

2023年中学生校外实践活动 中学生社会实践活动方案(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中学生校外实践活动篇一

实践出真知，实践出人才。社会实践活动是中学教育的重要组成部分，是加强和改进中学生思想政治工作的重要环节，是引导青少年健康成长的重要途径。我校为了充分发挥社会实践在学生健康成长过程中的重要作用，推进素质教育向纵深发展，特制定本方案，具体内容如下：

- 1、通过社会实践活动，对学生进行科技、国防、环保、历史等多方面的教育，使学生关心社会、关心生存环境。
- 2、通过社会实践活动，增强学生的组织纪律性。
- 3、通过社会实践活动，培养学生认识社会、探究社会问题的基本能力，形成综合思考问题的能力。
- 5、通过社会实践活动，培养学生人际交往能力、协作能力、组织能力以及适应环境的能力。
- 6、通过社会实践，培养学生的参与意识、创新意识和勇于探索、精诚合作的精神，不断提升学生精神境界，完善学生人格。

七至九年级学生。七、八年级每班挑选10人，九年级自愿报

名参加，人数不限。

七年级：16周周末，一天。

八年级：17周周末，一天。

九年级：18周周末，一天。

以年级为单位组成团队，年级组长担任队长；以班为单位组成团队活动小组，班主任带队，担任小组组长，并制定小组活动计划。

结合所学的学科内容，通过外出参观、考察历史文化遗址、科技馆、博物馆、市政工程等进行实践和探究，从而扩大了视野，增长知识，培养多方面的素质和能力。

1、坚持“安全第一”的原则。参与社会实践的班级和个人，首先要确保安全，其次注意自身形象，认真参加活动，为学校和个人树立良好的社会形象。

2、在活动中年级组长要协调好各小组及各方面的关系，各组要发挥团队精神，相互协作，确保活动的顺利进行。

3、活动结束后，小组完成社会实践的报告。个人写出活动总结及活动过程中的体会、感受等，先在小组内交流，然后组织小组间的交流。形式由班级自定，可以是主题班会、墙报展览等。

学校对学生外出参加社会实践活动所必需的租车费、车油费、停车费等项目给予补助。

中学生校外实践活动篇二

寒假即将来临，为引导广大少先队员过一个健康、文明、有

意义的寒假，学校以安全、健康、快乐、祥和为活动准则，组织队员开展丰富多彩的教育活动，丰富少年儿童的寒假生活。

1、请家长与学校配合保证学生假期安全。

2、各班做好安全教育。

开展争当“四个好少年”阳光假日活动。

（一）、让心灵沐浴阳光

行动口号：争当热爱祖国、理想远大的好少年！

1、看出学问：养成关心时事时政、国家大事的良好习惯，坚持每天晚上收看《新闻联播》《焦点访谈》等节目，收看具有教育意义的电视节目，如《科技博览》《人与自然》《百家讲坛》《探索》等节目，拓展知识层面，适当记录，积累生活素材。

2、变废为宝：将家中的废旧物，如衣物、书报、玩具等重新组合，变废为宝。结合生活实际，设计制作一件简单的工艺品或科技小作品。

3、巧手迎春：四至五年级同学，

在家里开展“老少同乐写春联”“自编春联”“剪窗花”“春节对联、民俗故事、传说搜集”等活动，在活动的过程中体验生活的乐趣，品味民俗的幽香。做一份有关民俗的电脑手抄报。开学后每班选5份精品进行展览。规格□a4横版。

4、勤俭节约我能行：节约用水、用电、用气、用油、用钱等衣食住行各种消费项目。找出自身存在的浪费行为，改掉一

个浪费资源的不良习惯；列出一张《压岁钱收支记录表》。

（二）、让学习洒满阳光

行动口号：争当勤奋学习、追求上进的好少年！

1、制定计划：制定好寒假生活计划，包括学习计划，活动、娱乐等计划。要有计划地完成老师留的各项作业。

2、书中寻宝：阅读自己喜爱的书籍，扩展自己的视野。希望同学们能与书为伴，和家人共享读书的快乐。在广泛阅读科普、童话、名家名作等优秀书籍的基础上，一、二年级同学和家人一起设计一张“好书推荐卡”（a4纸）；三、四、五年级同学每人办一张“读书乐小报”（a4纸横版）。全校3-5年级每人至少完成一篇读后感。

