最新你很棒下一句 比尾巴读后感读后感(模板8篇)

无论是身处学校还是步入社会,大家都尝试过写作吧,借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢?下面是小编为大家收集的优秀范文,供大家参考借鉴,希望可以帮助到有需要的朋友。

你很棒下一句篇一

小学放暑假时,我的同学推荐让我去看《妖精的尾巴》,开始时,我不认为好看,但看了之后,我终于发现了其中的奥秘,这让我感慨万分。

他们之所以变成了最强,是因为他们始终坚信一句话: "妖精到底有没有尾巴,是要我们不断探索,这样才能变得更强。"没错,这句话用在学习上也一样,只有不断积累,不断探索,我们才能考出更好的成绩,做出更优的自己。

他们之所以变成了最强,是因为他们有着梦想。梦想对每一个人每一个动物来说都是最重要的,一个没有梦想的人,无异于一个行尸走肉的怪物。每个梦想就像一个阶梯,你成功了一步,你就可以向前走一步,每达到一个梦想,这个阶梯就会伸长,去往下一个目标延伸。

他们之所以变成了最强,是因为他们学会了团结。他们把别人的事当做自己的事,如果自己的的伙伴想一命抵一命,他们绝对不会允许,这可以说是有难同当,有福同享。生活中也是一样,比如说在运动会上,如果有同学摔伤了,全班同学肯定会关心的询问情况,然后送去医院。

他们之所以变成了最强,是因为他们学会了坚持。他们不管有多困难,他们一定会战斗到底,哪怕会丢掉自己的性命,

或者消耗了许多魔力,他们也会坚持。他们既然可以,为什么我们却不行呢?就说说体育吧,体育是我们十分重要的科目,立定跳远、单腿跳、高抬腿、仰卧起坐、压腿……许多体育项目,我们不是做不了,就是没力气了,现在我看了这个,就学会了把体育锻炼坚持下去。

看了《妖精的尾巴》我感悟到了许多知识,我一定会学以致用的。

你很棒下一句篇二

《有毒》是一部引起广泛关注的小说,作者在小说中大胆描述了一个现实社会中的弊端和人性的丑陋。在阅读这本小说之后,我不禁深思人性的扭曲与社会的腐化,同时也意识到了自身的反思与成长。

第二段:人性的扭曲

小说中的人物形象十分丰满,他们中的许多人都与现实中的人物有着相似之处。从女主角初识男主角之后,为了达到自己的目的,不惜一切手段来破坏别人的幸福,甚至不惜以牺牲自己的荣誉和道德为代价。这种人性的扭曲是对爱与利益的激烈追求,是对责任和担当的缺失。人们为了名利地位、财富地位,不择手段地伤害他人,甚至对自己的价值取向产生怀疑。

第三段: 社会的腐化

作者在小说中生动地描绘了一个腐败的社会,让读者对现实社会产生深刻的思考。小说中的人物塑造十分鲜活,他们追求权力、金钱和地位,纷纷误入迷途,走上了不归路。腐败的政府官员、渗透在社会各个角落的黑暗势力,让社会迷失了方向,公平和正义渐行渐远。这种社会的腐化,非常真实地反映了现实社会中的一些阴暗面,让人深感忧虑。

第四段: 自身的反思与成长

读完《有毒》后,我不禁反思自身的成长与发展。我们周围 充斥着各种诱惑和考验,但是如何在这个现实的社会中保持 正义、纯洁和奋斗的精神,是我们必须要面对的问题。我们 要拒绝贪婪和欲望的侵蚀,保持自己的底线和原则,在挫折 中坚持,在困境中不言放弃,努力追求内心的光明和正义。

第五段: 总结

《有毒》这本小说,用生动的人物形象和鲜明的社会背景,使人们对现实社会中的扭曲和腐败有了更深入的思考。通过对人性的揭示和社会的描绘,让人们看到了自身的局限和成长的空间。唯有通过不断地反思和积极行动,我们才能实现自我的成长与进步,为社会的美好未来作出积极的贡献。

以上是我对《有毒》读后的感悟与心得,这本小说让我对现实社会产生了许多思考。读完这本书后,我更加意识到了人性的扭曲与社会的腐化,也明白了自身的反思与成长的重要性。希望通过这篇读后感能够引起更多读者对现实社会的关注和思考,并积极行动起来,共同努力改变社会的丑陋与扭曲,创造美好的未来。

