

最新小学实验教学工作总结(优秀6篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学实验教学工作总结篇一

我校自去年普九验收合格以后，进一步加强了实验室建设、实验仪器和实验教学的管理工作。目前，我校已有了标准的仪器室、实验室以及规范化的实验教学，设备实施均达到了“二类”学校要求。现就我校实验室的自查工作汇报如下：

（一）实验用房

- 1、我校现共有12个教学班，有实验室1间，一仪器室间。
- 2、实验室天花板完整、墙壁洁白、仪器室同样如此、但无窗挂布帘，门窗牢固、玻璃齐全。

（二）设备设施

- 1、我校实验室共有学生实验桌凳14套。
- 2、仪器室有符合标准的仪器柜8个，全部仪器都已入柜，存放规范、无挤压现象。另外实验室备有标准的准备桌、演示桌各一张。

（三）仪器设备

我校的仪器设备全部按省教委汇编的《小学教学仪器配备目

录》二类学校的标准配备，有各种仪器、器材共251种，其中科学仪器82种，数学仪器69种，运输途中损坏共7种，共14（套）件，还差实验仪器14套（件），数学科学仪器配备品种达到100%，已配数量为88.9%。

（四）实验人员

我校现有一名兼职实验员，具有专科学历。可达相关师资力量要求。

（五）实验室管理

- 1、我校有国家、省市教育部门制定的7个制度和学校制定的借用、请购、维修、损失赔偿制度，并悬挂，存放规范。
- 2、仪器存放做到了分科、分类、定室、定柜、定位；柜卡填写明了清晰，仪器都按规定编号。但是危险药品无专室存放，无双人双锁保管。
- 3、仪器器材存放有序，帐、物、卡对号，实验员定期对仪器器材进行防护保养，药品瓶都涂蜡并贴好标签，仪器设备完好率大于90%，仪器器材按规定报损。
- 4、学校实验仪器“四帐”齐全，做到了帐帐相符，帐卡、物相符，并按要求进行了清产核资。
- 5、实验教学和管理做到期初有计划，期末有总结且各科任教师都有专门实验教学计划和总结。
- 6、实验环境做到了窗明桌净，备有完整的卫生设施。

（六）实验教学

实验教学学校领导重视，活动开展正常，科任教师期期有计划、总结，周周有安排、有组织、有纪律、地顺利进行实验，

所有必做实验都已全部开出，资料收集整理完整，教研教改成绩显著。

（七）通过认真的自查，目前存在的问题如下：

- 1、根据国家标准和学校实际人数的情况，实验室稍偏紧了一点。
- 2、实验室还没有解决水到桌和电到桌的问题。
- 3、现代教育技术设备还不够。
- 4、学校班额人数偏多，给实验教学，实验开出，实验管理带来了困难等。

今后我们将继续努力，把这项工作搞得更好！为全面推行素质教育打好基础、创造条件！

小学实验教学工作自查报告总结篇二

根据教育局《开展中小学危险化学品安全检查的通知》精神，我校对实验室危险化学品管理及使用、储藏进行全面检查，现将自查情况汇报如下：

- 1、没有建立有毒有害实验用品的购买、领用制度以及实验用废弃危化品处置备案制度。
- 2、实验设施设备、重点部位没有自动监控设施，没有泄漏检测报警装置。
- 3、实验用品仓库通风良好，但没有防火防暴设施设备，也不存在定期维护。

1、加强实验室管理员及实验教师培训，进一步强化师生对危险化学品使用操作教育学校组织相关教师进行专门的法律法

规、规章制度和安全知识、专业技术及应急知识的学习培训。了解危险化学品安全管理基础知识，掌握危险化学品安全管理基础知识，提高安全管理意识和水平。实验教师在演示、分组试验前，必须先试做，及时发现问题、进行改进。

2、健全管理制度

应该对实验室的管理制定合理的制度，严格要求实验室、实验仪器使用规范，制订《科学实验室仪器管理制度》、《科学实验室安全制度》、《科学实验室管理制度》、《危险品安全管理制度》、《科学实验室仪器借还赔偿制度》，建立《有毒有害实验用品的购买、领用、登记制度》以及《实验用废弃危化品处置备案制度》等制度，明确要求、责任，杜绝了责任事故发生。

3、学校制定有关危险化学品申购计划根据危险化学品使用消耗情况，制定购置计划，及时上报校长批准，进行采购。

4、对危险化学品及时验收、存放要求必须两人以上验收、核对、入库，并及时登记到账册，保管好账册、领用记录册等。实验室管理员对危险品的领、用、剩、废、耗的数量详细记录，严格流向登记制度。有专柜存放危险化学品，标签明确、清晰。

