

# 最新毕业设计的总结(汇总5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 毕业设计的总结篇一

建筑工程在日常生活中是应用非常广泛的，因此在进行毕业设计的时候自然要撰写总结，通过总结来回顾毕业设计的得失。以下是由本站小编为大家整理的“建筑工程毕业设计总结”，仅供参考，欢迎大家阅读。

xx级建筑工程学生的毕业设计工作业已结束，今年的毕业设计，从时间上来说较长是贯穿整个学期的，对此我们进行了以下总结。总体情况毕业设计是学生在学习阶段的最后一个环节，是对所学基础知识和专业知识的一种综合应用，是一种综合的再学习、再提高的过程，这一过程对学生的学习能力和独立工作能力也是一个培养，同时毕业设计的水平也反映了本科教育的综合水平，因此学校十分重视毕业设计这一环节，加强了对毕业设计工作的指导和动员教育。在学期初进行了毕业设计动员，强调了毕业设计的重要性；学期末，在毕业设计答辩中，参加了三个小组的答辩。

今年的毕业设计工作总体来说，时间较长，毕业设计内容也较充实，每个学生都有重点深入的部分。整个毕业设计期间，指导教师从认真填写《毕业设计任务书》着手，严格按照《xx大学开放教育试点土木工程专业本科毕业设计(论文)的实施意见》的有关规定执行，对学生的毕业设计内容及工作量进行讨论并确定，并注重对学生解决实际工程问题的能力、独

立查阅文献能力、计算机及软件应用能力等的培养。

指导教师平时加强毕业论文的辅导，还可随时找老师进行答疑，老师为方便学生联系，把电话号码或email地址给学生，有什么事就可以及时得到解决，这样问题不致堆积、也不会因此拖了进度。大部分学生对毕业设计比较重视，也没有因找工作而拖延进度的，老师对学生能认真对待毕业论文的态度也较满意。

设计期间，同学们自觉独立进行设计，有问题时学生之间会进行讨论、争论，师生之间也常进行研讨，通过这种方式，同学们觉得收获很大。大部分同学能主动走进图书馆查阅有关资料，有的同学其独立工作能力及主动性较强。同学们通过毕业设计，普遍感到自己应用基础知识及专业知识解决问题的能力有了很大的提高，以前所学的许多课程觉得很零散，也不知道有什么用及怎么用，现在也都找到了用武之地。

毕业论文的选题，绝大部分与实际工程联系紧密，一般是在建工程或近期完成的工程。毕业论文答辩也是毕业论文的一个重要环节，答辩前先对学生进行答辩资格审查，答辩方式采用以小组为单位，答辩时学生先陈述其设计工作的内容及其特点10~15分钟，然后答辩小组进行提问、学生给予解答10~15分钟。

存在的问题：

1、资料缺乏许多学生感到图书馆参考资料不够或找不到想要的资料；有的同学缺少自己查资料的主动性。

2、部分学生对专业知识的掌握较差部分学生答辩中对自己所做课题用到设计规范、计算原理等不清楚，更不清楚其它未用的有关知识，类似问题较多，这反映出学生对专业知识的掌握较差。

3、部分学生学习态度不端正在答辩中教师围绕所做的题目提出问题，有些提前没有思考或根本不掌握，想通过瞒天过海而乱答一通，不能实事求是地说明原因等，说明学生的学习态度还不够端正。

## 对今后工作的设想

1、加强专业基础课教学师资配备，提高学生专业知识水平为了提高材料系学生的专业知识水平，对于主要专业基础课的教学师资配置要加强，结合专业建设，理顺课程体系、课程内容之间的关系。

