

2023年幼儿教师个人师德师风计划(模板8篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿教师个人师德师风计划篇一

一、指导思想：

以教师职业道德规范为准绳，以更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点，全面贯彻落实科学发展观，以创先争优为统领，以“敬业爱生、教书育人”为核心，进一步深化师德建设，提高师德素质，努力建设一支师德高尚、业务精湛、与现代化教育相适应的高素质教师队伍。继续深入开展“争先创优”活动，在教职工中继续开展以“塑党性，铸师魂，创造人民满意学校”为主题的教育活动。在活动中创新，提高教师队伍得职业道德水平，促进教育又好又快发展。

二、目标要求：

以贯彻落实《中小学教师职业道德规范》、《教育部关于建立健全中小学师德建长效机制得意见》和《中小学教师违反职业道德行为处理办法》为中心，以爱岗敬业、教书育人为核心，以规范教师从业行为为重点，弘扬高尚师德，强化师德教育，力行师德规范，着力解决师德建设中得突出问题。全力打造理念先进，素质一流得教师团队。

三、活动内容及具体措施：

(一)加强领导，强化师德建设观念落实师德师风建设目标责任制度

1、学校每学期开学与每一位教职工签定师德师风建设目标责任书，把师德师风建设责任落实到每一位教师人头，做到师德师风建设无死角、无漏洞、无空白。

2、学校建立了师风建设网络，由全体教职工相互监督、学生监督、社会监督、舆论监督等层层监督网络，并设立师德师风问题举报箱，公开监督电话。

3、学校每学期都要广泛向教职工、学生家长及社会群众征求对本校师德师风建设意见一次，根据收集得意见和建议，制订整改措施，并限期整改到位。

4、学校把师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设得责任感和紧迫感，提高活动效率。

5、做到师德教育经常化、制度化。集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于八次主要学习《教育部关于建立健全中小学师德建长效机制得意见》、《中小学教师违反职业道德行为处理办法》和《国家中长期教育规划纲要》。

6、注重师德建设工作得分层管理，抓两头带中间，确保学校师德建设工作健康稳步发展。对于工作热情高，爱岗敬业、爱校胜家、爱生如子得教师要适时给予表扬鼓励；对于性情急躁、工作尚缺乏经验得教师，经常过问、指导、提醒，使他们迅速成长起来。

(二)加强学习，提高职业道德素养。

1、认真组织广大党员、干部、教职工深入学习贯彻党得路线

方针政策。深刻领会党得三代领导集体关于科学发展得重要思想，全面实质和根本要求，牢固树立科学发展得理念，着力形成科学发展得共识，共谋学校得发展。学习xx届三中、全会文件。

2、认真组织学习《中小学教师职业道德规范》、《教育部关于建立健全中小学师德建长效机制得意见》和《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，全面准确理解学习得基本内容。学习《教育法》、《教师法》等法律法规和文件；认真学习鸡西市中小学教师师德考评细则。深入学习全国教育工作会议精神；结合学习内容，每学期每位教师要撰写学习笔记和心得体会。

3、引导全体教师强化终身学习意识，活到老学到老，不断适应社会发展变化得需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，从而在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展得需要。

4、依法执教是根本得教师职业道德，教师要做到以法制教，全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教师法等法律法规，不做违背党和国家方针政策得事。

5、每个教师要做到爱岗敬业，爱岗敬业是教师得道德规范，人民教师必须热爱自己得教育事业，做到热爱教育、热爱学校、尽职尽责、教书育人、认真备课上课，认真批改作业，不传播有害学生身心健康得思想。

6、做到热爱学生。热爱学生是教师道德得重要规范，师生关系是教师在工作中所面临得主要人际关系，关心爱护学生、尊重学生得人格平等、公正对待学生、保护学生合法权益，促进学生全面健康发展。

7、严谨治学是教师必须具备得道德规范，教师做到树立优良得学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索改进教育教

学方法，提高教育，教学和科研水平。

9、认真开展“读教育名篇，学习先进理念”活动。以教研室为单位，于3月20日之前报所选择书目，交学校备查，教师必有所学笔记。

10、结合支部创先争优活动，在教师中认真开展好“岗位争先”活动，强化师德教育培养，要树立师德典型，大力宣传校内先进，通过身边得人和事，教育感动和影响身边得人，大力弘扬正气，让师德优秀得教师扬眉吐气，是全体教师学有榜样，赶有目标，大力培养我校重师德和强师德得浓厚氛围。评选20xx年教师师德市级先进个人，评选学校优秀党员。召开师德总结表彰大会。

