

最新下乡支农工作总结 汽车下乡工作总结 (汇总8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

下乡支农工作总结 汽车下乡工作总结篇一

一、xx年家电下乡工作开展情况（一）成立组织、加强领导
家电下乡政策是中央宏观调控主要措施，是中央扩大内需、保增长一揽子计划中的重要举措。也是财政资金支持重点由投资、出口扩展到消费领域的一项重大政策创新，该工作在我市正式启动以来，市委、市政府高度重视，年初，市长张韶春明确批示要把家电下乡工作作为重要的抓手推动。为保证这项工作的扎实开展。成立组织机构。市人民政府办公室专门下发《关于成立六安市家电下乡工作领导小组的通知》，成立了以常务副市长为组长，财政局、商务局、宣传部、公安局、工商局、国税局、地税局、质监局等有关单位负责人为成员的家电下乡工作领导小组，领导小组下设办公室，办公室前期设在商务局，并抽调专人、明确职责，负责日常办公。

2、制定实施方案。为开展好这项工作，市政府办公室出台《六安市家电下乡工作实施方案》，进一步明确家电下乡相关政策；销售企业、网点、财政部门 and 商务部门工作职责及为推进工作的各项保障措施。

3、调整联席会议制度。为进一步加强家电下乡工作的领导，7月份，根据省调整家电下乡联席会议制度精神，及时调整了我市家电下乡联席会议制度成员单位，将原来9个成员单位调增为14个，并重新制定了工作职责和定期会商制度，办公室改设市财政局，由市财政局主要领导任办公室主任。通过充

实成员单位，健全工作机制，家电下乡领导协调工作切实得到了加强。与此同时，各县区也全部成立了相应的组织机构，建立工作机制，落实工作责任，分工协作，合力推进家电下乡工作的实施。

（二）开展培训、规范操作

家电下乡工作是新形势下的一项重要财政工作。工作性质决定了要想顺利推进，取得实效，确保销售企业、网点、商务、财政等部门能按各自职责分工，规范操作，做好销售网点前期培训和规范管理工作不可或缺。开展政策和网上操作培训。家电下乡工作一开始，我市就非常重视对网点、乡镇财政所人员开展有针对性的培训，培训方法上采取集中以会代训和上门指导相结合的办法，培训内容主要是家电下乡政策、网点、财政部门的微机操作和农户补贴申报流程等。xx年，市本级及县区财政、商务部门积极组织培训，全年共开展各类培训43次，受训人员多达2400人。通过系统、全面的培训，使基层操作人员都能不断熟练掌握家电下乡政策的适时变化和补贴流程，有效提高了部门间的配合水平，也提升了办事效率。

2、抓好网点审核备案。xx年11月全省家电下乡工作会议后，我市非常重视网点的审核备案工作，多次召开部门联席会议，专题研究部署备案工作的组织实施，明确提出对市县区范围内销售网点的设立、审核、备案工作的具体要求，确定由商务局在企业自行申报的基础上，组织人员对企业销售网点经营场所、资质、硬件设施、社会信誉度等各方面进行实地逐一核查验收，并在家电下乡系统中进行审核确认，最后再将审核确认的销售网点在相关媒体公示。到目前为止，全市共完成备案登记销售网点1268个。

3、强化网点的规范管理。我市9月1日全面推行家电下乡网点垫付直补工作后，对网点的规范管理提出了更高要求，要求每一个网点必须做到有家电下乡指定店铜牌、有家电下乡产品购买须知标牌、有与财政部门签订的委托书、有代垫直补承诺书标牌、有家电下乡宣传横幅、有发票及信息录入备案软件。对不具备“六有”条件的网点，暂不与销售网点签订代垫直补委托书，并责令其限期整改。

- 1.下乡支教工作总结
- 2.医生下乡扶贫工作总结
- 3.麻醉医生下乡工作总结
- 4.下乡锻炼个人工作总结
- 6.汽车销售工作总结
- 7.干部下乡驻村工作总结
- 8.个人下乡支医工作总结

下乡支农工作总结 汽车下乡工作总结篇二

因为我们这次下乡是一个联队，应该说我们之间能联合搞这样的一次活动主要是为了相互合作、学习、交流，作为活动的主要策划者辽宁科技大学民生之窗社团是一个十分优秀的社团，我们沈阳工程学院爱心社的发展还不成熟，彼此间的差距还很大，队员之间能在活动的整个过程中达到如此默契应该说实属不易。

活动中有两方面前期的宣传很到位，采取了书面和口头两种形式，表达了我們作为活动的参与者的热情，为后期的活动摸清了大况。

支教：支教的重点是让小朋友们能对学习产生兴趣，学习一些简单的技能和自我学习能力。我们这次活动的最大缺点就是部分队员准备的教案不够充分，包括我在内也是，不充分体现我们没能正确评估小学生的接受能力，很多知识过深，再就是自己前期没去准备，在活动前几天在网上收集一些资料，也没经过整理，只是凭着自己的把握去教学生，学生课

堂上有的表现很好，有的根本就没认真学，我们在支教后也没能及时到家了解掌握情况，所以我说支教的效果肯定会有，但是达到一个什么程度我们没能及时总结。如果我们今后想有更好的效果，我认为首先必须对农村小学生平时的学习情况进行一下汇总，不光是他们的学习成绩，还有他们学习的课程，这几年新的教改后有哪些创新的地方，最好详细到他们的每份作业、考试，这样我们支教的目的是更明确，才能更具有效性。虽然这是个挺突出的问题，但我们还是有很好的表现，支教方面的负责人能在教案不充分的前提下及时出主意，给我们开拓了思路，队员之间也愿意把自己准备的作为急用，并且我们准备的内容很好，比如感恩教育、安全常识、手工活动、体育健身，这些从方方面面达到了现在所谓的素质教育，对于语文、数学、英语这些相对枯燥的学科，我们给了他们很多的信心，形象的讲给他们听。