2、加强专业实习、毕业实习等实践教学环节，开阔学生对大规模、专业化生产的视野，掌握工程设计在工程实际中的应用。

时间过得飞快，转眼两个多月过去了，繁琐而充实的毕业设计画上圆满了句号。毕业设计跟我们平时上的基础课或者是专业课不同，它是一个课题，要用到很多综合性的知识，最重要的是让学生体验一下做工程研究的整个过程。毕业，最重要的一个过程，最能把理论知识运用到实践当中的过程就数毕业设计了。我的毕业设计是对富顺县廉租住房第七期工程进行投标报价设计，在这一阶段里，从开始的确定选题，书写开题报告，到逐项计算工程量，到套定额组价，让我对自己即将从事的专业有了新的认识。我的毕业设计的课题主要步骤是：

完成了这次毕业设计，我觉得自己又从新将自己曾经学习过的知识再次学习了一遍，对于各个工程量的计算规则，又有了进一步的熟悉。在这次的过程中，每一步都是自己亲自做过的，遇到的问题也非常多，在经过遇到问题，思索问题到解决问题的过程中，收获是最多的。以往没有注意到的问题，都在这一次的毕业设计中得以体现，这培养了我的细心，耐心和专心。在未来的定额计价阶段里，我还有很多的知识需

要学习，还需要更加努力、认真，尽自己最大能力完整地完  
成这一毕业设计。在这个繁琐而又充实的两个多月里，为了  
更好地完成任务，不断查阅了大量相关资料，与同学们交流  
经验，并向老师悉心请教等，不仅巩固了所学的知识，还使  
自己学到了不少新知识，也培养了我独立工作的能力，虽然  
艰辛，但努力和收获是成正比的。通过这次毕业设计，使我  
对本专业知识有了更深的了解和掌握，让我在即将走向社会  
工作增添了一份信心。

毕业在即，我们也将走向各自的工作岗位，回首两年的学习  
生活，我深深体会到了学院为我们的成材付出的艰辛劳动，  
在此我要向他们表示深深的谢意和崇高的敬意！

作为一个建筑工程技术毕业的学生，毕业实习是大学阶段尤  
为重要的一个环节，是我们熟悉社会，了解社会的第一站。  
而且也是对我们大学阶段所学知识的一次综合运用，不但使  
我们各方面的知识系统化，而且使所学知识实践化。毕业实  
习是在毕业前进行一次系统综合的考察，结合所学知识及自  
己的专业，选择自己努力的方向。通过这次的毕业实习，使  
我们能够了解建筑施工和管理的全过程，培养我们独立分析  
解决实际问题的能力及创新能力，并锻炼我们调查研究的能力，  
对学习本专业和找工作有着重要的指导作用。

20xx年x月下旬，我们离开建筑工程学院[x月踏上了社会的实  
习生涯，同时也拉开了毕业设计的序幕；毕业设计工作总体来  
说，时间较长，毕业内容也较充实，每个人都有自己需要重  
点深入的部分，整个毕业设计期间，指导老师从认真编制  
《毕业设计任务书》、《毕业设计指导书》着手，严格按照  
学院对毕业设计的实施要求的有关规定执行，对学生的毕业  
设计内容和工程量进行合理的分析和确定，并且对学生解决  
实际问题的能力进行重视，培养独立学习能力，指导老师平  
时还会与同学联系，帮助我们解决实际问题并进行辅导，为  
了使我们的毕业设计能够更好更快地完成，因此，我们的实  
习一般都是专业对口的，也是为完成毕业设计而奠定基础；实

实习期间我做的是施工员，主要是测量和放线，这些我们在学校都是有些学过的。我们的毕业设计任务包括：开题报告、声明、照片、手工图及cad图、工地资料；我们对毕业设计都比较重视，也没有因工作而拖延进度，我们都能独立完成任务，并且能够相互讨论，查阅资料，主动向指导老师汇报情况，进行研讨，通过各种方式来完成毕业设计任务。

我本次毕业设计的题目是路与路交接处，住宅小区施工组织设计，它主要包括：编制说明，工程概况，施工总体部署，施工进度计划，主要工序施工方案施工现场平面布置和季节性技术措施。在这些设计的全过程中，每一个环节都有着必要的联系，缺一不可。经历了本次的全过程毕业设计后，使我对施工组织有了深刻的认识和理解。现将本次的设计要点归纳如下，以便今后设计和工作中参考。