3、走进社区大课堂，争当“社会的小主人”。与你的好朋友一起深入社会，了解祖国的建设成就、家乡的发展变化和重大的国际时事；或以自己感兴趣的内容为主题，如“家乡文化”、“网络问题”、“压岁钱去向”、“当一回家长”“假日商场打折的秘密”等，开展研究性学习活动，充分搜集资料开展调查研究，并以方案呈现，方案包括题目、调查目的、过程如何、得到什么结论或启示、对你今后有什么指导意义、你的思考和感受，4--5年级每人一份方案，上交过程性材料，如：照片、mv等。开学每班上交5份优秀方案及材料。

中学生校外实践活动篇三

为宣传低碳环保理念，建立两型校园，着力加强校园环境、基础设施建设，普及节能环保知识、形成良好的节能环保氛围。立足于学生全面发展、实践创新能力的提高，丰富学生的人生阅历、锻造优良品质、为学生的终生发展奠基。

动手动脑创意环保

20xx年1月27日——20xx年3月1日

全体学生

根据《湖南省中小学两型教育指导纲要》、株洲“两型”办[20xx]2号（关于印发株洲市两型创建工作规程的函），为全面推进《湖南省中小学两型教育指导纲要》实施，围绕株洲市教育局《关于开展青少年科技创新大赛的通知》精神，以发明创造、科学研究论文、科技实践活动、科幻画等为主要内容，开展科技创新实践活动。大致可从以下几个方面进行选题。

1、发明创造类——寻找生活中所用器具、物品的缺陷或不方便的地方，加以改进；还可以用加一加的方法，将不同的物品进行组合，制作出新型实用的作品，服务于人们的生活。

2、科学研究论文类——从农业、林业生产、能源、环保、大自然、日常生活实际中寻找发现不寻常的现象，选择自己感兴趣的问题，运用查阅资料、实地调查、实验等形式解决问题，撰写课题研究报告。

3、科学幻想绘画——通过对未来科学发展的畅想和展望，利用绘画形式表现出未来人类生产、生活情景，最好是能体现两型主题的作品（纸张大小4开纸）。

4、科普知识类——要求学生利用寒假读1—2本科普书刊，并出一刊两型科学知识手抄报。

5、实践活动类——《家庭用水调查》，此项需提交完整的原始材料电子稿。包括研究记录、照片或录像、新闻报道材料等，用以反映该项活动的真实性。该项是活动的重点，一定要围绕主题开展内容丰富、形式多样的活动。调查的对象可

以是邻居、亲朋好友等每月用水情况调查、调查结果分析、撰写活动总结。可利用网络查找相关内容参照学习，资料越详细越全面越好！此项将依据家长的指导程度，作为评选第七届校园科技节“两型社会示范家庭”重要依据。

1、开学报到（3月1日）时，每班挑选小发明创造、科学研究小论文、实践调查报告、科学手抄报（或科幻画）各5件（份）以上作品由班主任统一送交学工处参加评审。

2、学工处组织教师进行评定，对优秀作品进行展览，推荐参加株洲市第34届科技创新大赛。

（注：家长监督学生科学研究小论文、实践调查报告严禁网络复制抄袭，如有违反从严处理。）

中学生校外实践活动篇四

寒假即将临，又逢传统佳节春节、元宵节将至，为了让广大中小学生度过一个明、健康、愉快、充实的假期，经研究，决定开展中小學生“我们的节日”寒假社会实践活动，现将有关事宜安排如下：

