

# 最新全县师德师风建设计划 师德师风建设工作计划(汇总8篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 全县师德师风建设计划篇一

### 一、指导思想：

以十七大精神科学发展观为指导，以教师职业道德规范为准绳，以更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点，以“争当最受学生欢迎的老师，争创最受群众欢迎的学校”为目标，以“爱与责任”为核心，进一步深化师德师风建设，强化师德素质，建设一支师德高尚、业务精湛的教师队伍。

### 二、师德建设目标：

坚持把师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以活动为载体，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育。落实好教师道德行为“十不准”，做好教师用语“十提倡”，严守办公室“十不规范”，兑现教书育人“八项承诺”，加大查处力度，坚决遏制以教谋私、有偿家教现象。学期末通过对每位教师的师德表现进行考核评价，使良好的师德转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。

### 三、具体措施：

（一）健全组织，强化师德建设观念。

学校师德建设领导小组，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，研究和部署师德建设活动，以“现代教育”理念树立起献身教育、教书育人的现代教师的师德观。在师德建设中始终坚持以“忠诚人民的教育事业，坚定树立起终身从教的职业信念和高度的职业责任感”为主线，有效开展教育活动。

## （二）加强理论学习，提高思想素质。

1、有计划有步骤地抓好学习教育活动。组织教师认真学习《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、《学生伤害事故处理办法》、《中小学教师职业道德规范》、《义务教育阶段办学行为十不准》等法律法规，提高教师的法律意识，增强依法治校、依法治教的能力和水平。

2、进一步强化师德师风建设。要进一步以提高教师思想政治素质和职业道德水平为重点，围绕全面实施素质教育，切实开展师德师风建设活动。弘扬教师爱岗敬业、诲人不倦、志存高远、严谨笃学、教书育人、为人师表的良好风尚；引导广大教师自觉加强师德修养，忠诚党的教育事业，在思想上、政治上、道德品质上、学识学风上以身作则、率先垂范，尊重学生人格，不歧视、侮辱、体罚和变相体罚学生，维护学生的合法权益，以自己的高尚人格教育和影响学生，真正成为广大学生的良师益友，成为全社会尊敬的人。

## （三）丰富活动载体，开展系列活动。

从20xx年开始，我们将继续实施和不断深化“六师”教育工程：

1、铸师魂。教师要具有“四心”：关爱学生诚心，了解学生细心，教育学生耐心，服务学生热心。

2、育师德。教师要做到“三爱”：爱事业，爱岗位，爱学生。对后进生要有“三心”：爱心、耐心、信心。

3、树师表。教师要实现“一二三四”目标：一强；强化为人师表意识；二严；严肃的自我修养、严谨的治学态度；三种精神；奉献精神、敬业精神、创新精神；四高；高度的觉悟、高度的社会责任感、高尚的道德情操、高超的教学艺术。

4、正师风。通过制度规范、行为规范、榜样规范，加强教师的职业道德建设。

5、练师能。一是要进一步加强校本培训，强化教师现代教育理论、学科及其相关知识技能的学习，不断完善知识结构，打好能力基础。同时，要高度重视并切实加强教师思维品质的培养，不断优化教师的思维品质，切实增强教师对课标、教材及相关教育教学信息的理解能力，和分析处理能力，使教师的教育教学工作更具科学性和实效性。二是要继续激发优秀教师奋发向上、自我发展的内驱力，引领他们依据各自制定的“个人三年自主专业成长规划”，力争在政治思想、职业道德、业务水平、知识素养、辅导学生、教学质量、论文发表等诸多方面取得长足的发展。三是要继续积极开展团队教研活动，打造研究型校园。教师是教研主体，我们要继续观看特级教师、教育专家的教学科研讲学专题片，而且要继续积极创造条件让广大教师参与校际间的，以及国家、省、市的培训。四是在全体教师中继续开展“四学四会”活动。“四学”即：学习当代教育的教学理论，学习新课程标准，学习优秀教师的教学经验，学习先进的教学方法和手段；“四会”指：会写高质量的教学研究论文，会使用现代化的教学手段，会上高水平的公开示范课，会三字一话。

6、育名师。要进一步加大对青年教师的培养力度，提高全员育人水平。要进一步建立健全新任教师上岗培训考核机制，组织各类学科竞赛、展示活动，为青年教师成长搭建更多的平台。要继续重视教师队伍的梯队培养，认真组织开展学科

带头人示教活动，重视骨干教师专业素养、业务水平、科研能力的全方位提高。要紧紧抓住各级教研机构组织的赛讲活动，鼓励全体参赛教师积极主动，虚心请教，刻苦钻研，精心准备，争创佳绩，争取用三年的时间把我校骨干教师的比例提升至50%。

（四）完善考核评价制度，确保师德建设实施。

学校将教师职业道德确立为年度考核首要条件，实行一票否决制。不断完善学期工作考核评价制度，进一步推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象，使师德建设落实到实处。

