇报，组织教学研究课，公开展示课，及时总结，交流，推广经验。

小学家长学校设计活动方案篇五

为进一步贯彻落实以及xx关于家庭教育系列重要讲话的精神，培育和践行社会主义核心价值观，保持家庭教育工作与时俱进。将5月定为家庭教育宣传月，利用课间活动时间开展学习关于家庭教育系列重要讲话的精神。特制定活动方案如下：

做智慧父母，铸幸福人生

巴仁乡沙依瓦格小学

1. 时间：5月12日

2. 地点：学校大x场

开展师生学习讲座

（一）提高认识，加强领导。阿布里肯木·买买提书记作为家庭教育宣传第一负责人，将此项活动摆在重要议事日程，制定方案，并组织实施。

（二）广泛宣传，营造氛围。

充分运用红领巾广播站，大力宣传此次活动的重大意义，宣传学

校家庭教育的总体部署、要求、做法、经验和成效，及时报道活动进展情况，宣传家庭教育先进典型。要充分发挥舆论导向作用，营造良好的教育活动氛围。

（三）加强指导，强化监督。校长切实加强对此项活动的检查和指导。对家庭教育活动开展进行督导，并提出建设x意见。

小学家长学校设计活动方案篇六

将全体人员平均人员分为两组，各自命名，两队各设队长一名，副队长一名：

一队：队长：李阳，副队长：彭梦寒

后勤：刘双，陈丽莎

二队：队长：曾荷花，副队长：龚伯韬

后勤：舒芮娅，汪雅静

总裁判：吕佳伟，温敬睿

1、“得寸进尺”趣味拔河比赛：（15分钟）

规则：三局两胜，每局各队派20人，其中各队男生6人，女生14人，每局需不同队员参加。

2、“法度奇兵”：（20分钟）

规则：每队使用三块砖，在规定的区间内踏着砖到达对面队友处进行接力，比赛用时短的队获胜，注意两队各出男生4人，女生6人。

3、“全能勇士”：（20分钟）

规则：各队派男生2人，女生3人，将两个凳子相隔放置，发令后左右摸凳子10次，跑至放置的跳绳处，原地跳绳15次，再跑到乒乓球排处，用球拍掂球10次，跑回来出发点有队友击掌接力，先完成的队获胜。

4、“夺命追魂”：（10分钟）

规则：在场地中画边长大于四米的正方形框，两队各派队员6名，每次两名三局两胜，每队队员相间，沿正方形逆时针跑动，追上对方轻拍一下得分。

5 “一路声响”：（10分钟）

规则：两队各派出队员10人，一队用凳子，绳子，等为另一队设置障碍，另一队队员蒙着眼睛，在队长的带领下，越过障碍，先完成者为胜。

小学家长学校设计活动方案篇七

第12周

学校

全体数学教师

教研组长

- 1、通过本次教研活动，提高教师研究教材，设计教学活动，组织教学活动的能力；
- 2、促进教师改变陈旧的课堂教学方法，改善学生的学习方式，更大程度地推进学生的发展。

针对我校教学教研组的情况，有很多优秀数学骨干教学的带动，通过观摩课，开展“以课改理念看课堂”为主题的评课活，从优、缺点两方面评价课堂教学及时给执数教师指出不足，真正创设良好的教研氛围。

第一阶段（准备阶段）

- 1、教研组长教研组成员认真学习《数学课程》；

- 3、上课教师做好充分准备，以吸引学生和听课教师；
- 4、教研组成员，先通过听上课教师说教材，说教学活动课程，大家根据讲课教师内容的呈现，从各自的认识和数学经验出发，给他提出教学过程中的不足，让他及时的调整数学活动方案，准备教学资料及教学用具。

第二阶段（实施阶段）

11月14日：15：15—15：55

四（1）班

- 1、教研组长向组员明确本次教研活动任务；
- 2、由执教者说课；
- 3、观摩研讨课：四（1）班：《运算定律》。

各个教师分工做好观摩记录：

（1）李汶娟：记录数学活动开展的主要目的，重要性、必要性和及时性。

（2）张文武：记录教师课堂提问的次数和人数；

（3）李艳：记录学生回答问题的次数和人数；

（4）秦敏：记录学生的各种反映，各种表现的学生；

（5）熊艳：讲课教对课堂教学突发事件的应急对策与采取措施的处理办法。

4、教师评课并进行摘录：

组织教研组成员对照《教学课程标准》开展“以课改理念看课堂”为主题的评课活动对本堂课进行记录、分析、评议提出改进建议。第三阶段：

根据陈凤老师提供的研究课例，全校教师就如何把“农村小学教学课堂有效教策略的研究”展开专题性大讨论，使老师们在交流沟通中互补经验，共享资源，在互相学习，相互交流中发现不足，带动教研活动的发展，不断提高教师的教学水平和学校整体教学质量。