施工组织设计，就是对拟建工程的施工提出全面的规划、部署、组织、计划的一种技术经济文件，作为施工准备和指导施工的的依据。它在每项工程中都具有重要的规划作用、组织作用、指导作用，具体表现在：

(1)施工组织设计是对拟建工程施工全过程合理安排，实行科学管理的重要手段和措施。

(2)施工组织设计是统筹安排施工企业投入与产出过程的关键和依据。

(3)施工组织设计是协调施工中的各种关系的依据。

这3年得学习以及这次的实习对我以后的工作及社会生活都是有诸多益处的，不管学会的还是学不会的的确确实觉得困难比较多。此外，还得出一个结论：知识必须通过应用才能实现其价值！有些东西以为学会了，但真正到用的时候才发现是两回事，所以我认为只有到真正会用的时候才是真的学会了，理论和实践是不能分开的。

最后在此要感谢我的指导老师及实习单位带我的师傅，是你们对我悉心的指导让我有了现在的收获。当然我也要感谢我自己，是自己的坚持不懈的努力取得了今天的成绩。在设计过程中，我通过查阅大量有关资料，与同学交流经验和自学，并向老师请教等方式，使自己学到了不少知识。在整个设计中我懂得了许多东西，也培养了我独立工作的能力，树立了对自己工作能力的信心，相信会对今后的学习工作生活有非常重要的影响。而且大大提高了动手的能力，使我充分体会到了在创造过程中探索的艰难和成功时的喜悦。

毕业设计即将结束，回顾这半年来的辛勤工作，总结如下：

## 一、总体情况

毕业设计是我在大学学习阶段的最后一个环节，是对所学基础知识和专业知识的一种综合应用，是一种综合的再学习、再提高的过程，这一过程有助于培养我的学习能力和独立工作能力。

我选的题目是xx大学xx学院学生食堂施工组织设计，这个题目对于我而言是一个全新的挑战。在设计时，导师着重强调了对工程量的计算。工程量计算一直是许多同学在学习中的困难问题，我也不例外。我选择这个题目，就是想在大学这个最后的、最重要的时间里，把自己平时存在的问题解决掉，不能够带着问题遗憾的离开我的美好的大学。

我选的这个题目是导师带的一个具体工程，现在还没有完工，我们把工地上的图纸抱回来复印，然后再计算工程量，依据所算的工程量再排施工进度和编制施工组织设计。对于这么实际的工程，这可能算是我第一次接触。因此算的也很认真。虽然在毕业设计的过程中存在许多问题，但通过自己不断的查阅书籍和导师的悉心指导，最后所有困难都迎刃而解。这对于培养我们的自学能力和独立工作能力是非常有帮助的。

## 二、展望

通过本次毕业设计，我感到自己应用基础知识及专业知识解决问题的能力有了很大的提高，并且这次毕业设计的选题，是一个实际的在建工程，因此，是在我即将工作之前，它是一次重要演练。我想，通过这次毕业设计，到了工作单位后，我将能够更快的适应工作岗位和工作要求。我对自己充满信心。

总之，这次毕业设计对我而言是受益匪浅的。建筑毕业设计总结 按照学院要求，布置了《某6层框架结构住宅(办公)楼设计》毕业设计题目，共计4人。通过指导教师、审稿人评阅以及答辩小组答辩，该4名毕业生设计基本符合要求，全部通过。

通过本毕业设计使学生熟悉建筑设计、结构设计的一般原则、方法和步骤；掌握多层框架结构设计特点和计算方法；培养综合运用建筑学、力学、建筑材料、钢筋混凝土结构、抗震理论、土力学和地基基础等已学知识并结合国家现行规范，进行分析、解决工程实际问题的能力，为毕业后工作学习奠定基础。

具体来说，通过这次毕业设计基本掌握了结构设计的一般步骤和流程，总结如下：

- (1) 结构体系及布置的确定原则；
- (2) 水平荷载与结构计算简化原则；
- (3) 框架结构内力与位移计算的常用方法，比如分层计算法、d值法、侧移近似计算；
- (4) 荷载效应组合及结构设计要求；

