

# 英语教研个人工作总结(精选5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 英语教研个人工作总结篇一

教研组工作的效果直接影响着学校教学和管理的效果,对学校的整体工作有着举足轻重的价值,对学校的成败起着关键性的作用。下面是本站小编整理的一些关于初中英语教研个人工作总结,供您参考。

初中英语教研组,这是一个团结和谐的集体,是一个底气十足的团队,全组成员齐心协力,不断努力,提升全组的同时,形成了我组独具特色的风格和特点。在教学中研究,在研究中教学,探索有效备课,聚焦课堂,实现有效教学,最终促进教师的个人发展和提高教育教学质量。

### 一 . 强化观念更新, 创新英语教学

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求,这就要求我们要认真学习理论,更新教学观念和知识结构,提高自身的综合素质,才能符合时代潮流的发展要求。在教学中,我们要求每位教师努力做到“三创新”——创新课堂教学设计,主要以学生的发展为本;创新教学方法,使教学活动由“教”向“学”转变,真正提高40分钟的课堂教学效率;创新教学手段,运用现代化教学技术和远程教育资源是创新外语教学的重要途径。

### 二、抓好教学业务工作 提高教师的专业素质

## 1. 团结协作，发挥集体备课组的优势

备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。以年级组为单位进行集体备课。做到有计划、有目标、有实效；做到研究教学内容、学生实际、教学方法；做到统一计划、统一进度、统一教学资料；及时交换在教学中遇到的问题，切实反思与解决问题，向课堂40分钟要质量。

## 2、抓好教研组活动这个主阵地，向40分钟要质量

课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的主要方向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。本学期我们每周安排两位老师进行讲课，集体评课，每周都有详细的活动安排，针对课堂教学中出现的情况，提炼共性问题进行研讨，进一步明确了对策建议，使广大英语教师对一些问题有了清晰的认识。为了使大家能在意识上和教学方法上有一个大幅度的提高。

## 三、开展了学生活动，进一步营造了良好氛围

根据各年级段的教学特点和学生的心理特点及实际情况，以备课组为单位，由备课组组长负责，组织多样的学生竞赛活动，吸引学生的眼球，激发了学生对英语的兴趣，使学生更关注英语的学习，甚至热爱英语，进一步营造了良好的英语学习氛围。

总之，外语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了优异的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，他们的工作还有很多需要提高改进的地方，例如：如何提高学生的积极性？如何缩小两极分化？在今后的工作中，我们决

心再接再厉，努力工作，争取更大的飞跃。

初一英语备课组各位老师本学期以来工作认真负责，团结合作，取得了一定成绩。现将备课组的工作汇报如下：

一. 教师协作方面：本备课组的各位老师团结合作，关系融洽，对任务的分配从不计较。周辉老师负责年段的单词测试打印工作，工作量大，但她从无任何怨言。各位老师轮流出好月考，期中考的试卷都能做到严肃认真的对待。二. 教学方面：全备课组的每一位老师踏踏实实，一步一步地做好每一件事情。

1. 落实集体备课。全备课组老师统一思想，统一认识，深刻研究每节课的教法。由于新教材改用了仁爱版，生单词很多。在上新课前，有一位老师会认真备课，在每周例会上将本课书的上课计划详细地讲出来，包括下周学习内容，知识目标，情感目标，教学重点，教学难点等内容，并且将其中的重点部分写出来印发给其他老师，其余每位老师看过后也提出自己的意见，然后再分别备课，发现问题再讨论。

2. 明确工作思路：以背诵为主线，听说读写四条线贯穿始终，侧重阅读和写作，同时强化学生书写。

(1)听说：英语是一门语言，离不开听说，甚至可以说听说是第一位的，现在中考听力，口语运用占了40分，所以平时课堂要花一定时间练听力口语。

3. 优化课堂教学，重视一人一节公开课。课堂是教学的主阵地。本备课组老师都充分意识到这一点，努力在课堂上优化教学，针对大班现实，以学生为主体，加强小组合作，做到精讲多练。

三. 课外方面：利用“家校通”和学生家长进行沟通，加强对学生英语学习的重视。

四. 教研方面：备课组老师平时互相听课，互相取长补短，并注意研究过程中的反思和经验的积累，同时进行总结提高。对市里组织的片区听课活动，老师们都积极参加。各位老师也利用业余时间加强业务学习，并且在每周的例会上进行交流，分享学习所得，做到共同进步，共同提高。