我们相信，只要全体教师积极参与，我校本教研活动一定会取得很好的成果。

小学家长学校设计活动方案篇八

礼仪是中华民族的传统美德，从古至今，源远流长。长期以来被人们作为衡量为人处世的道德标准之一，也是体现国民素质的一个重要方面。随着社会交往的日益扩大，真诚、得体、富有魅力的交往礼仪已成为扩大交流、增进友谊、加强合作、促进发展的重要手段。

青少年是祖国的未来，是21世纪国家建设的主力军，培养他们理解、宽容、谦让、诚实的待人态度和庄重大方、热情友好、礼貌待人的文明行为举止，是当前基础教育的重点工作之一。根据青少年的年龄特点和身心发展规律，把“文明行为习惯”作为学校德育工作的重要内容，从开展文明礼仪教育、孝敬父母、关爱他人入手，全面提高青少年的德育素质和行为规范，是全面提高青少年素质的重要举措。为此，我们根据实际情况，特制定如下活动实施方案。

坚持全面实施、突出重点、逐步推进、重在实效的原则；坚持主体参与师生互动、实践育人的原则；以“文明礼仪伴我行”为主题；以礼仪礼貌、礼节教育，培养学生良好的文明礼仪习惯为重点内容；以唱响国歌、遵守《守则》《规范》为活动指

南，着眼于全面提高青少年学生的思想道德素质和文明礼仪素养，将主题宣传教育实践活动与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育及学校的其他教育教学活动紧密结合，通过主题宣传教育实践活动，使学校成为文明礼仪的宣传和示范窗口，让学生在参与和体验中提高礼仪修养，学会做人，成为文明礼仪行动的先锋队。

- 知识与技能

- 1、指导学生选择活动主题，制定活动方案，有序开展活动。
- 2、学生初步学会收集资料的方法、社会实践调查的方法，培养学生的实践能力。
- 3、让学生通过讨论、观察、走访、调查、交流，初步了解综合实践活动课程的形式。

- 过程与方法

- 1、了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究活动的常识。
- 2、使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力和表现能力以及对知识的综合运用和创新能力。

- 情感、态度和价值观

- 1、培养学生自主参与实践活动的意识。
- 2、激发学生热爱综合实践活动的情感，产生积极参与各项活动的行动。
- 3、通过小组合作学习，学生养成的合作意识，体验与他人协作、交流的乐趣。

树立学生“十个文明形象”，即：

1. 升降国旗，奏唱国歌时肃立行礼。
2. 与人相处，语言文明，友善宽容，明礼诚信。
3. 公共场合，轻声交谈，举止文雅，着装得体。
4. 孝敬父母，尊敬师长，乐于助人。
5. 乘车购物，不拥不挤，座位让给有困难的人。
6. 行车走路，遵守交通规则。
7. 保护环境，垃圾废物不乱扔，绿地草坪不践踏。
8. 爱护公用设施，节约公用资源，遵守公共秩序。
9. 社会交往，热情、友好、大方。
10. 情趣健康，远离不利于身心健康的场所。

(二)将学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪和宣传礼仪贯穿于主题宣传教育实践活动的全过程。

学习礼仪。让学生了解和掌握与自己日常生活和学习密切相关的校园礼仪、家庭礼仪和社会礼仪等方面的知识。实践礼仪。让每个学生都广泛参与到主题宣传教育实践活动中来，在参与和体验中成为文明礼仪的宣传者、实践者、示范者。展示礼仪。通过开展师生校园礼仪风采展示、征文和演讲比赛，讲身边发生的礼仪故事、争创文明礼仪先进学校和文明使者等活动。宣传礼仪。通过家长学校和培训文明礼仪宣传员，面向家庭、社会进行礼仪知识的宣传，营造小手拉大手，共创文明的良好氛围。

“我与、活动过程

第一阶段：确定主题(时间：第十三周)

(1)确定主题，合理分组。

(2)小组汇报：在本组课题中，你们打算研究哪些方面？

(3)分组讨论：在这些方面，你们打算怎样去研究？具体时间和人员如何安排？

(4)共同探讨：在研究过程中需要哪些准备？如何合理安排时间与人员？

第二阶段：分组调查，整理资料(时间：第十四周一十六周)

(1)小组合作：根据各自研究侧重点的不同，制定具体研究方案。按照既定计划，进行有目的的询问、调查，收集资料。

(2)集体交流：调查后，以组为单位讨论、交流、整理、分析所获资料，并撰写报告。

第三阶段：分组行动，交流心得(时间：第十七周一十八周)

(1)各组按照方案开展实施。(方案也可在实施过程中根据实际情况略作调整)

