

骨干教师评选述职 骨干教师述职报告(大全10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

骨干教师评选述职篇一

尊敬的领导：

您好！

转瞬间，我在语文教学岗位上又平凡地走过了一年。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结阅历教训使自己快速成长，成为一名合格的人民老师，无愧于这一称号，我现将本年度教学工作状况总结如下：

加强修养，塑造师德。我始终认为作为一名老师应把师德放在一个极其重要的位置上，因为这是老师的立身之本。学高为师，身正为范，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的人。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将接着加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

虚心求教，强化自我。本年度我的语文教学工作分为两个阶段：

去年_月我担当__级_班的语文教学工作，本年_月至今担当本

级__、__两个试验班的语文教学。对于一名老师来说，加强自身业务水平，提高语文教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的消逝，伴着我语文教学天数的增加，我越来越感到我学问的匮乏，阅历的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充溢自己，使自己语文教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从语文教学理论和语文教学学问上。我不但自己订阅了三四种中学语文语文教学杂志进行语文教学参考，而且还借阅大量有关中学语文语文教学理论和语文教学方法的'书籍，对于里面各种语文教学理论和语文教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的语文教学实践的同时，我也在一次次的语文教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从语文教学阅历上。由于自己语文教学阅历不足，有时还会在语文教学过程中遇到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老老师学习，力争从他们那里尽快增加一些珍贵的语文教学阅历。我个人应付和处理课堂各种各样问题的实力大大增加。第三是做到不耻下问。语文教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的老师。由于学生接受新学问快，接受信息多，因此我从和他们的沟通中亦能丰富我的语文教学学问。

我第一年带高三毕业班，我深感责任之重大。为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我最大所能去提高自身水平，争取较精彩的完成高三语文语文教学。为此，我一方面下苦功完善自身学问体系，打牢语文基础学问，使自己能够比较自如的进行语文教学；另一方面，接着向老老师学习，抽出业余时间向__等具有丰富高三语文教学阅历的老师学习。对待课程，虚心听取他们看法备好每一节课；细致听课，仔细学习他们上课的支配和技巧。这一年来，通过仔细学习语文教学理论，刻苦钻研语文教学，虚心向老老师学习，我自

已感到我比前两年的我在语文教学方面有了较大的提高。学生的语文成果也证明了这一点，我教的班级在历次语文考试当中都取得了较好的成果，名次一般保持在年级前三四名。接手这两个外语试验班的语文教学，我更是一点不敢放松，每备一节课我都向老老师年轻老师虚心的求教力争尽善尽美。一学期的工夫没有白费，这两个班语文成果都比较优异。

一心一意，尽职尽责。我所带的__级__班是我踏上语文老师岗位第一年就担当班主任的班级。从担当班主任第一天起先，我就兢兢业业，把自己大部分时间和精力放在班级和学生上面，甚至不惜牺牲自己大量业余时间。古人云：其身正，不令则从。其身不正，虽令不从。在管理班级、教化学生的过程中，我始终坚持这一原则，要求学生做到的，我首先做到；反对学生做的，我也坚决不做。经过一年多的言传身教，我班学生基本做到令行止禁，班级风气正，同学关系融洽。

由于我处理班级事务坚持对事不对人，从不鄙视任何一个学生，因此学生和我关系特别融洽，班级工作开展的绘声绘色，取得大量成果。不虚心的说__级__班在学校开展的各项工作取得的成果都名列前茅，先后获得：学期学习成果第一，校运动会团体总分第一，校篮球赛第一，校辩论赛冠军，校日常工作评比其次，卫生流淌红旗数次等等荣誉称号。随着升入高三，我把班级工作的重心转到学习上来。假如说高一高二我是在培育学生全方面发展，给他们打好一个良好的素养基础，那麽现在高三我的班主任的工作任务就是在学生各方面实力大幅提高的基础之上使他们专注于他们的学业完成和实现他们自己的高校梦。我希望从我带的班走出去的学生都是合格品，都是有用之才。

主动参加活动，严格要求自我。仔细参与学校组织的各项活动。除婚假七天外从未请假一天，也未耽搁一节课。上班开会不迟到不早退，较好的遵守了学校的各项规章制度，今后接着坚持。

旧的一年即将过去，新的一年立刻来到。我又要踏上新的征程，道远任重，我仍需接着加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡成果。

述职人：____

20_年_月_日

骨干教师评选述职篇二

作为幼儿园的一名骨干教师，就是园里的中流砥柱，要时刻想领导之所想，急领导之所急，做好自己的本职工作外，还要带动其他的老师也优秀起来，影响她们，鼓励她们。起到模范带头作用，尤其我还是xx幼儿园的团支部书记，更要事事走在人先，不断充实完善自己的同时，把自己的教学经验毫无保留的传授给年轻的教师，让她们尽快的成长起来。

首先三月份，我带着年轻教师把园里的舞蹈室，电子琴室清扫一新，给幼儿一个清新，舒适的学习，娱乐环境。并认真的准备了园里的主题公开课，我认真的备课，准备教具，幼儿的学具，以及律动舞曲，讲课时亲切，大方连贯流畅，得到了园领导和教师的一致好评，被评为一等奖，可我却认为一个人优秀并不是本领，要带动其他教师也优秀起来于是。

顾老师毕业于英语专业，上课时大方自信是她的优点。并时常用英语连穿课堂之中，值得借鉴，就是声音语调太高，应再亲切和谐一些。

今后，我还会继续带着老师进班听课，为年青教师提供借鉴的时机。使他们在教学方面有所得，更上一层楼，使我们阳光园的整体教学水平更上一个台阶。

五月份我代表图们市保密局参加了全州保密系统演讲赛，图们市保密局的领导非常重视本次活动，由教育局史局长亲自

写稿，王园长及史局长亲自指点我讲演技巧，使我受益匪浅，并取得了全州第二名的成绩。

七月、八月我主要是参加了园里组织的州舞蹈比赛，利用假期时间，所有老师都任劳任怨，按时跳舞，我那么负责指导老师的动作，尤其是有几个从来也没跳过舞的老师，在我的细心教导下，老师们有了一定的进步。

在接下来的日子里，我还会一如既往的认真工作，专研业务，自己提高的同时，指导其他教师一同提高，做一个合格的骨干教师，团支部书记，青年教师的带头人，微笑工作每一天，成为新世纪的新的学习型教师。