在下一学期，我们备课组将继续团结奋斗，争取取得更好的成绩。

不知不觉间一个学期又过去了，回顾本学期，我努力做到课前认真备课，备教材，备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂。小学阶段英语教学的主要目的是激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下良好的基础。

现将本学期的工作简单总结如下：

1. 认真备课、面向全体授课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和学生的积极性。课前我认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以完善，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，尤其是差生，课堂密切注意他们，给予他们耐心地辅导，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学好英语的信心。

2. 充分利用教材的优势，进行情景教学。课堂上充分运用实物、磁带、教具、情景教学、手势语言等方法来引导、启发、教育学生。以游戏、唱英语歌等方式提高了英语学习兴趣。教学中学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们人

人学了就懂，懂了会用。

3. 课后反思和批改作业方面。每上好一堂课，我们教师都要做适当的工作总结和反思，这样更有助于教学工作的圆满进行，反思学生的问题，更重要的是自己的问题，反思自身在高效课堂中是否发挥了导师式的指导和辅导的作用，这样我们才能在高校课堂的浪潮中不断成长进步。对于学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取了当面批改，一一分析讲解，帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

4. 对于后进生，我始终不离不弃，课上不仅及时地关注他们，课下也花大量的时间进行辅导，检查背诵，指导作业。

5. 在与学生相处方面一定要多付出感情，微笑面对他们，原谅他们的过错，和他们平等的相处。我真正做到以情动人，真诚待人，做到言出必行。也让学生经常做换位思考。做学生学习上的好老师，生活上的好朋友。

## 6、不足及今后努力的方向

(1) 作业布置方面的缺失。没能抓好作业的检查，对于组长，课代表缺少表扬和监督机制，致使有部分学生常不按时完成作业，一些口头作业实效不大。

(2) 在教学方面我发现自己形成了一种定式，没有创新以及大胆实践的勇气。我应该多看教学方面的理论以及多听几位有经验教师的课，进行学习，不断提升自己，形成自己独特的教学风格。

(3) 对教材的把握不够，很多优秀老师的优点没有学到，听课的次数也还不够多，有些缺乏与其他教师的沟通，希望在下一个学期能多学习新课标，多吸取他人经验，不断提高自己的

教学水平。

(4)学困生的个别辅导也是我以后要进行探索的内容，在这方面我做得还不够，希望在今后的工作学习中能积累丰富的经验，也能取得良好的效果。

(5)另外，英语课上课堂秩序较差，以后一定要对学生严格要求，让学生意识到课堂的重要性。

(6)在教育教法方面，也要多向有经验的老师学习，努力提高自己的课堂效率。

总之，本学期的教学工作自己付出了很多，不论考试成绩如何，教学中我都已尽了自己的最大努力了。当然在今后的教学中，我也会努力填补自己在教学中的不足，总结经验和教训，发挥优势，改善不足，虚心学习，继续努力!力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。

## 英语教研个人工作总结篇二

英语教研组工作是以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教师的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识，充分发挥业务职能的作用。今天本站小编给大家为您整理了英语教研个人工作总结，希望对大家有所帮助。

本学期英语教研组工作能以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教师的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识，充分发挥业务职能的作用，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，全面提高我校英语教研组教研工作水平。

## (一)加强教育理论学习，提高教师理论素养

1、全体英语老师通过平时的理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。

2、要求每位教师在本学期中还应该渗透对学生的德育思想教育，人的品德是最重要的，作为教师应该积极配合班主任给学生思想上正确的引导，结合我们新教材的各种话题进行对学生人格，道德能及品质的培养。

3、开展教研组的听课和评课活动，而且紧紧围绕教研组的的活动专题，重视对师生关系的研究，重视对学生的研究，因为学生是研究的重点，是教学中的主体。在评课和说课中，要以学生的个体作用为重点，以合作学习的时效性为重点。

## (二)狠抓教学常规落实，深化教育教学改革。

1、进一步抓好了教学常规的学习和实施工作，组织本教研组教师学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。

2、加强了集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，教研组积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。二次备课详实。各备课组老师经常在一起集体备课，研究教学内容，研究学生，进度，研究教学方法，不走形式，不敷衍了事，切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善教学。要向课堂45分钟要质量，切实提高课堂的实效性。