(2)交流各组方案，相互学习、相互启发。

第四阶段：成果汇报阶段(时间：第十九周)

开展一个“我与文明同行”的综合实践活动总结交流。

指导老师对本次活动作一总结、反思。

具体时间安排如下：

第一学期

第二学期

文明同行”

20xx—20xx学年第一学期

二年级综合实践老师与二年级全体学生

指出我们身边课堂学习中不文明的行为习惯、调查我们身边的文明事迹等

观察法、调查法、分析法、访问法、资料归总法

小学家长学校设计活动方案篇九

家校携手，共促发展

1、向家长汇报学生在校的学习、生活、成长等情况，了解学生在家中的表现。引导家长形成正确的教育观，密切家庭与学校的联系，共同关注孩子健康、快乐的成长。

2、家校携手，营造文明安全氛围，确保孩子健康、快乐地成长。

20xx年11月7日下午4:30-5:30

三年级六班教室

我班本次家长会决定根据学生的具体情况对家长进行分批召开。第一批是针对那些缺乏自控力，不能及时完成作业，不

自觉遵守纪律、爱做恶作剧的同学。这些同学每次老师提醒之后才能认识到自己的缺点，但不能及时的去改正缺点，缺乏集体意识，缺乏安全意识，存在很大的安全隐患。这类学生往往是由于家长工作忙，疏于管理，导致孩子不能端正态度，把家里的那些养尊处优的坏习惯带到了学校。只要家长能有及时配合学校正确的引导学生，便能使这些孩子的聪明才智得到最大的发挥，从而养成良好的学习与生活习惯，为高年级的自觉主动打下坚实的基础。

1、做好清洁，布置好教室。

2、根据分批学生具体情况写好发言稿。

3、发言稿包括以下内容：

(1)介绍学校的一些情况，解释一些纪律规定。

(2)向家长汇报学生学习情况和行为习惯情况。

(3)家长交流孩子学习方法、教育子女的方法。

(4)重点向家长讲解学生行为习惯的养成，提出具体要求。如：家长接送学生的地点及安全；零花钱的使用(不随便出入校门口小卖部)；早晨、中午到校要求；卫生安全要求(雨天尽量不使用雨伞等)；校园文明行为习惯养成等。

1、班主任宣布活动开始，对家长的到来表示感谢。

2、根据孩子的具体情况向家长做介绍，与家长有针对性的交流。

3、任课老师介绍所任学科情况，谈谈家校如何配合，搞好本科教学，如自己的教育方法、家庭作业要求、复习预习方法要求等。

- 4、班主任讲话。具体讲讲如何进行家校配合。
- 5、家长互相交流，并看学生的作业。
- 6、班主任宣布活动结束

小学家长学校设计活动方案篇十

快乐读书，快乐成长，与好书交朋友！

班级有个别孩子非常爱看书，看书的速度也很快，成了我们班级的“小小书虫”，能带动一小部分的孩子爱上看书，当然在老师的渲染下，他们也成了班级的榜样。也就是说本班有一小部分孩子是真爱看书，静校时间看书比较自觉，看书不出声习惯良好。有四分之一的孩子是属于不爱看书，需要老师督促，引导才会翻起书本。也有一小部分同学虽然不排斥看书，但是默读阅读的习惯养成还不好，不出声阅读对他们来讲还是需要一定的时间去培养的。总而言之，一五班的课外阅读习惯养成还要加把劲才是！

必读：（3本）

《没头脑和不高兴》

《大个子老鼠小个子猫》

《小猪唏里呼噜》上册

选读：（10种）

《不一样的卡梅拉》、《小猪唏哩呼噜》下册、

《小屁孩日记》、《蝴蝶豌豆花》、

《一年级的小豌豆》、《我的第一本安全护照》、
《三毛流浪记(注音版)》、《鸭子骑车记》、
《阿基米德儿童科普绘本》、《文字的奥秘》

周一周二周三周四周五

语文语文日有所诵日有所诵古诗

教师：

- 1、认真制定计划，定时定量定专题开展读书活动。
- 2、老师做好导读工作，引导学生阅读方法。老师尽量和学生一起共读一本书。
- 3、传授有效方法，指导学生学会阅读。

要真正达到读书的目的，就必须掌握和运用正确的读书方法。阅读课上，注重在读书方法的指导上下功夫，不仅从理论上进行详细地讲解，引导学生根据阅读书的不同选择不同的方法进行阅读。先教给学生简单的读书方法，教师注意检查读书情况，督促学生养成良好的读书习惯。读后及时开展读书汇报活动，激发学生阅读的兴趣，促进学生读书质量的提高。重点强化“不动笔墨不读书”的方法：