(5) 框架设计与构造，配筋计算、抗震设计等；

(6) pk-pm<sup>3</sup>autocad等常用结构设计软件的应用。

这次毕业设计也存在某些问题：比如设计过程中，学生时间安排不够合理，前松后紧，导致最后收尾仓促；部分学生对毕业设计的态度不够严谨，有等、靠的思想。

作为指导教师也存在不少问题，主要有如下几点：

(3)pk-pm<sup>3</sup>autocad等设计软件的使用，还不算很熟悉，这方面以后要加强；最后要感谢xxxx给了我很多帮助，完成了毕业设计。

通过为期两个月的毕业设计，总的体会可以用一句话来表达，纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行！。

以往的课程设计都是单独的构件或建筑物的某一部分的设计，而毕业设计则不一样，它需要综合考虑各个方面的工程因素，诸如布局的合理，安全，经济，美观，还要兼顾施工的方便。这是一个综合性系统性的工程，因而要求我们分别从建筑，结构等不同角度去思考问题。

在设计的过程中，遇到的问题是不不断的。前期的建筑方案由于考虑不周是，此后在指导老师及教研室各位老师和同学们的帮助下，通过参考建筑图集，建筑规范以及各种设计资料，使我的设计渐渐趋于合理。

在计算机制图的过程中，我更熟练操作autocad<sup>2004</sup>天正建筑等建筑设计软件。在此过程中，我对制图规范有了较为深入地了解，对平、立、剖面图的内容、线形、尺寸标注等问题上有了更为清楚地认识。

中期进行对选取的一榀框架进行结构手算更是重头戏，对各



门专业课程知识贯穿起来加以运用，比如恒载，活载与抗震的综合考虑进行内力组合等。开始的计算是错误百出，稍有不慎，就会出现与规范不符的现象，此外还时不时出现笔误，于是反复参阅各种规范，设计例题等，把课本上的知识转化为自己的东西，使其更接近于实际工程。

紧张的毕业设计终于划上了一个满意的句号，从四月份至今，回想起过去两个多月的设计收获是很大的，看到展现在眼前的毕业设计成果，不仅使我对四年来大学所学专业知识的进行了一次比较系统的复习和总结归纳，而且使我真正体会了设计的艰辛和一种付出后得到了回报的满足感和成就感。同时也为以后的工作打下了坚实的基础，也为以后的人生作好了铺垫。

因此，通过本毕业设计，掌握了结构设计的内容、步骤、和方法，全面了解设计的全过程；培养正确、熟练的结构方案、结构设计计算、构造处理及绘制结构施工图的能力；培养我们在建筑工程设计中的配合意识；培养正确、熟练运用规范、手册、标准图集及参考书的能力；通过实际工程训练，建立功能设计、施工、经济全面协调的思想，进一步建立建筑、结构工程师的责任意识。

## 毕业设计的总结篇二

随着毕业设计的结束，原来转眼间，我们的匆匆四年一晃又过去了，自己真的还没有准备好出去外面工作，自己心里没有什么长远的目标。回想踏进昆工校门的那一刻起，心里还是如此的兴奋，要在这里给自己留下美好的回忆。短短的两个多月的毕业设计，却是结束我们来大学的最后一堂课。

繁琐而充实的毕业设计，锻炼了我们这个专业的耐心、耐性、认真的工作态度。毕业设计作为我们大学学习专业知识的一种综合应用能力，是一种综合的再学习、再提升的过程，这

一过程的很大程度上培训了我们的学习能力、团队合作精神和独立思考能力。在这个毕业设计的任务，就是为我们出来工作知识的一个巩固，如何解决自己遇到的问题，从中积累新的知识实践经验，为我日后专业的工作岗位奠定了坚实的基础。