骨干教师评选述职报告5每当我站在讲台前，眼望着数十双渴求知识的眼睛时；每当学生们一次次亲切的喊我老师，围着我问这问那时；每当我读着一封封学生倾吐衷肠的书信时，一种幸福之感便油然而生。从20xx年到现在我体验这种幸福已整整11年，在民主小学校领导和老师们的关心、帮助下我已从一个初为人师的青年成长为一名成熟的班主任教师，一名校级骨干教师。

11年来我以全心全意为学生效劳为本。起早贪黑、兢兢业业、任劳任怨。从不计较个人得失，处处以学校教育大局为重、敢于承担责任、敢挑重担。还记得工作的前三年我以优秀成绩送走我的第一个毕业班后，现在我所执教的是一个很特殊、纪律和成绩都较差的班级。这就需要我付出更多的精力和心血，克服更多的困难。但现在校领导和同组教师的'共同努力下我也饱尝了成功的喜悦。所有这些都极大的丰富了我班主任工作的经验，所有这些都极大的锻炼了我的能力，磨练了我的毅力，塑造了我塌实、诚恳的人格。

几年来在领导和老师们的帮助下我在教育教学上也取得了一些成绩。由我所讲授的语文课《威尼斯的小艇》一课获开原市级优秀课，科学课《改变物体的沉浮》一课获铁岭市级优

秀课。我所撰写的《浅谈阅读中的美育》论文等几篇论文均获国家、省、一、二等奖的好成绩。20xx年我两组织学生参加全国创新作文竞赛成绩显著，均获“优秀指导教师”奖，我本人也被评为开原市优秀教师、市优秀科技辅导员。自20xx年我荣耀的被评为校级骨干教师后，我一直努力提高自身业务能力，利用课余时间阅读了《于永正文集》、《班主任工作经验漫谈》、《小学语文教师》等书籍并摘录并学习了科学的教育理论和先进教学经验……以不断的充实自己，更好的进行教育教学实践。几年来我一直努力地发挥骨干教师的辐射作用，在不断学习和实践创新的过程中初步的形成了自己独特的教学风格。

当然，我深知未来的路还很漫长，我的各方面能力还亟待于提高，但我坚信在民主这个善于创造奇迹的大家庭里，有领导的关心与帮助、有伙伴之间的相互鼓励与感染，再加上我对每一名学生发自内心的喜爱，对教育事业那份由衷的热爱，都会支撑着我走向成功的彼岸。

骨干教师评选述职篇三

尊敬的领导：

在一学年里，本人在学校的工作支配下，担当了__班的班主任和__班的美术教学工作。一学年以来，在学校领导的关切、支持下，尽职尽责做好各项工作。

在担当__班的班主任工作中，做到仔细完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培育，深化了解每个学生的思想动态。严格管理，主动与家长协作，探讨教化学生的有效方法。刚好发觉问题刚好处理。在担当班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度化制度的管理。培育学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创建一个团结向上，富有朝气的班集体。该班在各方面的表现都比较好，并在体操竞赛中荣获级组第一名。

在教学工作上，依据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际状况通过钻研教材、探讨详细教学方法，制定了切实可行的学年工作安排，为整个学年的美术教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，学生是主体，让学生学好学问是老师的职责。因此，在教学之前，仔细细致地探讨教材，探讨学生驾驭学问的方法。

通过钻研教学大纲和教材，不断探究，尝试各种教学的方法，以如何培育儿童创建实力教学试验专题。主动进行教学改革。主动参与市教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学阅历，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教化的动向，开拓教学视野和思维。艺术须要特性，没有特性就无所谓艺术。在教学中尊敬孩子的不同爱好爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美特性的独特性，越有特性的艺术就越美，越能发觉独特的美的人就越有审美实力，越有创建力。所以，在儿童美术教化中，有意识地以学生为主体，老师为主导，通过各种嬉戏、竞赛等教学手段，充分调动他们的`学习爱好及学习主动性。让他们的天性和特性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培育了创建性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

因材施教，做好培优工作。抓好其次课堂，实施素养教学。依据本校学生的美术基础，发掘有美术爱好、特长的学生组织他们在其次课堂进行培育，并按年龄、基础等状况分为美术爱好小组初级班和创作班。按实际状况采纳不同的安排、步骤，方法，进行有效的培训教学。初级班以基础训练，视察实力为主，创作班则重发挥技能，通过视察生活、关注时事、外出写生把所见、所闻、所想在创作中自由表现。学生经过一个学年有安排、有步骤的培训后，美术水平有了很大的提高。所创作出的作品题材广泛，构思新奇、色调丰富。具有较高的艺术水平。在学校的支持下建成本校特色的艺术

长廊，各方来宾对我校学生的美术作品有着较高的评价。

此致

敬礼！

骨干教师评选述职篇四

初为人师的一年转瞬即逝。回头望望自己留下的足迹，或深或浅，但这也印证着我这学期的付出与收获。

一年来，我热爱党的教育事业，遵纪守法，遵守学校的各项，不断提高自己的政治思想觉悟。作为教师党员，在日常工作中，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好学校的各项工作，在创先争优工作中更是立足自身，真抓实干。

这学期我主要担任三年级一班的语文教学和班主任工作。在语文教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，努力改进课堂教学，做到以下几点：

- 1、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。
- 2、做好课后的常规工作，如听写、作业批改、评讲等。
- 3、注意培养学生良好的阅读习惯，提高学生的阅读能力。平时规定学生读一些适合他们的课外读物。通过课外阅读，这样他们就可以扩大视野，丰富词汇，增长知识，并要求他们摘录，概括主要内容及写出自己的感受。
- 4、勤写。锻炼学生多练笔，隔天一个话题，让学生或多或少地写出自己的见解，让他们有话多说无话少说。

作为一名班主任，每天回到学校，都会担心班里会出现大大小小的问题，因此，为了减少这种现象的发生，我的管理方

式都比较军事化，在学生面前我都会表现得很严肃。每天有会严格地要求学生做好，比如仪容仪表、集会、做操等，因此，在学校的广播比赛中，获得了三个一等奖。有时，为了让学生对学习有一种你追我赶的学风，我和我们班的何老师都会举行古诗和单词默写小竞赛，但从几次结果来看，班里还是未能形成一种积极向上，你追我赶的好学风，学生的各种能力还是比较差，学习态度不自觉。因此，如何建立一种和谐的班级环境，这是我以后学习的方向。

1、实实在在的培训。学校为了提高教师的教育教学能力，都有针对性的派出去烈面学校观摩，武胜“百师讲坛”学习，武胜教研学习，新教师培训。这些培训都让我获益匪浅，如拾珠宝，对我的教育教学都有一定的指引。