（五）展示学校风采，提升学校影响力。

我们要充分利用各种宣传阵地，拓展信息渠道，大力宣传师德高尚的教师，树立师德典范，鼓励教师多发信息报道，展示我教师师德风采，为学校的可持续发展营造良好环境。

## 全县师德师风建设计划篇二

指导思想：以“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实党的十x届x中全会精神，开展“展、创、树”主题教育，以榜样教育和信念教育为主要形式，通过各种活动，再树教师形象、学校形象和教育形象。不断提高教师的职业道德修养，努力把我校的教育办成人民群众满意的教育。

工作目标：加强信念，树立正确的职业观念、职业态度和职业理想，进一步自觉履行《中小学教师职业道德规范》，把师德建设与加强整个教师队伍建设统一起来，常抓不懈，不断提高教师的职业道德素质和业务水平。主要工作和措施：

一、加强学习，提高认识。

1、深入学习贯彻十x届x中全会精神和“三个代表”重要思想的科学内涵，明确目标，增强教师的责任感和使命感。

2、以科学发展观为指针，认真开展保持党员先进性教育活动，增强践行“三个代表”的自觉性和坚定性。

3、深入学习贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，进一步提高教师的职业道德素质，树立正确的教育价值观、质量观和人才观，提高抵制唯心主义、拜金主义、个人主义、封建迷信及各种伪科学的自觉性。

4、增强教书育人，以身立教的社会使命感和尊重学生、爱护学生、保护学生的责任意识，引导教师争做学生和家长欢迎的德艺双馨的合格教师。

5、要加强教育法律法规的学习，提高教师依法从教水平，要加强时事政策的学习，增强贯彻党的路线方针政策的自觉性和建设有中国特色社会主义的信心。

6、以诚实守信为重点，全面贯彻《公民道德实施纲要》，杜绝体罚、变相体罚现象，完善师德师风考评机制，使师表工程步入制度化、规范化、科学化轨道。

## 二、树形象，端正教育思想。

1、全面贯彻国家的教育方针，认真执行教育教学计划，刻苦钻研业务，积极投身岗位练兵，人人争创“师德标兵”。

2、全体教师唱响职业道德的主旋律——爱，用自己的行动践行爱国、爱民、爱岗敬业、爱校如家、爱生如子，定期开展师德标准的形象讨论，树立本校师德形象闪光点。

3、继续开展以“展师德风采，创优秀群体，树教育新风”活动，以先进的思想教育人，以先进的事迹激励人，以榜样的

力量鼓舞人。

4、加强党建工作，强化党员的思想建设，认真开展好保持共产党员先进性教育活动，发挥党员教职工的先锋模范作用和带头作用，全面促进师德建设，坚定职业理想。

5、让每位教师牢记依法治教、以德育人，坚定执教信念。

三、强化机制。

1、建立健全以校长为首的师德建设领导机制。

2、建立健全师德规章制度，对为师不德，为师不良，造成恶劣影响者，及时作出处理，决不姑息迁就。

3、建立健全师德评价与管理机制，实行师德一票否决制，增强全体教师的工作责任心和事业心，增强教书育人的强烈意识。

## 全县师德师风建设计划篇三

教师是太阳底下最光荣的职业，自古以来就有“学高为师，德高为范”之说。在新的一年里，我将以塑造教师良好形象为方向，以关注孩子生命为己任，以关心孩子成长为目标，在不断充实、完善自我师德修养的同时，为学生营造良好的学习生活氛围，为教育事业贡献自己的力量。

面向21世纪，我将以教育法律、法规为准绳，以安全稳定为基础，以塑造教师良好形象为方向，以教书育人为己任，以关心学生健康成长为目标，在不断充实、完善自我的同时，为学生营造良好的学习生活氛围，为教育事业贡献自己的力量。

（一）、不断学习，提升自我

1. 加强政治思想的学习。认真学习党的十七大精神，树立科学发展观，不断创新，不断开拓，明确目标，增强自己的责任感和使命感。

2. 加强德育教育的学习。认真学习《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、安定区八条禁令及三条处理措施、《义务教育法》等法律法规，并以法律法规来规范自己，树立正确的教育价值观、质量观和人才观。

3. 注重廉洁从教的学习与教育，以法律法规为依据，以教师职业道德和师德规范作为标准，“不搞有偿补习”等活动。树立提高抵制唯心主义、拜金主义、个人主义的自觉性。

4. 不断充实和完善自我。充分利用网络平台，不断学习专业知识和相关学科领域的知识，丰厚自己的积淀，使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做创新型、科研型教师。

## （二）、教书育人，恪尽职守

1. 工作中，尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。

3. 团结协作，为人师表。注意自己形象，衣着、举止、行为都做到为人师表，与同事和睦相处，互相帮助，有事与大家商量体现团结协作精神。

4. 积极进行自我反思。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

总之，在教育教学中我会不断地提升自身业务水平，不断地提高自身师德修养，不断创新和开拓，扎实开展工作，以谱写师德师风新篇章。

附：周活动安排表

## 全县师德师风建设计划篇四

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。下面是小编给大家整理的师风师德建设工作计划，欢迎大家查阅，希望大家喜欢！