3、抓好教研组建设。教研组在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；定期组织教学研究活动，组织了相应的公开课、研究课，本学期教研组老师通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人

人受益。

### (三) 大力开展英语课外活动，激发学生的学习兴趣

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。我们这学期成功举办了《蔡官学校第三届英语节》，给予了学生充分展示自我，认识自我的机会。

我校于今年2月成立了英语教研组，本教研组共有5名教师，其中专职教师4名，兼职教师1名，在我们的共同努力下，本学期我校的英语取得了一定的进步。现将一学期的工作总结如下：

#### 一、加强理论学习，落实“英语课程标准”的精神

在当今信息社会中，教育教学理论不断推陈出新，如不及时学习就会处于被动的局面，因而本教研组加强了理论学习的力度。为适应英语课程改革的需要，我们认真学习了“英语课程标准”，改变了过去以“教师为中心”的传统教学观念，树立了“面向全体学生，突出学生主体，促进学生发展”的新的教育理念，要穿新鞋走新路，将新课程标准的精神落实到具体的行动之中，避免教学的滞后性和盲目性。

#### 二、加强统一认识，落实“教书育人”的思想

每学期初，全体英语教师在一起畅所欲言，谈谈从事外语教学的一些体会和想法，有个别教师认为教英语班级多、人数多，至少三个班，比较吃苦。作为教研组长，要认真、耐心地做好他们的思想工作，要善于洞察每位教师的心态，统一思想认识，把“关爱学生，奉献小学外语教学”作为本组的座右铭，任何时候都要为学生着想，一心一意扑在小学外语

教学上，把“教书育人”的思想摆在自己的心坎上。

### 三、落实是落实课堂教学常规，体现学生的自主学习

为适应时代的需要，为圆满完成小学英语的教学目的，达到的要求，根据上级有关文件精神和我校的实际情况，特制定了我校外语课堂教学常规，其宗旨是教师上课时精神饱满，要发挥好教学目标的作用，着眼于培养学生运用语言的能力。通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实的交际中理解、模仿和运用语言，要充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演手法，生动活泼地进行外语教学，充分体现学生是课堂的主人，是学习的主人。

### 四、加强集体备课，落实“最优化”的教学设计

坚持集体备课制度是我校一贯的做法，我校规定每周四下午组织集体备课活动。为使每一位英语教师都能养成自觉的行为，我们从学校的客观实际出发，着手加强了备课组的改革，要求同年级应加强集体备课。备课时要充分挖掘每一位教师的潜力，充分挖掘教材的内涵，对教材进行恰当的调整和重组；要做到“五备三鼓”，即备课标、备教材、备教法、备学法、备练习，备课中多考虑学生的实际情况，多腾出时间鼓励学生积极思维、鼓励学生运用交际语言、鼓励学生大胆创新，尽可能避免课堂上死气沉沉的气氛；备课时，同年级组成员对组内规定的课题分散备课，写出祥案，然后在规定的时间内进行集体讨论，并且要求同年级的每一位英语教师做到“四个同一”，即备同一堂课、备同一个教案、上同一堂课、保持同一个进度，切实将“最优化”的教学设计落实在课堂上。

### 五、扎实做好说普通话、写规范字、写规范文的工作

虽然我们组的老师都是英语教师，上课都使用英语，很少使用普通话，但是，一学期以来，我们英语组的每一位英语教

师积极响应学校组织的各项说普通话、写规范字、写规范文的工作的活动，包括青年教师演讲比赛、读书沙龙活动等等。

## 六、课题组成员保持高度的研究状态，使课题研究开展到位

由我校独立承担的课题已进入正式试验阶段，本教研组确定了子课题，为切实搞好该课题的研究，课题组全体成员统一了思想认识，哪怕工作再忙，课题研究不能丢，哪怕困难再大，也要持之以恒，努力克服，扎扎实实地做好课题研究；每学期初制订切实可行的计划，期末实事求是地进行总结，围绕主题，注重过程的研究，研究应不离学生，不离课堂，但也可以向课外拓展要动员非课题组成员参与课题研究，是每一位英语教师都处于研究状态，积极撰写教育论文，以课题研究为契机促进课堂教学的改革。