(1)圈点勾画。即用相关的符号在书上记录下自己阅读时的见解、感受、或爱、或憎、或疑、或思。

(2)做批注。即在文章旁边写出自己的见解和感受。可以品评遣词造句的精妙，写出自己的理解、体会和感想，可以谈一谈对同一问题的不同见解或由此引发的联想。

(3)写读书笔记。可做摘抄、编提纲、写体会。

班级：

1、保证阅读的时间。让学生利用早上的时间进行晨诵，中午的午读时间进行阅读，保证学生每天在校至少有二十分钟的阅读时间(平时，允许学生来校带课外书)。让学生每天晚上在家里安排三十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。并利用好学校的图书室和阅览室，利用午休或者自修课时间，可以在阅览室进行自由阅读，积累知识。

2、创建班级图书角，多方位提高读书效率。积极倡议学生把家中自己爱读的书带到学与同学们分享，营造浓郁的读书氛围。

(1)及时给图书登记造册，专门人员章诺珥、项俊梁管理图书，明确相关任务。

(2)鼓励学生好书要相互交换看，好书共分享，换一本书，交一个朋友。

3、背诵经典。中华经典赛诗会中国几千年的语文明光辉灿烂，精美和诗词千古流传，是民族的宝贵财富。背诵自己喜欢的名言、佳句、诗文或精彩断落。并过一段时间举行一次赛诗会，看谁背得多、背得好。对于优秀的同学进行表彰，对于一般和较差的进行专门辅导。

4、开展读书心得交流活动和好书推荐活动。每一周轮流举行一次读书心得交流活动。每位同学将自己在这一周中所读的书籍介绍给大家，并谈自己的读书体会，把书中比较优美的部分带给大家一起欣赏。正所谓“奇文共欣赏，疑义相与析”。还可以把自己认为好看的书介绍给大家。开展“好书推荐”课，学生推荐书目。引导学生学会选择合适的健康的读物，激发阅读兴趣。提倡学生之间和班级间学生互相交换看书等。

5、建班级读书小组：组建了班级的读书小组，定时定点开展活动，并在小范围掀起读书交流和相互学习的热潮，做到每个学生手中捧的是书、课间谈的是书、心中时刻想的也是书，并鼓励他们培养藏书、换书、借书的好习惯，使班级读书角与家庭读书角有机结合。

6、开展“故事大王”评比，搜集读过的有趣的、印象深刻的故事，把它说出来分享给大家。

7、开展“小小朗诵会”。

家庭亲子阅读活动：

1、倡议家长与学生共读一本书，每天回家确定30分钟的亲子阅读时间。

2、收集亲子阅读照片，期末评选“学习型家庭”。

达标目标：

1、激发学生的阅读兴趣，让他们喜欢读书，和书成为好朋友，让他们的童年时时与好书相伴。

2、通过大量的阅读，提高每个学生的口语表达能力，培养读书兴趣，掌握正确的读书方法，强化每个学生的读书能力，给每个学生铸造一把终身享用的阅读金钥匙。

3、通过对人类精神财富积蓄去强化每个学生综合素质，使每个学生在浓厚文化熏陶中愉快健康成长，并能在阅读中感受中华民族优秀的传统文化和民族传统。

4、通过阅读，丰富学生的生活积累和语言文字的积累，以读带写，以写促读，提高读写能力。

本学期举行的读书交流会和故事大王的活动是间接检测方式。

卷面阅读考核是直接检测方式。

班级书香活动行事历：

第一周：对学生做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。

第二周：老师做好导读工作，引导学生阅读方法。

第三周：师生共读，学做一点笔记：有选择地对一些书籍或篇目，边读边记。

第四周：开展“小小朗诵会”，让学生爱上诗歌，培养语感。

第五周：每位同学将自己在这一周中所读的书籍介绍给大家，进行“读书心得”交流，把书中比较优美的部分带给大家一起欣赏。正所谓“奇文共欣赏，疑义相与析”。

第六周：开展“好书推荐”课，提倡学生之间和班级间学生互相交换看书。

第七周：师生共读

第八周：你想对书中的谁说什么呢？写几句话。开展“与书中的他对话”活动，全班粘贴在展示栏。

第九周：开展讲故事比赛，课外阅读知识竞赛活动。评选出“故事大王”。

第十周：举行一次赛诗会，看谁背得多、背得好。对于优秀的同学进行表彰，对于一般和较差的进行专门辅导。

第十一周：开展“好书推荐”课

第十二周：师生共读，有选择地对一些书籍或篇目，边读边

记。

第十三周：师生共读，有选择地对一些书籍或篇目，边读边记。

第十四周：你想对书中的谁说什么呢？写几句话。开展“与书中的他对话”活动，全班粘贴在展示栏。

第十五周：根据阅读情况，最后评选出“爱读书的好学生”。