做为一名人民教师，师德师风建设相当重要。为了适应新形势，争做一名合格的人民教师，特制定该师德师风个人计划如下：

### 一、认真做好本职工作。

忠诚党的教育事业，时刻牢记把“全心全意为学生服务”做为自己的宗旨，为学校着想，为学生着想，把工作放在第一位，不计个人得失，，多做贡献。工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作任务。

### 二、爱岗敬业，做合格教育者

积极参加社会时间活动，提高自己的师德修养，在工作中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辨别善与恶，培养良好的道德品质。只有在实践中不断地积累沧桑，才能真正锤炼师德。严格要求自己，热爱教师职业，在新课标下要面向全体学生，关注学生的发展，只有全身心投入到我们衷爱的事业中，才能教育好每一个学生。

### 三、关心学生，尊重家长

在日常的教学活动中，我常以德化人，用自己的德行去感化



教育学生，对后进生给予更多的关注，用爱心去实现对各种学困生的教育。同时在教学过程中不断地推陈出新，只有不断地创新才能被更多的孩子所喜爱。只有不断地创新才能推动教育的大发展。

关爱每个学生，不歧视学生，不讽刺挖苦学生，对后进生更应该特别关心爱护，积极主动与家长取得联系，尊重家长，不居高临下谈话，做到和气、平等友善，形成和谐共进的教育，达到教育的目的。

#### 四、严于律己，依法执教

明确《教师法》中的各项要求，认真学习《教师法》，依法执教，同时认真学习《教师五条禁令》、《中小学教师职业道德规范》，严格执行《商洛市教师十不准》。作为一个教师，爱心最重要。“热爱关心学生”是真挚的师爱，是教师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感。

##### 一、认真学习，更新观念，用新的教育理念武装自己的头脑

观念是行动的灵魂，对行动具有统摄和指导作用。一切先进的改革都是从新观念中生发出来的，一切改革的困难也都囿于旧观念的束缚。观念更新万象新，观念陈旧事依旧。所以，在课程改革中，我们面临的挑战还是观念更新问题，尤其需要强化课程意识，更新知识观、教学观和学生观，把课程改革的过程当做一场思想解放、观念更新的过程，切实把自己的教育观念统一到素质教育的要求上来，统一到新课程的方向上来。为此，我要积极参加各级教育主管部门和学校举办的各种培训，认真学习新课程，钻研新教材使自己对课改有明确的方向。每天抽出一小时的时间读书、上网学习或者观摩名家的教学，并做好读书笔记、反思等等。

##### 二、加强自身的思想道德修养。

加强思想道德修养要从自我做起，从小事做起，这是由教师职业道德的特点决定的，教师不努力提高自身的道德修养，就无法完成教书育人的任务。做好这方面的工作，应从下面几个方面做起：

(1) 再次认真学习教师职业道德规范要求。

(2) 努力提高自身文化知识水平和专业素养。

(3) 在学校、家庭、社会积极进行道德实践。

目标：团结同事，争取每月所在办公室被评为文明办公室，个人三年内至少1次受到辅导区或以上的表彰。

三、厚积薄发，开拓创新，在语文课堂教学方面形成自己的特色

积极参加各级各类的课堂教学比赛，不断的磨练自己，在挫折中不断的成长、完善。同时，虚心向其他教师、学者、专家请教，在教学模式、教学方法、教学艺术等方面有所突破，形成自己独特的完整的教学体系，创出自己的教学特色。

目标：每学期至少上一节优质展示课，三年内参加课堂教学比武获等级奖。

四、利用信息技术，提高教育教学能力。

现代化的教学手段，能更直观、形象地帮助学生理解、思考问题，要利用好这种教学手段，就必须有扎实的基本功，我打算在三年的时间里，充分利用课余时间，认真学习信息技术知识，进一步提高制作教学课件和网页制作的水平，利用网络搜集有关的教育教学信息，帮助自己提高教育教学能力。

目标：每学期制作2-3个优秀课件，丰富个人主页。

## 五、结合新课程，开展课题研究。

新的课程理念，新的教材，新的课程评价观强烈冲击着现有的教师教育体系，对广大教师提出了新的更高的要求。现在课改活动已开展地轰轰烈烈，我将积极投身于课题研究，同时结合自己研究课题积极撰写教育教学论文。

## 六、认真履行拔尖人才岗位职责，进一步提升水平

拔尖人才考核制度是促进教师快速成长的有效考核机制，有利于提高教师整体素质的提高，在任期内本人要对照岗位职责，认真履行职责，并进一步提升拔尖人才的层次。

目标：三年被评为丹阳市级学教学骨干。

新世纪的教师重任在肩，我愿与新课程同行，与课程改革一同成长，与全体教师一起共创辉煌。以上是我的三年发展计划，有不当之处恳请各位批评指正。

### 1. 爱岗敬业

在后勤管理岗位上的我，每天七点准时来园，到食堂验菜是每天必须完成的任务，它关系着全园幼儿和教职工的食品安全问题。早7点，晚5点是我每天的作息时间，天天有10个小时的在园工作时间，应该说大大超出了8小时工作制，但我从来没有怨言，因为我在这个岗位上，就必须比别人付出更多的时间和心血。