我支教了三节课，分别是中国地理、古诗词学习和朗诵，之前我也说了我的毛病，虽然教案是我写的，但是没有深入思考教学环节，导致课堂的平淡化，最大的问题在于课堂上出现了不该出现的知识性错误，还有一节课没能在相应的时间完成教学计划，这是工作不细致的体现，工作总结《暑期联队下乡活动工作总结》。最成功地方的要属教学内容，同学们特别的爱听、爱学，因为我听说他们平时课堂老师根本不讲古诗词，对于古诗词的背诵我就没有强制性的要求，一些背不下来的学生我更多的是让他们尝试性的背诵，既然尝试就要给他们信心，当遇到不会的时候，我会主动的根据诗词的情境调动他们的想像能力，培养自我学习的能力。在默写古诗词时，我对他们的要求十分严格，具体体现是杜绝作弊的行为，认真书写，他们不理解没关系，作为支教的教师就要以身作则，最起码也要从个人做人的品德教育和生活的好习惯入手，如果学生这些都做不到，我们对农村教育的关心也就毫无意义。可能是因为平时不是特别严肃的人，所以在教学过程中没有压制住学生，导致一段时间秩序不好，影响了一些学生的听讲，在今后支教的时候，我们就要控制自己，严肃和放松要适度，不能一味的依赖孩子。对于不好

教育的孩子要建立长期的帮助指导，给他们的父母发去一些好的教育方法，这才是长效的机制。

调研：这次调研的形式比较好，采取的是分组行动，先基本情况调研，后根据我们先前策划的几个课题有选择的调研，调研后做到了彼此的交流。调研时并没有过于直白，而是走进农户家中与农户聊家常，这种交谈技巧体现我们对农户的尊重，也拉近了我们与农户的距离，应当保持下去，也是我们社团在今后开展调研时应当学习借鉴的。但我认为调研的形式比较单一，还应当采取更多灵活的形式，比如调研问卷，这种形式能更科学准确的了解最近几年农村发展的信息，也能更方便直白的交流。从谈话到配合我们工作再到他们自己自愿交流，我们的目标也在一步步推进，所以说我们的调研的好坏直接决定了我们今后其他工作的进一步开展。

我在这次调研时的表现自认为很不好，很大的问题是调研的还不够仔细，其实关于一个课题我们有很多的问题去问，很多的问题去思考，可我并没有形成一个自己的良好课题体系，导致信息不全面，所以我建议在今后调研时必须让每个队员写一个自己的大体思路，这样就不会在调研时冷场，不会给村民留下不好的印象，不会对我们活动造成影响。既然我们是调研的调查者，就应该一切都主动，否则一无所获。调研后期我们可以以虚心请教某个课题的名义去和村民谈话，这样我们的群众基础十分的稳固。

文艺：文艺方面的活动任务没有给我布置很多，但我也总结一下。说起这次文艺活动，总的来看，还算挺成功的，只要给村民带去喜庆，让他们知道学会在农忙之后通过这种形式去调动自己生活的积极性就很欣慰，在前期的联络中我们的文艺的排练出现了小小的矛盾，其实也没有什么，这么在乎在于我们想把工作做得更好，在节目的安排时，我们很注重老少联欢就是很好的带动，小学生们表演的不是很到位，但很认真，我们真的没有让他们的父母失望，整个活动队伍在下乡过程都履行了说到做到，如果我们今后的活动时间有足

够保证时，在晚上教村民学习一些文艺或找一些文艺能人帮助村里丰富业余文化生活也是不错的选择。

其他：除了以上这三个主要方面的任务外，我们还进行了理论学习和社团交流，应该说这两方面决定我们社团今后活动的开展，也有必要说一下自己的看法。理论学习，究竟效果如何不知道，但从队员的表现可以看出：困是共同的心声，白天的劳累是一方面的原因，我想说的是三农的理论很枯燥，所以我们无论是在平时的社团例会还是在活动期间，要改变以往那种学法，队长在调动兴趣的前提下，队员平时也要去主动看看，达到真正成长的目的，我就是原来什么也不懂，但后来自己粗浅的学了些，现在产生了兴趣。说到社团交流，我们做的很好，我们这次活动就是，不仅是理论的，还是实践的，没有经验的通过一些现象分析自己该怎么做，积累到一定程度就有了自己的思路想法，因为社团成员间的畅所欲言，才能互相指出发展中的弊端。我们活动计划还不够周全。如果能宣传法律知识，对村民进行医疗检查、帮助农民干农活的话，那么我们的活动才能更深入民心，当我们这些工作都全面开展，农村的基本问题才会全面的反映出来，因此每个会员的思维积极性都不容忽视，今后让一些不主动的社员也去体验体验，他们一定会改变自己的原有状态，投入到集体的力量中。队长把我安排为安全员，我一直也没有放松对全队的警惕，视活动的正常进行为重点。活动的正常完成说明我们完全遵守了自己制定的纪律，时时刻刻没有忘记自己的身份，记得我们很多学校的下乡活动都不是十分的严格，这样必然导致工作不细致，队员们都很懒散，目标不明确。

对于这种下乡活动，以后还是要先做好先期的培训工作，全面的考虑到活动可能遇到的问题和解决策略，考查每个队员工作的思路，指出不足，对于没有把握的活动形式要提前搞好模拟环节，做到万无一失。以上是我对这次活动做的一个总结，希望我们在今后的活动中吸取教训，秉承好的经验，让我们的活动充满特色，让我们把自己的社团发展成为大学素质教育的载体，真正锻炼我们，也让我们支农社团为新农