5、力争尽快安装自动监控、泄漏检测报警装置以及防火防暴装置。

硝酸2瓶□2*500ml□酒精5瓶、全部放置在专门的仪器柜中，无遗失、损坏。

通过自查，不仅进一步明确了相关人员的职责，也提高了实验室使用人员的操作水平和安全防范意识。在以后的工作中，要定期检查，及时发现问题并解决，保障师生安全。

小学实验教学工作总结篇三

根据《关于转发市安委会关于认真开展危险化学品使用领域安全生产专项检查的通知》的通知要求，我校于9月开学后，组织专人对学校科学实验室进行了认真自查，现将有关情况汇报如下：

我校现有涉及危险化学品的科学实验室一个，科学实验专用教室一个，兼职实验室管理员一人。学校能够按照国家课程标准开全开足科学课，科学实验室的管理规范化、经常化，没有发生过安全事故。

为了进一步落实市教育局的安全工作要求，在认真自查的基础上，学校经过研究，完善并重申了实验室管理制度：

- 1、树立“安全第一、预防为主”的思想，坚持“谁主管、谁负责”的原则，加强安全管理责任心，时刻提高警惕，积极做好学生的安全教育工作，将安全管理责任落实到每个房间，每个药品柜、每个实验台，不留死角。
- 2、认真执行国家有关法律法规和学校制定的剧毒化学品、易制毒化学品、特种设备、危险药品、实验室“三废”等安全管理规章制度。
- 3、对自己分管的实验室、药品保管室、准备室、仪器室等严格管理，做好防火、防盗、防水、防爆、防触电、防污染、防中毒、防传染等安全管理工作，确保不出安全事故。
- 4、坚持每天进行安全巡查，并在做好安全巡查记录，发现安全隐患及时排除，自己不能解决的问题及时向领导汇报。
- 5、严格执行安全操作规程，维护实验室秩序，不私自转让、出借危险化学品，防止学生将危险药品、器具带出实验室。不在实验室内吸烟、饮食。能熟练使用灭火器，一旦本实验

室出现安全事故，能迅速实施应急救援。

6、实验室中暂时不用的危险药品要及时归橱上锁，长期不用的危险药品及时退库，标签不清的及时更换标签、容器破损的药品及时更换容器。

7、节、假日前，对自己分管的所有房间进行全面细致的安全检查，关好水管、门窗、电源等，妥善放置各种实验室危险物品。对化学性质不稳定、不相容的化学品重点管理，确保假期期间不出安全事故。

8、确保实验“三废”达标排放，对自己处理达不到国家排放标准的实验“三废”，分类收集、妥善保存，按学校要求及时统计上报。积极探索实验“三废”的科学处理方法，防止污染环境。

丰润随着基础教育的改革与发展的推进和新课程实施的不断深入以及素质教育的全面实施，实验室作为学生科学活动的主阵地，是学校基本的办学条件，是全面实施新的.....

——对照《市小学实验室工作检查评分表》根据《市小学实验室工作检查评分表》文件，“人员10分、实验室设施30分、教学仪器配备10分、实验室管理20分、实验.....

范文（精选5篇）工作在不经意间已经告一段落了，过去一段时间的工作问题，非常值得总结，为此一定要做好总结，写好自查报告喔。我们该怎么去写自查报告呢？以下是小编.....

小学实验教学工作总结篇四

实验室工作是培养学生科学素质的一个重要方面，我校实验室工作，在领导支持、指导，全体科学教师的共同努力下，我校在20xx年顺利筹建了实验室，与实验室相关的各项规章

制度也建立起来了，而且实验室从建立之处就把安全工作放在实验室工作的首位，现将实验室安全工作总结如下：

为使实验室工作落到实处，学校成立了实验室工作领导小组，组长：

副组长：

1. 实验室工作规范化

学校制定了一整套实验管理规则。如实验教师岗位职责、仪器管理制度、安全卫生制度、赔偿制度并张贴在墙，实验教师在实施过程中都能严格按以上的制度执行。教学使用时都有进出登记。我们特别注意做好安全防护工作，注意做好危险药品的保管工作（实验用浓盐酸实施锁门制度）。注意防火、防水、用电安全。保持经常性的清洁卫生，对公用物品进行维护，坚持了勤俭办学的原则。