11、开展问卷调查，根据教师得工作对教师进行问卷调查，通过调查写出学生得反馈意见。以学生评价作为透 视自己师德师风个人工作计划得重要窗口。要重视学生得评价，胸怀坦荡，从征求学生得意见得角度出发，根据工作实际设计自我问卷，在所教班里进行自主得问卷调查，了解学生得想法和需求。结合学生年龄特点，问题不一定很多，也不要给学生施加心理压力，可以简单得从教育方面提一些问题，比如说你认为老师喜欢你吗?你认为我是一个什么样得老师?你害怕老师吗等问题，也可以从教学方面提一些问题，比如最近愿不愿意上课，作业量行不行等情况进行提问。再根据学生得回答，反思自己得工作，及时调整自己得教育教学思路，真正做到有则改之，无则加冕。

12、针对教师得实际情况进行评价。主要通过家长开放日要求家长对教师进行评价。写好反馈意见。

四、学习纪律：

1、实行校长负责制。

- 2、考核小组公正、公开、公平地作好考核工作。
- 3、教导处认真做好师德档案建设工作。
- 4、教师按要求准时参加学校统一安排得活动，撰写不少于3000字得学习笔记。
- 5、认真学习我校师德师风建设制度，自觉遵守并主动接受社会监督。

幼儿教师个人师德师风计划篇二

不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。本学期，立志要明晰师德以下几个方面的内涵：

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出、不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎么爱才是真正的爱，应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

总之，要从以上五方面来强化自己对师德师风的理解，只有真正认识到师德师风的内涵才能来实现职业理想，否则，选择这个职业只是为自己找个饭碗，若如是想，恐怕又得惹鲁迅老先生奋力呐喊：救救孩子！

幼儿教师个人师德师风计划篇三

周山路小学

白丹辉

教师是太阳底下最光荣的职业,自古以来就有“学高为师,德高为范”之说。在工作中,我将以塑造教师良好形象为方向,以关注孩子生命为己任,以关心孩子成长为目标,在不断充实、完善自我师德修养的同时,为学生营造良好的学习生活氛围,为教育事业贡献自己的力量。

一、指导思想

面向21世纪,我将以教育法律、法规为准绳,以安全稳定为基础,以塑造教师良好形象为方向,以教书育人为己任,以关心学生健康成长为目标,在不断充实、完善自我的同时,为学生营造良好的学习生活氛围,为教育事业贡献自己的力量。

二、具体措施:

(一)、不断学习,提升自我1. 加强政治思想的学习。认真学习党的十七大精神,树立科学发展观,不断创新,不断开拓,明确目标,增强自己的责任感和使命感。

2. 加强德育教育的学习。认真学习《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、安定区八条禁令及三条处理措施、《义务教育法》等法律法规,并以法律法规来规范自己,树立正确的教育价值观、质量观和人才观。

3. 注重廉洁从教的学习与教育,以法律法规为依据,以教师职业道德和师德规范作为标准,“不搞有偿补习”等活动。树立提高抵制唯心主义、拜金主义、个人主义的自觉性。

4. 不断充实和完善自我。充分利用网络平台,不断学习专业知识和相关学科领域的知识,丰厚自己的积淀,使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求,能够与时俱进、勇于创新。

新，做创新型、科研型教师。

（二）、教书育人，恪尽职守

1. 工作中，尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。

2. 关爱学生，不歧视学生，不讽刺挖苦学生，对后进生更应该特别关心爱护，积极主动与家长取得联系，尊重家长，做到和气、平等友善，形成和谐共进的教育网，达到教育的目的3. 团结协作，为人师表。注意自己形象，衣着、举止、行为都做到为人师表，与同事和睦相处，互相帮助，有事与大家商量体现团结协作精神。

4. 积极进行自我反思。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

总之，在教育教学中我会不断地提升自身业务水平，不断地提高自身师德修养，不断创新和开拓，扎实开展工作，以谱写师德师风新篇章。

幼儿教师个人师德师风计划篇四

为了响应县教育局师德师风建设的号召，提高全镇教职工的总统素质，现制定教师个人计划：

一、忠于党的教育事业

时刻牢记自己是一名光荣的人民教师，全心全意为学生服务，为学校着想，把工作放在第一位，不计较个人得失，克己奉公，多做贡献。

二、爱岗敬业、做合格教育者

热爱教师职业，忠诚党的教育事业。在新课标下，面向全体学生，关注学生的发展，关注每一个学生。只有全身心投入到我们钟爱的事业中，才能教育好每一个学生。对学校的每一项活动积极参加，绝不私自办班，或为其他补习班招收学生，绝不收受家长赠送的礼物等。