### 2. 依法从教、廉洁从教

能够自觉地遵守国家相关法规和幼儿园的各项规章制度，从不迟到、不早退。作为总务人员，经常要外出购物，但我很多时候是利用自己的下班时间，有时候是利用周末，白天的上班时间基本上不外出。能够自觉抵制社会不良风气的影响，

不收受家长礼物，廉洁自律。

### 3. 热爱幼儿

热爱孩子应该说是老师首先要做到的，不热爱孩子，还怎么去热爱自己的工作呢？对待孩子，我能做到有爱心、有耐心、用真心。不管是在平时的教学活动还是一日生活中，我能够时刻关心孩子的冷暖，关心孩子的内心想法，生活上和思想上同时关注，促使孩子健康快乐地成长。

### 4. 尊重家长

家园合作是我们教育的有效途径，因此，和家长之间的沟通与交流，也是非常重要的。那与家长之间的交往，首先必须的是尊重家长。平时，在与家长接触时，我总是能够微笑地面对，在与家长合作的过程中，以自己的真诚换取他们对我的信任。

### 5. 严谨治学

虽然现在忙于后勤的杂事，两个星期进三个下午班，但是每次进班，我都能够认真地提前备好课，准备好上课所需的材料。对每次区域活动的过程和结果，能够进行深刻的反思，并在下一次的游戏中改进。

### 6. 团结合作

在工作中，很多事情不是一个人能够做得下来的，很多时候，是要靠大家一起的努力和合作来完成的。对这一点，我也是一直牢记于心的，因此，平时我和同事之间的关系还是挺不错的，而且，遇到什么事情，大家也能够紧紧地团结在一起，共同来完成。

### 7. 为人师表

作为一名光荣的幼儿园老师，我自认为在为人师表上还是做得比较好的。平时衣着得体，大方。在孩子面前能够自觉地注意自己的一言一行，也知道自己的言行对孩子能够起到潜移默化的作用，所以在各方面还是能够比较严格地对待自己的。

## 8. 终身学习

俗话说：活到老，学到老。我很赞同这句话，因为现在是信息社会，你不进步就是意味着倒退。所以，在平时我能够抽出一些时间来看看书，人生修养类的、教学业务类的、也有休闲养身类的……但是，我还是要说，自己在这一方面做得还是不够的，有时候人是有惰性的，于是，在这种惰性的驱使下，明明有空余的时间可以用来看书，但是往往会去做一些其他的无关紧要的事情。

### 一、指导思想：

以党的\_\_大和\_\_届\_中全会精神为指导，贯彻落实好《国家中长期教育规划纲要》精神，以教师职业道德规范为准绳，以更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点，全面贯彻落实科学发展观，以创先争优为统领，以“敬业爱生、教书育人”为核心，进一步深化师德建设，提高师德素质，努力建设一支师德高尚、业务精湛、与现代化教育相适应的高素质教师队伍。继续深入开展“争先创优”活动，在教职工中继续开展以“塑党性，铸师魂，创造人民满意学校”为主题的教育活动。在活动中创新，提高教师队伍的职业道德水平，促进教育又好又快发展。

### 二、目标要求

以贯彻落实《中小学教师职业道德规范》为中心，以爱岗敬业、教书育人为核心，以规范教师从业行为为重点，弘扬高尚师德，强化师德教育，力行师德规范，着力解决师德建

设中的突出问题。全力打造理念先进，素质一流的教师团队。

### 三、活动内容及具体措施：

#### (一)加强领导，强化师德建设观念。

1、学校把师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2、做到师德教育经常化、制度化。集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于八次主要学习《国家中长期教育规划纲要》。

3、注重师德建设工作的分层管理，抓两头带中间，确保学校师德建设工作健康稳步发展。对于工作热情高，爱岗敬业、爱校胜家、爱生如子的教师要适时给予表扬鼓励；对于性情急躁、工作尚缺乏经验的教师，经常过问、指导、提醒，使他们迅速成长起来。

4、注重师德建设工作的过程性管理。

#### (二)加强学习，提高职业道德素养。

1、认真组织广大党员、干部、教职工深入学习贯彻党的路线方针政策。深刻领会党的三代领导集体关于科学发展的重要思想，全面实质和根本要求，牢固树立科学发展的理念，着力形成科学发展的共识，共谋学校的发展。学习届\_中全会文件。

2、认真组织学习年新修订的《中小学教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容。学习《教育法》、《教师法》等法律法规和文件；同时还学习我区法规科规定的法律文件。深入学习全国教育工作会议精神；结合学习内容，每学

期每位教师要撰写学习笔记和心得体会。

3、引导全体教师强化终身学习意识，活到老学到老，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，从而在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。