## 七、严格执行计划，使教研活动开展到位

教研组要严格按照期初制订的教研计划，安排好每位教师的教研活动课。经常性地开展教研活动，有利于形成一种充满民主和生机又讲究实效的教研风气；教研组要给每一位英语教师施加压力，要求每一位教师每学期至少开一堂公开课、汇报课或观摩课；要求新教师要上好一堂公开课，老教师要为新教师上好一堂示范课，以老促新，以老帮新。通过民主讨论、深刻分析、相互比较、相互探讨，使所上课的教学目标更加明确，教学内容更加翔实，教学要求更加浅显，教学方法更加体现教学内容，教学效果更加突出。教研组的这种利用集体力量进行教学研讨的方法，使得组内每一位英语教师更加自觉学习，相互探讨、钻研业务的风气更加浓厚，由此带来的是每一位教师的综合素质的提高。

## 八、教研组配合教导处，使教学业务检查到位

教研组要配合教导处定期对每一位教师的课堂教学常规、备课、作业批改等进行检查，要指出其不足，共同商讨好的办

法，如课堂教学用语的规范性、备课中教学札记的真实性、作业批改中等第的统一性与激励性等问题，达成一致意见。

## 九、注重资料积累，资料管理要到位

教研组平时要注重活动资料的积累，期末将这些资料进行整理、归纳，上交给教科室和教导处。

我校英语教研组才刚刚诞生，它是小学的新兴产物，到底如何开展好外语教研组工作，是摆在我们面前的新课题，还需我们广大英语教师不断地在实践中探索。

随着新课程改革的全面推进，我们学校的英语教学工作，得到了学校领导的高度重视和大力支持，这使我们对自身工作也有了更高的认识和定位。为此我们提出了这样一个工作总要求，即“以整体推进基础教育课程改革为中心，以课题研究为主线，以深化课堂教学为重点，奋力拼搏，开拓进取，切实提高教科研工作水平，努力为我校全面实施素质教育服务”。在具体的工作中，我们重点抓好以下几个方面：

### 一、注重理论学习，提高教育教学水平

只有不断地提高教师自身文化素质和理论水平，才能更好地为教学服务。本学期，结合我校英语教学的实际情况，我组教师认真学习相关的教育文件、教学理论如《新课程标准》等。通过学习，大家明确了新课程改革的主要目标，增强了课程改革的责任感和紧迫感，从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发，组织课堂教学，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，产生了较好的效果。

十月底，教研组组织本组教师学习《英语新课程标准》，并在此基础上，根据新课程标准的要求集体备课，并且每人上一节公开课。在备课—上课—评课活动中，大家互相帮助，

取长补短，努力提高40分钟的课堂教学效率。在此基础上，不断创新教学手段，尝试运用现代化教学技术优化课堂教学，优化学生学习方式，致力于学生“自主、合作、探究”能力的培养，让学生成为学习的主人，促进学生在知识与技能、过程与方法、情感与态度价值观等方面全面和谐的发展，取得多方面的进步。

## 二、强化常规要求，规范教学工作

全组老师遵照教学常规要求，规范自己的教学工作，大家认真分析新课程标准与原教学大纲的区别，进一步明确了各个年级的英语教学目的、任务以及要求，从宏观上把握各个年级的知识脉络。低年级着重学习习惯的培养。中年级在此基础上，加强学生书写习惯的指导和培养。高年级则注重读书读写的培养和综合能力的提高。在复习过程中，注意查漏补缺，引导学生从横向、纵向两方面进行知识结构的梳理，同时重点培养学生在能力题方面的创新思维和考试心理的稳定，在教学中根据各班学生的实际情况，灵活调整，结合英语教学的特点，个别辅导的契机，切实提高学生的英语学习、运用能力。此外，我们鼓励学生在校内、校外主动地接触英语，并且利用多媒体教学资源帮助学生学习英语以及了解英语国家的文化，从而培养他们对英语的爱好和兴趣。

## 三、落实各年级教学目标。

三年级是起始年级，学生都是“一张白纸”，对于课堂用语，学习习惯等都无从入手，因此，教师的引导就显得尤其的重要，我们共同认真钻研教材，以趣味性为主旨，逐步形成了本组的特色——课堂容量丰富、学生听课习惯好，兴趣浓。