村建设谱写一段感人的回忆。

下乡支农工作总结 汽车下乡工作总结篇三

为期七天的培训结束了，七天下来说实话是有些累，但是内心却感到十分充实，因为这是我们迈出校门走向社会的第一课。总结这几天的学习，我得出两个方面的重要经验，一个方面的经验是做事经验，另一个经验就是做人的经验，这两条经验十分珍贵，因为他们是我们的前辈经过实践得出来的，他们能够毫无保留的传授给我们，很值得我们思考和学习。

首先我们接触到的就是企业的财务知识讲座，财务知识虽然听起来是比较难懂，有些还是一些财务上的专业名词，理解起来确实有些困难，但是我们还是很认真的听了下来，因为财务问题就实实在在的在我们身边，一堂课结束，收获甚多，我们对企业的资金运转、流动和其他的一些计算方法有了一个大概的了解。

二、建筑施工性的企业要注意安全的问题

建筑施工企业不同于其他性质的企业，建筑施工企业一旦出现安全问题，那就是大问题。所以公司特意安排工程部的经理给我们讲一堂有关于建筑安全的讲座显得是那么的必要和及时，这节课讲的非常到位，考虑到我们是新来的大学生，经理讲的很细致很通俗，用最简略的语言，最短的时间，给我们上了一堂意义深远而且即将影响我们一生的安全课程，一堂课下来，建筑安全意识早已深深地在我们的内心扎下了根。

三、切合我们的实际的单位的培训

首先请了公司主管宣传的部长给我们进行了关于新闻基础知识的讲座，新闻是我的专业，听起来格外的亲切，温故而知新。最重要的是部长给我们的鼓励，它鼓励我们要多写勤练，

并且积极向公司的各级媒体投稿。部长的真诚和殷切深深的打动了我们，我暗暗的下了决心一定不辜负部长给予我们的期待和信任，为公司争光。

四、公司的领导给我们讲课

总是公司的老前辈，也是公司的技术核心，总的课讲的十分精彩，他用powerpoint幻灯片的形式，图文并茂的给我们讲述了门窗的基础知识，使我们间理解透彻，记忆深刻。讲完课之后，总又亲自带队，领我们到公司的加工车，让我们参观了门窗的加工流程，对总所讲的知识又是一个巩固的提高。

如果说做事是一个人的肉体的话，那么做人就是这个人的灵魂。相对于做事，做人显得尤为重要，要做事先做人，已经成为我们的共识。

五、《新员工职业生涯规划》课程

接下来的《新员工职业生涯规划》课程，由公司的人力资源部的老师给我们进行。职业生涯规划，以前是一个很遥远很神秘的话题，而现在它却实实在在的摆在我们的面前，老师以一个专业人士的角度，给我们介绍了什么是职业生涯规划，以及怎么进行职业生涯规划。

她给我们介绍了，我们进行人力资源管理的目的是岗位与人的匹配，关注的重点从过去的单纯对岗位的关注，要求人一味的满足岗位的需要，转变为追求人与岗位的特征的匹配，提高员工的适岗率在选对人的前提下去培养人。客上陈老师更是语重心长的对我们说，我们做人一定要与人为善，她举了一个很简单的例子，说你打出去一拳，反弹回来的是一拳有时候还不止一拳。她告诉我们要业务变革的能力、业务运作能力、人际关系能力。这些知识的传授是我们深深的感受到了我们在用人上的风格和特点，更反映出了公司用人原则的理性和成熟。

下乡支农工作总结 汽车下乡工作总结篇四

班 级风景1201班

学 号

姓 名曾

成 绩

20__年 10月 3日

“三下乡”社会实践调研-农民工子女教育问题

社会实践调查报告

——关于农民工子女教育问题的调查报告

一：调查的目的与意义

伴随着改革开放的不断深入和工业化、城镇化进程的加快，农民工问题已经成为重大的社会问题。农民工的子女们，无论是那些留在家乡农村、还是随父母进入城市的孩子们，他们的生活环境、学习环境、安全环境等很多问题都亟待关注，他们是经济社会转型时期出现的最需要关爱的特殊少年儿童群体之一。本次对于农民工子女的调查报告主要是通过调查农民工子女的教育现状，在学习方面的需求，为社会对他们进行帮助提供一定的依据。

二：调查方法及对象

使用封闭式调查问卷、个人访谈、小组访谈方式对附近的农民工子弟进行调查分析。

三、调查结果分析

(一) 农民工子女教育问题的成因

随着我国工业化、城市化进程的不断推进，围绕解决“三农”问题和增加农民收入，加之城市劳动力的缺乏，广大农民纷纷进城务工就业。随之而来的人口迁移带来了许多社会问题，尤其是农民工子女教育问题日趋突出。

(二) 农民工子女教育存在的问题

1. 心理问题突出。文化背景各异、学习方式不同，农民工子女心理发展不平衡。农民工子女大多来自经济条件较差、物质和精神生活相对贫乏的农村，且农民工子女都是从农村的学校直接进入本地，介于城市和农村这两个群体之间的一个特殊群体。他们无法短时间内适应生活，不同的口音、不同的教学进度及不同的教学方式使得他们的成绩较本地孩子差，使农民工子女易自卑、自控能力不强、意志力薄弱、戒备能力强等不良心理。

和家庭无法建立稳定的联络方式，致使家庭和学校无法有机结合起来，学生脱离家长监护问题非常突出。

3. 教学内容相异。一般来说，农民工子女大多是从农村的学校转入学校。他们的文化基础较差，不同的教学进度、不同的教学方法以及不同的学习环境导致流动儿童在学习、生活等各方面都出现了不能适应的现象。主要表现为两个方面：一是没有学习热情，缺乏成就感，情绪不稳定，如忍受性低、孤独感强等；二是缺乏团体归属感，易产生不良情绪。同时，农民工子女还普遍存在自信不足、自我评价偏低、自卑、自闭、压抑等心理特征。这些原因导致流动儿童产生厌学态度。