4、认真开展“读教育名篇，学习先进理念”活动。以校为单位，于3月20日之前报所选择书目，交总校备查，教师必有所学笔记。

5、结合支部创先争优活动，在教师中认真开展好“岗位争先”活动，强化师德教育培养，要树立师德典型，大力宣传校内先进，通过身边的人和事，教育感动和影响身边的人，大力弘扬正气，让师德优秀的教师扬眉吐气，是全体教师学有榜样，赶有目标，大力培养我校重师德和强师德的浓厚氛围。评选201\_年教师区先进，评选校区优秀党员。召开师德总结表彰大会。

6、召开辉煌20\_\_年党的辉煌历程教师演讲会。

7、开展问卷调查，根据教师的工作对教师进行问卷调查，通过调查写出学生的反馈意见。

8、针对教师的实际情况进行评价。主要通过家长开放日要求家长对教师进行评价。写好反馈意见。

#### 四、学习纪律

1、实行校长负责制。

2、考核小组公正、公开、公平地作好考核工作。

3、教导处认真做好师德档案建设工作。

4、教师按要求准时参加学校统一安排的活动，撰写不少于3000字的学习笔记。

5、认真学习我校师德师风建设制度，自觉遵守并主动接受社会监督。

五、时间安排：

3月召开师德总结表彰大会。

3月19日教学开放日

学习人大报告

4月学习《国家中长期教育规划纲要》

5月学习法规科规定的法律条文。

6月召开建党\_\_周年演讲会。

7月评选区优秀教师及优秀党员。

9月19日教师评价。教学公开日。

10月学习18大文件。

11月：

1、问卷调查。及对问卷的总结。

2、法制活动月安排。

12月结合区督导室和人事科的要求对教师全面评价。写好总结。评选201\_年校的各种先进教师。



为深入学习实践科学发展观，进一步加强师德师风建设，全面提高教职工职业道德水平，建设高素质的师资队伍，为我校的改革与发展提供强大精神动力，根据《\_\_县教育系统师德师风建设活动实施方案》指导精神，结合学校实际情况，制定本实施计划。

## 一、指导思想

以科学发展观为指导，以“讲文明，树形象；强师德，做良师”为主题，以全面落实教师职业道德的发展为基本要求，统一思想认识，改变作风，树立教师崇高新形象。以“敬业爱生、教书育人”为核心，以“德为人先、学为人师、行为世范”为准则，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，强化师德教育，履行师德规范，不断提高师德水平，努力铸就一支忠诚于教育事业、师德高尚、业务精湛、充满活力、热爱本职工作的高素质专业化教师队伍，办好让学生尊重、家长信赖、社会满意的学校。

## 二、工作目标和内容

### (一) 规范行为，夯实师德师风建设基础

1、规范道德行为。坚持为人师表、教书育人，充分尊重学生个性的多样性，给予每个学生理解、包容和信任，倡导教师以民主平等的理念提升道德行为。

2、规范教育行为。坚持育人为本、德育为先，充分尊重学生创新实践的独特性，关注每一个学生的情感体验和人格养成，倡导教师以赞赏激励的方法提升教育行为。

3、规范教学行为。端正教学态度、落实常规教学，充分尊重学生的认知的差异性，鼓励学生勇于质疑、乐于探究的学习精神。

4、规范治学行为。坚持恪守诚、严谨治学，倡导教师以求实、严谨、勤勉的精神提升治学行为。

(二)加强师德师风教育，提高教师综合素质。

1、加强思想教育，坚持正确的政治方向。

2、加强职业理想教育，恪守职业道德。

3、加强教育理论学习，树立“以学生为本”的教育理念。

4、加强专业知识培训，提升育人能力。

5、进一步提高教师的职业道德水平。大力弘扬艰苦奋斗、无私奉献、务实求真精神，进一步增强教师主人翁责任感，热爱教育，热爱学校，热爱学生，尽职尽责，教书育人，自觉抵制社会不良风气影响，廉洁从教，依法执教。

(三)发挥示范作用，引领师德师风建设。

党组织和校长引领学风，学校党组织要充分发挥政治核心和思想引领作用；党员引领师风，突出共产党在师德师风建设中的表率带头作用；教师引领学风，以教师崇高的师德师风和敬业精神引领学风建设，在全面推进素质教育中，坚持能力导向，注重责任感培养。

(四)强化机制建设，巩固师德师风建设成果。

强化考核、评价、激励机制，真正把师德师风建设工作落到实处。

(五)进一步树立正确的教师职业理想。

增强教师的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，以培养优秀人才、发展先进文化和推动社会进步为己任，志存高远、

爱岗敬业，自觉履行教书育人的神圣职责。

### 三、基本原则

师德建设工作坚持以下基本原则：

(一)坚持以人为本的原则。要充分发挥广大教职工的积极性、主动性、创造性，把师德建设与教职工个人发展结合起来，增强教职工自我教育、自我完善、自我提高的自觉性，为教职工的全面发展创设良好外部环境。

(二)坚持实事求是的原则。要把师德建设与促进学校各项工作紧密结合起来，标本兼治，突出重点，有针对性地开展工作，使师德建设更加贴近实际，切实解决问题。要注重实际效果，不做表面文章，力戒形式主义。