四年级以激发学生学习兴趣，调动学生主动性为出发点，充分利用网络资源，侧重加强学生的听说训练。

五年级侧重于中、高年级衔接教学的研究，及学生对语法知

识灵活运用能力的培养。

六年级的任务最重，难度最大。首先从对学生阅读技巧的培养和解题思维的训练入手，层层推进，逐步引导，一学期下来取得了不俗的成绩。

在教研活动中，各年级都能进行认真讨论，相互交流沟通，针对自己在教育教学中的问题和困惑各抒己见、畅所欲言。这种教学经验的交流、思维火花的碰撞既促进了大家教学水平的提高，也大大增强了本组教师的凝聚力。同时，也顺应了新时期的教育要求，使大家走上了教学研究之路，创设了和谐浓厚的科研氛围。

为了能更好地提高英语教学质量，我们针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，统一单元试卷、习题练习，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，根据教学大纲的要求，教师首先做到课课通、单元清，随时为学生答疑解惑，为提高教学质量提供保障。

#### 四、抓好公开课教学，努力提高教学能力

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性、培养学生学习兴趣、提高学生学习成绩是我们的最终目的。为此，本学期，我组共安排公开课4次，其中“随堂课”3次、示范课1次、与异校交流活动，展示课1次，在组内形成了“比、赶、学”的良好氛围。大家在积极学习教学理论的同时，苦练教学基本功，从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面相互勉励，共同进步。我们还经常进行“说课——集体备课——上课——集体评课”活动，让讲课老师能“一课一得”：发现自己课中特色的地方，找出自己在教学中存在的不足之处，虚心接受听课老师提出的意见和建议，不断改进教学方法，努力提高教学质量。通过这些活动，我们取长补短，探讨教学得失，有力地促进了教师业务能力的提高。

同时，我组教师非常重视自身教学能力及教学素质的提高，积极撰写教研论文。

五、下一步工作设想：

1. 扎扎实实深入开展校本教研。
2. 积极探索高年级英语阅读教学的思路。
3. 努力探索英语集体备课的方式。
4. 多渠道、多形式提高教师素质，逐步形成专业素质较高的教师群体。
5. 加强六年级英语教学的研讨，努力提高毕业班的英语成绩。

回首20xx年，忙忙碌碌，却也脚踏实地，忙碌中感觉踏实，辛苦中留下回味，不断激励我们奋进，勤勉播种了收获。如果说过去的一年里面，我们在工作中取得一点进步，这和领导的信任、鼓励和支持分不开，今后的工作还等待着我们去思考、去探索、去实践。在新的一年里，我组要以崭新的精神面貌，创新的工作思路，踏实的教研作风去迎接全新的挑战。

## 英语教研个人工作总结篇三

转眼间一学期的工作又近尾声。在学校领导的关心和各位班主任、科任老师的配合帮助下，我们努力、踏实地工作着。为提高我校英语教学质量，为学生提供高效、优质的服务默默地耕耘着。我们感受到了压力，同时压力也成为我们做好教育教学工作的动力。总结本学期英语教研组的工作，我们一直朝着以下几个方面努力：

## 一、注重理论学习，提高教育教学水平

只有不断地提高教师自身文化素质和理论水平，才能更好地为教学服务。本学期，结合我校英语教学的实际情况，我组教师认真学习相关的教育文件、教学理论如《新课程标准》等。通过学习，明确了新课程改革的主要目标，增强了课程改革的责任感和紧迫感，从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发，组织课堂教学，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，产生了较好的效果。

## 二、强化常规要求，规范教学工作

遵照教学常规要求，规范自己的教学工作，认真分析新课程标准与原教学大纲的区别，进一步明确了各个年级的英语教学目标、任务以及要求，从宏观上把握各个年级的知识脉络。低年级着重学习习惯的培养。中年级在此基础上，加强学生书写习惯的指导和培养。高年级则注重读写能力的培养和综合能力的提高。在复习过程中，注意查漏补缺，引导学生从横向、纵向两方面进行知识结构的梳理，同时重点培养学生在能力题方面的创新思维和考试心理的稳定，在教学中根据各班学生的实际情况，灵活调整，结合英语教学的特点，个别辅导的契机，切实提高学生的英语学习、运用能力。此外，还鼓励学生在校内、校外主动地接触英语，并且利用多媒体教学资源帮助学生学习英语以及了解英语国家的文化，从而培养他们对英语的爱好和兴趣。