寒假期间

全县中小學生

1. “我们的节日”主题活动。全县各中小学要利用寒假，广泛开展“我们的节日——春节之乐、元宵之和”主题活动，一是搞好化传统教育，介绍春节、元宵节的历、化内涵及xx本地在这两个节日中积极健康的一些风俗、习俗，学习节日化，加深节日印象，自觉传承节日传统，增强对中华优秀化的认同感和自豪感。二是搞好勤俭节约教育，积极弘扬艰苦奋斗的优良传统，不铺张浪费、不乱花钱，倡导存压岁钱、过绿色低碳年活动。三是搞好节日安全教育。根据寒假特点，

抓好交通安全、饮食安全、化娱乐活动安全教育，禁放燃放烟花爆竹，参加大型艺活动时，做到明、安全、有序，严防各类事故发生。

2. 开展“孝心过大年”活动。全县中小學生要合理安排假期生活，积极开展感恩教育实践活动，做到“五个一”：向长辈拜一次年，对父母说一句感谢的话，给老师发一条祝贺新年的短信，帮助父母打扫一次家庭卫生，学习一项家务技能，做快乐的、有责任的家庭成员。

3. “好书伴成长”读书活动。开展全县中小學生寒假“读一本好书”活动，激发学生读书热情，培养学生读好书、好读书、读书好的良好学习习惯和能力，让书本引领学生假期生活，让读书成为学生成长需要。

4. “行万里路”体验活动。引导全县中小學生积极走向社会，开展“三个一”活动，即一次旅行、一次社区服务、一次采访活动，让学生感受家乡的变化，培养学生主动了解社会和服务社会的主人翁意识。

5. “手拉手——明伴我行”活动。全县中小學生在寒假期间，要积极参加餐桌明、勤俭节约宣传教育活动，倡导家庭绿色低碳，提倡过一个节俭年，积极推广节日明用语，遵守明交通、明观展（赛）、拒绝“酒驾”等社会公德，以小手牵大手，携手同创明有礼的节日氛围。

各校要把中小學生参与“我们的节日”主题活动作为贯彻落实全国、省、市、县未成年人思想道德建设工作的一个重要举措，作为加强社会主义核心价值观学习教育的重要契机，作为加强未成年人思想道德建设的一个有效载体，认真策划活动，设计载体，做好活动保障。

各校认真发动、落实，结合各自实际，科学、合理地安排寒假社会实践活动。要积极营造氛围，争取家长、社会的理解

和支持，努力构建学校、家庭、社区“三位一体”的育人网络。要做好表彰工作，为学生搭建一个展示实践活动成果的平台，对实践活动中涌现出的先进典型，及时联系新闻媒体，进行宣传报道。

中学生校外实践活动篇五

通过走进图书馆，进行志愿讲解、文化传播、图书整理、图书导读等志愿服务活动，提高学生参与社会公共文化服务能力。

（一）、时间安排：

月日上午

（二）、活动地点

**图书馆

（三）、活动方式：

1、整理自己负责图书室的图书，及时提醒别人借阅书籍要归还原处，保持图书室的干净整洁环境。

2、公共图书室，可轮流进行整理。

（四）、活动内容：

1、去图书馆整理书籍，将摆放凌乱的书统一归类，按目录摆放好，方便读者查找。

2、活动中，发现有破损的图书可以协助图书管理员进行保护性修补。

3、在活动中看见不好的行为及时进行提醒并纠正，告知图书摆放等相关信息。

（五）、活动流程

1、前期准备

写好策划，并联系图书馆负责人，说明此次活动内容、方式及目的。

2、活动中期

（1）联系图书馆负责人，是否有必要对整理图书的志愿者进行必要的培训。

（2）活动可以开展时，自行组织人员进行整理。

（3）准备一些必要的修书工具，如胶带、笔、剪刀等，发现破损的书籍及时进行修补。

（六）、后期总结

1、活动结束后做一次总结，发现不足与缺点，及时改进。

2、负责人认真登记好参加活动的同学，并做表彰。

3、活动结束后在图书馆门口留影纪念。

（七）、注意事项

1、活动时间要按学生的课表安排。

2、活动中志愿者要保持积极认真的态度，工作要仔细耐心。

3、在图书馆活动手机要静音，不能大声喧哗。

4、活动过程要佩戴好工作证、帽子、青年志愿者标志。