4. 家长思想观念落后。家庭能否提供良好的学习环境和学习上的帮助对学生有显著影响。调查表明，大多数家长对其子女

的教育还是非常关注的,但是由于各种客观原因,家长不能对子女的学习进行有效辅导。他们多半来自经济、文化较为落后的农村,较低的文化程度和生活上的压力让他们没有能力、时间和精力来教育孩子。

(三)解决农民工子女教育问题的建议

农民工子女义务教育问题的解决,不仅是对农民工子女权益的尊重,更关乎国家、社会的长期稳定和长远发展,因此全社会应一起来关注农民工子女的教育,让所有的农民工子女都能在共同的蓝天下一起成长。

1. 加大农村基础教育的投入。教育强国是我国的一项基本方针,但还不能落在口号上,而要落实到实际行动中,要增加教育和投入比例,特别是要加大农村基础教育,改善现有的教育基础设施,提高农村教育工作的政治待遇和经济待遇,能让教育人才安心在农村工作,从而让农村的孩子受到良好的学习教育,有较好的素质,这样才能从上长远的解决农民工的问题。

2. 建立民工子女学校:民工子女学校作为政府承办的项目,具有得天独厚的优势,不论是从师资力量,软硬件设备,教学能力和质量,学费征收,伙食和住宿等学校条件上,还是从对孩子的全面发展,优秀人格培养上来讲,对于民工子女都是最适宜的选择。

四. 作为大学生,我们的行动

农民工的孩子跟城市的孩子一样,都是祖国的未来和希望,关心青少年健康成长并不仅仅是政府的义务,更是我们当代大学生义不容辞的责任。作为21世纪的大学生,我们要努力回馈社会,造福社会,因此,我们应尽自己的最大力量参与到关爱农民工子弟的行动中来。比如可以积极的参加由我校青年志愿者中心的关爱农民工子女志愿服务行动,坚持从学

业辅导、亲情陪伴、感受城市、爱心捐赠等多种志愿服务，以这些行动为载体，将关爱传达到农民工子女。

通过调查我们发现，这些孩子的家长们，对于只有知识改变的命运的说法深信不疑，他们大多表示，只要孩子的学习成绩和能力不是太差，自己就会尽力供应孩子上学的需求，让孩子接受更好的教育。必须指出，民工对当地城市的建设发展做出了重要贡献，他们一般从事繁重甚至危险的工作。因此，希望以此次调查研究活动的资料和结论为基础，向社会大众传达关爱社会弱势群体的理念，唤起社会对此问题的重视，呼吁更多的人加入到关爱农民工子弟的队伍中来，给予他们一些学习上的帮助，更好的关心农民工子女的问题，使他们能尽快地融入到城市中来，能真正快乐健康地学习、生活、成长。

下乡支农工作总结 汽车下乡工作总结篇五

进入人力的第一次大型活动，新干事户外拓展培训圆满结束。首先要感谢所有跟我一起参与这次活动的同事们，当然还有__师兄和诗婷师姐这两位总负责人，大家都很努力，也都很开心。这次活动，收获，很多。感触，很多。

还记得当初召集策划人的时候，我并没有想很多，只是觉得反正是一次锻炼的机会，试试呗，于是马上决定加入策划。

接下来，就是漫长的策划过程。尽管说在此之前，短期内我已经为面试写过三份策划了，按自己的话说，就是“我都快吐了…”。而事实上，也差不多，只不过原因不像最初想的那样是厌烦，而是真正遇到了许多困难。毕竟这是一次真正要实施的活动，而非应付面试，所以，每个细节都必须认真考虑。为此，我们的策划是一改再改，写了再改，改了再写，写完继续改……过程中的问题包括所选游戏的可行性、趣味性、游戏规则、奖惩制度以及策划书本身的格式等。这让我感到举办一次活动真的是很不容易，很多事并不像你想象的那

么完美。有时候也许你觉得自己已经想得很圆满的了，大家一起合作实施起来问题就出来了，甚至于有时候别人一句话，一个疑问，就可以____你那看似完美的想法。这也就是我们之所以需要合作的原因吧。每个人总会有些直属于自己的独特想法，能给团队带来帮助。

就策划这个过程而言，我的另一个感触就是，这份策划本质上就是要锻炼我们，简单点说，就是因为——师兄师姐最终版本的策划跟我们千辛万苦弄出的最终版在形式上是还是有很大差别的。哈哈，尽管如此，还是很开心，过程中确实学到了很多。

活动当天，略带兴奋，也带着点疲倦，那几天没休息好吧。不过总体而言是充满激情的。每个人都努力做着准备。活动过程中还是不可避免的出了问题，正如前面说的很多事并不你想的那么完美，有些意外是不可能估计到的，原本预计会比较乱的游戏进行得出奇的顺利，而原本觉得简单可行的游戏反倒出现了问题，不过在大家的共同努力下，这些问题基本都得到了比较好的解决。一整天下来，很累，但很开心，因为在大家的共同努力下，这次活动是成功的。

作为策划者，我，__，__，__，__和__都比较好的完成了各自的任 务，完成了策划书并帮助大家熟悉整个培训过程，使得活动能顺利进行。其他部门成员也都在各自负责的部门努力的工作着，很积极，也很激情重点提一下佳劲，你的好嗓子和幽默细胞帮我们省了不少力气同时增添了不少乐趣~人力少不了你呀。而总负责人昊楠师兄和诗婷师姐自然是功不可没啦，从策划开始到活动结束，一直在指导我们，帮助我们，没有你们的经验，这次的活动恐怕也弄不成吧。你们都很棒，虽然还有不足，但相信大家都会努力改善。

感谢你们，人力的各位，在这里我收获了友谊，获得了知识，提升了能力，一切都还在继续，大家加油!人力最棒!

