

# 幼儿园中班室内游戏活动教案 幼儿园中班游戏活动总结(汇总6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 幼儿园中班室内游戏活动教案篇一

到了健康的发展。

针对本班幼儿的年龄特点，为了让每个小朋友愿意参与各项游戏，激发他们的活动兴趣，培养良好的各种习惯，使幼儿在无形中养成轻拿轻放，不乱扔积木习惯时，我说：“小朋友，当心点，别弄疼了积木宝宝，积木宝宝要睡觉了，无形中，小朋友养成了轻拿轻放的习惯，在讲评中指示幼儿的错误时，也是这样说的：你喜欢这幢房子呢？为什么皱眉头呀？原来房子没搭平，快帮帮忙。小朋友就知道房子、积木要搭平。

中班孩子慢慢走出以自我为中心，渐渐与同伴开始了交往，尝试使用交往性的语言进行商量与交流，自主活动是一个培养幼儿交往能力的好时机。

玩具的准备给自主活动创造了交往的基础，一开始，有的孩子带来了自主活动的玩具，可有的孩子却一直没有带玩具，一到自主活动的时间这些孩子就去拿朋友们的玩具，孩子一直跟我告状：“老师，我的玩具不见了”。所以当每个孩子都有了一份自己的玩具，这个问题就解决了。

玩具的选择增强幼儿交往的能力。当我要求孩子带玩具来幼儿园时，多数孩子带了刀、枪之类，不是今天刀扎到了这个就是明天枪碰到了那个小朋友，而且孩子们都各自玩自己的

玩具很少交流。我知道这是家长们的误区，家长没有很好知道孩子买玩具，于是我和家长们沟通，请家长给孩子准备一些益智玩具，如：拼图、魔方、飞行棋之类的玩具。果然，这些玩具带来之后，孩子们三三两两在一起玩拼图、玩飞行棋，在这个基础上我指导孩子积木除了自己一个人玩还可以怎样玩？孩子们都很聪明，除了自己玩自己的，可以几个朋友在一起玩，还可以交换玩具玩。在交换玩具的过程中指导孩子使用礼貌用语，以及在玩玩具的过程中发生矛盾解决矛盾的能力。

经过一学期自主性游戏的开展，我班幼儿的游戏水平有了一定的提高，大部分的幼儿能自选活动，活动时间也较长；交往也表现出一定的目的性，较少无所事事旁观他人的行为；幼儿能共商玩法、分配角色，出现了合作游戏的行为；幼儿游戏的社会性水平及社交能力有了明显提高；当出现争执时，幼儿也能想办法解决。

当然，游戏中还是存在着许多不足之处，如幼儿的游戏行为创造性不强，依游戏的开展探索多样化的指导方式，积极影响幼儿的游戏行为，让幼儿爱玩会玩，特别要注重引导幼儿共同建立和执行活动区游戏规则，使幼儿的游戏质量不断提高。

## 幼儿园中班室内游戏活动教案篇二

锻炼手的`控制力，发展幼儿的专注力。

果汁，一个装果汁的大瓶子，两个大杯子，一个小杯子(儿童用)

- 1、家长拿出一瓶果汁，请幼儿将它分给一家人喝。
- 2、家长拿出一家人的杯子，家长用大杯子，幼儿用小杯子，请幼儿将瓶子里的果汁倒到杯子里。

3、幼儿独立操作，注意从大到小，增加难度。

4、倒好以后，请幼儿小心地把果汁端给家长。

提示：当幼儿不小心将果汁洒出来了，不要责怪幼儿，要继续鼓励他。

## 幼儿园中班室内游戏活动教案篇三

1、学会用交叉的方法寻找中心点，掌握平衡技巧。

2、体验科学探索的'乐趣。

长短相同的竹竿；飞盘、书本、方盒子、硬纸板等物体；

### （一）尝试自由探索“顶物”

1、幼儿每人选一竹竿、任一物体进行尝试“顶物”。

2、请顶物比较成功的幼儿说说自己尝试的方法。

### （二）学习寻找中心点

1. 教师示范用交叉方法寻找中心点。

2. 幼儿尝试操作找出中心点，并做好标记。

3. 教师小结：长方形、正方形和圆形物体可以用对角交叉的方法来找出中心点。

### （三）第二次探索“顶物”

1、幼儿按照所做标记进行再次操作顶物。

2、与同伴交换物品进行操作，发现只要找出中心点就能顶物

成功。

3、在操作中体验探索乐趣和成功感。

## 幼儿园中班室内游戏活动教案篇四

-----王秀凤

游戏是幼儿一种有的快乐活动，而且它也是对幼儿成长发展和学习有价值的一种活动，但传统的游戏存在不小弊端，而区域活动的设置，改变了原有的游戏模式，游戏改为人为创设自然情景，幼儿自主选择游戏。同时使游戏成为幼儿学习和探索的主题，幼儿可以自己决定玩什么，怎么玩，而教师通过确定游戏的教育目标制订计划，通过创设适宜的游戏条件，并在活动过程中指导影响幼儿的行为，激发幼儿对周围环境的兴趣，积极实践操作探索，从而达到促进幼儿全面和谐发展的目的。现将本次游戏活动制定方案如下：