(三)坚持以德促能的原则。师德是教育之魂，师能是发展之本。要以师德建设为先导，采取多种措施，大力加强师能建设，不断提高教职工业务能力和专业发展水平，以师德教育促进教师综合能力的提高。

### 四、具体措施

(一)成立领导小组。为更好地开展师德教育活动，学校成立师德建设领导小组，组织部署具体工作，分解各层面师德教育活动任务，保证师德教育活动有组织、有计划、有实效地开展。建立由学生、家长、社会人士、教师代表等人员组成“师德建设监督小组”，搭建学校与社会的沟通平台，及时反馈社会对学校的意见、建议，以促进学校师德师风建设。

领导小组组长：

副组长：

成员：

(二)建立师德师风考核制度。学校建立师德师风考核机制和档案，对教师师德行为进行约束，实施常规管理，从制度上积极引导教职工树立良好的师表形象、职业形象，倡导教职工乐于奉献的敬业精神。

优秀师德师风标准：

良好师德的四要素：坚定的政治思想，诚实善良的品德修养，敬业爱岗的职业道德，尊师爱生的人文关怀。

良好师风的四要素：科学严谨的工作作风，遵纪守法的纪律作风，风纪自律的生活作风，精益求精的专业作风。

(三)认真组织学习。师德建设重在宣传，贵在坚持。学校要经常组织教师学习《中华人民共和国教师法》、《\_\_省实施办法》、《中小学教师职业道德规范》、《\_\_省贯彻落实实施意见》、《中小学教师职业道德规范学习手册》等，要求人人做好读书笔记，撰写心得体会，强化教师依法治教、以德治教的意识，统一思想，提高认识。全校教职员要结合“师德建设活动”的开展，要切实解决自身在师德师风方面存在的问题，自觉规范自身的教育行为，不断提高自身的师德素养。

(四)积极开展形式多样、丰富多彩的师德建设活动。各校要开展好以下活动：

第一阶段：研究部署阶段

1、健全组织机构，成立领导小组。开学初成立师德建设领导小组，把师德建设工作做为首要工作，抓紧抓好，抓细抓实。把师德建设工作作为校本培训的重要内容，抓好学习、宣传和培训，利用各种宣传阵地，广泛开展宣传教育活动。

2、召开动员大会，层层落实责任。各校要及时开展师德建设动员大会，宣读师德建设实施方案和师德建设评估办法及细则。要求每位教师结合自身实际，制定师德修养计划。请家长、学生、社会共同监督。

### 第二阶段：加强学习，形成共识阶段

1、深入学习《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学、幼儿园教师专业标准》等法律法规，以及《中小学教师职业道德规范学习手册》、《\_\_县教育系统教师师德师风建设实施方案》、《\_\_教育系统师德师风“十不准”规定》等有关要求，加强以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观教育，进一步树立以德治教的道德意识，组织好每周的教师政治学习和业务学习。

### 第三阶段：精心组织，全面落实阶段

在家长、学生中开展调查问卷活动，使教师走进学生的内心世界，了解学生的需要，从而调整自己的工作方式，以适应新时期学生的需要。

### 第四阶段：认真总结，巩固成果阶段

参照师德评价办法及细则，认真梳理反思，自醒提高，通过学校、学生及家长共同评定对在师德建设活动中表现突出的个人进行表彰，并总结师德建设中的成功经验，及时推广。

## 五、保障措施

(一)师德建设是学校发展的永恒主题。学校师德建设工作领导小组负责全校师德建设工作，定期召开工作会议，定期对学校师德建设情况进行检查和总结。

(二)要把师德师风建设工作贯穿于学校工作的全过程，与校风、教风和学风建设结合起来，与加强学校管理、创建和谐校园、加强党风廉政建设、开展校务公开结合起来，切实提高师德师风建设的质量和效果。要充分发挥工会、少先队、教职工代表大会的作用，形成加强和推进师德师风建设的整体合力，促进全校师德师风建设水平不断提高。

## 全县师德师风建设计划篇五

各处室、年级组：

教师是立校之本，师德是教育之魂。要达到高质量的教育，必须要有高素质的教师。为不断提高我校教师的师德，端正价值观，增强敬业意识、责任意识和服务意识，落实创建积极向上的和谐校校。制定师德建设实施方案如下：

### 一、指导思想

以《教育法》、《教师法》、等法律法规为依据，以全面提高教师职业道德素质为核心，以爱岗敬业、教书育人、为人师表为重点，按照《中小学教师职业道德规范》要求，进一步提高我校教师的师德整体水准，引导教师树立正确的教育观、质量观和人才观，增强教师教书育人以身立教的责任感和使命感，努力塑造教师新形象，提升校的形象。

本次师德建设活动必须遵守以下原则：

第一，坚持以人文关怀，以人为本的教育方法；

第二，坚持思想政治工作理论和实践相结合；

第三，坚持“外塑形象，内强素质”的目标培养，建构一支具有时代特征，富有人格魅力，具备教育影响力的新型教师队伍。

## 二、实施步骤

### （一）动员学习阶段

#### 1. 成立师德建设领导小组：

组长：朱行富

副组长：徐东保

成员：成融、徐慧军、闵国妹

2、坚持把教师队伍的思想政治建设放在首位，认真组织广大教师学习有关教育政策法规，重点学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《校教育指导纲要》、《校管理条例》、《校教师职业道德规范》全国幼教系统优秀教师的先进事迹材料，明确教师的责任和义务，形成共识。