下乡支农工作总结 汽车下乡工作总结篇六

忘不了，一年前在芳馨宾馆里，那个欢送教师下乡支教的热烈场面；忘不了，领导们热情洋溢的讲话、谆谆的教诲和殷切希望；忘不了，两位校长迎送我们前往支援学校的那一幕；忘不了，我是小龙潭人，一言一行代表着学校转眼间，我在杉木小学支教工作已结束。一年支教，使我走进了农村小学教育的深处，了解到了农村小学教育的现状，认识到了农村小学教育教学工作的困难与艰辛，体味到了农村小学老师的酸甜苦辣。下面就我支教工作的几点体会和收获向领导和老师做一汇报和交流。

刚到杉木小学的时候，那里的老师对我很客气，更甚者有人称呼我们为“领导”。这让我觉得非常别扭，何况自己什么也不是。我只知道我是一名普通教育工作者，所不同的是我们是穿着“支教”的外衣来的，这就注定了我在此地的“不平凡”，我想，既然这样，那么，就一定要实实在在做让受援学校的教育教学整体水平提高上起到一些促进性作用的教师。

要想别人不把你当“领导”看待，自己就应先“普通”起来。说起我的“普通化”过程，相当简单，也是轻车熟路。首先，我服从领导工作安排。担当四年级语文、英语教学任务，由于换了新的教学环境面对农村的学生，教学手段和教学方法都成了我的心病，但我很快地调整了自己的心态，及时的走上正规。事实也证明我是很成功的。学生们很喜欢我，对于我的教育教学方法，学生非常接受；与老师们打成一片，不搞特殊化。在学校，利用茶余饭后或工作之余与老师们聊聊天、叙叙家常，谈论一些生活和工作上的琐事。生活上从不向学校领导提过多的要求，平时与老师交谈从不敢有居高临下的优越感，一律按学校的规矩、要求去办事；树立主人公的意识。凡是涉及到学校利益的`事，我总是考虑再三如何做？并做到凡是有损学校声誉的事不做，有伤学校感情的话不说这样过了一段时间之后，教师们就不自觉发出了这样的感叹：“你这

个人很随和，也很直爽，没有架子，不像是城区人。”听到这些话，我知道我已经被杉木小学的老师接纳了，我也成了这和谐大家庭的一员了。听老师们说出这样的话，每次我都是会心地微笑着。打心眼里，我为自己能够被教师们接受、理解而高兴，为自己能够融入杉木小学这个集体而高兴。

在支教的工作中难免会有不足之处，所以我时刻提醒自己要及时的向其他经验丰富的老师请教和学习，虚心听取他们的意见和建议。我从不自高自大，而且能积极主动的参加学校组织的各种教研活动，认真学习杉木小学老师们在教学中积累的一些宝贵经验，更学习他们那种爱岗敬业、诲人不倦、不怕苦、不怕累、兢兢业业为农村教育事业奉献一生的敬业精神。在向老师学习的同时，我还注意向学生学习，使得教与学相得益彰。我深知教育应以“学生”为本，不应脱离“学生”这个主体而谈教育。所以在教学过程中我很重视学生的感受，经常向他们寻问情况，学生给我反馈的意见和要求使我能更合理的安排教学任务、高速教学计划。通过向学生学习，我能及时了解学生思想动态，发现问题，从而能更好的解决问题，真正做到教学相长！

四年级的班主任是一位长者，而且多病。经常卧病在家。特别是今年春天，该班主任病得只能在家静养，好几个星期不能到校上班。常言说：学校可以一日无校长，但绝不能一日无班主任。我便毅然做起了四年级的义务班主任。

要当好班主任，最重要的是要有事业心和责任感，要对学生和家长负责。接手四年级后，经过一星期的了解，学生显露出了很多问题，这个班学生学习成绩极差，学生自由散漫，随心所欲，简直是散沙一团。面对此情况，我立即采取行动，首先挖掘班级有思想、有上进心的小群体的潜力，重新组建了班委会，而且天天反复不断的对学生进行思想教育，让学生先从认识上转变过来。俗话说：“冰冻三尺非一日之寒，班级的纪律光靠说教式扭转不过来的，对此我决心下大力度来改变这种情况，我有时采取突袭检查，有时到班委那儿了解

情况，抓住一人严厉处分一人，而且让被抓住的学生帮我记课间和平时不守纪律的同学，每天早晨把名单交给我，我再一一严厉批评，而且我规定帮我记名的这些同学如果再次触犯纪律，我将严格处罚他们。这些同学可能第一次受到老师的信任和重用，很积极的配合老师工作，并且自己也能够慢慢的改正缺点。即使上课时不能认真听讲，也不会影响别的同学，能够尽量给其他同学一个良好的学习环境。现在班内的纪律有了很大的改善，尤其是动手打架现象，基本上看不见了。

除了严格班级的制度外，我经常利用课余时间找学生谈话聊天，拉近学生与老师之间的距离。通过了解，我感觉农村的学生真的很苦，班上有三分之二是留守儿童跟着爷爷奶奶生活，爷爷奶奶也只能是管住孩子的吃喝，很少给孩子必要的交流和学习上的帮助。课余生活贫乏，除了看电视、疯跑之外别无其他。为了让孩子受到正常的思想教育，我想到了书籍，我动员曾经教过的学生让他们把自己不看的书带给孩子们，看到他们拿到书后欣喜若狂的样子，我心头一热。