你很棒下一句篇三

《中华人民共和国劳动法》第44条规定: "有下列情形之一的,用人单位应当按照下列标准支付高于劳动者正常工作时间工资的工资报酬: (一)安排劳动者延长工作时间的,支付不低于工资的百分之一百五十的工资报酬; (二)休息日安排劳动者工作又不能安排补休的,支付不低于工资的百分之二百的工资报酬; (三)法定休假日安排劳动者工作的,支付不低于工资的百分之三百的工资报酬。"

根据劳动法的规定, 首先要确定劳动者的岗位属于何种工时

制度,是标准工时制、综合计算工时制、不定时工时制三种中工时制度的哪一种,然后再根据相应规定计算加班费。

至于加班费的证据,一般包括考勤表、出差记录、同事证言、出差津贴凭证等,只要能证明加班事实的都可以作为证据提供。如果有证据证明用人单位掌握证据,劳动者还可要求单位提供,如果单位拒不提供就要承担不利后果。

你很棒下一句篇四

在当今社会,各种不良信息琳琅满目,对人们的思想和心灵造成极大的伤害,而其中最具毒害性的,莫过于网络小说与言情小说。然而,我最近读完了一本名为《有毒》的小说,却给我带来了一种全然不同的感受。接下来,我将从情节、人物塑造和对社会的深度思考三个方面,谈谈《有毒》给我带来的读后感心得体会。

二、情节引发的思考

《有毒》讲述了一对有着特殊情感的姐弟,因为家庭的变故而相依为命。小说中的情节曲折多变,充满悬念,让人越读越欲罢不能。但是,令人惊叹的是,"有毒"这个名字并非作者刻意设置的陷阱,而是真实的揭示了人际关系的复杂性。正是因为这种复杂,才使人们从中得到一种启示:要珍惜身边的亲情和友情,保持真诚与善意,避免受到外在因素的毒害与侵蚀。

三、人物塑造中的社会问题

在《有毒》中,作者巧妙地刻画了各种社会人物,其形象栩栩如生,引人深思。笔者最深刻的印象莫过于两个理想主义者的形象。虽然一开始他们表面上是力图改变社会的积极分子,但最终却陷入了自己设立的道德和法律的困局。这个形

象告诉了我一个道理:一个人要想改变社会,首先应该从改变自身开始,而不是墨守陈规。只有同时注重内外因素的改变,才能达到更好的结果。

四、对社会的深度思考

与大多数网络与言情小说不同,《有毒》探讨了很多深刻的社会问题。小说中的角色不仅只是纯粹的个体,而是通过他们的命运与闪光点,暗示了社会的现实。例如,小说中描绘的贫富差距与社会阶层之间的冲突,让我们对社会公平公正的问题深感忧虑。而对于这些问题的关注与思考,能够唤起人们的社会责任感,促使他们为改变现状而积极行动。

五、结语

通过阅读《有毒》,人们会发现在当前浮躁的社会环境中,深度思考与拒绝受到毒害是多么重要。这本小说不仅引起了我们对人际关系的思考,也拓宽了对社会和人性的理解。读后感中的心得体会,是在阅读过程中思考和情感的结晶。读者可以通过这本小说,引发更深层次的思考,并转化为具体的行动实践。在当前以快餐文化为主流的社会背景下,《有毒》这本小说可谓是一股清流,令人耳目一新。

总结:通过读完《有毒》,我对于人际关系和社会问题有了更深入的理解。这本小说引发了我对真诚、善意以及社会公平公正的思考。不仅如此,它还让我认识到了自己对于探索人性和社会问题的责任。在以狭隘和功利为主流的社会中,《有毒》这本小说给了我信心和勇气,让我明白只有持续努力的追求真善美,才能逐渐澄清人心,使社会更加健康和有朝气。我希望通过自己的努力,将读后感中的体会延伸到现实生活中,为社会的进步和发展贡献自己的一份力量。

你很棒下一句篇五

《格萨尔》是藏族民间史诗,经历了长时期的口耳相传,流传至今。它气势磅礴,情节丰富,描绘了一个史诗般的英雄传奇。我通过阅读《格萨尔》,感受到了藏族文化的深厚底蕴和人民精神的伟大力量。