3、引导教师撰写学习心得或反思，通过思考达到心灵的净化，提高其爱事业、爱岗位、爱孩子的内驱力，达到完善自我的崇高境界。

4、制定我校教师师德宣誓誓词：我们是光荣的人民教师，肩上扛着民族的希望，心中装着祖国的未来，手中捧着孩子们的明天。面对孩子，我们庄重的宣誓：老师爱你们每一个人，每时每刻都会用欣赏的目光注视你，用鼓励的话语督促你，用殷切的母爱关怀你，让你学会做人、学会学习、学会生活、学会创造，让你充满智慧、充满自信、充满勇气。老师愿做你们的妈妈、朋友，让你们在校的每一天都健康、快乐、平安！

### （二）研讨阶段

#### 1、讨论市场经济给教育带来了哪些负面影响。

- 2、讨论校存在的不文明现象。
- 3、深刻的自检、反思，剖析自己的教育行为，分析其危害。
- 4、拟定“个人师德承诺书”。
- 5、在广泛分析讨论的基础上达成一致共识，制定出教职工职业道德行为规范要“八心”、“十比十争当”，使其更加适应新形势下教育的要求。

### “八心”

- 爱心——对所有孩子一视同仁；
- 童心——把自己融入到孩子的世界里去；
- 关心——能体贴入微地关心孩子各方面的成长；
- 耐心——不厌其烦地帮助和照顾孩子学习、生活；
- 细心——能非常细致地发现、并挖掘孩子的潜能；
- 专心——专注本职工作，不断更新和补充新知识；
- 公心——对所有的孩子一视同仁，不厚此薄彼；
- 好心情——天天能给孩子们带来阳光般的灿烂感受。

### 师德建设“十比十争当”

- 比学习，争当创新型教师比身心，争当健康型教师
- 比师德，争当服务型教师比参与，争当民主型教师
- 比业务，争当骨干型教师比公正，争当无私型教师



比教改，争当改革型教师比理论，争当学者型教师

比团结，争当合作型教师比奉献，争当博爱型教师

### （三）实施阶段

#### 1、组建专班，加强领导

（1）成立师德师风建设领导小组和考核小组。小组每月研究一次师德师风情况，提出改进意见，完善有关措施，制定深入开展师德师风建设的意见和方案。将师德师风建设、考核工作列入学校的重要工作议事日程。并将此工作的各项任务列入各部门、各班组教师工作的职责范围内，与年终考核挂起钩来。

（2）在家长学校、共建单位中聘请师德师风建设监督员主动接受他们的监督，虚心听取意见，为行风监督员提供各种机会和方便，使他们随时可进入学校、班级、幼儿家长中了解情况，及时反馈，以便发现问题立即整改。

#### 2、强化规范教育为本加强自律

（1）加大加快宣传力度，利用政治学习在全校教师中传达各级领导“关于师德师风建设”的报告和精神，提高认识，自觉地置身此活动中去，克服“与己无关”的思想。

（2）进一步组织学习《教育法》、《教师法》等教育法规，使每个教师自觉执行“师德规范”。严禁变相体罚学生，轻视、歧视学生的违法行为，自觉抵制“有偿家教”，为维护学校在社会上的良好声誉做出自己“教书育人”的应尽责任。

（3）按上级规定收费，严格执行市、县物价部门规定的收费项目和标准，健全和完善学校收费管理制度。严格执行“一费制”和“收支两条线”的管理规定，坚决杜绝一切违纪行

为。

(4) 加强监督手段，向家长宣传我校师德活动计划。

### 3、激励约束用好典型硬化考核

(1) 密切配合，以人为本，发挥思想政治工作的优势，根据师德师风教育的新情况、新问题，针对教师的实际情况，耐心细致地做好教师的思想政治工作，体现人文关怀，创设和谐校校。

(2) 工会小组积极组织开展“爱心铸就师魂”的主题教育，努力争做“学生喜欢、家长尊敬”的老师。本学年将通过开展“感动在身边”的演讲活动，围绕“做人”教育的内核，开展“读书活动”通过推荐好书、撰写读书心得等提高教师知识素养，师德修养。把教师职业要求的“道德规范”转为内在素质，使全体教工增强工作责任心和事业心，关心热爱幼儿，用高尚人格影响幼儿，成为幼儿的慈母益友，成为社会尊敬的人。

(3) 关注先进事例。弘扬教师中全心全意为幼儿服务、全面关心幼儿、师德师风高尚的先进事例，每年评选师德标兵。

(4) 把师德师风考核作为对教师岗位考核的一个重要内容，由考核组及家长参与考评，考核结果在一定范围内通报，归入教师业务档案，作为岗位聘任、技术职务晋升和奖惩的依据。坚决实行师德考核一票否决制。