三、关心学生、尊重家长

关爱每一个学生，不歧视学生，不讽刺挖苦学生，对后进生更应该特别关心、爱护。积极主动与家长取得联系，尊重家长，不居高临下谈话，做到和气、平等、友善，形成和谐共进的教育网，达到共同教育的目的。

四、严于律己、依法执教

明确《教师法》中的各项要求，认真学习，依法执教，严格要求自己，不做违法行为。

五、团结协作、为人师表

时刻注意树立自己良好形象，衣着、举止、行为都做到为人师表。与同事和睦相处，互相帮助，有事与大家商量，体现团结协作的精神。

幼儿教师个人师德师风计划篇五

以《教师法》和《义务教育法》为指导，以教师职业道德规范为标准，立足于“学高为师、品正为范”的总体要求，以学校工作的总体规划为依据，坚持德育教育与教育改革的实践相结合，本着“以德修己，以德育人”的原则，以达到铸师魂、修师德、树师表、练师能的目的，塑造自己为拥有学识魅力和人格魅力的教师。

二、学习内容

《义务教育法》、《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》。

三、学习目标加强师德师风学习，坚持把师德教育摆在学习和工作的突出位置。

加强政治理论学习和师德规范教育，树立正确的世界观、质量观、人才观，增强为人师表、以身立教的使命感。培养师德典型，树立“人类灵魂的工程师”的光辉形象。坚决遏制以教谋私、有偿家教现象。

四、学习措施

1. 充分认识师德建设的重要意义

2. 加强思想政治学习，提高思想政治素质

为进一步提高自己的思想政治素质，重点学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国义务教育法》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》以及下发的关于师德师风建设方面的文件，加强平时个人学习，学习有关政治理论、法律法规等知识，结合自己的实际端正态度，积极投入，深刻领会其精神实质，切实提高自身师德修养。

3. 规范自己的言行，做学生的表率

学识只能满足学生一时的求知愿望，真正打动学生内心的，是人格和道德的力量。这力量才是长久的，它将影响学生的一生，是学生未来的立身之本。因此，就对学生一生的影响来讲，学识、权力、外表等加在一起，也远不如道德重要。一个教师当已失去对学生构成影响的所有因素，其在学生心目中的真实情感才会真实地显露出来，对其师德师风的评价才最可信。就这一点而言，在三百六十行中，只有教师职业

才可以用“蜡烛”来加以形容，道理就在于此。这也正是这个职业的崇高之处。

4. 坚定信念，全身心投入教育教学工作

教师更应该具有这样的道德风尚，为献身教育事业而感到自豪，从内心深处迸发出热爱自己职业的感情，只有这样，才能集中精力、兢兢业业搞好教学，努力承担和认真完成工作任务，积极投入教学改革和科研攻关，及时更新教学观念，改革教学方法，优化教学手段，努力提高教学质量。

5. 不懈追求，做一名新时代的优秀教师

这也是我个人工作计划中的主要目的，在这不断的反思中，促进自己的成长和提高，真正使自己在思想、政治、业务等各个方面都要很大的提高，成为一名新时期的优秀教师。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿教师个人师德师风计划篇六

当前，新课程改革正在积极广泛地开展之中。新课程改革的

成功与否，我认为关键在于是否拥有一支高素质的教师队伍。因为高素质的教师队伍是高质量教育的一个基本条件。而教师的良好师德正是高素质的教师的重要表现。

大家都知道，师德建设是一个古老而永恒的教育主题。为了适应新课程改革的要求，我今天主要从学校和教师这两大方面来与大家老师共同探讨怎样加强老师的师德师风建设：

一、学校

学校是加强教师师德修养学习的主要阵地，学校应把师德建设放在重要位置，加强对新世纪教师的师德培养：

(二)行动落实上：加强教育法规学习、规范教师师德行为。

1、学校应有计划地组织教师学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规，提高教师师德认识，规范教师师德行为。