2、紧扣重点的语文科研活动。每一次科研活动，都像一次座谈会。都有针对性的提出我们语文教学经常出现的问题来进行研讨，每个老师都会说出自己的观点，互相交流，互习。

3、精彩的课外阅读。为了和学生有一个沟通的桥梁，我恶补了一些文学作品：如林海音的《城南旧事》、曹文轩的《根鸟》。

平凡的教学中，不断地浮现出自己在教育教学上的缺点：

1、在教育学生的时候，必须走进他们的世界，理解学生的心理。

2、面对特殊事例的时候，必须寻求可取的方法。

3、落实好培优辅差的工作。

4、多看心理学、班级管理和语文教学的书籍。

5、勤动笔，写反思。

最后给自己在教育教学工作上的忠告：

少点烦躁，多点耐心；少点懒惰，多点反思；少点死板，多点创新。

骨干教师评选述职篇五

在流转不息的生命之轮中，我为语文而来！是语文滋润我粗糙的感觉，是语文放飞我稚嫩的幻想，是语文点燃我喷涌的激情，是语文唤醒我沉醉的智慧。我平庸的生命，因为语文而精彩！品味着王崧舟的话语，此刻的我感同身受。

时光如同一条缓缓流淌的小溪，在悄无声息的静默中带走了三年级的最后一个学期。回望过去，感慨万千，开学初，在领导的信任与支持下，我成为了三年级二班的语文老师兼班主任。我不是名师，于千万人之中普通的再不能普通。然而，就是语文滋润了我粗糙的感觉，唤醒了我沉醉的智慧。我很庆幸，在不会选择的时候，命运使然，让我做了一个孩子王；我很庆幸，我的工作虽然辛苦，但是，课堂上，我与孩子们一起遨游在知识的海洋里，在他们的眼中，我读到了他们对于知识的渴求。

这学期，在语文教学工作中，我从我们班的主要矛盾入手，结合部分家长提出的建议，实施了以下几个方案：

杜甫有云：读书破万卷，下笔如有神。言下之意就是，当你的阅读量积累到一定程度时，写起来就会如有神助。因此，打好写作攻坚战的第一步就是扩大阅读量。因此，在与家长商讨之后，我们中队面向全班发出了关于响应乐读计划的倡议，要求每晚坚持阅读至少半小时，并辅之家长的监督与配合，按照中队统一格式，编辑配文，录制大声阅读的小视频或拍摄认真阅读的照片，上传到朋友圈。一来能起到督促及激励孩子的作用；二来能在无形中形成一种好的风尚，带动其他孩子及家长重视阅读的积累，形成良好的阅读习惯，何乐

而不为。

分享是一种高尚的品德，更是一种美好的行为。有好书在手，与其自己一个人闷头欣赏，倒不如与大家一起交流、分享。秉承着这样的宗旨，我们中队定期举办好书交流分享会以及多彩诗歌朗诵会，将平时大家读到的好书通过这样一种形式进行交流、展示，不仅能够开拓孩子们的视野，让他们了解到其他书中的内容，感受文字的魅力，使其表达能力在这样一种氛围下得到提升；通过诵读诗歌陶冶孩子们的情操，让他们感受到采菊东篱下，悠然见南山的情怀。分享是一种魅力，如何通过精彩的演绎去进行分享更是一种迷人的魅力。

教学工作尤其是小学的教学工作不能刻板教条，应该寓教于乐，在玩中学，在学中成长。因此，在日常的学习、复习中，我让孩子们进行角色体验，课堂上设置首席学官或小老师，请他们为同学讲解生字词甚至是课文，其次同学们课下可以自己选择同伴组成学习兴趣小组，根据自己的优势学科选择想要扮演的老师，可利用课余时间对小组成员进行指导。优生也可与差生结成帮扶，进行一对一指导。以小组为单位定期开展小组测评，班级里组与组之间进行对抗，同等水平的同学与同学之间也展开较量，优胜小组将得到相应的奖励，而稍逊色的小组也将迎来组内评估以及各成员的自我。这种充满了未知与挑战的竞技型提高了孩子们的学习积极性，也真正实现了在玩中学，在学中成长的美好诉求。

教师，这个天底下最光辉的职业，只有真正理解了，才会热爱。才会心为之所动，情为之所牵。因为，教师的使命是神圣的，承载着的责任。教育的契机在每一个当下。作为一个青年教师，从刚开始走向讲台的稚嫩，到如今的渐渐成熟，我懂得学校是一个教师专业化成长的摇篮，就像浪花永远不是孤立存在，它的身后是茫茫的碧波！对于我来说，学校的培养、领导的信任，同事的帮助是我人生的馈赠！我生活在这样一个温馨而又有爱的大集体中，班级工作的开展也变得游刃有余起来。

虽然刚带他们仅一学期之久，但在这期间我接触到了学校大力倡导的班本课程。一个班级就是一种，我们班的孩子整体来说活泼开朗，具有较高的情商和艺术造诣，因此，对于班本课程的开发上，我着力推进人文主义情怀的培养，以及鼓励个人艺术创造的发挥。

平时，艺术课上与他们齐做手工及合曲；班里有同学过生日，合唱生日快乐歌，动手制作生日礼物抒发庆贺之情；为活动齐画精美的黑板，布置场地；为老师或同学共同准备惊喜；与好姐妹共画手账记录平日的美好生活。对于生活及日常的学习时刻保持着敬畏感和仪式感，让每一天都过得诗情画意、精彩无限。

作为一名刚从学校这个象牙塔里走出不久的生，我在学校中也曾接触过心灵港湾这一心理辅导项目，是由心理专业的在校大学生作为志愿者与学校周围的中小学校进行合作，为学校的在校生定期进行心理辅导课，及时与孩子们沟通心理问题，排忧解难，确保中小学生的心理健康。在人心日益浮躁的当代社会，我认为我们的孩子也需要定期进行心理辅导，久而久之，引导他们形成正确的排解心理问题的习惯，学会自我疏导。因此，我与相关专业的师弟师妹取得联系，请他们为我们的孩子们进行专业的沟通与辅导，并请来了法学专业的师弟师妹为孩子们进行普法知识宣传，在强调心理健康安全的同时，增强他们的法律意识，学会拿起法律武器，捍卫自己及身边人的合法权益。