第二段:情节铺述

《格萨尔》的情节扣人心弦,其中最令我印象深刻的是主人公格萨尔的出生过程。他是用尸身和高原上的木头生下来的,象征着他的出身卑微,但这并没有阻碍他成为英雄。在他心系故土的情感激励下,他一直保护家园,直至献出自己的生命。通过格萨尔的故事,我深刻体会到了人生的意义在于不断奋斗的道理。

第三段:英雄精神

在《格萨尔》中,我的确看到了英雄的风范和精神的卓越。 格萨尔虽有许多短处和性格上的缺陷,但他不畏艰难险阻, 勇敢投身于保家卫国的事业中。他身体力行地体现着忠诚、 正义和勇气等品质,这些都是人们需要学习和培养的美德。 阅读《格萨尔》让我也更加明白了英雄精神的内涵。

第四段:人民精神

《格萨尔》中描绘了藏族人民的生活、信仰和历史,反映了他们的文化特点和精神风貌。格萨尔是人民的代表,他不仅是一个英雄人物,而且是一个代表着人民的精神形象。他无私奉献、舍己为人,为人民的利益默默耕耘,这种人民精神是令人肃然起敬的。

第五段:结尾

阅读《格萨尔》是我领略藏族文化的一次难得机会,也为我打开了一个全新的世界。在人生的道路上,我们应该像格萨尔那样不断追求进步,才能成为合格的优秀公民。阅读《格萨尔》让我们深刻认识到了英雄精神和人民精神的价值和意义,它们将激励我们在未来的生活中不断前行,迎接挑战。

你很棒下一句篇六

元旦三天假, 女儿带回席慕蓉的散文集《槭树下的家》。

我曾在青春少年时代读过席慕蓉的诗集,说不出的感动,说不出的感伤,淡淡的,轻轻的拂过我的心头。而读她的散文集还是第一次,并且是在步入人生的三重角色(为人女,为人妻,为人母)后,那些她生活的点点滴滴,看似平凡却很感动,读来朴素但却深刻。一个故事,一次思索,一种顿悟,更让人体会到一种平凡却不会贫乏的生活。

也许在这个物欲横流的社会里,能静下心来读书的人已经很少,而能品读散文的人就更少了。 读散文,能陶冶性情,不仅是一次文学的畅游,更是一种精神的享受。

将书捧在手中,心灵随着文字的跃入而怦然跳动,这些浪漫 凄美的文字在心中激起阵阵涟漪!追忆似水年华,那么多温 暖 而珍贵的回忆在心间一点点地晕染开来,像一湖回忆的水 面,常因几颗不经意的石子,荡开美丽的涟漪。晚上枕着书 儿入睡,更感觉是一次心灵的自由翱翔。

也曾想将生命中的点点滴滴净化为淡淡的文字,把深藏在心中的感觉牵引出来,把生命中极为珍惜的这一部分保存下来。在落寞的时候可以回到对自己是那样熟悉和那样亲切的环境里,在和自己极为相似的人群里停留下来,细细品味,珍槭树下的家读后感藏。然后安心地去生活,安心地去爱与被爱。

恍若十几二十年过去了,在这纷繁复杂的人世间,自己的心

情、自己的经历也一直在变。那些留有少年青春痕迹以及成年后的记忆、喜欢单纯、喜欢简单、喜欢花草树木、喜欢自然界里的一切风花雪月······也随着一次次变动而渐少渐失。

而在这二十年后,随着《槭树下的家》,我才发现,所有的 都清晰地跃入脑海中,以前的那些痕迹,其实一直都存在, 从来不曾消失。

原来,有些东西真的是一直都存在的,不会因时光的流动而改变。原来,这种喜欢简单美好的心情,一直都在,从不曾改变。即使现实生活是多么琐碎繁杂,也一直喜欢从自然的美好中寻求心灵的安静,单纯的喜悦!