这次我的毕业设计是嵩明大队新建执法业务用房招标控制价编制，其中包括钢筋算量、图形算量、工程套价。此次的毕业设计让我真实的接触了一个造价员的工作，从以往的学习理论到实践的跨越，虽然有很多的方面还是需要指导老师的讲解，但是过程都是自己手动完成，对于我们来说是一个不错的挑战和学习的机会。

- 1、了解项目、图纸总说明、合同条款等等涉及有关的内容；
- 2、熟悉图纸。熟悉图纸是一个计算工程量的前提条件，只有把图纸了解清楚了，才能在工程计算中避免很多问题，更准确的算出工程量。
- 3、计算工程量。计算工程量我们是每个人有不同的任务，我负责的就是楼梯、构造柱的工程量计算。

在计算过程中，最繁琐最难的就是钢筋的工程量计算，每一根钢筋都要找出来，每一根钢筋都不一样需要分别计算。而在这次毕业设计中我所有的钢筋弯钩都是按照180度计算的。在这个过程中，同学和老师给了我很大帮助，耐心地指导我，和我讲解问题。

- 4、通过在做这一个毕业设计的这一段时间里，自己真正动手去做，发现了很多问题，可以发现问题，通过耐心的听指导老师的讲解，和同学之间的讨论，得出结果，这就不是问题了。

在计算基础的时候，独立基础的形状标高，这都是我遇到的

难题，因为我对于实体工程不够了解，在算柱、梁、板的时候也是容易把其中的标高弄错，特别是套价的时候，对于施工的工艺，还有定额子目不了解，等等这些问题，都是我们今后需要更加努力去学习的。在学校的最后一堂课就这样就结束了，往后的人生将迎接更大的挑战，只有不断的提高自己的知识结构，才能立足社会，达到自己的目标。

## 毕业设计的总结篇三

x级土木工程学生的毕业设计工作业已结束，今年的毕业设计，从时间上来说较长是贯穿整个学期的，对此我们进行了以下总结。总体情况毕业设计是学生学习阶段的最后一个环节，是对所学基础知识和专业知识的一种综合应用，是一种综合的再学习、再提高的过程，这一过程对学生的学习能力和独立工作能力也是一个培养，同时毕业设计的水平也反映了本科教育的综合水平，因此学校十分重视毕业设计这一环节，加强了对毕业设计工作的指导和动员教育。在学期初进行了毕业设计动员，强调了毕业设计的重要性；学期末，在毕业设计答辩中，参加了三个小组的答辩。

今年的毕业设计工作总体来说，时间较长，毕业设计内容也较充实，每个学生都有重点深入的部分。整个毕业设计期间，指导教师从认真填写《毕业设计任务书》着手，严格按照《浙江广播电视大学开放教育试点土木工程专秋本科毕业设计(论文)的实施意见》的有关规定执行，对学生的毕业设计内容及工作量进行讨论并确定，并注重对学生解决实际工程问题的能力、独立查阅文献能力、计算机及软件应用能力等的培养。

指导教师平时加强毕业设计的辅导，还可随时找老师进行答疑，老师为方便学生联系，把电话号码或email地址给学生，有什么事就可以及时得到解决，这样问题不致堆积、也不会因此拖了进度。大部分学生对毕业设计比较重视，也没有因找工作而拖延进度的，老师对学生能认真对待毕业设计的态

度也较满意。

设计期间，同学们自觉独立进行设计，有问题时学生之间会进行讨论、争论，师生之间也常进行研讨，通过这种方式，同学们觉得收获很大。大部分同学能主动走进图书馆查阅有关资料，有的同学其独立工作能力及主动性较强。同学们通过毕业设计，普遍感到自己应用基础知识及专业知识解决问题的能力有了很大的提高，以前所学的许多课程觉得很零散，也不知道有什么用及怎么用，现在也都找到了用武之地。

毕业设计的选题，绝大部分与实际工程联系紧密，一般是在建工程或近期完成的工程。毕业设计答辩也是毕业设计的一个重要环节，答辩前先对学生进行答辩资格审查，答辩方式采用以小组为单位，答辩时学生先陈述其设计工作的内容及其特点10~15分钟，然后答辩小组进行提问、学生给予解答10~15分钟。