短短的三个月浓缩在述职报告里无非一些文字的组合。回顾自己的每一天，我不觉得虚度；展望未来，每一秒都是沉甸甸的思考。

有一句话讲得好在教育你的学生的时候，也要最对自己进行教育。

那么，在今后的教育教学实践中，我会以积极主动的，密切

联系学生的实际，不断改进自己的。同时，做一名真挚的良师，慈爱的长者，知心的朋友，不但要看到学生的现在，更要关注学生的将来。在爱的教育中获得自我价值的实现。

谢谢大家，我的述职到此结束！

骨干教师评选述职篇六

我叫xxx女，19xx年6月出生，中文本科学历，中学高级教师。19xx年7月参加工作，至今已从事初中语文教学近20年，现任初中一年级两个班的语文教学。

从教20年，我一直在教学一线，无论是担任班主任，还是语文教学工作，都取得了优异的成绩，也赢得了不少荣誉。教学成绩近10年来，都名列全县前三名，而且第一名最多。19xx年被评为“炎陵县优秀教师”。xx年参加了株洲市“中小学骨干教师”培训，在各项教学技能大赛中也获得了好名次：1999年获炎陵县初中语文赛课二等奖。xx年获株洲市教书育人普通话大赛三等奖、“炎陵县中小学教师普通话竞赛”一等奖。xx年获教育系统“我爱我家”演讲赛一等奖。xx年执教的《爱莲说》在全市初中语文网络课竞赛中荣获一等奖。还获得过县里的嘉奖，被学校评为优秀班主任、“学生最喜爱的老师”，年评为炎陵县学科带头人。近年来，积极从事语文教学研究，有11篇论文获得市级以上奖励，5篇论文在国家级刊物上发表。

从教以来大多数时间担任了班主任工作。xx年刚从三河中学调入五中时，被学校委以重任，担任了首届县级初中实验班106班的班主任。xx年调到湘山实验学校继续担任班主任工作——外六班班主任。虽然教两个班的语文够辛苦的，但我一直把把班主任工作当成一件愉快的事。担任五中实验班班主任时，我就养成了一个好习惯，写班主任工作手记，我把与孩子们的交往，把工作中的点滴体会记录下来。当班主任虽

尝尽酸甜苦辣，但更多的是收获了成功：我用笔记录了每一个学生从幼稚走向成熟的历程，记录下了他们每一次成功与失败，记录下了教师对学生一次又一次的理解、关爱、肯定、表扬、鼓励、赞美……记录下了师生间的那段真情。

我把我的班主任工作手记叫《真情伴你成长》，我在扉页中写道：“我是教师，是母亲，我要慈母般理解、关爱每一个学生，让他们拥有如沐春风的成长环境，关爱学生就要尊重、理解、欣赏、激励、信任学生，我要尊重学生人格，理解其追求，欣赏其亮点，激励其进步，信任其言行，宽容其过错。不因其调皮而改变初衷和耐心，不因其捣蛋而拒绝奉献和牺牲，不因其资质差而少交心，不因其伏桌酣睡而言之为无心向学，教师的爱，应以特有的温情，将一泓泓清泉注入久渴的心田，将一缕缕春风吹进灰色的篱笆墙，将一抹抹阳光撒在冬天的草尖上。”

当我让一个来自农村的家庭贫困、容貌不佳、孤独自卑的女生张斯文重新看到希望，感到班集体的温暖时，我在班主任工作手记中写道：老师只有真正走进学生心灵，用特别的爱去呵护特别的他们，用特别的心去理解特别的他们，与他们共喜怒哀乐，他们定会非常乐意地敞开心扉，把心底的想法告诉你。当我让师生眼中的“差生”，大家避之如瘟神的陈亮改掉恶习，成为热爱班集体的积极分子时，我又在班主任工作手记中记下点滴体会：教师，只要你播下爱的种子，它就一定会发芽，茁壮成长，真情唤得真心，爱心唤信心，有了信心哪个孩子都可以创造奇迹。当我让一度陷入迷茫、徘徊，茫然无助的女生柳心怡重新燃起希望，找回快乐时，我又一次在手记中写下这样一段话“十三、四岁是美好的，但仍有这样或那样的不如意，可是谁又不是从这样或那样的烦恼中挣扎出来的呢？聪明的教师不是责怪孩子，而是帮助他们，理解他们，使他们坚强而睿智。”

班主任工作 是辛苦的，但我收获的是快乐。我看到了孩子们正在成长，我看到了希望。我让106班100%的学生升入了普通

高中，近50%的学生考入省重点中学，我也让外六班的学生懂得要读书必须先做好人，虽然他们刚进来时有些调皮，但一年以后他们都变成了可爱的孩子。

20年中我一直从事初中语文教学，我爱我的本职工作，我爱语文教学。如果别人把教师职业当成饭碗，那我当作事业，如果别人把语文教学当作事业，那我当作至乐至爱。我把所有心血都花在教学上，或许我更辛苦，或许我牺牲了休息时间，但我取得了比他人更多的成绩，最近6年我任教的班级语文都名列全县第一名。

语文教学不比数理化，不是比学生智商的高低，而是比学生学习兴趣的高低，学生有兴趣才能学好语文。因此我的语文课没有固定的模式，只有自己的特色，适合学生学习的特色。在渗透德育教育的同时，我更注重知识传授的启发性、感染性和趣味性。为了提高学生学习兴趣，我想了许多办法，运用了许多教学方法和现代化教学技术。

我备课既备教材也备学生，我备知识的难点、重点，备学生在知识与能力上的不足与缺陷。我处理教材不是按照教参上的模式，而是根据我的学生的现状，适当调整难易程度与教学进度，该加的加，该舍的舍，从不死搬教参。我还把“考试语文”与“生活语文”紧密结合起来，就是把语文学习与学生生活联系起来。比如讲授《感悟幸福》时，我让学生结合自己的体验与所见所闻谈自己的看法，既学到了知识，又启发了思维，还让学生树立了健康的、积极向上的人生观。

运用现代化教学设备和教学技术是我语文教学的一大特色。我除了运用录音机、幻灯片以外，我更多的是使用多媒体和网络教学。这三年，大部分课文我是利用多媒体和网络技术进行传授的，收到了很好的效果。精美的画面、动听的朗读给学生全新的视听享受。