你很棒下一句篇七

求《童年》读后感。一读后感。

额,好吧,临时帮你写篇,你自己最好也加工下,这本书我实在看了很多年了,都没什么印象了。大概得20分钟左右

恩,参考了下童年的一些摘抄片段,大概写了写,时间比较短,可能生硬了些,你自己可以看着改改。一共705个字。因为你说别太文采了,我就不写标题了,不然刘禹锡的一句诗挺适合的,就直接简单的来算了。

读《童年》有感

穿过遥远的时空,和阿辽沙一起经历他的"童年",我的心中五味夹杂,为他的经历感到心酸与无奈,为人与人之间那可恶的恶作剧和残酷的'行为感到愤怒,也为自己生活在这个新的时代而感到庆幸与幸福。

整个童年生活在阿辽沙的记忆中,仿佛是一个"悲惨的童话",他所寄身的外祖父家的染坊,是一片充满着可怕景象

的狭小天地,弥漫着人与人之间的炽热的仇恨之雾。家庭内部、邻里之间、街头巷尾出现的种种残酷行为,几乎达到了疯狂的程度。如打赌叫一个店伙在两个小时内吃掉10磅火腿,一直让他吃得脸色发青,一群肥胖的买卖人却在一旁围观哄笑。面包作坊的工人竟要拿称砣去殴打闹风潮的大学生们。但是,在《童年》中,我也看到了俄罗斯人美好的天性,如阿辽沙的外祖母阿库琳娜这位慈爱的老人,以深切的爱心领着阿辽沙走进了艰难而有趣的生活,培养了他许多优良的品格。

高尔基的《童年》让我看到了一个"出淤泥而不染"的自强不息的强者形象,他将是我终身勤奋学习、努力追求真理的榜样!

你很棒下一句篇八

"格萨尔"是藏族文化中的一部史诗,近年来逐渐被国内外读者所熟悉。我最近也读了一本格萨尔的中文版,并且着实被其内容所感动,让我深深地领悟到了藏族文化的深邃,下面我将分享我的读后感心得体会。

第一段: 史诗精神的凝聚

当我翻开《格萨尔》这本书,我迫不及待地想要了解这部史诗所传达的精神内核。在读完之后,我对格萨尔文化充满了敬意,因为其不仅承载了藏族民族几千年的历史与传统,更有一种信念和精神在其中。这种信念和精神体现为坚守自我,乐观进取,勇于拼搏的奋斗精神,这样的精神粘合着藏族人民,并不断推进着藏族文化的发展。

第二段:格萨尔传承的难题

格萨尔文化可谓是一个十分庞大的体系,其传承至今也成为了一个重大的难题,因为它们需要在传承过程中不断的适应,

改进,并且在现代的社会中继续传承下去。这需要文化保护人员和社会大众的共同努力,更需要传承人的精神力量和文化自觉。在现代社会,藏族文化不仅面临电子信息时代的挑战,还要面对现代生活方式的欺压,传承道路更加坎坷,但格萨尔精神不断在这种环境中磨砺、壮大,它在苦难中更加坚定,进一步得到了证明。

第三段:格萨尔文化的教育价值

相比于现代社会,格萨尔文化的价值体现得更为深刻。我相信,格萨尔文化在现代教育中也有着很大的应用价值。我从中加深了自己的文化认知,从中了解了传统文化的丰富内涵、人文价值和重要地位,还从中感受到了无畏的勇气和坚韧的品貌。在今天的社会,我们需要这样的勇气和信仰,在逆境之中不断前行,永不放弃,一直奋斗下去。

第四段:对藏民族文化的尊重

阅读格萨尔,让我更多地了解并且尊重藏族文化。我相信,文化之间的相互尊重和包容,是现代社会的文化价值观所必须具备的知识和智慧。藏族文化是中国多元文化的重要组成部分之一,在我们的社会发展和国际交往中,需要更多人去了解、尊重和传承藏族文化。并且,每个人也应该具备跨文化认知的敏感度,这将有助于更好地建立和谐、包容、互助的社会关系。

第五段: 反思与展望

最后,我认为,格萨尔故事的阅读所带来的受益远不仅仅是仅仅局限于文化认知上。通过格萨尔文化,我们可以反思自己的精神世界,观察这个时代赋予自己的责任,从而更好地探索未来的发展道路。我希望,我们能够更加关注文化的传承和保护,学习和尊重多元文化,在传承中寻找心灵共鸣,让藏族文化在更广大的范围内得到传承和发展。