支教工作结束了，但每每看到与孩子们的合影照片，还能叫出他们的名字，心的深处又会生出几多情愫，孩子们还好么？每每看见床头可爱小礼物，就会想起这帮可爱孩子们，在我离开的那天，孩子们抱着礼物找到我，泪眼蒙蒙的对我说：“老师，我们不想让你走！这些礼物给你！”每每在灯下看书，我同样会想起那个胖乎乎的小男孩，同样在我离开的下午，孩子专门和奶奶一起找到学校，送我一盏台灯，流着眼泪对我说：“黄老师，这盏带香水的台灯送给你，改作业时蚊虫不咬你”等到这些话语，我感动的一塌糊涂。真的，条件的艰苦算的了什么！！同时，这群孩子给我带来了好运，我的教学成绩挤进了前五，得到了领导的赞许；我被龙凤镇中心学校评为“支教先进个人”。

下乡支农工作总结 汽车下乡工作总结篇七

一年以来，在科主任领导下，认真开展各项医疗工作，全面履行了主治医师的岗位职责。

一、加强政治业务学习，不断提高自身素质。

坚持学以致用、用有所成的原则，把学习与工作有机结合，做到学习工作化、工作学习化，两者相互促进，共同提高。特别是通过参加医院组织的各项评比活动，对照先进找差距，查问题，找不足，自己在思想、作风、纪律以及工作标准、工作质量和工作效率等方面都有了很大提高。

二、认真负责地做好医疗工作。

“救死扶伤，治病救人”是医疗工作者的职责所在，也是社会文明的重要组成部分，为此，我以对患者负责的精神，积极做好各项工作。一是坚持业务学习不放松。坚持学习骨科学理论的新成果，不断汲取新的营养，促进自己业务水平的不断提高，全年共计：记业务工作笔记5万字，撰写工作报告2份，撰写业务工作论文4篇。二是坚持“精益求精，一丝不苟”的原则，热情接待每一位患者，认真对待每一例手术，坚持把工作献给社会，把爱心捧给患者，从而保证了各项工作的质量，受到了社会各界的好评。全年共计接待患者200人，实施手术100例，治愈病人198人(次)。

三、严格要求自己，积极为医院的发展建言出力。

作为医院的一员，“院兴我荣，院衰我耻”，知情出力、建言献策是义不荣辞的责任。一年来，紧紧围绕医院建设、医疗水平的提高、业务骨干的培养等方面开动脑筋、集思广益，提出合理化建议，充分发挥一名老同志的作用。同时，严格要求自己，不摆老资格，不骄傲自满，对比自己年长的同志充分尊重，对年轻同志真诚地关心，坚持以工作为重，遵守

各项纪律，坚持代病工作，兢兢业业，任劳任怨，树立了自身良好形象。

一年来，在领导的帮助和同志们的支持下，工作虽然取得了一定成绩，但与组织的要求还差得很远，与其它同志相比还有差距，在今后工作中，要继续努力，克服不足，创造更加优异的工作成绩。

下乡支农医生述职报告2

下乡支农工作总结 汽车下乡工作总结篇八

“支教”工作是市教育局为了充分发挥市区学校的辐射示范作用，旨在建立和完善以城带乡、城乡互动、共同提高，缩小城乡教育差距，促进城乡学校的均衡发展。

难忘的20xx年9月，作为市实验中学“支教”教师的我，带着领导对我的信任，同事们对我的鼓励与支持，带着与教改同行了三年的学生的牵挂和对同事们的眷恋，来到xx中学，开始了为期一年的“支教”生涯。我深知这不只是组织对我的重托与信任，更多是感到一种责任和义务。

转眼间，一年的支教工作已经结束。一年来，可以说我随时随地每时每刻都面对一种挑战，我用行动战胜自我，从容的面对困难，战胜困难。正如罗曼·罗兰所说：“不问苦乐，不问得失，尽你的力量去奋斗。”走过这一年的历程，将在我的工作生涯中写下不平凡的一页，也是对我人生经历的一次极大的丰富，更是我人生道路上浓墨重彩的一笔。有辛苦地付出，就有幸福地收获，我感受着支教赋予我生命的精彩。

支教对我们每个支教老师来说，是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。因此，当我“支

教”之前，自己已经做好了充分的思想准备，不管遇到多大困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力尽量干好自己的本职工作。我严格要求自己，服从领导的各项安排。平时，我能主动的与本年组的老师沟通交流，传播新的教育教学理念的同时也虚心向他们学习。“支教”这一年来，要克服的最大困难要属于改变我的生活起居习惯了。由于农村学校普遍教学效率现在依然较低，要取得好成绩，学生和教师还是得靠时间加汗水加班加点。我担任的是毕业班班主任工作，每天早晨必须在六点以前到教室维护学生的学习秩序。晚上十点半左右等学生全部就寝之后才算结束一天的工作。每周星期六才能回家一趟，星期天下午又得匆匆赶到学校，一个星期只能在家呆一个晚上。每次离家总是对瘦弱的妻子和不满4岁的儿子有些歉疚和不舍。刚开始的时候还真的很不适应，可是这些并没有削弱我在这里发光发热的热情，因为工作的过程得到认可是幸福的。另外，想到这里的老师也有在市里居住的，他们不也是这样几年、甚至几十年如一日的献身农村教育，都毫无怨言，并还那样的乐观面对，而我仅仅是一年的支教工作，这点困难算得了什么。为了支持我的工作，我们家可以说是“全家总动员”。儿子白天交待给我年迈的父母看管，晚上则由爱人下班后带着，从不让我操心。爱人曾鼓励我说：“既然选择了远方就要风雨兼程”。妻子的这句话，激励着我走完了“支教”这一年四季的希望之旅。