2. 仪器管理有序化

实验室管理有序，每个柜都有反映内容的`目录卡，帐物相符、物卡相符、帐物卡相符。期末清点仪器设备数目，检查损坏程度。

3. 教学仪器维护、保养经常化

根据仪器不同的要求做好通风、防尘、防潮、防锈、防腐蚀工作，生物标本采取防潮、防鼠、防蛀等措施，对损坏的仪器及时维修，及时做好损坏维修记录（我们有专门的维修记录本），使实验仪器处于可用状态。经常教育学生要积极实验，勤俭实验，保护仪器，尽量不浪费；我们还教育学生规范实验操作程序，防止不必要的损坏，杜绝实验事故。

我校现配有实验员一名，参加过实验员培训，专科毕业，能

力强，业务水平高。专职专业科学教师3名，另外还有1名专职科学教师，实验教学能力强。为提高实验室的使用率，期初订好科学教学实验计划，凡教学大纲与教材规定做的演示与分组实验，我们都想办法给学生开出。分组实验的材料有四个来源：

(1) 仪器室内分组实验盒

(2) 学生下发的实验耗材

(3) 自制自购分组实验材料

(4) 发动学生平时注意收集各种废旧物品。

积极安排好实验所需用品、药品，提前根据教学进度准备好，演示和分组实验努力开足开全。上学期实验开出率达100%。实验教学做到规范化，每次演示与分组实验都预先在焦距装备平台上写好实验通知单，课堂上的演示、分组实验有仪器配备、使用情况、过程等整体效果记录。同时教师填好实验情况记录，学生填好分组实验记录单。实验完毕后的仪器进行全面的检查后整理收放原处，以便下次使用。以保证仪器设备的充分使用，体现管理为教学服务，为师生服务。

1. 酒精灯的使用：酒精是我们小学科学实验室里最常用的一种加热仪器，但是使用不当会非常的危险，所以，我们在使用酒精灯之前都检查酒精灯内酒精的量，要保证酒精灯内酒精的量大于酒精灯容积的四分之一，小于酒精灯容积的三分之二；每次都和学生强调好使用规则，坚决杜绝酒精灯对点和用嘴吹灭酒精灯；为预防万一，使用酒精灯时，每个实验台上都放有一块湿抹布，以防万一。

2. 稀盐酸的使用：盐酸具有腐蚀性，所以在使用的时候，和学生先解释盐酸有腐蚀性，千万不能把稀盐酸弄到衣服或皮

肤上。为了防止孩子们出现不安情绪，一定要补充说明一下：“如果实在是不小心弄到皮肤或衣服上，也不要紧张，直接去水龙头那儿，用水冲干净就可以了！”

3. 实验室（2）仪器柜是玻璃门，不易打开，容易伤人。

4. 实验室（3）的隔断，是一种类似于有机塑料的材料，容易脱落。5. 3口实验室屋顶的天花板时间久了，有可能松动，建议定期检查。

小学实验教学工作自查报告总结篇五

随着基础教育的改革与发展的推进和新课程实施的不断深入以及素质教育的全面实施，实验室作为学生科学活动的主阵地，是学校基本的办学条件，是全面实施新的课程标准，开展实验教学、实验探究，培养学生的动手能力和创新精神的重要基地。为了更好的贯彻落实全区中小学实验教学工作的文件精神，结合我校实际情况，按照学区工作部署，采用实地查看、查资料等方式对我校实验室工作做了专项督查，现对我校实验室方面的工作进行自查：

我校共有学生六百多名，3—6年级开设有科学课，每周课时为二个课时，配专职教师1名。学校建有标准化实验室和仪器室，设有专人管理，由主抓教学工作的教导处分管实验室和实验教学工作。经实地查看，有符合标准的仪器室、实验室，各项配备设施均达到实验教学要求，且实验室各类规章制度齐全、管理规范，有安全防范措施，并且有使用的过程性资料，基本符合实验室设施配备及管理要求。

我校始终坚持全面贯彻教育方针，切实提高教学质量，以培养学生创新精神、实践能力，科学素质为重点，充分发挥实验教学功效，具体做法如下：

（一）、上好实验课，更好完成实验教学任务

1、严格按照课程标准和教材要求，详细制定实验教学计划，充分利用实验室及现有资源，上好实验课，做到了师生均能记好实验记录，学生正确填写实验报告，教师认真检查实验作业，共同完成实验总结。

2、上好演示实验，培养学生能力。在演示实验教学中，教师能够准确、规范、清晰演示，能够引导学生正确观察，增强学生的感性认识，使学生形成正确的概念，培养了学生的观察能力、思维能力、想象能力。

3、作好分组实验，培养学生实验素质。在分组实验活动中，教师做到了准备全面，考虑细致，有放有收，收放结合，因势利导总结实验结果，使学生在教师指导下独立完成实验任务，锻炼了学生实验技能，培养了学生的实验素质。