存在的问题：

1、资料缺乏许多学生感到图书馆参考资料不够或找不到想要的资料；有的同学缺少自己查资料的主动性。

2、部分学生对专业知识的掌握较差部分学生答辩中对自己所做课题用到设计规范、计算原理等不清楚，更不清楚其它未用的有关知识，类似问题较多，这反映出学生对专业知识的掌握较差。

3、部分学生学习态度不端正在答辩中教师围绕所做的题目提出问题，有些提前没有思考或根本不掌握，想通过瞒天过海而乱答一通，不能实事求是地说明原因等，说明学生的学习态度还不够端正。

对今后工作的设想

1、加强专业基础课教学师资配备，提高学生专业知识水平为了提高材料系学生的专业知识水平，对于主要专业基础课的教学师资配置要加强，结合专业建设，理顺课程体系、课程内容之间的关系。

2、加强专业实习、毕业实习等实践教学环节，开阔学生对大规模、专业化生产的视野，掌握工程设计在工程实际中的应用。

四年的大学生活即将结束，通过这四年对土木工程专业的学习，培养了我们每个人独立做建筑设计的基本能力。不知不觉毕业设计即将结束，这半年的时光令人难忘随着毕业日子的到来，毕业设计也接近了尾声，经过几周的奋战，并在老师的指导和同学的帮助下我成功的完成了这次设计课题——扬州某办公楼框架结构图实训和施工组织设计。回想起来做毕业设计的整个过程，颇有心得，其中有苦也有甜！经过两个多月的学习和设计，我通过自己动手看懂图纸和熟悉03g101图，梁柱钢筋分离和钢筋加密区的计算等，这是对我能力的一种提升。

毕业设计是学生在学习阶段的最后一个环节，是对所学基础知识和专业知识的一种综合应用，是一种综合的再学习、再提高的过程，这一过程对学生的学习能力和独立工作能力也是一个培养，同时毕业设计的水平也反映了本科教育的综合水平，因此学校十分重视毕业设计这一环节，加强了对毕业设计工作的指导和动员教育。

在老师和同学的指导帮助下我成功地完成了这次的设计课题——扬州市某办公楼框架结构设计。根据任务书上的进程安排，自己按时准确的完成了毕业设计。在毕业设计前期，我温习了各门相关课本，有《结构力学》、《钢筋混凝土》、《建筑结构抗震设计》、《基础设计》、《房屋建筑学》等，并自己借阅了相关设计规范。在毕业设计中，我们先进行了建筑设计，王老师主要负责我们对建筑设计的指导和建筑图

的批改，老师严格要求每个人，直到图形符合规范要求做到美观和实用。接着是结构设计，结构设计主要由王老师负责，王老师认真负责，每个星期至少和学生见两次面，在我遇到不会时，老师总是认真细心的讲解给我们大家，直到我们都懂了。在毕业设计中本组在校成员齐心协力、分工合作，发挥了大家的团队精神。临近毕业设计结束，王老师指导了我们进行结构图的绘制、所有图纸的修改工作和整理计算书。

通过这次毕业设计让我对框架结构方面的知识有了更加生科的认识，通过这次的设计让我真正做到了运用所学的理论分析问题和解决问题，尤其是在混凝土框架结构方面，同时也感觉到了知识的欠缺和不扎实。同时在绘制图的过程中，又提高了我们对运用pkpm软件和cad软件的能力。这次毕业设计让我们队我几年所学的知识有了更系统化得掌握，同时毕业设计的完成，也为我今后走上工作岗位打下了良好的基础。

在这次毕业设计中也使我们同学关系更进一步了，同学之间互相帮助，有怎么不懂的大家在一起商量，听听不同的看法，有利于我们更好的理解知识，所以在这里非常感谢帮助我的同学。通过这次毕业设计，我明白了知识必须通过应用才能实现其价值，有些东西以为学会了，但真正到用的时候才发现时两回事，所以我认为只有到真正会用的时候才是真的学会了。