2、深入开展“讲师德，做师表，树正气”活动，使每个教师做到教书育人，为人师表，敬业爱生，甘于奉献。

3、树立典型，培养教师爱生情感。

4、树立有效的学习制度，提高教师素质。树立教师终生学习观

5、建立奖惩制度，提高师德水平。

二、教师

一个教师良好的师德修养对学生的影响、发展作用极大。教师若想做到这一点，就必须讲求自己的职业道德修养，必须时刻谨记要不断提高自己的道德修养：

第一，要为人师表。

唐代诗人韩愈在《师说》中写到：“师者，所以传道、授业、解惑也。”这里是说我们教师的第一要务就是“传道”，即教授做人的道理，第二才是知识技能。我国春秋时期大教育家、思想家孔子也曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”也就是说，当管理者自身端正，作出表率时，不用下命令，被管理者也就会跟着行动起来；相反，如果管理者自身不端正，而要求被管理者端正，那末，纵然三令五申，被管理者也不会服从的。所以作为学校的管理者，教师的一言一行都对学生起着潜移默化的作用。教师的素质直接影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。“学高为师，身正为范”，用自身的榜样作用和人格魅力去感染学生，这样合格的教师才能塑造出合格的学生。

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”作为人民教师，首先要做到为人师表，树立良好的师德形象。教师良好的思想品德将是教师最伟大人格力量的体现。古今中外无数事例证明，育人单凭热情和干劲是不够的，还需要以德立身、以身立教。其次，要规范文明行为。教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染学生，以和蔼的态度对待学生，以丰富的学识引导学生，以博大的胸怀爱护学生。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

第二，要有敬业精神。

教师要有着强烈的责任感和事业心，能够为学生的成才成长呕心沥血，对工作一丝不苟，即使碰到困难和曲折也能顽强地克服。始终把“一切为了学生”作为教育教学工作的出发

点和归宿点。强调无私奉献，无论何时何地何种情况，始终能以积极的心态和饱满的热情对待工作。

学高为师，要培养高水平的学生，必须有高水平的教师，教师要学会学习，深入学习教育学、心理学、教育方法；深入学习和恰当有效地利用现代教育技术；大胆进行课堂教学改革，创新教学模式；积极开展教育和教学研究，在教育教学实践过程中，进一步提高自身的理论水平。只有具有了这种敬业精神和学习态度，才能真正地做到与时俱进，使思想和学识跟上时代的步伐。

第三、建立合作意识。

不是有这么一句古话吗？“众人拾柴火焰高，”团结就是力量，团队合作的力量是无穷尽的，这种力量一旦被开发，将创造出不可思议的奇迹。小溪只能泛起破碎的浪花，百川纳海才能激发惊涛骇浪，个人与团队关系就如小溪与大海。每个人都要将自己融入集体，才能充分发挥个人的作用。例如在备课中就应该资源共享，形成合力，让教案与教学生发出更大的魅力；而不应相互封锁，互相嫉妒，各自为战，以致影响效力。

合作能激发潜力，集体协作干出的成果往往能超过成员个人业绩的总和。正所谓“同心山成玉，协力土变金。”一个团体，如果组织涣散，人心浮动，人人自行其是，甚至相互拆台，就会失去生机与活力，就很难干出成效。在一个缺乏凝聚力的环境里，个人再有雄心壮志，再有聪明才智，也不可能得到充分发挥，只有懂得团结协作克服重重困难的人，才能干出一番事业，甚至创造奇迹。

第四、良好的教学心态。

教师在教学中的服务心态，不应只是少数优等生，而应该平等对待所有学生，因为所有学生都是教育教学对象，都是中

华文化的承接者。老师要善于捕捉每一个学生身上的闪光点，把他们培养成为合格且具有特色社会主义事业的建设者和接班人。只有当我们具备了这种心态，才会在日益激烈的行业竞争中立于不败之地，并使“太阳下最光辉的事业”更加焕发光彩。

新课程改革已全面铺开，其主要理念就是“以学生为本”，关注学生的主体地位，而尊重学生，平等地对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联著名教育家苏霍姆林斯基就曾花10年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育。

总之，师德师风建设是必要的，也是可行的。而且，它不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的人格内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要养成，更需要的每位教师的主动参与！让我们共同努力，以良好的师德师风，共同撑起秧坝教育的蓝天！

幼儿教师个人师德师风计划篇七

师德是教师的灵魂，将师德建设摆在教师队伍建设的首位，早已为古今中外所共识，几乎成为不言自明的常识。因此，我在此写下师德计划：

关心爱护全体幼儿。支持客观、公正地对待和评价每个幼儿，善于发现儿童身上的用心因素，并鼓励幼儿追求进步。勇于承认自己工作中的失误，勇于理解领导和家长的正确意见。不讽刺、挖苦、歧视幼儿。严格要求幼儿不偏爱、不溺爱幼儿，做到严而有度、严而有方。