1、迅速了解情况，及时进入角色。

我接任的是九年级七班的班主任工作，全班共有60名学生。由于原班主任调走了，所以学生的一些情况只能靠我自己去了解，我尽可能多的和学生们在一起，与他们谈学习，谈理想，以心交心，以诚待诚，我把自己真正融入他们当中，成为他们的一员。我发现这些学生并没有什么大的前途理想，大部分学生读书是因为父母“要我来读我才来读的”，所以学生的学习没有强大的主动性和积极性。初步了解了学生的思想状况，接下来我就开始了解学生的学习情况。这些学生的文化知识不如城里的孩子，是由于父母文化水平的局限，

教育观念的偏差，外出打工等因素的影响，对孩子缺乏必要的激励和引导，关注孩子学习的甚少，各方面发展是“自然状态”——顺其自然。学生虽天真淳朴，却显得有些木纳。学生思维缓慢，语言苍白，作业拖拉也就不足为奇了。开始每上一节课，尽管我做了充分的课前准备，并把师生互动的“版本”降了又降，但课堂教学的尴尬还是层出不穷，我自以为比较适度的问题，学生却张口结舌、茫然不知……在一次摸底考试中，，满分的没有，90分以上的只有几个，最低分30几分，这是我教学十几年来见到的最差的成绩。看到那一排鲜红的分数，我在感到惊讶的同时，也深深地感受到了肩上担子的沉重。

2、踏踏实实教书，全心全意育人。

情况了解清楚了，接下来的工作就是脚踏实地，一个一个的解决问题。

晚上躺在床上，脑袋里又回想起学生们一个个鲜活的面容。他们都是和城里的学生一样活泼可爱的祖国未来之栋梁啊，他们的人生之旅很长，我该教会他们怎么为自己设计未来，教会他们怎样树立起自己正确的处世态度！我认为，成人比成材更重要，应该让学生有一个远大的志向，正确的为人处事方法以及健康的心理。于是，我开始利用课余时间，跟学生个别谈心、交流，利用下午自习时间给他们讲一些名人故事，给他们讲述外面世界的精彩，使学生们感受到学习的重要性，在思想上树立起远大的学习目标。每当我和学生们讲这些道理的时候，学生们都听得非常认真，从他们的眼神里我看到了这些孩子对美好未来的向往，他们逐渐理解了学习文化知识的重要性和必要性。接着我开始思考如何引导学生热爱学习，促进他们全面发展。我从欣赏他们入手，用微笑去面对他们。我蹲下身子与学生平视，敞开心扉同学生交流，用朴实坦诚的心境解答他们的疑问，解读乡土浸润的少年。我的课堂更多地走向质朴和纯净。课堂上，当学生的回答出现错误时，我会送给他一个“微笑”，因为“微笑”只有几秒钟，

但留下的回忆终生美丽。课下，孩子们邀请我一起踢毽子，打篮球，我都会欣然答应。这说明我已走进孩子们的心里。为了激励学生勤奋学习，我自费布置了教室，创建教室文化，孩子们坐在布置一新的教室里学习、生活，他们那张笑脸告诉我他们喜欢这个集体，喜欢我这个“城里”老师了。为了提高学生的阅读兴趣，我号召学生带图书到教室来，建立了班级“图书角”，在休息的时候，与学生交流阅读感想，渐渐地，孩子们爱读书了，养成了良好的阅读习惯，逐渐的写作水平也相应有了提高。

几个星期之后，学生们就形成了良好的上课习惯和学习习惯，精神面貌发生了很大的变化。做到了课前有准备，上课有精神，听课能专心，思考会用心，回答问题条理清楚等。这些学生的学习成绩都有不同程度的提高，班级的学习风气很浓。看到孩子们的进步，我感到了由衷的欣慰。

3、精心准备教研活动，共同提高。

学生的情况稳定了，但是作为一名支教教师，我深深知道，单纯搞好自己的教学，并不是什么困难的事情，在抓好自己的教学工作和班级管理工作的同时，尽自己最大的可能去带动本年级组的教研工作。我多次给那里的老师上观摩课，然后和各位老师谈本节课的设计理念、设计思路以及平日教育教学和班级管理工作的一些做法和体会，并带动老师们积极参加网络教研，和那里的老师一起探讨新的教学理念和教学方法，相互交流，共同提高。一年来，我曾上过《求抛物线的顶点和对称轴的方法》、《切线的判定》等教学公开课，得到了学校领导和老师们的高度评价。

我在xx中学一年的“支教”时间里，通过示范课、经验交流等方式，毫无保留的将自己所学、所知、所悟介绍出去，交流了自己的教育教学心得，传播新的教育教学理念、新的教育教学模式，利用自己在市实验中学教学生涯中所获得的成功经验，促进了这里的教师教育观念、方法和手段的转变，

老师们经常找我交流他们在教学中遇到的一些问题，我都会热情地倾尽我所能地帮助他们，我把我是怎样解决类似问题的方法提供给他们，供他们参考。同时，也有力地促进了他们去钻研，去探索，提高了教师的教研能力，为xx中学的教育教学贡献了自己的一份微薄的力量。

在这一年的时间里，在学校领导的关心爱护下，在学校同事朋友的支持下，刚来时孤单寂寞的感觉很快就荡然无存。在这里工作，我感受到了家的温馨。学校领导专门为我配备了一台电脑，让我更好地工作。他们还常常亲自询问我生活方面不存在什么困难，想方设法帮我解决。同事们常常邀请我到他们家“加餐”，给我加强营养。支教工作虽然很清苦、寂寞，但是，每当想起领导和同事们的关怀和鼓励，看到学生的学习进步了，看到学生们变得懂事了，看到学生把煮好的花生米送到我的面前说“老师，您辛苦了，您尝尝我们自己煮的花生米”，看到学生手捧新年贺卡，说：“老师，祝您新年快乐。”……每每看到这些，想到自己所作的点点滴滴，不正是我们这些平凡的人最大愿望吗？能够投身于支教的队伍中，正是我一生的荣幸啊。这样的日子虽然苦点、累点，但辛苦并快乐着。