## 全县师德师风建设计划篇六

教师是太阳底下最光荣的职业，自古以来就有“学高为师，德高为范”之说。在这次师德师风建设年活动中，明确活动主题“正师风、铸师魂”。

进一步提高教师的思想政治素质，提升教师的职业道德水平，规范教师的教书育人行为，形成师德建设的长效机制，促使广大教师坚定爱岗敬业、献身教育的职业信念，强化尊重学生、爱护学生的责任意识，增强依法执教、廉洁从教的法制观念，端正严谨治学、团结协作的工作态度，促进我校良好教风、学风和校风的形成，带动我校行风建设水平的进一步提升。

在这次师德师风建设年活动中，认真学习党的党的十八大、十八届三中全会精神，紧密结合党的群众路线教育实践活动，以“做人民满意教师、办人民满意教育”为宗旨，以解决教师中突出的师德问题为重点，强化师德教育，规范从教行为，创新师德建设，增强师德建设的针对性和实效性，努力建设一支师德高尚、业务精湛、人民满意的教师队伍。

积极参加社会公益活动，提高自己的师德修养，在此过程中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辨别善与恶，培养良好的道德品质。只有在实践中不断地积累沧桑，才能真正锤炼师德。

如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考应该如何改进。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

不断充实和完善自我。充分利用网络平台，不断学习专业知识和相关学科领域的知识，丰厚自己的积淀，使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做创新型、科研型教师。

1. 工作中，尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。

3. 团结协作，为人师表。注意自己形象，衣着、举止、行为都做到为人师表，与同事和睦相处，互相帮助，有事与大家商量体现团结协作精神。

4. 积极进行自我反思。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

总之，在教育教学中我会不断地提升自身业务水平，不断地提高自身师德修养，不断创新和开拓，扎实开展工作，以谱写师德师风新篇章。

## 全县师德师风建设计划篇七

教师对学生的爱，是师德的核心。学生健康，快乐，学习进步，作为教师就会喜悦，就能感觉到工作的快乐。为了更好的爱护学生特作如下计划：

### 一、爱岗敬业

热爱教育事业，安心从教，踏实工作。热爱学校，关心学校发展尽心尽职地做好本职岗位上的教育教学、管理、服务工作，树立榜样。以“一切为了孩子、为了孩子一切、为了一切孩子”出发认真贯彻落实教学常规，不随意迟到、早退、中途擅离岗位，使用手机不影响工作，随时随地给学生影响，不随意发牢骚，不体罚或变相体罚学生，真心诚意对待学生，成为他们的“伙伴”。不传播有害于小朋友身心健康的错误言论。

### 二、热爱学生

关心爱护全体学生，对于特殊学生要正确对待，不歧视他们。支持客观、公正地对待和评价每个学生，善于发现学生身上的积极因素，并鼓励学生追求进步。勇于承认自己工作中的

失误，勇于接受领导和家长的正确意见。不讽刺、挖苦、歧视学生。严格要求学生不偏爱、不溺爱学生，做到严而有度、严而有方。

### 三、严谨治学

认真务实，不马虎；勤奋好学，接受继续教育，在原有学历的基础上，获得高学历。明确本职工作的目的和要求；刻苦钻研业务，精益求精，减少和避免工作上的差错，深入研究有关的教学方法，提高教学质量。系统钻研有关的专业知识，广泛学习相关的专业知识。积极承担教育教学研究工作，认真撰写论文，不断探索教育规律，工作中有改革创新精神。

### 四、依法执教

认真参加政治学习活动，不迟到、不早退。认真学习贯彻法律法规和党的教育方针政策，重视素质教育。

### 五、尊重家长

主动、经常地与学生家长联系，每学期对家居本镇范围内的幼儿至少家访一次，相互配合教育学生。尊重学生家长，认真听取家长的意见，虚心接受学生家长的正确批评。向学生家长宣传科学的教育思想的方法。

以上是我本学期的个人师德计划，请领导批评指正。

## 全县师德师风建设计划篇八

### 一、指导思想：

人们称颂教师是太阳底下最光荣的职业。自古以来就有学高为师，德高为范之说。面向21世纪，我将以塑造教师良好形象为方向，以关注孩子生命为己任，以关心孩子成长为目标，

在不断充实、完善自我的同时，为学生营造良好的学习生活氛围，为教育事业贡献自己的力量。

## 二、具体措施：

1、拥护党的领导，响应党的号召，遵守各项法律、法规和学校的各项规章制度，维护社会公德，做到为人师表。

2、不断充实和完善自我。关心国家大事和时事，不断学习专业知识和相关学科领域的知识，丰厚自己的积淀，使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做创新型、科研型教师。

3、为学生创设温馨的学习环境，创建良好班风。作为一名班主任教师，我将从班级文化建设做起，带领学生一同走进环境幽雅的教师，共创班级新风。绿色象征自由、和平与安全，它将给人清新、安详、舒适之感。我将以绿色为基调为学生装扮教室。同时以为班风鞭策学生共同进步。

下一页更多精彩“师德师风建设工作计划”