在教学《爱莲说》时，我利用了信息技术和网络资源来探讨

语文阅读教学，取得了可喜的效果，本堂课参加株洲市语文网络课竞赛获得一等奖。

作文教学，我首先提高学生的写作兴趣，以达到提高学生写作水平的目的。我的命题是开放式的，题目有时是老师给定，但更多是学生自己拟题。学生常常因为拟出一个好标题而兴奋不已。我让学生写的大多是他们自己的生活，写他们的所见所闻所感，写他们日常生活中的生老病死，写他们的亲人、朋友、师长，使他们有话可说，有情可抒，一提起笔就欲罢不能，我有时让他们一题多写，如写“爸爸”，我让学生连续写了四遍，要求他们一遍一个新题目，一遍一个新立意，使他们尝够了创新的滋味。作文教学我还摒弃了传统的“老师指导——学生写作——老师批改——老师讲评”的固定模式，取而代之以更灵活的方式：有时是“学生写作——师生同批”，有时“师生共议——学生写作——师生同批”，有时是“学生写作——学生批改——佳作欣赏”……没有固定的套路。为了让学生既能提高写作水平又能应对中考，我养成了收集中考作文题目的习惯，收集各省市中考作文题目并按题型进行分类整理，精选部分题目与学生共同探讨，消除学生对中考作文恐惧心理，轻快应对。

我是语文老师，我更懂得语文课独有的特性，因此我一方面注重语文的工具性，在完成这个目标的前提下我还重视语文课的人文性。语文课要培养学生听说读写等多方面的素养，要让学生领悟字词句篇的知识，这是谁也不能改变的，为了完成这个基本目标，我想了许多办法，每天一个课题，每次3——5个学生，我坚持了课前五分钟说话的习惯，每个月坚持组织一次知识抢答赛，命题除我之外，还有五名学生，成员不固定，主持人也是由学生担任，全班分成八个小组，以答对多少定胜负，我每学期还办一次手抄报比赛，这两次活动调动了学生的阅读兴趣，扩大了他们知识面，增长了见识，我还让学生坚持写日记。做读书笔记，积累素材，形成良好的写作习惯。

语文到底学什么已经解决了，还要考虑怎么学，我没有停留在单纯的课本知识的传授上，而把重点指向了更高的目标，借课本引导学生感悟人生，感悟生活，在这个过程中丰富他们的内心世界，塑造他们的人格与修养，借课本培养他们良好的学习习惯和学习能力。我在学校最早采用了探究式教学方法，彻底放弃过去“教师满堂灌”和对“课本支离破碎式的分析”的老套路，让学生在阅读、讨论、交流中形成自己的见解。我尊重学生大胆的质疑和对问题与众不同的回答，常常恰到好处的点评给以暗示和鼓励。

我积极参加教学教研活动并认真指导其他老师的教学□xx年下期我指导谭艳老师参加全县初中语文赛课，她执教的《五柳先生传》荣获一等奖。我每期都上公开课，示范课，给年轻的老师做示范□xx年我执教的《爱莲说》一课在初中语文网络课竞赛中荣获市一等奖□xx年下期，我被教育局派往东风等乡镇送教下乡，和同行们探讨语文教学教法，同时担任三位来自乡镇中学的老师的指导老师，指导他们备课，制作课件、上课，然后再评课，他们呢都说受益匪浅。我还指导学生参加作文竞赛、演讲比赛，邓叶芳的《诚信伴我成长》在学校演讲中获二等奖，邓叶芳的《办诚信事，做诚信人》获市三等奖。在县青少年科技小论文大赛中，粟曼的《鸟的呼唤》和邓叶芳的《人类请放下你的猎枪》获三等奖。

我一直坚持自学，钻研业务，努力提高自己的业务水平和学识水平□xx年被派往株洲市参加了骨干教师培训□xx年暑假又受教育局的指派到市里参加了新课程培训，8月份担任指导教师给全县语文教师进行了新课程培训，理论结合自己多年的实践进行教学，受到同行的好评。

搞好教学工作的同时，我积极参加教学研究，撰写了大量论文。《努力培养学生的心理素质》□xx年获市一等奖；《文学作品中色彩的调配及其表现功能》发表在中央教科所编写的集子中；《课堂教学的导入艺术》□xx年获市二等奖；《语文探究式

学习初探□xx年获市二等奖，并在中国教育出版社编写的素质教育丛书《教学与管理》一书中发表；《发挥网络教学优势，探索“任务驱动式”阅读教学□xx年获得市一等奖；《童心教学，成就课堂精彩□xx年获得市三等奖；《真情伴孩子成长》在全县中小学“激发学生学习”专题征文中获得一等奖。

我还积极学习语文多媒体课件制作。自行制作大量课件，比如：《大自然的语言》、《论语十则》、《爱莲说》《化石吟》等，其中《爱莲说》网络课件xx年获得市教师电脑制作二等奖。

我喜欢我的职业，我深爱我的事业，我爱我的学生并且离不开他们。自我走上讲台的第一天，我发现我找到了最适合我的人生位置，我愿意一辈子站在黑板与讲台之间，在这里实现我的价值，书写灿烂人生。

骨干教师评选述职篇七

尊敬的学校领导、老师们：

大家好！

20**年12月，我有幸被评为区级骨干教师。但我深知荣誉只代表过去，对于将来，它应是更大的动力和压力。能不能对得起这一称号，只能用自己的工作和成绩来证明。时光荏苒，一年已到。以下我从四个方面对我一年来的工作向各位进行汇报：

一年来我担任两个班的语文教学工作，为了提高学生的学习成绩，我首先研读了《吴砦初中构建高效课堂教师学习手册》，把构建高效课堂、提高教育教学质量作为自己追求的目标：课堂教学严格做到“三讲三不讲”，即讲易错点、易混点、易漏点，不讲学生已会的、能会的、讲了也不会的。其次我向陈洁老师、杨玉霞老师学习优化课堂结构的教法，她

们搞的是课前三分钟演讲活动，我稍微变通了一下，搞的是学生佳作欣赏，或者是成语学习，以此来提高学生的作文水平和增加词汇量。再次我充分发挥多媒体教学的作用，两学期共上了十二节多媒体课，还不包括在电脑上给学生放的音频资料。比如《智取生辰纲》一课，篇幅长，学生一遍读过去对故事情节不甚了解，为了让学生更好地把握课文，我把电视剧《智取生辰纲》一集下载下来，学生一看电视剧，就知道了故事情节：***是怎么下的，明暗线索是如何交替进行的。在学习“微笑面对生活”这个综合性知识点时，我把尼克·胡哲的演讲视频下载下来让学生看了，并让他们在作文中谈感受说认识，学生无一例外地被他的微笑着面对生活的勇气和自信所折服。正是基于以上三点原因，一年来我所带的两个班的语文成绩都不错。当然，在语文教学中，我还存在着讲得多，练得少的缺点；以教师为主导、学生为主体的理念还没有充分体现出来；教师基本功还不扎实等等不足，在今后的教学中我要好好弥补这些短板。