结语：

我的“支教”工作结束了，但一颗牵挂的心还留在那里。也许我的到来不能马上改变什么，可是我想至少通过我能给他们带来一缕清新的空气。通过这一年与老师们的深入接触，我收获到了真挚的情谊，让我的工作能力得到了更多的锻炼、提高，收获了许多可贵的经验，发现了这些教师身上的吃苦耐劳、踏实肯干、纯朴真挚、无私奉献……太多我可以学习的优点，这是我难得的学习机会。支教工作时间虽然短暂，但很充实。我将把这段经历永远地珍藏在心里。有多少付出，就有多少收获。“支教”生活给了我一段无极限的体验和感受，给自己人生留下了不可磨灭的一笔，生命因为它而更加丰富和精彩，这将是我今后工作的不竭动力。在这离别的日

子里，我想对在我支教过程中，帮助过我的所有的人表示感谢，你们才是支教者的支教者；我想对和我们朝夕相处的老师表示感谢，你们才是真正的英雄，我们只是奉献了一年的青春，而你们却将一生的爱和辛劳奉献给了这片热土；我想对我所教过的学生表示感谢，你们才是我的老师，你们的纯朴和善良，你们的宽容，让我学会了包容，耐心。

为了提高农村教师的教育教学水平，使农村孩子也能接受更多更好的教育，日前，我校开展了送教下乡活动，此次活动由赵建岭校长亲自带队，来到长葛市，我校送课教师是耿科老师，耿科老师上了一节“激发学生运动兴趣”这一课，效果非常好，课后，上课教师与听课教师还进行了广泛的交流，通过学习、交流，听课教师普遍感到开课教师在教材处理、课堂驾驭等有很多值得学习的东西，因而受益匪浅。会后，双方还交换了今后联系的方式。

通过这次送教下乡活动，我谈一下我个人的一些想法：

1、送教育理念。教育理念是关于教育基本问题的深层次本质和规律的观念，是教育的灵魂和根本性的指导思想，对于教育全局具有决定性的影响。所以，向这些学校和教师传递先进的教育理念就显得尤为重要。在这种社会发展趋势下，未来社会对人才的要求也不仅是指文化知识，更包括良好健康的心理品质、强烈的创新意识和善于与人共事的合作精神；教育的目标也将不再是为了学生传承知识，而是为了激发和培养学生终身学习的愿望和能力，让学生学会学习。这些，无疑对我们的教学提出了更高的要求。为了顺应这种社会发展的潮流，为了培养21世纪有用的人才，我们就必须不断更新教育观念，努力掌握现代信息技术，有效改进教学方法。从而使教育理念成为教师提高教学水平的强大内驱力。

2、送教学经验。教学经验是教师在教学实践中得来的一种知识或技能，它往往需要有较长时间的积淀，是教师的宝贵财富。从我区目前一些在体育教学上比较薄弱的学校情况看，

它们所最缺少的，也不是教学硬件上的投入，牵制学校前进的，恰恰是教师的教学水平不高，而这种水平的不高，也不单纯是教师自身的学历不高和素质不好，而是教学经验的匮乏。他们也在钻研教材，但最后不得要领；他们也在探索教法，但最终不够科学；他们甚至付出了比城镇学校教师更多的劳动，但效果却不尽如人意。所以在送教下乡的活动中，向他们传递一些先进的数学课教学经验，对于提高薄弱学校教师在数学课教学方面的整体教学水平，能够收到事半功倍的效果。

1、观摩课。我们要选择那些思想作风正派、教学经验丰富、教学水平较高的教师承担执教任务。就目前来说，教师在课堂教学中要创造一种民主、和谐的教学氛围，引导学生积极参与到课堂教学中来，要把培养和发展学生的能力作为教学的终极目标，把以传承知识为目的的“接受性学习”变为以培养能力为目的的“研究性学习”，尽量让学生通过主动的探索、发现和体验，学会对大量信息的收集、分析和判断，来增进其思考力和道德判断力。

2、专题讲座或评课。对于农村学校来说，观摩课虽然具有直观性和可模仿性的特点，但它带给听课者的还只是停留在面上的一些感性认识，如果我们对课堂上的一些新方法，新理念不加以点明或提示，更会显得是云里雾里。所以，观摩课配以专题讲座或评课，将有助于教师对这些观念和方法的内化，帮助他们把认识从感性阶段上升到理性阶段。但是，我们还必须注意具有针对性，即所讲内容要和活动主题相吻合，使听者感到所讲内容是送教下乡活动中的一个部份，是活动主题的提炼和浓缩；只有这样，才能收到好的效果。

3、经验介绍。教学经验的传递对一些薄弱学校的教师来说，可能同目睹一堂优秀的观摩课来得一样重要。因为它能指明教师努力的方向，减少无效劳动，提高教学实效。而且来自第一线教师的经验介绍，是最具说服力的，最易激起听课教师情感上的共鸣。所以，如果我们在出国留学送教下乡的活动中安排一定时间的经验介绍，对于提高教师的整体教学水

平，能够收到事半功倍的效果。

三、送后的延续问题。就送教下乡活动的时间来说，一般是很短暂的，它不可能一下子解决许多的问题。所以，要发挥送教下乡活动的最大效益，还必须做好活动后的延续工作，如学校领导要组织教师对活动进行总结，让大家谈谈参加活动后的体会和收获，促使大家对活动精神的消化吸收，在此基础上，还可组织有关教师上一些尝试、创新课，把学到的、领悟到的东西进行具体实践应用；今后要加强城镇学校与农村薄弱学校的联系，如果做到这样，就能有效地改变薄弱学校的面貌，真正达到了送教下乡“送去一堂课，带动一个面”的目的。