## 三、针对学生年龄特点，开展教学活动，落实各年级教学目标。

一、二年级是起始年级，学生都是“一张白纸”，对于课堂用语，学习习惯等都无从入手，因此，教师的引导就显得尤其的重要，我们认真钻研教材，以趣味性为主旨，逐步形成了特色教学——课堂容量丰富、学生听课习惯好，兴趣浓。

组织低学生为单词图片涂色，用手势、身体语言和节拍记忆单词、歌谣。

三、四年级以激发学生兴趣，调动学生主动性为出发点，充分利用网络资源，侧重加强学生的听说训练。在课堂上，组织学生针对课文内容，进行课本剧表演，学生热情高涨，积极参与。

五年级侧重于中、高年级衔接教学的研究，及学生对语法知识灵活运用能力的培养。进行以英语单词、课文为书写内容的英语书写比赛，进一步规范高年级学生的英文书写。

六年级的任务最重，难度。从对学生阅读技巧的培养和解题思维的训练入手，层层推进，逐步引导。

耐心细致的为各年级学生归纳，总结教材中单词，短语，句型和语法，下发各每一位学生，帮助学生在平时和期末的复习中抓住重难点，有针对性的复习，与家长积极配合考查所学的英语知识点，收到了良好的效果。

四、积极参加省、市、区组织的年会和教研活动，与外校学习交流，促进教师专业成长。

1、积极参加区里的教研活动，与各校教师进行认真讨论，相互交流沟通，针对自己在教育教学中的问题和困惑各抒己见、畅所欲言。这种教学经验的交流、思维火花的碰撞促进了大家教学水平的提高。同时，也顺应了新时期的教育要求，使大家走上了教学研究之路，创设了和谐浓厚的科研氛围。

2、十一月，参加了哈尔滨市朝鲜族中小学外语教学研究会第四届学术年会。出课教师在会前的公开课准备阶段，虚心请教教研员和校领导以及各位教师，力争上好本次公开课，为学校争光。我校作为本次年会小学组的承办方，不只是英语教研组认真的对待，学校领导、各位班主任、学科教师都大

力的支持，给予本次年会细致周到的规划安排，给予上课教师莫大的支持，在此，英语教研组感谢各位领导、老师对本次学术年会付出的巨大努力，是你们的耐心帮助和大力支持才使得本次外语年会取得圆满成功。通过本次年会，与各位兄弟学校交流学习，我们受益匪浅，相信在以后的教学中我们一定会既往开来，不断进取。

3、十二月，参加了全省民族教育双语教育改革交流会。我们动力朝小再一次有幸成为大会小学组的承办学校，虽然是在期末紧张的复习阶段，但是英语教研组以及相关的教师依然认认真真地对待本次活动，对外校出课的英语教师给予帮助和支持，使参加会议的教师对动力朝小留下良好的印象，并且英语教研组教师还与我校朝语，美术教师进行了粉笔板书和书法的展示，为学校赢得了荣誉。

五、下一步努力方向：

1、扎扎实实的做好英语教学的常规工作。

2、积极探索高年级英语阅读教学的思路。

3、多渠道、多形式提高教师素质，积极参加教研和学术交流活动。

4、加强六年级英语教学的研讨，努力提高毕业班的英语成绩。

回首xx年，忙忙碌碌，却也脚踏实地，忙碌中感觉踏实，辛苦中留下回味，不断激励。我们奋进，再一次感谢校领导和各位老师对英语教研组工作的支持，今后的工作还等待着我们去思考、去探索、去实践。在新的一年里，我组要以崭新的精神面貌，创新的工作思路，踏实的教研作风去迎接全新的挑战！

我们英语组是一个年轻的团体，拥有年轻人的朝气蓬勃和生

命力，每位老师在工作中都拥有一份热情、一股冲劲和韧劲，我们努力而踏实地工作着。回顾本学期我们英语教研组五位教师的工作、学习，很有感触。全体英语教师为提高我校英语教学质量，为学生提供高效、优质的服务，默默地耕耘着。在具体的工作中，我们重点抓好了以下几方面工作：

## 一、坚持团结协作，提高教师教研水平。

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到“三创新”——创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高课堂教学效率；创新教学手段，运用现代化教学技术是创新外语教学的重要途径。

## 二、抓好教学常规工作，提高教师的专业素质

### 1、加强备课的规范性

备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。备课时明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