在治理班级的过程中，我把培养学生的美好品行放在首位，倡导先做人、后成才的理念。对于班上出现的拾金不昧、助人为乐、爱护公物、孝敬父母等好人好事及时给予表扬，长此以往在班上形成了一股良好的班风，为集体育人创造了一个良好的条件。同时作为班主任，自己也常常率先垂范，要求学生做到的，自己尽量做到，为学生的成人成才树立一个好的榜样。如教师大灶上的炉灰等垃圾让蒲叔操心不已，我得知此情况后，要求我班值日生每天清理教师大灶垃圾，解了蒲叔的心头忧；国庆节后，三、一班学生嫌我班地段面积太少，通过倪老师要求从国旗那儿东西分开，我和班上学生也就爽快答应了；在保持卫生习惯方面，我见垃圾就捡，以让学生也养成勤捡垃圾、保持卫生的好习惯；在劳动方面，我积极参与、从不偷懒，以让学生也养成热爱劳动的好习惯；在管理班级时，我让团员每天轮流当纪律委员，以培养他们的班级责任感；在体育锻炼方面，我坚持与学生同跑步、共打篮球，以让他们养成爱锻炼的好习惯……学生的思想品行好了，将来会终身受益；学生的做人习惯好了，将来会

受益不尽。本学期以来，我把我在八年多管班过程中的点滴认识写了一篇论文，发表在20xx年第57期的《考试周刊》上，题目是《班主任要具备“五心”》。这“五心”分别是：责任心、爱心、耐心、细心和自律之心。基于以上原因，我所带的班级在德育、智育、体育、劳动、做人习惯等方面都居于同级前列。当然，在学习成绩、学科均衡发展及与科任教师、学生沟通等方面还需今后好好下功夫。

一年来，我校教职员工累计借书26人次，册数68本；今年正月里，我在冯涛老师和学生输入图书目录的基础上，把剩余的七千余册书的目录花了十几天工夫都输入了电脑；本学期第十六周我带领我班的部分学生把教育局捐赠给我校的四五十包书都拆了包、分了类、上了架。当然这些新书的登记造册、输微机的工作还未完成，需下学期继续工作。

自从我被委任语文教研组长以来，按照学初陈金勇教研组长制定的教研计划，我组参加了三次作文竞赛活动、和体音美组联合组织了一次全校的配乐经典诗文诵读活动、举行了两人三次听课、评课活动。我们教研组举行的活动，侧重于学生的活动，而对于教育教学的研讨力度还不够。这将是我們今后的主攻方向。

对于以上做得好的方面，我将百尺竿头、更进一步；对于存在的不足，我将痛下决心、迎头赶上。

骨干教师评选述职篇八

望着渐渐成长的孩子们，从他们身后让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，一个多月的集体生活，以使孩子们学会了许多，各方面退步也不错，下面，简单总结一期来的工作。

本人在本学期中，非常积极参加各项时事、政治学习，脚踏实地把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力凝聚力示范作用，坚持遵行以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都做好并检查班级的各项其他工作从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级短果中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，以使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自己在班中均的位置。

在课改活动中，能积极参加课改的全力理论学习，转变自身的高等教育理念，在立足本班幼儿的`优点，积极开展主题活动和领域主旨活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。如：“我是好宝宝“马路上”、“有趣的水”等活动，为幼儿创立了大量氛围的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展活动得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”中“学”。广袤幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的积极性极大增强，开展分小组活动，使教师可以顾及到每个幼儿根据每个幼儿的情况及时家庭教育，使每个幼儿都能有进步。

本学期，根据班级投资计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来将令班级常规良好风气的形成：一是开展“幼儿一日生活”评比活动，评比更佳作息时间、卫生情况、午休情况、活动情况。对进步的幼儿及时表扬，对落后的学童给予鼓励；利皮扬卡创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，教师有针对性对中学教师这类幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻；三是在中餐、午休中，以保育员为轴心，教师积极配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有一定的效果；四是抓好班级的队伍工作，为安全打下良好的基础，在小班是幼儿跨入集体生活的一个转折点，也是关键时期，通过一年的培养，班级常规初见成效，在升中班后，将进一步加大培养力度，争取更大进步。

从身边的事情做起，以爱护自己、爱护周围的环境、保护水

资源、爱护鸟类等活动，使幼儿从小养成良好主动性的环境保护意识，养成良好的行为习惯。在我班进行主题为“有趣的水”活动中，我请我班环保局家长关于许多会带来环境保护图片供幼儿观看；让幼儿玩水，通过玩水使他们感觉水的视觉效果，并引导他们说说水有哪些用途、水是怎样来的和我们应该怎样。通过活动来使幼儿知识了解环保理论知识，增强热爱大自然的意识。

为了更好的做好家长党务工作，在每月的家访活动和“家长接待日”活动中，我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及时掌握幼儿情况。对教师敬爱和爱护幼儿的一些举措，家长们也则表示认可。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我们马上与老师取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。

为了充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关的文章，并通过家长之间作战经验互相交流育儿的经验，我们还特请余鹏翔家长撰写有关家教的文章。

时间在孩童幼儿的成长中过去了，我们婴儿班幼儿在各方面几乎取得了不同的进步，这虽然是可喜的，但在其它方面的工作中也存在着许多不足之处。如：自身方面，同其他教师不算在配合上才不是很默契，在班级管理上不够大胆；在工作中，培养幼儿在区角中才的常规不够、提高幼儿的动手操作能力有待于提高、使各项工作都能得到家长认可获得还不够。在今后工作中，我将带领其他教师数道，重新认识他山之成功经验，在学习上所认真努力，研究探索；在工作中，锐意创新，用新的思维理念、学习新的工作方法，打造培养出一批人才队伍的，为我园添姿加彩的亮丽花朵。

骨干教师评选述职篇九

我叫xxx男，19xx年11月生□19xx年7月毕业于xx教育学院数

学系，后在xx师范大学数学系进修并于19xx年7月获得本科学
历□20xx年被评为中教一级。

19xx年8月大学毕业的我被分配到xx第二中学（该校现已与xx
中学整合□□20xx年8月调到开发区xx中学（完中□□20xx年8
月xx中学高中与xx高中合并为开发区高级中学，本人也非常
荣幸地成为“开中”一员并工作至今。