最后要感谢我的指导老师对我悉心的指导，感谢老师给我的帮助。在设计过程中，我通过查阅大量有关资料，与同学交流经验和自学，并向老师请教等方式，使自己学到了不少知识，也经历了不少艰辛，但收获同样巨大。在整个设计中我懂得了许多东西，也培养了我独立工作的能力，树立了对自己工作能力的信心，相信会对今后的学习工作生活有非常重要的影响。而且大大提高了动手的能力，使我充分体会到了在创造过程中探索的艰难和成功时的喜悦。虽然这个设计做的也不太好，但是在设计过程中所学到的东西是这次毕业设计的最大收获和财富，使我终身受益。

毕业设计的结束，也即意味着我们大学生活的结束，走上社会，通过自己的努力和拼搏，我相信会在未来的日子里实现自己的理想。

## 毕业设计的总结篇四

经过两个多月的努力我的毕业设计最后完成了，但是此刻回想起来做毕业设计的整个过程，颇有心得，其中有苦也有甜，艰辛同时又充满乐趣，但是乐趣尽在其中！透过本次毕业设计，没有理解任务以前觉得毕业设计只是对这几年来所学知识的单纯总结，但是透过这次做毕业设计发现毕业设计不仅仅是对前面所学知识的一种检验，而且也是对自己潜力的一种提高。这次毕业设计要求进行南京六合区横梁东互通工程的施工组织设计以及造价的编制设计，自行设计这对我将来踏上工作岗位是十分有帮忙的。尽管上一届的同学已经完成的十分出色，但是我仍然期望透过自己的努力完成设计并期望有所突破。而且，本届是第一批走出校园做毕业设计的，是新的尝试，这也是我对自己的考验。

在这次毕业实习过程中，在实习工地的工人师傅、工程师的帮忙下，我对实习过程出现的专业知识困惑和问题，虚心向他们请教和学习，透过这次实习，我收益匪浅，不仅仅学到了许多专业知识，而且还从建筑工人师傅老前辈那学到了许多做人处世的道理。

## 毕业设计的总结篇五

毕业设计是学生在学阶段的最后一个环节，是对所学基础知识和专业知识的一种综合应用，是一种综合的再学习、再提高的过程，这一过程对我的学习潜力和独立工作潜力也是一种培养，同时毕业设计的水平也反映了我这大学四年的学习成果，因此我十分重视毕业设计这一环节，争取努力做到最好。

今年我的的毕业设计选题为框架-剪力墙结构。工作总体来说，时间较长，毕业设计资料也较充实，能让我学到很多东西。

我对毕业设计是十分重视的，也没有因找工作而拖延进度，老师对我能认真对待毕业设计的态度也较满意。设计期间，我自觉独立进行设计，有问题时向同学或老师请教，指导教师平时也开展很多毕业设计的辅导，有什么问题都能够及时得到解决，这样问题不致堆积、也不会因此而拖慢了进度。透过学生之间进行讨论、争论，师生之间的研讨，让我收获很多。其余时间我都主动走进图书馆查阅有关资料。透过毕业设计，我感到自己应用基础知识及专业知识解决问题的潜力有了很大的提高，以前所学的许多课程觉得很零散，也不明白有什么用及怎样用，此刻也都找到了用武之地。

## 二. 存在的问题

2. 由于我的课题是框架-剪力墙结构，在之前的学习和课程设计中接触较少，因此在设计过程中对自己所做课题用到设计规范、计算原理等不是很清楚，更不清楚其它未用的有关知识，类似问题较多，对相关专业知识的掌握不够。

## 三. 今后工作的改善

### 1、多查阅资料，尽量利用身边的资源

平时有时间多去图书馆，如果图书馆查不到的资料能够上网查找，在做设计时多参考毕业设计指南上的例题。

2、加强和同学与老师的沟通，在做设计的工程中遇到不懂得问题，不要自己一向钻在里面，多问问同学和老师。