### 2、组织示范课、公开课，开展听课、评课活动

每一位教师的授课都向全组教师开放，教师可以任意随机听课。这学期安排了3位教师上示范课、公开课。全体英语组教师都参与评课并由分管领导进行主评。

## 三、积极进取，无私奉献

英语组教师工作负担很重。但是，全组教师以学校大局为重，克服困难，积极进取，发扬了无私奉献的精神，高质高效地完成了学校交给的各项任务。全组教师互相鼓励，积极配合，充分体现了团结协作、共同发展的良好团队精神。

四、积极开展英语竞赛活动，激发和保持学生英语学习的兴趣。

培养好学生良好的英语学习习惯，培养学生英语思维，特别要抓好学生英语书写的规范化、美观化、整洁化，科组本学期每位教师都很重视学生这些方面的培养。为了更好的激发和保持学生学习英语的兴趣，科组还大量动员学生参加xx年全国小学英语竞赛，取得了相当不错的成绩。

五、落实各项教学常规检查工作

本学期检查教案、学生作业的批阅情况多次，并及时作好反馈工作。

六、本学期工作存在不足及改进方向

1、在本学期的教师考核中，我科组的教师在上课水平上面还要进一步加强和提高，在以后的课堂教学中要加强研究，加强锻炼，不断提高和完善自身的教学水平。

2、加强课题的研究，我科组目前的课题研究尚处在初始阶段，在市、镇立项的课题欠缺，在下学期仍需要加强研究，并取得实际效果。

3、进一步提高教学的论文写作水平。目前，我科组在市级以上获奖的论文较少，大部分教师的选题及写作水平仍有待提高，主要采取的措施是大量阅读专业类英语教学杂志。

4、加强备课方面的研究。拟定备课的职责，多采取集体备课

的方式提高备课水平。

## 英语教研个人工作总结篇四

一学期来，我们英语教研组围绕开学初定下的研训主题“抓好教学常规促进有效学习”开展一系列的`主题研训活动。以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，发扬合作意识，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，全面提高了我校初中英语教研组教研工作水平。

### 一、加强理论学习，提高教师理论素养

1、本学期我们英语组老师围绕“话题+微技能”的英语写作课堂教学模式对一直困扰我们的写作课堂教学模式进行探索。其中，杨琪老师和严彬然老师结合她们所做的课题多次对本组老师进行经验分享和理论学习。

2、加快信息技术学习进程。组织本组老师进行思维导图软件运用的学习。经过学习，老师们能熟练运用mind-map软件进行思维导图的生成和应用，从而帮助课堂教学。多位老师在开课中运用这一软件辅助教学，如杨琪，蔡少芹，林燕如等等。

3、积极鼓励本教研组教师撰写论文和申请课题。本学期已经有三项课题立项，分别是由缪晓珍老师，杨琪老师和严彬然老师负责。

### 二、狠抓教学常规落实，深化教育教学改革。

1、进一步抓好教学常规工作：在教研组主题研训活动中，由每个备课组选取教学常规落实到位的老师进行经验分享，并

在不断讨论中完善英语课堂常规的统一要求。如单词默写写要求一模块两次默写，全员过关。背诵课文分短篇、长篇对不同英语水平层次的同学进行分层布置等。通过一个学期的落实。使使学习常规，实施常规成为我们全组教师的自觉行动。

2、抓好各年级的备课组建设：由于七年级班级人数众多，学生英语水平差异较大，七年级备课组除了继续抓好中小学衔接教学外，同时将工作重心放在后20%学生的学习常规的落实上。八年级备课组重点在继续抓好学生常规教学的同时加大前20%学生的学习能力的培养和学习策略的指导。平时的日常教学以外要做好后进生和优秀生的个别指导和辅导工作。九年级备课组重点在研究中考试题的基础上，在上复习课同时加强相关中考题的训练。

3、抓好教研组的开课活动。按照学校考核要求教研组内每人进行组内开课。本学期我们围绕研训主题进行开课和评课研讨活动，让老师们取长补短学习借鉴他人的优点提高自己课堂的效率。同时杨琪老师还参加了一师一优课的评比活动。