本人参加工作至今不知不觉已16年了，16年来我一直在教学
第一线勤奋、扎实工作，并从事14年班主任工作，先后担任
过数学备课组长、教研组长，从事初三数学教学6年、高三数
学教学2年，实现初中小循环1轮、高中大循环2轮，现任教高
一数学，努力实现高中大循环第3轮。天道酬勤，经自己多年
的努力拼搏，我在各方面取得了较为显著的成绩，现总结如
下：

我能以中小学教师职业道德行为规范严格要求自己，忠诚党
的教育事业，严于律己，端正教学态度，积极要求进步，遵
守国家法律法规，遵守校各种规章制度，时刻牢记自己是学
校的骨干教师，能以骨干教师的标准严格要求自己，发挥骨
干教师的模范带头作用，不断提高自己的理论水平与实践能
力，圆满完成学校布置的各种任务。

我在平时的工作与生活中，能够为人师表，与同行齐心协力，
不怕苦、不怕累、不图名、不图利，有着很强的集体荣誉感，
以大局为重，并能为学校的教育献计献策，出心出力。我能
够做到依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、廉洁从
教。我注重自己个人的业务水平与人格魅力潜移默化地教育
学生，数年来深受师生好评。

我能够认真钻研教材，做好认真备课、上课、批改作业、辅
导等各个环节。尤其做到精心设计教法，力争做到精讲精练，
努力提高课堂教学效益。能针对不同的学生采取不同的教学
方法，充分调动学生学习的主动性，发挥教师的主导作

用与学生的主体作用。我多年任班主任工作，对班级工作热情高，措施到位，在班级管理工作中，我注重加强学生的思想品德教育，注重班级的严、细、实；注重关心每一个学生的健康成长；注重师生之间的沟通与交流；注重创造积极向上、不甘落后的班风。因此我所带的班级历来都是班风正、学风浓、学生成绩优异，深受家长学校领导的好评。数学学科中注重教学改革，我能自学地实施素质教育，运用现代教育思想与教育理念，创造宽松愉快的教学环境。激发学生独立思考的习惯与创新意识。从不加班加点，不挤占学生的课余时间，来换得自己的泡沫成绩。实践证明：一丝不苟的工作态度与高效的课堂教学，加上良性的师生互动与学生高昂的学习热情，赢得了学生的优异成绩与家长及学校领导的好评，赢得了同行的赞誉，家长的信任。更加坚定了我干好教育工作的决心与信心。

任现职来我在省级报刊杂志中发表的论文有：《圆锥曲线三兄妹》、《动点的轨迹方程求解途径分析》、《浅谈苏教版教材中数学概念的教学》、《走近数学学困生》、《例谈用函数的单调性求参数的值》等，另外，论文获奖情况：《浅谈高中数学“学案”编制原则》获市教研室一等奖和市教育学会一等奖、《谈谈如何编制数学“学案”》获省教育学会三等奖、教学设计《等差数列前n项和》获市教育学会三等奖。除了获得上述理论研究成果以外，我在各级各类公开课也有收获：除了校级公开课，我在20xx年6月获开发区优质课评比二等奖□20xx年12月在开发区中小学“三案六环节”教学模式示范课中执教《函数与方程》（区级□□20xx年在市立体评教教学活动中被评为“优秀”。

任现职以来，我一直从事班主任工作，由于本人的爱岗敬业和勤奋工作，得到了领导和同事的肯定□20xx年6月因教学显著被评为“先进个人”□20xx年12月获开发区优秀班主任□20xx年7月获校优秀班主任□20xx年11月在创建省三星级高中过程中由于工作突出被评为“区先进个人”；在20xx年度和20xx年

度考核中评优。

担任现职这五年来，我除了持之以恒地做好本职工作，不折不扣完成学校布置的各项任务外，我还不间断地参加各种培训和学习，通过这些活动来更新自己的教育教学观念、拓展自己的视野、改进教育教学模式、规范自己的教育教学行为。除了不断地发展、提高自己以外，我觉得还不够。作为一名教师，我必须把自己的发展与学校的发展联系到一起。青年教师是学校的希望和未来，我任现职以来，曾做谭燕、张小芬的指导教师，在我们互教互学互助过程中，两位青年教师成长迅速，现都是高一数学骨干。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，我将继续用三尺讲台书写忠诚，为我们的教育事业作出自己应有的贡献。

名师骨干教师述职报告参加工作以来，特别是任中学一级教师后，辛勤耕耘，无私奉献，用自己的行动去履行一个人民教师的职责，在教育教学、教育科研、指导青年教师等方面取得了突出的成绩。认真履行聘约，年终考核全部合格，并且在20xx~20xx年被评为优秀，多次受到上级有关部门的表彰奖励。

20xx年全国高考，我所任教的班级物理平均分超省平均分，其中往届生物理平均分名列全县第一，应届生除赣中名列全县第三；在20xx年0月召开的96届高三物理研讨会上我作了《关于高三物理复习方法》专题发言，受到与会领导和同志们的好评□20xx年高考，我任教的两个班级物理单科平均分除赣中外名列全县第一，比第二名高5分，在全市重点中学中排名也仅次于赣中，是全县农村完中应届理科中唯一超县平均的学科，其中高三（3）班物理平均分超省平均分2分□20xx~20xx学年度第一学期全县统考，我所教的班级物理平均分名列全县第二，第二学期全市统考，我所教的班级物理平均分名列全县第二。

在辅导学生竞赛方面也取得了较好的成绩□20xx年全国中学生力学竞赛中，我辅导的学生李至兵获市三等奖□20xx年中学生物理奥林匹克竞赛中，我辅导的学生获市三等奖□20xx年中学生物理竞赛中，我辅导的学生董红获市三等奖□20xx年中学生物理奥林匹克竞赛中，我辅导的学生闫至浩获市三等奖；陆继通获县二等奖□20xx年高中物理竞赛中，我辅导的学生徐大建获市三等奖。

在长期的教育教学中，我不断总结经验，积极撰写教育教学论文，其中《关于风筝最大上升力的讨论》发表在中学物理教学参考上□xx年我撰写的《补偿法与逆向法应用》刊登在《高中物理复习新思路》上□xx年8月我参加青年教师基本功比赛荣获而等奖。

担任班主任工作，一直受到学校领导的好评□20xx年6月我所带的班被评为县级先进班集体□20xx年高考，我所带班有9人达本科线□20xx年6月高三（3）班团支部被评为县级先进团支部。