（二）开展课外科技实验活动，发展学生个性、特长

1、组建科技实验小组，培养学生科学精神，以观察发现为主要实验内容，通过对身边的事物的总观察，发现其规律、性质，培养了学生的学习兴趣 and 科学精神。

2、结合明德项目创意智能竞赛活动安排，开展“小发明”、“小制作”、“小巧手”等竞赛活动，培养学生创新意识和竞争意识，同时也培养了学生动脑动手的能力。

3、指导学生利用废弃物品动手制作实验用具，在制作过程中体会其中的科学原理，同时也进一步培养学生勤俭节约的意识。

1、实验教学调动了全校各科教师的科研兴教积极性，学习科研理论、方法，以提高自身的理论水平，每学期实验教师都能撰写科学研究论文，实验案例分析多篇、自制实验教具多件，校园里呈现出浓浓的教学研讨氛围。

2、近年来，我校的科学（自然）教师，加强了实验教学研究，优化了课堂结构。

3、几年来，我们组建的科技实验兴趣小组队伍不断壮大，有效激发了学生学习的积极性，通过开放实验室，提高利用率使教学效果显著提高。演示实验、分组实验率均达到了100%。

在实验教学中，虽然取得一些成绩，但也有相应的问题。如：实验教师的专业水平和管理能力都有待于提高；专职教师数量太少；教学班额过大，实验仪器不足等。在今后的实验教学中，应加强业务学习，全面提高实验人员的各方面能力，切实提高实验教学质量，使实验教学成为实施素质教育的主要教学手段。

丰润

二0xx年九月

小学实验教学工作总结篇六

实验室工作是培养学生科学素质的一个重要方面，我校实验室工作，在上级部门及中心学校领导指导下，全体实验教师的共同努力，顺利地完成了实验室各项预定的工作目标。自评得分为95.5分，现将自查情况汇报如下：

为使实验室工作落到实处，学校成立了实验室工作领导小组，组长□xxx□xxx副组长□xxx成员□xxx及科学教师，同时，分别制定了各自的职责，组长负责实验室建设工作，副组长负责指导实验教学及实验室管理工作，成员负责具体的实验教学及日常实验室管理工作。

去秋，我校在多方争取下，在上级支持下，建起了一座标准化实验室，有64座，配套实施齐全，建设经费完全由公用经费支出。实验室教学仪器配备齐全，其费用及易损易耗品德

补充费用均纳入公用经费支出范围。

1、实验室工作规范化

学校制定了一整套实验管理规则。如实验教师岗位职责、仪器管理制度、安全卫生制度、赔偿制度并张贴在墙，实验教师在实施过程中都能严格按以上的制度执行。教学使用时都有进出登记。我们特别注意做好安全防护工作，注意做好危险药品的保管工作。注意防火、防水、用电安全。保持经常性的清洁卫生，对公用物品进行维护，坚持了勤俭办学的原则。

2、仪器管理有序化

实验室管理有序，每个柜都有反映内容的目录卡，帐物相符、物卡相符、帐物卡相符。期末清点仪器设备数目，检查损坏程度。

3、教学仪器维护、保养经常化

根据仪器不同的要求做好通风、防尘、防潮、防锈、防腐蚀工作，生物标本采取防潮、防鼠、防蛀等措施，对损坏的仪器及时维修，及时做好损坏维修记录，使实验仪器处于可用状态。经常教育学生要积极实验，勤俭实验，保护仪器，尽量不浪费；我们还教育学生规范实验操作程序，防止不必要的损坏，杜绝实验事故。

我校现配有实验员一名，参加过实验员培训，专科毕业，能力强，业务水平高。科学教师6名，实验教学能力强。为提高实验室的使用率，期初订好科学教学实验计划，凡教学大纲与教材规定做的演示与分组实验，我们都想办法给学生开出。分组实验的材料有四个来源：

(1)、仪器室内分组实验盒，

(2)、学生下发的实验耗材;

(3)、自制自购分组实验材料。

(4)、发动学生平时注意收集各种废旧物品。

积极安排好实验所需用品、药品，提前根据教学进度准备好，演示和分组实验努力开足开全实验室安全自查。本学期实验开出率达100%。

实验教学做到规范化，每次演示与分组实验都预先写好实验通知单，课堂上的演示、分组实验有仪器配备、使用情况、过程等整体效果记录。同时教师填好实验情况记载，学生填好实验报告单。实验完毕后的仪器进行全面的检查后整理收放原处，以便下次使用。以保证仪器设备的充分使用，体现管理为教学服务，为师生服务。实验教学活动纳入学校教研活动中，经常组织科学教师外出听课，学习好经验，不断使我校的实验教学综合水平得到提高和完善。