三、开展课外活动，激发学生学习兴趣。

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野，可以激发他们对英语的学习热情，培养兴趣。我们根据不同年级掌握的知识水平，组织一些丰富多彩的英语课外活动。如：英语原版报纸阅读、英语绘本分享，英语话剧社等。同时通过活动，学生学习英语的兴趣有所提高。

四、取得的成绩

我们这学期尝试对教学资源进行共享，利用公共ftp打通各个年级沟通的障碍。将教学资源留给下一个年级。避免了重复发力。

## 五、存在的问题：

教研组主题研训活动没有定时间开展。由于八年级老师的课都在星期五下午，导致我们英语组都没有一个完整的时间开展主题研训活动。很多时间在我们微信群中进行资料的分享和主题的探讨。

总之，一学期以来，英语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

## 英语教研个人工作总结篇五

抓好备课、上课、作业批改、教学效果阶段检测、学生辅导等常规教学的几个基本环节，严把教学质量关。

1、抓好备课、上课、作业批改环节，规范教学常规管理，强化教学过程管理。本学期配合教导处进行了多次备课、作业批改检查，在讲评后，大家能进行及时的查漏补缺，有力地保证了教与学的效果。开学初，按照学校部署，教研组积极配合校教研室主任深入课堂，开展“推门课”活动，进行随堂教研，并对教师的上课情况进行及时的沟通、交流，极大地促进了上课环节的实效。

2、抓好教学反思、分析与交流，促质量，提水平。本学期，学校组织了多次教学质量阶段验收，我组紧紧依靠这个平台，各位教师对每次的反馈情况都能进行认真深刻的反思和分析，并在组内进行了一次集中交流，相互学习，相互促进，效果明显。

3、抓好学生的早读、辅导工作，鼓励学生参与活动，促进学生和谐发展。根据学校的要求，结合学科特点，从总体上看，本组教师重视了学生的自习辅导，加强了学生的早读管理，从一定程度上扭转了学生读死书、死读书的现象，注重了学生综合素质的提高。并能积极鼓励学生参与各种企业实践活动，注重了学生知识运用能力的培养。可以说，这是我们教师教学观念转变的一个可喜变化，做到了与时俱进，融入了时代发展的开拓精神，使专业课教学更富成效。

## 二、教研活动扎实有效，促进交流，提高素质

本学期，教学研究仍是本组的工作重点，“推门课”结束后，按计划地开展了以下教研活动；全体教师参加了课堂教学展示活动，在活动中，各位教师高度重视，充分采用新理念。

## 三、学生活动丰富多彩，巩固知识

素质教育是时代的要求，是社会发展的要求。语文是一门传授基本知识的工具学科，重要的不仅是要教学生学会知识，更要教会学生会应用知识。

## 四、加强业务能力建设，完成目标任务

语文组是一个团结奋进、充满活力的集体，一学期来，大家都能立足本职，严格备课、上课、作业批改、自习辅导等环节，积极参与各种业务学习，做好笔记，能够相互之间进行听课和交流，写好听课记录，业务研讨氛围浓厚，有教学反思和检测分析。能按时完成学科计划及复习措施，能结合教学实际，有针对性地制定措施，整个学科协调发展，势头良好。经过学校的几次检查及检测，大家都较好地完成了各自的目标任务。

## 五、工作不足及设想

静心回顾，成绩我们应该肯定，但不足和缺点我们更应进行反思。经过认真梳理，主要有以下几个方面：

1、部分教师教学思想跟不上时代要求，存在不切实际地采取题海教法，占据了学生大量的阅读拓展空间，影响学生的全面进步和身心健康，也不利于学校的长期发展。当然，这与教育改革不无关系，但是重复地做题仍是不可取的，我们应该探索行之有效的方法来提高学生的综合素质。

2、部分教师年龄较大，知识比较陈旧；年青教师实习经验不足，理论联系实际不到位。

六、根据存在的问题，谈几点建议：

1、鼓励教师、学生参与各项校内外竞赛活动；

2、鼓励教师广泛汲取远程教育及多媒体的先进教学经验，加强校本培训力度，来促进教师自身综合素质的提高。

诚然，工作总是在进行中不断改进和完善的，以上总结、看法及建议，肯定有不太全面、不够成熟的地方，请大家给予批评和谅解。也希望大家能够更热心地关注和支持语文组工作，我相信，在学校的高度重视下，有了全组教师的热情参与和共同努力，我们一定会取得更大的成绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档