工作之余积极参加各类进修学习，继续教育每年均达到优秀标准，先后获得了中学教师基本功考核、语言修养考核、省英语水平（中级）考试、中学班主任工作的理论与实践考核等合格证书。不但胜任高中物理教学，而且有教高的指导青年教师的能力，在我的指导下，吉淑琴老师在县基本功比赛中荣获二等奖□20xx年x月与张利平老师签订了帮教合同，在我的指导下，他很快站稳讲台，成为一名合格的高中教师。

作为教研组长，积极配合教务处，抓教学常规管理，带领全组教师深入研究课堂教学方法，以求大面积提高教学质量。几年来物理组各位教师在各级各类的考试、评比中都有较佳成绩，受到了同行和上级领导的好评□20xx年秋，全县完中视导检查中，物理组的集体备课受到表扬。

综上所述，我已在教育教学、教育科研等方面取得了一定的成就，具备了中学高级教师任职资格，我申报中学高级教师职务，同时更重要的是想借此发现自己的不足，鞭策自己不断学习新的教育理论，提高业务水平，更好的发挥自己的作用，为人民的教育事业作出更大的贡献。

骨干教师评选述职篇十

各位领导，同事：

大家好！

下面我从个人专业发展和团结合作、专业引领两个方面向大家汇报一年来的工作学习情况。

在专业学习方面平时我把在职教育硕士进修和工作学习结合起来，用好教育局订的中国教育报、人民教育、和自己订的教学与管理、教师博览、中小学外语教学等报刊杂志，在假期，我坐在教室里，聆听教授大师的教诲，认真完成作业，过一把做学生的瘾。享受阅读、学习的快乐，开阔视野，提高认识，提升理念，形成自己的教育教学特色。

工作方面，首先，我坚持做事做透，做精细，追求更好的原则，享受工作创新都带来的乐趣。学生xx成绩在班级远远落后，分析问题反复谈话是常规办法，见效不大，几次考试后该生便信心尽失，出现自暴自弃的行为表现，我从做人做事的角度鼓励他走出困境，我和他身边的同学比如一起吃饭的一个宿舍的他的同桌共同制定帮扶计划，有的负责帮助他养成好的学习习惯，有的帮他纠正偏科，有的提醒他按时休息，我和他的家长制定提振信心计划，每次家长来看望孩子，我都和家长提前备课，针对一段时间的表现，分析怎样鼓励引导他，我和他初中的老师取得联系，协商由初中老师定期给这个学生写信，我和同班任课教师分析怎样提高他上课的效率，我把这些做法称为全方位包装，坚持了一个多学期，我

的坚持打动了这名学生，他说：就为我这种精神，他会尽最大努力，累死也愿意，家长说：不管孩子能不能考上，都会一辈子感激。长期的付出有了回报，这名学生终于顺利过线。高考过后，我告诉学生，我只想教会你在困境中要学会坚持不放弃。

其次，我坚持立足长远不急功近利享受教育的乐趣，我记得一位专家说过，不急功近利不是不要功利而是将功利定在十年二十年甚至更长的周期上，我一直在反思一个问题，学生们在十年或后二十年后可能会忘记了我教的英语单词，忘记了数学公式，能影响学生终生的是什么？我认为是文化，是一中深厚的文化，是学生在学校养成的终生有益的好习惯，所以班级建设的最高境界是建设班级文化，让学生在文化熏陶下，自然成为班级的一部分，达到师生合一的境界，下面是班级文化建设的一部分：班级目标。班级宣言。班歌班级誓词、最难忘的一件事。

高考完结束后，总有些担心他们准备好了吗，班上的一件事打消了我的担心，考完事后，班费还剩下一百多元，我让同学们想一下这个钱怎么处理，学生的提议让我非常感动，他们没有提议把钱分了，没有提议卖点东西吃了，他们提议用这些钱买点东西来感谢保卫科人员，宿舍管理人员三年来对他们的付出，并写了情真意切的感谢信，学生能想到这些让我感动，他们已不是临离校把书撕掉，把公物破坏掉的那些人。学生的感恩之心已经养成，走向社会，他们会是好人，我放心了。

每个人都处于很多群体之中。一个教师生活在学生学群体中，同班任课教师群体中，备课组群体中、级部教师群体中，学生家长群体中等等，尊重别人才会换来别人的尊重，真心付出才会有收获、帮助别人才会提高自己，这些看似相反实质相生的词组很有意义，我一直记着实验中学有一个标牌上面写着，假如我是孩子。假如是我孩子，并把这句话作为反思我工作的座右铭，同样的，假如我是同班任课教师，假如我

是刚参加工作教师，假如我是第一年带高三，假如我是刚开始干班主任，假如我是备课组长，甚至假如我是校长这些换位思考让我有非常好的心态，能够理解同事，尽自己所能帮助别人特别是年轻教师，这也是教学相长的一种。我坚持每周听课两节以上，上好学校安排的名师公开课，名师讲座，做好集备的典型发言，热心帮助青年教师，带动青年教师学习进修，建立自己的教学思想，形成自己的教学特色等，教学上，提出自己的想法，并不是总能得到同事们的认同，我就采取先试验再引领的做法，比如高三英语上学期教学任务特别重，在继续上新课还是巩固基础上存在严重分歧，我主张先巩固基础从单词入手的建议没得到大家的认同，我采取分组对比实验的办法，通过一段时间的比较，用实际效果说服同事。

作为高三级部副主任，带动全体班主任是我的重要工作之一，我和全体班主任一起迎难而上，和学生一起经历高考的检验，在学生学习上吃力看不到希望的时候，我们喊出同学们向我看齐的口号。只要学生在校，我们坚持每天早晨6：20前到教室，晚10点后和住宿生一起离开教室。一次晚饭后，我上幼儿园的孩子和我说 爸爸，明天见 他一直认为我晚上上班不回家睡觉。因为等晚上我回到家孩子已经睡着，早晨不等他醒，我又走了。我认为专业引领首先是行动上的引领，专业引领实际上是团结协作共同提高，惠及别人提高自己的双赢。

非常自豪的说xx年又是我们的丰收年，我县高考取得辉煌的成绩 我校升学率也取得历史性突破。我负责的班级51人过军检线，实现了全部过线的目标，学生韩娜的家长查到孩子高考分数过线后，立即打电话告诉我并一再表达谢意，我告诉他离开幼儿园、小学、初中老师的辛勤付出，孩子不会有今天的辉煌，是他们为孩子打好了基础，更应该感谢的使他们。一年来在领导和同事们的帮助下，无论是班级管理还是英语教学我都有了更深刻的体验、理解、和提高，感谢教育局、学校给我提供这么好的学习工作平台，感谢大家的帮助！