一. 活动时间：

二. 活动班级：

三. 活动具体方案：

美工区：

1. 用水彩笔或棉签蘸颜料在纸或其他材料上随意作画。
2. 用笔沿着手掌或脚掌的外形把手掌或脚掌描在纸上，也可利用手掌或脚掌的形状做作画。
3. 提供完整的蛋壳和形状各异的鹅卵石，幼儿在蛋壳上或是根据石块形状作画。

4. 提供橡皮泥让幼儿随意做各种物品。
5. 提供一些纸，让幼儿折飞机或船等其他物品。

#### 阅读区：

1. 学会正确的翻看图书并保持安静。
2. 知道要爱护图书并不乱撕、丢书。
3. 尝试看图片讲述或编故事。
4. 启发幼儿将类似的动物或人物卡片找出并尝试编故事。
5. 活动结束后能将书整齐的放回原位。

体育区；1. 尝试对纸箱上的大小洞进行投掷活动，锻炼幼儿目测能力。

2. 探索沙包的几种玩法并自由玩沙包。
3. 让幼儿在独木桥上行走，锻炼幼儿的平衡能力。
4. 提供布袋锻炼幼儿的跳跃能力。

#### 益智区：

1. 提供各种形状的图片让幼儿能正确分出正方形、圆形、三角形等一些平面图形。
2. 提供20以内的点卡及相同数量物品的图片让幼儿学会一一对应，会20以内的数数。
3. 提供填数字图片，巩固幼儿对20以内顺数及倒数的掌握。

4. 会将相同数量的物品摆出各种形状，巩固的5以内数的守恒的掌握。

角色区：

串串香

1. 提供钱币让幼儿初步尝试掌握钱币的使用。
2. 能够结合生活经验学会分配分角色，使用工作语言参与到游戏中去。
3. 对活动中的材料感兴趣，会正确的操作和摆弄。
4. 活动中能热情的与同伴交流，敢于表达自己的意见和要求。

## 幼儿园中班室内游戏活动教案篇五

- 1、喜欢玩纸棒，体验游戏的乐趣，练习钻、翻。
- 2、在游戏中，感受手、纸棒、眼、头、手臂的关系，提高机体的协调能力，锻炼手眼协调的能力和动作的灵活性。

### 【活动准备】

长约50厘米的纸制彩棒。

### 【活动过程】

- 1、教师让幼儿自己找一个伙伴，两人组成一组。
- 2、小朋友二人一组，手拿纸棒的两端，两根纸棒成平行状；
- 3、游戏开始，两个小朋友一起念儿歌：“炸，炸，炸果子，咱俩一起炸果子，你开，我开，哗啦过来”。边念儿歌边做

动作，念“炸，炸，炸果子，咱俩一起炸果子”时，两只手臂有节奏的左右摆动，念“你开，我开”时，两个小朋友同时举起同侧的一根小棒，念哗啦时，两人的头同时从举起的纸棒下面钻过去，这时两人背对背站立。小朋友再念第二遍儿歌，用同样的方法再翻回来，这时两人面对面站立。

## 幼儿园中班室内游戏活动教案篇六

- 1、练习推小车的技能
- 2、练习绕曲线走的技能。
- 3、具有竞争意识。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。

三辆小车、若干线轴、沙包。

- 1、教师示范推小车的动作，并引导幼儿讨论怎样才能推得快。
- 2、幼儿练习推小车绕曲线走的动作。
- 3、幼儿分成三条队开始游戏：推着小车绕曲线走，到达终点后把粮食运回来，看谁运得多又快。

- 1、听指令才开始出发灵活地绕曲线推小车。
- 2、交换小车时要注意安全，减慢速度。
- 3、指导幼儿绕曲线走时注意靠近线圈绕。

课堂环节紧凑，幼儿在轻松的环境下享受，由于在游戏过程中，我讲游戏规则不到位，导致幼儿在游戏过程有的'捣乱，

气氛太过度的活跃，导致我控制不住场面。今后我要加强本班的游戏规则的培养，是幼儿愉快、友好的分享游戏乐趣。