热爱幼儿教育事业，安心从教，踏实工作。热爱幼儿园，关心幼儿园的发展。尽心尽职地做好本职岗位上的教育教学、管理、服务工作，树立榜样。

以“一切为了孩子、为了孩子一切、为了一切孩子”出发认真贯彻落实教学常规，不随意迟到、早退、中途擅离岗位，使用手机不影响工作，随时随地给幼儿良好影响，不随意发牢骚，不体罚或变相体罚幼儿，真心诚意对待幼儿，成为他们的“伙伴”。

模范遵守社会公德，做到礼貌礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法。仪表大方得体，语言规范、健康、准确、纯洁，日常行为礼貌。思想作风实事求是，表里如一，工作作风认真严谨，讲求效率，待人处事光明正大，诚实守信，生活作风端庄大方。做到尊老爱幼、邻里团结。

认真务实不马虎吗，勤奋好学，理解继续教育，在原有学历的基础上，获得高学历。明确本职工作的目的和要求刻苦钻研业务，精益求精，减少和避免工作上的差错，深入研究有关的教学方法，提高教学质量。

自觉学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论。认真参加政治学习活动，不迟到、不早退。认真学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》等法律法规和党的教育方针政策，重视素质教育。

主动、经常地与学生家长联系，每学期对家居本镇范围内的幼儿至少家访一次，相互配合教育幼儿。尊重幼儿家长，认真听取家长的意见，虚心理解幼儿家长的正确批评。向学生家长宣传科学的教育思想的方法。

不利用工作之便，从幼儿家长中谋求私利以事业为重，以幼儿为重，不随意请假，调课，服从组织分配，理解工作乐意。有奉献精神，不计较个人得失，工作用心主动，任劳任怨。

正确对待自己，待人处事冷静、谦逊，正确对待他人、对同事尊重、关心、爱护、帮忙、负责、理解坚持原则，不做“好好先生”相互学习、取长补短、开展有益竞争，不搞知识“封锁”，搞好群体创优热心帮忙他人，乐为他人工作创造条件。

热爱群众、关心群众建设，用心参加群众组织的各项活动，为群众建设出谋划策热心关怀群众中每个成员，支持群众中领导成员工作，遵守园规园纪，维护群众荣誉。

总之，在教育教学中我会不断地提升自身业务水平，不断地提高自身师德修养，不断创新和开拓，扎实开展工作，以谱写师德师风新篇章。

幼儿教师个人师德师风计划篇八

1、深入学习学校《师德工作计划》，明确目标，加强责任感和使命感。

2、学习并落实《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师十不准》、《教师法》和《义务教育法》等法律，提高自己的职业道德素质，树立正确的教育价值观、质量观和人才观。

3、读好书，提高自己的理论水平和业务认识。不断充实和完善自我。充分利用网络平台，不断学习专业知识和相关学科领域的知识，丰厚自己的积淀，使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做创新型、科研型教师。

4、工作中，尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。

5、尊重、爱护和信任学生，爱心育人，尊重学生人格，对学生不讽刺，不挖苦，不辱骂，杜绝体罚和变相体罚行为。

6、团结协作，为人师表。注意自己形象，衣着、举止、行为都做到为人师表，与同事和睦相处，互相帮助，有事与大家商量体现团结协作精神。注重提高教育教学效果。

7、规范收费，严格执行有关教育法规。不擅自收费。不搞有偿家教，不向家长索要或暗示馈赠钱物。

8、认真做好家访工作，积极主动与家长取得联系，尊重家长，做到和气、平等友善，形成和谐共进的教育网，达到教育的目的。对班级中困难家庭、单亲家庭、双差生必访。做好学生的思想工作。

在工作中，要认真落实，争取早日成为一个学校满意，家长和学生都欢迎的教师。

新学期又开学了，特制定计划如下：

一、指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自身思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、保教工作方面

1、继续深入学习《纲要》，并根据《纲要》中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

三、保健方面

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

四、家园共育方面

1、充分利用晨间接待和放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

作为一名幼儿教育专业的学生，即将踏上工作岗位的老师，教学经验相对一些老教师来说，是很稚嫩也很欠缺的。那么怎样才能加快脚步，获得更多的教育、教学经验，成为一个可以胜任幼儿园工作，具备年轻教师应有的基本素质，是一个长期自我学习和知识积累的过程。